

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГАОУ СО Гимназия №1 г. Балаково

_____/Г.Б. Бирверт/

Приказ №141 от 15.04.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного общеобразовательного учреждения

Саратовской области

«Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова»

за 2025 год

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

Протокол № 8 от 15.04.2026

г. Балаково

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1	Общая характеристика	2
1.2	Оценка системы управления ОО	5
1.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	6
1.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	15
1.6	Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.	65
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	75
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения	85
1.9	Оценка качества материально–технической базы	86
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	88

I. Аналитическая часть.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» г. Балаково Саратовской области за 2025 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29, п.3.13 ст. 28, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказа № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности гимназии.

1.1. Общая характеристика

Наименование

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» г. Балаково Саратовской области в связи со сменой учредителя с 01.01.2026 года переименовано в государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 64Л01 №0003576 регистрационный № 3785 от 26.03.2020 года, выданная Министерством образования Саратовской области, бессрочная, приказ МО СО от 26.03.2020 №667) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 64 А01 №0001022 регистрационный № 1716 от 18.05.2020 года, срок действия - бессрочная, приказ МО № 794 от 18.05.2020 г.)

Учредителем в 2025 году являлась администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации БМР, с 01.01.2026 – Саратовская область в лице Министерства образования Саратовской области.

Контактная информация

Адрес: 413853 Саратовская область, г. Балаково, ул. Пионерская, д.1

Телефон: 8-(8453)-44-46-00

Факс: 44-46-00

e-mail: gimnazi1balakovo@yandex.ru, сайт: <https://gimnaziya1balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" города Балаково (далее МАОУ Гимназия №1) - общеобразовательное учреждение, ориентированное на работу с учащимися, обладающими повышенной мотивацией к учебной деятельности, образованное на базе средней школы №17 в 1993 году.

Деятельность гимназии направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития гимназии «Развитие образования» 2024-2028, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

- *обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;*

- *повышение социального статуса педагогических работников;*
- *привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;*
- *стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.*

Достижения гимназии:

- по итогам **2013 и 2014** года МАОУ Гимназия №1 вошла в ТОП «**100 лучших школ России**»;
- в сентябре **2015** года МАОУ Гимназия №1 получила статус лучшей образовательной организации, добившись больших результатов в минувшем году и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта;

- **2017** год по итогам апробации ЭФУ гимназия №1 признана лучшей образовательной организацией Саратовской области, использующая в образовательном процессе наибольшее количество электронных форм учебников.

- с **2016 по 2021** - год по итогам Общероссийского рейтинга школьных сайтов сайт МАОУ Гимназия №1 города Балаково www.gimn1st.ru заработал 100 баллов из 100 и получил оценку "Победитель" (редактор сайта Ефремов А.А.).

- **2018** год- победа учителей Храмовой Елены Ивановны (учитель информатики), Яковлевой Светланы Борисовны и Сурской Татьяны Александровны (учителей математики) во Всероссийском конкурсе "Большие вызовы" образовательного центра "Сириус" города Сочи.

- **2019** год- победа в областном конкурсе "Лучший ученический класс в 2018/2019 учебном году", классный руководитель Сурскова Т.А., победа учителя математики Сурской Татьяны Александровны в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году.

- **2020** год- МАОУ Гимназия №1 города Балаково Саратовской области было присвоено имя Героя Советского Союза Дмитрия Захаровича Тарасова. МАОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова города Балаково Саратовской области вошло в число Лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX и (РАЭК-Аналитика) в рейтинге **Лучших школ Саратовской области** (III место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

- 2021** год - Галина Борисовна Бирверт, директор МАОУ Гимназии №1, отмечена за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой личный вклад в развитие образования на территории Балаковского муниципального района и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта.

- победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали обучающиеся МАОУ Гимназия №1 Вершинин И. 6Б класс и Дудина Дарья 10А класс.

- Гимназия №1 города Балаково вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2021 году рейтинговым агентством RAEX и (РАЭК-Аналитика), в рейтинге **Лучших школ Саратовской области** (IV место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие технические вузы России в 2020 году.

- МАОУ Гимназия №1 получила Грант агрохолдинга «Русагро» на сумму 555 тысяч за высокие результаты на государственной итоговой аттестации

- 2022** год- Коллектив МАОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова награжден Благодарственным письмом Саратовской Областной Думы за заслуги в социально-экономическом развитии Саратовской области.

- МАОУ Гимназия №1 **занимает 3 место в Рейтинге школ Саратовской области**, по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России (2022 год, RAEX и ФАМ).

- победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали обучающиеся МАОУ Гимназия №1 Вершинин И. 7Б класс и Дудина Дарья 11А класс, вышли в полуфинал Федосеева Злата 10А, Горстка Александра 10Б.

- **Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности в 2022 году стали Бессчастнова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы, Горстка Ирина Евгеньевна, учитель технологии.

-создан клуб «Я и Большая Перемена», руководителем которого является Горстка Ирина Евгеньевна, учитель технологии.

2023 год МАОУ Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова (Балаково) **четвертый год входит в десятку лучших школ Саратовской области** по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. (2023 год, РАЕХ и ФАМ);

- **5 выпускников- 100- балльников ЕГЭ** подготовила учитель русского языка и литературы Бессчастлива Светлана Николаевна.

- **призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников** по ОБЖ Симикина Виктора подготовил заместитель директора по УВР Перов Виктор Владимирович.

- **победителем муниципального этапа и лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года 2023»** стала Бардина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.

- **победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности в 2023 году стала Бардина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.

2024 год

- Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова (Балаково) **пятый год входит в десятку лучших школ Саратовской области** по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. (2024 год, РАЕХ и ФАМ). Наблюдается положительная динамика.

- В 2024 году впервые проведен рейтинг "**Лучшие школы Саратовской области. Конкурентоспособность выпускников. 2024 год**" - 6 место.

- **4 выпускника- 100- балльников ЕГЭ** подготовили учитель русского языка и литературы Бессчастлива Светлана Николаевна, учитель химии Миронюк И.В., учитель биологии Ефимова Ю.С.

- **участника заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников** подготовил заместитель директора по УВР Перов Виктор Владимирович.

- **Финалистом муниципального этапа конкурса «Учитель года 2023»** стала Курдюева Мария Александровна, учитель физической культуры.

- **Победителем профессионального конкурса классных руководителей школ Премия «Признание»** в 2024 году стала Бодрова Инна Викторовна, учитель английского языка.

2025 год

- Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова (Балаково) **шестой год входит в десятку лучших школ Саратовской области** по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. (2025 год, РАЕХ и ФАМ) - 2 место.

- в рейтинге "**Лучшие школы Саратовской области. Конкурентоспособность выпускников. 2025 год**" (2025 год, РАЕХ и ФАМ) - 5 место. Наблюдается положительная динамика.

- в региональном рейтинге «**Эффективные гимназии и лицеи**» по результатам ЕГЭ -2024 года -доля выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по обязательным предметам (русский язык и математика) мы занимаем 3 место с результатом 73,68%

- Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова получила знак «**Высокая культура оценивания**»

- **участника заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников** подготовил заместитель директора по УВР Перов Виктор Владимирович.

- **победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена»** стали 3 учащихся гимназии.

- **Финалистом и очным участником Всероссийского форума классных руководителей** стала Васина Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы.

- **Победителем профессионального конкурса «Учитель для Росатома. Физика 10,11 класс»** в 2025 году стала Перова Екатерина Сергеевна, учитель физики.

-**победителем Всероссийского чемпионата «Я учитель английского языка» «Мой урок — это мое произведение»** стала Бодрова Инна Викторовна, учитель английского языка.

Коллектив МАОУ Гимназия №1 поддерживает традиции качественного образования, открыт педагогическому сообществу, тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района и

области, высшими учебными заведениями города и области, учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями, историческими и краеведческими музеями Саратовской области.

С 1 сентября 2024 года МАОУ Гимназия №1 участвует в двух государственных проектах:

1. Школы, ассоциированные партнеры «Сириуса» в рамках проекта образовательного фонда «Талант и успех»;
2. Новые места дополнительного образования, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

С целью предоставления качественного информационного материала о жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, открытости образовательного процесса на веб-сайте МАОУ Гимназия №1 города Балаково <https://gimnaziya1balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Отражение событий Гимназии осуществляется и в социальных сетях: ВКонтакте <https://vk.com/gimn1stru> , Движение первых/ Гимназия №1 Балаково https://vk.com/gimnazial_v_dvigenui, клуб креативных гимназистов -Я и «Большая перемена» <https://vk.com/iandbp>

1.2. Оценка системы управления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава гимназии, принятым общим собранием трудового коллектива.

Директор МАОУ Гимназия №1 – Галина Борисовна Бирверт – Почетный работник общего образования РФ. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель биологии и химии», «менеджмент в образовании».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление школой осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности. (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации")

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами.

Основными формами коллегиального управления являются Совет родителей, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

В Гимназии создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.

В гимназии действуют 7 школьных методических объединений учителей-предметников и 3 методических объединения классных руководителей:

- ШМО учителей английского языка (руководитель Бодрова И.В.)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Перова Е.С.)
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Сурскова Т.А.)
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Бардина Т.А.)
- ШМО учителей эстетического цикла (руководитель Знамеровская Л.М.)
- ШМО учителей обществоведческого цикла (руководитель Егорова Е.Ф.)
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Чекенева С.В.)

Основной формой координации деятельности гимназии является программа развития на 2024-2028 годы и ежегодный план работы гимназии, которые составлены на основе результатов ВСОКО, мотивирующего мониторинга и самодиагностики в рамках проекта «Школа Просвещения».

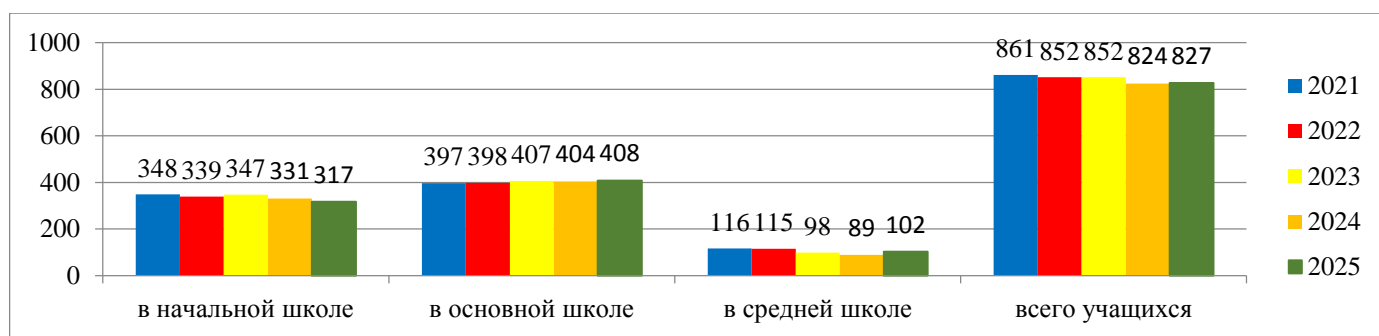
Необходимость совершенствования системы управления гимназии диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей. Внедрение нового содержания образования и новых технологий в связи с введением обновлённых ФГОС, перехода на ФООП,

требует постоянной работы по обновлению нормативной документации, разработке новых образовательных программ, усилению методической работы с учителями.

Вывод: по итогам 2025 система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

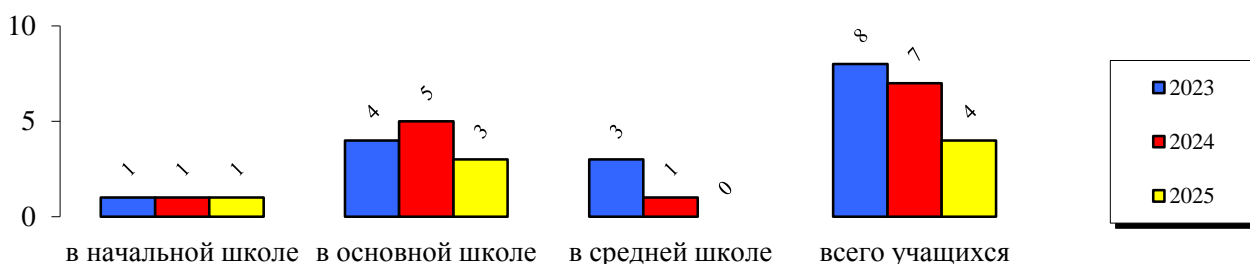
1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

Контингент учащихся MAOY Гимназия №1 в 2025 учебном году составил на начало года 823 человек (30 классов), на конец года 827 ч. (30 классов) (плановая мощность – 850 ч). На начало 2025-2026 учебного года -831 ч., выбыло в течение 1 и 2 четверти 5 ч. (в том числе 1 ч. в связи с переменой места жительства, 1ч- на семейное образование), прибыл 1 ч. Средняя наполняемость 27,7 человек, что соответствует требованиям нормативных документов. В первый класс 2025 года принято 83 человека, сформировано 3 класса.



На базе MAOY Гимназия №1 с 2010 функционирует Муниципальный центр дистанционного обучения, где дети-инвалиды с сохранным интеллектом обучаются по общеобразовательным программам и имеют возможность получить аттестат государственного образца.

Численность обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья



Вывод: наблюдается уменьшение количества классов; количества обучающихся (сохранение наполняемости классов на 27,7, что соответствует требованиям СанПин), однако в параллелях 7-11 классов – есть 4 класса с наполняемостью ниже 25; снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема: снижение количества классов и уменьшение 1-классников объясняется демографической ситуацией, уменьшение наполняемости отдельных 7-9 классов происходит из-за процесса реформирования классов для реализации углубленного изучения отдельных предметов, снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пути решения проблем: организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места; организация работы по привлечению детей–инвалидов для обучения с использованием дистанционных технологий; изучение уровня удовлетворенности ОП обучающихся и их родителей.

Работа педагогического коллектива гимназии в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;
- Создание условий для формирования социально- адаптивной личности;
- Выполнение обязательств по программе развития образования;
- Развитие кадрового потенциала;
- Организация инновационной деятельности коллектива;
- Улучшение имиджа гимназии в социуме;
- Совершенствование материально- технической базы.

Деятельность гимназии в 2025 уч. году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития гимназии «Развитие образования» 2024-2028, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

- *обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;*
- *повышение социального статуса педагогических работников;*
- *привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;*
- *стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.*

Образовательная деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществлялась по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО)- 318 человек;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС ООО)- 410 человек;
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС СОО) - 103 человек.

Обучение в МАОУ Гимназия №1 осуществляется в первую смену, **продолжительность учебной недели** в 1-11 кл – 5 дней (831 чел.).

Продолжительность урока	1 классы	35 минут (1 полугодие)
	1 классы	40 минут (2 полугодие)
	2-11 классы	40 минут

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ Гимназия №1:

➤ С 1 сентября 2024 года на всех уровнях образования реализуются обновлённые федеральные образовательные стандарты, в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями от 08.11.2022, приказ № 569; от 22.01.2024 г., приказ № 31, от 18.06.2025, приказ № 467);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 г., приказ № 568, от 22.01.2024 г., приказ № 31, от 27.12.2023 №1028, от 19.02.2024, приказ № 110, от 18.06.2025 №467);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 17.05.2012 г. №413 (с

изменениями от 12.08.2022, приказ № 732; от 27.12.2023, приказ №1028; от 12.02.2025, приказ № 93);

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 (с изменениями от 19.03.2024, приказ № 171; от 09.10.2024, приказ № 704);

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 (с изменениями от 19.03.2024, приказ №171, от 01.02.2024, приказ № 62, от 09.10.2024, приказ № 704);

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371 (с изменениями от 19.03.2024, приказ №171; от 01.02.2024, приказ №62; от 09.10.2024, приказ № 704);

- С 01.09.2025 г. были внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с изменениями федеральных нормативных документов, скорректированы локальные акты: изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректированы количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавлены поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализированы содержание в соответствии с государственной политикой. Удалена рабочая программа по ОДНКНР. В ФОП СОО скорректированы изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убраны предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». Утвержденные ООП НОО, ООО и СОО, отвечают требованиям: содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использует:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

- С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

- На 1 уровне образования осуществлён переход на обновлённые ФГОС НОО 2021, ведётся обучение по междисциплинарной программе «Одарённый ребёнок».

- На 2 уровне образования осуществлён переход на обновлённые ФГОС ООО 2021, с 7 класса начинается ранняя профилизация по гуманитарной и технологической направленности, с 1 сентября 2024 реализуется проект «классы, ассоциированные партнеры «Сириуса»;

- На 3 уровне образования реализуется ФГОС среднего общего образования. В 2025 году сформировано **4 профильных** классов: 10А,10Б,11А,11Б, в которых реализуются следующие **профили обучения**:

11 класс: технологический, гуманитарный;

10 класс- технологический, гуманитарный/ естественно- научный.

➤ Высокий уровень качества и доступности образования:

- качество образования (**76 % по итогам 2024-2025 учебного года**),

- По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9,11 классов получили аттестаты об образовании, в том числе 4ч. (5,2%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием и 11 ч. (28,2%) о среднем общем образовании с отличием), 79 % выпускников 9 классов продолжают обучение в профильных классах (из них 70 % в гимназии) и 21% в средних профессиональных заведениях, 98 % выпускников 11 классов продолжают образования в высших учебных заведениях страны.

- результативность участия в предметных олимпиадах (1 место в рейтинге по муниципалитету);

- дистанционное обучение детей-инвалидов в муниципальном Центре дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсный центр по инклюзивному образованию «Вектор» в 2025 г- **4 ч**;

➤ Современные условия организации образовательного процесса:

- Высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 79 % из них имеют высшую и первую квалификационные категории, 15 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 10 учителей являются победителями приоритетного национально проекта «Образование»; своевременное прохождение курсов повышения квалификации;

- Организация рационального питания школьников.

Учащиеся гимназии в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). Льготное питание оказывается следующим категориям: обучающимся начальных классов- 328 ч.; детям из малоимущих семей, детям- инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 61 ч. Все учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным молоком.

Питанием, согласно ежемесячному мониторингу, охвачено 91,6% учащихся: горячим питанием -74,2% (организованно 56,2 %, через раздачу 18 %), буфетную продукцию 17,4 %.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе.

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья, учащихся в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;

- регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;

- обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;

- обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;

- организовано горячее питание в школьной столовой;

- функционирует медицинский кабинет, удовлетворяющий всем санитарным нормам.

➤ Единый коллектив педагогов, учащихся и их родителей.

Вывод: Образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с методическими рекомендациями к вариантам расписаний уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

Проблемы: сохранение уровня травматизма среди учащихся вовремя учебно- воспитательного процесса, снижение качества знаний в параллелях 6,7,8 классах.

Пути реализации: усиление контроля выполнения учащимися требований безопасности на уроках физической культуры, на переменах; организация контроля знаний и индивидуальной работы с разными категориями обучающихся, совместной работы с родителями.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку состояния и эффективности МАОУ Гимназия №1, которая осуществляется в отношении деятельности и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;
- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),
- также определения уровня освоения образовательных программ.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:

- п. 13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями от 14 июня 2013 года № 462);
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 01.04.2015);
- Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования (письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с изменениями нормативных документов, регламентирующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФРП НОО, ФРП ООО, ФРП СОО внесены изменения с локальные акты:

1. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гимназия №1;
2. Положение о рабочей программе учебного предмета, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и календарно-тематическом планировании МАОУ Гимназия №1;
3. Положение о ВСОКО МАОУ Гимназия №1;
4. Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ Гимназия №1;
5. Положение о режиме занятий обучающихся.
6. Положение о ведении электронных дневников и электронных классных журналов успеваемости.
7. Правила внутреннего распорядка учащихся.
8. Правила внутреннего трудового распорядка.
9. Положение и порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
10. Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости обучающихся
11. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
12. Положение о программе наставничества.

В план ВСОКО гимназии в 2025 году внесены дополнительные мероприятия:

- составление плана по повышению качества образования в гимназии по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур;
- оптимизация поурочного планирования, планов психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП;

- корректировка используемых форм, методов и средств обучения и воспитания с целью устранения образовательных дефицитов учащихся;
- усиление практической деятельности при изучении предметов естественно - научной направленности.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО, анализ по результатам оценки качества за отчетный год в МАОУ Гимназия № 1 позволяют вносить необходимые корректировки в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программу развития школы, планировать образовательную деятельность, организовывать и координировать работу со всеми участниками образовательных отношений – педагогами, обучающимися, родителями.

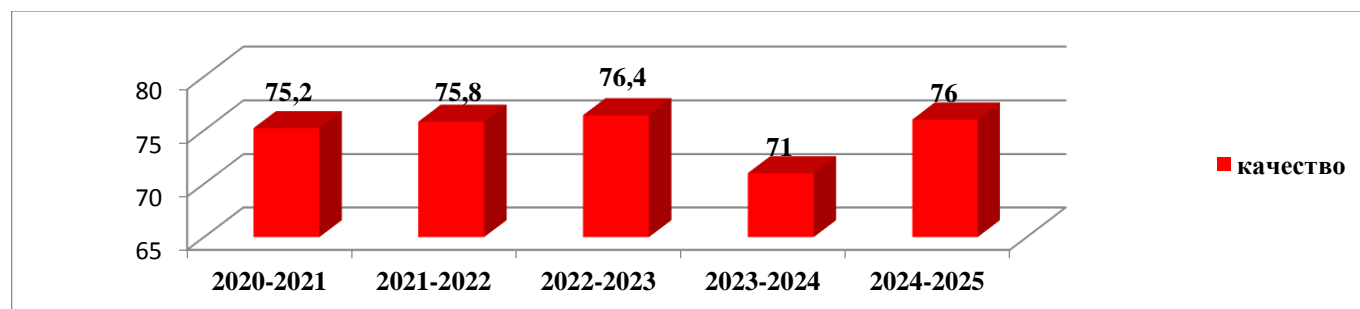
Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся за 2025 год

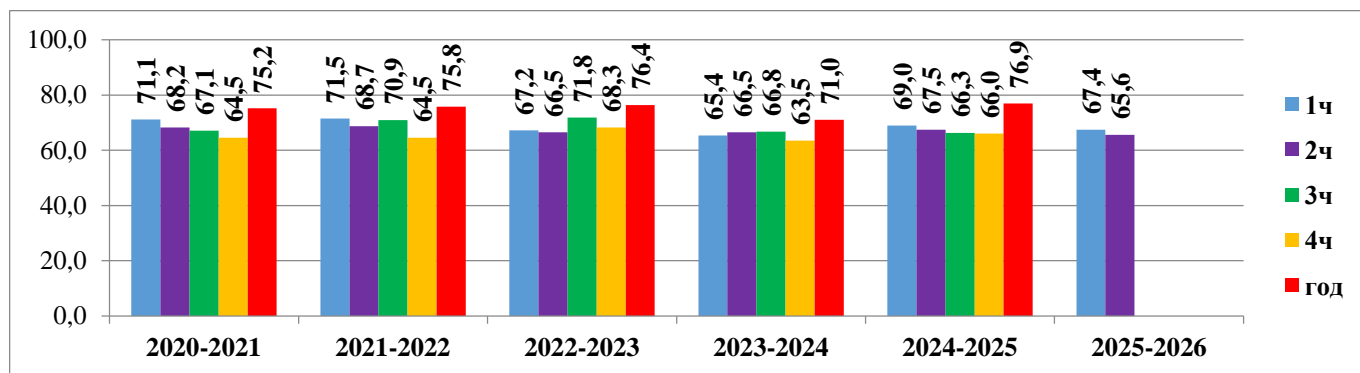
Период	3ч. 2024-2025	4ч. 2024-2025	Год 2024-2025	1ч. 2025-2026	2ч. 2025-2026
Кол-во уч-ся в школе	819	816	816	831	827
Аттестовано учащихся	667	753	753	644	745
Отличников	79	92	125	68	80
Хорошистов	363	405	454	366	409
На «3»	221	250	170	201	251
Неуспевающих	3	6	3	9	5
Уровень качества знаний	66,3%	66%	76,9%	67,4%	65,6%
Уровень обученности	99,4%	99,2%	99,47%	98,6%	99,33%

Диагностика качества знаний учащихся по классам за 2025 год

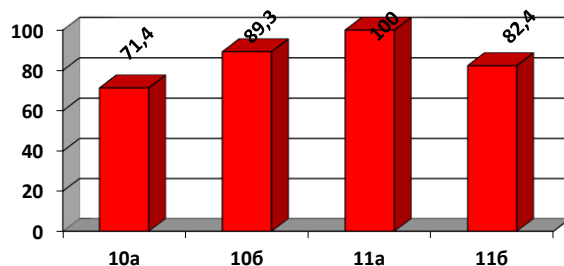
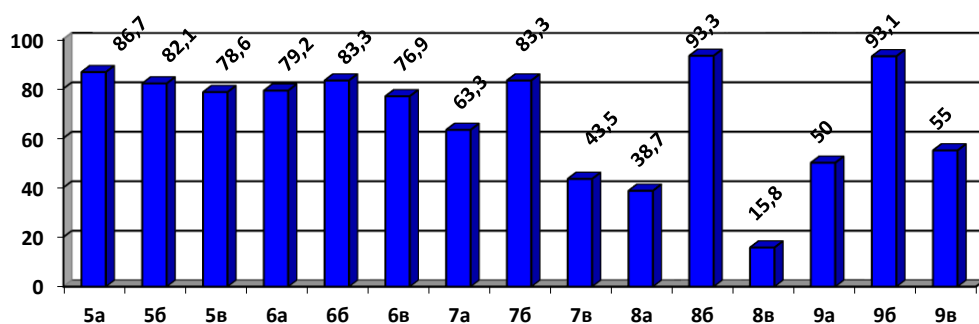
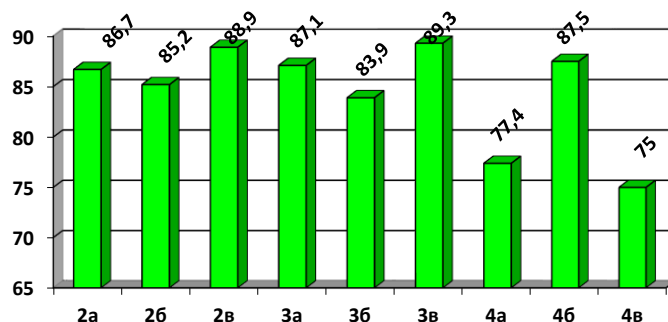
	3ч. 2024-2025	4ч. 2024-2025	Год 2024-2025	1ч. 2025-2026	2ч. 2025-2026
2кл	84,47	84,6	86,9	73,05	76,4
3кл	87,83	83,3	86,8	78,3	80,87
4кл	73,4	76,8	80	83,4	84,7
2-4 кл	81,9	81,5	84,5	79,1	81,3
5кл.	76,6	66	82,5	79,1	82,43
6кл.	69,53	71,8	79,8	73,3	68,43
7кл	40,47	48,7	63,4	56,6	51,67
8кл.	42,3	35,4	49,3	53	45,73
9кл.	41,97	41,3	67,5	28,4	28,43
5-9 кл.	56	54	69,8	60,6	58,6
10кл.		73,2	80,35		55,95
11кл.		70,3	92,3		55,55
10-11кл		73,9	86,4		57,8
2-11кл.	66,3	66	76,9	67,4	65,6

Мониторинг качества образования по годам





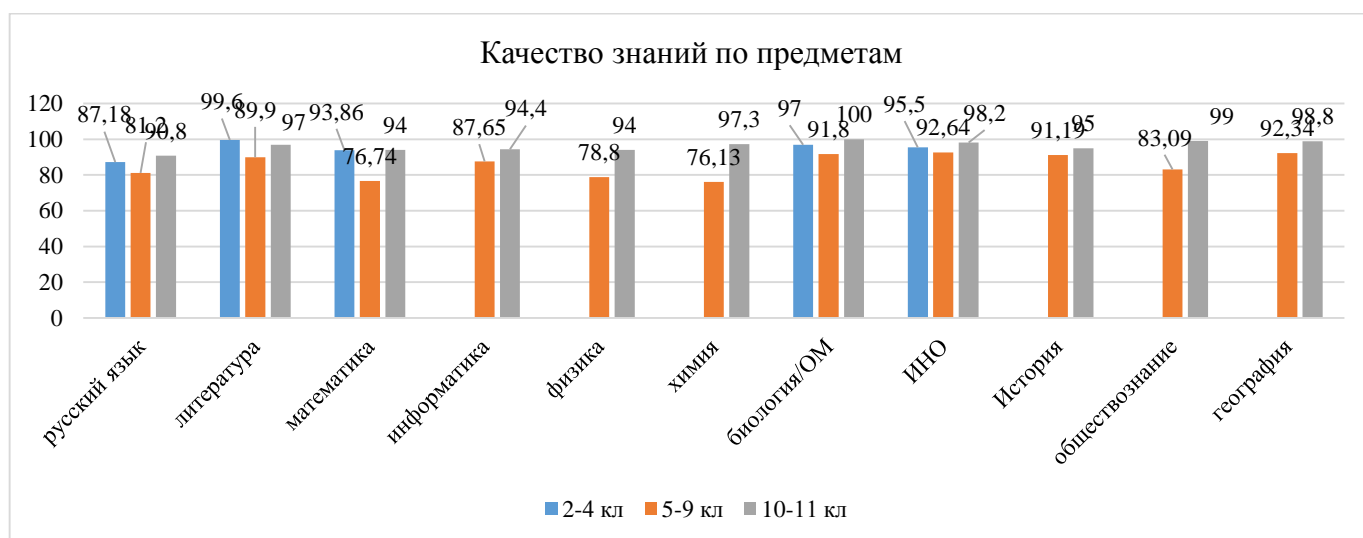
Рейтинг классов по качеству обучения по итогам 2024-2025 уч. года



Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по учебным предметам по годам.

Предмет	Качество знаний (%)				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	83	84,26	82,9	79,9	83,23
Литература	92,3	93,15	92,56	92,11	91,41
Математика	75	82,88	83,59	80,04	81,72
Информатика	92,4	85,86	91,56	91,75	89,72
Физика	82,9	88,23	80,87	80,77	83,5
Химия	82,7	88,73	94,62	84,06	84,61

Английский язык	92,45	95,53	96,83	93,34	93,81
География	97,5	97,98	93,25	90,32	93,7
История	95,75	96,75	93,85	87,88	91,98
Обществознание	99,8	99,56	95,65	82,81	87,09
Биология	85,7	95,11	93,19	89,19	93,52



Итоги успеваемости и качества знаний учащихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за 2024-2025 уч. год

В 2024-2025 учебном году в центре успешно обучалось 6 человек с 1-11 класс (дети-инвалиды).

Учащиеся дистанционного центра успешно завершили учебный год, причем 4 человека на «4» и «5». Качество образования учащихся центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями детей составило 61 %, неуспевающих нет (по итогам предыдущего года - 68%). Все обучающиеся своевременно направлены на ПМПК и имеют рекомендации по обеспечению качественного образования в соответствии с особенностями здоровья.

1 обучающийся дистанционного центра, завершил обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, успешно прошёл государственную итоговую аттестацию и получил аттестат о среднем общем образовании. Продолжит обучение в СГЮА.

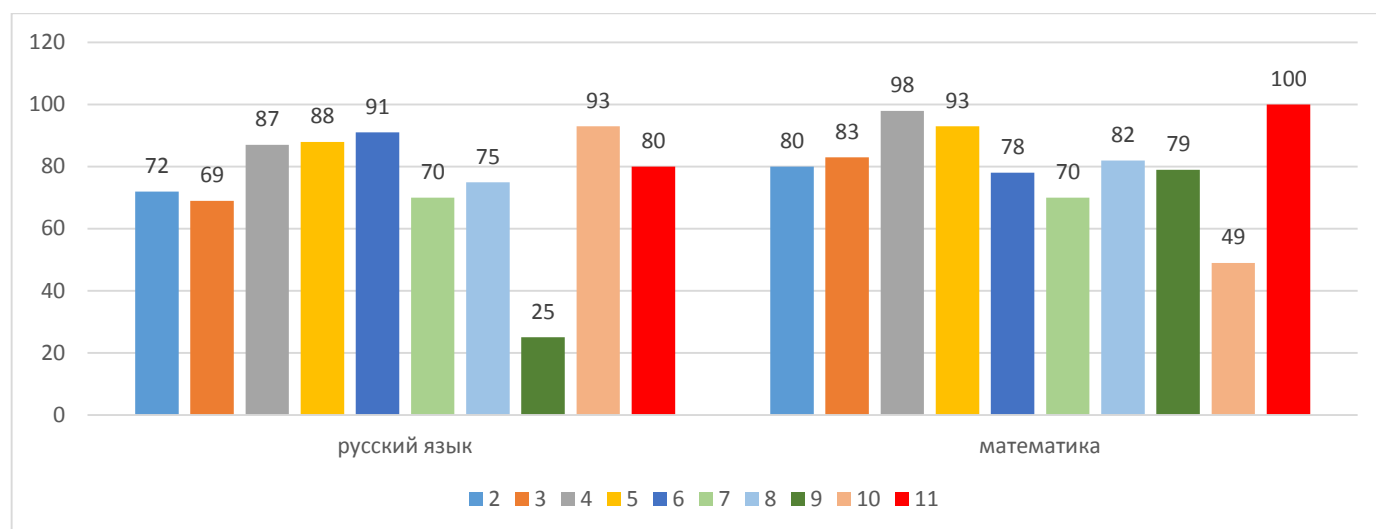
Вывод: В целом по гимназии мы наблюдаем положительную динамику качества образования по сравнению с предыдущим учебным годом (+5), однако, успеваемость понизилась 99,37% (неуспевающих 3ч). Показатели качества знаний соответствуют гимназическому уровню (70% и выше) в 2абв,3абв,4абв,5абв,6абв,7б,8б,9б,10б,11аб классах, средний уровень качества (от 50%-69%) в 7а,9в,10а классах. Низкий уровень качества знаний (менее 50%) в 7в,8ав,9а классах. Недопустимый уровень качества знаний (менее 25 %) в 8в классах. В целом по всем предметам качество образования выше гимназического (70%).

Проблемы: снижение качества знаний в целом по гимназии в течение учебного года, скачкообразное изменение, снижение качества знаний в 6-9 классах.

Пути решения проблем: проблемный анализ принципов формирования классов с углубленным изучением предметов, профильных классов, организация психолого-педагогического наблюдения за процессом адаптации в 7 классах с выходом на психолого-педагогический консилиум, корректировка используемых форм, методов и средств обучения и воспитания с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, разработка и использование современных методических материалов для обеспечения индивидуального подхода в обучении, усилить контроль оценивания знаний учителями, дающими скачкообразное изменение КО.

В соответствии с приказом по МАОУ Гимназия №1 87 от 03.03.2025 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов» проведена промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-11 классах, с учетом результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-8,10 классах. По итогам промежуточной аттестации, с учётом пересдачи, учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Итоги промежуточной аттестации 2025 года (качество).



Вывод по итогам промежуточной аттестации в 2025 году:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в 2в,3б,4абв классах, по математике во всех классах;
- Имеются неуспевающие, вышедшие на пересдачу и успешно её прошедшие по русскому языку в 2аб,3абв, по математике во 2а,3ав;
- Не достаточный уровень соответствия и понижение годовой отметки по русскому языку в 2ав,3ав кл., по математике в 2ав,3аб классах.
- Качество знаний по русскому языку соответствует гимназическому уровню (70% и выше) в 5абв,6абв,7б,8аб,10аб,11аб
- Средний уровень качества знаний по русскому языку (от 50 до 70%) в 7аб;
- Низкий уровень качества по русскому языку (менее 50%) в 8в,9абв;
- Имеются неуспевающие по русскому языку, вышедшие на пересдачу и успешно её прошедшие 5б,6в,7абв,8ав;
- Недостаточный уровень соответствия и понижение результатов года по русскому языку 7в,8в,9абв классах.
- Качество знаний по математике соответствует гимназическому уровню (70% и выше) в 5абв,6ав,7б,8аб,9бв,10б,11аб;
- Средний уровень качества знаний по математике (от 50 до 70%) в 6б,7ав,8в,9а;
- Низкий уровень качества по математике (менее 50%) в 10а
- Имеются неуспевающие по математике, вышедшие на пересдачу и успешно её прошедшие 5б,6аб,7ав,8в,10а;
- Имеются неуспевающие по математике, вышедшие на пересдачу и не прошедшие её, оставлены на осень в 8в классе.
- Недостаточный уровень соответствия результатам года по математике в 6аб,7абв,9а,10аб.

Проблемы: несоответствие итогов промежуточной аттестации и итогов года: низкий уровень качества знаний по отдельным предметам.

Пути решения: в новом учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества образования по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания, провести корректировку используемых форм, методов и средств обучения и воспитания с целью устранения образовательных дефицитов учащихся; учителям русского языка изучить и применять в работе новые подходы к оцениванию работы по русскому языку в формате ОГЭ.

**Итоги изучения уровня удовлетворенности
учащихся и их родителей качеством учебно-воспитательного процесса.**

Обучающиеся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	93%
Обучающиеся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	70%
Обучающиеся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	70%
Родители обучающихся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворенности ООП	95%
Родители обучающихся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	82%
Родители обучающихся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	86%

Вывод: высокий уровень удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива.

Проблемы: наличие обучающихся и родителей с низким уровнем удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса.

Пути решения: изучение образовательных запросов и их реализация в соответствии с имеющимися условиями и ресурсами.

**1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
востребованности выпускников.**

Важным критерием работы гимназии являются **результаты независимых оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.**

В 2024-2025 учебном году МАОУ Гимназия приняла участие в следующих независимых оценочных процедурах:

- **всероссийские проверочные работы (ВПР):**

➤ весна 2025 по русскому языку (4,5,6,7,8 классы), по математике (4,5,6,7,8 классы), по литературе (4,5 классы), по английскому языку (6,7,8 классы), по биологии (окружающему миру) (4,5,6,7,8 классы), по истории (5,6,7,8 классы), по обществознанию (6,7,8,10 классы), по географии (6,7,8 классы), по физике (7,8,11 классы), по химии (8,10 классы);

- **государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования;**

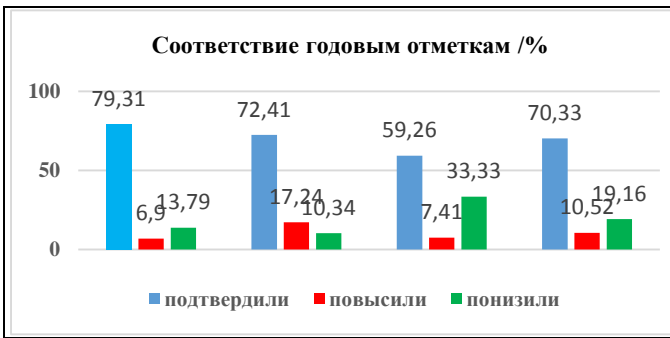
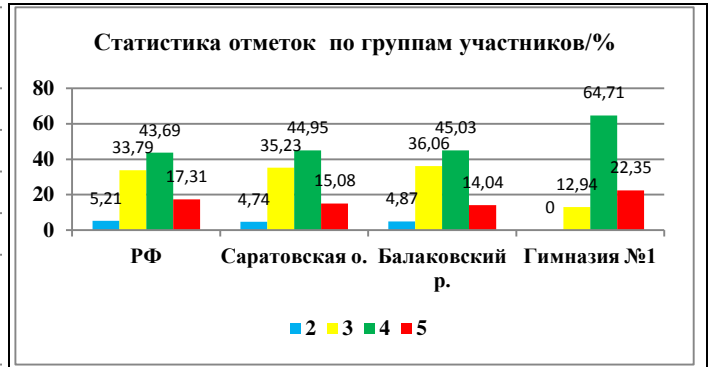
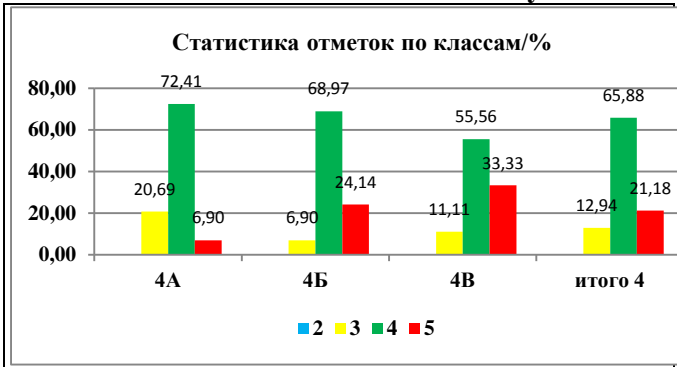
- **государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.**

Результаты выполнения ВПР по классам и предметам

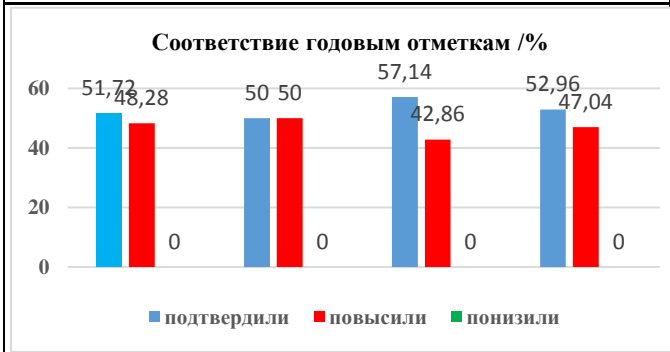
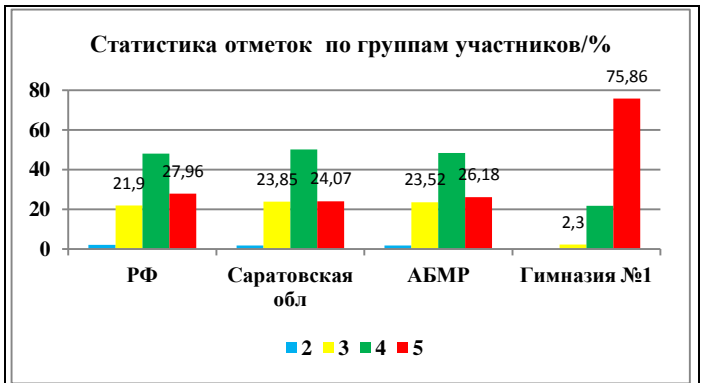
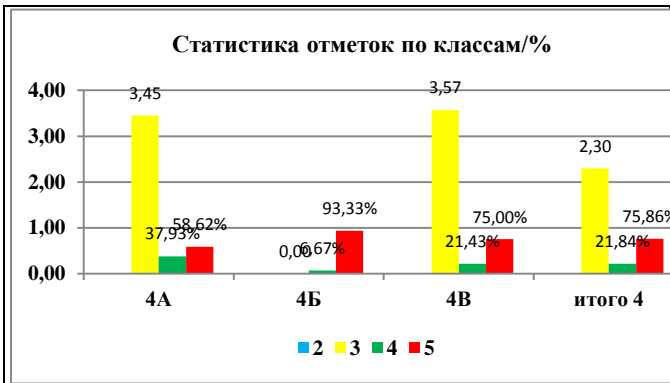
4 классы

	кач	успев	Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	подтвердили	повысили	понижили
русский			24					
4а	79,31%	100,00%	17,17	71,54	3,86	79,31	6,9	13,79
4б	93,10%	100,00%	18,79	78,29	4,17	72,41	17,24	10,34
4в	88,89%	100,00%	18,70	77,92	4,22	59,26	7,41	33,33
итого 4 РУ	87,06%	100,00%	18,21	75,88	4,08	70,33	10,52	19,16
математика			18					
4а	96,55%	100,00%	13,86	77,00	4,55	51,72	48,28	0,00
4б	100,00%	100,00%	16,3	90,56	4,93	50,00	50,00	0,00
4в	96,43%	100,00%	14,89	82,72	4,71	57,14	42,86	0,00
итого 4 МА	97,70%	100,00%	15,03	83,50	4,73	52,96	47,04	0,00
ОМ			32					
4а	100,00%	100,00%	26,85	83,91	4,56	48,15	48,15	3,70
4в	100,00%	100,00%	28	87,50	4,75	60,71	39,29	0,00
итого 4 ОМ	100,00%	100,00%	27,45	85,78	4,65	54,43	43,72	1,85
Лит чт			22					
4б	100,00%	100,00%	18,7	85,00	4,57	80,00	20,00	0,00
Итого ЛИЧТ	100,00%	100,00%	18,70	85,00	4,57	80,00	20,00	0,00
итого 4 кл	94,94%	100,00%		82,54	4,51	65,11	31,86	1,33

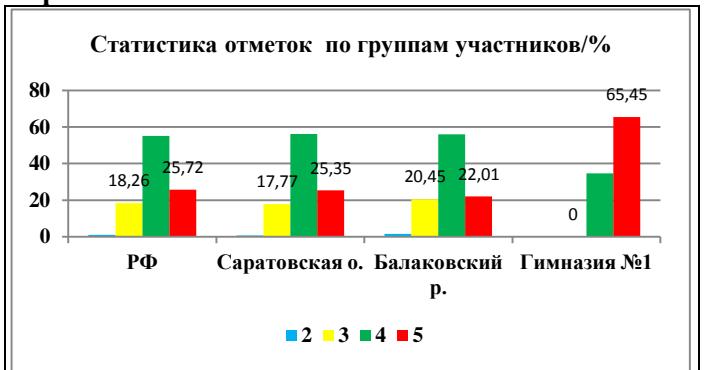
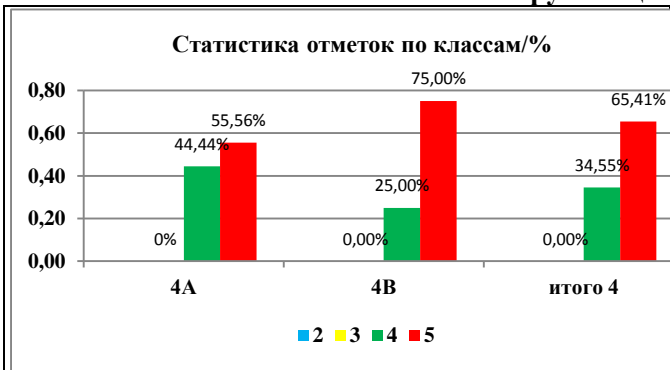
Русский язык 4 классы

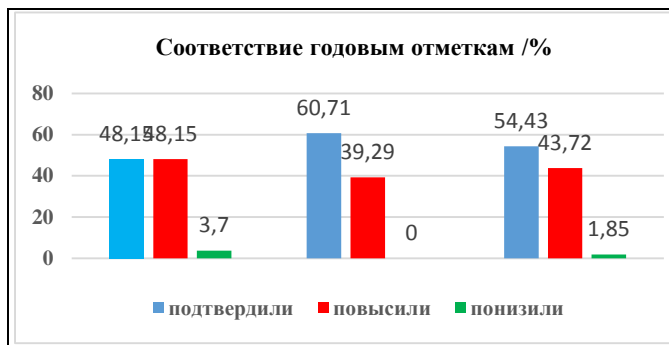


Математика 4 классы

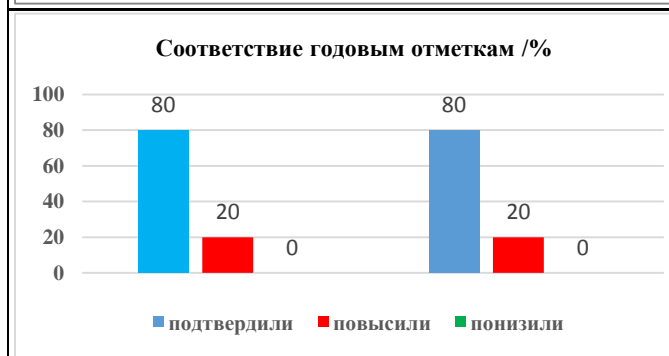
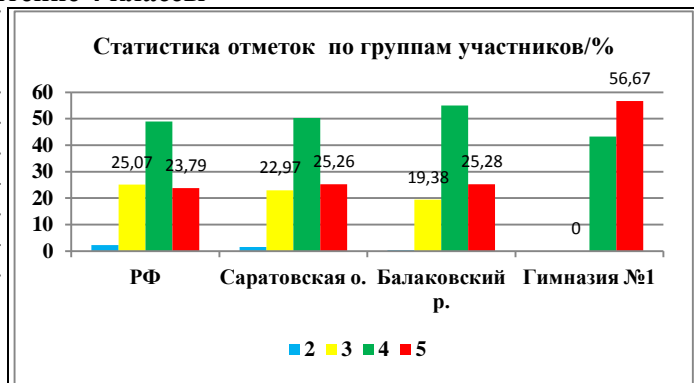
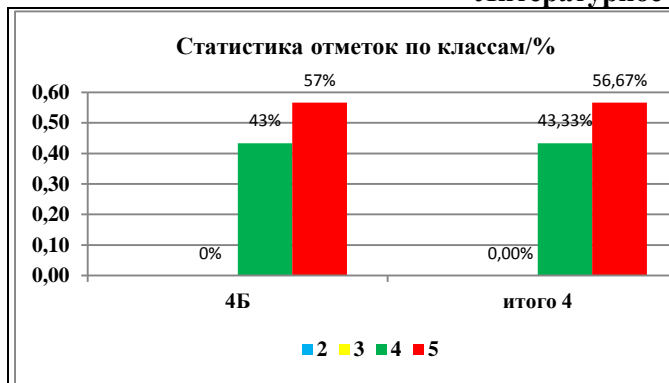


Окружающий мир 4 классы





Литературное чтение 4 классы



Вывод:

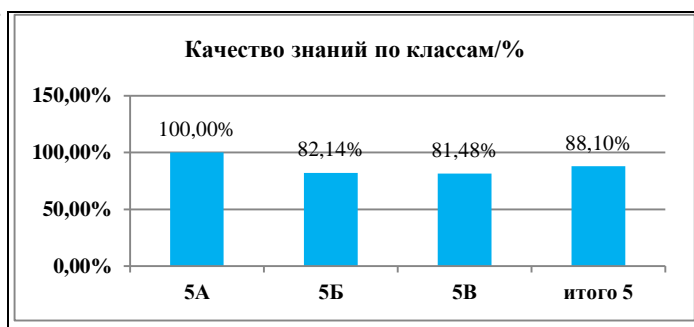
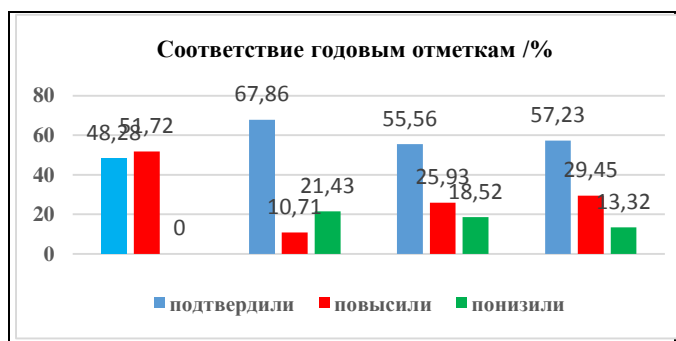
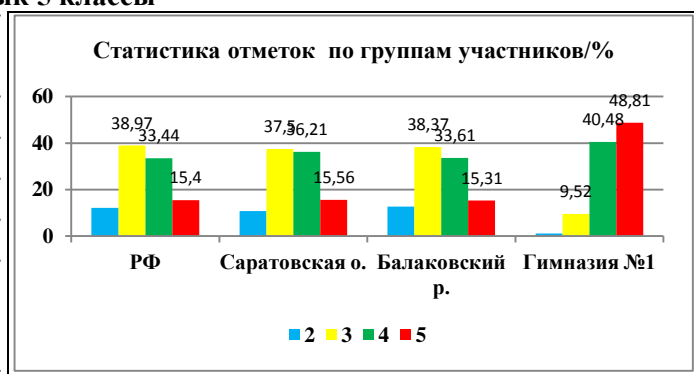
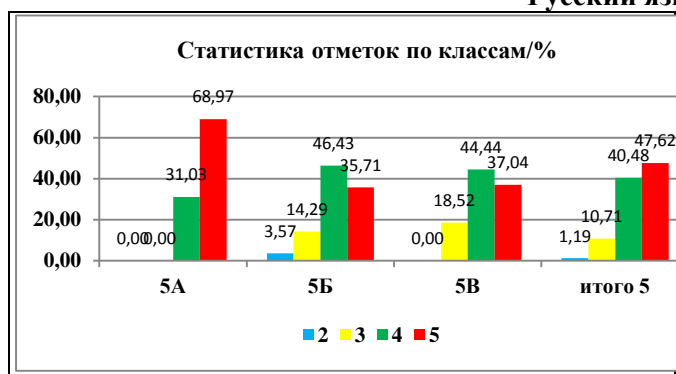
- Качество знаний по всем предметам выше показателей РФ и региона.
- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в 4абв;
- Максимальный уровень качества знаний (100%) по математике 4б, окружающему миру 4ав, литературному чтению 4б;
- Неудачных нет.
- Средний тестовый в % от максимального составляет более 80 % по всем предметам, средний балл более 4 по всем предметам.
- Достаточный уровень соответствия результатам четверти **64,43%**, средний уровень соответствия по математике **52,96 %** при повышении **47,04%**.

5 класс

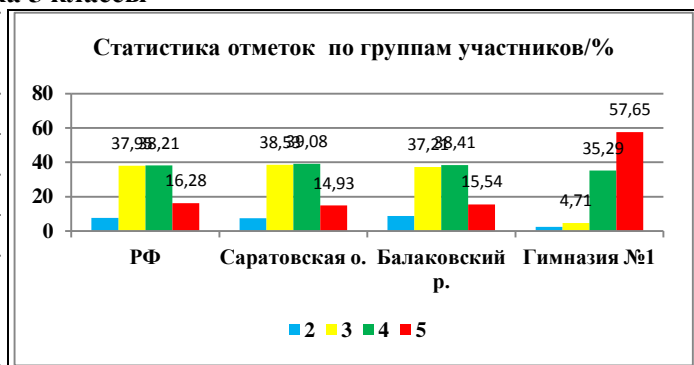
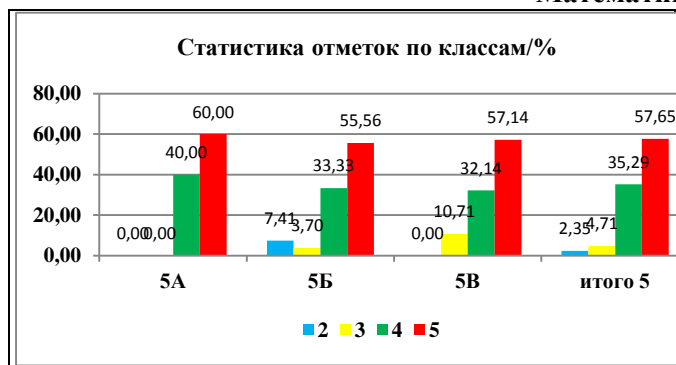
	кач	успев	Средний тестовый балл	% от максимал ьного	Средний балл (отметка)	подтверд или	повысили	понижили
русский			24					
5а	100,00%	100,00%	20,48	85,33	4,69	48,28	51,72	0,00
5б	82,14%	96,43%	17,54	73,08	4,14	67,86	10,71	21,43
5в	81,48%	100,00%	18,67	77,79	4,19	55,56	25,93	18,52
итого 5 РУ	88,10%	98,81%	18,92	78,83	4,35	57,23	29,45	13,32
математик			24					
5а	100,00%	100,00%	19,23	80,13	4,60	46,67	40,00	10,00
5б	88,89%	92,59%	17,63	73,46	4,37	66,67	25,93	7,41

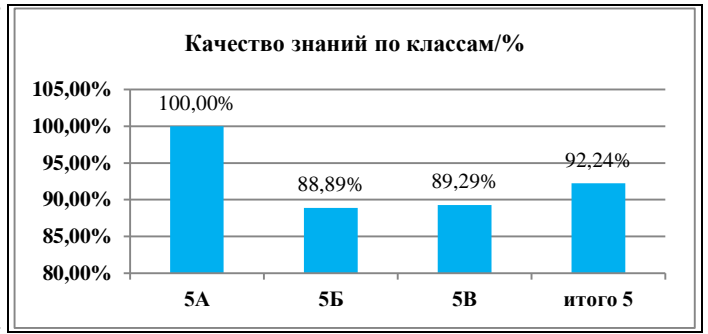
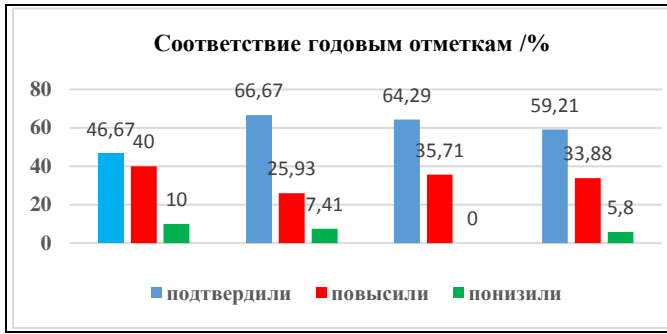
5в	89,29%	100,00%	17,79	74,13	4,46	64,29	35,71	0,00
итого 5	92,94%	97,65%	10,95	45,63	4,48	59,21	33,88	5,80
МА			43					
5а	83,33%	100,00%	30,33	70,53	3,97	50,00	10,00	40,00
5в	77,27%	100,00%	28,23	65,65	3,82	45,45	0,00	54,55
итого 5	80,77%	100,00%	29,44	68,47	3,90	47,73	5,00	47,27
БИ			16					
5б	96,43%	100,00%	12,54	78,38	4,50	75,00	7,14	17,86
5в	96,30%	100,00%	12,63	78,94	4,48	48,15	37,04	14,81
итого 5	96,36%	100,00%	12,58	78,63	4,49	61,57	22,09	16,34
ИС			17					
5а	86,67%	100,00%	14,83	87,24	4,60	50,00	43,33	6,67
итого 5	86,67%	100,00%	14,83	87,24	4,60	50,00	43,33	6,67
ЛИ			20					
5б	74,07%	100,00%	13,74	68,70	3,93	48,15	0,00	51,85
итого 5	74,07%	100,00%	13,74	68,70	3,93	48,15	0,00	51,85
ГГ			24					
итого 5	88,29%	99,10%	24					

Русский язык 5 классы

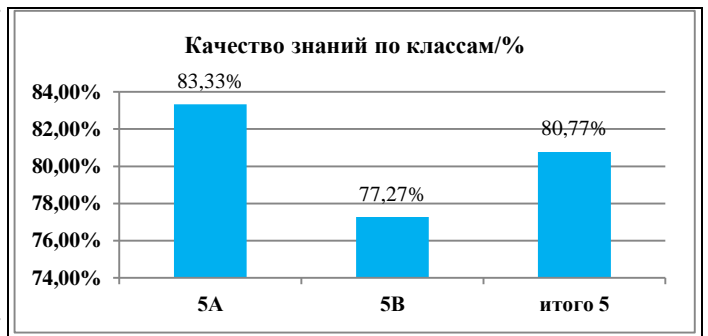
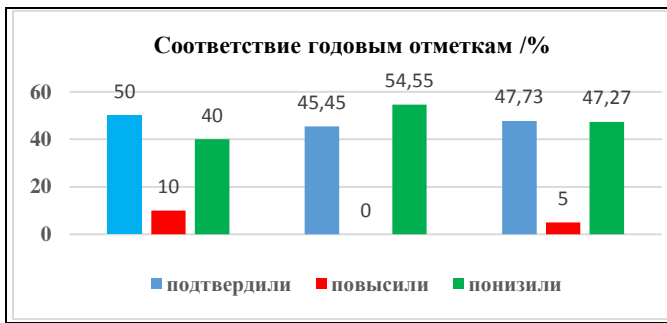
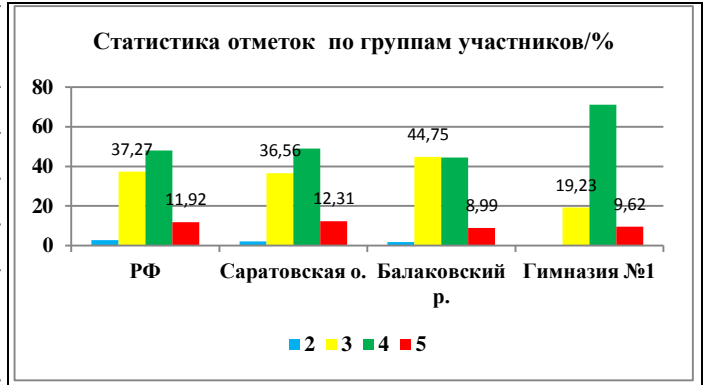
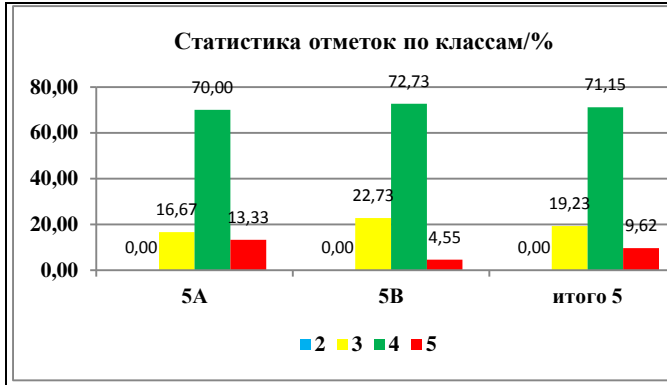


Математика 5 классы

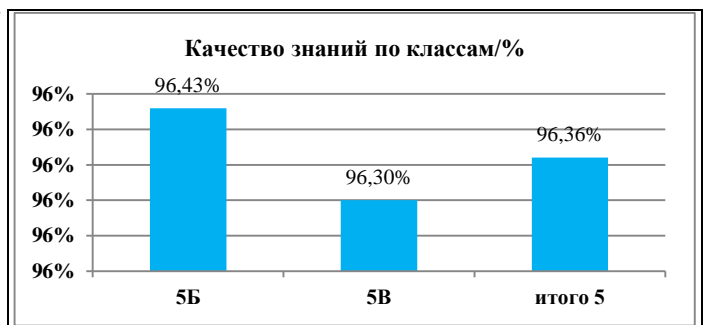
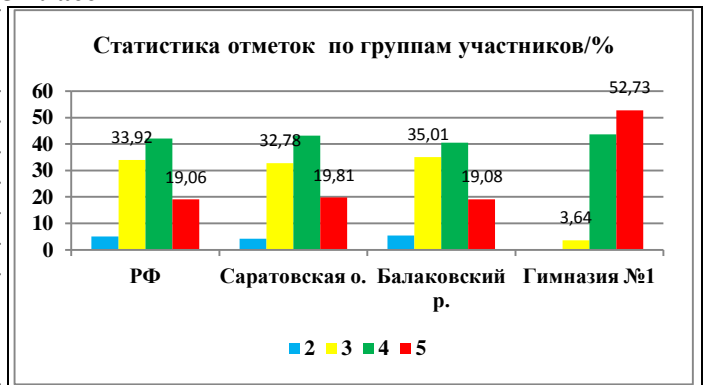
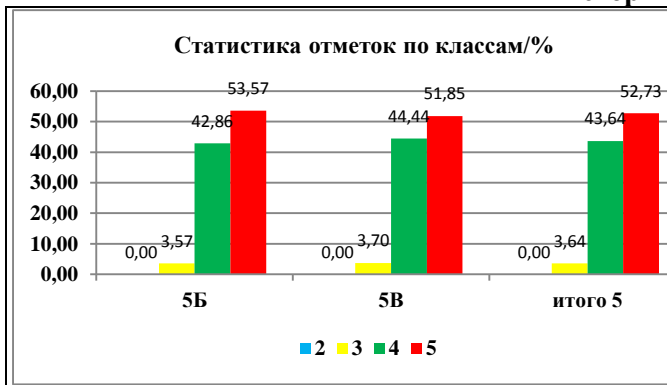




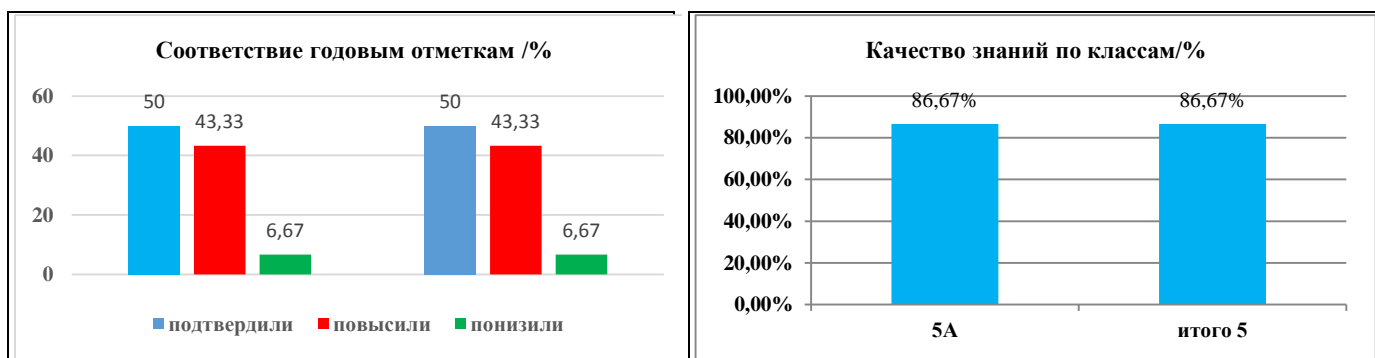
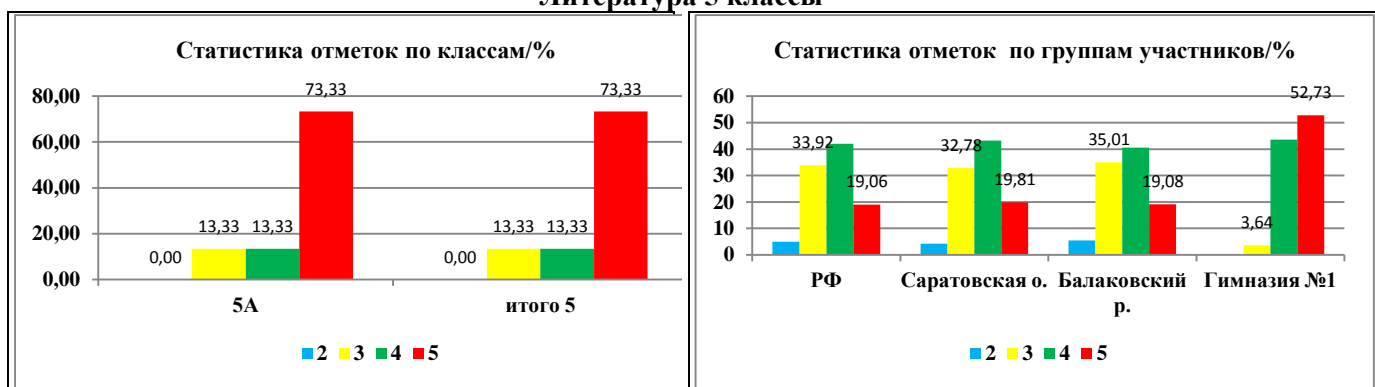
Биология 5 классы



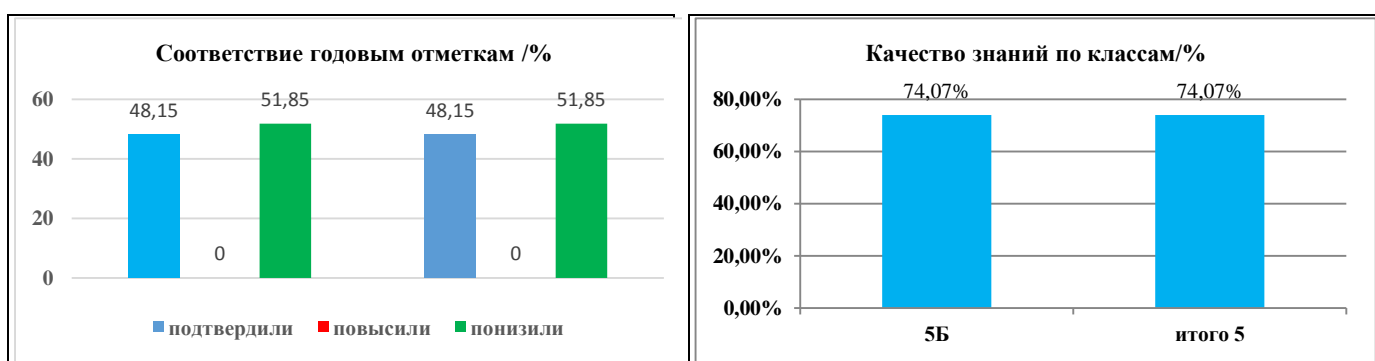
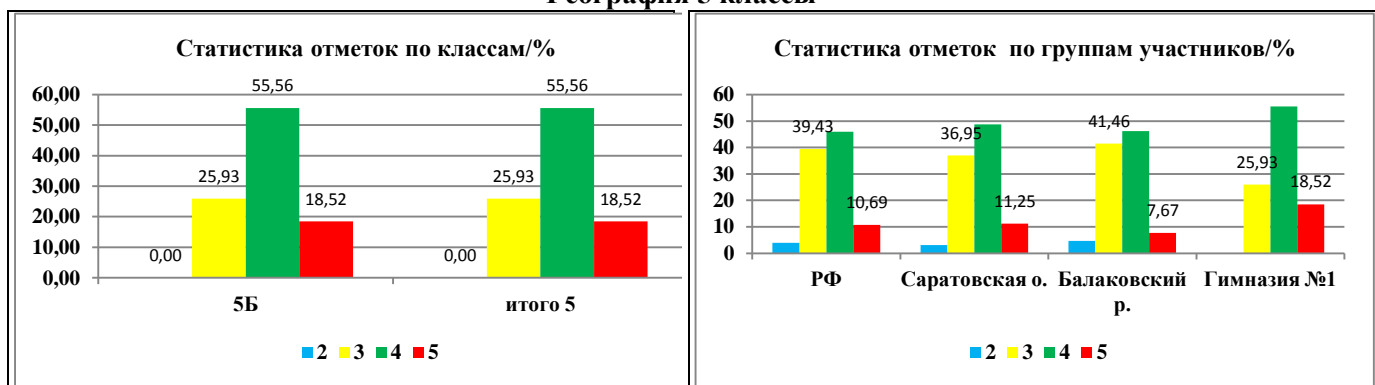
История 5 классы



Литература 5 классы



География 5 классы



Вывод:

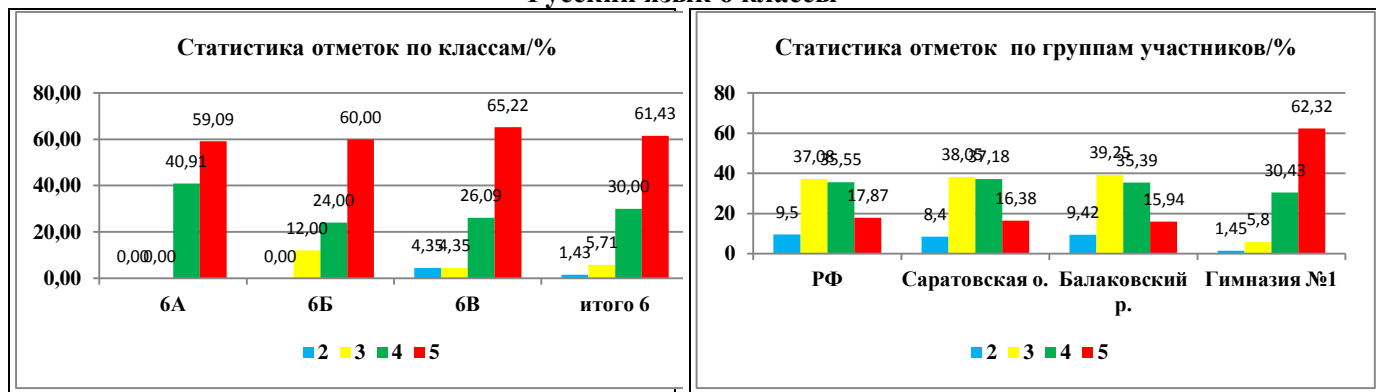
- Качество знаний по всем предметам выше показателей РФ и региона.
- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку, математике, истории, биологии, литературе;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по всем предметам 88,29%;
- Имеются неуспевающие по русскому языку 1ч, математике 2ч;

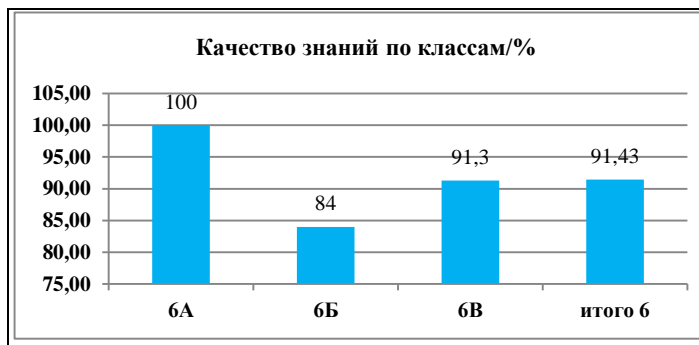
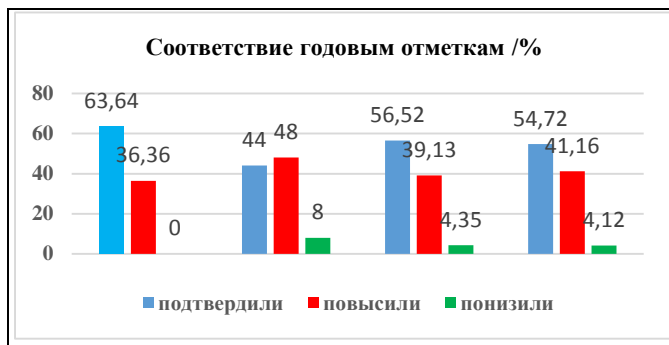
- Средний тестовый в % от максимального составляет более 70 % по всем предметам (кроме биологии и географии), средний балл более 4 по всем предметам (кроме биологии и географии).
- Достаточный уровень соответствия результатам года по русскому языку 5абв, математике в 5бв, по биологии в 5а по истории в 5бв, по литературе в 5а;
- Низкий уровень соответствия результатам года по математике в 5а, биологии в 5в;
- Высокий уровень понизивших результаты года: биологии 5ав, географии 5б.

6 классы

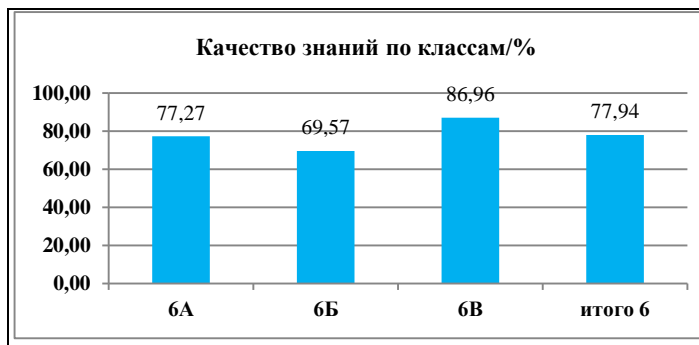
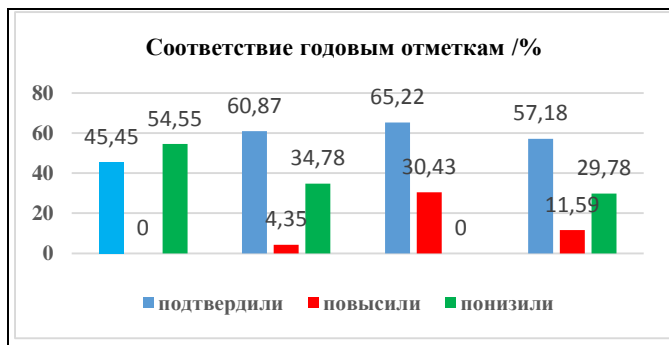
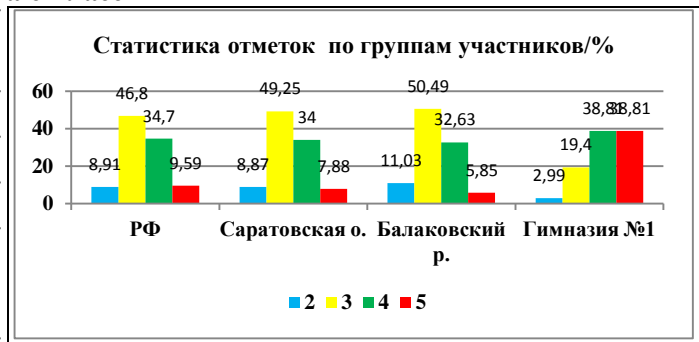
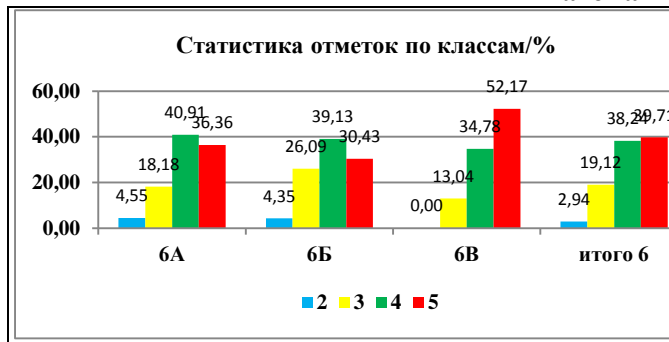
	Кач.	Успев.	Средний тестовый балл	% от максимал ьного	Средний балл (отметка)	подтверди ли	повысили	понижили
русский			25					
ба	100,00%	100,00%	20,95	83,80	4,59	63,64	36,36	0,00
бб	84,00%	96,00%	20,67	82,68	4,32	44,00	48,00	8,00
бв	91,30%	95,65%	20,47	81,88	4,52	56,52	39,13	4,35
итого 6 РУ	91,43%	97,14%	20,70	82,79	4,47	54,72	41,16	4,12
математика			24					
ба	77,27%	95,45%	15,54	64,75	4,09	45,45	0,00	54,55
бб	69,57%	95,65%	15,56	64,83	3,96	60,87	4,35	34,78
бв	86,96%	100,00%	17,82	74,25	4,39	65,22	30,43	0,00
итого 6 МА	77,94%	97,06%	16,31	67,94	4,15	57,18	11,59	29,78
БИ			42					
ба	55,00%	100,00%	22,3	53,10	3,55	50,00	0,00	50,00
бб	59,09%	95,45%	23,86	56,81	3,68	50,00	0,00	50,00
итого 6 БИ	57,14%	97,62%	23,08	54,9524	3,62	50,00	0,00	50,00
ИС			17					
бв	86,96%	100,00%	11,35	66,76	4,17	56,52	8,70	34,78
итого 6 ИС	86,96%	100,00%	11,35	66,76	4,17	56,52	8,70	34,78
ОБЩ			20					
бб	79,17%	100,00%	14,63	73,15	4,08	50,00	0,00	50,00
итого 6 ОБЩ	79,17%	100,00%	14,63	73,15	4,08	50,00	0,00	50,00
ГЕОГР			19					
бв	90,91%	100,00%	14,73	77,53	4,14	50,00	0,00	50,00
итого 6 ГЕО	90,91%	100,00%	14,73	77,53	4,14	50,00	0,00	50,00
ИНО			25					
ба	69,57%	95,65%	16,17	64,68	3,87	47,83	0,00	52,17
итого 6 ИНО	69,57%	95,65%	16,17	64,68	3,87	47,83	0,00	52,17
итого 6 кл	79,41%	97,79%		70,52	4,10	53,07	10,24	36,45

Русский язык 6 классы

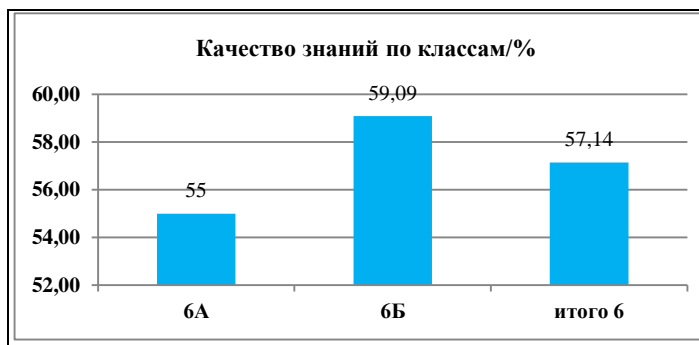
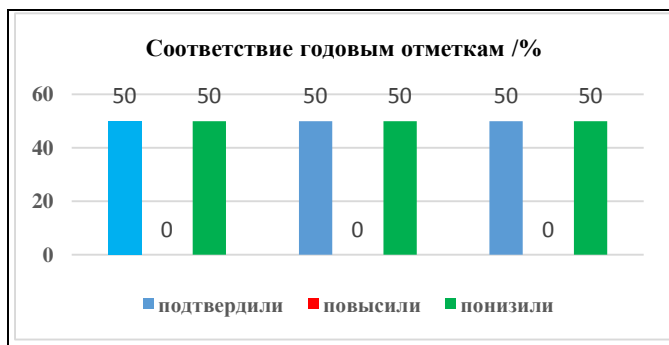
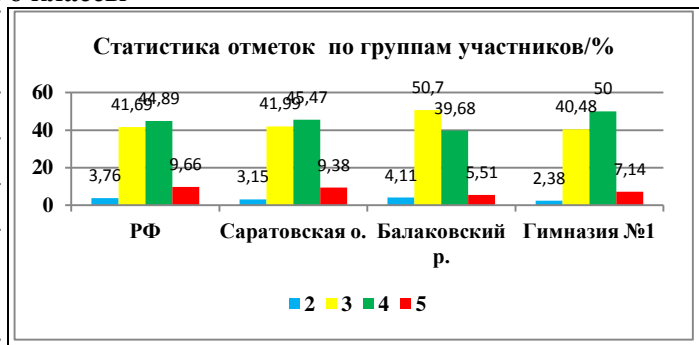
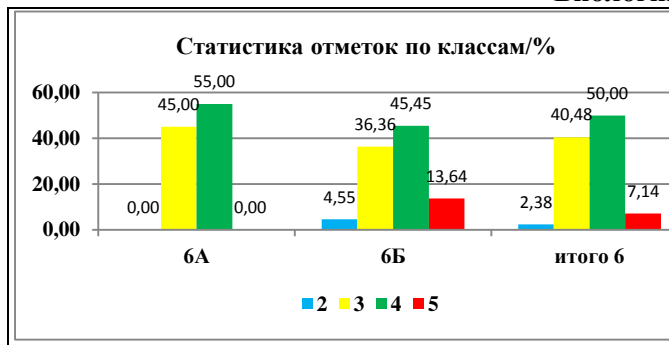




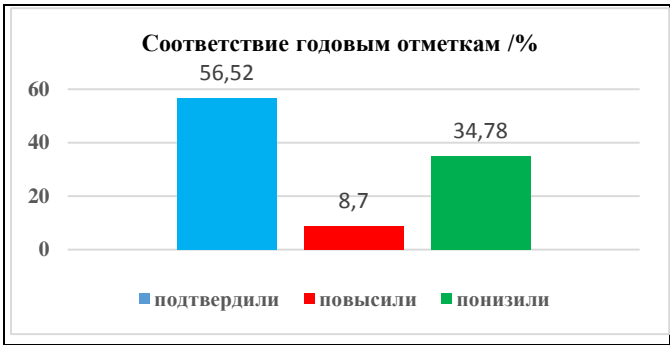
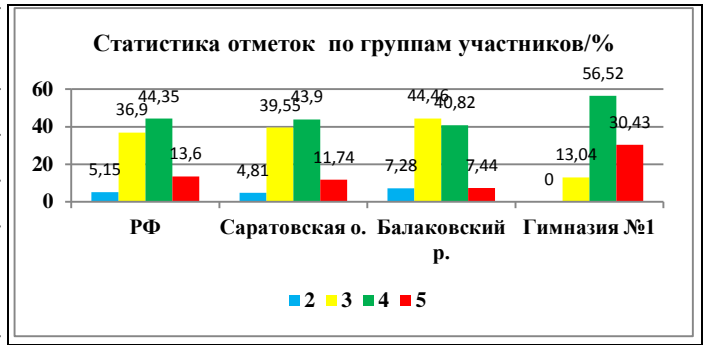
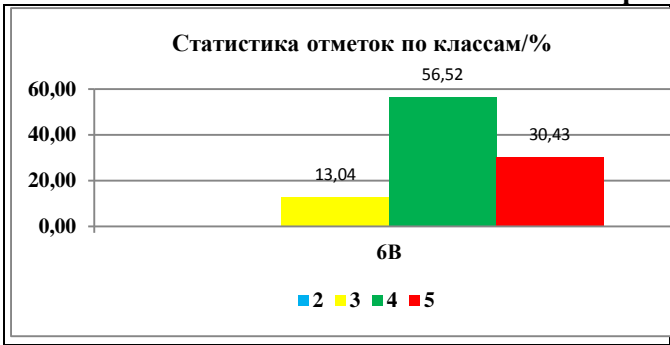
Математика 6 классы



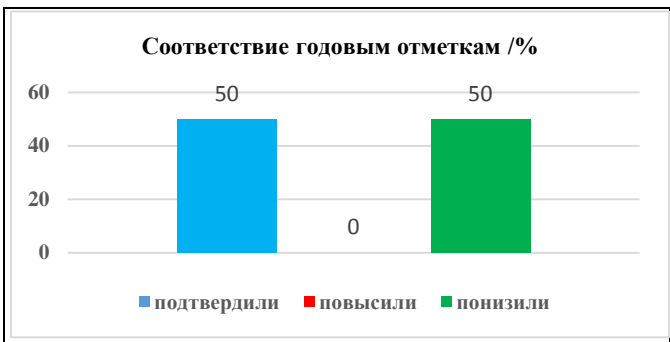
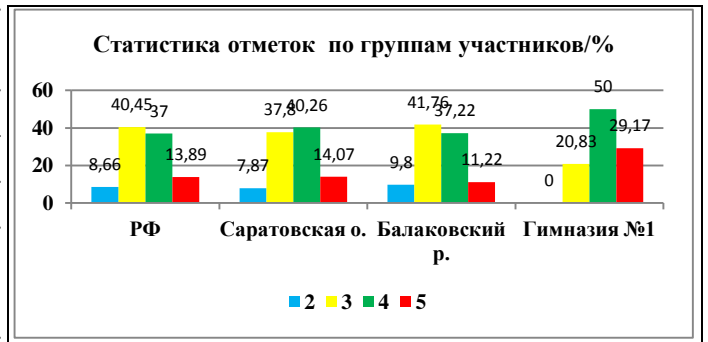
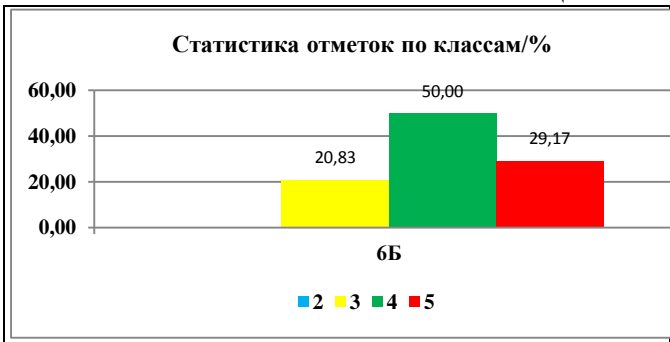
Биология 6 классы



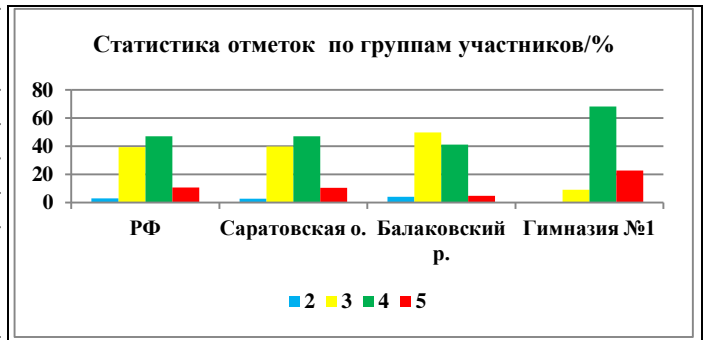
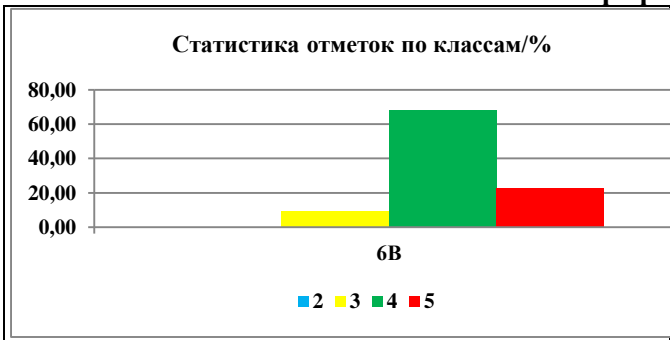
История 6 классы

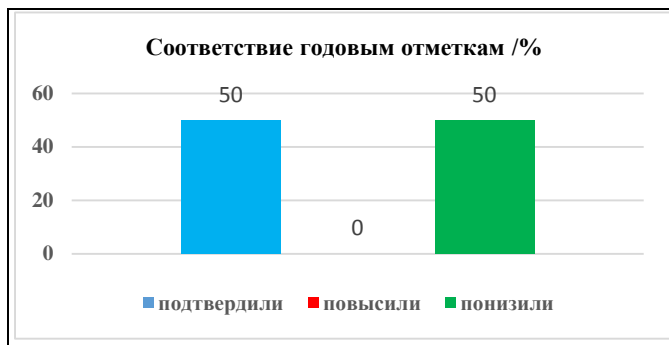


Обществознание 6 классы

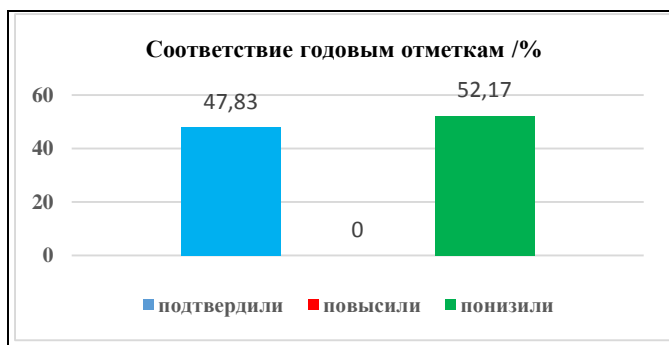
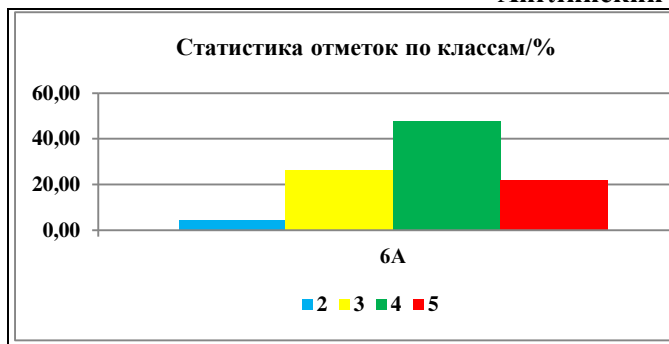


География 6 классы





Английский язык 6 классы



Вывод:

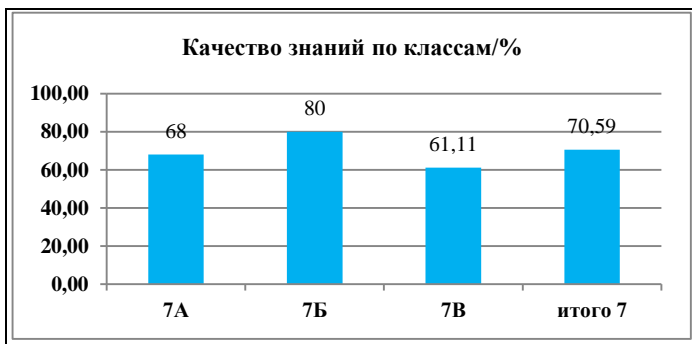
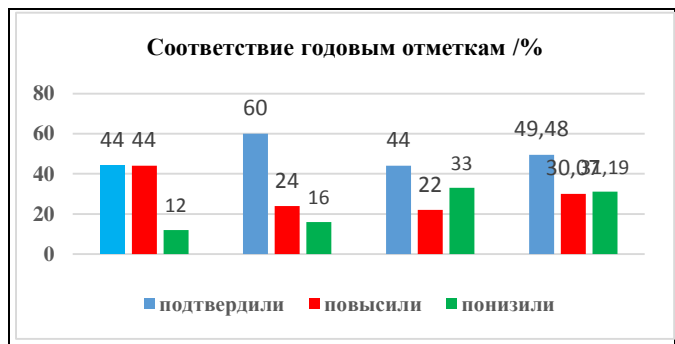
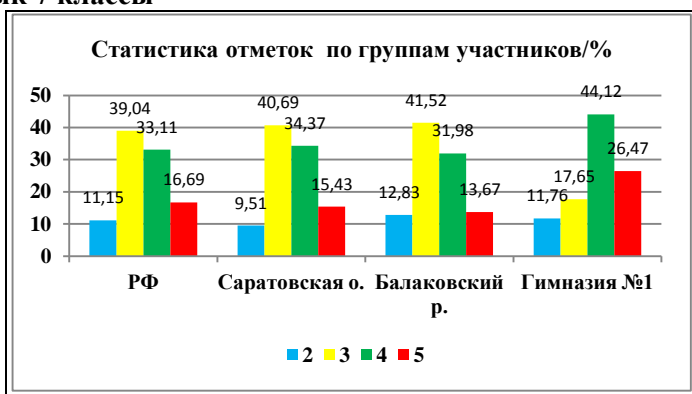
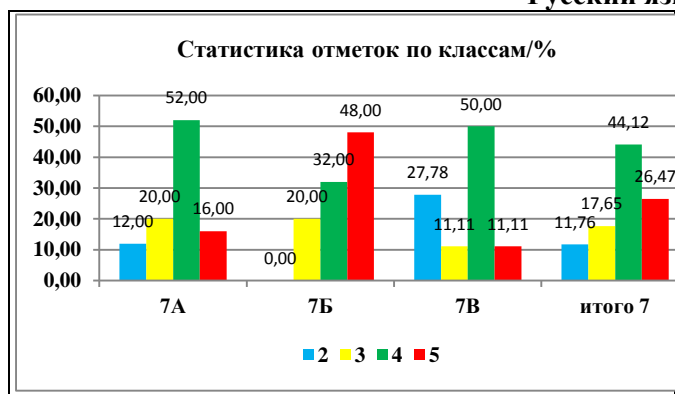
- Качество знаний по всем предметам выше показателей РФ и региона.
- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в бабв, по математике в бав, по истории и обществознанию в ббв, географии в бв;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по математике 6б, биологии баб, английскому языку ба;
- Низкий уровень качества знаний (менее 50 %) отсутствует, средний показатель качества по всем предметам 79,41%;
- Имеются неуспевающие по русскому языку в бв -1ч, по математике баб -2ч, биологии- 1ч, английскому языку -1ч;
- Средний тестовый в % от максимального составляет более 60 % по всем предметам (кроме биологии), средний балл более 4 по всем предметам (кроме биологии и ИНО).
- Достаточный уровень соответствия результатам года по русскому языку бабв, математике в ббв, истории бв;
- Недостаточный уровень соответствия результатам года по математике в ба, английскому языку в ба;
- Высокий уровень понизивших результаты года: по математике баб, английскому языку ба, обществознанию бб, географии бв, биологии баб.

7 классы

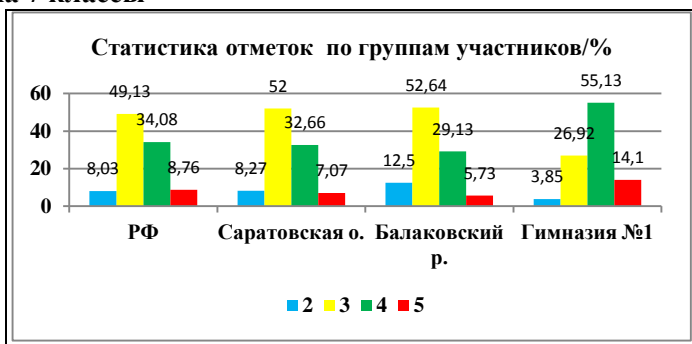
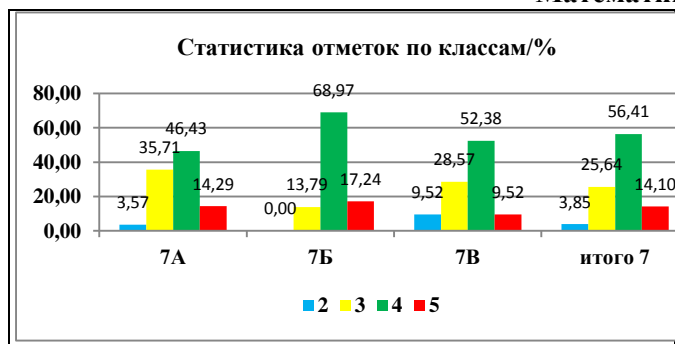
			Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	подтвердили	повысили	понижили

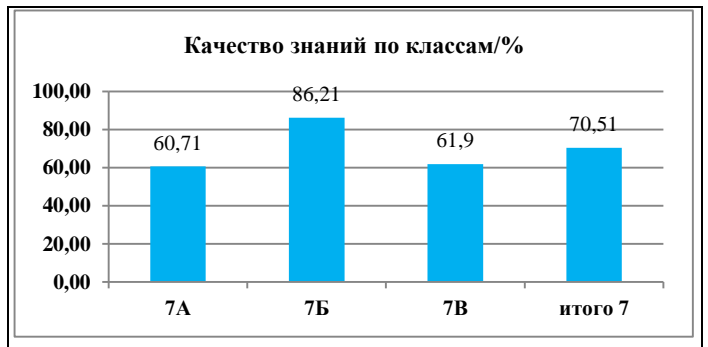
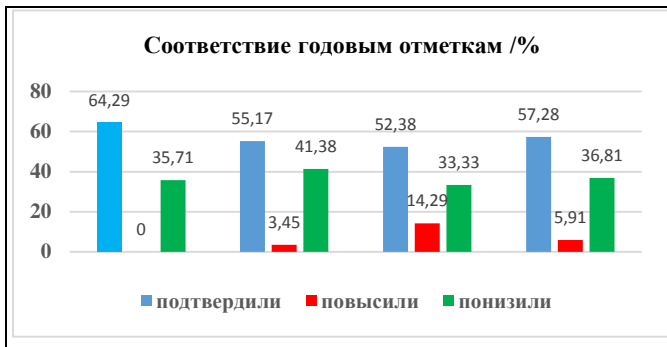
русский			23					
7а	68,00%	88,00%	14,84	64,52	3,72	44,00	44,00	12,00
7б	80,00%	100,00%	17,12	74,43	4,28	60,00	24,00	16,00
7в	61,11%	72,22%	12,89	56,04	3,44	44,44	22,22	33,33
итого 7 РУ	70,59%	88,24%	14,95	65,00	3,85	49,48	30,07	20,44
математика			25					
7а	60,71%	96,43%	13,43	53,72	3,71	64,29	0,00	35,71
7б	86,21%	100,00%	16,03	64,12	4,03	55,17	3,45	41,38
7в	61,90%	90,48%	13,1	52,40	3,62	52,38	14,29	33,33
итого 7 МА	70,51%	96,15%	14,19	56,75	3,79	57,28	5,91	36,81
7б ИС	75,86%	100,00%	12,97	64,85	4,00	72,41	3,45	24,14
7в общ	15,00%	100,00%	9,05	47,63	3,15	60,00	0,00	40,00
7а АНГЛ	38,46%	69,23%	13,38	53,52	3,19	38,46	0,00	61,54
7б фи	28,57%	100,00%	8,79	48,83	3,36	42,86	0,00	57,14
7в би	50,00%	95,00%	22,25	49,44	3,45	55,00	5,00	40,00
7а ГЕОГр	85,19%	100,00%	14,63	77,00	4,11	70,37	0,00	29,63
итого 7 по выб	50,67%	94%	13,51	56,88	3,54	56,52	1,41	42,07
итого 7	60,47%	93,24%						

Русский язык 7 классы

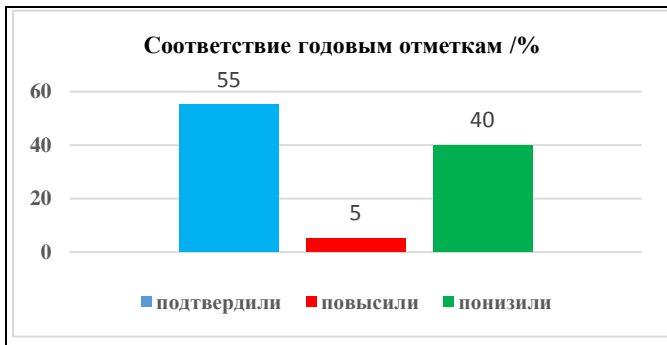
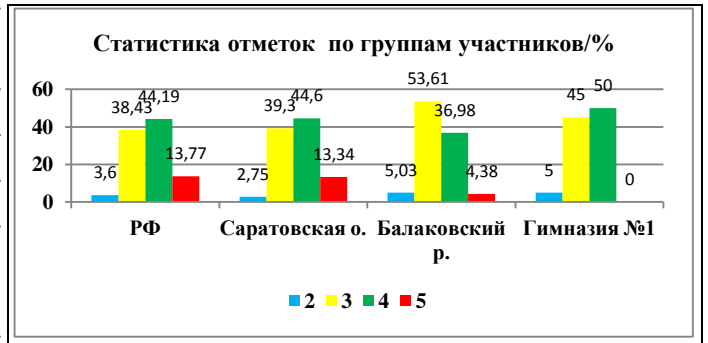
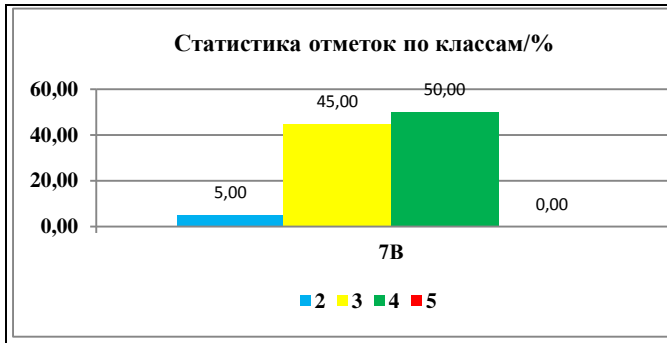


Математика 7 классы

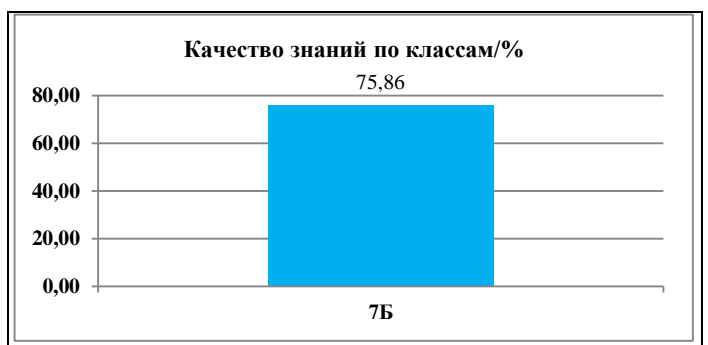
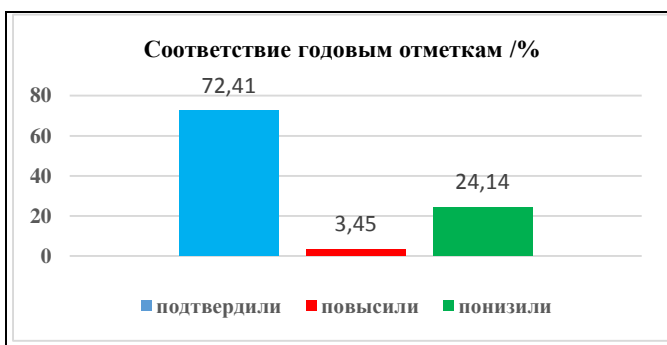
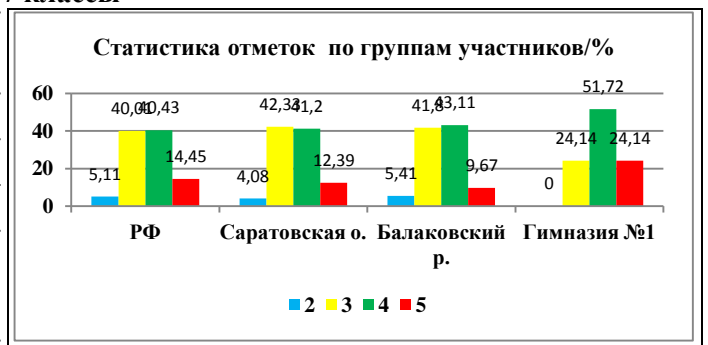
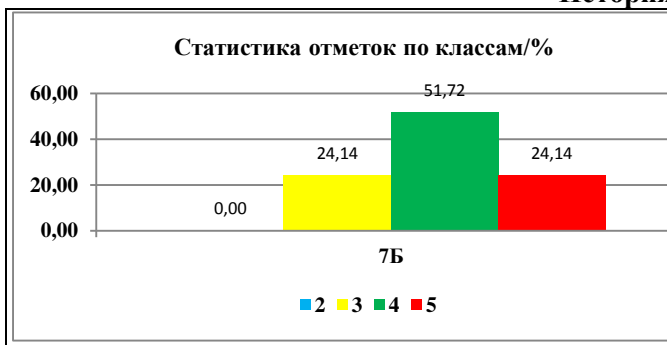




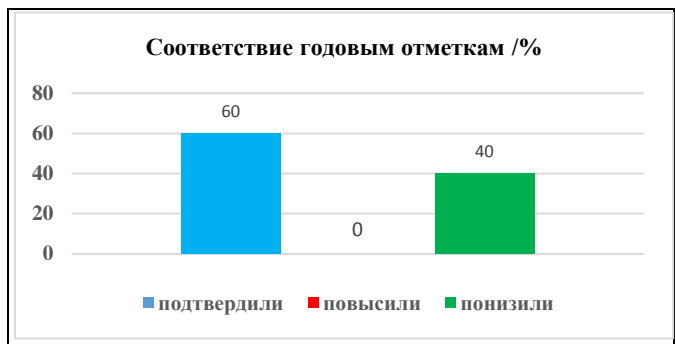
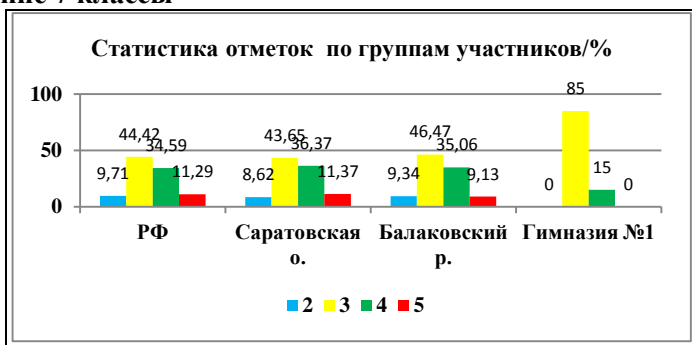
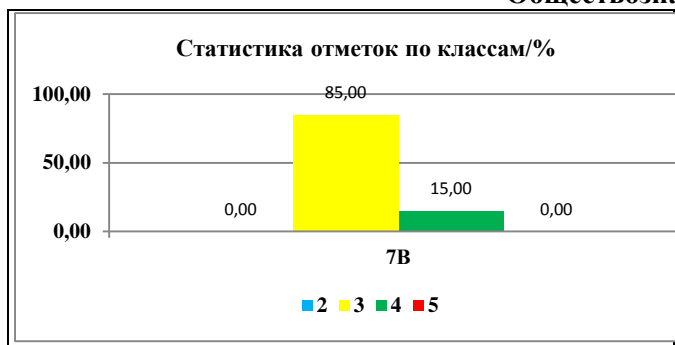
Биология 7 классы



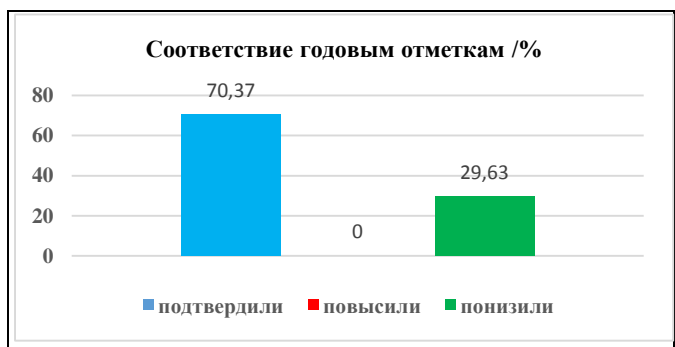
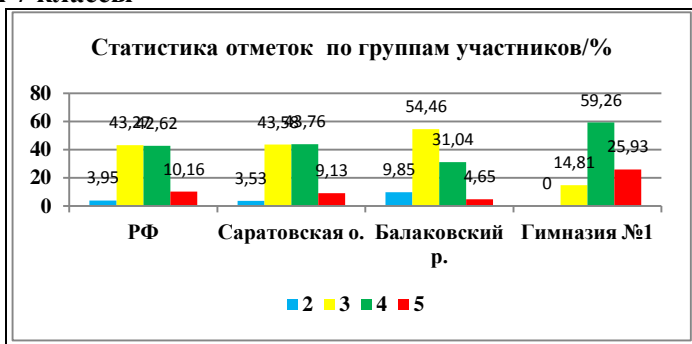
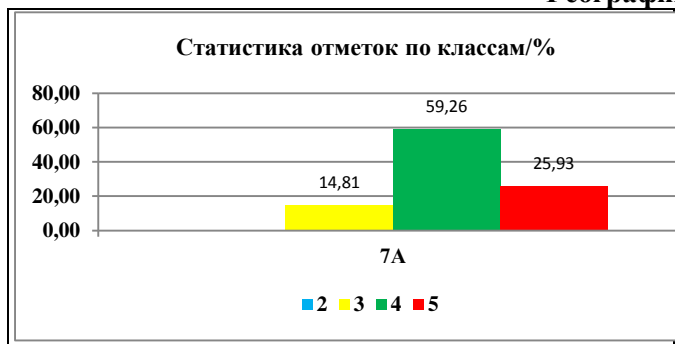
История 7 классы



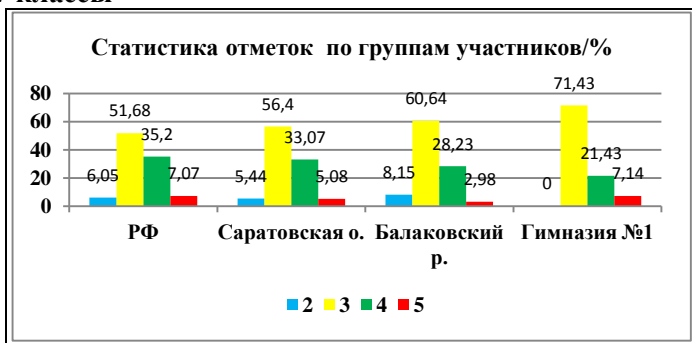
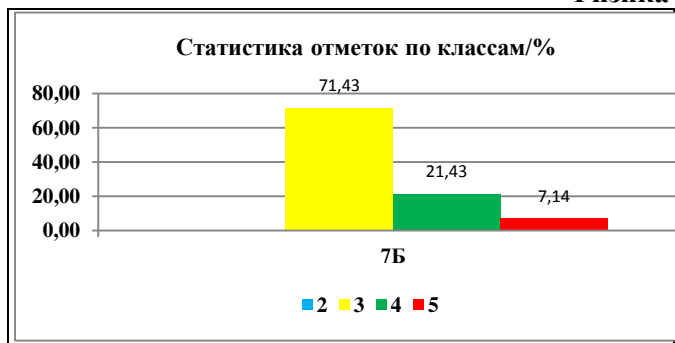
Обществознание 7 классы



География 7 классы

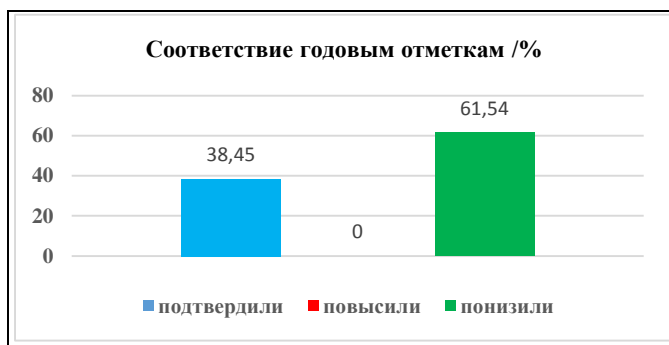
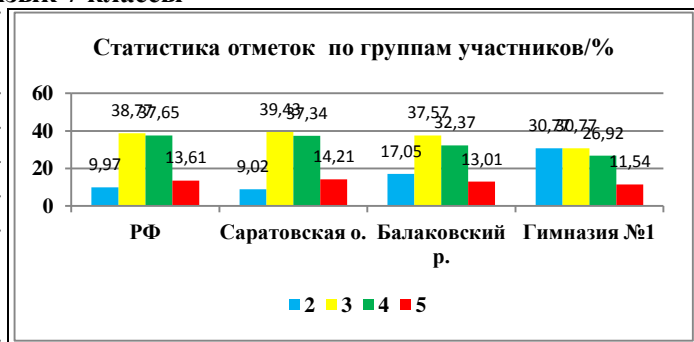
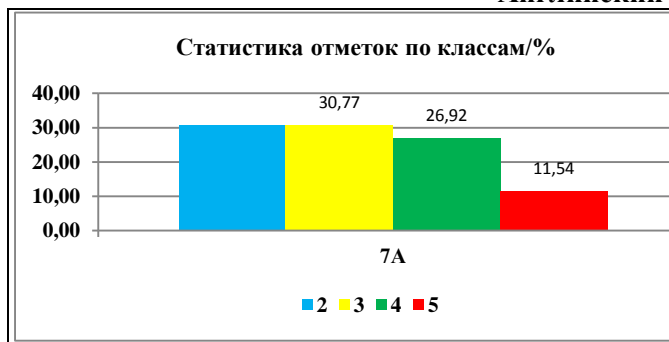


Физика 7 классы





Английский язык 7 классы



Вывод:

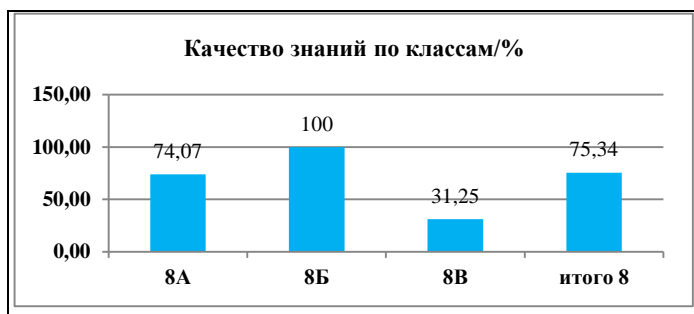
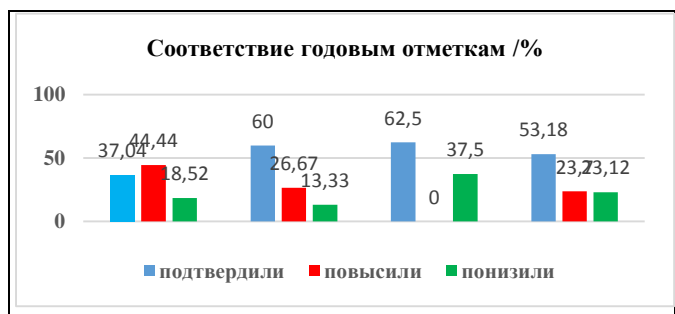
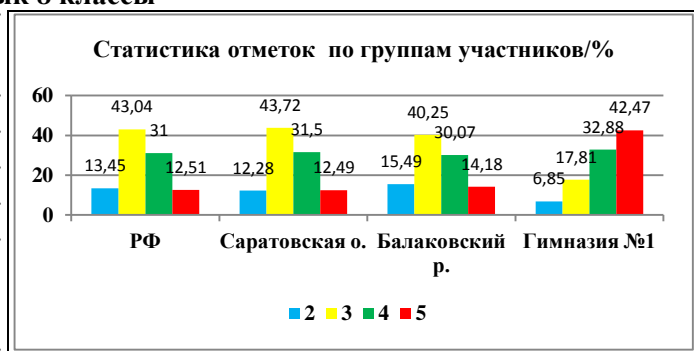
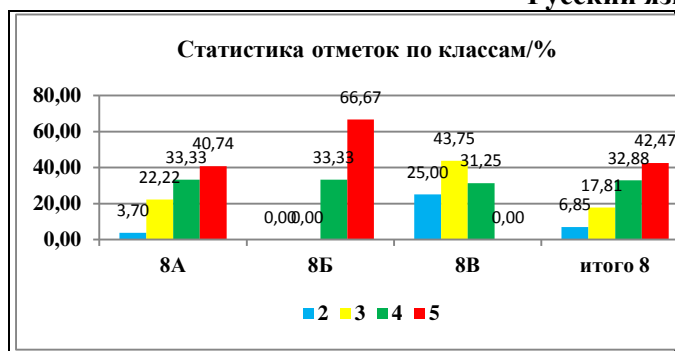
- Качество знаний выше показателей РФ и региона по русскому языку, математике, истории и географии; ниже - по биологии, обществознанию, физике, английскому языку.
- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в 7б, математике в 7б, истории в 7б, географии в 7а;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в 7ав, математике 7ав, биологии 7в;
- Низкий уровень качества знаний (менее 50%) по обществознанию 7в, английскому языку в 7а, по физике 7б;
- Имеются неуспевающие по русскому языку в 7а -2ч, 7в-5ч, по математике в 7а -1ч, 7в-2ч, по английскому языку 7а-8ч, по биологии в 7в-1ч;
- Средний тестовый в % от максимального составляет более 60 % по русскому языку, истории, географии более 50% по математике, английскому языку, менее 50%- по обществознанию, физике, биологии, средний балл более 4 по русскому языку и математике в 7б, по истории и географии; менее 3,5 по обществознанию, английскому языку, физике, биологии.
- **Недостаточный уровень соответствия результатам года по русскому языку в 7ав, физике, английскому языку.**

8 классы

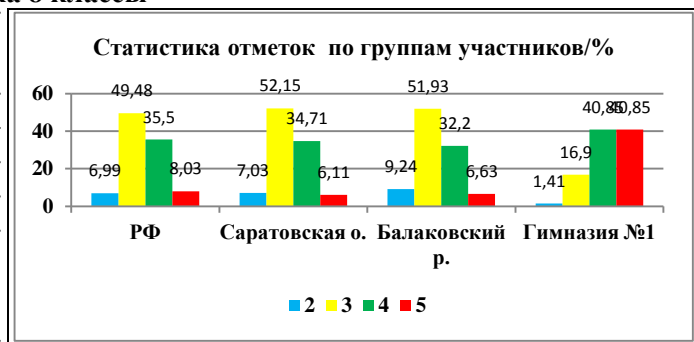
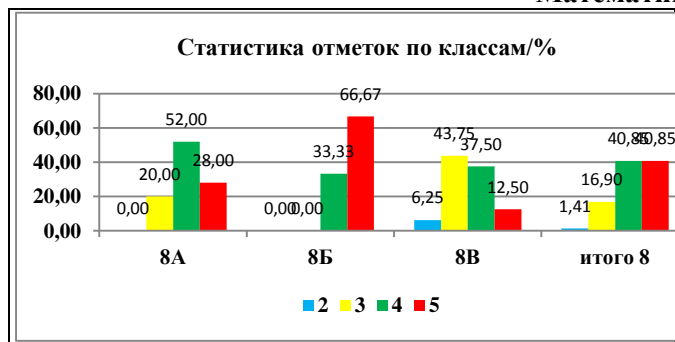
кач	успев	Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	подтвердили	повысили	понижили

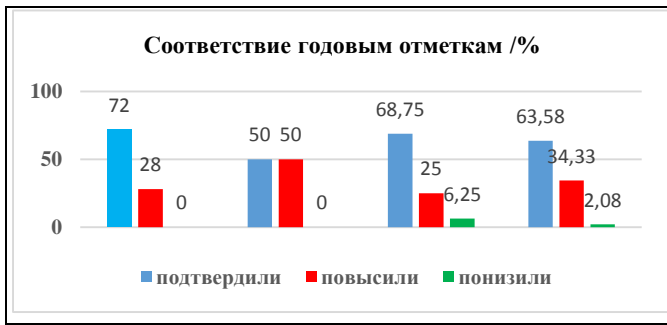
русский			29					
8а	74,07%	96,30%	21,48	74,07	4,11	37,04	44,44	18,52
8б	100,00%	100,00%	25,17	86,79	4,67	60,00	26,67	13,33
8в	31,25%	75,00%	15,5	53,45	3,06	62,50	0,00	37,50
итого 8 РУ	75,34%	93,15%	20,72	71,44	4,11	53,18	23,70	23,12
математика			24					
8а	80,00%	100,00%	16,16	67,33	4,08	72,00	28,00	0,00
8б	100,00%	100,00%	19,47	81,13	4,67	50,00	50,00	0,00
8в	50,00%	93,75%	12,88	53,67	3,56	68,75	25,00	6,25
итого 8 МА	81,69%	98,59%	16,17	67,38	4,10	63,58	34,33	2,08
8а ИС	89,66%	100,00%	12,93	71,83	4,21	55,17	24,14	20,69
8б общ	62,07%	93,10%	19,4	88,18	3,59	37,93	0,00	44,83
8в АНГЛ	23,08%	69,23%	10,08	40,32	2,92	46,15	0,00	53,85
8а ФИ	23,08%	100,00%	7,92	44,00	3,23	46,15	0,00	53,85
8б ХИ	100,00%	100,00%	30,62	85,06	4,55	58,62	37,93	3,45
8в ГЕОГР	52,94%	100,00%	12,41	62,05	3,53	64,71	5,88	29,41
итого 8	71,08%	95,82%		66,28	3,81	55,37	18,00	26,63

Русский язык 8 классы

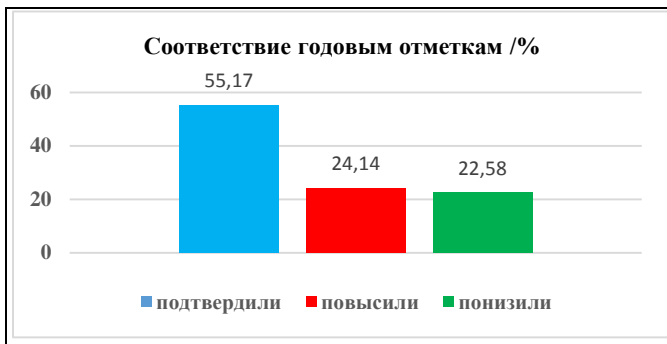
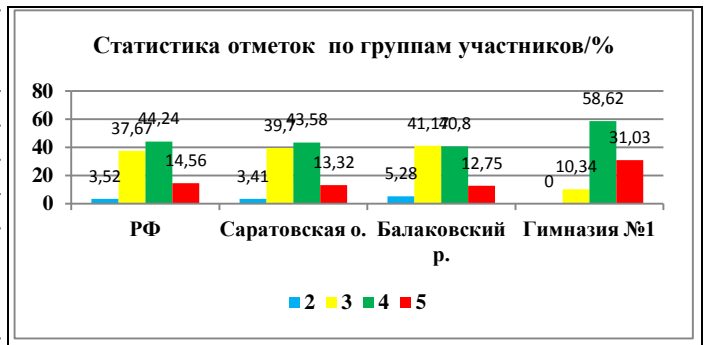
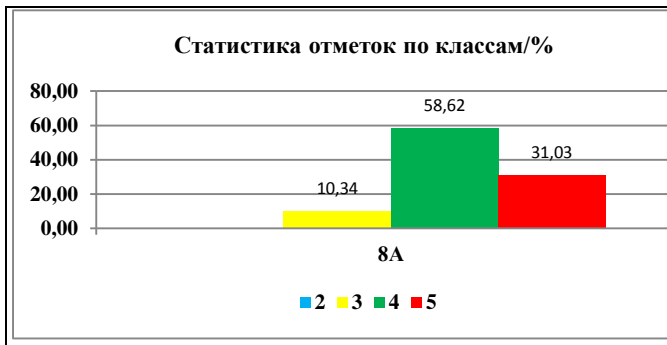


Математика 8 классы

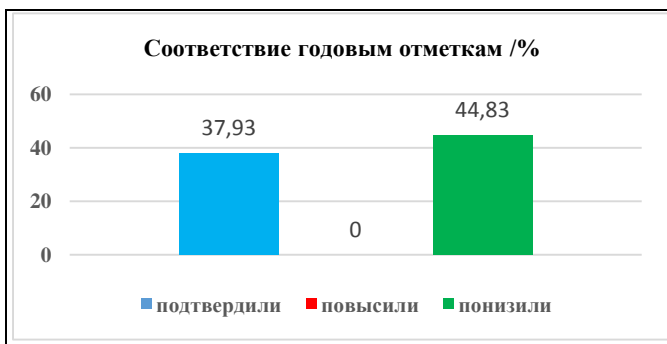
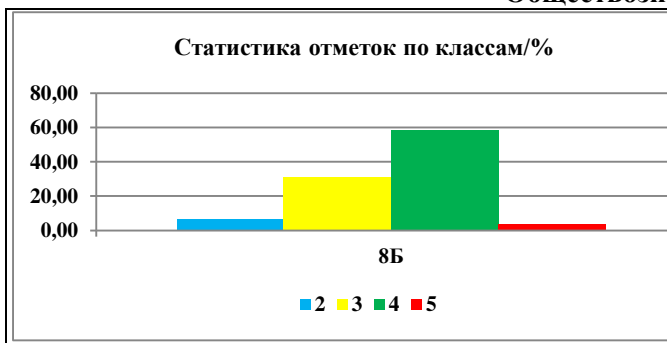




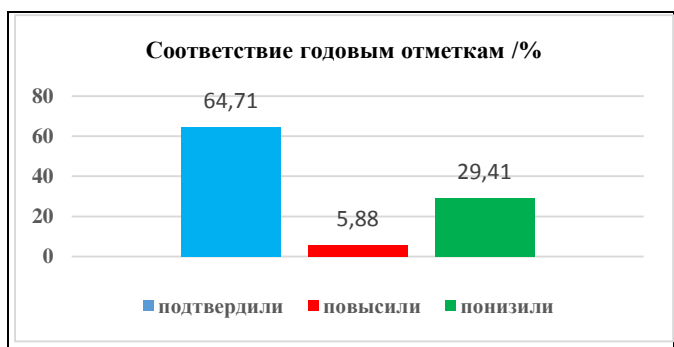
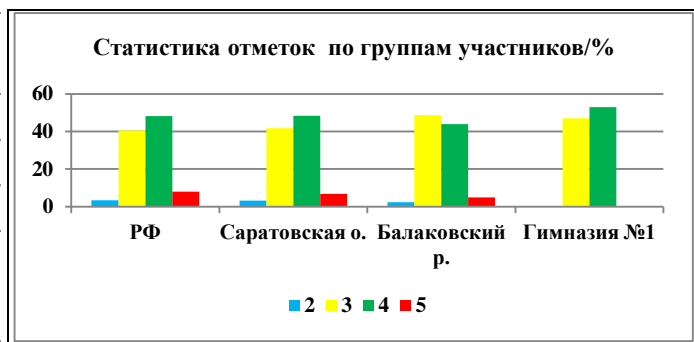
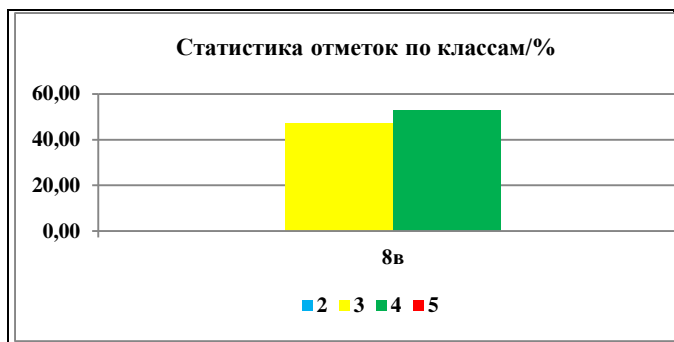
История 8 классы



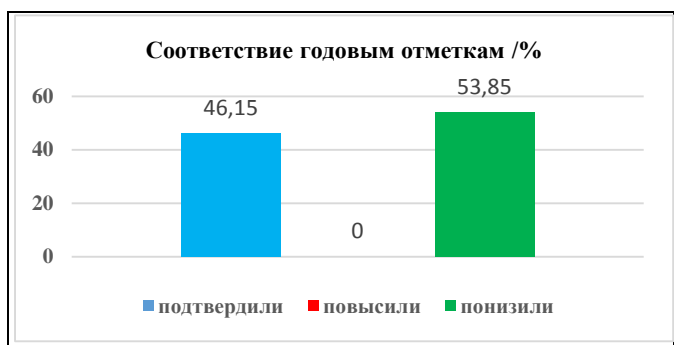
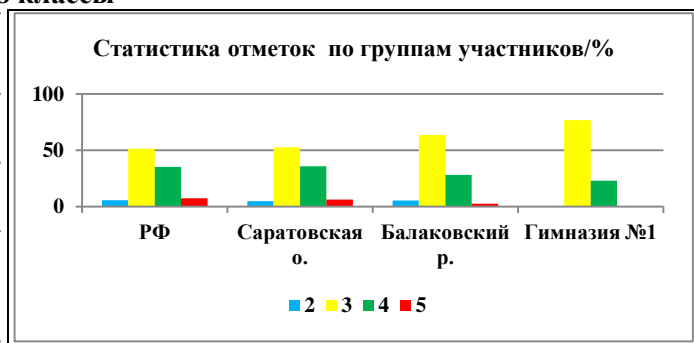
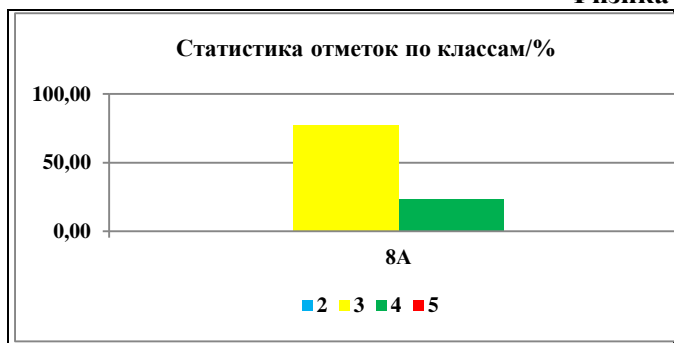
Обществознание 8 классы



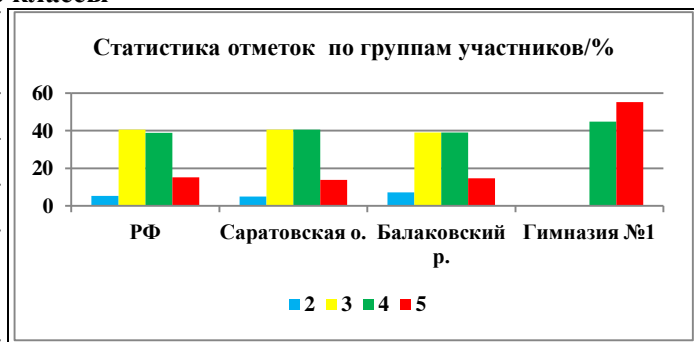
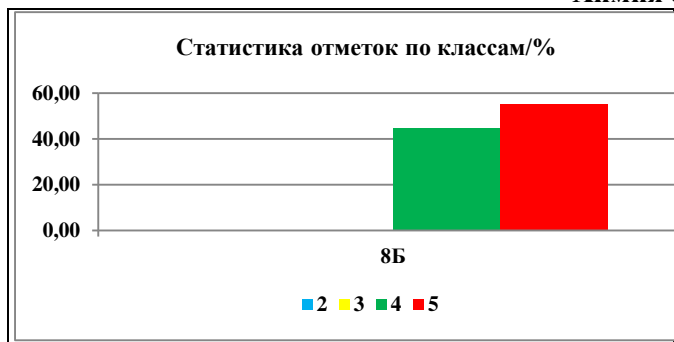
География 8 классы

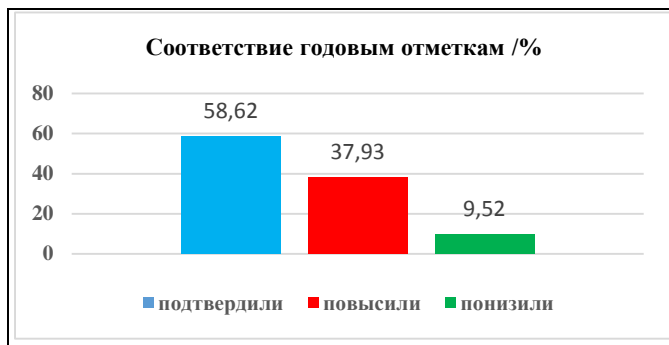


Физика 8 классы

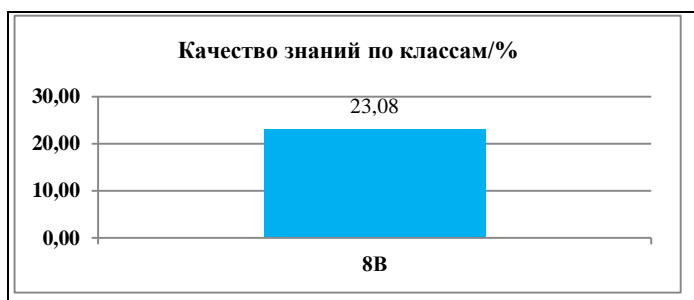
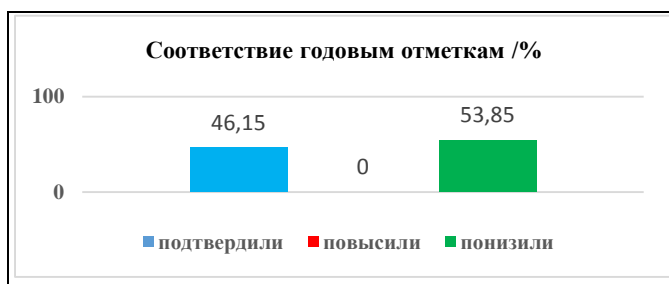
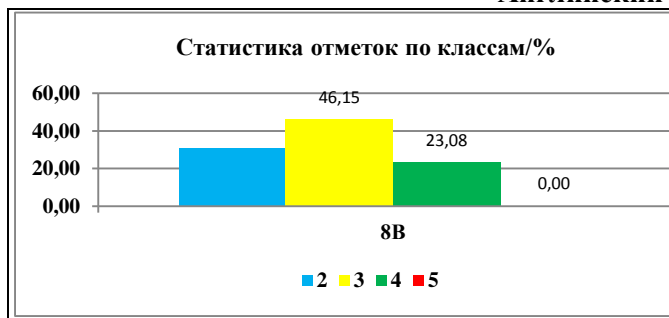


Химия 8 классы





Английский язык 8 классы



Вывод:

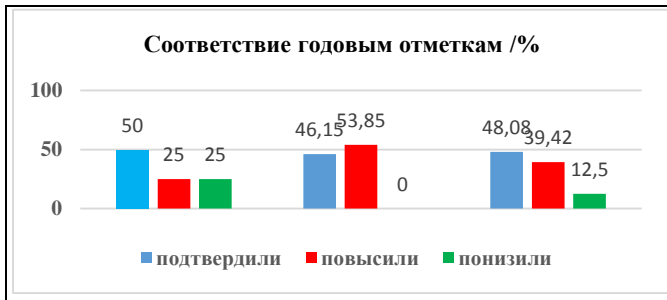
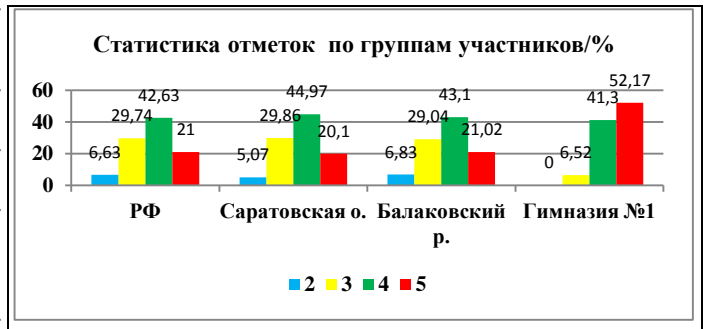
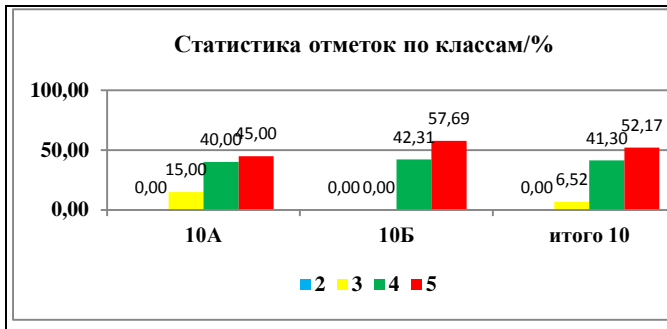
- Качество знаний выше показателей РФ и региона по русскому языку, математике, истории и географии; химии, обществознанию, ниже- по физике, английскому языку.
- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку 8аб, математике 8аб, истории 8а, химии в 8б;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по математике в 8в, обществознанию в 8б, географии в 8в;
- Низкий уровень качества знаний (менее 50%) по русскому языку 8в, физике в 8а, английскому языку в 8в;
- Имеются неуспевающие по русскому языку 5 ч, математике 1ч, английскому языку-4ч, обществознанию -2ч;
- Средний тестовый в % от максимального составляет более 60 % по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, химии; менее 50%- по физике, английскому языку; средний балл более 4 по русскому языку и математике, по истории и химии; менее 3,5 по английскому языку, физике.
- **Недостаточный уровень соответствия результатам года по русскому языку в 8а, по обществознанию, английскому языку и физике.**

10 классы

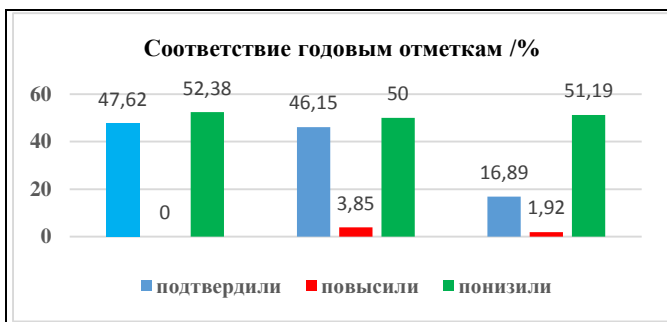
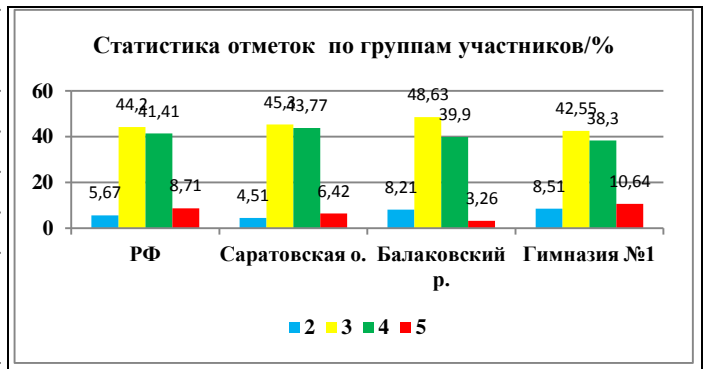
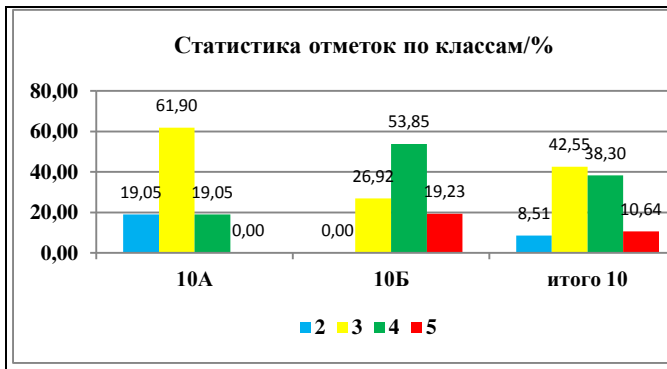
			Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	подтвердили	повысили	понижили
русский			27					
10а	85%	100,00%	15,55	57,59	4,30	50,00	25,00	25,00
10б	100%	100,00%	17,46	64,67	4,58	46,15	53,85	0,00
итого 10 РУ	93,48%	100,00%	16,51	61,13	4,46	48,08	39,42	12,50

математика			22						
10а	19,05%	80,95%	7,95	36,14	3,00	47,62	0,00	52,38	
10б	73,08%	100,00%	13,88	63,09	3,92	46,15	3,85	50,00	
итого 10 МА	48,94%	91,49%	10,92	49,61	3,46	46,89	1,92	51,19	
10а англ	88,24%	100,00%	30,82	81,11	4,29	58,82	11,76	29,41	
10а ГЕОГР	100%	100,00%	17,93	77,96	4,29	50,00	0,00	50,00	
10б ХИ	100%	100,00%	25,79	80,59	4,74	57,89	36,84	5,26	
10б ОБЩ	88,24%	100,00%	22,35	79,82	4,35	64,71	5,88	29,41	
итого 10	81	98		71,70	4,26	54,40	15,97	29,63	

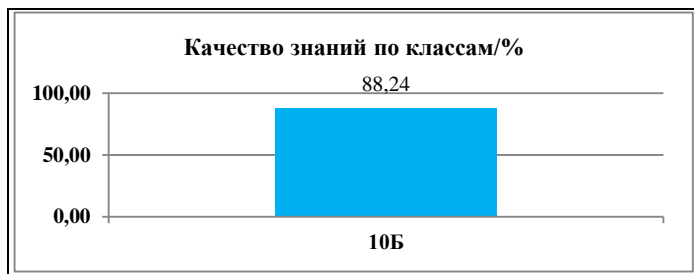
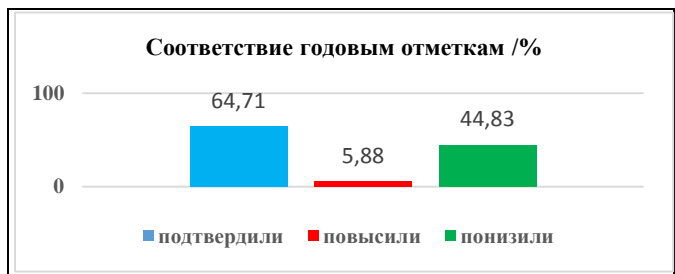
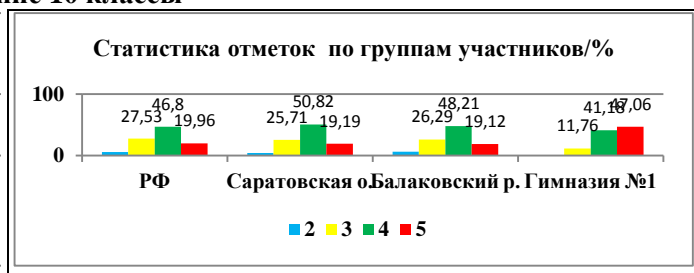
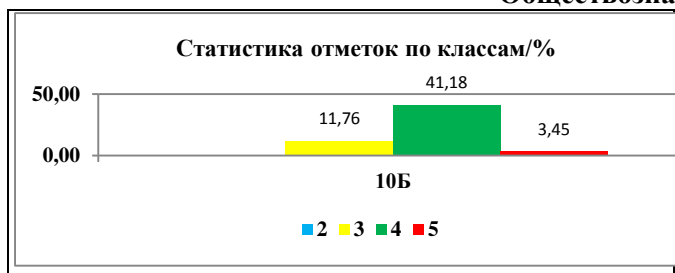
Русский язык 10 классы



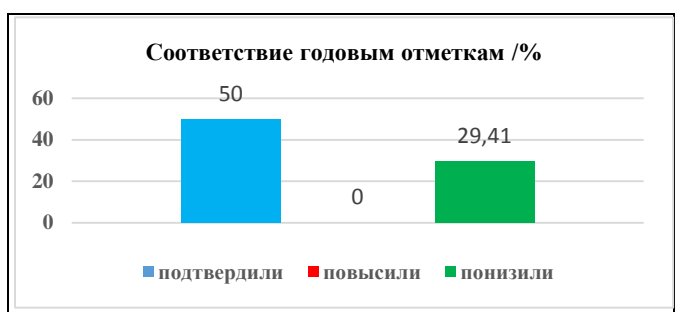
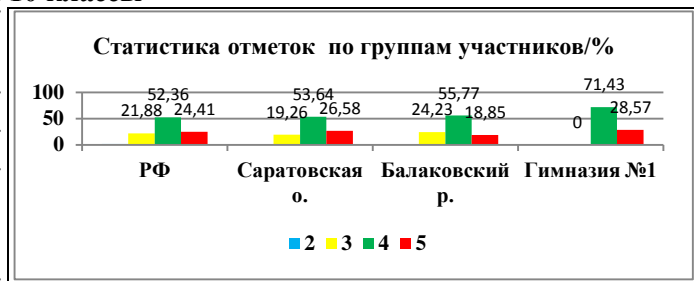
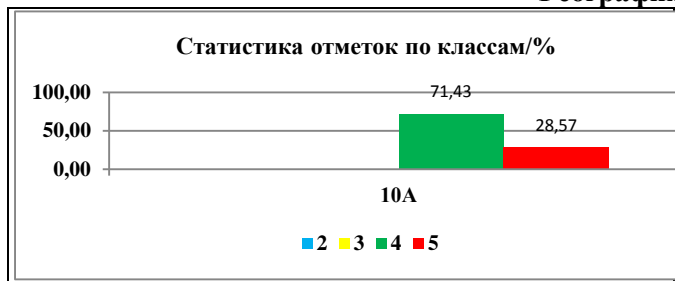
Математика 10 классы



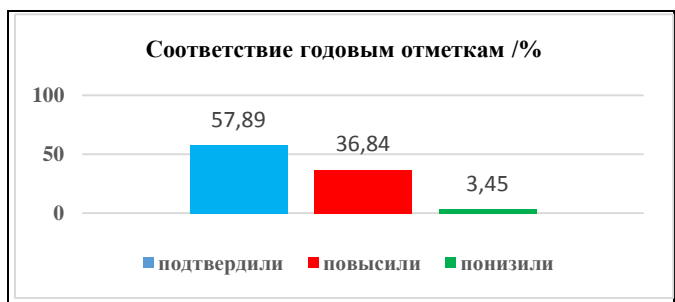
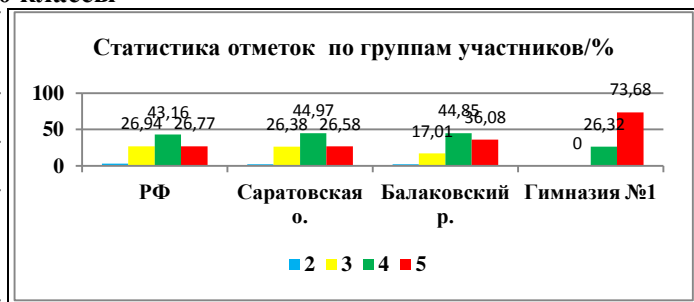
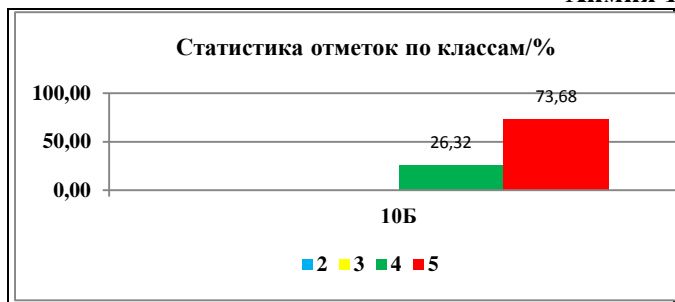
Обществознание 10 классы



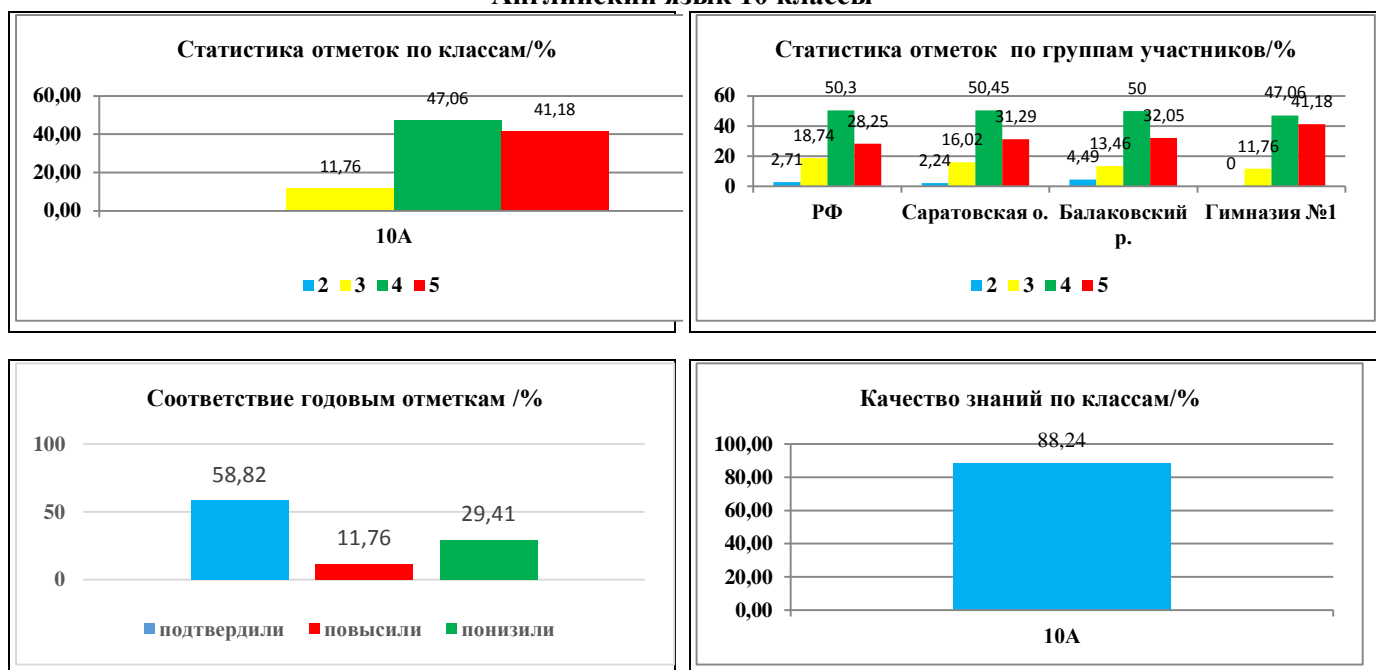
География 10 классы



Химия 10 классы



Английский язык 10 классы



Вывод:

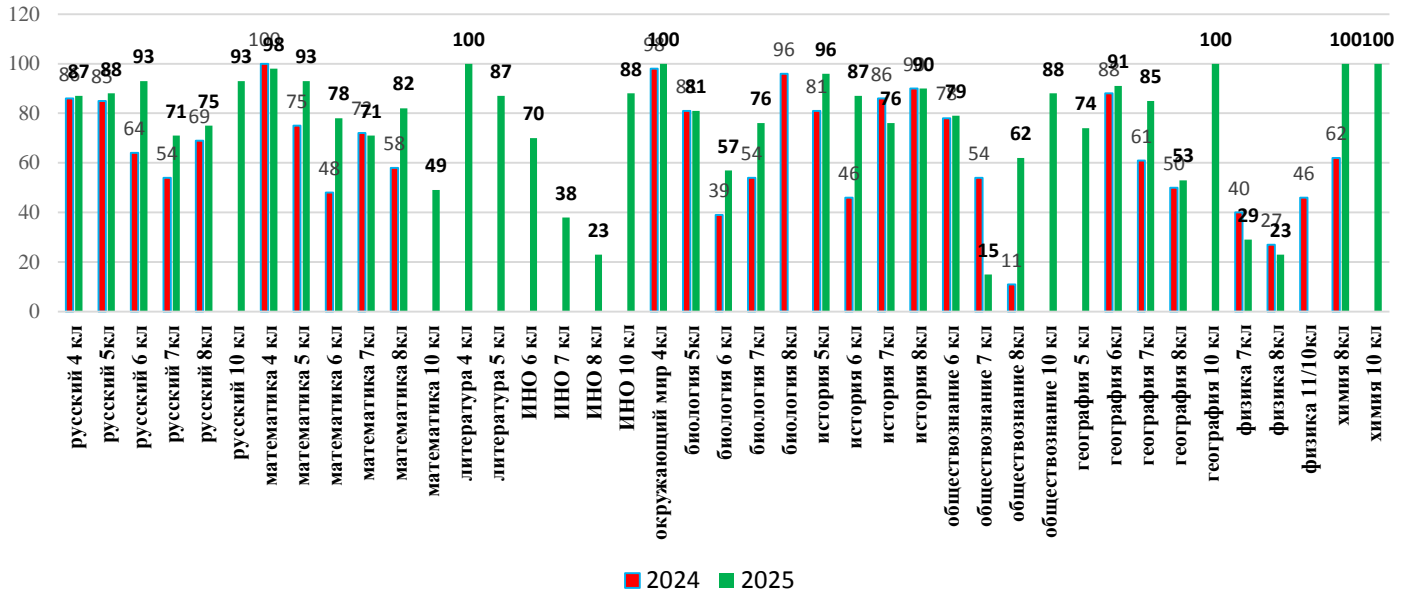
- Качество знаний выше показателей РФ и региона по русскому языку, географии; химии, обществознанию, английскому языку, ниже- по математике.
- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку 10аб, математике 10б, обществознанию, географии, химии, английскому языку;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) -;
- Низкий уровень качества знаний (менее 50%) по математике 10а (гуманитарный профиль);
- Имеются неуспевающие по математике 4ч;
- Средний тестовый в % от максимального составляет более 60 % по русскому языку, математике 10б, обществознанию, географии, химии, английскому языку; менее 50%- по математике 10а (гуманитарный профиль); средний балл более 4 по русскому языку и предметам по выбору.

Общие результаты:

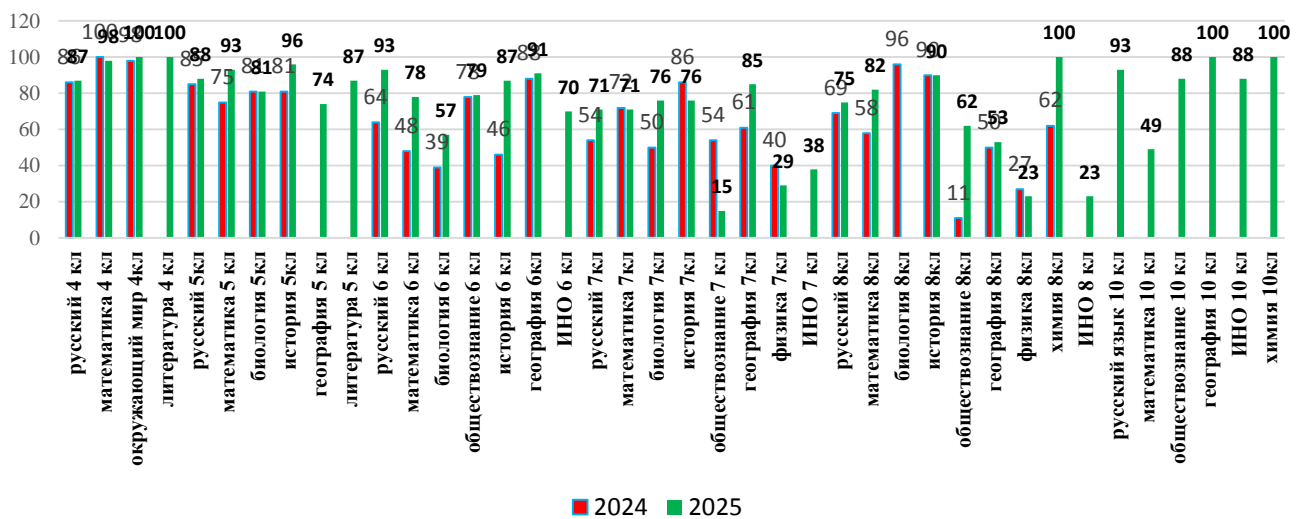
Качество	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	10 кл	итого по предмету
русский язык	87,06%	88,1%	92,75%	70,59%	75,34%	93,48%	84,55%
математика	97,7%	92,94%	77,94%	70,51%	81,69%	48,94%	78,29%
история		96,36%	86,96%	75,86%	89,66%		87,21%
обществознание			79,17%	15,00%	62,07%	88,24%	60,8%
биология	100%	80,77%	57,14%	75,86%			78,44%
химия					100%	100%	100%
физика				28,57%	23,08%		25,82%
география		74,07%	90,91%	85,19%	52,94%	100%	80,62%
английский язык			69,57%	38,46%	23,08%	88,24%	54,83%
литература	100%	86,67%					93,33%
Успеваемость	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	10 кл	итого по предмету
русский язык	100%	98,81%	98,55%	88,24%	93,15%	100%	96,46%
математика	100%	97,65%	97,06%	96,15%	98,59%	91,49%	96,82%
история		100%	100%	100%	100%		100%
обществознание			100%	100%	93,1%	100%	98,25%
биология	100%	100%	97,62%	95%			98,15%
химия					100%	100%	100%

физика				100%	100%		100%
география		100%	100%	100%	100%	100%	100%
английский язык			95,65%	69,23%	69,23%	100%	83,53%
литература	100%	100%					100%

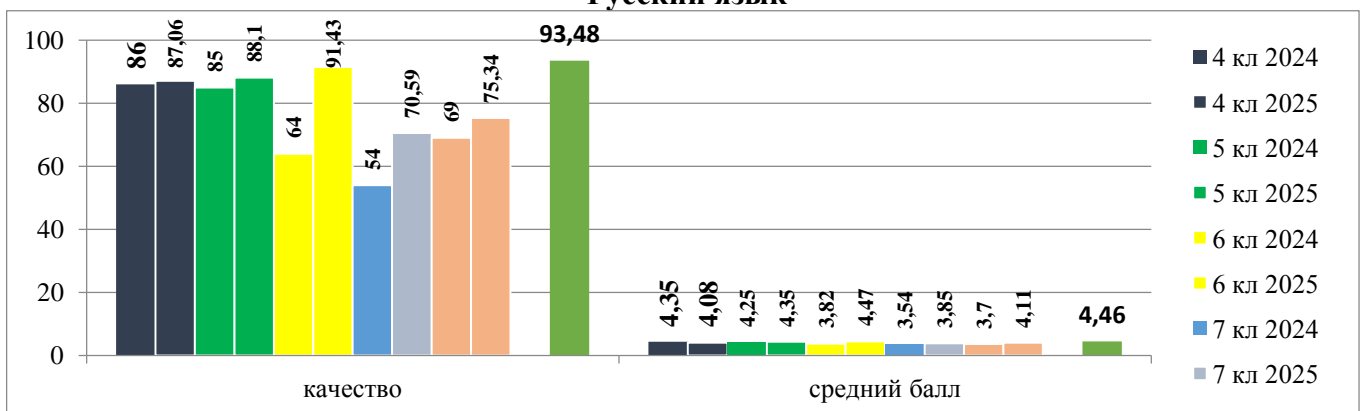
ВПР 2024 и 2025 качество по предметам



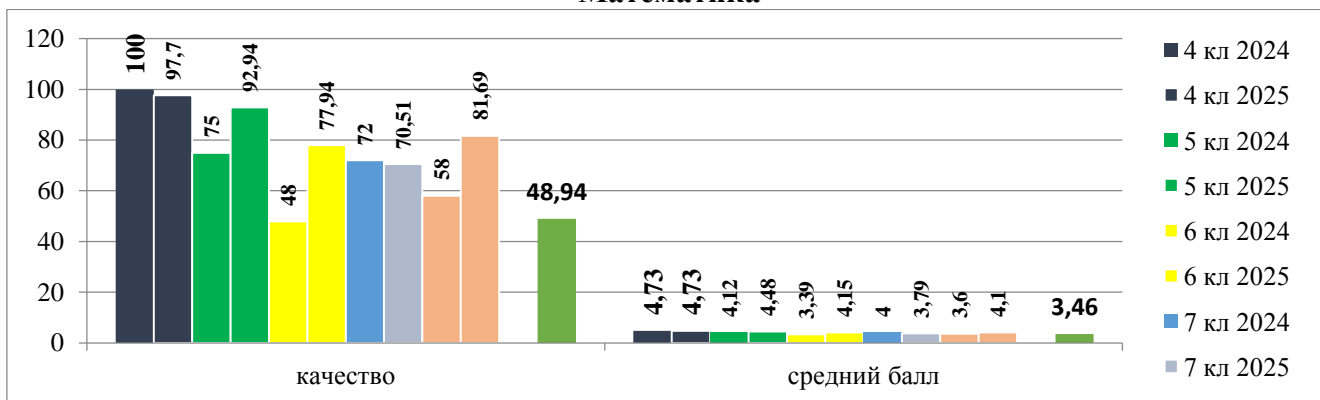
ВПР 2024 и 2025 качество по классам



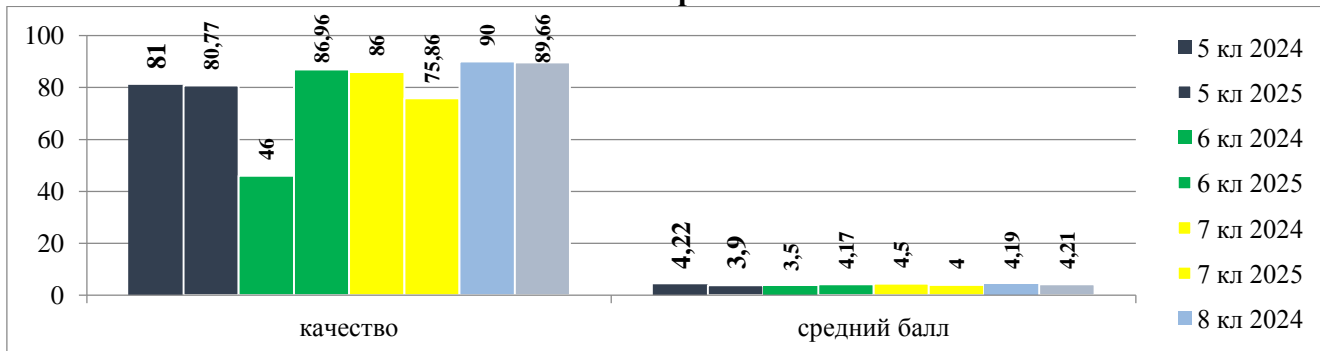
Сравнение результатов ВПР 2024 и ВПР 2025 по предметам: Русский язык



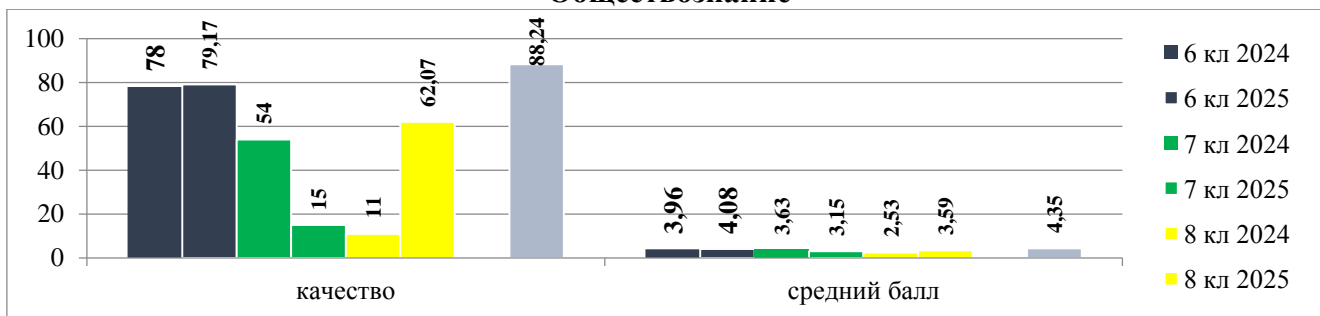
Математика



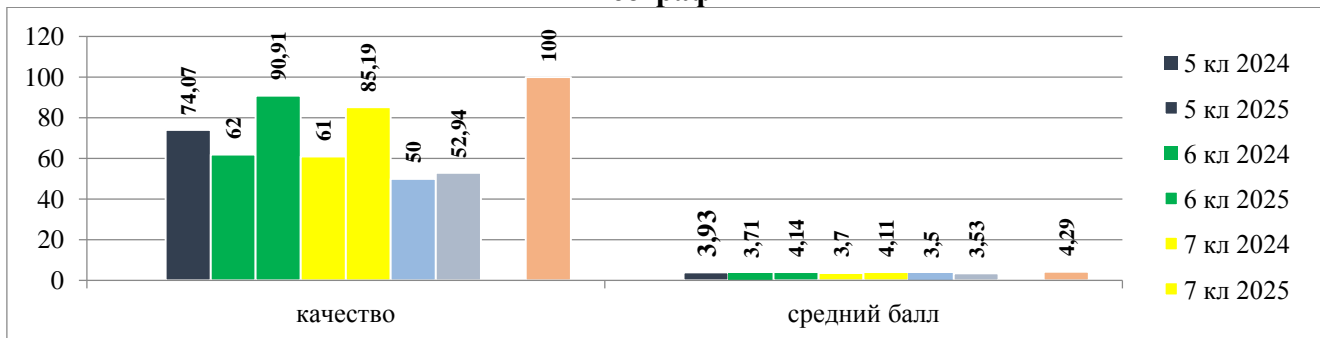
История



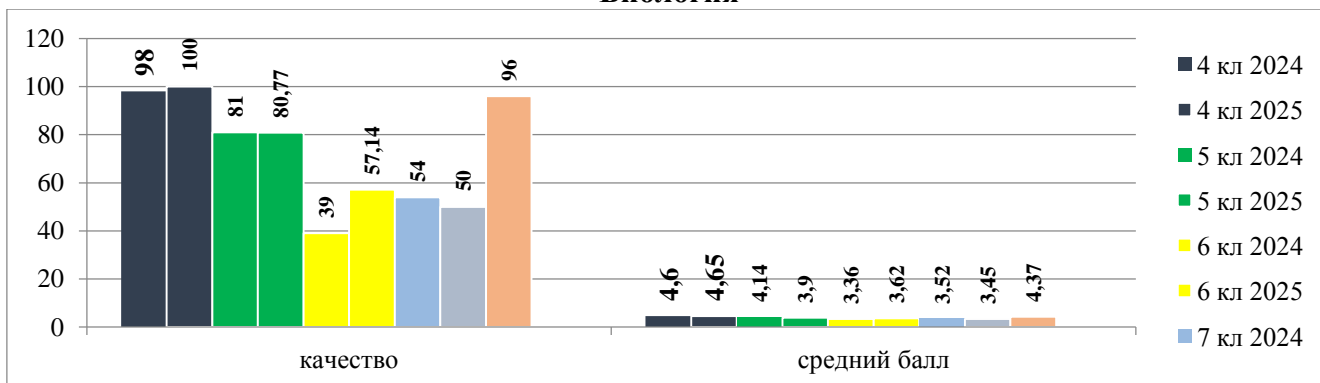
Обществознание



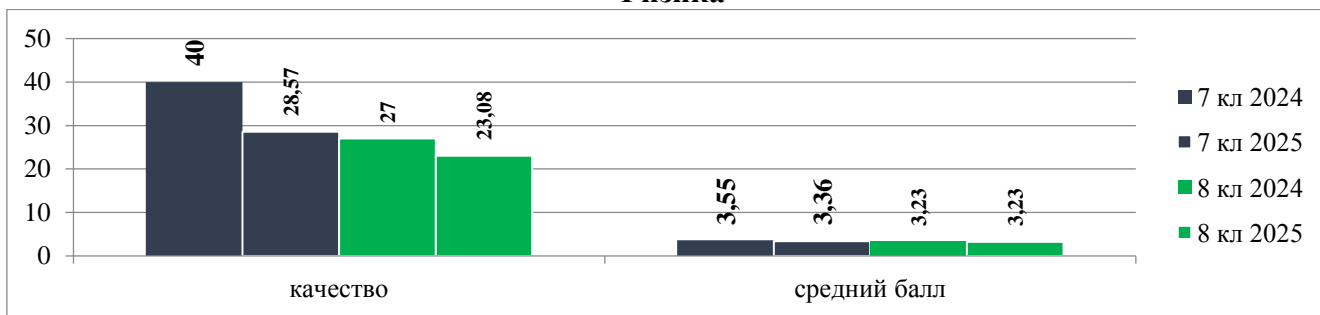
География



Биология

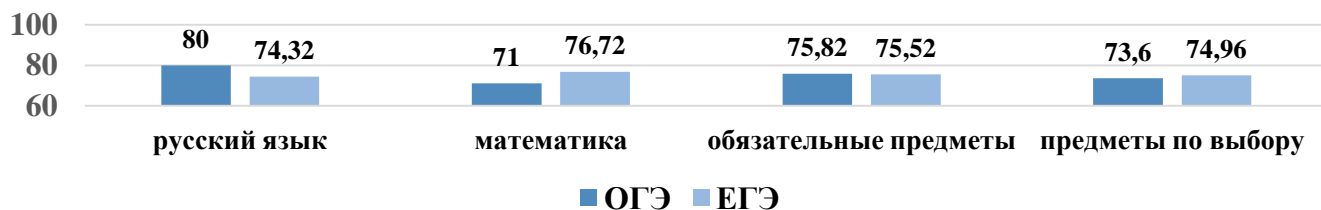


Физика

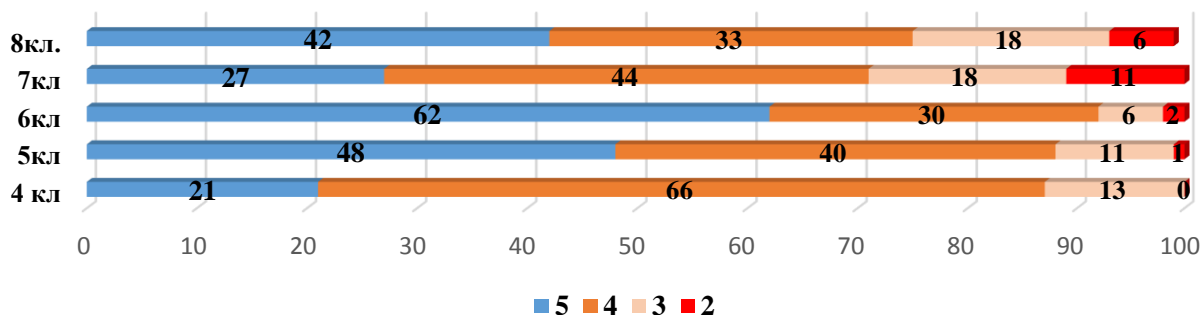


Анализ объективности оценивания при проведении ВПР в 2025 году.

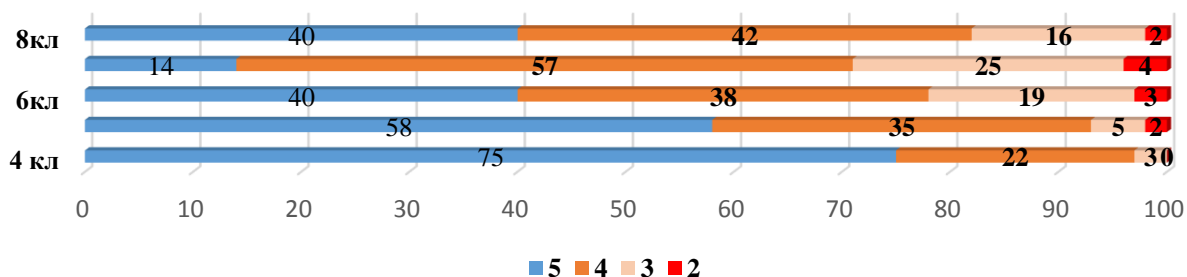
Сравнение баллов ОГЭ и ЕГЭ 2025



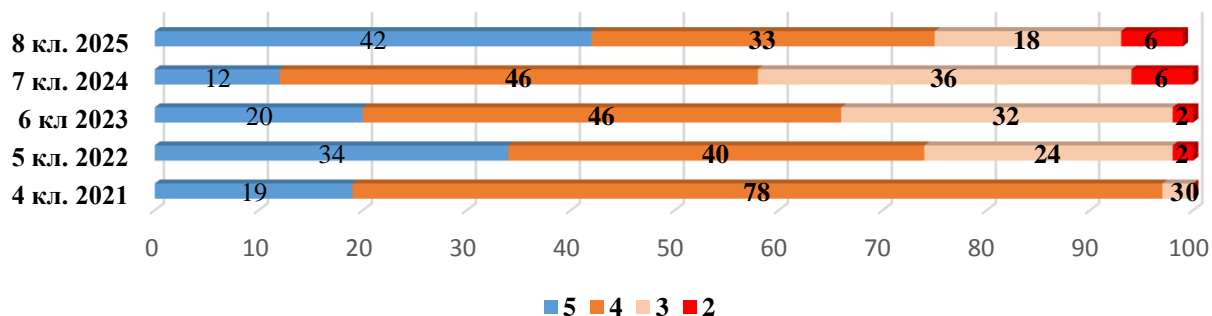
Русский язык ВПР 2025



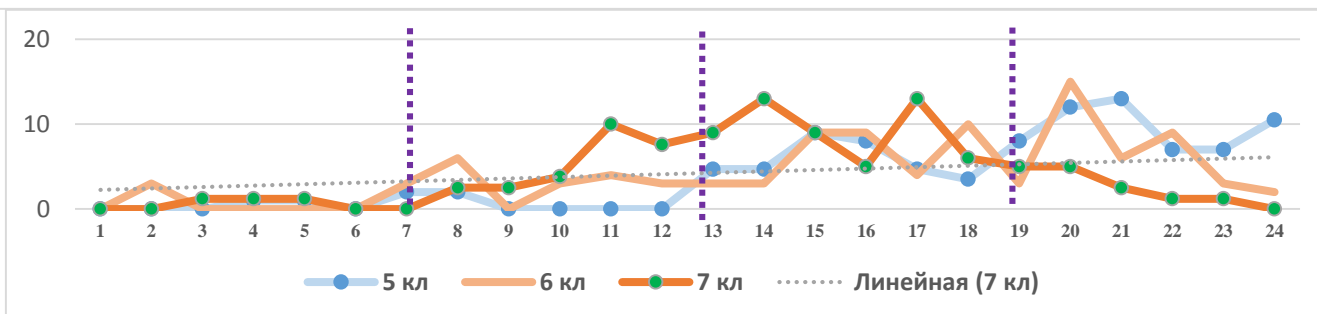
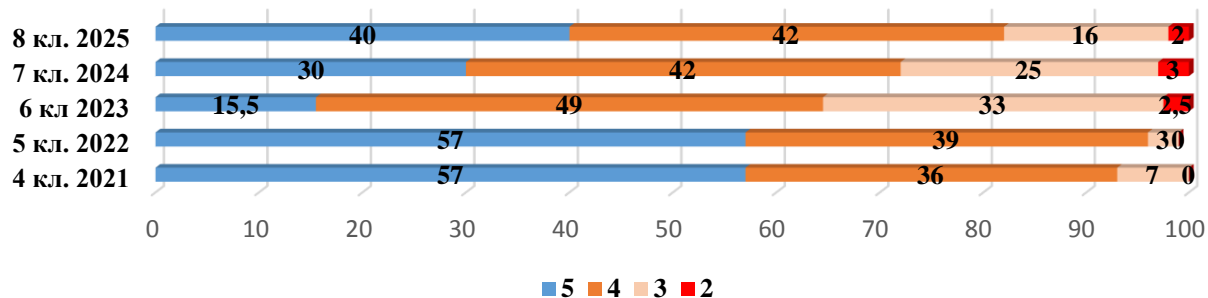
Математика ВПР 2025



Русский язык ВПР 4-8 кл. по годам.



Математика ВПР 4-8 кл по годам



По итогам независимых оценочных процедур в форме ВПР и статистики отметок по группам участников, обучающихся МАОУ Гимназия №1, получивших отметки «5» и «4» по всем предметам в 4-6 классах, выше показателей по муниципалитету, региону и РФ.

Обучающиеся показали высокий уровень качества знаний и успеваемости по всем предметам в 4,5 классах; по русскому языку в 6,7,8,10 классах, по математике в 6,7,8 классах, по биологии в 5,7 классах, по истории в 5,6,7,8 классах, по обществознанию в 6 классах, по географии в 5,6,7,10 классах, по химии в 8,10 классах. Выявлены проблемы: недостаточный уровень знаний и успеваемости по математике в 10А классе, по биологии в 6 классах, по обществознанию в 7 классах, по физике в 7,8 классах, по английскому языку; недостаточное соответствия годовых отметок и отметок по ВПР по английскому языку, физике, обществознанию (7в,8б).

Сравнение результатов ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору показывает хороший уровень соответствия и повышения в связи с осознанностью выбора.

По результатам ВПР 2025г. мы сохранили высокий (более 70 %) уровень качества знаний, однако есть и неуспевающие обучающиеся, количество которых возрастает в 6,7 кл и снижается в 8 кл.

Этот же вывод мы получаем, сравнивая результаты одной параллели по годам обучения. Приведены результаты ВПР обучающихся, выходящих на ГИА-9 в 2026 году. Видим проблемные зоны- работаем над ними.

Анализ индивидуальных результатов (в данном случае – математика 5,6,7 кл.), соотнесение с пограничными значениями «3», «4», «5» и отсутствие пиковых результатов даёт возможность говорить о непредвзятой и качественной проверке ВПР.

На основе анализа результатов ВПР и их сопоставления с результатами ЕГЭ и ОГЭ, знак «Высокая культура оценивания» получили 970 школ, в том числе и МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области.

Проблемы: недостаточный уровень соответствия годовых отметок и отметок по ВПР, недостаточный уровень успеваемости по истории, обществознанию, физике.

Пути решения проблем: анализ предметных результатов, корректировка предметных программ, разработка системы мер по устранению пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР.

Аналитический отчет по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов МАОУ Гимназия №1 по итогам 2024-2025 уч. года.

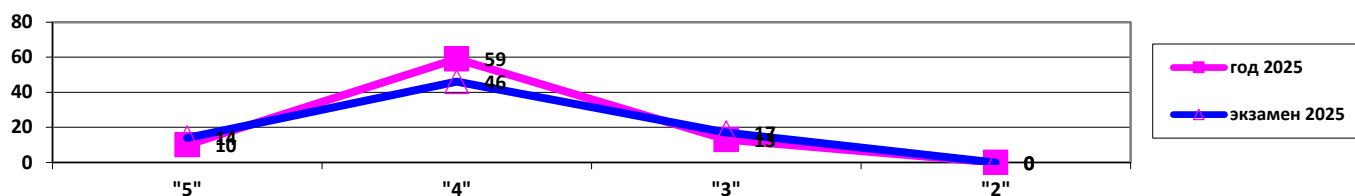
В 9 классах МАОУ Гимназия №1 в 2025 году обучалось 77 учащихся. До итоговой аттестации было допущено 77 обучающихся 9 классов.

На основании результатов экзаменов по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору 77 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

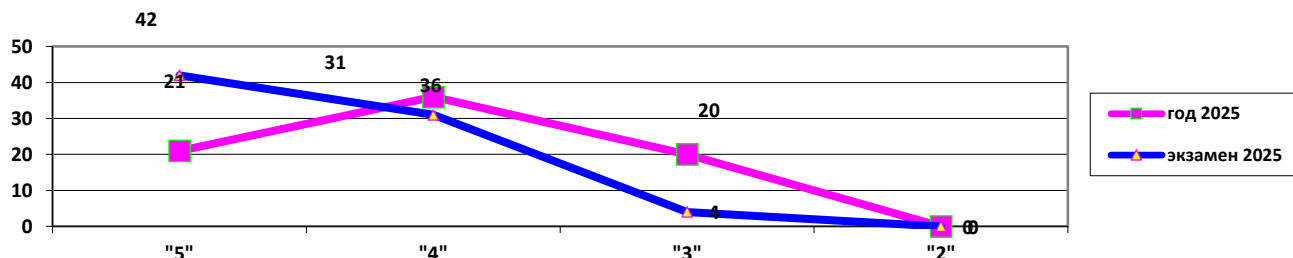
Анализ результатов ГИА по обязательным предметам.

№№ п/п	Обязательные предметы	Всего	ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
					год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
1	Русский язык	77	77	0	10	14	59	46	13	17	0	0	89,61	77,92
					13%	18%	77%	60%	17%	22%	0%	0%	%	%
2	Математика	77	77	0	21	42	36	31	20	4	0	0	74,03	94,81
					27%	55%	47%	40%	26%	5%	0%	0%	%	%
ИТОГО		154	154	0	31	56	95	77	33	21	0	0	81,82	86,36
					20%	36%	62%	50%	21%	14%	0%	0%	%	%

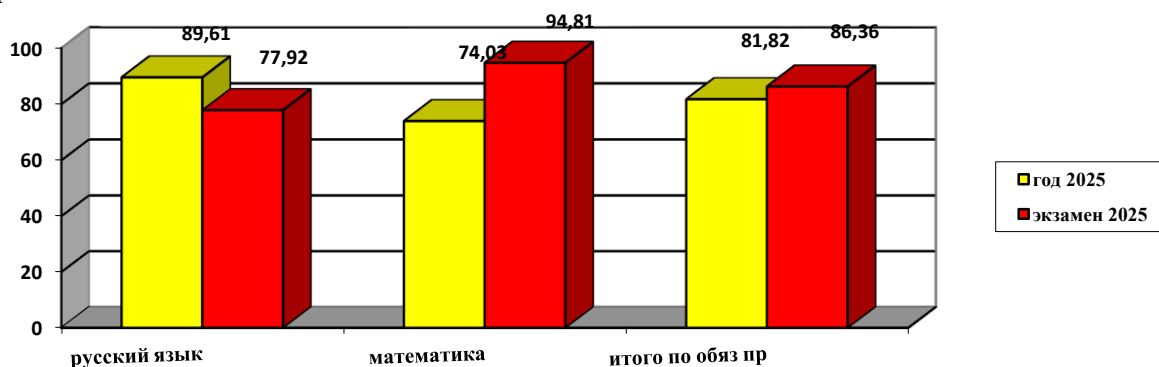
русский язык



математика



Сравнение качества знаний по итогам 2024-2025 года и ГИА-9 2025



Сравнение результатов ГИА 2024 и 2025 года.

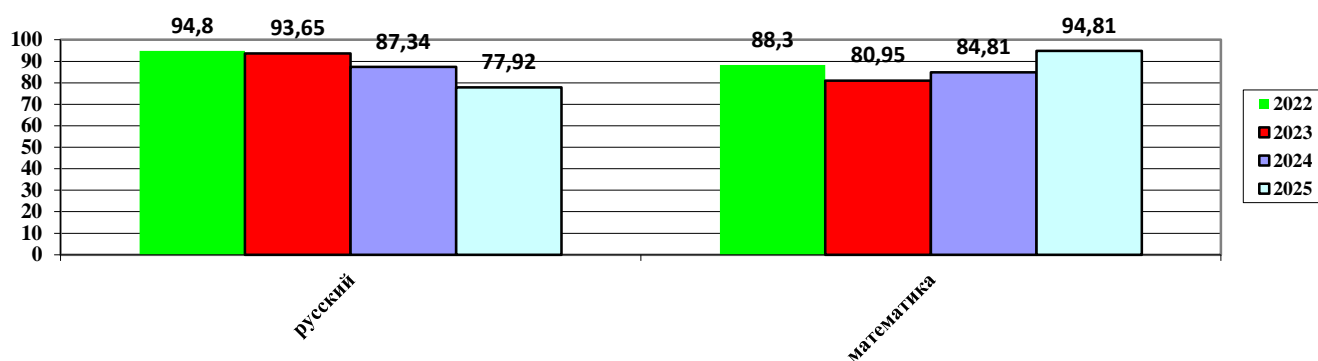
№ п/п	Пр предмет	Всего	успешно	качество	Средний	Средний	Средний	Число	%, соответствующих	↑	↓
1	Русский язык	77	100	77,92	29,71	80,29	3,96	0	51,95%	23,38%	24,68%
2	Математика	77	100	94,81	22,12	71,35	4,49	2	50,65%	48,05%	1,30%

№ п/п	Предмет	успеваемость				качество			
		2023	2024	2025	+-	2023	2024	2025	+-
1	Русский язык	100	100	100	=	93,65	87,34	77,92	-9,42
2	Математика	100	100	100	=	80,95	86,08	94,81	+8,73

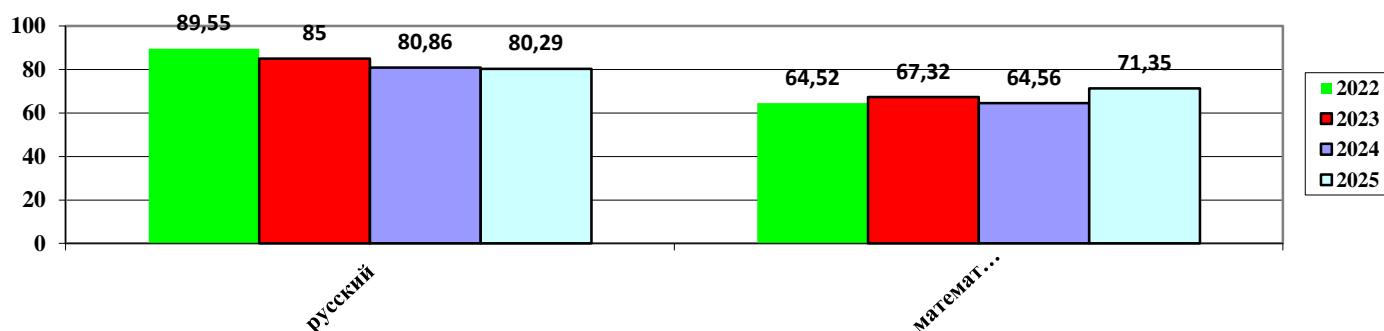
№ п/п	Предмет	Средний первичный балл				Средний балл по 100 бальной шкале			
		2023	2024	2025	+-	2023	2024	2025	+-
1	Русский язык	28,05	26,68	29,71	3,03	85,00	80,86	80,29	-0,57
2	Математика	20,87	20,01	22,12	2,11	67,32	64,56	71,35	6,79

№ п/п	Предмет	Число, получивших тах балл				% соотв. годовых и экз. отметок				↑				↓					
		2023	2024	2025	+-	2023	2024	2025	+-	2023	2024	2025	+-	2023	2024	2025	+-		
1	Русский язык	1	1	0	-	44	65,8	51,9	-	48	21,5	23,3	8	+	6,5	11,4	24,6	8	+
2	Математика	1	1	2	+	48	68,3	50,6	-	51	20,3	48,0	5	+	1,6	11,4	1,3	8	-

Динамика качества знаний



Динамика среднего балла



Вывод:

По обязательным предметам выпускники показали высокое качество знаний (более 70%): по русскому языку- 77,92%, по математике- 94,81%.

Есть обучающиеся, набравшие максимальные баллы: **по математике-2ч. (2,6%)**.

Итоги ОГЭ 2025 по сравнению с результатами года:

- Понижение и повышение качества знаний по сравнению с результатами года по русскому языку и математике (соответственно);
- соответствие годовым отметкам в среднем составило 51,3%: по русскому языку – 51,95% при повышении у 23,38% (пониживших результаты года 24,68%), по математике – 50,65%, при повышении у 48,05%(пониживших результаты года 1,3%).

По сравнению результатов ОГЭ 2025 с итогами ОГЭ 2025 наблюдается:

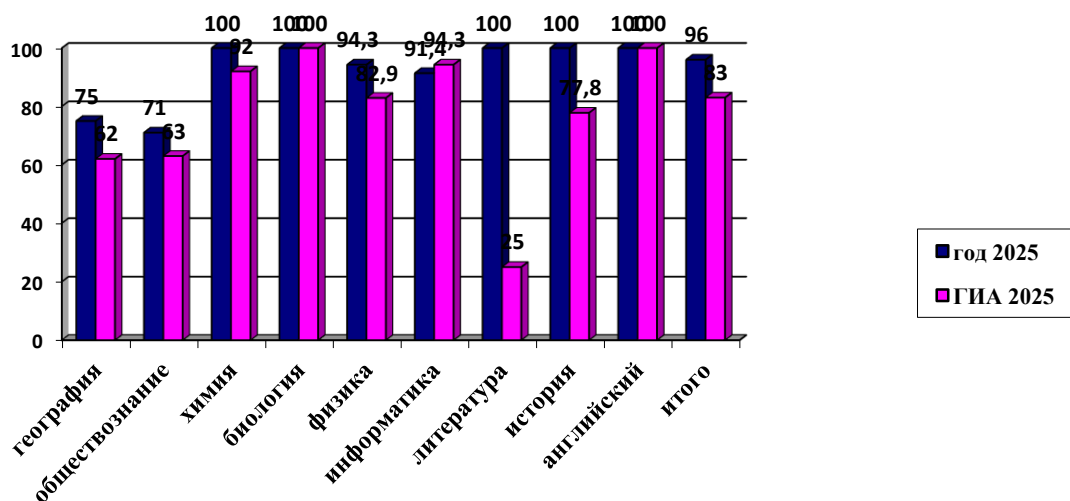
- повышение качества знаний по сравнению с результатами 2024 года по математике, понижение- по русскому языку;



- Положительная динамика по соответствию годовым отметкам по русскому языку и математике, при минимальном количестве участников ГИА, понизивших свои результаты;
- Незначительное понижение среднего балла русскому языку, повышение по математике на 6,79;
- высокий уровень выполнения работ по математике: все обучающиеся набрали по геометрии не менее 3 баллов, в том числе 3 ч набрали максимальные 11 баллов по геометрии;
- высокий уровень выполнения части с кратким ответом: 74% по математике;
- высокий уровень выполнения части с развёрнутым ответом: по русскому языку все набрали не менее 50% баллов и 25% уч-ся выполнили ч.2 с 2-3 ошибками; по математике –48 % - набрали более 50% баллов от максимального за 2 часть.

Анализ результатов ГИА 2025 по предметам по выбору.

№ п/п	Предмет	Все сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
			год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
3	География	8	1	3	5	2	2	3	0	0	75,00%	62,50%
			13%	38%	63%	25%	25%	38%	0%	0%		
4	Обществознание	24	4	3	13	12	7	9	0	0	70,83%	62,50%
			17%	13%	54%	50,00%	29,17%	38%	0%	0%		
5	Химия	13	5	7	8	5	0	1	0	0	100,00%	92,31%
			38%	54%	62%	38%	0%	8%	0%	0%		
6	Биология	14	5	6	9	8	0	0	0	0	100,00%	100,00%
			36%	43%	64%	57%	0%	0%	0%	0%		
7	Физика	35	13	9	20	20	2	6	0	0	94,29%	82,86%
			37%	26%	57%	57%	6%	17%	0%	0%		
8	Информатика	35	16	23	16	10	3	2	0	0	91,43%	94,29%
			46%	66%	46%	29%	9%	6%	0%	0%		
9	Литература	4	2	1	2	0	0	3	0	0	100,00%	25,00%
			50%	25%	50%	0%	0%	75%	0%	0%		
10	История	9	3	1	6	6	0	2	0	0	100,00%	77,78%
			33%	11%	67%	67%	0%	22,22%	0%	0%		
11	Английский язык	12	7	9	5	3	0	0	0	0	100,00%	100,00%
			58%	75%	42%	25%	0%	0%	0%	0%		
	ИТОГО по пр по выб	154	56	62	84	66	14	26	0	0	90,91%	83,12%
			36%	40%	55%	43%	9%	17%	0%	0%		

Сравнение качества знаний по итогам 2024-2025 года и ГИА-9 2025



№ п/п	Предмет	Всего сдавали	успеваемость	качество	Средний первичный балл	Средний балл	Средний балл	Число, получивших	% соотв. годовых		
1	География	8	100	62,5	22,13	71,39	4	1	37,5	37,5	25
2	Обществознание	24	100	62,5	25,33	68,46	3,75	0	62,5	12,5	25
3	Химия	13	100	92,31	30,15	79,34	4,46	0	61,54	23,08	15,38
4	Биология	14	100	100	36,57	76,19	4,43	0	64,29	21,43	14,29
5	Физика	35	100	82,86	25,97	66,59	4,09	0	60	8,57	31,43
6	Информатика	35	100	94,29	17,34	82,57	4,6	5	65,71	28,57	5,71
7	Литература	4	100	25	23,75	64,19	3,5	1	0	25	75
8	История	9	100	77,78	24,56	66,38	3,89	0	55,56	0	44,44
9	Английский язык	1	100	100	59,33	87,25	4,75	0	66,67	25	8,33
	ИТОГО	154	100	83,12	29,46	73,60	4,16	7	59,22	19,58	21,2

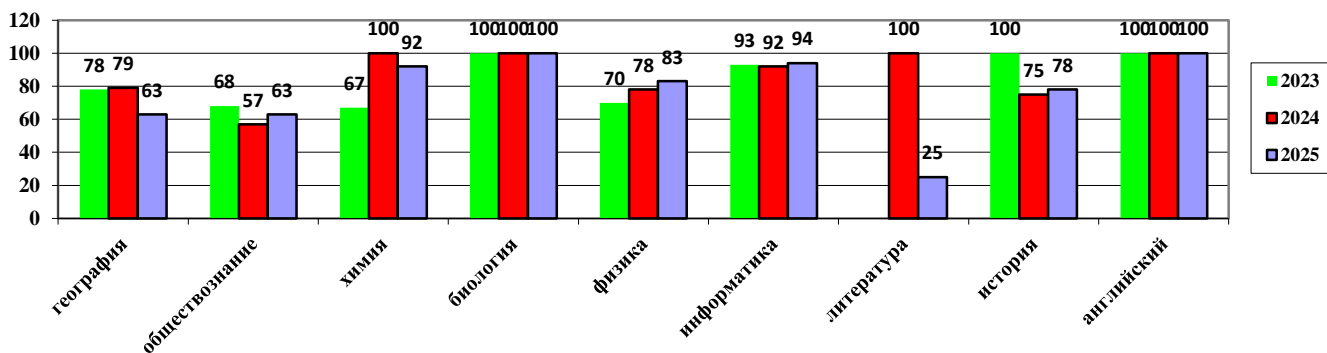
Сравнение результатов ГИА 2024 и ГИА 2025 года.

№ п/п	Предмет	успеваемость				качество			
		2023	2024	2025	+-	2023	2024	2025	+-
1	География	100	100	100	=	77,78	78,95	62,5	-16,45
2	Обществознание	100	100	100	=	67,74	56,67	62,5	5,83
3	Химия	100	100	100	=	66,67	100	92,31	-7,69
4	Биология	100	100	100	=	100	100	100	0
5	Физика	100	100	100	=	70	77,78	82,86	5,08
6	Информатика	100	100	100	=	93,1	92,11	94,29	2,18
7	Литература	100	100	100	=	-	100	25	-75
8	История	100	100	100	=	100	75	77,78	2,78
9	Английский язык	100	100	100	=	100	100	100	0
	ИТОГО	100	100	100	=	80,5	80,38	83,12	2,74

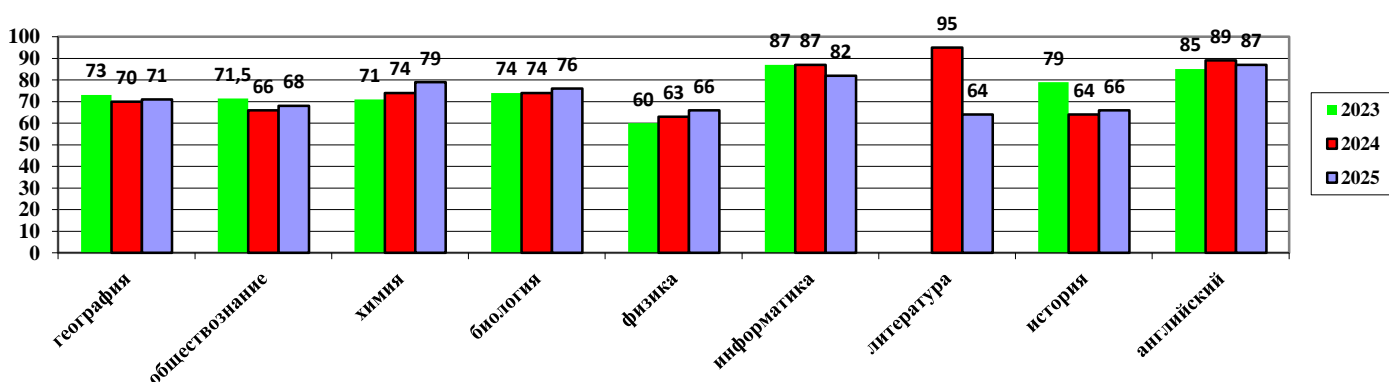
№ п/п	Предмет	Средний первичный балл				Средний балл по 100 бальной шкале			
		2023	2024	2025	+-	2023	2024	2025	+-
1	География	22,61	21,63	22,13	0,5	72,94	69,78	71,39	1,61
2	Обществознание	26,45	24,43	25,33	0,9	71,49	66,04	68,46	2,42
3	Химия	28,5	29,6	30,15	0,55	71,25	74,00	79,34	5,34
4	Биология	35,6	35,75	36,57	0,82	74,17	74,48	76,19	1,71
5	Физика	26,85	28,14	25,97	-2,17	59,67	62,53	66,59	4,06
6	Информатика	16,52	16,5	17,34	0,84	86,95	86,84	82,57	-4,27
7	Литература	-	35	23,75	-11,25	-	95,00	64,19	-30,81
8	История	29,5	23,5	24,56	1,06	79,73	63,51	66,38	2,87
9	Английский язык	57,88	60,42	59,33	-1,09	85,12	88,85	87,25	-1,6
	ИТОГО	29,28	30,55	29,46	-1,09	75,16	75,67	73,60	-2,07

№ п/п	Предмет	Число, получивших балл				% соотв. годовых и экз. отметок											
		2023	2024	2025	+-	2023	2024	2025	+-								
1	География	0	0	1	+	44	63	38	-	33	26	37	+	22	11	25	+
2	Обществознание	0	0	0	=	58	67	63	-	26	17	12	-	16	17	25	+
3	Химия	0	0	0	=	33	40	62	+	33	20	23	+	33	40	15	-
4	Биология	0	0	0	=	80	50	64	+	0	0	21	+	20	50	14	-
5	Физика	0	0	0	=	60	56	60	+	10	0	9	+	30	44	31	-
6	Информатика	5	11	5	=	59	58	66	+	34	29	29	=	7	13	6	-
7	Литература	0	0	1	+	-	50	0	-	50	25	-	-	0	75	+	-
8	История	0	0	0	=	83	50	56	+	0	17	0	-	17	33	44	+
9	Английский язык	0	0	0	=	63	75	67	-	12	0	25	+	12	25	8	-
	ИТОГО	5	11	7	+	60	57	59	+	19	14	20	+	20	29	21	-

Динамика качества знаний



Динамика среднего балла



Вывод: Высокое качество знаний (более 70%): по русскому языку- 77,92%, математике- 95%, химии-92%, информатике- 92,29%, биологии-100%, литературе – 100%, истории -77,78 %, английскому языку- 100%, физике- 82,86%. Вместе с тем наблюдается уровень качества ниже 70%: по географии – 62,5%, обществознанию- 62,5%, литературе -25%.

По итогам ГИА 2025 по сравнению с результатами года:

- повысилось и сохранилось качество знаний по сравнению с результатами года по математике, биологии, информатике, английскому языку;
- понижилось качество знаний по русскому языку, географии, обществознанию, истории, физике, литературе;
- соответствие годовым отметкам более 50% по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, истории, английскому языку; **понижили годовые** показатели на 25 % и более по географии, обществознанию, истории, физике, литературе.

По сравнению результатов ОГЭ 2025 с итогами ОГЭ 2024 наблюдается:

- повышение качества знаний по географии, обществознанию, химии, биологии, физике, истории, сохранилось - по английскому языку информатике, снизилось по литературе;
- увеличение/сохранение среднего балла по русскому языку, математике, географии, обществознанию, химии, биологии, информатике, физике, истории.
- Имеются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по предметам: математика- Найман К., Романова А., литературе – Панасенко В., географии- Хазиев И., информатика-Абакумова Н., Глухов С., Романова А., Хуртин Д., Сураев С..
- высокий уровень выполнения части с кратким ответом по информатике и физике;
- достаточный уровень выполнения части с развёрнутым ответом по обществознанию, химии, биологии, информатике, английскому языку.

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 77 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 человека (5,2%). С учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускники 9х классов гимназии закончили обучение со следующими результатами:

Отличников- 4 ч.- 5,2 %, на «4» и «5» - 48 ч.- 62,3 %, с «3» - 25 ч.-32,5 %. **КЗ- 67,5%, КО-100%.**

В период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году нарушения установленного Порядка проведения ГИА со стороны обучающихся и педагогов МАОУ Гимназия №1 **не зафиксированы.**

Аналитический отчет по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МАОУ Гимназия №1 по итогам 2024-2025 уч. года

Количество 11 классов-2: 11А –социально-экономического профиля- 22 ч., 11 Б- технологического профиля-17 ч.

Допущено до экзаменов – 39 ч.

Выбор экзаменов на государственной итоговой аттестации выпускниками 11 классов:

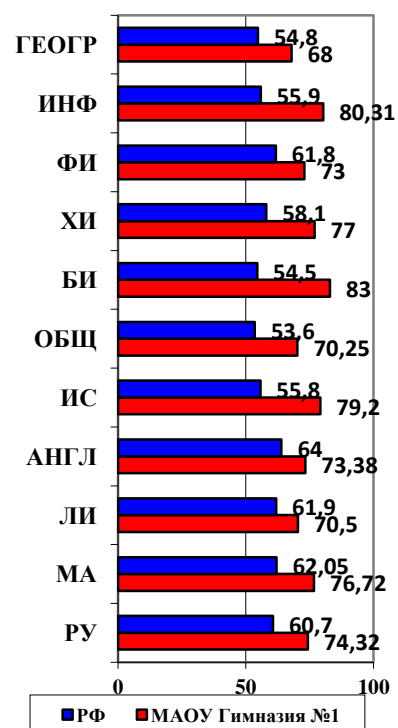
Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации							
	2023-2024				2024-2025			
	ч.	По профилю	% от всех уч.	% По профилю	ч.	По профилю	% от всех уч.	% По профилю
Математика (профильный уровень)	32	28	56	100	25	25	64	100
Литература	7	7	12	33	5	5	13	23
География	1	0	1,7	0	1	0	2,5	4,5
Английский язык	9	8	16	38	8	8	20,5	36
История	7	7	12	33	4	4	10,25	18
Обществознание	21	20	37	95	20	19	51	86
Биология	6	6	11	75	1	0	2,5	0
Химия	6	6	11	75	1	0	2,5	0
Физика	17	17	30	61	6	6	15,4	35,3
Информатика	22	22	39	79	16	16	41	100
Сдавали экзамены только по обязательным предметам	1		1,8		0		0	
Сдавали экзамены по выбору по одному предмету	0		0		1		2,6	
Сдавали экзамены по выбору по двум предметам	40		70		27		69	
Сдавали экзамены по выбору по трем и более предметам	15		26,2		11		28	
Сдавали экзамены по выбору по профильным предметам	56			98	37			95

Сохраняется высокая доля обучающихся, которые сдавали экзамены в соответствии с профилями обучения -95 %. Популярность предметов в 2025 году определяется соответствующими профилями обучения и наполняемостью классов: наибольший процент обучающихся выбрали профильную математику, информатику, обществознание, английский язык.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МАОУ Гимназия №1 2024-2025 уч.года:

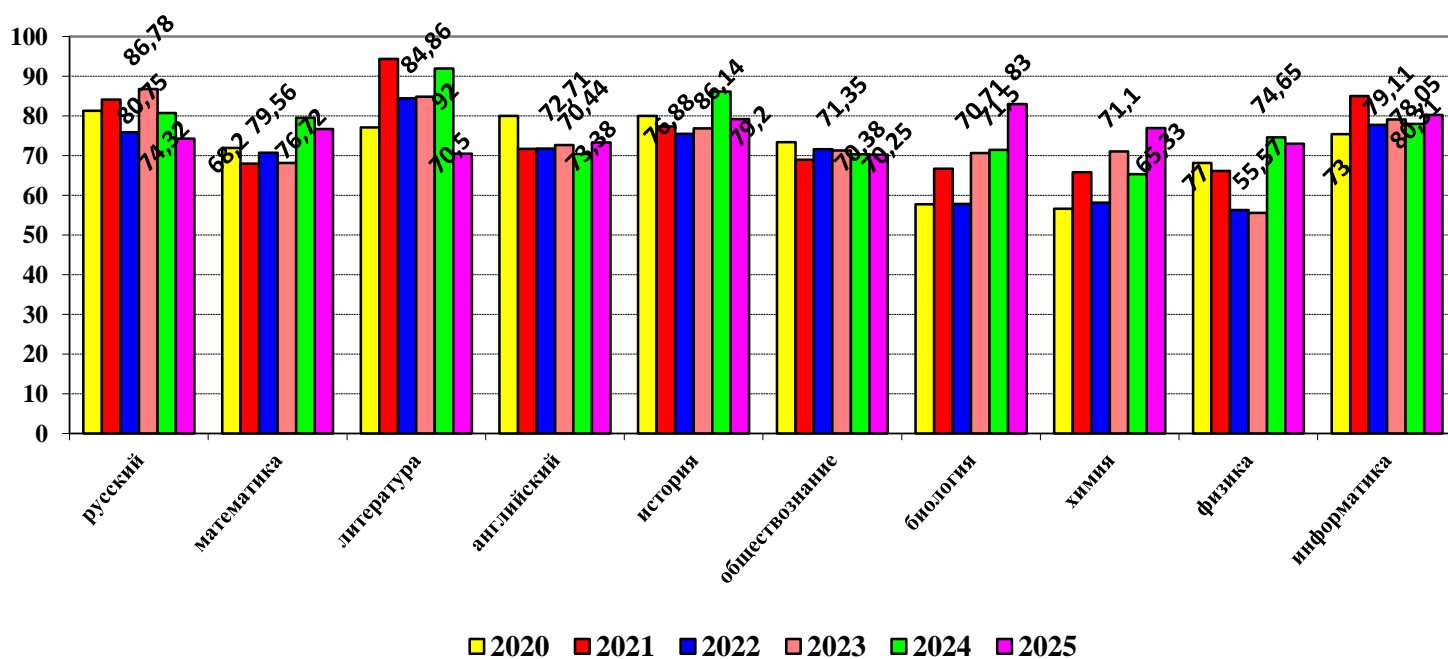
№	предмет	Количество уч-ся, сдававших предмет	Количество уч-ся, переступивших порог		Средний балл по предмету							
			ч	%	2020	2021	2022	2023	2024	2025	+-К прошл ому балу	+-К средне му за 5 лет
1	Русский язык	39	39	100	81,3	84,13	75,9	86,78	80,75	74,32	-5,98	-7,43
2	Математика пр.	25	25	100	71,98	68	70,78	68,2	79,56	76,72	-2,25	7,44
	Математика б.	13	13	100	-	-	17,85	17,61	18,48	20	1,52	9,40
Итого по обязательным предметам				100	76,64	76,07	73,34	77,49	79,64	75,52	-4,11	0,00
3	Литература	5	5	100	77,17	94,4	84,5	84,86	92	70,5	-16,07	-14,35
4	Английский язык	8	8	100	80	71,73	71,78	72,71	70,44	73,38	2,94	-1,18
5	История	4	4	100	80	77,38	75,82	76,88	86,14	79,2	-4,23	2,07
6	Обществознание	20	20	100	73,41	68,95	71,73	71,35	70,38	70,25	-0,18	-0,65
7	Биология	1	1	100	57,75	66,75	57,85	70,71	71,5	83	18,00	20,79
8	Химия	1	1	100	56,67	65,86	58,2	71,1	65,33	77	11,67	14,23
9	Физика	6	6	100	68,19	66,13	56,33	55,57	74,65	73	-1,65	10,84
10	Информатика	16	16	100	75,42	85	77,75	79,11	78,05	80,31	3,76	1,34
11	География	1	1	100	0	58	55	-	65	68	3,00	45,40
Итого по предметам по выбору средние показатели					71,06	72,69	67,66	72,79	73,04	74,96	1,92	3,95

	Средние баллы 2025 по предметам	МАОУ Гимназия №1	РФ
1	Русский язык	74,32	<i>60,7</i>
2	Математика пр.	76,72	<i>62,05</i>
	Математика б.	20	
Итого по обязательным предметам		75,52	
3	Литература	70,5	<i>61,91</i>
4	Английский язык	73,38	<i>64,1</i>
5	История	79,2	<i>55,85</i>
6	Обществознание	70,25	<i>53,61</i>
7	Биология	83	<i>54,5</i>
8	Химия	77	<i>58,15</i>
9	Физика	73	<i>61,79</i>
10	Информатика	80,31	<i>55,9</i>
11	География	68	<i>54,8</i>
Итого по предметам по выбору средние показатели		74,96	

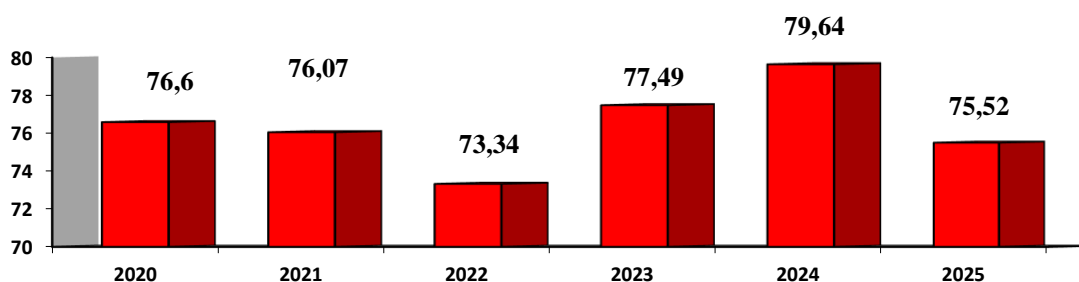


№	предмет	Максимальный балл, полученный учащимися по результатам ЕГЭ							
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	+/- к прошлому году	+/- к среднему за 5 лет
1	Русский язык	100	100	98	100	97	94	-3	-5
2	Математика пр.	100	90	94	90	98	90	-8	-4,4
	Математика б.	-		21	21	21	21	=	
Итого по обязательным предметам		100	95	96	95	95	92	-3	-4,2
3	Литература	94	97	87	100	100	89	-11	-6,6
4	Английский язык	96	93	96	92	82	92	+10	=
5	История	96	96	96	97	93	97	+4	+1,4
6	Обществознание	100	85	98	92	92	86	-6	-7,4
7	Биология	72	91	76	91	100	83	-17	-3
8	Химия	82	84	82	95	100	77	-23	-11,6
9	Физика	95	99	83	66	90	98	+8	+11,4
10	Информатика	100	100	100	98	95	98	+3	=
11	География	0		55		65	68	+3	
Итого по предметам по выбору средние показатели		91,88	89,22	85,89	91,38	90,56	87,56	-3	-2,2

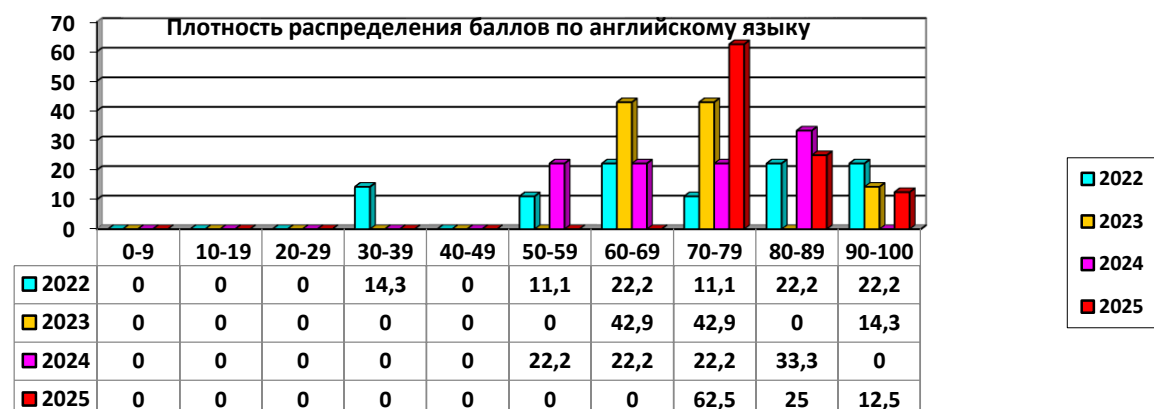
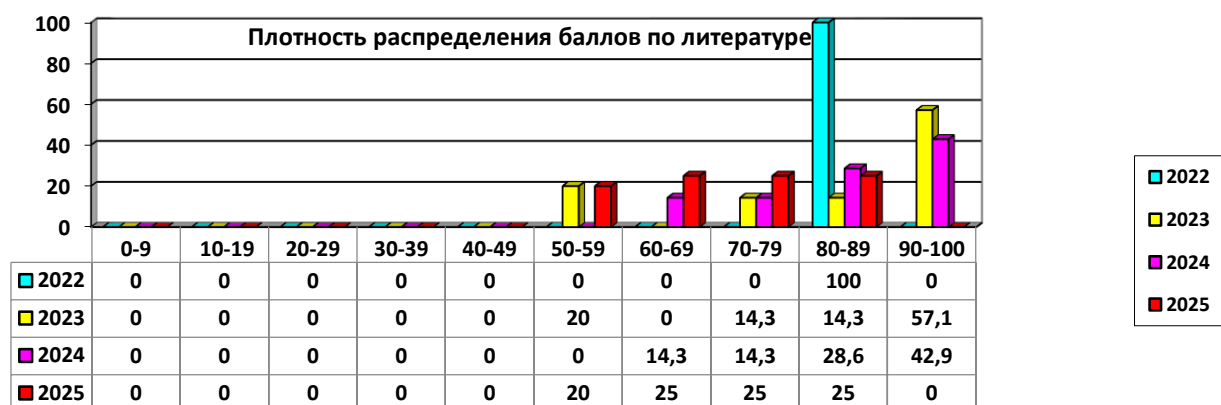
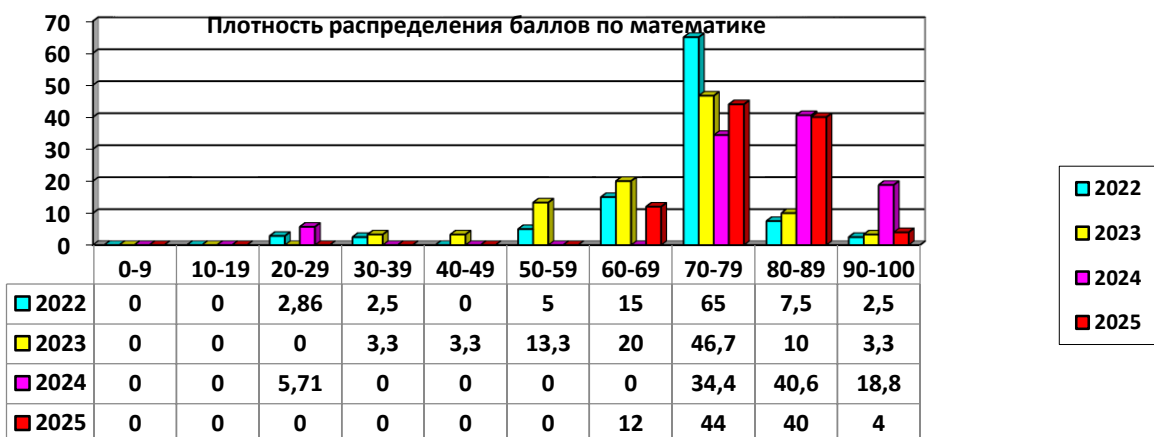
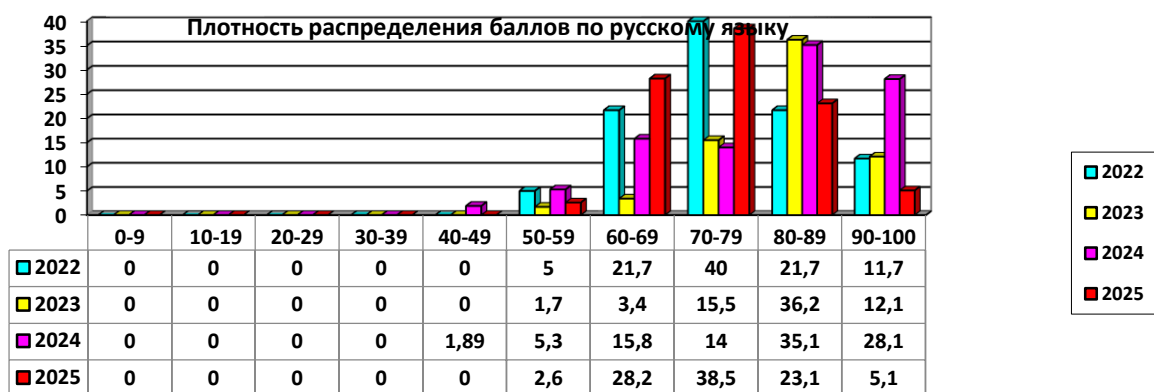
Динамика среднего балла по предметам MAOY Гимназия №1 2020-2025

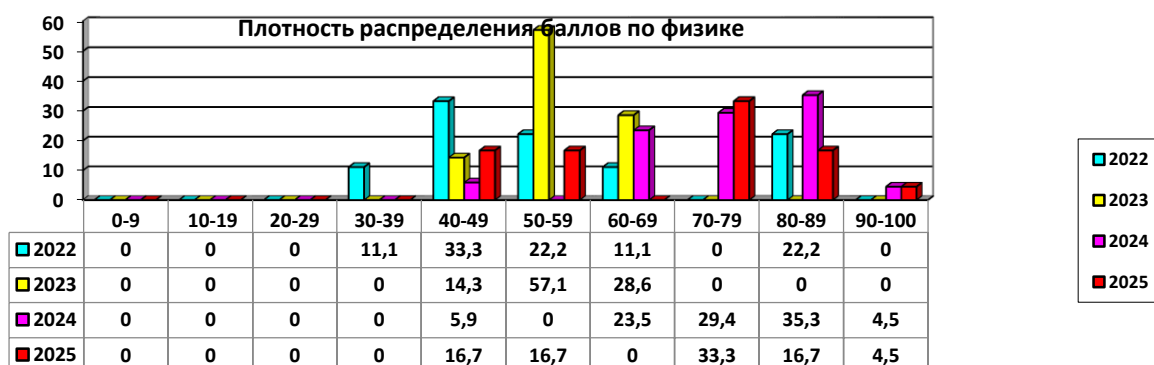
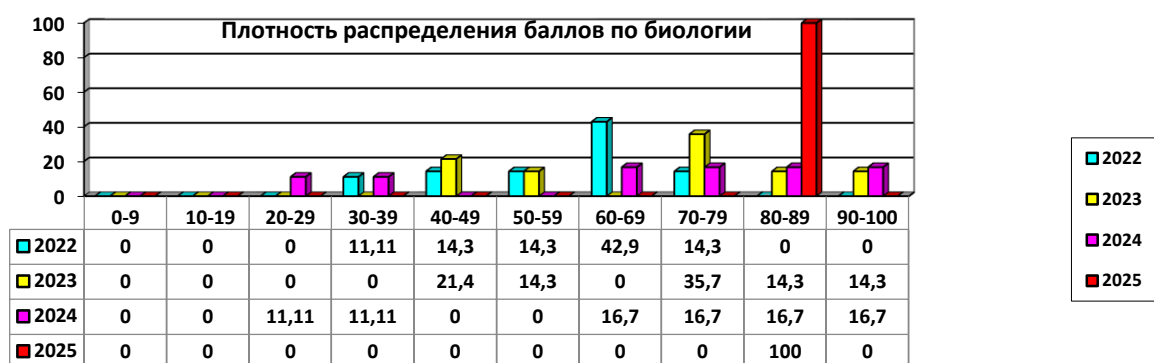
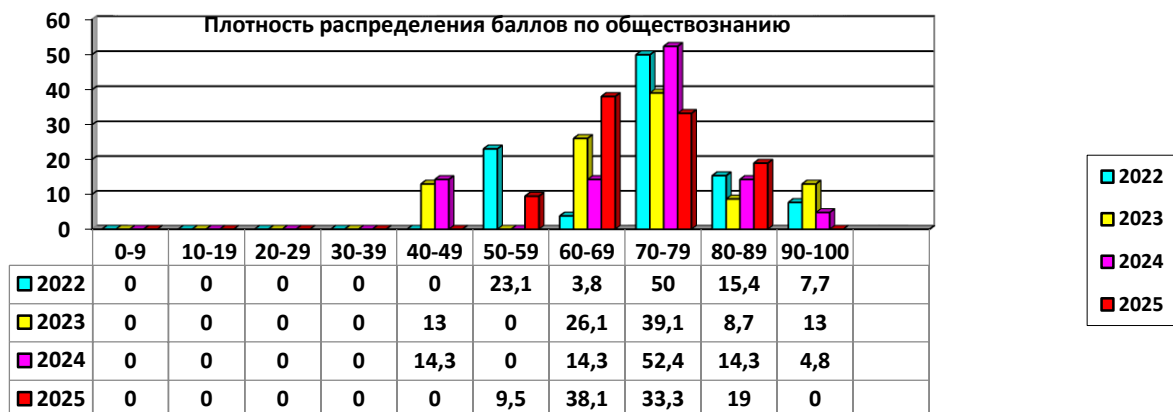
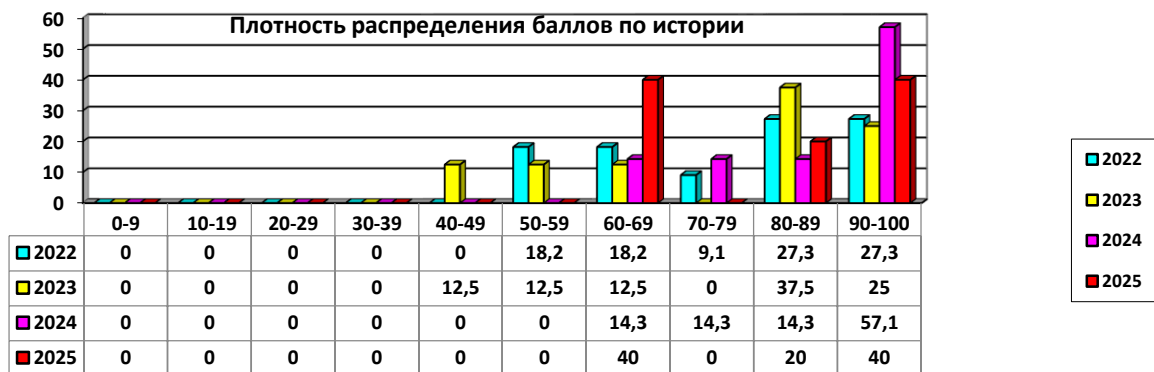


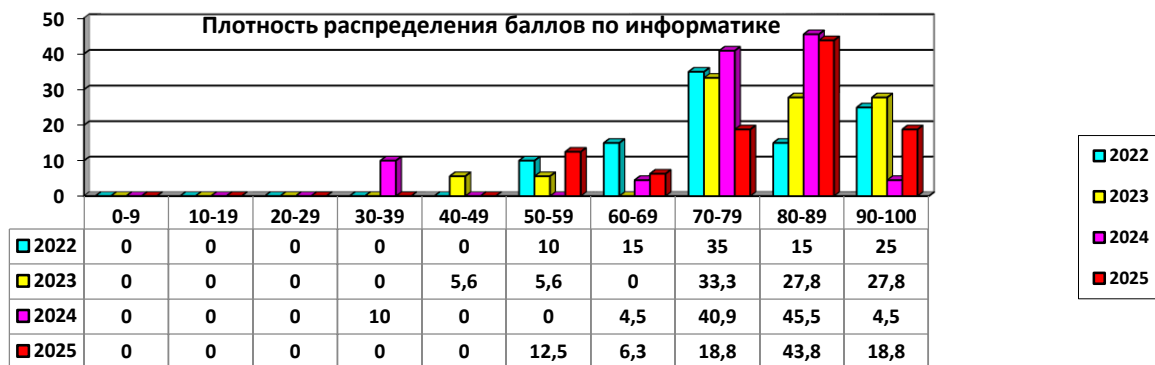
Динамика среднего балла по обязательным предметам



Плотность распределения баллов по предметам (в %)

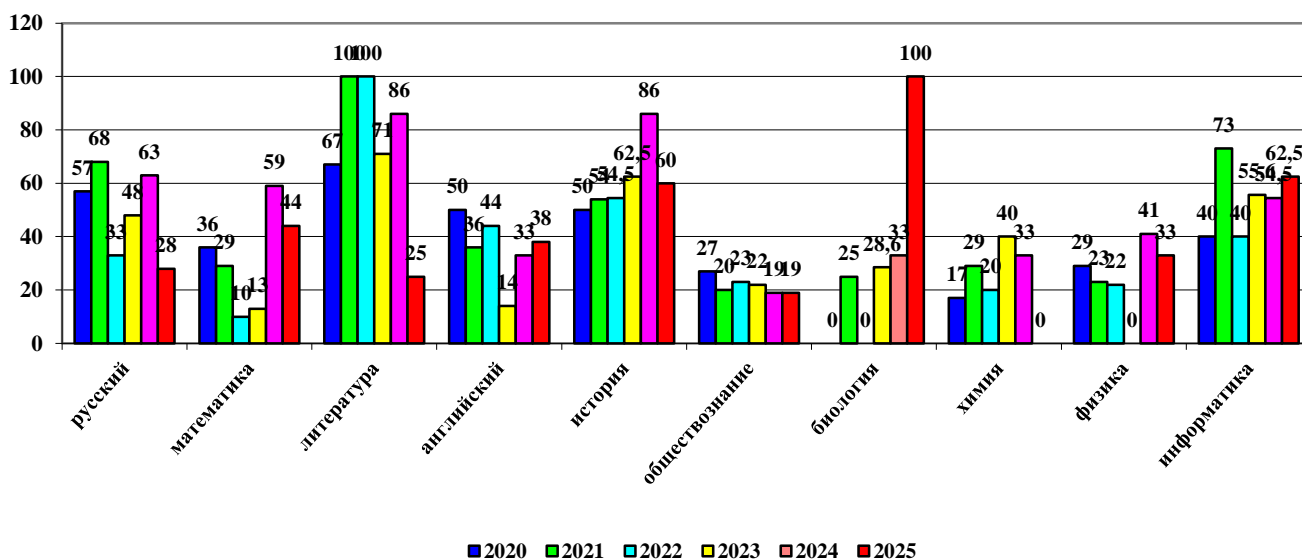






Доля обучающихся, набравших от 80-100 баллов по предметам

От 80-100 баллов %	русский	математика	литература	английский	история	обществознание	биология	химия	физика	информатика
2020	57	36	67	50	50	27	0	17	29	40
2021	68	29	100	36	54	20	25	29	23	73
2022	33	10	100	44	54,5	23	0	20	22	40
2023	48	13	71	14	62,5	22	28,6	40	0	55,6
2024	63	59	86	33	86	19	33	33	41	54,5
2025	28	44	25	38	60	19	100	0	33	62,5



Вывод: Все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

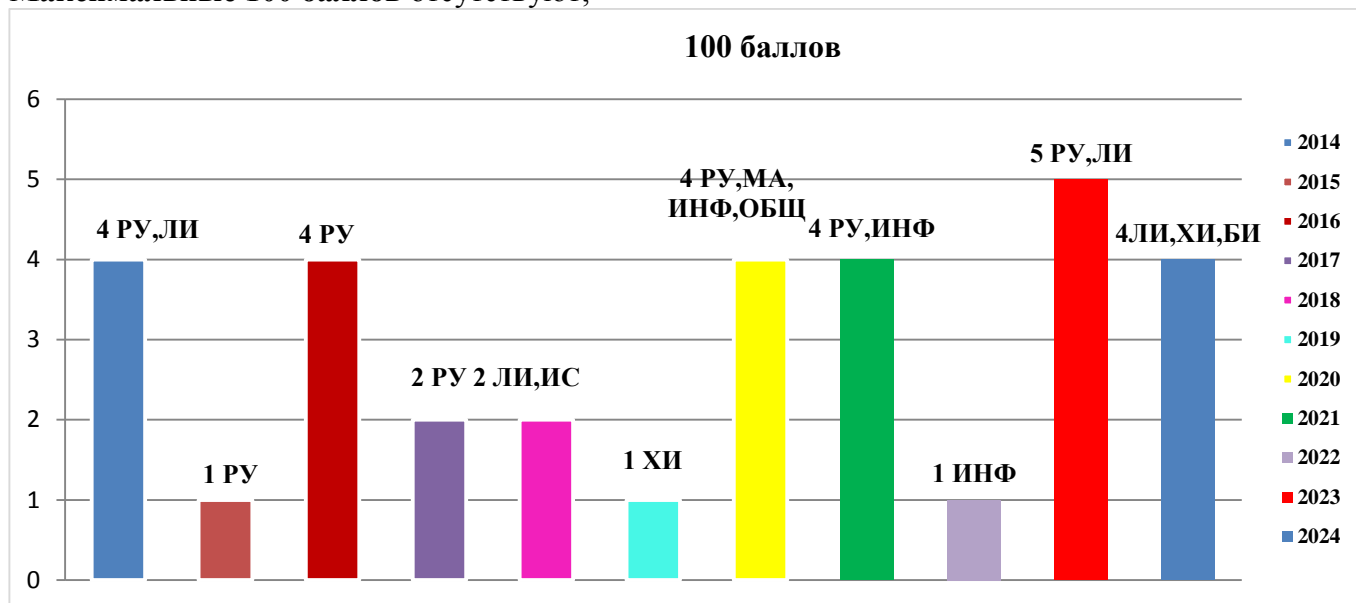
В 2025 году КИМы ЕГЭ, так же как и в предыдущие годы по многим предметам претерпели значительные изменения, поэтому анализ проведён в сравнении с итогами ЕГЭ 2024 и средними баллами за последние 5 лет.

Таким образом, по итогам сравнения результатов ЕГЭ 2025 с итогами ЕГЭ 2024 и средними баллами за 5 лет МАОУ Гимназия №1 наблюдается:

- Средние баллы по всем предметам превышают предварительные баллы ЕГЭ основного периода по РФ;
- увеличение среднего балла математике, английскому языку, информатике; сохранение- по обществознанию, физике; снижение – по русскому языку, обществознанию;
- Максимальные баллы по предметам : русский язык (94 балла – Симикин В., Земскова Ю.) математика (90 баллов Симикин В.), литература (89 баллов- Мартьянов А.), английский язык

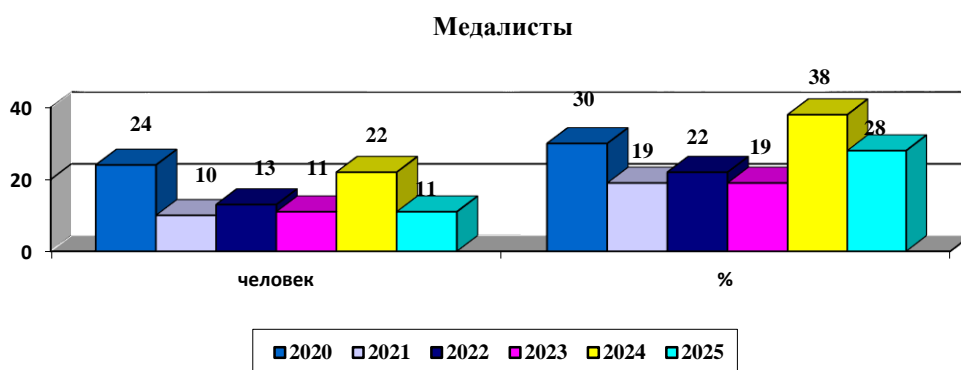
(92 балла Попкова В.), история (97 баллов – Любушкин Е.), обществознание (86 баллов-Цопина А.), информатика (98 баллов – Миронов Г., Кокнаев А.), физика (98 баллов Симикин В.); увеличение и сохранение максимальных результатов по сравнению с 2024 годом – по английскому языку, истории, физике, информатике;

- **Максимальные 100 баллов** отсутствуют;



- Отсутствуют участники ГИА, получившие минимальный порог по предметам по выбору
- В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов МАОУ Гимназия №1 набрали **9493** балла, **средний балл по МАОУ Гимназия №1 составил 75,2** (в 2024 г. **78**), максимальный средний балл у **Симикина В.-92,5 б.** (максимальный рекорд- 2024 год- 99 баллов)

39 учащихся (100%) 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них **11 ч. (28,2%)** получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» I и II степени, из них I степени **6 ч. (15,4 %)**, II степени **5 ч. (12,8 %)**, **3 ч. (7,6%)** почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».



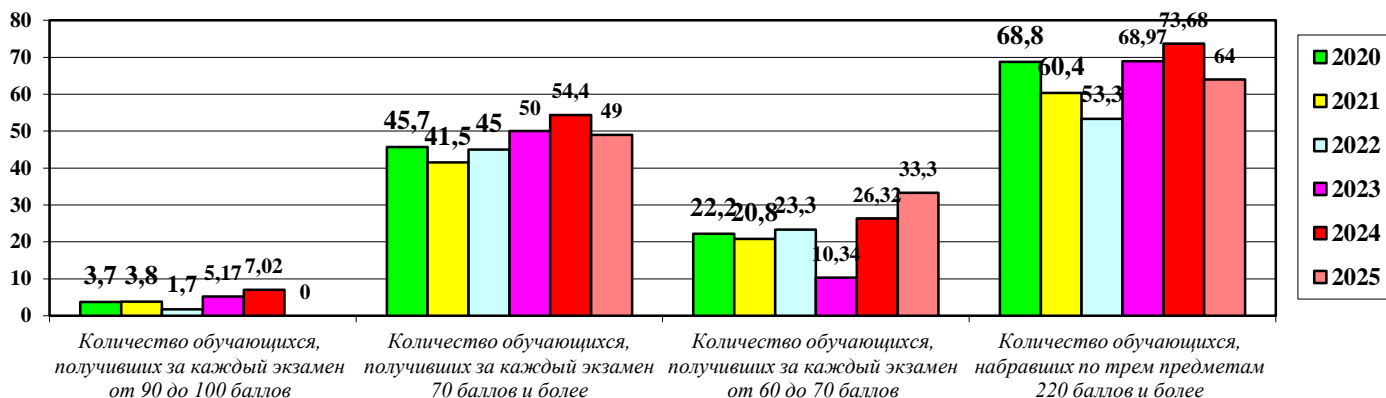
Количество претендентов на знаки отличия, не набравших 70/60 баллов: нет.

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **от 90 до 100 баллов** по всем сдаваемым предметам –0ч.- **0 %**.

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **70б. и более-19 ч.**, что составляет **49%**;

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **60-70б.** - 13 ч., что составляет **33,3%**.

Количество обучающихся, набравших по трем предметам **220 б. и более** - 25ч., что составляет **64 %**.



Отличников- 6 ч.- 15,3 % На «4» и «5» - 29 ч.- 74,35% С «3» -3 ч.-7,7% **КЗ- 92,3%**, КО 100%

Проблемы: наличие участников ЕГЭ, набравших минимальный порог по предметам по выбору: информатика-1ч; низкая доля участников ЕГЭ, получивших 70 и более баллов по биологии, физике.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения заданий ГИА, проведение диагностических и тренировочных работ с последующим анализом.

Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов МАОУ Гимназия №1 в 2024-2025 учебном году.

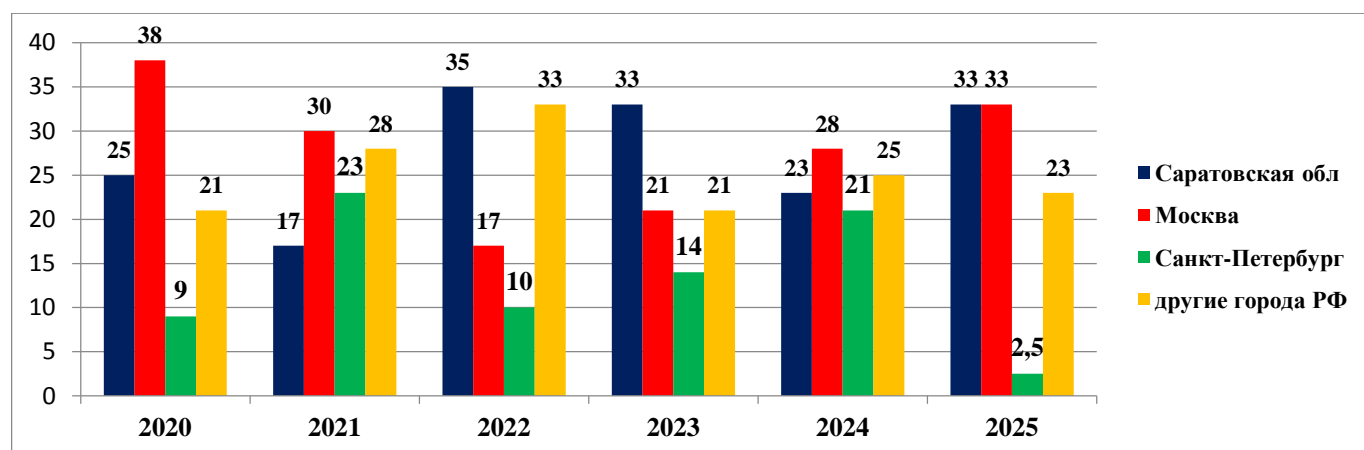
9 классы

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили всего	Поступают в 10 класс			СПО	На работу	Курсы	В т.ч. выбывают за пределы обл.	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		Всего	В гимназию №1	В другие школы							
28	28	19	15	4	9	-	-	-	-	-	-
29	29	27	26	1	2	-	-	-	-	-	-
20	20	15	13	2	5	-	-	-	-	-	-
77	77	61	54	7	16	-	-	-	-	-	-
Доля	100%	79%	70%	9%	21%	-	-	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников 11 классов 2025 года:

класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы				СПО	Работа, самообразование	Не труд/армия	финансирование	
		Москва	Санкт-Петербург	Другие города	Саратовская область				бюджет	коммерция
11а	22	8/36%	1/4,5%	5/23%	5/23%	2/9%	1/4,5%	0	16/76%	5/24%
11б	17	5/30%	0	4/24%	8/47%	0	0	0	16/94%	1/6%
Итого 11 классы	39	13/33%	1/ 2,5%	9/23%	13/33%	2/ 5%	1/ 2,5%	0	32/84%	6/16%

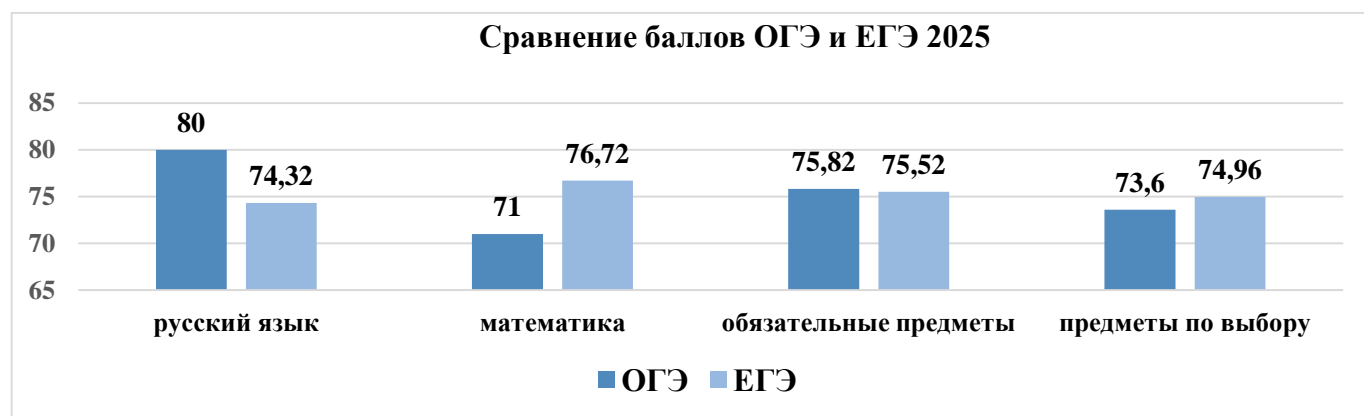
География поступления выпускников 11 классов



Перечень ВУЗов

Саратов	ФГБОУ ВО Саратовский Национальный Исследовательский Государственный Университет имени Н.Г. Чернышевского, СГЮА Саратовская государственная юридическая академия, СГТУ, БИТИ НИЯУ МИФИ, Саратовское художественное училище им. Боголюбова
Москва	МАИ, РАНХиГС Москва, РЭУ им. Г. В. Плеханова, Российский университет транспорта (МИИТ), НИЯУ МИФИ, Российский государственный гуманитарный университет, Первый МГУ имени И.М. Сеченова, , государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Московская финансовая юридическая академия, Московский государственный университет геодезии и географии, Московский педагогический государственный университет, Московский городской педагогический университет
Санкт-Петербург	Северо-западный институт управления РАНХиГС
Другие города РФ	Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Самарский университет государственного управления, Тольяттинская академия управления, Волгоградский государственный технический университет, Самарский государственный технический университет, Самарский национально-исследовательский университет имени Королёва

Корреляция с индексом качества



ЕГЭ	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА	
	средний балл ЕГЭ	нижняя граница 25% наиболее высоких результатов	средний балл ЕГЭ	нижняя граница 25% наиболее высоких результатов
2023 год	86,78	93	68,2	74
2024 год	80,75	91	79,56	86
2025 год	74,32	81	76,72	82

ОГЭ	РУССКИЙ ЯЗЫК			МАТЕМАТИКА		
	средний балл ОГЭ	отметка	нижняя граница 25% наиболее высоких результатов	средний балл ОГЭ	отметка	нижняя граница 25% наиболее высоких результатов
2023 год	93	4,62	91	67	4,29	84
2024 год	87	4,45	91	65	4,33	81
2025 год	80	3,96	86	71	4,49	84

Доля прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету	
2023 г.	95%
2024 г.	94,5%
2025 г.	93%

Вывод: В МАОУ Гимназия №1 создана эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, позволяющая выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях страны.

Рассматривая результаты ОГЭ/ ЕГЭ в отдельных параметрах индекса качества можно говорить об отражении результатов разных уровней образования и осознанном выборе профессиональной направленности.

Проблемы: в последние годы наблюдается повышение количества обучающихся 9 классов, желающих продолжить образование в средних профессиональных организациях.

Пути решения проблем: повышение эффективности профориентационной работы.

Организация работы с одаренными учащимися.

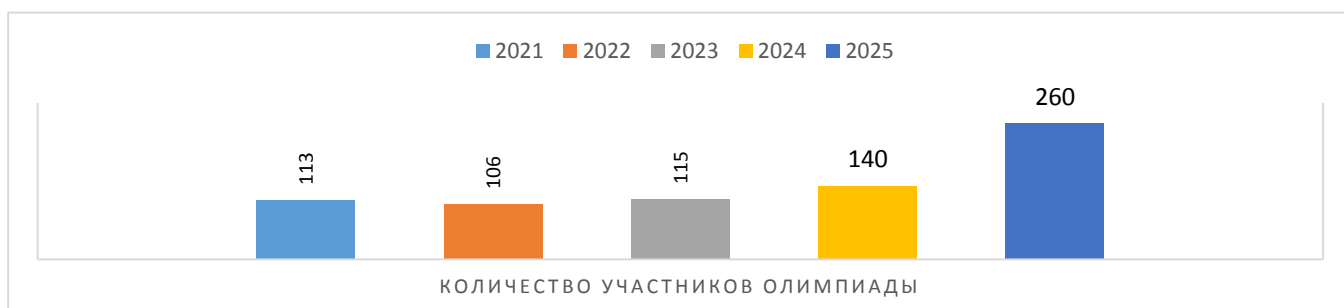
Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач гимназии. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию общей одаренности учащихся ведется в гимназии с первого класса.

Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится результативность участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

В Гимназия № 1 обучается 827 человека, в 7-11 классах учится 510 человек. В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 260 обучающихся, что составляет 27% от общего количества учащихся 7-11 классов. В прошлом 2024 г участников было 140 чел.

Диаграмма 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ

Данные таблицы показывают положительную динамику с 2021 г.



Надо отметить наибольшее количество участников муниципального этапа по ОБЗР, математике, физике, истории, английскому языку, информатике.

Диаграмма 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

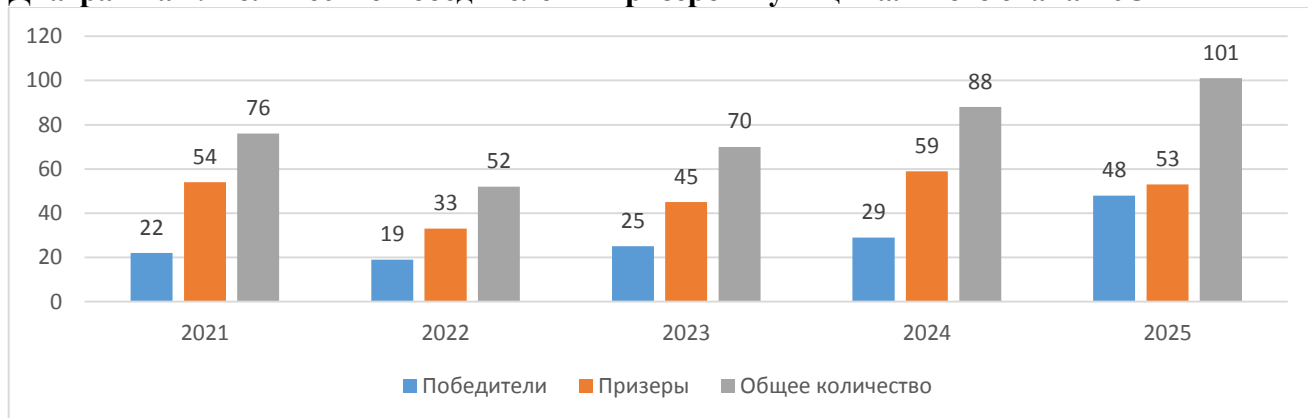
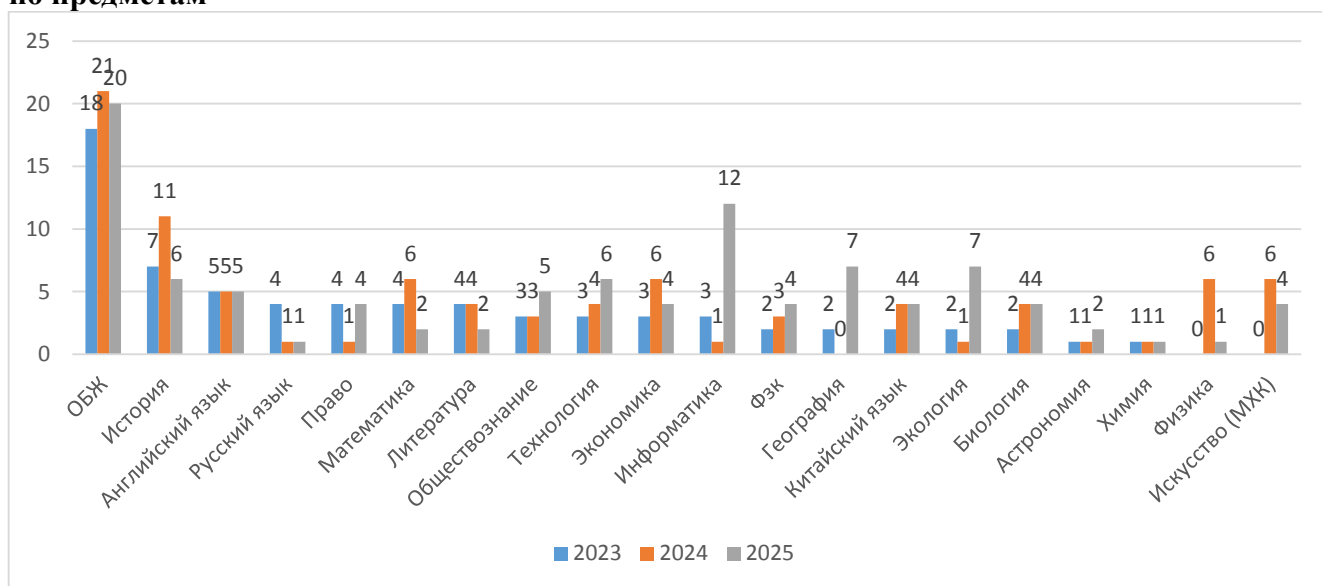


Диаграмма 3. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по предметам



Данные мониторинга показывают **значительные достижения** учащихся по следующим предметам: ОБЗР, информатике, технологии, экологии, географии.

Результаты подтверждают эффективность работы педагогов качественной работе педагогов по: системной подготовке к олимпиадам; использованию современных методик обучения; индивидуальному сопровождению обучающихся.

➤ **Региональный этап**

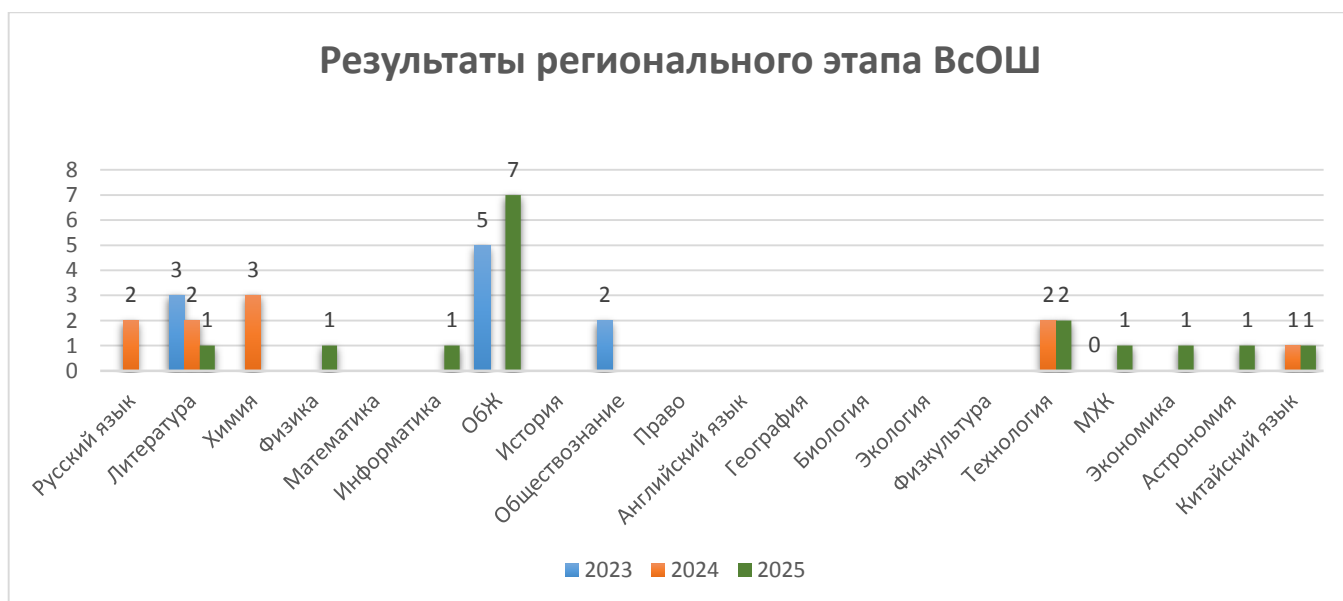
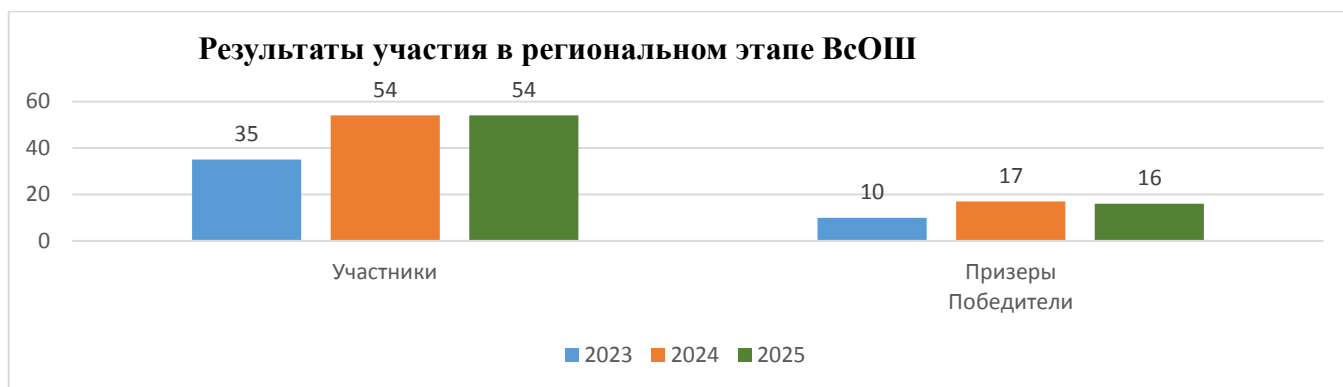
В период с 10 января по 28 февраля 2025 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 25 предметам. Формирование списков участников регионального этапа Олимпиады проводилось установленному организатором «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на региональный этап сильных и перспективных школьников. На участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников от Гимназии1 были утверждены 64 человека (58 обучающихся в 2024). По факту приняли участие 54 человека по 8 учебным предметам: литературе, ОБЗР, обществознанию, математике, китайскому языку, информатике, физике, астрономии, технологии.

Результативность по предметам выглядит следующим образом:

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во участия	Кол-во приз. мест	Кол-во участия	Кол-во приз. мест	Кол-во участия	Кол-во приз. мест
Русский язык	1					

Литература	4	3	5	3	1	1
Химия	-					
Физика	3		2		4	1
Математика	4		4		4	
Информатика	3		2	1	2	1
ОБЗР	9	5	15	6	17	7
История	2		10		5	
Обществознание	2	2	2	2	3	
Право	1		2		2	
Английский язык	-				4	
География	-		2	1	2	
Биология	-					
Экология	-		1	1		
Физкультура	1					
Технология	-		3	2	3	2
МХК	-	-			1	1
Экономика	1		2		3	1
Астрономия	2		2		1	1
Китайский язык	2		2	1	2	1
Всего	35	10	54	17	54	16

Вывод: Количество участников, количество призовых мест на региональном этапе ВсОШ в 2025 г сохраняется, высокая результативность отмечается по ОБЗР, технологии, литературе, информатике.



Анализ результатов регионального этапа ВсОШ в 2025 году

В 2025 году отмечаются следующие ключевые тенденции в результатах участия гимназистов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

1. **Общее снижение показателей.** Количество участников сохранилось на уровне 54 человек (как и в 2024 году), однако **число призёров и победителей сократилось на 1** (с 17 до 16).

2. **Высокие достижения по ОБЗР.** Подтверждена **традиционно сильная подготовка** по ОБЗР, где учащиеся демонстрируют стабильно высокие результаты.

3. **Расширение спектра успешных предметов.** Впервые за последние годы появились **призёры по физике, астрономии и мировой художественной культуре (МХК).**

Это свидетельствует об эффективной работе педагогов по развитию междисциплинарных компетенций и поддержке естественно-научного и гуманитарного направлений.

➤ **Заключительный этап ВсОШ 2025**

В 2025 году ученик 11Б класса Симикин Виктор стал участником заключительного этапа ВсОШ по ОБЗР, Руководитель Перов В.В.

Проблемы:

Олимпиадные задания выходят за рамки школьной программы, требуя:

- **Нестандартного мышления,**
- **Творческого подхода,**
- **Самостоятельного анализа сложных задач.**

Выявление одарённых детей происходит через их способность решать такие задания, но не все учащиеся могут самостоятельно достичь высоких результатов без системной подготовки.

Пути решения проблем:

1. **Грамотная организация подготовки учителями:**

- Разработка **индивидуальных образовательных маршрутов** для одарённых детей.
- Использование **специальных методик** (разбор олимпиадных задач прошлых лет, тренинги, проектная деятельность).

- Привлечение **внешних ресурсов** (онлайн-курсы, сотрудничество с вузами, участие в олимпиадных школах).

2. **Системная и целенаправленная работа:**

- Регулярные **факультативы и кружки** углублённого изучения предметов.
- **Мотивация учащихся** через участие в конкурсах, научных конференциях.
- **Психологическая поддержка** для снижения стресса и повышения уверенности.

Задачи на 2026 год

- **Удержать соответствующий уровень;**
- **Продолжить системную подготовку** обучающихся к этапам **Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ):**

- **Повысить качество подготовки** для роста числа призёров и победителей.

Ожидаемые результаты

- Сохранение **высоких позиций в рейтингах** региона.
- Увеличение числа **победителей и призёров** олимпиад.
- Повышение **мотивации учащихся** к участию в интеллектуальных соревнованиях.

Итоги участия в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнований разного уровня в 2025 учебном году:

	Мероприятие	ФИ участника	Кл асс	Результат участия		ФИО учителя
Международный						
1	Международная научно-практическая конференция им Ф.Я.Блинова "Многоуровневая парковка"	Скрипченко Полина, Иванкова София, Власова Полина, Еремкина Катерина, Козлова София, Варгина Саша	10Б		призер 3 степени	Чувакова О.В, Сурскова Т.А.

Всероссийский							
1	II Всероссийский конкурс проектных работ имени Сергея Соболева	Фролов Кирилл	9 А			участие	Бодрова И.В.
2	II Всероссийский конкурс проектных работ имени Сергея Соболева	Кадыева Олеся	9 Б			участие	Бодрова И.В.
3	V Всероссийский конкурс на лучший литературный перевод имени Е.Ю. Гениевой	Сыромятникова Ульяна	7 А				Бодрова И.В.
4	V Всероссийский конкурс на лучший литературный перевод имени Е.Ю. Гениевой	Балакирева Анна	7 Б				Бодрова И.В.
5	Всероссийская метапредметная конференция «Изменение и Развитие»		11А		2 место		Королева Е.А
6	Всероссийская метапредметная конференция «Изменение и Развитие»	Кузина Александра	9Б	1 место			Королева Е.А
7	Всероссийская метапредметная конференция «Изменение и Развитие»	Горбатова Жанна	9Б	1 место			Королева Е.А
8	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Симанкова Софья (проект)	9А		2 место		Бодрова И.В.
9	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Перевозчикова Дарья (проект)	9А		3 место		Бодрова И.В.
10	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Фролова Кирилл	9А		3 место		Бодрова И.В.
11	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Галушкина Илона	9А			участие	Бодрова И.В.
12	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Кадыева Олеся	9Б			участие	Бодрова И.В.
13	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Нужлина Анна	9В			участие	Бодрова И.В.
14	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Сыромятникова Ульяна	7А			участие	Бодрова И.В.
15	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Микова Алена	11А			участие	Бодрова И.В.
16	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Быкова Злата, Гаскарова Ксения, Лаврентьева Мария Номинация "Проект"	7Б		2 место		Бодрова И.В.
17	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Быкова Злата	7Б			участие	Бодрова И.В.
18	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Быкова Злата, Гаскарова Ксения, Лаврентьева Мария Номинация "Социальная реклама"	7Б		2 место		Бодрова И.В.
19	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Тимофеева Серафима	5Б		2 место		Бодрова И.В.
20	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Новикова Мария	9Б		2 место		Бодрова И.В.
21	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Зыков Егор	7Б		3 место		Бодрова И.В.
22	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Симанкова Софья Бартасевич Илья Конкин Дмитрий	9	1 место			Бодрова И.В.
23	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Касаткина Мария Марченко Екатерина Конкин Дмитрий	9		2 место		Бодрова И.В.
24	Межрегиональный конкурс	Перевозчикова	9		3 место		Бодрова И.В.

	«Многогранный мир»	Дарья Конкин Дмитрий					
25	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Дорошкевич Елизавета	5А		2 место		Бодрова И.В.
26	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Козырькова Дарья	5Б		2 место		Бодрова И.В.
27	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Храмова Елизавета Епифанова Софья Кадыева Олеся Шелкунова Дарья Резников Даниил Зонов Артем Артюшкина Мария	9б		3 место		Бодрова И.В.
28	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Нуждина Анна	9в	1 место			Ефимова Ю.С
29	Межрегиональный конкурс "Многогранна мир"	Яндутов Алексей	6а	1 место			ЕфимоваЮ.С.
30	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Ахметшина Алина	9в		призер		Ефимова Ю.С.
31	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Яндутов Алексей	6а	1 место			Егорова Е. Ф.
32	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир-2025"	Подгорная Виктория	9В	Победител ь			Миронюк И. В.
33	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир-2025"	Радаева Дарья	10А		Призер		Миронюк И. В.
34	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Зинюхин Кирилл	5а	победитель			Сурскова Т.А.
35	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Вержбицкая Виктория, Козырькова Дарья	5б		призер		Сурскова Т.А.
36	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Тимофеева Серафима	5б		призер		Сурскова Т.А.
37	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Киреев Альберт, Саакян Марк, Нехаев Анатолий, Целиков Дмитрий, Абрамчук Дмитрий, Колосов Вадим, Насанбаев Руслан	10б	победитель			Сурскова Т.А., Чувакова О.В
38	Межрегиональный конкурс " Многогранный мир"	Закамскова Алиса	5б	1 место			Козлова Л.В.
39	Межрегиональный конкурс " Многогранный мир"	Долганова Елизавета	8б	1 место			Козлова Л.В.
40	Межрегиональный конкурс " Многогранный мир"	Перфилова Анна	10а	1 место			Козлова Л.В.
41	Межрегиональный конкурс " Многогранный мир"	Хоменко Ксения	10а			участие	Козлова Л.В.
42	Межрегиональный конкурс " Многогранный мир"	Макаров Егор, Рязаева Алена	8б			участие	Козлова Л.В.
43	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Горбатова Жанна	9Б			участие	Горстка И.Е.
44	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Кузнецова Екатерина	9А			участие	Горстка И.Е.
45	V межрегиональный конкурс Sound Master-2025	Колосов Вадим Саакян Марк	10 Б			участие	Бодрова И.В.
46	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Храмова Елизавета	9Б		призер		Королева Е.А
47	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Епифанова Софья	9Б			участие	Королева Е.А
48	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Юшков Дмитрий, Самсонов Дмитрий, Михайлова Динара, Романченко Ирина,	10Б	1 место			Храмова Е.И.

		Тимохина София					
49	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Конкин Дмитрий	9Б		призер		Храмова Е.И.
50	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Глухов Савелий	9Б		призер		Храмова Е.И.
51	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Долганова Елизавета	8 Б		призер		Гидаятова Р.Э
52	Межрегиональный конкурс «Многогранный мир»	Думина Светлана	8 Б	победитель			Гидаятова Р.Э
53	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Зыков Егор, Быкова Злата, Туляков Дмитрий, Местелева Маргарита	7 Б	победители			Перова Е.С.
54	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Кудашев Кирилл, Лаврентьева Мария, Горбунрв Егор, Дерябина Дарья, Ламыкина Варвара, Землянская Полина	7 Б	победители			Перова Е.С.
55	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир" ДВС.	Найман Кирилл	9Б		призер		Чувакова О.В
56	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир" Энергоэффективный склад	Нехаев Анатолий, Саакян Марк, Колосов Вадим, Целиков Дмитрий, Киреев Альберт, Абрамчук Дмитрий	10Б	победители			Чувакова О.В
57	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир" "Многоуровневая парковка"	Скрипченко Полина, Иванкова София, Власова Полина, Еремкина Катерина, Козлова София, Варгина Саша	10 Б		призер		Чувакова О.В
58	Многогранный мир	Майоров Кирилл	6В	победитель			Бессчастлинова С.Н
59	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Иванкова, Меньшонкова	1 Б	2 чел			Максимова М.М.
60	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	Еременко Лиза, Котьякин Ярослав, Тюлюнова Софья, Яндутов Александр, Швецов Семен, Котлярова Таисия, Глазкова Милана, Андреев Дмитрий, Яндутов Александр	4Б	8 победителей	4 призе́ра		Чекенева С.В.
61	Конкурс проектных работ "Эврика"	Швецов Семен, Яндутов Александр, Котлярова Таисия	4Б	2 победителя			Чекенева С.В.
62	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	2 участника	2А		2 человека	участие	Попова А.А.
63	Межрегиональный конкурс "Многогранный мир"	1 участник	2В	победитель			Перова Е.Н.
64	«Многогранный мир» Номинация: конкурс сочинений «Этот день мы приближали как могли»	Дозорова Дарья	10а	победитель			Чуйкина Е.Н.
65	«Многогранный мир» Номинация: конкурс сочинений «Этот день мы приближали как могли»	Булгына Екатерина	10а		призер		Чуйкина Е.Н.
66	«Многогранный мир» Номинация: конкурс сочинений	Чуйкина Ярослава	7а		призер		Чуйкина Е.Н.

	«Этот день мы приближали как могли»						
67	«Многогранный мир» Номинация: конкурс сочинений «Этот день мы приближали как могли»	Сыромятникова Ульяна	7а		призер		Чуйкина Е.Н.
68	«Многогранный мир» Номинация: конкурс сочинений «Этот день мы приближали как могли»	Хоменко Ксения	10а		призер		Чуйкина Е.Н.
69	«Многогранный мир» Номинация: конкурс сочинений «Этот день мы приближали как могли»	Гребнева Ангелина	10а		призер		Чуйкина Е.Н.
70	Олимпиада РГГУ для школьников, включена в перечень Минобрнауки, 2 уровень	Земскова Юлия	11а	победитель			Чуйкина Е.Н.
71	Окружной молодежный фестиваль "Будущее в руках детей"	Нехаев Анатолий, Саакян М, Насанбаев Р	11б			участие	Сурскова Т.А
72	III Всероссийском конкурсе социальной рекламы школьников «It's my Country – It's my Future»	1. Алексеева Кира 2. Лаврентьева Мария 3. Петерс Мария 4. Чуйкина Ярослава	8 А			участие	Бодрова И.В.
73	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом" по математике	Насанбаев Р, Еремкина Ек, Тихонов Т, Жбанов Ал	11б		3 место		Сурскова Т.А
Региональный							
1	Межмуниципальный конкурс ученических проектов "Эврика 2025"	Яндутов Алексей ба, Яндутов Александр 4б Елизавета Позяева 3А Семен Швецов 4Б	ба,4б	1 место	Молева Ева 3А Молев Марк 2А Николь Малышева 3А		Егорова Е. Ф., Чекенева С. В. Каличева С.А, Попова А.А.
2	Межмуниципальный конкурс "Горизонты будущего"	Яндутов Алексей, Яндутов Александр	ба, 4б	1 место			Егорова Е. Ф., Чекенева С. В.
3	Межмуниципальный конкурс "Горизонты будущего"	Быкова Злата	7б	1 место			Васина И.С.
4	III региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал XXI века» г.Энгельс	Борисов Тимофей	5б		призер		Сурскова Т.А.
5	Межмуниципальный конкурс "Горизонты будущего"	Радаева Дарья	10 А	1 место			Горстка И.Е.
6	Межмуниципальный конкурс "Горизонты будущего"	Баринова Кристина	10 Б	1 место			Горстка И.Е.
7	VI Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Петерс Мария	7 А		3 место		Бодрова И.В.
8	VI Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Балакирева Анна	7 Б		2 место		Бодрова И.В.
9	VI Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Перевозчикова Дарья	9 А	1 место			Бодрова И.В.
10	VI Региональный метапредметный проект по	Симанкова Софья	9 А	1 место			Бодрова И.В.

	иностранному языку «Многоликий мир искусства»						
11	VI Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Звягина Вера	11А	1 место			Бодрова И.В.
12	VI Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Перевозчикова Дарья Касаткина Мария Симанкова Софья Бартасевич Илья	9А	1 место			Бодрова И.В.
13	Региональный конкурс реферативных и исследовательских работ "Атомная энергетика-гордость России 2025"	Сулейманов Дмитрий	10Б		2 место		Сурскова Т.А, Чувакова О.В
14	Региональный конкурс исследовательских проектов "Наука. Инновации. Медицина"	Храмова Елизавета	9Б	1 место			Ефимова Ю.С.
15	Региональный конкурс исследовательских проектов "Наука. Инновации. Медицина"	Епифанова Софья	9Б		3 место		Ефимова Ю.С.
16	Защита проектов в рамках программы "Партнеры Сириуса"	Кудашев Кирилл, Лаврентьева Мария, Горбунев Егор, Дерябина Дарья, Ламыкина Варвара, Землянская Полина	7 Б		призеры		Перова Е.С.
17	Конкурс на базе СГУ "Космическое приборостроение"	Зыков Егор, Быкова Злата, Туляков Дмитрий, Местелева Маргарита	7 Б			участие	Перова Е.С.
18	Защита проектов в рамках программы "Партнеры Сириуса"	Зыков Егор, Быкова Злата, Туляков Дмитрий, Местелева Маргарита	7 Б			участие	Перова Е.С.
19	Межмуниципальный конкурс Первые шаги в науку "Многоуровневая парковка"	Скрипченко Полина, Иванкова София, Власова Полина, Еремкина Катерина, Козлова София, Варгина Саша	10 Б		призеры		Чувакова О.В
20	Защита проектов в рамках программы "Партнеры Сириуса" "Энергоэффективный склад"	Нехаев Анатолий, Саакян Марк, Колосов Вадим,Целиков Дмитрий,Киреев Альберт, Абрамчук Дмитрий	10Б	победители			Чувакова О.В
21	Защита проектов в рамках программы "Партнеры Сириуса." Пневмотранспорт."	Губанов Тимофей, Тихонов Тимофей, Сулейманов Дмитрий, Сербин Павел, Славкин Максим, Грошев Влад.	10Б		призеры		Чувакова О.В
22	Межмуниципальный конкурс проектных работ в рамках проведения социально – значимого героико- патриотического проекта «Россия – колыбель героев»	Быкова Злата Гаскарова Ксения Лаврентьева Мария	7 Б	победители			Бодрова И.В.
23	Межмуниципальный конкурс проектных работ в рамках	Перевозчикова Д., Симанкова С.,	9А	победители			Бодрова И.В.

	проведения социально – значимого героико-патриотического проекта «Россия – колыбель героев»	Касаткина М., Феоктистова Е., Бартасевич И., Лебедев И.					
24	«Салют, Победа», исследовательская работа	Кудашев Кирилл,	7Б,	победитель			Бардина Т.А.
25	«Многогранный мир», «Фижмы, блонды, кружева»	Абакумова Нина	9Б		2 место		Бардина Т.А.
26	«Многогранный мир», «Фижмы, блонды, кружева»	Бочкарева Соня	9В		2 место		Бардина Т.А.
27	«Многогранный мир», «Фижмы, блонды, кружева»	Панасенко Варя	9А		2 место		Бардина Т.А.
28	«Многогранный мир», «Фижмы, блонды, кружева»	Морева Соня	9Б			участник	Бардина Т.А.
29	«Многогранный мир», «Конкурс чтецов»	Чуйкина Яра	7А			участник	Бардина Т.А.
30	Областной конкурс "Природа вокруг нас"	Кудашев К.	8б	1			Ефимова Ю.С.
31	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Кудашев К.	8б	1			Ефимова Ю.С.
Муниципальный							
1	Олимпиада по химии "Юные таланты - будущее науки"	Храмова Елизавета	9б		3 место		Миронюк И.В.
2	Олимпиада по химии "Юные таланты - будущее науки"	Ванцева Дарья	9в			участие	
3	Олимпиада по химии "Юные таланты - будущее науки"	Нуждина Анна	9в			участие	
4	Конкурс научно- исследовательских работ "Дети Менделеева-2025"	Радаева Дарья	10 А		3 место		
5	XV муниципальная олимпиада по иностранным языкам «Юный лингвист» для обуча-ющихся 2- 6 классов.	Козырькова Дарья	5 Б		2 место		Бодрова И.В.
6	Первые шаги в науку	Климова Марина, Зоткина Ксения, Старкова Софья	7 Б		призеры		Перова Е.С.
7	XV муниципальная олимпиада по иностранным языкам " Юный лингвист" для обучающихся 2-6 классов	Дозорова Алена	5Б		2 место		Козлова Л.В.
8	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Быкова Злата	8Б	1 место			Бодрова И.В.
9	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Гамурарь Лиза	10А			участие	Бодрова И.В.
10	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Касаткина Мария	10А			участие	Бодрова И.В.
11	Математическая игра для 6 класса	Жуков Т, Железнов Д, Козырькова Д, Тимофеева С	6а, 6б		2 место		Сурскова Т.А
12	XIII муниципальный фестиваль иностраных языков «LINGUAM SHOW»	Астахова Дарья Бартасевич Илья Бочкарева София Гамурарь Елизавета Кадяева Олеся Касаткина Мария Козлова Софья Негодина Арина Недобежкина Анастасия Пирогова Анастасия Симанкова Софья	10 А	1 место			Бодрова И.В.

		Феоктистова Екатерина				
13	XIII муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW»	5 Б кл Котлярова Таисия Подольская Варвара Тюлюнова Софья 6 А кл Козырев Александр Бесчастнова Наталья Рудик Василиса Панюшова Арина Панюшова Полина Цалиева Анастасия 8 Б кл Климова Марина Быкова Злата Гаскарова Ксения	5 Б, 6 А, 8 Б	1 место		Бодрова И.В. Бесчастнова С.Н.
14	Муниципальный конкурс "Химия вокруг нас"	Волкова Арина	9А		3	Миронюк И. В.
15	Муниципальный конкурс "Химия вокруг нас"	Трутнев Илья	9 В		2	Миронюк И. В.
16	Муниципальный конкурс чтецов " Литературная беседа"	Ильин Артем	6В	1 место		Козлова Л.В.
17	Муниципальный конкурс чтецов " Литературная беседа"	Майоров Кирилл	7Б	1 место		Козлова Л.В.
18	Муниципальный конкурс чтецов " Литературная беседа"	Уткина Мария	7Б		2 место	Козлова Л.В.
19	Муниципальный конкурс чтецов " Литературная беседа"	Долганова Елизавета	9Б	1 место		Козлова Л.В.

Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК разного уровня в 2025 учебном году:

1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся человек 255/ 30,7%
2. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 219 человек/86 %
3. Регионального уровня человека 60/27 %
4. Федерального уровня человек 116/53 %
5. Международного человек 0/0 %
6. Муниципального уровня 42 человека/ 20 %

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и викторинах.

Ключевые тенденции:

- **Рост активности школьников.** Увеличение количества участия в интеллектуальных соревнованиях свидетельствует о **повышении мотивации учащихся и престижности олимпиадного движения.** Подтверждается эффективность системной работы по выявлению и поддержке одарённых детей.
- **Расширение спектра мероприятий.** Гимназисты активно участвуют в конкурсах **разных уровней** (муниципальных, региональных, всероссийских), что способствует их интеллектуальному росту.

Выявленные проблемы:

- **Высокая педагогическая нагрузка учителей.** Перегруженность педагогов **снижает их вовлечённость** в подготовку к олимпиадам. Нехватка времени на индивидуальную работу с мотивированными учащимися.
- **Недостаточная эффективность участия.** Несмотря на рост количества участников, **результативность** (количество побед и призовых мест) требует повышения.

Пути решения проблем:

1. Оптимизация кадрового состава:

- **Увеличение числа педагогов** для распределения нагрузки.
- **Привлечение молодых специалистов** и тьюторов для работы с одарёнными детьми.

2. Методическая поддержка учителей:

Проведение **семинаров и тренингов** по эффективной подготовке к олимпиадам.

- **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов** для участников.
- **Стимулирование педагогов.** Введение **мотивационных мер** (премии, грамоты) за высокие результаты учеников.

Задачи на 2026 год:

- ✓ Внедрять **современные методики** решения олимпиадных задач.
- ✓ **Повысить эффективность участия**, том числе **увеличить количество призёров и победителей** (особенно на региональном и всероссийском уровнях), анализировать **причины неудач** и корректировать подготовку.
- ✓ **Расширить участие в очных олимпиадах из перечня Минобрнауки РФ.** Активнее заявлять гимназистов на **престижные конкурсы** («Ломоносов», «Покори Воробьёвы горы!», «Физтех» и др.).
- ✓ Обеспечить **логистическую и финансовую поддержку** для поездок на очные этапы.
- ✓ **Снизить нагрузку на педагогов.** Рассмотреть возможность **перераспределения часов** или введения ставок тьюторов.
- ✓ Привлекать **студентов-практикантов** и вузовских преподавателей к работе с одарёнными детьми.

Ожидаемые результаты

- **Рост числа победителей и призёров** олимпиад.
- **Увеличение доли очных участий** в перечневых конкурсах.
- **Снижение профессионального выгорания педагогов** за счёт оптимизации нагрузки.

1.6. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной для каждого уровня и включённой в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- проведены все, предусмотренные планом воспитательной работы, мероприятия;
- все проведённые мероприятия прошли на достаточном методическом, организационном и информационном уровне;
- организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,
- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока,
- поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного клуба «Я и «Большая Перемена»; первичного отделения «Движение Первых».
- организует для школьников экскурсии, выходы, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с гимназистами;
- развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует её воспитательные возможности;
- организует работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Один раз в полугодие проходит сбор макулатуры, каждый класс борется за первое место в этой акции. Помимо сохранения природы, использование макулатуры как вторичного сырья позволяет сохранить энергоресурсы.

Вовлечение детей и родителей в сбор макулатуры позволяет решить распространённую проблему, когда человеку хочется что-то сделать для защиты окружающей среды, но у него нет знаний, времени и ресурсов для активной и самостоятельной деятельности. Участие в сборе прививает детям и взрослым экологическую ответственность и аккуратность, рождает удовлетворение от полезного дела, которое объединяет и сплачивает.

Также в гимназии регулярно проводятся гуманитарные сборы для участников специальной военной операции, сбор благотворительной помощи животным, сбор нуждающимся, состоящим в центре «Семья».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Доля обучающихся, охваченных воспитательной работой, составляет 100%. Этот показатель достигается путём регулярного проведения общешкольных, внутриклассных мероприятий разной направленности: патриотических, культурно-досуговых, волонтёрских, спортивных, научных и т.д.

Работа по **гражданско-патриотическому** воспитанию обучающихся МАОУ Гимназии №1 - носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- культуры добровольчества;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В гимназии функционирует два **волонтёрских отряда** «Мы» и «Эхо природы». Руководят волонтёрским движением Чернышова Мария Алексеевна, советник по воспитанию и Екатерина Александровна Королёва, учитель географии.

В настоящее время педагогами и детьми осуществляются разные виды волонтёрской деятельности: пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, благотворительная деятельность и др.

В гимназии активно расширяется **первичное отделение «Движения Первых»**, зарегистрированное в 2023 году. В 2025 году численность отделение составляет 360 человек.

Функционирует Совет лидеров, в состав которого входят ученики 5 -10-х классов. В 2025 году в состав совета вошло 19 человек — представители каждого класса.

Совет лидеров принимает активное участие в организации общешкольных мероприятий и конкурсов.

Частично реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В рамках программы орлята присоединились к участию в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «ЭКО ГТО», «Бумажный бум», «Посылка на передовую», «Окна победы», «Жёлуди-2025», «Крышечки добра» и т.д.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Телефон доверия».
- беседы с инспектором КДНиЗП Ю.В. Атюшиной
- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии каждую третью пятницу месяца проводится Единый день профилактики, продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 6 заседаний.

В рамках работы по безопасности каждую первую неделю месяца проходит День безопасности: беседы, встречи со специалистами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика безопасного поведения в сети «Осторожно, Интернет!», «Безопасность и защита человек в ЧС при пожаре», «Осторожно, гололёд!», «Осторожно, мошенники!» и т.д., активное участие принимали в тематических акциях и конкурсах различного уровня.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН (1 чел), внутришкольном учёте (3 человека); учащимся, находящимся в социально-опасном положении (0 чел.); сиротам и опекаемым (5 человек), инвалидам.

В гимназии функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог. В 2025 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

За 2025 года в традиционных общегимназических мероприятиях приняли участие все классы. Мониторинг участия классов в делах гимназии в рамках конкурса «Лучший класс года» выявлял промежуточные итоги в каждой четверти.

По итогам 2025 года выявились классные коллективы, принявшие наиболее активное участие в общешкольных мероприятиях:

Рейтинг классов по степени активности и результативности по гимназии:

<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>
4Б класс /кл. рук. С.В.Чекенёва	2А класс/кл. рук. Попова А.А.	2В класс/ кл. рук. Е.Н. Перова
3А класс/кл. рук. С.А. Каличева	5Б класс/кл. рук. П.С. Пальгина	5В класс/кл. рук. Е.А. Королёва
6А класс/кл. рук. Е.Ф.Егорова	8Б класс/кл. рук. Р. Э.Гидаятова	7А класс/кл.рук. Чуйкина Е.Н.
7Б класс /кл. рук. И.С. Васина	9Б класс /кл. рук. И.Е.Горстка	
10Б класс/кл. рук. Т.А.Сурскова		10А класс/кл. рук. Ю.С. Ефимова

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы гимназии в 2025 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и других нормативных документов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, вечерняя площадка досуговой занятости детей и подростков.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с установки Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе 1-го этажа Гимназии. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в России «Движение первых»

В Гимназии проводятся профориентационные занятия через внедрение **Единой модели профориентации и реализацию профминимума**. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализует на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель профориентации» портала «Билет в будущее», с приглашением представителей профессиональных сообществ, студентов и преподавателей ВУЗов, родителей — представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро

меняющиеся интересы детей и подростков. Результат внеурочной деятельности: получение предметные знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования выполнены на 100%.

Дополнительное образование

Персонифицированное дополнительное образование разворачивается в нашей стране разными путями и обеспечивается «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей». В системе ПФДО в 2025 году было зарегистрировано 720 учащихся МАОУ Гимназия №1 по программам:

- «Юный краевед»
- «Улицы нашего города»
- «Занимательный русский язык»
- «Академия математики»
- «Математика для увлечённых»
- «Избранные вопросы математики»
- «Секреты русского языка»
- «Великий русский язык»
- «Русский язык в формате ЕГЭ»
- «Междисциплинарное обучение»
- «Подготовка к школе»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В отчётном году в гимназии функционировали следующие кружки и секции:

- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Пионербол»;
- «Ритмика»
- «Робототехника»
- «Математика и конструирование»
- «ОФП»;
- Вокальная студия «Звонкие голоса»;
- «Школьный музей»;
- Экологический кружок «Эхо природы»
- Проектная деятельность «Искать, творить, стремиться к цели»
- Отряд «ДЮП»
- Отряд «ЮИД»
- Отряд "ЮДП"
- Кружок «Эрудит»
- «Орлята»
- Клуб "Большая перемена"
- Музыкальный театр «Галактика»
- Школьная газета «Сова. инфо»;
- Кружок «Очумелые ручки»;

В МАОУ Гимназия №1 общий охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в гимназии и учреждениях города, составляет 100% обучающихся от общей численности детей.

Итоги участия в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня в 2025 году:

Всероссийский уровень и международный					
№ п/п	Название творческого конкурса, фестиваля, квеста, соревнования и т.д.	Руководитель ФИО	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЁР	УЧАСТНИК
			Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс

1.	Всероссийский конкурс Первичных отделений Движения Первых 2025	Чернышова Мария Алексеевна			10 человек
2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Горстка Ирина Евгеньевна	1. Майоров Кирилл 6В 2. Дмитриева София 6Б 3. Рязанова Алена 4. Думина Светлана 8Б Рыжова Вера		
3	Всероссийская онлайн - олимпиада "Символы России"	Егорова Елена Фёдоровна		Яндутов Алексей 6А	
		Пальтина П.С. Горстка И.Е.	Закамскова Алиса 5Б Кузина Александра		
4	Всероссийский конкурс "Неопалимая купина"	Попова А.А	Мальшева Николь Молев Марк Молева Ева	Дорошкевич Кристина 3Б	1
Победителей 10, призёров 2					

Региональный уровень					
№ п/п	Название творческого конкурса, фестиваля, квеста, соревнования и т.д.	Руководитель ФИО	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЁР	УЧАСТНИК
			Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс
1.	Межрегиональный творческий конкурс «На волжских рубежах», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Федулова Лариса Николаевна		Хор «звонкие голоса» 19 человек	
2	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0	Чернышова Мария Алексеевна Курдяева Мария Александровна		1. Коломиец Гордей - 3А 2. Крылов Савелий - 3А 3. Молев Марк - 2А 4. Афанасьев Кирилл - 2А 5. Сульдин Алексей - 2А 6. Красников Дмитрий - 3Б 7. Кузин Илья - 3Б 8. Цалиев Игорь - 4Б 9. Каджоян Ангелина - 4Б 10. Бокова Софья - 4В	
3	Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек "Эколята - друзья пернатых"	Королева Екатерина Александровна		Кудашев Кирилл	
4	Региональный конкурс "Лучший исторический класс"	Егорова Елена Фёдоровна	30 человек		
	Межмуниципальный проект воспитательной	Бодрова Инна Викторовна	Климова Марина Зоткина Ксения, 8б	Решетнева Стефания	

	направленности, посвященного празднованию Международного дня мира - 2025 «Дети ЗА мир на планете!»			Мельник Полина Глазкова Милана Котлярова Таисия Каджоян Ангелина Шевченко Ника Железнов Дмитрий Жуков Тимофей Лукьянова Виктория Скосырская Владислава Панюшова Арина Панюшова Полина	
5	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» ОЦЭКИТ г. Саратов	Бодрова Инна Викторовна	Александр Яндутов 5Б		
		Марковкина Анна Геннадьевна		Виктория Пудикова 1В	
ИТОГО		Победителей 32, призёров 44			

Муниципальный уровень					
№ п/п	Название творческого конкурса, фестиваля, квеста, соревнования и т.д.	Руководитель ФИО	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЁР	УЧАСТНИК
			Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс	
1	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самой лучшей на Земле» в рамках Международного женского дня 8 Марта	Максимова Марина Михайловна	1. Коломиец Варвара 1Б 2. Бамбетова Милана 1Б 3. Гревцев Кирилл 1Б 4. Бочкарев Иван 1Б 5. Белоусова Виктория 1Б 6. Меньшонкова Милана 1Б	1. Дмитриев Владислав 1Б 2. Фомин Артемий 1Б 3. Есипова Полина 1Б 4. Алексеев Александр 1Б 5. Калачиков Иван 1Б 6. Горбунов Гордей 1Б	
		Каличева Светлана Александровна	1. Молева Ева 3А 2. Малышева Николь 3А	1. Молева Ева 3А 2. Баушева Светлана 3А	
		Попова Анастасия Александровна	1. Молев Марк 2А	1. Голубева Ксения 2А 2. Севрюкова Анастасия 2А 3. Молев Марк 2А 4. Лаптев Александр 2А	
		Чекенева Светлана Викторовна	1. Уткин Матвей 4Б 2. Подольская Варвара 4Б 3. Андреев Дмитрий 4Б	1. Котякин Ярослав 4Б	
		Шацкова Ирина Михайловна	1. Матушкина Полина 1А 2. Логинов Михаил 1А 3. Федоров Степан 1А 4. Билоус София 1А	1. Трубников Демид 1А 2. Короткова Виктория 1А 3. Руденко Полина 1А	
		Перова Елена Николаевна	1. Прахов Кирилл 2В 2. Левина Алена 2В 3. Павшинцева Мария 2В	1. Левина Алена 2В 2. Кумпан Мария 2В	
		Павлова Светлана Валерьевна	1. Красников Дмитрий 3Б 2. Дорошкевич Кристина 3Б		
		Чуйкина Елена Николаевна		1. Рябов Григорий 7А 2. Ломова Ангелина 7А	
		Пальтина П.С.	Козырькова Дарья 5Б	Родионова Нина 5Б	
2	Муниципальные соревнования по пионерболу	Мария Александровна Курдяева		1. Дима Красников 3б 2. Егор Заруцкий 3б 3. Богдан Наумов 3в 4. Богдан Палоян 3в 5. Андрей Рогачев 3в 6. Влад Хуртин 4а	

				7.Захар Кузнецов 4а 8.Артём Сидоров 4в 9.Матвей Рябченко 4в	
3	Муниципальный конкурс патриотической песни «Подвиг русского солдата»	Лариса Николаева Федулова		Софья Ключникова	
4	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0	М.А. Курдяева М.А. Чернышова В.В. Перов	Младшая категория 10 человек	Средняя категория 10 человек	
5.	Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Мы – первые!», посвященный Дню космонавтики.	Абросимова Ольга Викторовна	1. Аминова Лейсан 3кл 2. Шмакова Вероника 3 кл 3. Овчинникова Таисия 3 кл.	1.Карпухова Ульяна 3 кл.	
		Попова Анастасия Александровна	1. Молев Марк 2А 2. Атемасов Дмитрий 2А 3. Сульдин Алексей 2А	1.Голубева Ксения 2А 2.Лаптев Александр 2А 3.Курлов Лев 2А 4.Севрюкова Анастасия 2А	
		Каличева Светлана Александровна	1. Молева Ева 3А 2. МалышеваНиколь 3А 3. Рыжова Вера 3А 4. Коломиец Гордей 3А		
		Максимова Марина Михайловна	1. Кошелев Дмитрий 1Б	1.Фомин Артемий 1Б 2.Кудинов Юлий 1Б 3.Кузнецов Федор 1Б	
		Павлова Светлана Валерьевна	1. Ефремова Злата 3Б 2. Красников Дмитрий 3Б	Дорошкевия Кристина 3Б	
		Чекенева С.В.	Котякин Ярослав 4Б		
		Перова Елена Николаевна		1.Марков Александр 2В 2.Кумпан Мария 2В	
		Шацкова Ирина Михайловна		1.Жданов Александр 1А 1.Козырьков Даниил 1А	
		Пальтина П.С.		Козырькова Дарья 5Б	
6	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Мария Александровна Курдяева		Команда 5- классников 12 человек	
7	Муниципальный конкурс патриотического воспитания и декоративно-прикладного творчества «Салют Победе! Помнить, чтобы жить!» в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в	Попова Анастасия Александровна	1. Тысячникова Анастасия 2А 2. Молев Марк 2А 3. Саулин Роман 2А 4. Молев Марк 2А 5. Сульдин Алексей 2А	1.Лаптев Александр 2А	
		Перова Елена Николаевна	1. Левина Алёна 2В	1.Кумпан Мария 2В 2.Марков Александр 2В	
		Чекенёва Светлана Викторовна	1. Уткин Матвей 4Б 2. Андреев Дмитрий 4Б		
		Каличева Светлана Александровна	1. Рыжова Вера 3А 2. Молева Ева 3А 3. Малышева Николь 3А 4. Коломиец Гордей 3А 5. Гагарина Анжелика 3А	Молева Ева 3А	
		Максимова Марина Михайловна	1. Гревцев Кирилл 1Б 2. Меньшонкова Милана 1Б	1.Алексеев Александр 1Б 2.Мальшев Максим 1Б	

	Великой Отечественной войне		3. Федорук Милана 1Б 4. Иванкова 1Б	3.Яценко 1Б	
		Павлова Светлана Валерьевна	1. Гревцев Сергей 3Б 2. Красников Дмитрий 3Б 3. Дорошкевич Кристина 3Б		
		Абросимова Ольга Викторовна		1.Шмакова Вероника 3В 2.Карпухова Ульяна 3В	
		Шацкова Ирина Михайловна	1. Матушкина Полина 1А 2. Долныкин Кирилл 1А 3. Козырьков Даниил 1А 4. Руденко Полина 1А 5. Билоус София	1.Федоров Степан 1А	
		Пальтина П.С.	Козырькова Дарья 5Б		
		Макеева Е.К.	Меньшонков Матвей 4В		
		Васина И.С.	Гаскарова Ксения 7Б		
		Егорова Е.Ф. Чуйкина Е.Н.	Яндутов Алексей 6А Яшкина Виктория 7А		
8	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Чекенева Светлана Викторовна Чернышова Мария Алексеевна		1.Каджоян Ангелина 4Б 2.Шевченко Ника 4Б 3.Солонский Нестор 4Б 4.Андреев Дмитрий 4Б	
9	Муниципальная военно - спортивная игра "Орленок"	Перов Виктор Владимирович	1. Баргасевич Илья -10а, 2. Лящук Ксения-9б, 3. Осипова Анна 9б, 4. Пономарев Семен 9б, 5. Рязева Алена 9б, 6. Репринцев Арсений 9б, 7. Седина София 9б, 8. Супренков Алексей 9б,		
10	Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток «Учитель – профессия дальнего действия! Главная на Земле!»	Шацкова Ирина Михайловна	1. Боков Александр 1А 2. Рудов Артемий 1А 3. Романова Виктория 1А 4. Гостев Георгий 1А 5. Голоус Кира 1А	1.Самойлова Мария 1А 2.Лукьяненко 3.Ярослав 1А	
		Абросимова Ольга Викторовна	1. Едельбаев Алексей 4В 2. Карпухова Ульяна 4В		
		Просина Елена Павловна	1. Долныкин Кирилл 2А 2. Матушкина Полина 2А 3. Козырьков Даниил 2А	1.Белоус София 2А 2.Коробкова Виктория 2А 3.Руденко Полина 2А	
		Перова Елена Николаевна	1. Павшинцева Мария 3В 2. Левина Алена 3В 3. Махортов Ярослав 3В 4. Михайлов Ильдар 3В	1.Симикина Ольга 3В 2.Марков Александр 3В	
		Марковкина А.Г.	1. Ремзова Дарья 1В		
		Чекенева С.В.	1. Сульдин Илья 1Б	1. Муратов Максим 1Б	
		Каличева Светлана Викторовна	1. Молева Ева 4А 2. Баушева Светлана 4А 3. Малышева Николь 4А 4. Гагарина Анжелика 4А		
		Павлова Светлана Валерьевна	1. Красников Дмитрий 4Б	1.Дорошкевич Кристина 4Б 2.Минько Константин 4Б	
		Максимова Марина Михайловна	1. Яценко Ксения 2Б 2. Меньшонкова Милана 2Б 3. Фомин Артемий 2Б 4. Бамбетова Милана 2Б 5. Гревцев Кирилл 2Б 6. Коломиец Варвара 2Б 7. Иванкова Мирослава 2Б	1.Федорук Милана 2Б 2.Кузьмин Ярослав 2Б 3.Бочкарев Иван 2Б 4.Белоусова Виктория 2Б	

			8. Малышев Максим 2Б 9. Калачиков Иван 2Б 10. Кузнецов Демид 2Б		
		Попова Анастасия Александровна	1. Молев Марк 3А 2. Баушева Татьяна 3А 3. Сульдин Алексей 3А	1. Тимофеева Мария 3А 2. Курлов Лев 3А 3. Денисова Анастасия 3А 4. Севрюкова Анастасия 3А 5. Лаптев Александр 3А	
		Бесчастнова Светлана Николаевна	Черняева Варвара 6А		
		Горнаева Полина Сергеевна	1. Хохлова Арина 6Б 2. Козырькова Дарья 6Б		
		Паршикова О.Н.		Смольникова Злата 5А	
		Каширцева Елена Васильевна		Назаров Тимофей 5В	
11	Муниципальный квиз «От Бреста до Берлина: путь к Великой Победе» в рамках проекта по организации продуктивного досуга детей и подростков «ВНЕ СЕТИ. 2 сезон. Вместе»	Егорова Елена Федоровна	1. Безбородько Маргарита 7Б 2. Исакова Анастасия 7Б 3. Карпов Иван 7Б 4. Майоров Кирилл 7Б 5. Сударкин Марк 7Б 6. Яндутова Алексей 7Б		
12	Муниципальный конкурс патриотической песни "Подвиг русского солдата	Федулова Л.Н.	Хор "Звонкие голоса" 20 человек		
13	Муниципальные соревнования в рамках спартакиады школьников (баскетбол мальчики)	Коржаков В.Д.		5 человек	
14	Муниципальные соревнования в рамках спартакиады школьников (баскетбол девочки)				5 человек
15	Муниципальные соревнования в рамках спартакиады школьников (волейбол)	Курдяева М.А.	6 человек		
16	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 (средние)			10 человек	
17	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 (старшие)				10 человек
18	Всерос. конкурс детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Степа»	Максимова М.М.		1 чел	1 участник

19	Муниципальный историко-краеведческий квест Вместе с семьей по родному краю	Чуйкина Елена Николаевна		Чуйкина Ярослава 7А	
20	Конкурс коллажей "Желаем Вам..."	Павлова С.В.		Дорошкевич Кристина 3Б	
21	Фестиваль Эко С.Т.А.Р.Т	Чекенёва Светлана Викторовна Попова Анастасия Александровна	1. Яндутов Александр	Денисова А.	
		Каличева Светлана Александровна	2. Молев М.,		
ВСЕГО			Победителей 145 , призёров 111		17 ч.

Результативность участия в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня в 2025 году:

1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся человек 359 /43,2%
2. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 342 человек/ 41 %
3. Регионального уровня человека 76/ 22%
4. Федерального уровня человек 12/ 3 %
5. Международного человек 0/0 %
6. Муниципального уровня 256 человек/ 75 %

Вывод: Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на высоком уровне.

Пути решения проблем: усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно вовлекая их во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учетных категорий.

Направить и активизировать работу волонтерских отрядов по основным направлениям внеурочной деятельности, совершенствовать подходы и формы социальной и проектной деятельности.

Активизировать участие обучающихся в очных конкурсах всех уровней.

1.7. Кадровое обеспечение

Всего в гимназии 65 **работников**, из них 50 –**руководящих и педагогических работников**. Средний возраст – **48 лет**, педагогов пенсионного возраста 7ч/14% (по Саратовской области 19%), молодых специалистов 9 % (по Саратовской области 10,5%), педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 27 % педагогов, до 5 лет- 11,4%. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету, из них высшее педагогическое -93%

Уровень квалификации педагогического коллектива МАОУ Гимназия №1:

Кол-во пед работников (всего), чел.	Имеют 1 кв категорию, чел.	Имеют высшую кв категорию, чел.	Соответствие
44 чел	27 чел (61,4%)	8 чел (18,2%)	9 чел (20%)
	35 чел (79,5%)		

Уровень профессионального мастерства МАОУ Гимназия №1

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Почетная грамота Министерства образования/ просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования СО	Доска Почета: Областная/ АБМР
18 ч	3 ч	11 ч	8ч

Победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Саратовской области являются 8 человек:

1. **Каличева Светлана Александровна**, учитель начальных классов
2. **Бодрова Инна Викторовна**, учитель английского языка (2015г, 2020г)
3. **Яковлева Светлана Борисовна**, учитель математики (2016г)
4. **Чекенева Светлана Викторовна**, учитель начальных классов (2017г)
5. **Сурскова Татьяна Александровна**, учитель математики (2019г)
6. **Горстка Ирина Евгеньевна**, учитель технологии (2022г)
7. **Бессчастнова Светлана Николаевна**, учитель русского языка и литературы (2022г)
8. **Бардина Татьяна Александровна**, учитель русского языка и литературы (2023г)

Первоочередной задачей реализации Целевой программы "Развитие образования" МАОУ Гимназия №1 является **обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий**, что соответствует политике государства в образовании.

В течение 2025 года деятельность педагогического коллектива МАОУ Гимназии №1 осуществлялась в рамках единой методической темы: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновлённым ФГОС».**

Одним из направлений методической работы является деятельность педагогов гимназии в качестве учителя-методиста и наставника. В гимназии используются традиционная и ситуационная модели наставничества. Деятельность регулируется статьей 351.8 Трудового кодекса «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда».

С сентября 2019 года учитель английского языка **Бодрова И.В.** получила статус муниципального учителя-методиста. Учитель технологии **Горстка И.Е.** получила статус педагога-наставника, является лидером региональной лиги по Саратовской области, членом регионального совета РДШ, наставников «Большой перемены», является экспертом совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», прошла обучение в команде **региональных методистов**. Учителя Сурскова Т.А., Бардина Т.А., Бодрова И.В., Горстка И.Е., Храмова Е.И. вошли в состав методического актива региональных методистов.

В 2025 году следующие педагоги гимназии организовывали методическую работу на **муниципальном уровне:**

- Горстка И.Е. (муниципальное методическое объединение учителей технологии);
- Федулова Л.Н. (муниципальное методическое объединение учителей музыки);
- Храмова Е.И. (муниципальное методическое объединение учителей информатики);
- Бодрова И.В. (творческая группа учителей английского языка);
- Сурскова Т.А. (школа становления молодого учителя математики).

Педагогические работники МАОУ Гимназия № 1 ежегодно принимают активное участие в **конкурсах профессионального мастерства**, утверждённых Министерством образования Саратовской области и Министерством просвещения Российской Федерации.

Победителями и призерами очных конкурсов профессионального мастерства в 2025 году стали:

ФИО	Мероприятие	Результат	Уровень
Бодрова И.В.	IX Всероссийский чемпионат по решению психолого-педагогических и методических задач. Чемпионат проводится в рамках Международной конференции «Гуманизация образовательного пространства - 2025: проблемы и перспективы реализации практик воспитания» Номинация «Мой урок – это мое произведение»	1 место диплом	Всероссийский
Бодрова И.В.	IX Всероссийский чемпионат по решению психолого-педагогических и методических задач. Чемпионат проводится в рамках Международной конференции	1 место диплом	Всероссийский

	«Гуманизация образовательного пространства - 2025: проблемы и перспективы реализации практик воспитания» Номинация «Я - учитель английского языка».		
Сурскова Т. А.	Всероссийская премия академика И.В. Петрянова-Соколова "ИСТОК". Номинация "Учитель для РОСАТОМА" математика	лауреат	всероссийский
Бодрова И.В.	«Всероссийский конкурс "Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2025"»	2 место	всероссийский
Бодрова И.В.	Региональный конкурс программ наставничества «Маршрут построен!» номинация "Лучший план работы наставника с наставляемым"	Победитель	Региональный
Бодрова И.В.	Региональный конкурс практик наставничества «ИОМ: идем одним маршрутом».	призер (2 место)	региональный
Горстка И.Е.	Региональный конкурс "Поколение Первых" номинация "Труд, профессия и свое дело"	Победитель	Региональный
Миронюк И. В.	Межмуниципальный конкурс методических разработок учителей химии "Вклад химии в Великую победу", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 место	Межмуниципальный
Федулова Л.Н.	межмуниципальный конкурс методических разработок учителей музыки "Не гаснет памяти свеча", посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	1 место диплом	Межмуниципальный
Королева Е.А.	Межмуниципальный конкурс методических разработок учителей географии «Дорогами войны», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени (победитель)	Межмуниципальный
Бодрова И.В.	Межмуниципальная методическая конференция «Симфония идей и мастерства»	Призер	Межмуниципальный
Бодрова И.В.	VII межмуниципальная методическая конференция «Симфония идей и мастерства», посвященной 80-летию Великой Победы.	призер	межмуниципальный
Сурскова Т.А	Межмуниципальный конкурс методических разработок внеклассных занятий и уроков «Вклад физиков и математиков в Великую Победу над фашизмом»	2 место	межмуниципальный
Горстка И.Е.	Конкурс методических разработок практико-ориентированного семинара "Интеграция и партнерство - стратегический вектор развития современного образовательного учреждения" в рамках проведения межмуниципального социально-значимого метапроекта "МегаИнтеграция народного единства"	победитель	межмуниципальный
Бодрова И.В.		победитель	межмуниципальный
Чекенева С.В.		победитель	межмуниципальный
Иващенко Д.Е.		победитель	межмуниципальный
Горнаева П.С.		победитель	межмуниципальный
Горстка И.Е.	Межмуниципальный профессиональный конкурс методических разработок "Во имя жизни на Земле"	1 место	межмуниципальный
Знамеровская Л. М.	Межмуниципальный профессиональный конкурс методических разработок "Во имя жизни на Земле"	Победитель	межмуниципальный
Бодрова И.В.	Муниципальный конкурс "Педагогический дебют" Номинация "Педагог - наставник"	1 место	муниципальный
Иващенко Д.Е.	Муниципальный фестиваль "Мой первый урок"	участие	муниципальный
Бодрова И.В. Иващенко Д.Е.	Муниципальный конкурс командного мастерства «Лучший педагогический дуэт».	2 место	муниципальный

Вывод: В 2025 году педагогический коллектив **Гимназии №1** активно участвовал в конкурсах профессионального мастерства на **муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.**

Наблюдается положительная динамика: количество призовых мест значительно возросло по сравнению с предыдущими годами:

2023 г.	2024 г.	2025 г.
6 призовых мест	10 призовых мест	23 призовых места

Это свидетельствует о росте профессионального мастерства педагогов и их мотивации к саморазвитию.

Проблема:

Несмотря на успехи, необходимо расширить участие учителей в престижных конкурсах, способствующих профессиональному росту и распространению инновационного опыта.

Рекомендации:

Следует активизировать работу по вовлечению педагогов в такие значимые конкурсы, как:

«Педагогический дебют» (для молодых специалистов);

«Педагог-наставник», «Учитель-методист» (для опытных педагогов);

Открытый региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования» (для развития исследовательской деятельности).

Меры поддержки:

Проведение **внутришкольных методических семинаров** по подготовке конкурсных материалов.

Организация **наставничества** (опытные победители конкурсов помогают коллегам).

Мотивация педагогов через **поощрение** (благодарности, премии, публичное признание).

Курсовая подготовка педагогов МАОУ Гимназия № 1 осуществляется в соответствии с планом образовательных услуг СОИРО (Саратовского областного института развития образования), с учетом части 5.2 ст. 47 ФЗ № 273.

**Сведения о курсовой подготовке педагогических работников
МАОУ Гимназия 1 г Балаково 2025 г.**

№ п/п	ФИО слушателей	Предмет	Организация	Название курса
1	Бодрова И.В.	Повышения квалификации по ДПП, 36 часов	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО «Лингва Нова»	«Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 36 часов
2	Бодрова И.В.	Образовательный курс, 36 часов	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО «ЛингваНова»	Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике
3	Чекенева С.В.	Повышение квалификации, 144 часа	ЧОУ ДПО "БИППиПК"	Основы преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО (третье поколение)
4	Перова Е.Н.	Повышение квалификации	ГАУ ДПО СОИРО	Педагогическая деятельность по реализации основных программ начального общего образования
5	Перова Е.С.	Повышение квалификации, 72 часа	МКУ "ОМЦ БМР СО"	Подготовка к ЕГЭ методом ключевых ситуаций. Электродинамика"
6	Королева Е.А.	Повышение квалификации, 144 часа	ЧОУ ДПО "Поволжская экспертная академия "	"Теория и методика преподавания географии в условиях ФГОС"
7	Королева Е.А.	Повышение квалификации	МКУ "ОМЦ БМР СО"	Росатом "Больше, чем путешествие"
8	Сурскова Т. А.	Курсы экспертов по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ, ЕГЭ	ГАУ ДПО СОИРО	"Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (математика)"
9	Сурскова Т. А.	Повышения	МКУ "ОМЦ БМР СО"	Подготовка к ЕГЭ по математике. Методика

		квалификации		решения задач по теме "Вероятность и статистика"
10	Сурскова Т. А.	Повышение квалификации, 144 часа	ЧАО ДПО "БИППиПК"	Основы преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО (третье поколение)
11	Чуйкина Е.Н.	Повышение квалификации, 36 часов	ГАУ ДПО СОИРО	Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент повышения качества исторического образования и просвещения в образовательной организации
12	Рогунцова О.Н.	Повышение квалификации, 36 часов	ГАУ ДПО СОИРО	Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент повышения качества исторического образования и просвещения в образовательной организации
13	Егорова Е.Ф.	Повышение квалификации, 36 часов	ГАУ ДПО СОИРО	Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент повышения качества исторического образования и просвещения в образовательной организации
14	Егорова Е.Ф.	Повышение квалификации, 48 часов	ГАУ ДПО СОИРО	Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях
15	Иващенко Д.Е.	Повышение квалификации, 48 часов	ГАУ ДПО СОИРО	Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях
16	Сурскова Т.А.	Повышение квалификации, 24 часа	ГАУ ДПО СОИРО	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: математика
17	Кузина Е.В.	Повышение квалификации, 72 часа	ГАУ ДПО СОИРО	Педагогическая деятельность по реализации основных программ начального общего образования
19	Павлова С.В.	Повышение квалификации, 72 часа	ГАУ ДПО СОИРО	Педагогическая деятельность по реализации основных программ начального общего образования
20	Каличева С.А.	Повышение квалификации, 72 часа	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов к реализации программы развития социальной активности "орлята России"
21	Курдяева М.А.	Повышение квалификации, 36 часов	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Преподавание физической культуры в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС"
22	Павлова С.В.	Повышение квалификации, 36 часов	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов к реализации программы развития социальной активности "орлята России"
23	Перова Е.Н.	Повышение квалификации, 72 часа	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов к реализации программы развития социальной активности "орлята России"
24	Попова А.А.	Повышение квалификации, 72 часа	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов к реализации программы развития социальной активности "орлята России"
25	Бодрова И.В.	Образовательный курс, 36 часов	Всероссийский Форум «Педагоги России:	«Теория и практика наставничества в образовательной организации: мо-дели,

			инновации в образовании»	методы, оценка эффективности»,
26	Чуйкина Е.Н.	Повышение квалификации, 56 часов	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Преподавание истории на уровне основного общего образования по "
27	Рогунцова О.Н.	Повышение квалификации, 56 часов	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Преподавание истории на уровне основного общего образования по "
28	Егорова Е.Ф.	Повышение квалификации, 56 часов	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Преподавание истории на уровне основного общего образования по "
29	Перов В.В.	Повышение квалификации, 36 часов	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации"
30	Чернышова М.А.	Повышение квалификации, 36 часов	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общеобразовательными объединениями"
31	Горстка И.Е.	Повышение квалификации, 36 часов	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общеобразовательными объединениями"
32	Вилкова Е.Ю.	Повышение квалификации, 56 часов	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации"

Ключевые показатели:

- Охват педагогов курсами ПК за 5 лет: **100%**
- Динамика количества пройденных курсов:
2024 год: **26** курсов
2025 год: **32** курса (+23% к предыдущему году)

Выводы по результатам анализа:

- Положительная динамика количества пройденных программ повышения квалификации
- Системная работа по профессиональному развитию педагогов дает устойчивые результаты
- Проблемных аспектов в организации процесса повышения квалификации не выявлено

Задачи на 2026 учебный год:

- Мотивационное направление:
- Стимулировать педагогов к регулярному прохождению краткосрочных форм обучения
- Организовать обмен опытом по итогам курсовой подготовки

Экспертами и консультантами разных конкурсов, олимпиад, конференций, членами комиссий стали педагоги гимназии №1 в 2025 году:

IX Всероссийский конкурс среди молодежи «Многогранный мир»	Всероссийский	Уч англ-6, Уч. русского языка-6, уч математики и информатики 6, физики-2, химии-1.биологии-1, истории -3, географии-1, изо-1, начальные классы-3	30
Муниципальная комиссия по проверке итоговых сочинений (изложений)	муниципальный	Бардина Т.А., Бесчастнова С.Н., Васина И. С.	3
Члены жюри предметных олимпиад школьного уровня	муниципальный	Рус. язык – 3 чел, лит-2, англ – 6, гг-1, эк-1, ис-2, об-2, пр-1, эк-1, труд-2, инф-1, ОБЗР-1, , хим-1, мат-4-	28
Члены жюри предметных олимпиад муниципального уровня	муниципальный	Рус язык – 4 чел, лит-2, англ – 4, гг-1, эк-1, ис-2, об-2, пр-1, эк-1, инф-2, ОБЗР-1, физ-2, хим-1, мат-3, МХК-2, астр-1-	30
Муниципальный литературный праздник «Литературная беседа»	муниципальный	Уч русского языка-5, английского языка-6, начальных классов-4	15
Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	Рогунцова О.Н., Егорова Е.Ф., Чуйкина Е.Н.	3
Муниципальный физический турнир	муниципальный	Перова Е.С., Чувакова О.В.	2

Создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, эффективной системы повышения квалификации и оценке их уровня компетенции – еще одна важная задача проекта «Учитель будущего». В МАОУ Гимназия №1 соблюдаются условия непрерывного обучения и развития педагогических кадров, повышения их квалификации через самообразование, прохождение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки; организована аттестация педработников на соответствие занимаемой должности; проводится методическая работа по ознакомлению коллектива с основными направлениями образовательной политики государства, обучению новым образовательным и воспитательным технологиям и распространению опыта работы, среди которых значимыми событиями являются:

➤ **17 октября 2025 года** на базе Гимназии №1 был проведен муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседка». В конкурсе приняли участие 198 чел. - обучающихся с 3 по 11 класс общеобразовательных организаций Балаковского муниципального района.

➤ **С 13 января по 21 марта 2025 года** Гимназия № 1 был проведен конкурс «Многогранный мир». На конкурс поступило 511 работ из общеобразовательных учреждений г. Москва, г. Челябинска, г. Тверь, г. Белгорода, г. Балаково, г. Саратова, г. Хвалынска, г. Энгельса и др. Конкурс проводился по предметам школьной программы в секциях: Гуманитарные науки, Точные науки, Естественные науки, Начальные классы, Английский язык, Предметы эстетического цикла. На очный этап жюри, которое состояло из учителей города Балаково и области, допустило 283 работы. Защита работ проходила на 24 площадках, в том числе дистанционно

➤ **25 февраля 2025 года** в МАОУ Гимназия № 1 прошло муниципальное мероприятие «Час открытого урока». Педагогами гимназии проведено 35 уроков. Мероприятие посетили родители, методисты Организационно-методического центра, педагоги других образовательных учреждений.

Участие педагогов в мероприятиях по распространению опыта в 2025 году.

№ п/	ФИО учителя	Название мероприятия	Название выступления
Всероссийский			
1	Бодрова И.В.	XVII Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в современном иноязычном образовании»	«Наставничество. Шаги к Профессионализму»
Региональный			
1	Горстка И.Е.	Региональный методический актив	«Наставничество в аспекте деятельности муниципального методического объединения учителей труда (технологии) Балаковского района»
2	Бодрова И.В.	Региональный форум педагогов – наставников «Целевая модель наставничества: от тоски «Я знаю» к вектору «Я умею».	Тема выступления «Креативный английский: практика наставничества обучающихся»
3	Бодрова И.В.	Региональный флешмоб видеороликов «Слава тебе, победитель солдат!»	Видеоролик «Помним! Любим! Гордимся!»
4	Бардина Т.А.	Стажировочная площадка для учителей русского языка и литературы от СОИРО	мастер-классы 1. «Мастерская звука» (5 класс) 2. «Что нужно для жизни/счастья?» (8 класс) 3. Выступление «Урок конкурсного типа. Внимание к деталям»
5	Горстка И.Е.	Региональный методический актив	«Наставничество в аспекте деятельности муниципального методического объединения учителей труда (технологии) Балаковского района»
6	Бодрова И.В.	Региональный форум педагогов – наставников «Целевая модель наставничества: от тоски «Я знаю» к вектору «Я умею».	Тема выступления «Креативный английский: практика наставничества обучающихся»
7	Бодрова И.В.	Региональный флешмоб видеороликов «Слава тебе, победитель солдат!»	Видеоролик «Помним! Любим! Гордимся!»

8	Бардина Т.А.	Стажировочная площадка для учителей русского языка и литературы от СОИРО	мастер-классы 1. «Мастерская звука» (5 класс) 2. «Что нужно для жизни/счастья?» (8 класс) 3. Выступление «Урок конкурсного типа. Внимание к деталям»
9	Бардина Т.А., Бесчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	VII Межмуниципальный Фестиваль профессионального мастерства «Мастер-класс от мастера»	«Планируем тематические предметные декады с помощью Искусственного Интеллекта»
10	Федулова Л.Н.	Межмуниципальное методическое объединение учителей музыки	творческая мастерская "Сохранение исторической памяти о Великой отечественной войне средствами художественного воспитания"
11	Горстка И.Е.	Семинар "Интеграция и партнерство - стратегический вектор развития современного образовательного учреждения"	Воспитательно-развивающий проект "Мы Волжане"
12	Бодрова И.В.	Межмуниципальный семинар «Интеграция и партнёрство – стратегический вектор развития современного образовательного учреждения» в рамках проведения межмуниципального социально значимого метапроекта «Мега Интеграция народного единства»	«Практика наставничества обучающихся «Creative English» для достижения метапредметных результатов»
13	Чекенева С.В.		Название работы(проекта). "Танк КВ-2– один из самых легендарных танков Великой Отечественной войны".
14	Иващенко Д.Е.		Работа "Фестиваль открытого урока "Movie Lab" для интегрирования современного кинематографа в процесс обучения иностранному языку"
15	Горнаева П.С.		Интеграция разных школьных дисциплин позволяет создать необычную атмосферу уроков, сделать обучение живым и интересным для детей всех возрастов. Особенно интересно объединить изучение русского языка с такими предметами, как история и литература.
Муниципальный			
1	Бодрова И.В.	МТГ учителей, успешно применяющих ЭОР в учебном процессе	«Цифровые помощники учителя для повышения интереса к учебе»
2	Чекенева С.В.	МТГ учителей, успешно применяющих ЭОР в учебном процессе	"Конструктор интерактивных заданий как мотиватор и помощник"
3	Бодрова И.В.	Муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка	"Планируем урок английского языка с ИИ и цифровыми сервисами"
4	Горстка И.Е.	Муниципальный праздник в музее "Мы-Волжане"	Мастер-класс по этнопедагогике
5	Горстка И.Е.	ММО учителей Труда	Опыт работы "Формирование ключевых компетенций, обучающихся средствами технологического образования"
6	Горстка И.Е.	ММО учителей Труда 29.10.2025	"Современные технологии в трудовом обучении: внедрение новых технологий и их влияние на процесс обучения трудовым навыкам"
7	Горстка И.Е.	ММО учителей Труда 29.10.2025	"Интеграция программирования и автоматизированного проектирования в программе Компас - 3D"
8	Бодрова И.В.	ММО учителей иностранного языка	"Конструируем урок английского языка: эффективные методы и приёмы (из опыта работы)"
9	Знамеровская Л. М.	ММО учителей труда	"Искусственный интеллект в трудовом обучении"
10	Горстка И.Е.	Муниципальный праздник в музее	"Новогодние семейные традиции разных народов России"
11	Горнаева П.С.	Муниципальный праздник в музее	"Новогодние семейные традиции разных народов России"
12	Горстка И.Е.	ММО учителей труда	«Проектная деятельность на уроках и внеурочной деятельности (копилка учителя

			Труда)»
13	Перова ЕС	Консультация для педагогов	"Подготовка к ЕГЭ методом ключевых ситуаций. Электродинамика" согласно плану работы школы становления молодого учителя физики "Наставник"
14	Сурскова Т.А.	ММО учителей математики	Методы и приемы формирования функциональной грамотности
15	Миронюк И. В.	ММО учителей химии	Иммерсивное обучение- шаг в будущее
16	Бодрова И.В.	ММО учителей иностранного языка	Как создать видеоролик с помощью ИИ.
17	Бардина Т.А., Бесчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	МТГ учителей, успешно применяющих ЭОР в учебном процессе по теме «От традиций к инновациям. Использование ЭОР для повышения мотивации учащихся к изучению предметов».	«Искусственный интеллект: вызовы и возможности»
18	Бодрова И.В.	Консультация на базе МКУ ОмЦ	«Подготовка документов к участию в профессиональном конкурсе «Премия «Признание» для классных руководителей общеобразовательных организаций»
19	Бодрова И.В.	Муниципальная Панорама лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся.	Номинация «Лучшие практики в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти» Методическая разработка внеклассного мероприятия «Our Main Holiday» («Наш главный праздник»)
20	Бодрова И.В.		Номинация «Лучшие практики наставничества педагогических работников». Работа «Наставничество: Шаги к Профессионализму»
21	Ефимова Ю.С.	ММО учителей биологии	Ловушки ОГЭ и ЕГЭ по биологии
22	Бодрова И.В.	ММО учителей иностранного языка	"Как не потерять 4 балла на ЕГЭ: маленькие секреты большого успеха".
23	Федулова Л.Н.	ММО учителей музыки	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ООО
24	Федулова Л.Н.	ММО учителей музыки	Современный урок и внеурочная деятельность как факторы формирования положительной мотивации к обучению
25	Федулова Л.Н.	ММО учителей музыки	Творческая мастерская . Музыкальная гостиная "Фронтальной концерт"
26	Миронюк И. В.	Муниципальная Панорама лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся.	Лучшие практики в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти
27	Чувакова О.В.	ММО	мастер -класс Сложное - просто!
28	Знамеровская Л.М.	Муниципальный праздник "Святки в музее"	Мастер - класс по этнопедагогике
29	Знамеровская Л.М.	Заседание ММО учителей труда (технология)	Представление опыта по теме "Первый раздел "Введение" в пректе"
30	Пальтина П.С.	ДПП ПК «Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики»	Мастер-класс на тему: «Влияние интерактивного общения на письменную речь учащегося»
31	Храмова Е.И.	ММО учителей информатики	Типичные ошибки на КЕГЭ по информатике
32	Храмова Е.И.	ММО учителей информатики	Искусственный интеллект как помощник учителя информатики
33	Сурскова Т.А.	Консультация на базе МКУ ОмЦ	Подготовка к ЕГЭ по математике. Методика решения задач по теме "Вероятность и статистика"
34	Королева Е.А.	ММО учителей географии	Выступление: «Росатом: «Больше, чем путешествие».

Ключевые выводы

Наблюдается **значительный рост** активности педагогов Гимназии № 1 в представлении опыта на **региональном и муниципальном уровнях:**

- **Региональный уровень:**

2024 год: 10 выступлений/2025 год: 18 выступлений (+44%)

- **Муниципальный уровень:**

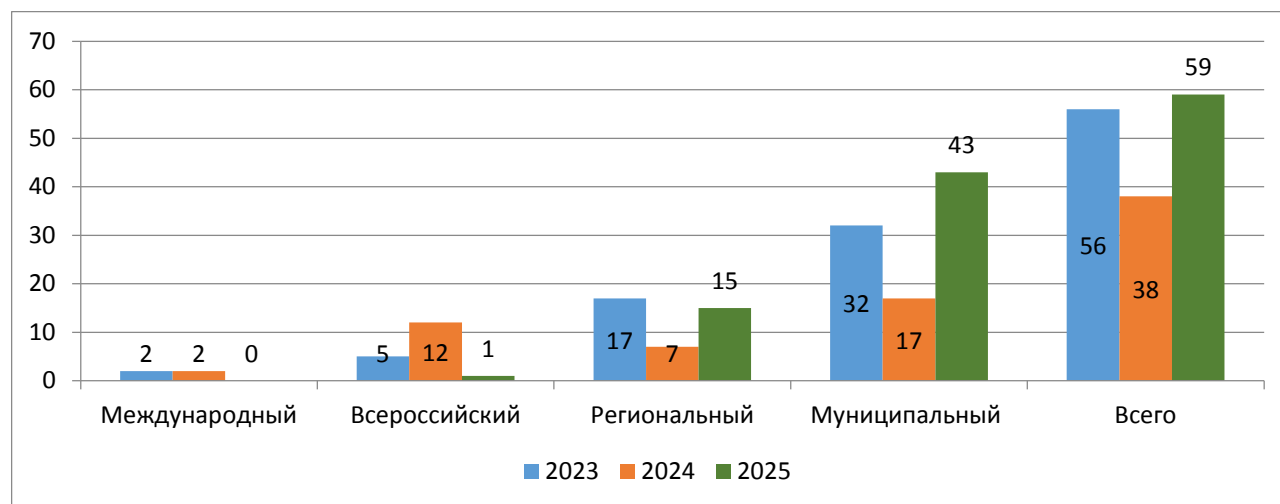
2024 год: 22 выступления/2025 год: 32 выступления (+45%)

Причины роста:

- ✓ Системная поддержка администрации гимназии
- ✓ Включение методической активности в критерии стимулирующих выплат
- ✓ Расширение сети профессионального взаимодействия с другими ОУ.

Для сохранения положительной динамики необходимо:

- **Увеличить долю всероссийских/международных выступлений** (в 2025 - только 9)
- **Активизировать цифровые форматы** представления опыта.



Задачи на 2026 год:

1. **Повышение конкурсной активности педагогов:** стимулировать участие учителей в профессиональных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) с целью обмена передовым опытом, самопрезентации и профессионального роста, повышения престижа гимназии

2. **Создание условий для непрерывного развития:**

Организовать **внутригимназическую систему повышения квалификации:**

- Регулярные мастер-классы и педагогические мастерские
- Методические недели с участием лучших педагогов

Развивать **наставничество:**

- Закрепить опытных педагогов за молодыми специалистами
- Создать банк лучших практик наставничества

3. **Активизация участия учителей начальных классов:**

- Включить в план работы **обязательное участие** педагогов начальной школы в:
 - Конкурсах профессионального мастерства
 - Открытых методических мероприятиях
 - Семинарах и конференциях по актуальным вопросам образования
- Разработать **персональные планы профессионального роста** для каждого учителя начальных классов

4. **Мотивационные меры:**

- Учитывать участие в конкурсах и распространение опыта при:
 - Аттестации педагогических работников
 - Распределении стимулирующих выплат
- Поощрять педагогов грамотами, благодарностями, возможностью участия в престижных мероприятиях

1.8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

За прошедший 2025 год было получено 1764 учебников и 161 экз художественных книг
Проведено списание учебной литературы 118 экз

Общий фонд библиотеки составляет 15688 экземпляров.

Учебная литература - 9741 экз., справочная 176 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 2 наименований.

На одного обучающегося приходится 17 экз. учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется 1 моноблок библиотекаря, 1 компьютер для обучающихся, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, телевизор. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог.

Имеется банк электронных образовательных ресурсов.

		2023	2024	2025	динамика
1	штат	1	1	1	=
2	Количество учеников	866	822	820	-
3	Количество читателей	963	943	911	-
4	% охвата	100%	100%	100%	=
5	Общий книжный фонд	18218	17570	15688	-
6	Фонд книг	5786	5786	5947	=
7	Фонд учебников	12432	11784	9741	-
8	Книговыдача общая	17163	17178	17984	+
9	Книговыдача учебников	11964	11744	12409	+
10	Книговыдача книг	5199	5434	5575	+
11	Количество посещений	7210	7580	7564	-
12	обращаемость	0,94	1	1,1	+
13	читаемость	17,8	20,9	19,7	-
14	посещаемость	7,5	9,2	8,3	-
15	книгообеспеченность	21	21,4	17,2	-
16	Обеспеченность бесплатными учебниками	100%	100%	100%	=
17	Фонд допол. учебников	1000	1000	2670	+
18	Доля обменного фонда	8%	8,8%	16,8	+
19	Общее количество массовых мероприятий	34	40	41	+
20	Кн. Выставок и кн. полок	10	10	10	=

Организация мероприятий с пользователями библиотеки

Всего	Мероприятия, организованные библиотекой гимназии	Совместные мероприятия			
		ЦДБ	межпоселенческая центральная библиотека	Центр медицинской профилактики	Губернаторский колледж
41	25	9	10	2	1

Библиотека является инициатором и организатором участия учеников гимназии в Акции по сбору макулатуры. Результаты участия в муниципальном туре: 2 место.

Великая Отечественная война: Путь к Победе», 10 победителей и 16 призеров

Во Всероссийских акциях « Читаем о блокаде», « День Лермонтовской поэзии в библиотеке», « Читаем детям о войне», « Дарите книги с любовью».

Помимо официального сайта гимназии регулярно ведётся официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 25.07.2018 года – <https://vk.com/gimn1stru>. На данный момент в группе 2061 подписчик.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Кроме того, имеются ссылки на активности в интернет пространстве:

- Советник по воспитанию: <https://vk.com/sovetsnikgimnazii1>
- Движение первых МАОУ Гимназия №1 https://vk.com/gimnazia1_v_dvigenui
- YouTube-канал МАОУ Гимназия №1 г. Балаково
- Клуб креативных гимназистов Я и "Большая перемена"
- Акция «Читай, гимназия!» <https://vk.com/readgymnasium>
- Акция Меню отличников
- Конкурс «Многогранный мир» <https://vk.com/mnmir64>

Ответственный за госпаблик, Ермилова Е.Е., ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой гимназии и активность пользователей. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 2%, обучающихся – на 4%.

Вывод: библиотека гимназии располагает необходимыми техническими и организационными условиями.

1.9. Оценка качества материально- технической базы

МАОУ Гимназия №1 в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства. Общая площадь здания 5463 м², имеет 38 учебных кабинетов и лабораторий. Для организации питания школьников имеются столовая на 180 посадочных мест. Имеется лицензированный медицинский кабинет. В рамках ПНПО и областных целевых программ «Развитие образования» и «Информатизация Саратовской области» в гимназии активно внедряются информационные технологии. Гимназия располагает 196 компьютерами (1 ПК на 4 обучающихся), в том числе 85 ноутбуков, 45 мультимедийными проекторами; все учебные кабинеты оснащены компьютерами и объединены единой локальной сетью с выходом в Интернет, широко используются электронные образовательные ресурсы. Таким образом, 38 рабочих мест учителей (учебных кабинетов) из 38 (100%), 1 рабочее место педагога дополнительного образования, 1 рабочее место педагога-психолога, 11 рабочих мест административно-управленческих кадров, 2 рабочих места в библиотеке оборудованы в соответствии с современными требованиями. 22 учебных кабинета оборудованы мультимедийной и аудио-видеотехникой, в учебном процессе применяются 3 интерактивные доски.

Для организации дистанционного обучения в гимназии имеется 33 комплекта оборудования для детей с учетом конкретного заболевания. Комплект оборудования включает в себя компьютер, принтер, сканер, веб-камеру, комплект обучающих программ, цифровую лабораторию для проведения практических работ. Для учителей оборудованы в специальном помещении в здании гимназии 10 рабочих мест.

<i>Всего помещений</i>	<i>Учебные классы</i>	<i>Кабинеты</i>	<i>Лаборатории</i>	<i>Спортивные залы</i>	<i>Спортивные площадки</i>	<i>Бассейн</i>	<i>Столовая и число посадочных мест</i>	<i>Актный зал</i>	<i>Другое</i>
89	38	9	8	2	1	-	1, посадочных мест 180	1	29

Учебный процесс осуществляется в **38 учебных классах**, в том числе:

Кабинет начальных классов 9	Кабинет биологии 1	Кабинет истории 3
Кабинет русского языка и литературы 5	Кабинет географии 1	
Кабинет математики 5	Кабинет ОБЖ 1	
Кабинет информатики 2	Кабинетов и мастерских технологии 1	
Кабинет физики 1	Кабинеты музыки 1	
Кабинет химии 1	Кабинет хореографии 1	
Кабинет иностранных языков 6	Спортивные залы 2	

В 2021 году были приобретены: 28 ноутбуков для замены стационарных компьютеров устаревшей модели в компьютерных классах, многофункциональный принтер, фотокамера, специализированный ноутбук для работы с видео и аудио программами, манекен-тренажер для уроков ОБЖ, заменены комплекты учебной мебели в 2 учебных кабинетах, обновлено оборудование в школьной столовой, заменены оконные блоки на ПВХ на 2 этаже.

В 2022 году произведён ремонт производственных помещений столовой, замена буфетной стойки в столовой, косметический ремонт кабинетов, приобретены телевизоры и светильники в учебные кабинеты

В 2023 году были приобретены: ученическая мебель, программное обеспечение АРМ ФИС ФРДО и ноутбук, шторы на окна и занавес на сцену в актальный зал, произведён ремонт актового зала.

В 2024 году были приобретены: компьютерная техника и программное обеспечение для бухгалтерии, 3 телевизора в учебные кабинеты, ученическая мебель, шкафы, произведён частичный ремонт в 5 учебных кабинетах, реконструкция школьного музея, замена шкафов.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия: установка камер видеонаблюдения в 8 кабинетах, замена школьной мебели, оборудование уголка боевой славы.

Вывод: материально-техническая база гимназии позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: старение оргтехники, необходимость капитального ремонта.

Пути решения проблем: составление перспективного плана обновления оргтехники, оформление заявки на капитальный ремонт.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области за 2025 год.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	831 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	580 человек/ 76%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	80,29 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	71,35 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,32 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76,72 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5,2 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 28,2 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	614 человек/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74,5 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	561 человек/ 68%
1.19.1.	Регионального уровня	136 человек/ 16,5 %
1.19.2.	Федерального уровня	128 человек/ 15,5 %
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	160 человек/ 19,25 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человек/ 12,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	831 человека/ 100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	84 человек/ 10 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 93,2 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 93 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 79,5 %
1.29.1.	Высшая	27 человек/ 61,4 %
1.29.2.	Первая	8 человек/ 18,2 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5 человека/ 11,4 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	12 человек/ 27 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13,6 %

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 25 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека/ 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	831 человек/ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,56 кв. м

Вывод: Деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наблюдается сохранение показателей по основным критериям в сравнении с предыдущим отчетным периодом. По результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» МАОУ Гимназия №1 набрала 192 балла-высокий уровень, что соответствует 91,9% от максимального.

Директор ГАОУ СО Гимназия №1 г. Балаково _____ /Г.Б. Бирверт/