

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.З. ТАРАСОВА»
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>И. В. Захаревич</i> ФИО Протокол № от «21» 08. 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МАОУ Гимназия №1 <i>Е.Е. Ермилова</i> /Е.Е. Ермилова / ФИО «26» 07 2023 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ Гимназия №1 <i>Г.Б. Бирверт</i> /Г.Б. Бирверт / ФИО Приказ № 185 от «08» 08. 2023г.
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Дружина юных пожарных»
Возраст обучающихся: 14-15 лет (8-9 классы)
Руководитель Перов В.В.**

2023- 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Дружина юных пожарных» соответствует требованиям ФГОС и ориентирована на внеурочную деятельность учащихся 8-9 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Настоящая программа рассчитана на 1 год:
35ч. – 1 час в неделю.

Она предусматривает групповые и индивидуальные формы работы.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Цель программы

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи программы

1. Воспитательные:

- воспитывать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитывать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- развивать знания в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобрести знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развивать детское техническое творчество;
- развивать инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с ОБЖ, физической культурой, историей и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Дружина юных пожарных» отражают опыт учащихся в противопожарной деятельности и в результате прохождения программы школьники:

- ознакомятся с правилами поведения при пожарах;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту текстов, инструкций по пожарной безопасности;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут навыки пользования первичными средствами пожаротушения, оказания медицинской помощи при ожогах;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Методическое обеспечение

Реализация программы «Дружина юных пожарных» предусматривает следующие формы работы с учащимися: занятия теоретического плана и практические занятия. Практическая работа

предполагает встречи с работниками пожарной охраны, анализ литературных источников, практическую работу по выпуску газет, памяток, экскурсии в ПЧ.

Методы подачи нового материала

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- игровые.

Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- огнетушители порошковые и углекислотные;
- аптечка первой помощи.

Планируемые результаты:

Основными требованиями к учащимся при изучении пожарного дела как профессии является желание овладеть навыками работы юного пожарного; активная позиция во время занятий, выполнение творческих заданий, участие в конкурсе, соревнованиях по пожарному спорту.

1. Умение выявить важные события и явления в повседневной жизни.
2. Расширение кругозора учащихся.
3. Повышение уровня знаний и навыков в области пожарной безопасности.
4. Воспитание активной жизненной позиции.
5. Участие в конкурсе детского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»
6. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

ЛИТЕРАТУРА:

7. Правила противопожарного режима в Российской Федерации.
8. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл., Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

Таблица календарно-тематического планирования
ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

№ п/п	Тема занятия	Элементы содержания	УУД	Дата проведения	Корректировка
1	Положение о ДЮП. Определение состава и структуры отряда.	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива.	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать цели и задачи, направления работы кружка <i>Личностные:</i> самоопределение. <i>Познавательные:</i> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <i>Регулятивные:</i> планирование, прогнозирование. <i>Коммуникативные:</i> умение выражать свое мнение, слушать другого.	07.09.	
2	Цели и задачи пожарной охраны.	Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	<i>Личностные:</i> самоопределение. <i>Познавательные:</i> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <i>Регулятивные:</i> планирование, прогнозирование. <i>Коммуникативные:</i> умение выражать свое мнение, слушать другого.	17.09.	
3	История пожарного дела в России.	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития.	<i>Личностные:</i> самоопределение. <i>Познавательные:</i> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <i>Регулятивные:</i> планирование, прогнозирование. <i>Коммуникативные:</i> умение выражать свое мнение, слушать другого.	21.09.	
4	Российская пожарная охрана на современном этапе.	Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина	<i>Личностные:</i> самоопределение. <i>Познавательные:</i> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <i>Регулятивные:</i> планирование, прогнозирование. <i>Коммуникативные:</i> умение выражать свое мнение, слушать другого.	28.09.	
5	Причины пожаров в жилых домах.	Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении.	<i>Личностные:</i> самоопределение. <i>Познавательные:</i> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <i>Регулятивные:</i> планирование, прогнозирование. <i>Коммуникативные:</i> умение выражать свое мнение, слушать другого.	05.10.	
6	Действия при возникновении пожара.	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	<i>Личностные:</i> самоопределение. <i>Познавательные:</i> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <i>Регулятивные:</i> планирование, прогнозирование. <i>Коммуникативные:</i> умение выражать свое мнение, слушать другого.	12.10.	

7	Противопожарная безопасность в образовательных учреждениях.	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	19.10.	
8	Ознакомление инструкциями по пожарной безопасности в гимназии.	Инструкции по пожарной безопасности в гимназии, о порядке действий при пожаре, электробезопасности	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	02.11.	
9	Эвакуация при пожаре в гимназии.	Способы эвакуации из помещения.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	09.11.	
10	Первичные средства пожаротушения.	Виды огнетушителей, их назначение	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	16.11.	
11	Правила пользования огнетушителями (пенными, порошковыми, углекислотными).	Инструкции по применению огнетушителей.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	23.11.	
12	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	Травмы, полученные при пожарах.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	30.11.	
13-14	Первая помощь пострадавшим при пожаре.	Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	07.12.- 14.12	
15	Меры пожарной безопасности во время Новогодних праздничных мероприятий.	Меры безопасности при пользовании пиротехническими изделиями.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	21.12.	

16	Викторина: «Твои действия при пожаре»	Игра на противопожарную тему.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	11.01.	
17	Знаки противопожарной безопасности.	Знаки для использования на путях эвакуации.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	18.01.	
18	Современные средства пожаротушения.	АПС, прибор «Стрелец-Мониторинг», пожарная техника и оборудование.	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	25.01.	
19	Встреча инспектором ГПН с	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	01.02.	
20	Электробезопасность.	Меры безопасности при пользовании эл.приборами	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	08.02.	
21	Роль отрядов ДЮП в решении вопросов профилактики пожаров.		<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	15.02.	
22	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности-викторина	ФЗ «О пожарной безопасности»	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	22.02.	
23	ДЮП - активный помощник работников ГПН в предупреждении пожароопасных ситуаций.		<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	28.02.	

24	Оформление уголка ДЮП.	Сбор информации для обновления уголка ДЮП	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	08.03.	
25	Профилактика лесных пожаров. Выпуск информационного листка «Сбережём природу от пожаров».	Сбор информации для выпуска листка «Сбережём природу от пожаров».	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	22.03.	
26-27	Обобщение положительного опыта работы ДЮП. Оформление отрядного альбома-рапорта.		<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	28.03.- 05.04.	
28-31	Устная пропаганда пожарной безопасности среди учащихся младших классов (проведение бесед, конкурсов, викторин, игр по профилактике правонарушений).	Темы бесед по пожарной безопасности: «Огонь – друг и враг человека»; «Шалить с огнем опасно»; «Внимание, 01!»; «Эвакуация при пожаре»; Первичные и подручные средства тушения огня»; «Твои действия при пожаре»; «Спички – детям не игрушка»; «Осторожно, газ»; «Безопасность в лесу и турпоходах».	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	26.10. 28.12. 15.03. 26.04.	
32	Пожарно-прикладной спорт.	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета	<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	12.04.	
33	Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице.		<u>Личностные:</u> самоопределение. <u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач. <u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.	19.04.	

34	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями.		<p><u>Личностные:</u> самоопределение.</p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач.</p> <p><u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.</p>	17.05.	
35	Этапы пожарной эстафеты.		<p><u>Личностные:</u> самоопределение.</p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельное выделение и формулирование цели и задач.</p> <p><u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение выражать свое мнение, слушать другого.</p>	24.05.	
36	Зачет по ППБ			30.05.	