




Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.З. ТАРАСОВА»
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО  / <u>Знаменский</u> ФИО	Заместитель директора по ВР МАОУ Гимназия №1  / Е.Е. Ермилова / ФИО	Директор МАОУ Гимназия №1  / Е.Б. Бирверт / ФИО
Протокол № _____ от « <u>21</u> » <u>07</u> . 2023 г.	_____ / _____ от « <u>21</u> » <u>07</u> . 2023 г.	Приказ № <u>285</u> от « <u>21</u> » <u>07</u> . 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Юные инспектора движения»

Возраст обучающихся: 14-15 лет (8-е классы)

Руководитель Перов В.В.

2023- 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юные инспектора движения» соответствует требованиям ФГОС и ориентирована на внеурочную деятельность учащихся 8-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в отряд свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Настоящая программа рассчитана на 1 год:
35ч. – 1 час в неделю.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 8-х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с ОБЖ, физической культурой, историей и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Юные инспектора движения» отражают опыт учащихся в профилактической деятельности по БДД и в результате прохождения программы школьники:

- ознакомятся с правилами дорожного движения, нормативными документами об ответственности за нарушение ПДД; способами оказания первой медицинской помощи; техническим устройством велосипеда;
- приобретут навыки работы с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; работать по экзаменационным билетам; оценивать дорожную ситуацию;
- приобретут навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшему; управления велосипедом.
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Методическое обеспечение

Реализация программы «Юные инспектора движения» предусматривает следующие формы работы с учащимися: занятия теоретического плана и практические занятия. Практическая работа предполагает встречи с работниками ГИБДД, анализ литературных источников, практическую работу по выпуску газет, памяток, проведение рейдов, акций по БДД.

Методы подачи нового материала

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- игровые.

Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- плакаты;
- аптечка первой помощи.

Таблица календарно-тематического планирования
ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ

№ п/п	Тема занятия	Элементы содержания	УУД
1	Положение о ЮИД. Определение состава и структуры отряда.	Беседа о планах работы юных инспекторов. Выбор актива.	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать цели и задачи, направления работы кружка <u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
2	История автотранспорта и безопасности движения.	Виды автотранспорта. Причины ДТП.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
3	Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.	Правила дорожного движения, их история.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
4	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос.	Разгон, торможение, занос автомобиля. Причины ДТП.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
5	Влияние погодных условий на движение автомобиля.	Погодные условия и их влияние на движение автомобиля.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
6	Правила дорожного движения. Общие положения.	ФЗ «О безопасности дорожного движения»	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.

7	Общие обязанности водителя.	Права, обязанности и ответственность водителя.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
8	Обязанности пешеходов и пассажиров.	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
9	Разметка дороги. Места перехода проезжей части.	Элементы дорог. Проезжая часть.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
10	Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.	Решение ситуационных задач. Перекрестки и их виды.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
11	Организация дорожного движения.	Организация дорожного движения.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
12	Встреча с инспектором ГИБДД		<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
13	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора.	История появления светофора. Значение сигналов светофора.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
14	Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.	Решение ситуационных задач	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
15	Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков.	Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, сервиса.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
16	Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков.	Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
17	Сигналы регулировщика.	Решение ситуационных задач. Сигналы регулировщика.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
18	Порядок движения, остановки, стоянки транспортных средств.	Движение, остановки, стоянка транспортных средств.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование.

			<u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
19	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных поездов.	Решение ситуационных задач. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных поездов.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
20	Правила для велосипедистов.	Велосипедист-водитель транспортного средства, основные обязанности.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
21	Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.	Права, обязанности, ответственность граждан	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
22-23	Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.	Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта. Решение ситуационных задач.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
24	История службы ГАИ-ГИБДД. Основные задачи ГИБДД на современном этапе.	Основные задачи ГИБДД на современном этапе.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
25-26	Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.	Анализ причин ДДТТ	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
27	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения.	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки. Решение ситуационных задач.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
28	ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий.	Роль ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
29-30	Фоторепортаж по безопасности движения	Проведение агитбригад, минуток безопасности, участие в конкурсе «Безопасное колесо»	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
31-32	Оформление стенда по ПДД	Сбор и подготовка информации для оформления стенда	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.

33	Обобщение положительного опыта работы ЮИД.	Анализ работы за год	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
35	Устная пропаганда ПДД среди учащихся начальных классов	Темы бесед по пожарной безопасности: Безопасность на дороге; Элементы улиц и дорог; Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах; Обязанности пешеходов; Обязанности пассажиров Дорожные знаки; Ответственность за нарушения ПДД; Культура дорожного движения.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.
	Зачет по ПДД		

Планируемые результаты:

Основными требованиями к учащимся при изучении ПДД как профессии является желание овладеть навыками работы юного инспектора движения; активная позиция во время занятий, выполнение творческих заданий, участие в конкурсах.

1. Умение выявить важные события и явления в повседневной жизни.
2. Расширение кругозора учащихся.
3. Развитие убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
4. Повышение уровня знаний и навыков в соблюдении ПДД.
5. Воспитание активной жизненной позиции, здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
6. Участие в конкурсе рисунков по ПДД
7. Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».