

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
г. Балаково Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия №1
Г.Б.Бирверт
Приказ № 238 от 02.09.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о муниципальном Центре по организации дистанционного обучения
детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому,
на базе МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области**

Принято
педагогическим советом
МАОУ Гимназия №1
Протокол № 1 от 30.08.2013г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», на основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и определяет порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, на базе муниципального центра по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

1.2. Цель дистанционного обучения – предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

1.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее – аппаратно-программный комплекс).

1.5. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также размеры компенсации затрат родителей на эти цели определяются законами и иными нормативными актами региона и являются расходными обязательствами бюджета региона.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

2.1. Создание для детей-инвалидов и их родителей необходимых условий для получения образования по общеобразовательной индивидуальной программе на дому.

2.2. В своей деятельности Центр реализует следующие задачи:

- обеспечение возможности обучающимся получать знания в различных областях с в рамках действующих образовательных программ;
- организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для учащихся, в том числе с ограниченными возможностями (обеспечение доступа к образовательным ресурсам, формирование индивидуального образовательного маршрута, гибкого индивидуального графика обучения, учитывающего образовательные запросы, возможности и потребности каждого обучающегося, организация текущего контроля знаний учащихся, промежуточной и итоговой аттестации, создание системы сопровождения и пр.);

- выявление уровня обученности учащихся при поступлении в любой класс с целью выбора оптимальной образовательной программы и формирования индивидуального образовательного маршрута;
- подбор оптимальных методов для обучения каждого учащегося, адекватных его возможностям, уровню знаний, психофизическому состоянию;
- организация консультирования и обучения родителей учащихся, получающих образование в дистанционной форме; по вопросам технологий дистанционного обучения.

2.4. Основные принципы организации педагогов Центра:

- принцип гуманистичности обучения;
- принцип приоритетности педагогического подхода при проектировании образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения;
- принцип интерактивности в обучении;
- принцип педагогической целесообразности применения новых информационных технологий;
- принцип обеспечения безопасности информации, циркулирующей в системе дистанционного обучения;
- принцип доступности материалов для учащихся, базирующийся на учете их первоначального уровня обученности и соответствии психофизическим возможностям стартового уровня;
- принцип оптимального сочетания дистанционных и иных технологий обучения в соответствии с интересами учащихся.

3. ФУНКЦИИ ЦЕНТРА

- организует и координирует образовательный процесс;
- проводит мероприятия по обеспечению консультативно-методической поддержки учителей;
- создает условия для обучения педагогических работников пользованию установленным аппаратно-программным комплексом;
- создает условия для обучения детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию аппаратно-программным комплексом, а также работе с учебно-методическим комплексом;
- создает и поддерживает страницу дистанционного обучения на официальном сайте МАОУ Гимназия №1, на которой, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении ребенка-инвалида, почтовый адрес и иную информацию о Центре;
- осуществляет мониторинг деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- обеспечивает доступ учащихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов к УМК, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;

- организует учебно-методическую помощь учащимся, учителям, родителям (законным представителям);
- создает условия для технического обслуживания рабочих мест детей и учителей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА

4.1. Кадровый состав Центра определяется исходя из реализуемых направлений деятельности.

4.1.1. Специалисты информационно-технической службы (зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики):

- осуществляют администрирование страницы сайта, его информационную поддержку, контролируют работоспособность системы дистанционного обучения;
- обеспечивают доступ к информационным ресурсам для педагогов и обучающихся, регистрацию новых пользователей;
- обеспечивают техническое сопровождение оборудования и информационных сетей;
- адаптируют новые электронные средства обучения (электронные образовательные ресурсы), производят отладку мультимедиа-продуктов (курсов);
- оказывают консультационные услуги педагогам, обучающимся и родителям по использованию специализированного программного обеспечения, по работе домашних компьютеров обучающихся.

4.1.2. Специалисты службы обеспечения учебного процесса (учителя-предметники):

- осуществляют организацию учебного процесса (составление индивидуальных учебно-тематических планов и образовательных маршрутов, расписания занятий, графика текущего контроля знаний и промежуточной аттестации);
- ведут обучение и осуществляют контроль знаний учащихся, организуют индивидуальную работу с учащимися, сопровождение их образовательной деятельности, консультирование учащихся по вопросам, возникающим по ходу изучения учебного материала;
- выявляют уровень успешности и эффективности учебной деятельности учащихся и в случае необходимости производят коррекцию индивидуальных учебных планов;
- организуют взаимодействие с психологом с целью выявления индивидуальных особенностей учащихся, необходимых для формирования адекватного учебного плана;
- обеспечивают систематический анализ результатов освоения учащимися учебных курсов;
- разрабатывают индивидуальные учебные календарно-тематические планы, выставляют оценки в классный журнал, ведут учет посещаемости;

- проводят мониторинг учебной деятельности.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Участниками образовательного процесса в дистанционном режиме являются обучающиеся – дети-инвалиды, педагоги, родители.

5.2. Обучающимися в дистанционном режиме могут быть дети-инвалиды, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

5.3. Учителя:

5.3.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса.

5.3.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по указанной тематике.

5.4. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения дистанционного обучения на дому, представляют своевременно все необходимые документы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Дистанционное обучение осуществляется на базе МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области.

6.2. В центре определяется помещение, которое оборудовано соответствующей техникой, позволяющее реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.3. Дети-инвалиды, проходящие обучение в Центре, включаются в состав контингента гимназии.

6.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных технологий, предоставляют следующие документы:

- 1) Заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
- 2) Копию документа об установлении инвалидности;
- 3) Справку из медицинского учреждения о рекомендованном обучении на дому.

6.5. На основании представленных документов МАОУ Гимназия №1 издает приказ «Об обучении детей-инвалидов на дому с применением дистанционных технологий».

6.6. В соответствии с организацией дистанционного обучения ребенка-инвалида Центр направляет в комитет образования БМР следующий пакет документов:

- Ходатайство администрации гимназии об обучении детей-инвалидов на дому;
- Медицинские заключения (справки об обучении на дому);
- Учебный план;
- Расписание учебных занятий в дистанционном режиме.

6.7. Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и положением об индивидуальном обучении больных детей на дому МАОУ Гимназия №1 г. Балаково (1-4 кл. – 8ч., 5-9 кл. – 10ч., 10-11 кл. – 12ч. в неделю).

6.8. Занятия проводятся в дистанционном режиме по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе, по согласованию между учителями и детьми, допускается проведение занятий в вечернее время, не требуют обязательного присутствия учителя в образовательном учреждении.

6.9. Ребенок, состояние здоровья которого допускает возможность периодического посещения им образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому может обучаться в помещениях образовательного учреждения, участвовать в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

6.10. Педагогом для освоения и реализации образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, составляется индивидуальное учебно-тематическое планирование, которое соответствует государственным образовательным стандартам.

6.11. Учащимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

6.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.13. Расписание промежуточной и итоговой аттестации для учащихся в Центре является частью общего расписания промежуточной и итоговой аттестации гимназии и утверждается приказом директора гимназии.

6.14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. Организация дистанционного обучения отражается в следующих документах:

- 1) Договора на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

- 2) Договора на передачу комплекта оборудования в безвозмездное временное пользование.
- 3) Индивидуальные учебные планы обучающихся, расписание учебных занятий обучающихся и график текущего контроля знаний обучающихся.
- 4) Списки детей-инвалидов, учащихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий.
- 5) Списки учителей с их учебной нагрузкой по конкретным учащимся.
- 6) Индивидуальное учебно-тематическое планирование педагогов.
- 7) Журнал учета индивидуальных занятий в дистанционной форме.
- 8) Результаты анализа текущего контроля знаний учащихся.
- 9) Иная документация, необходимая для организации и контроля образовательного процесса.