

**Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.З. ТАРАСОВА»
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего образования**

(10–11 класс)

Предмет	Аннотация рабочей программе
Русский язык (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по русскому языку, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Русский язык» Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. ООО «Русское слово» (1.1.3.1.1.2.1) с постепенным переходом на УМК Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. (ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>).</p> <p>Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;• овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;• совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;• развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;• обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах

	<p>орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях. <p>Содержание программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Литература (базовый уровень) (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по литературе (база) на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по литературе, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Литература» Зинин С.А. Сахаров В.И., Чалмаев В.А ООО «Русское слово» (1.1.3.1.2.1.1-1.1.3.1.2.1.2) с постепенным переходом на УМК Лебедев Ю.В., Михайлова О.Н., Шайтанов Н.О. и др (база 1.1.3.1.2.1.1.-1.1.3.1.2.1.2.) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; • в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; • в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. <p>Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной</p>

	<p>литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Литература (углубленный уровень) (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по литературе(профиль) на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по литературе, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Литература» Зинин С.А. Сахаров В.И., Чалмаев В.А. ООО «Русское слово» (1.1.3.1.2.1.1-1.1.3.1.2.1.2) с постепенным переходом на УМК Коровин В.И., Вершинина Л.Н., Капитанова Л.А. (профиль 1.1.3.1.2.2.1.-1.1.3.1.2.2.2) (ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>).</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; • в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; • в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. <p>Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.</p> <p>Основу содержания литературного образования в средней школе на углублённом уровне составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX — начала XXI века, расширение литературного контента, углубление</p>

	<p>восприятия и анализ художественных произведений в историко-литературном и историко-культурном контекстах, интерпретация произведений в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>Литературное образование на углублённом уровне в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе и сопрягается с курсом литературы, изучаемым на базовом уровне. В процессе изучения литературы в старших классах происходит углубление и расширение межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, с разными разделами филологической науки и видами искусств на основе использования как аппарата литературоведения, так и литературной критики, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру, развитию умений квалифицированного читателя, способного к глубокому восприятию, пониманию и интерпретации произведений художественной литературы.</p> <p>В рабочей программе учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX — начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Углублённое изучение литературы осуществляется в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся. Предмет «Литература» в средней школе на углублённом уровне преемственен по отношению к предмету «Литература» в основной школе и основан на базовом курсе литературы. На изучение литературы в 10—11 классах основного среднего образования (углублённый уровень) отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю); • 11 класс – 170 часов (5 часов в неделю).
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (английскому) языку (базовый уровень) составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по английскому языку, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Английский язык» Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.М. АО «Просвещение» (1.1.3.2.1.6.1-1.1.3.2.1.6.2) с постепенным переходом на УМК Афанасьева О.В. Дули Д., Баранова К.М. АО «Просвещение» (1.1.3.3.1.1.1-1.1.3.3.1.1.1) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная,</p>

	<p>компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; • социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; • метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p> <p>К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 11 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню В1/В2.</p> <p>На уровне среднего общего образования на изучение предмета “Иностранный язык (английский)” (базовый уровень) отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Математика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации».</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по математике (базовый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Математика. Алгебра и начала математического анализа» «Математика. Геометрия» Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Е., Якир М.С. АО «Просвещение» (1.1.3.4.1.17.1-1.1.3.4.1.18.2) с постепенным переходом на УМК Алимов Ш.А., Колягин Е.М., Ткачева М.В. и др.4 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Каломцев С.Б. и др. АО «Просвещение» (1.1.3.5.1.1.1-1.1.3.5.1.2.1) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на базовом уровне являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. <p>Основные линии содержания курса математики в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.</p> <p>Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровневом образовании.</p> <p>Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения в старшей школе, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше курсов. В учебном плане гуманитарного, естественно-научного профиля на изучение математики на базовом уровне в 10—11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 340 учебных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю); • 11 класс – 170 часов (5 часов в неделю).
<p>Математика (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации».</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по математике (углублённый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Математика. Алгебра и начала математического анализа» «Математика. Геометрия» Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Е.,</p>

Якир М.С. АО «Просвещение» (1.1.3.4.1.17.1-1.1.3.4.1.18.2) с постепенным переходом на УМК «Математика. Алгебра и начала математического анализа» «Математика. Геометрия» Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Е., Якир М.С. АО «Просвещение» (1.1.3.5.1.3.1-1.1.3.5.1.4.2) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).

Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на углублённом уровне продолжают оставаться:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания курса математики в 10–11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.

В учебном плане технологического и социально-экономического профилей на изучение математики на углублённом уровне в 10–11 классах отводится 8 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 544 учебных часов:

- 10 класс – 272 часов (8 часов в неделю);
- 11 класс – 272 часов (8 часов в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания.

<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по информатике (базовый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю. АО «Просвещение» (1.1.3.5.2.1.1-1.1.3.5.2.1.2) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; • сформированность основ логического и алгоритмического мышления; • сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; • сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; • принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; • создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. <p>Содержание обучения информатики на базовом уровне в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии».</p> <p>В учебном плане на изучение информатики на базовом уровне в гуманитарном, естественно-научном и социально-экономического профилей в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Информатика (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по информатике (углублённый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Информатика» Поляков К.Ю., Еремин Е.А. АО «Просвещение» (1.1.3.5.2.2.1-1.1.3.5.2.2.2) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной</p>

	<p>предметной области, так и в смежных с ней областях, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области; • умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; • наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний. <p>В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка выпускников средней школы к продолжению образования в высших учебных заведениях по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями.</p> <p>Углублённый уровень изучения информатики рекомендуется для технологического профиля, ориентированного на инженерную и информационную сферы деятельности. Углублённый уровень изучения информатики обеспечивает: подготовку учащихся, ориентированных на специальности в области информационных технологий и инженерные специальности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли ИКТ; подготовку к участию в олимпиадах и сдаче ЕГЭ по информатике.</p> <p>Содержание обучения информатики на базовом уровне в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии».</p> <p>Согласно учебного плана среднего общего образования на изучение информатики на углублённом уровне в технологическом профиле 10–11 классов отводится 272 часа учебного времени (4 часа в неделю):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); • 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
<p>История (базовый уровень) (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по истории (базовый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «История. Всеобщая история.» Загладин Н.В., Симонян Н.А., «История России.» Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (1.1.3.3.1.16.1) с постепенным переходом на УМК «История. Всеобщая история.» Сороко-Цюпа О.С. (1.1.3.4.1.5.1-1.1.3.4.1.5.2) «История России.» Горинов М.М., Данилов А.А. АО «Просвещение» (1.1.3.4.1.2.1-1.1.3.4.1.2.2) (ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>).</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и</p>

	<p>развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.</p> <p>Содержание обучения информатики на базовом уровне в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Всеобщая история. 1914–1945 годы, Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века, История России. 1914–1945 годы, История России. 1945 год – начало XXI века.</p> <p>В учебном плане на изучение истории на базовом уровне в естественно-научном, технологическом, социально-экономического профилей в 10–11 классах среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
<p style="text-align: center;">История (углублённый уровень) (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по истории (углубленный уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «История. Всеобщая история.» Загладин Н.В., Симонян Н.А., «История России.» Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (1.1.3.3.1.16.1) с постепенным переходом на УМК «История. Всеобщая история.» Загладин Н.В., Белоусов Л.С. (1.1.3.4.1.6.1.), «История России.» Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (1.1.3.4.1.3.1) АО «Просвещение» (1.1.3.3.1.12.1-1.1.3.3.1.12.2) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>На ступени среднего общего образования предполагается расширение задач по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; ● освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX—XXI вв.; ● воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; ● формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической

	<p>обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах; • приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; • расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); • развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении; • в углубленных курсах — элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля. <p>Содержание обучения информатики на базовом уровне в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Всеобщая история. 1914–1945 годы, Всеобщая история. 1945 год – 2022гг., История России. 1914–1945 годы, История России. 1945 год – 2022гг.</p> <p>Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом гуманитарного профиля на углубленном уровне в 10—11 классах. На изучение истории на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); • 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
<p>Обществознание (базовый уровень) (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по обществознанию (базовый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Лабезников А.Ю., Матвеев А.И., Городецкий Н.И. и др. (1.1.3.4.3.1.1.-1.1.3.4.3.1.2.) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности в период ранней юности, становление ее

	<p>духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания,</p> <ul style="list-style-type: none"> • политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; • развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; • развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; • освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО; • овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, • преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно -познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; • совершенствование опыта обучающихся в применении пол ученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков. <p>Содержание обучения обществознания на базовом уровне в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Человек в обществе, Духовная культура, Экономическая жизнь общества, Социальная сфера, Политическая сфера, Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p> <p>В учебном плане на изучение истории на базовом уровне в естественно-научном, технологическом, социально-экономического профилей в 10–11 классах среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Обществознание (углублённый уровень) (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования¹, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по обществознанию (углублённый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Лабезников А.Ю., Матвеев А.И., Городецкий Н.И. и др. (1.1.3.4.3.1.1.-1.1.3.4.3.1.2.) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к

традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания,

- политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников,

- преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Содержание обучения обществознания на базовом уровне в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Человек в обществе, Духовная культура, Экономическая жизнь общества, Социальная сфера, Политическая сфера, Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня.

Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

В соответствии с учебным планом социально-экономического и

	<p>гуманитарного профиля обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
<p>География (базовый уровень) (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по географии (базовый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «География» Гладкий Ю.Н., Николина В.В. (1.1.3.4.2.1.1.-1.1.3.4.2.1.2.) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. <p>В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Содержание обучения географии на базовом уровне в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: География как наука, Природопользование и геоэкология, Современная политическая карта, Население мира, Мировое хозяйство, Регионы и страны, Глобальные проблемы человечества.</p> <p>В учебном плане на изучение географии на базовом уровне в естественно-научном, технологическом, социально-экономического, гуманитарном профилях в 10–11 классах среднего общего образования (базовый уровень) отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**Физика
(базовый
уровень)**

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по физике (базовый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Физика» Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. (1.1.3.6.1.1.1.-1.1.3.6.1.1.2.) (ФПУ *утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858*).

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

Содержание обучения физике на базовом уровне в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Физика и методы научного познания, Механика, Молекулярная физика и термодинамика, Электродинамика, Колебания и волны, Основы специальной теории относительности, Квантовая физика.

	<p>В учебном плане на изучение физики на базовом уровне в естественно-научном, социально-экономического, гуманитарном профилях в 10–11 классах среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 68 часов (2 час в неделю); • 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Физика (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (углублённый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по физике (углублённый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Физика» Мякишев Г.Я., Синяков А.З. (1.1.3.5.1.12.1.-1.1.3.5.1.12.5.) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Основными целями изучения физики в общем образовании являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; • формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; • освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи; • понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; • овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; • создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности; • развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой. <p>Содержание обучения физике на углубленном уровне в 10-11 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p>

	<p>Физика и методы научного познания, Механика, Молекулярная физика и термодинамика, Электродинамика, Колебания и волны, Основы специальной теории относительности, Квантовая физика.</p> <p>Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым учащимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различным физико-техническим и инженерным специальностям.</p> <p>В учебном плане на изучение физики на углублённом уровне в технологическом профиле в 10–11 классах среднего общего образования отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю); • 11 класс – 170 часов (5 часов в неделю).
<p style="text-align: center;">Химия (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по химии (базовый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Химия» Габриелян О.С. (1.1.3.5.3.6.1.-1.1.3.5.3.6.2.) (ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>).</p> <p>Главными целями изучения предмета «Химия» на базовом уровне (10-11 кл.) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; • формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; • развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами; • адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; • формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания; • формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента; • воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями. <p>Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. В ходе изучения предмета, учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров.</p> <p>В учебном плане на изучение химии на базовом уровне в технологическом, социально-экономическом, гуманитарном профилях в 10–11 классах среднего общего образования (базовый уровень) отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p style="text-align: center;">Химия (профильный уровень)</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по химии (углублённый уровень) составлена Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по химии (углублённый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Химия» Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков И.А. (1.1.3.5.3.10.1.-1.1.3.5.3.10.2.) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Химия на уровне углублённого изучения занимает важное место в системе естественно-научного образования учащихся 10–11 классов. Изучение предмета, реализуемое в условиях дифференцированного, профильного обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы, необходимую для адаптации их к быстро меняющимся условиям жизни в социуме, а также для продолжения обучения в организациях профессионального образования, в которых химия является одной из приоритетных дисциплин.</p> <p>При изучении учебного предмета «Химия» на углублённом уровне также, как</p>

	<p>на уровне основного и среднего общего образования (на базовом уровне), задачей первостепенной значимости является формирование основ науки химии как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры. Решение этой задачи на углублённом уровне изучения предмета предполагает реализацию таких целей, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; • освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства; • формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии, для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ; • углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни. <p>Изучение предмета «Химия» на углублённом уровне ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в средних специальных и высших учебных организациях.</p> <p>Составляющими предмета «Химия» на уровне углублённого изучения являются углублённые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия».</p> <p>В учебном плане на изучение химии на углублённом уровне в естественно-научном профиле в 10–11 классах среднего общего образования отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей</p>

	<p>программы СОО по биологии (базовый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Биология» Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. (1.1.3.5.4.2.1.-1.1.3.5.4.2.2.) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p>Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».</p> <p>В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы».</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии – 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), • в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Биология (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по биологии (углублённый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по биологии (углублённый уровень), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Биология» Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. (1.1.3.5.4.12.1. -1.1.3.5.4.12.2.) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования.</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.</p> <p>Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях

и современных исследованиях в биологии;

- ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

- овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;

- приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;

- создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

Учебный предмет «Биология» на уровне среднего общего образования завершает биологическое образование в школе и ориентирован на расширение и углубление знаний обучающихся о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики, селекции, биотехнологии, эволюционного учения и экологии. В 10 классе изучаются основы молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии; актуализируются знания обучающихся по ботанике, зоологии, анатомии, физиологии человека. В 11 классе изучаются эволюционное учение, основы экологии и учение о биосфере.

В учебном плане на изучение биологии на углублённом уровне в естественно-научном профиле в 10–11 классах среднего общего образования отводится 204 часа:

- 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

**Физическая
культура**

Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по ФЗК, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «ФЗК» Матвеев А.П. (1.1.3.6.1.3.1.) ФПУ *утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858*).

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям: развивающая, обучающая, воспитывающая.

Учебное содержание программы по физической культуре имеет системно-структурную организацию, которая представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование). Инвариантные модули программы включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, спортивных игр. Вариативные модули программы объединены в рабочей программе модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разработано образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на уровне среднего общего образования отводится 136 часов:

- 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 10 по 11 класс) во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

**Основы
безопасности
жизнедеятельности
(ФРП)**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы СОО по ОБЖ, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с ООП СОО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «ОБЖ» Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. (1.1.3.7.2.1.1.-1.1.3.7.2.1.2.) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).

Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

В программе ОБЖ содержание учебного предмета структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль №2 «Безопасность в быту»

Модуль №3 «Безопасность на транспорте»

Модуль №4 «Безопасность в общественных местах»

Модуль №5 «Безопасность в природной среде»

Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль №7 «Безопасность в социуме»

Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 02 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их

	<p>подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 35 часов.</p> <p>В учебном плане на изучение ОБЖ в 10–11 классах среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе»</p>	<p>Рабочая программа по учебному элективному курсу «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе», 10-11 класс, МАОУ Гимназия №1 составлена на основе ФГОС СОО, федеральной программы среднего общего образования по английскому языку, программы учебного элективного курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» для общеобразовательных организаций. Реализующих программы среднего общего образования (10-11 кл), Саратов 2017.</p> <p>Основная цель изучения элективного курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» - освоение содержания предмета «Английский язык» на углублённом уровне и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Содержание элективного курса предусматривает изучение программного материала в рамках модулей: «Обучение различным видам аудирования», «Современные технологии работы с текстом», «Практикум по грамматике и лексике», «Интеграция в развитии навыков устной и письменной речи», «Совершенствование навыков устной речи».</p> <p>В учебном плане МАОУ Гимназия №1 на преподавание элективного курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» отведено 68 часов за два года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 (1 час в неделю) • 11 класс – 34 (1 час в неделю)
<p>Курс по выбору «Дискуссионные вопросы истории»</p>	<p>Рабочая программа курса по выбору по истории «Дискуссионные вопросы истории» для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, федеральной программы среднего общего образования по истории, авторской программой Е.Н. Сорокиной Профильное образование Сборник элективных курсов по истории 10 – 11 класс Издательство «Учитель» г. Волгоград.</p> <p>Цель курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.</p> <p>Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно – политического, социально – экономического, культурного развития России с древнейших времен до конца в XX века; - способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории , а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем; - повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности; - воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

	<p>Содержание курса предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: История России с древности до конца XVI – XVII в., История России XVII – XVIII вв., Россия в XIX веке, Россия в XX веке.</p> <p>В учебном плане МАОУ Гимназия №1 на преподавание курса по выбору «Дискуссионные вопросы истории» отведено 68 часов за два года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 (1 час в неделю) • 11 класс – 34 (1 час в неделю).
<p>Курс по выбору «Практическая экономика»</p>	<p>Рабочая программа курса по выбору разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и ориентирована на работу в 10 –11 х профильных классах с целью углубления и расширения знаний в сфере социальных наук.</p> <p>Содержание курса предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Основы процентных вычислений. Деньги и инфляция. Гражданин и финансово-экономические организации. Экономические взаимоотношения гражданина с государством. Экономические права гражданина.</p> <p>Программа мобильна, позволяет рассчитать время учебного курса на 68 или 34 часа. В учебном плане МАОУ Гимназия №1 на преподавание курса по выбору «Практическая экономика» отведено 68 часов за два года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 (1 час в неделю) • 11 класс – 34 (1 час в неделю).
<p>Курс по выбору «Методы решения физических задач»</p>	<p>Рабочая программа по учебному курсу по выбору «Методы решения физических задач», 10-11 класс, МАОУ Гимназия №1 составлена на основе ФГОС СОО, федеральной программы среднего общего образования по английскому языку, авторской программы «Методы решения физических задач»: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров, - М.: Дрофа.</p> <p>Изучение элективного курса по данной программе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование метода научного познания явлений природы и развитие мышления учащихся; • Владение умениями осуществлять наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков. <p>Основные направления работы на учебных занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретический минимум программного материала по теме, позволяющий вспомнить основные понятия и законы, формулы, которые используются при решении задач; • Практикум по решению задач (основной материал). <p>Содержание учебного материала разбито на основные разделы: «Физическая задача», «Правила и приемы решения физических задач», «Физика как наука», «Решение задач по механике», «Решение задач по молекулярной физике. Строение вещества», «Особенности решения задач по термодинамике», «Основные подходы к решению задач по электростатике и законам постоянного тока», «Физическая задача. Правила и приемы решения физических задач» (Повторение), «Электромагнитные колебания и волны», «Решение задач по квантовой физике и атомной физике», «Решение задач. Подготовка к ГИА 11 (ЕГЭ).</p> <p>В учебном плане МАОУ Гимназия №1 на преподавание курса по выбору «Методы решения физических задач» отведено 68 часов за два года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 (1 час в неделю); • 11 класс – 34 (1 час в неделю).

<p>Курс по выбору «Практическая физика»</p>	<p>Рабочая программа курса по выбору разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и ориентирована на работу в 10 –11 х профильных классах с целью углубления и расширения знаний в сфере технических наук.</p> <p>Цель программы: Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование не только определенной суммы знаний, а формирование потребности и умения учащихся организовывать свою деятельность по описанию окружающего мира языком физики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомства с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение знаний о механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование умений наблюдать природные явления выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования, используя измерительные приборы; • овладение понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание отличий научных данных от непроверенной информации. <p>Содержание учебного материала разбито на основные разделы: Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле. Физика атома и атомного ядра.</p> <p>В учебном плане МАОУ Гимназия №1 на преподавание курса по выбору «Практическая физика» отведено 34 часов в 11 классе (1 час в неделю).</p>
<p>Индивидуальный проект</p>	<p>Индивидуальный проект – представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.</p> <p>Основная цель изучения метапредметного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.</p> <p>Содержание программы распределено по модулям:</p> <p>Модуль 1. Методология проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Модуль 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Модуль 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Изучение курса завершается публичной защитой результатов проектной деятельности, исследований и рефлексией.</p> <p>Программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 34 учебных часа, на изучение курса в 10 классе выделено 34 часа (из расчета 1 часа в неделю, всего 34 учебных недели).</p>