

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Гимназия № 1

Г.Б. Бирверт

Приказ № 221 от 30.08.2024 года



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова»

г. Балаково Саратовской области

извлечение из основной образовательной программы
основного общего образования

п.3.3. План внеурочной деятельности

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» (далее по тексту- МАОУ Гимназия №1) на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы основного общего образования МАОУ Гимназия №1, соответствующей ФГОС ООО и ФОП ООО, в которой определена система организации и содержания внеурочной деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемой ОО, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.3. Содержание и структура плана внеурочной деятельности ООО определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 г., приказ № 568, от 22.01.2024 г., приказ № 31, от 19.03.2024, приказ № 171);

- Приказа № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 (с изменениями);

- Письмом Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Устава МАОУ Гимназия № 1;

- Программы развития МАОУ Гимназия № 1 на 2023-2028 г;

- Образовательной программы ФГОС ООО МАОУ Гимназия № 1;

- Плана воспитательной работы МАОУ Гимназия № 1 на 2024/2025 уч. год.

1.4. План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

1.6. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта: спортшколы «Олимпик», «Юность», музыкальные школы №1 и №2, Дом творчества (ЦДО), учреждения культуры, клубы, студии г. Балаково.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает две части: инвариантную (обязательную) и вариативную (по выбору участников образовательного процесса).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации по направлениям, в соответствии с календарным планом воспитательной работы гимназии:

- 1 час в неделю — внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- Воспитательные мероприятия, которые реализуются в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы гимназии.
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» 6-9 кл).

Вариативный компонент формируется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании (предметные кружки по подготовке к олимпиадам и конкурсам, по подготовке к ГИА, школьные олимпиады по предметам программы основной школы, спортивные объединения по пионерболу, волейболу, баскетболу, шахматы);

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно -научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности: «Финансовая грамотность», робототехника, проектная деятельность, шахматы);

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко -культурной и этнической специфики

региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Юнармейский отряд «Флагман», отряд «Эхо природы», Отряд ЮДП «Следопыт», Отряд ЮИД «Перекресток», Дружина юных пожарных «Спасатели»);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство- волонтерское движение «Мы»), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (творческое объединение «Галактика», хоровая студия, хореография, «Очумелые ручки», участием во Всероссийском образовательном проекте «Культурный марафон»);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов: «Этот необычный и волнующий 5 класс», «Ступени личностного роста», «Путь в мир эффективных решений», «Ты выбираешь профессию», «Актуализация личностных ресурсов»; профориентационным курсом «Россия- мои горизонты»);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в которых учитываются перечисленные выше виды деятельности.

Духовно- нравственное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном», волонтерским движением «Мы», курсами внеурочной деятельности: историко-краеведческим музеем «Память», ДОП «Улицы нашего города» в рамках проекта «Новые места в дополнительном образовании», «Эхо природы».

Спортивно- оздоровительное направление реализуется через спортивные объединения по пионерболу, волейболу, стритболу. Для обучающихся 5-9 классов, обучающихся в режиме 5- дневной учебной недели, третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности: по подготовке к государственной итоговой аттестации, по подготовке к олимпиадам, «Робототехника», курсом «Финансовая грамотность», «Проектная или исследовательская деятельность». В 7б классе, в рамках реализации проекта

«Школы- ассоциированные партнёры «Сириуса»» предусмотрены курсы внеурочной деятельности «Математический практикум» и проектная деятельность.

Общекультурное направление представлено курсами внеурочной деятельности: творческое объединение «Галактика», хоровая студия, «Очумелые ручки», участием во Всероссийском образовательном проекте «Культурный марафон».

Социальное направление обеспечено участием гимназистов в социально значимых акциях, социальных проектах; занятиями с педагогом- психологом по программам «Этот необычный и волнующий 5 класс», «Ступени личностного роста», «Путь в мир эффективных решений», «Ты выбираешь профессию», «Актуализация личностных ресурсов»; профориентационными мероприятиями; «Сова. ru», отряды ЮИД, ЮПП, ДЮП, ВВПОД Юнармия. Обучающиеся 6-9-х классов в рамках профориентационной работы участвуют во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», изучают курс «Россия- мои горизонты».

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	Итого 5-9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Волонтерское движение «Мы»				1		1
	Эхо природы	1			1		1
	Историко-краеведческий музей «Память»			1			1
	ДОП «Улицы нашего города»			1			1
Спортивно-оздоровительное	Спортигры, волейбол, пионербол, баскетбол	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА					3	3
	КУД «Олимпиец»		1	1	2	2	6
	Финансовая грамотность		1				1
	Робототехника		1				1
	Проектная и исследовательская деятельность.					1	1
Общекультурное	Звонкие голоса		1		1		2
	«Очумелые ручки»	1	1				2
	«Галактика»			1			1
Социальное	«Сова. ru»					1	1
	«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	4
	Отряд ЮИД					1	1
	Отряд ЮПП				1		1
	Отряд ДЮП					1	1
	Юнармейский отряд «Флагман»					1	1
Воспитательные мероприятия		2	2	2	2	2	10
ИТОГО внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50