

**Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.З. ТАРАСОВА»
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования(5–9 классы)

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p>Русский язык (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания; в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной</p>

	<p>деятельности, самообразования.</p> <p>Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p> <p>Содержание обучения русскому языку в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Общие сведения о языке», «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка», «Система языка» (Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Морфология. Орфография. Лексикология, Словообразование), «Синтаксис. Культура речи. Пунктуация».</p> <p>Используемый УМК «Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (1.1.2.1.1.1.1.- 1.1.2.1.1.1.5. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>На изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 714 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю); ● 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю); ● 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Литература (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и изменений (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО», в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.</p>

	<p>Содержание обучения литературе в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Мифология; Фольклор; Античная литература; Древнерусская литература; Литература первой половины XIX века; Литература второй половины XIX века; Литература XIX—XX веков; Литература XX—XXI веков; Зарубежная литература.</p> <p>Используемый УМК «Литература» Меркин Г.С. (1.1.2.1.2.3.1- 1.1.2.1.2.3.5) с постепенным переходом на УМК Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Полунина В.П. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (1.1.2.1.2.1.1.- 1.1.2.1.2.1.5. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>На изучение литературы на уровне основного общего образования отводится 442 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 68 часа (2 часа в неделю); ● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по английскому языку, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И; В., Баранова К.М. (1.1.2.2.1.10.1- 1.1.2.2.1.10.5 ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); ● языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; ● социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций

	<p>общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>Содержание обучения английскому языку в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Коммуникативные умения; Говорение; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Языковые знания и умения (Графика, орфография и пунктуация. Лексическая сторона речи. Грамматическая сторона речи. Фонетическая сторона речи); Социокультурные знания и умения; Компенсаторные умения.</p> <p>Содержание программы обучения направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса базового уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудированию, чтению, письме и говорении (уровень А2).</p> <p>На изучение предмета “Английский язык” на ступени основного общего образования отводится 510 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по математике, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Математика» Мерзляк.А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (1.1.2.4.1.6.1-1.1.2.4.1.6.2), «Алгебра» Мерзляк.А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (1.1.2.4.2.6.1-1.1.2.4.2.6.3), «Геометрия» Мерзляк.А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (1.1.2.4.3.5.1-1.1.2.4.3.5.3) с постепенным переходом на УМК Виленкина Н.Я., (1.1.2.1.1.1.1- 1.1.2.1.1.1.2)Макарычева Ю.Н., Атанасяна Л.С. (1.1.2.4.1.1.1-1.1.2.4.1.5, 1.1.2.4.1.2.1,1.1.2.4.1.3.1) <i>ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.</i></p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика входит в образовательную область «Математика и информатика» и является обязательным предметом на данном уровне образования.</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих

	<p>преимственность и перспективность математического образования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. <p>Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.</p> <p>Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преимственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.</p> <p>В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, – 952 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), • в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), • в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), • в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), • в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю). <p>На основании запросов участников образовательных отношений в учебном плане МАОУ Гимназия №1 предусмотрена возможность на увеличение количества часов в 5,6 классов на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по информатике, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю. (1.1.2.4.2.1.1-1.1.2.4.2.1.3) <i>ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.</i></p>

	<p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, • понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; • обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; • формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. <p>Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; • знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач; • базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; • знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; • умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; • умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; • умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности. <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровая грамотность; • теоретические основы информатики; • алгоритмы и программирование; • информационные технологии. <p>Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.</p>
	Рабочая программа по учебному курсу «Основ информатики» 5-6 класс составлена на

<p>Основы информатики</p>	<p>основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания. На основании запросов участников образовательных отношений в учебном плане МАОУ Гимназия №1 предусмотрена возможность на введение учебного курса в 5,6 классов на 68 часов за два года обучения (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. <p>Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5–6 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация вокруг нас; • информационные технологии; • информационное моделирование; • алгоритмика.
<p>История (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по истории, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «История. Всеобщая история» Никишин В.О., Стрелков А.В., Товмашевич О.В., Бойцов М.А., Шукуров Р.М., Дмитриева О.В. Морозов А.Ю. (1.1.2.5.1.3.1-1.1.2.5.1.6.5), «История. История России» Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Кукурукин И.В., Левандовский А.А. (ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>).</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской,

	<p>этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>Содержание обучения по истории в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: История Древнего мира; Всеобщая история: История Средних веков, История Нового времени. Конец XV — XVII в. История Нового времени. XVIII в. История Нового времени. XIX — начало XX в.; История России: От Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи. Российская империя в XIX — начале XX в.; учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России".</p> <p>На изучение учебного предмета «История» в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования отводится 357 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 8 класс – 68 часа (2 часа в неделю); • 9 класс – 85 часов (2,5 часа в неделю) из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России». <p>Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках курса Истории России в 9 классе отводится не менее чем на 17 учебных часов.</p>
<p>Обществознание (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по обществознанию, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Обществознание» Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. (1.1.2.3.3.1.1-1.1.2.3.3.1.4) (ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>).</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности,</p>

	<p>готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Содержание обучения по обществознанию в 6-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём. Социальные ценности и нормы. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права. Человек в экономических отношениях. Человек в мире культуры. Человек в политическом измерении. Гражданин и государство. Человек в системе социальных отношений. Человек в современном изменяющемся мире.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения предмета «Обществознание» в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и</p>

<p>География (ФРП)</p>	<p>подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по географии, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «География» Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Алексеев А.И., Низовцев В.А и др (1.1.2.3.4.2.1-1.1.2.3.4.2.4) (ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>).</p> <p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. <p>Содержание обучения по географии в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Географическое изучение Земли. Изображения земной поверхности. Земля — планета Солнечной системы. Оболочки Земли. Главные закономерности природы Земли. Человечество на Земле. Материки и страны. Географическое пространство России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Регионы России.</p> <p>В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Общее число часов, отводимых для изучения географии в учебном плане МАОУ Гимназия №1 ООО- 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 час в неделю); ● 8 класс – 68 часов (2 час в неделю); ● 9 класс – 68 часов (2 час в неделю).
	<p>Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», входящего в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), к результатам освоения программы основного общего</p>

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)</p>	<p>образования (личностным, метапредметным, предметным), с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.</p> <p>Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; • создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; • формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; • идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации. <p>Содержание обучения по ОДНКНР в 5-6 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Россия – наш общий дом», «Семья и духовно-нравственные ценности», «Духовно-нравственное богатство личности», «Культурное единство России», «Культура как социальность», «Человек и его отражение в культуре», «Человек как член общества», «Родина и патриотизм».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в 5—6 классах.</p> <p>На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 68 часов: не менее 1 учебного часа в неделю.</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по физике, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Физика» Перышкин А.В., Иванов А.И., Гутник Е.М. и др. (1.1.2.6.1.1.1-1.1.2.6.1.1.3) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других

	<p>естественных наук, техники и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Содержание обучения по физике в 7-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Физика и её роль в познании окружающего мира., Первоначальные сведения о строении вещества., Движение и взаимодействие тел., Давление твёрдых тел, жидкостей и газов., Работа и мощность. Энергия., Тепловые явления. Электрические и магнитные явления., Механические явления., Механические колебания и волны., Электромагнитное поле и электромагнитные волны., Световые явления., Квантовые явления.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения физики в учебном плане МАОУ Гимназия №1 ООО- 238 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс – 68 часов (2 час в неделю); • 8 класс – 68 часов (2 час в неделю); • 9 класс – 102 часов (3 час в неделю).
<p>Химия</p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн).</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по химии, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Химия» Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. (1.1.2.6.2.1.1-1.1.2.6.2.1.2) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний – важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>Цели изучения химии на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; • направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к

	<p>самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; • формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; • формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; • развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. <p>Содержание обучения по химии в 8-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Первоначальные химические понятия, Важнейшие представители неорганических веществ, Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции, Вещество и химическая реакция, Неметаллы и их соединения, Металлы и их соединения, Химия и окружающая среда.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения химии в учебном плане МАОУ Гимназия №1 ООО- 136 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 класс – 68 часов (2 час в неделю); • 9 класс – 68 часов (2 час в неделю).
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по биологии, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Биология» Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. (1.1.2.6.3.1.1-1.1.2.6.3.1.5) (ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Общее число часов, отводимых для изучения географии в учебном плане МАОУ</p>

	<p>Гимназия №1 ООО- 238 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часов (1 час в неделю); ● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; ● федеральной программы воспитания. <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по музыке, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Музыка» авторов Сергеевой Г. П., Критской Е. Д. (1.1.2.7.2.1.1- 1.1.2.7.2.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».</p> <p>На изучение предмета “Музыка” на ступени основного общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по изобразительному искусству, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Изобразительное искусство» авторов: Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. (1.1.2.7.1.1.1- 1.1.2.7.1.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Основная цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство</p>

	<p>как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям (3 инвариантных и 1 вариативный). Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах. Содержание вариативного модуля может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах, или во внеурочной деятельности.</p> <p>Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс) Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс) Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс) Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Труд (технология)</p>	<p>Рабочая программа по труду (технологии) на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по труду (технологии), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г (с изменениями от 2024 г.), в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «Труд (технология)» авторов: Тищенко А.Т., Сеница Н.В. (1.1.2.7.1.3.1- 1.1.2.7.1.3.4.) с постепенным переходом на УМК Глозман Е.С.,Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. (1.1.2.8.1.1.1.- 1.1.2.8.1.1.4) ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</i></p> <p>Основной целью освоения учебного предмета «труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Учебный предмет «Труд (технология)» на уровне основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Содержание предмета «Труд (технология)» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и</p>

	<p>электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.</p> <p>Программа по труду (технологии) построена по модульному принципу.</p> <p>Модульная программа по труду (технологии) – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.</p> <p>Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.</p> <p>Инвариантные модули программы по технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Модуль «производство и технологии» Модуль «технологии обработки материалов и пищевых продуктов» Модуль «компьютерная графика. Черчение» Модуль «робототехника» Модуль «3d-моделирование, прототипирование, макетирование» <p>Вариативные модули программы по технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Модуль «автоматизированные системы» Модуль «навыки для жизни: трудовое обучение» <p>На освоение предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p style="text-align: center;">Основы безопасности и защиты Родины (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по ОБЗР (приказ МП РФ №62 от 01.02.2024), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «ОБЗР» авторов: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (1.1.2.8.2.2.3- 1.1.2.8.2.2.4.) с постепенным переходом на УМК (1.1.2.9.2.1.1) ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 с изменениями</i>).</p> <p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; ● сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; ● знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. <p>В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность</p>

	<p>учебного процесса на уровне среднего общего образования: Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» Модуль № 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний» модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; модуль № 8 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения ОБЗР в учебном плане МАОУ Гимназия №1 ООО- 68 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы ООО по ФЗК, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, в соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназия №1, УП МАОУ Гимназия №1. Используемый УМК «ФЗК» Матвеев А.П (1.1.2.9.1.1.1- 1.1.2.9.1.1.3.) <i>ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</i></p> <p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».</p> <p>Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание, «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика». Выбор модулей осуществляется с учетом</p>

материально-технических возможностей ОО. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на уровне основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов:

- 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.