

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МАОУ «Гимназия №1»  
г. Балаково Саратовской области  
Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Д.З. Тарасова/  
Приказ №137 от 15.04.2025



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова»

г. Балаково Саратовской области

за 2024 год

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
Протокол № 11 от 15.04.2025

г. Балаково

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
<b>1.1</b>	Общая характеристика	<b>1</b>
<b>1.2</b>	Оценка системы управления ОО	<b>4</b>
<b>1.3</b>	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	<b>5</b>
<b>1.4</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>9</b>
<b>1.5</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	<b>14</b>
<b>1.6</b>	Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.	<b>63</b>
<b>1.7</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>75</b>
<b>1.8</b>	Оценка качества учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения	<b>82</b>
<b>1.9</b>	Оценка качества материально–технической базы	<b>84</b>
<b>2.</b>	<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>85</b>

## ***I. Аналитическая часть.***

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» г. Балаково Саратовской области за 2024 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29, п.3.13 ст. 28, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказа № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации МАОУ Гимназия № 1.

### **1.1. Общая характеристика**

#### *Наименование*

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» города Балаково Саратовской области.**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 64Л01 №0003576 регистрационный № 3785 от 26.03.2020 года, выданная Министерством образования Саратовской области, бессрочная, приказ МО СО от 26.03.2020 №667) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 64 А01 №0001022 регистрационный № 1716 от 18.05.2020 года, срок действия - бессрочная, приказ МО № 794 от 18.05.2020 г.)

Учредителем является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации БМР.

#### *Контактная информация*

**Адрес: 413853 Саратовская область, г. Балаково, ул. Пионерская, д.1**

**Телефон: 8-(8453)-44-46-00**

**Факс: 44-46-00**

---

**e-mail: [gimnazi1balakovo@yandex.ru](mailto:gimnazi1balakovo@yandex.ru), сайт: <http://gimn1st.ru/>**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" города Балаково (далее МАОУ Гимназия №1) - общеобразовательное учреждение, ориентированное на работу с учащимися, обладающими повышенной мотивацией к учебной деятельности, образованное на базе средней школы №17 в 1993 году.

Деятельность гимназии направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития гимназии «Развитие образования» 2023-2027, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

- **обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;**
- **повышение социального статуса педагогических работников;**
- **привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;**

- **стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.**

#### **Достижения гимназии:**

- по итогам **2013 и 2014** года МАОУ Гимназия №1 вошла в ТОП «**100 лучших школ России**»;
- в сентябре **2015** года МАОУ Гимназия №1 получила статус лучшей образовательной организации, добившись больших результатов в минувшем году и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта;
- **2017** год по итогам апробации ЭФУ гимназия №1 признана лучшей образовательной организацией Саратовской области, используя в образовательном процессе наибольшее количество электронных форм учебников.
- с **2016 по 2021** - год по итогам Общероссийского рейтинга школьных сайтов сайт МАОУ Гимназия №1 города Балаково [www.gimn1st.ru](http://www.gimn1st.ru) заработал 100 баллов из 100 и получил оценку "Победитель" (редактор сайта Ефремов А.А.).
- **2018** год- победа учителей Храмовой Елены Ивановны (учитель информатики), Яковлевой Светланы Борисовны и Сурсковой Татьяны Александровны (учителей математики) во Всероссийском конкурсе "Большие вызовы" образовательного центра "Сириус" города Сочи.
- **2019** год- победа в областном конкурсе "Лучший ученический класс в 2018/2019 учебном году", классный руководитель Сурскова Т.А., победа учителя математики Сурсковой Татьяны Александровны в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году.
- **2020** год- МАОУ Гимназия №1 города Балаково Саратовской области было присвоено имя Героя Советского Союза Дмитрия Захаровича Тарасова. МАОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова города Балаково Саратовской области вошло в число Лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX и (РАЭК-Аналитика) в рейтинге **Лучших школ Саратовской области** (III место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.
- **2021** год - Галина Борисовна Бирверт, директор МАОУ Гимназии №1, отмечена за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой личный вклад в развитие образования на территории Балаковского муниципального района и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта.
- победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали обучающиеся МАОУ Гимназия №1 Вершинин И. 6Б класс и Дудина Дарья 10А класс.
- Гимназия №1 города Балаково вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2021 году рейтинговым агентством RAEX и (РАЭК-Аналитика), в рейтинге **Лучших школ Саратовской области** (IV место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие технические вузы России в 2020 году.
- МАОУ Гимназия №1 получила Грант агрохолдинга «**Русагро**» на сумму 555 тысяч за высокие результаты на государственной итоговой аттестации
- **2022** год- Коллектив МАОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова награжден Благодарственным письмом Саратовской Областной Думы за заслуги в социально-экономическом развитии Саратовской области.
- МАОУ Гимназия №1 **занимает 3 место в Рейтинге школ Саратовской области**, по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России (2022 год, RAEX и ФАМ).
- победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали обучающиеся МАОУ Гимназия №1 Вершинин И. 7Б класс и Дудина Дарья 11А класс, вышли в полуфинал Федосеева Злата 10А, Горстка Александра 10Б.
- **Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности в 2022 году стали Бессчастлива Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы, Горстка Ирина Евгеньевна, учитель технологии.
- **создан клуб «Я и Большая Перемена»**, руководителем которого является Горстка Ирина Евгеньевна, учитель технологии.
- **2023** год МАОУ Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова (Балаково) **четвертый год входит в десятку лучших школ Саратовской области** по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. (2023 год, RAEX и ФАМ);

- **5 выпускников- 100- балльников ЕГЭ** подготовила учитель русского языка и литературы Бессчастлива Светлана Николаевна.
- **призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников** по ОБЖ Симикина Виктора **подготовил** заместитель директора по УВР Перов Виктор Владимирович.
- **победителем муниципального этапа и лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года 2023»** стала Бардина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.
- **победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности в 2023 году стала Бардина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.

#### 2024 год

- Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова (Балаково) **пятый год входит в десятку лучших школ Саратовской области** по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. (2024 год, РАЕХ и ФАМ). Наблюдается положительная динамика.
- В 2024 году впервые проведен рейтинг "**Лучшие школы Саратовской области. Конкурентноспособность выпускников. 2024 год**" - 6 место.
- **4 выпускника- 100- балльников ЕГЭ** подготовили учитель русского языка и литературы Бессчастлива Светлана Николаевна, учитель химии Миронюк И.В., учитель биологии Ефимова Ю.С.
- **участника заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников** подготовил заместитель директора по УВР Перов Виктор Владимирович.
- **Финалистом муниципального этапа конкурса «Учитель года 2023»** стала Курдяева Мария Александровна, учитель физической культуры.
- **Победителем профессионального конкурса классных руководителей школ Премия «Признание»** в 2024 году стала Бодрова Инна Викторовна, учитель английского языка.

Коллектив МАОУ Гимназия №1 поддерживает традиции качественного образования, открыт педагогическому сообществу, тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района и области, высшими учебными заведениями города и области, учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями, историческими и краеведческими музеями Саратовской области.

С целью предоставления качественного информационного материала о жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, открытости образовательного процесса на веб-сайте МАОУ Гимназия №1 города Балаково <https://gimnaziya1balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Отражение событий Гимназии осуществляется и в социальных сетях: ВКонтакте <https://vk.com/gimn1stru> , Движение первых/ Гимназия №1 Балаково [https://vk.com/gimnazial\\_v\\_dvigenui](https://vk.com/gimnazial_v_dvigenui), клуб креативных гимназистов -Я и «Большая перемена» <https://vk.com/iandbp>

### 1.2. Оценка системы управления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава гимназии, принятым общим собранием трудового коллектива.

Директор МАОУ Гимназия №1 – Галина Борисовна Бирверт – Почетный работник общего образования РФ. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель биологии и химии», «менеджмент в образовании».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление школой осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности. (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации")

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами.

Основными формами коллегиального управления являются Совет родителей, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

В Гимназии создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.

В гимназии действуют 7 школьных методических объединений учителей-предметников и 3 методических объединения классных руководителей:

- ШМО учителей английского языка (руководитель Бодрова И.В.)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Перова Е.С.)
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Сурскова Т.А.)
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Бардина Т.А.)
- ШМО учителей эстетического цикла (руководитель Знамеровская Л.М.)
- ШМО учителей обществоведческого цикла (руководитель Егорова Е.Ф.)
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Чекенева С.В.)

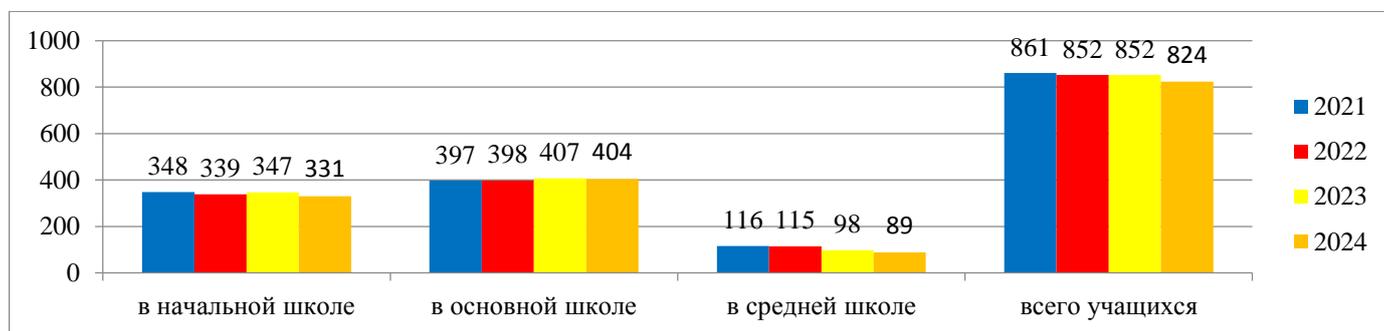
Основной формой координации деятельности гимназии является программа развития на 2024-2028 годы и ежегодный план работы гимназии, которые составлены на основе результатов ВСОКО, мотивирующего мониторинга и самодиагностики в рамках проекта «Школа Просвещения».

Необходимость совершенствования системы управления гимназии диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей. Внедрение нового содержания образования и новых технологий в связи с введением обновлённых ФГОС, перехода на ФООП, требует работы по обновлению нормативной документации, разработке новых образовательных программ, усилению методической работы с учителями.

**Вывод:** по итогам 2024 система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

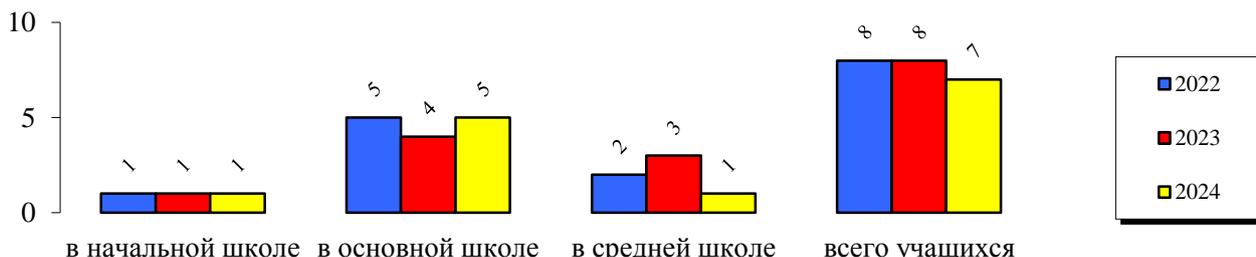
### 1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

Контингент учащихся МАОУ Гимназия №1 в 2024 учебном году составил на начало года 852 человек (31 класс), на конец года 820 ч. (30 классов) (плановая мощность – 850 ч). На начало 2024-2025 учебного года -824 ч., выбыло в течение 1 и 2 четверти 9 ч. (в том числе 8 ч. в связи с переменой места жительства, 1ч- в СПО), прибыло 6 ч. Средняя наполняемость 27,47 человек, что соответствует требованиям нормативных документов. В первый класс 2024 года принято 64 человека, сформировано 2 класса.



На базе МАОУ Гимназия №1 с 2010 функционирует Муниципальный центр дистанционного обучения, где дети-инвалиды с сохранным интеллектом обучаются по общеобразовательным программам и имеют возможность получить аттестат государственного образца.

## Численность обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья



**Вывод:** наблюдается уменьшение количества классов; количества обучающихся (сохранение наполняемости классов на 27,47, что соответствует требованиям СанПин), однако в параллелях 7-11 классов – есть 5 классов с наполняемостью ниже 25; снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Проблема:** снижение количества классов и уменьшение 1-классников объясняется демографической ситуацией, уменьшение наполняемости отдельных 7-9 классов происходит из-за процесса реформирования классов для реализации углубленного изучения отдельных предметов, снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Пути решения проблем:** организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места; организация работы по привлечению детей–инвалидов для обучения с использованием дистанционных технологий; изучение уровня удовлетворенности ОП обучающихся и их родителей.

### Работа педагогического коллектива гимназии в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;
- Создание условий для формирования социально-адаптивной личности;
- Выполнение обязательств по программе развития образования;
- Развитие кадрового потенциала;
- Организация инновационной деятельности коллектива;
- Улучшение имиджа гимназии в социуме;
- Совершенствование материально-технической базы.

Деятельность гимназии в 2024 уч. году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития гимназии «Развитие образования» 2024-2028, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

• **обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;**

- **повышение социального статуса педагогических работников;**
- **привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;**
- **стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.**

Образовательная деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществлялась по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО)- 331 человек;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС ООО)- 404 человек;
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС СОО) - 89 человек.

Обучение в МАОУ Гимназия №1 осуществляется в первую смену, *продолжительность учебной недели* в 1-11 кл – 5 дней (824 чел.).

<i>Продолжительность урока</i>	1 классы	35 минут (1 полугодие)
	1 классы	40 минут (2 полугодие)
	2-11 классы	40 минут

**Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ Гимназия №1:**

➤ С 1 сентября 2024 года на всех уровнях образования реализуются федеральные образовательные стандарты, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями от 22.01.2024 г., приказ № 31, от 19.03.2024, приказ № 171);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 г., приказ № 568, от 22.01.2024 г., приказ № 31, от 19.03.2024, приказ № 171);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»;

- Приказ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений... ФГОС ООО»

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений...ФОП ООО, СОО», 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений... ФОП НОО»;

➤ С 01.09.2024 г. были внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с изменениями федеральных нормативных документов, скорректированы локальные акты. Утвержденные ООП НОО, ООО и СОО, отвечают требованиям: содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использует:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

➤ С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

➤ На 1 уровне образования осуществлён переход на обновлённые ФГОС НОО 2021, ведётся обучение по междисциплинарной программе «Одарённый ребёнок».

➤ На 2 уровне образования осуществлён переход на обновлённые ФГОС ООО 2021, с 1 сентября 2024 реализуется проект «классы, ассоциированные партнеры «Сириуса»;

➤ На 3 уровне образования реализуется ФГОС среднего общего образования. В 2024 году сформировано **4 профильных** классов: 10А,10Б,11А,11Б, в которых реализуются следующие **профили обучения**:

11 класс: технологический, социально- экономический;

10 класс- технологический, гуманитарный.

- Высокий уровень качества и доступности образования:
  - качество образования (**71 % по итогам 2023-2024 учебного года**),
- По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9,11 классов получили аттестаты об образовании, в том числе 18ч. (23%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием и 22 ч. (38,6%) о среднем общем образовании с отличием), 78 % выпускников 9 классов продолжают обучение в профильных классах (из них 60 % в гимназии) и 22% в средних профессиональных заведениях, 98 % выпускников 11 классов продолжают образования в высших учебных заведениях страны.
  - результативность участия в предметных олимпиадах (1 место в рейтинге по муниципалитету);
    - дистанционное обучение детей-инвалидов в муниципальном Центре дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсный центр по инклюзивному образованию «Вектор» в 2024 г- **7 ч**;
    - консультационная помощь учащимся города по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию в рамках работы муниципального ресурсного центра профильного обучения на базе МАОУ Гимназия №1;
      - Современные условия организации образовательного процесса:
        - Высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 85,4 % из них имеют высшую и первую квалификационные категории, 15 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 10 учителей являются победителями приоритетного национально проекта «Образование»; своевременное прохождение курсов повышения квалификации;

- Организация рационального питания школьников.

Учащиеся гимназии в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). Льготное питание оказывается следующим категориям: обучающимся начальных классов - 331 ч.; детям из малоимущих семей, детям-инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 53 ч. Все учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным молоком.

Питанием, согласно ежемесячному мониторингу, охвачено 91,6% учащихся: горячим питанием - 74,2% (организовано 56,2 %, через раздачу 18 %), буфетную продукцию 17,4 %.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе.

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья, учащихся в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;
- регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;
- обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;
- обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;
- организовано горячее питание в школьной столовой;
- функционирует медицинский кабинет, удовлетворяющий всем санитарным нормам.

➤ Единый коллектив педагогов, учащихся и их родителей.

**Вывод:** Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется строго в соответствии с Санпином, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

**Проблемы:** сохранение уровня травматизма среди учащихся во время учебно-воспитательного процесса, снижение качества знаний в параллелях 6,7,8 классах.

**Пути реализации:** усиление контроля выполнения учащимися требований безопасности на уроках физической культуры, на переменах; организация контроля знаний, совместной работы с родителями.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку состояния и эффективности МАОУ Гимназия №1, которая осуществляется в отношении деятельности и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;
- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),
- также определения уровня освоения образовательных программ.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:

- п. 13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями от 14 июня 2013 года № 462);
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 01.04.2015)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным

программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с изменениями нормативных документов, регламентирующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФРП НОО, ФРП ООО, ФРП СОО внесены изменения с локальные акты:

1. Положение о классах проекта «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса» МАОУ Гимназия №1;
2. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гимназия №1;
3. Положение о сайте МАОУ Гимназия №1;
4. Положение об учете мнения совета обучающихся, совета родителей МАОУ (законных представителей) Гимназия №1;
5. Положение о поощрении обучающихся МАОУ Гимназия №1;
6. Положение о режиме занятий МАОУ Гимназия №1;
7. Положение о ВСОКО МАОУ Гимназия №1;
8. Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ Гимназия №1;
9. Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
10. Требования к одежде и внешнему виду обучающихся.
11. Положение о проектной деятельности в рамках реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» МАОУ Гимназия №1

В 2024 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО, анализ по результатам оценки качества за отчетный год в МАОУ Гимназия № 1 позволяют вносить необходимые корректировки в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программу развития школы, планировать образовательную деятельность, организовывать и координировать работу со всеми участниками образовательных отношений – педагогами, обучающимися, родителями.

### *Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по классам за 2024 год*

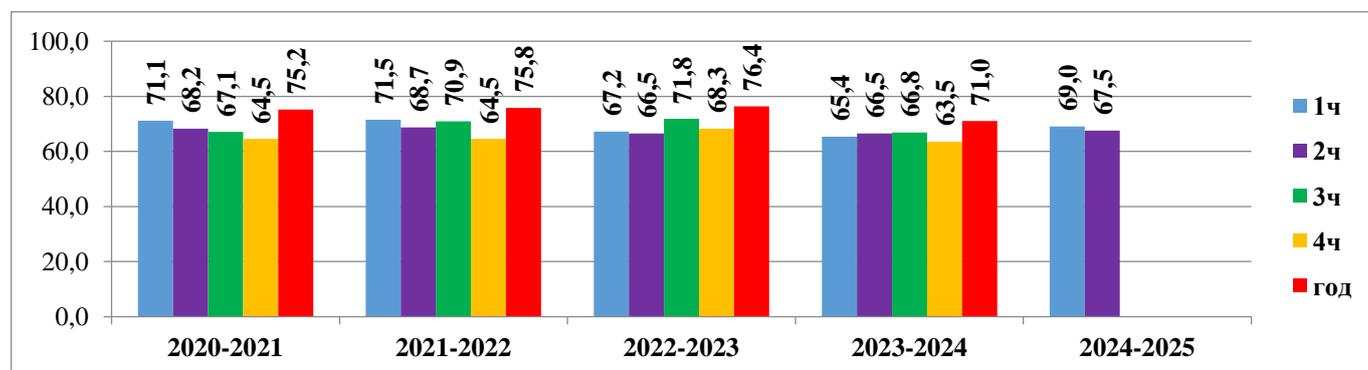
Период	3ч. 2023-2024	4ч. 2023-2024	Год 2023-2024	1ч. 2024-2025	2ч. 2024-2025
Кол-во уч-ся в школе	852	846	<b>846</b>	823	823
Аттестовано учащихся	663	761	<b>761</b>	671	756
Отличников	82	82	<b>109</b>	74	89
Хорошистов	361	401	<b>431</b>	389	421

На «3»	209	273	220	200	236
Неуспевающих	10	2	1	8	10
Уровень качества знаний	66,8%	63,5%	71%	69%	67,5%
Уровень обученности	98,34%	99,34%	99,87%	98,81%	98,68%

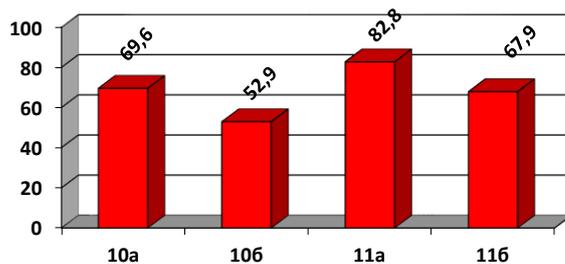
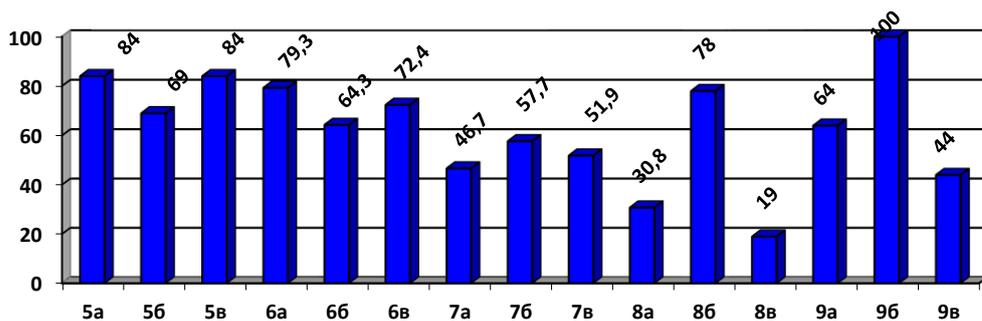
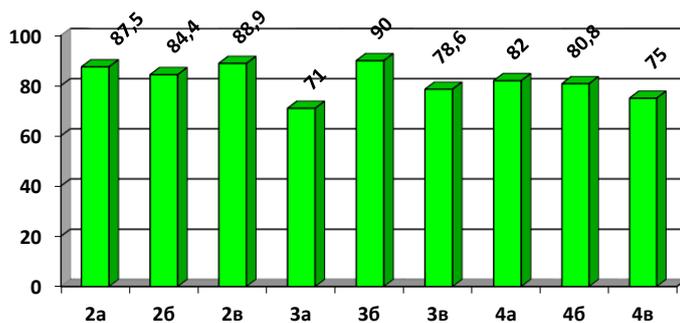
	3ч. 2023-2024	4ч. 2023-2024	Год 2023-2024	1ч. 2024-2025	2ч. 2024-2025
2кл.	84,87	85,7	86,93	77	84
3кл.	78,73	77,57	79,87	83,63	82,2
4кл.	78,1	74,4	79,3	73,27	75,3
2-4 кл.	80,5	79,4	82,1	78	80,5
5кл.	71,17	76,4	79	89,5	83,6
6кл.	67,43	55,7	72	78,4	69
7кл.	47,63	47	52,1	56,3	51,5
8кл.	39,23	29	42,63	40,1	42,7
9кл.	58,67	53	69,33	42,87	38,8
5-9 кл.	57,9	53,2	63,9	63	59
10кл.		56,9	61,25		62,95
11кл.		66,5	75,35		69,4
10-11кл.		62,9	70,1		67
2-11кл.	66,8	63,5	71	69	67,5



**Качество образования по годам**

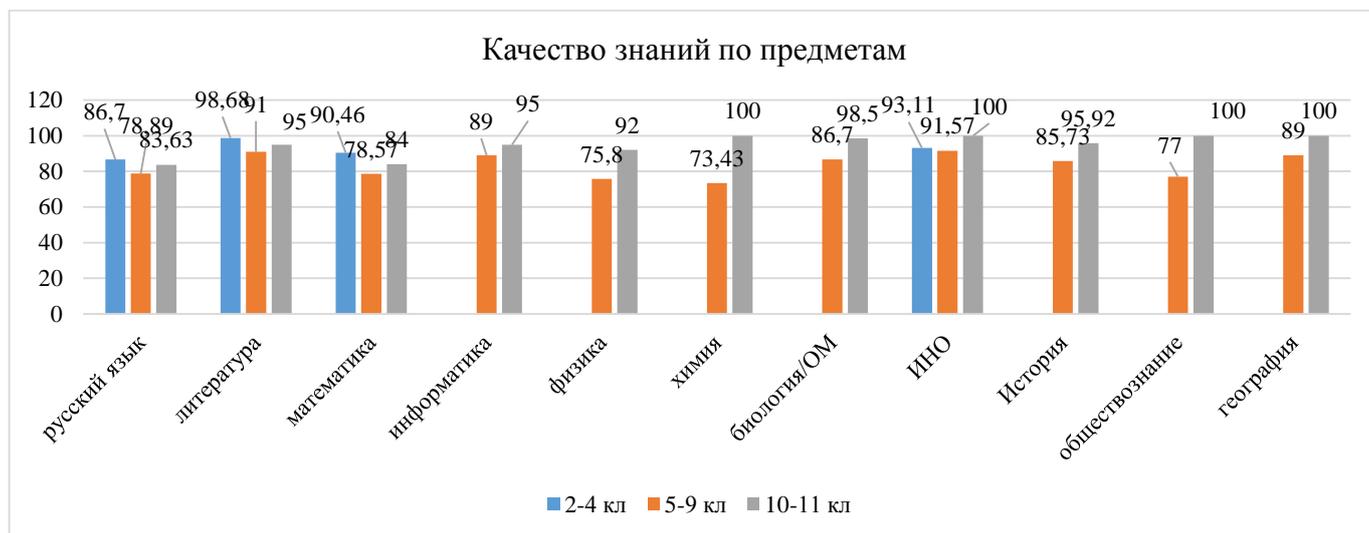


## Рейтинг классов по качеству обучения в 2023-2024 уч. году



### *Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по учебным предметам в 2023-2024 учебном году.*

Предмет	Качество знаний (%)					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	87,4	91,3	83	84,26	82,9	<b>79,9</b>
Литература	93,8	97	92,3	93,15	92,56	<b>92,11</b>
Математика	83,2	86	75	82,88	83,59	<b>80,04</b>
Информатика	98,3	94,9	92,4	85,86	91,56	<b>91,75</b>
Физика	89,5	93,5	82,9	88,23	80,87	<b>80,77</b>
Химия	95,6	93,9	82,7	88,73	94,62	<b>84,06</b>
Английский язык	95,1	95,8	92,45	95,53	96,83	<b>93,34</b>
География	99,7	100	97,5	97,98	93,25	<b>90,32</b>
История	100	97,8	95,75	96,75	93,85	<b>87,88</b>
Обществознание	99,8	99,4	99,8	99,56	95,65	<b>82,81</b>
Биология	95,4	90,8	85,7	95,11	93,19	<b>89,19</b>



### **Итоги успеваемости и качества знаний учащихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за 2023-2024 уч. год**

В 2023-2024 учебном году в центре успешно обучалось 8 человек с 1-10 класс (дети-инвалиды).

Учащиеся дистанционного центра успешно завершили учебный год, причем 6 человек на «4» и «5». Качество образования учащихся центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями детей составило 68 % (по итогам предыдущего года - 75%). Все обучающиеся своевременно направлены на ПМПК и имеют рекомендации по обеспечению качественного образования в соответствии с особенностями здоровья.

2 обучающихся дистанционного центра, завершившие обучение по основной образовательной программе среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Продолжат обучение в МАОУ Гимназия №1 на уровне среднего общего образования.

**Вывод:** В целом по гимназии мы наблюдаем отрицательную динамику качества образования по сравнению с 2022-2023 год (-5). Показатели качества знаний соответствуют гимназическому уровню (70% и выше) в 2абв,3абв,4абв,5ав,6ав,8б,9б,11а; средний уровень качества (от 50-70%) в 5б,6б,7бв,9а,10аб,11б; менее 50%- в 7а,8ав,9в.

В целом по всем предметам качество образования выше гимназического (70%), по сравнению с 2022-2023 уч. г. наблюдается понижение по всем предметам.

**Проблемы:** снижение качества знаний в целом по гимназии, снижение качества знаний в 6-11 классах, скачкообразное изменение качества знаний в течение учебного года.

**Пути решения проблем:** проблемный анализ принципов формирования классов с углубленным изучением предметов, профильных классов, организация психолого-педагогического наблюдения за процессом адаптации в 8 классах с выходом на психолого-педагогический консилиум, контроль оценивания знаний учителями, дающими скачкообразное изменение КО.

В соответствии с приказом по МАОУ Гимназия №1 80 от 01.03.2024 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов» проведена промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-11 классах, с учетом результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах. По итогам промежуточной аттестации, с учётом пересдачи, все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

#### **Вывод по итогам промежуточной аттестации в 2024 году:**

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по всем предметам (кроме 2б кл. по русскому языку, учитель Павлова С.В.);
- Имеются неуспевающие, вышедшие на пересдачу и успешно её прошедшие по русскому языку в 2абв,3абв,4б, по математике во 2ав,3в;
- Достаточный уровень соответствия годовым отметкам по русскому языку и математике (кроме 4абв по математике- большое повышение).
- Качество знаний по русскому языку соответствует гимназическому уровню (70% и выше) в 5абв,6а,8б,9абв,11аб,10а

- Средний уровень качества знаний по русскому языку (от 50 до 70%) в 6бв,7ав,8а,10б;
- Низкий уровень качества по русскому языку (менее 50%) в 7б,8в,
- Имеются неуспевающие по русскому языку, вышедшие на пересдачу и успешно её прошедшие 5б,6б,7абв,8абв;
- Недостаточный уровень соответствия результатам года по русскому языку 7б.
- Качество знаний по математике соответствует гимназическому уровню (70% и выше) в 5бв,7а,8б,9аб,10аб,11аб;
- Средний уровень качества знаний по математике (от 50 до 70%) в 5а,6аб,7бв;
- Низкий уровень качества по математике (менее 50%) в 6в,8ав,9в
- Имеются неуспевающие по математике, вышедшие на пересдачу и успешно её прошедшие 5б,6абв,7аб,8а,10а;
- Недостаточный уровень соответствия результатам года по математике в 5б,6б,10б.

**Проблемы:** несоответствие итогов промежуточной аттестации и итогов года: низкий уровень качества знаний по отдельным предметам.

**Пути решения:** в новом учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества образования по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания.

#### **Итоги изучения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей качеством учебно-воспитательного процесса.**

Обучающиеся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	93%
Обучающиеся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	70%
Обучающиеся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	70%
Родители обучающихся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворенности ООП	95%
Родители обучающихся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	82%
Родители обучающихся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	86%

**Вывод:** высокий уровень удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива.

**Проблемы:** наличие обучающихся и родителей с низким уровнем удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса.

**Пути решения:** изучение образовательных запросов и их реализация в соответствии с имеющимися условиями и ресурсами.

#### **1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.**

Важным критерием работы гимназии являются **результаты независимых оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.**

**В 2023-2024 учебном году МАОУ Гимназия приняла участие в следующих независимых оценочных процедурах:**

- всероссийские проверочные работы (ВПР):

- весна 2024 по русскому языку (4,5,6,7,8 классы), по математике (4,5,6,7,8 классы), по биологии (окружающему миру) (4,5,6,7,8 классы), по истории (5,6,7,8 классы), по обществознанию (5,6,7,8 классы), по географии (6,7,8 классы), по физике (7,8,11 классы), по химии ( 8 классы);

- государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования;

- государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.

**Результаты выполнения ВПР по классам и предметам**

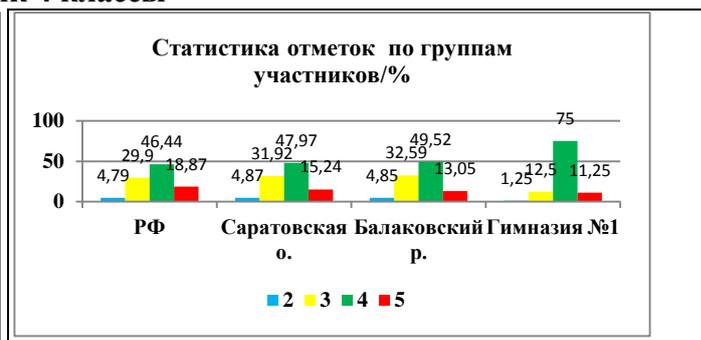
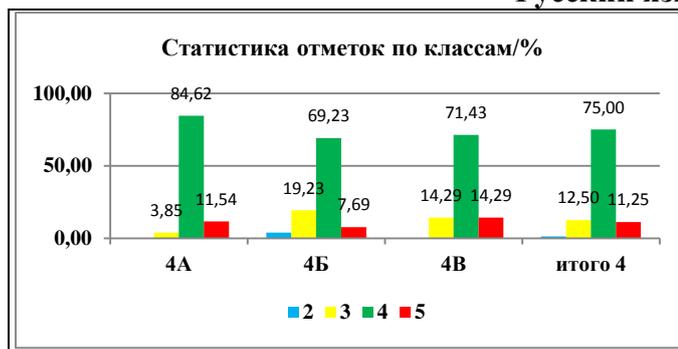
**4 классы**

	участв	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
<b>русский</b>													
<b>4а</b>	26	3	11,54%	22	84,62%	1	3,85%	0	0%	25	96,15%	26	100%
<b>4б</b>	26	2	7,69%	18	69,23%	5	19,23%	1	3,85%	20	76,92%	25	96,15%

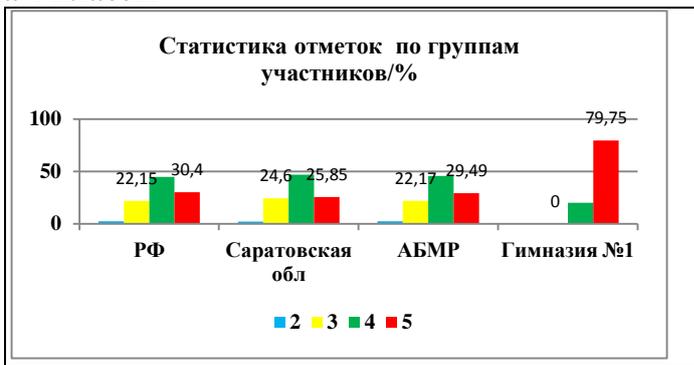
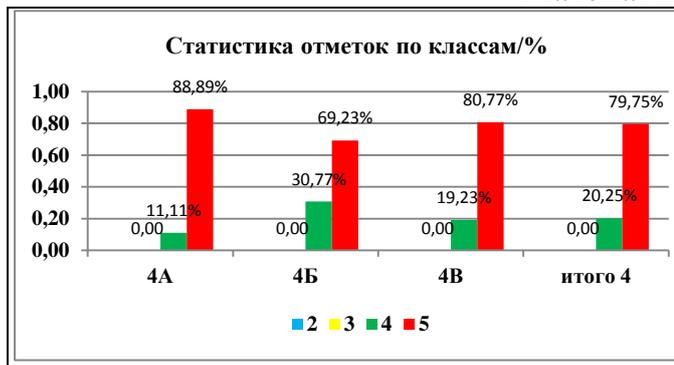
4в	28	4	14,29%	20	71,43%	4	14,29%	0	0%	24	85,71%	28	100%
<b>итого 4 РУ</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>11,25%</b>	<b>60</b>	<b>75,00%</b>	<b>10</b>	<b>12,50%</b>	<b>1</b>	<b>1,25%</b>	<b>69</b>	<b>86,25%</b>	<b>79</b>	<b>98,75%</b>
<b>математика</b>													
4а	27	24	88,89%	3	11,11%	0	0%	0	0%	27	100%	27	100%
4б	26	18	69,23%	8	30,77%	0	0%	0	0%	26	100%	26	100%
4в	26	21	80,77%	5	19,23%	0	0%	0	0%	26	100%	26	100%
<b>итого 4 МА</b>	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>79,75%</b>	<b>16</b>	<b>20,25%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>79</b>	<b>100%</b>	<b>79</b>	<b>100%</b>
<b>ОМ</b>													
4а	27	19	70,37%	8	29,63%	0	0%	0	0%	27	100%	27	100%
4б	25	15	60%	10	40%	0	0%	0	0%	25	100%	25	100%
4в	26	14	53,85%	11	42,31%	1	3,85%	0	0%	25	96,15%	26	100%
<b>итого 4 ОМ</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>61,54%</b>	<b>29</b>	<b>37,18%</b>	<b>1</b>	<b>1,28%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>77</b>	<b>98,72%</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>
<b>итого 4 кл</b>	<b>237</b>	<b>120</b>	<b>50,63%</b>	<b>105</b>	<b>44,30%</b>	<b>11</b>	<b>4,64%</b>	<b>1</b>	<b>0,42%</b>	<b>225</b>	<b>94,94%</b>	<b>236</b>	<b>99,58%</b>

	Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	подтвердили	повысили	понижили
<b>РУ</b>	<b>38</b>					
	30,17	79,39	4,08	65,38	34,62	0,00
	26,04	68,53	3,81	69,23	19,23	11,54
	28,43	74,82	4,00	75,00	25,00	0,00
	<b>27,57</b>	<b>72,55</b>	<b>4,35</b>	<b>69,87</b>	<b>26,28</b>	<b>3,85</b>
<b>МА</b>	<b>20</b>					
	16,89	84,45	4,89	48,15	51,85	0,00
	15,46	77,30	4,60	50,00	46,15	3,85
	16,77	83,85	4,70	38,46	61,54	0,00
	<b>16,38</b>	<b>81,90</b>	<b>4,73</b>	<b>45,54</b>	<b>53,18</b>	<b>1,28</b>
<b>ОМ</b>	<b>32</b>					
	27,22	85,06	4,70	51,85	40,74	7,41
	26,28	82,13	4,60	56,00	32,00	12,00
	25,35	79,22	4,50	53,85	42,31	3,85
	<b>26,29</b>	<b>82,16</b>	<b>4,60</b>	<b>53,90</b>	<b>38,35</b>	<b>7,75</b>
		<b>78,87</b>	<b>4,56</b>	<b>56,44</b>	<b>39,27</b>	<b>4,29</b>

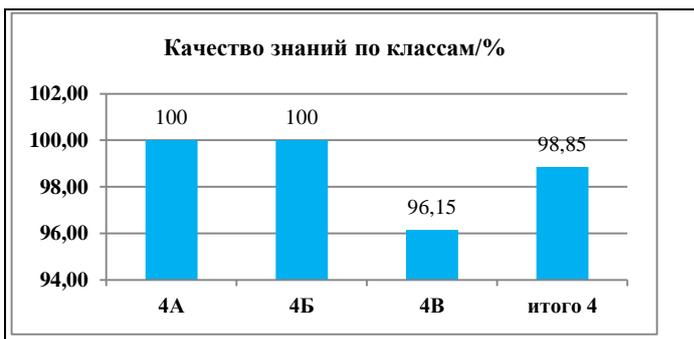
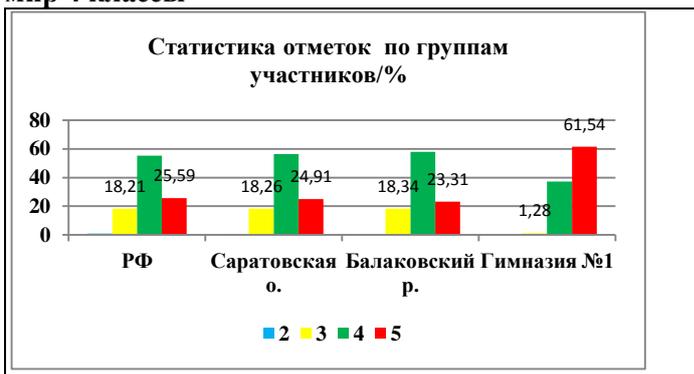
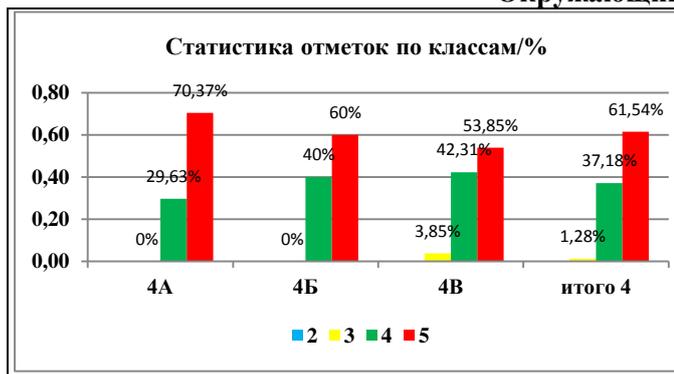
### Русский язык 4 классы



## Математика 4 классы



## Окружающий мир 4 классы



### Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4абв;
- Максимальный уровень качества знаний (100%) по математике 4абв, окружающему миру 4аб;
- Неудачных нет.
- Достаточный уровень соответствия результатам четверти 56,44%, недостаточный уровень соответствия по математике 45,54 % при повышении 53,18%.

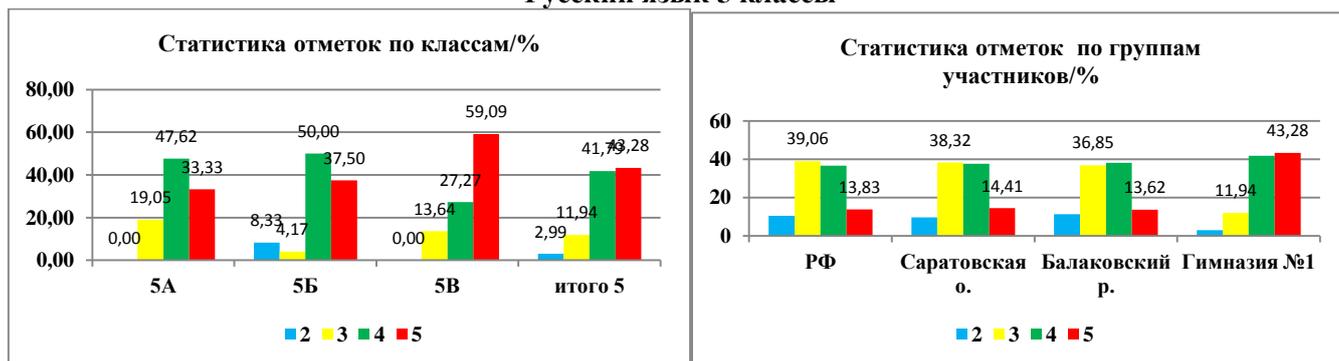
### 5 класс

	участв	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%

<b>русский</b>													
5а	21	7	33,33%	10	47,62%	4	19,05%	0	0,00%	17	80,95%	21	100%
5б	24	9	37,5%	12	50%	1	4,17%	2	8,33%	21	87,5%	22	91,67%
5в	22	13	59,09%	6	27,27%	3	13,64%	0	0,00%	19	86,36%	22	100%
<b>итого 5 РУ</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>43,28%</b>	<b>28</b>	<b>41,79%</b>	<b>8</b>	<b>11,94%</b>	<b>2</b>	<b>2,99%</b>	<b>57</b>	<b>85,07%</b>	<b>65</b>	<b>97,01%</b>
<b>математика</b>													
5а	23	5	21,74%	10	43,48%	8	34,78%	0	0%	15	65,22%	23	100%
5б	25	8	32%	10	40%	5	20%	2	8%	18	72%	23	92%
5в	23	15	65,22%	5	21,74%	3	13,04%	0	0%	20	86,96%	23	100%
<b>итого 5 МА</b>	<b>71</b>	<b>28</b>	<b>39,44%</b>	<b>25</b>	<b>35,21%</b>	<b>16</b>	<b>22,54%</b>	<b>2</b>	<b>2,82%</b>	<b>53</b>	<b>74,65%</b>	<b>69</b>	<b>97,18%</b>
<b>БИ</b>													
5а	22	7	31,82%	11	50%	4	18,18%	0	0%	18	81,82%	22	100%
5б	25	8	32%	13	52%	3	12,00%	1	4%	21	84%	24	96%
5в	23	9	39,13%	9	39,13%	5	21,74%	0	0%	18	78,26%	23	100%
<b>итого 5 БИ</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>34,29%</b>	<b>33</b>	<b>47,14%</b>	<b>12</b>	<b>17,14%</b>	<b>1</b>	<b>1,43%</b>	<b>57</b>	<b>81,43%</b>	<b>69</b>	<b>98,57%</b>
<b>ИС</b>													
5а	23	10	43,48%	8	34,78%	5	21,74%	0	0%	18	78,26%	23	100%
5б	25	10	40%	11	44%	4	16%	0	0%	21	84%	25	100%
5в	21	8	38,1%	9	42,86%	4	19,05%	0	0%	17	80,95%	21	100%
<b>итого 5 ИС</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>40,58%</b>	<b>28</b>	<b>40,58%</b>	<b>13</b>	<b>18,84%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>56</b>	<b>81,16%</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>
<b>итого 5</b>	<b>277</b>	<b>109</b>	<b>39,35%</b>	<b>114</b>	<b>41,16%</b>	<b>49</b>	<b>17,69%</b>	<b>5</b>	<b>1,81%</b>	<b>223</b>	<b>80,51%</b>	<b>272</b>	<b>98,19%</b>

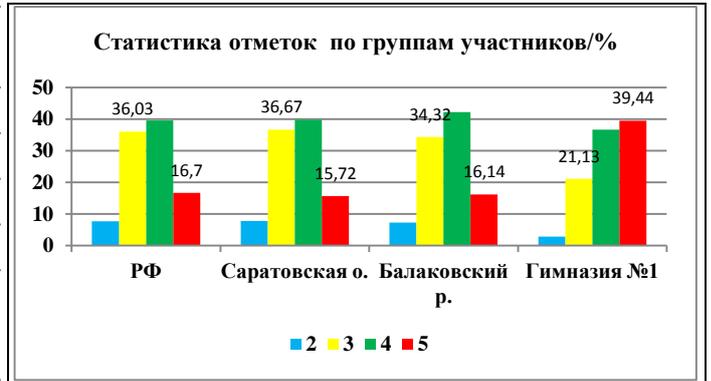
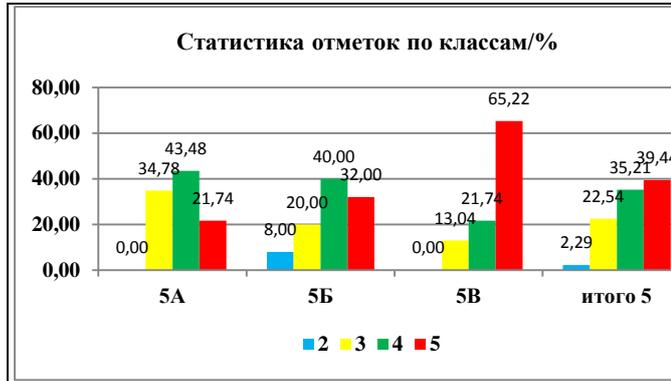
	Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	подтвердили	повысили	понижили
<b>РУ</b>	<b>45</b>					
	35,62	79,16	4,14	76,19	9,52	14,29
	34,13	75,84	4,17	58,33	29,17	12,50
	38,14	84,76	4,45	50,00	45,45	4,55
	<b>35,91</b>	<b>79,8</b>	<b>4,25</b>	<b>61,51</b>	<b>28,05</b>	<b>10,44</b>
<b>МА</b>	<b>15</b>					
	9,87	65,8	3,87	52,17	4,35	43,48
	10,68	71,2	3,96	48,00	4,00	48,00
	12,82	85,47	4,52	73,91	26,09	0,00
	<b>10,95</b>	<b>73</b>	<b>4,12</b>	<b>58,03</b>	<b>11,48</b>	<b>30,49</b>
<b>БИ</b>	<b>29</b>					
	21,09	72,72	4,14	50,00	9,09	40,91
	20,84	71,86	4,12	52,00	20,00	28,00
	21,52	74,21	4,17	60,87	0,00	39,13
	<b>21,14</b>	<b>72,9</b>	<b>4,14</b>	<b>54,29</b>	<b>9,70</b>	<b>36,01</b>
<b>ИС</b>	<b>15</b>					
	9,82	65,47	4,22	69,57	0,00	30,43
	10,12	67,47	4,24	60,00	0,00	40,00
	9,95	66,33	4,19	47,62	4,76	47,62
	<b>9,97</b>	<b>66,47</b>	<b>4,22</b>	<b>59,06</b>	<b>1,59</b>	<b>39,35</b>
		<b>73,04</b>	<b>4,18</b>	<b>58,22</b>	<b>12,70</b>	<b>29,08</b>

### Русский язык 5 классы

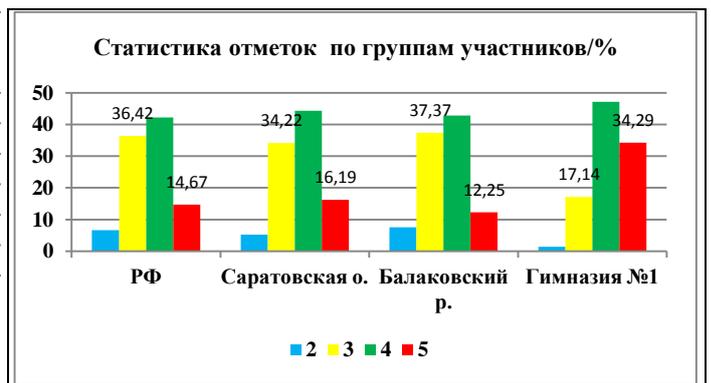
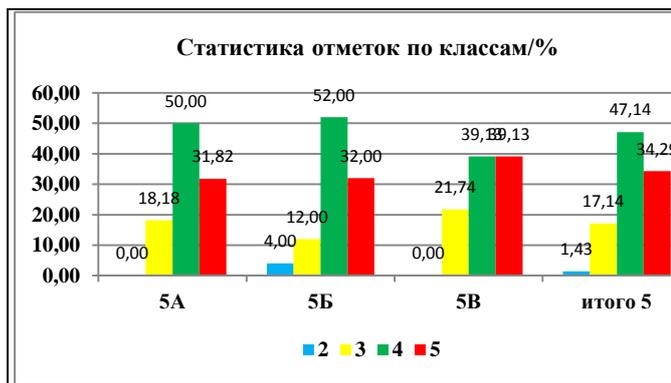


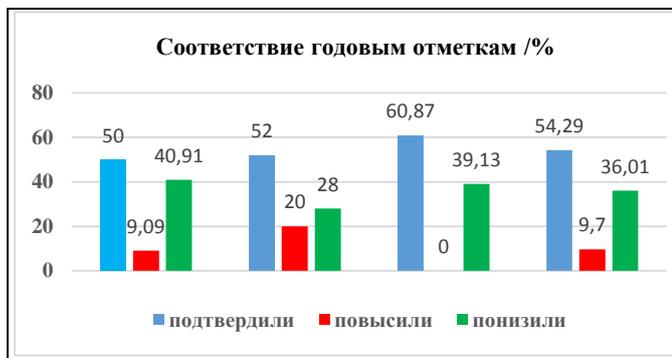


### Математика 5 классы

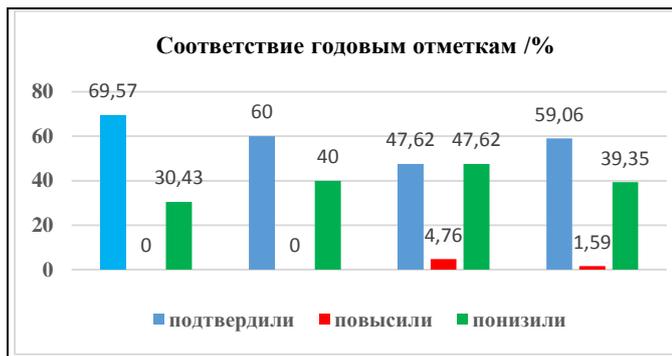
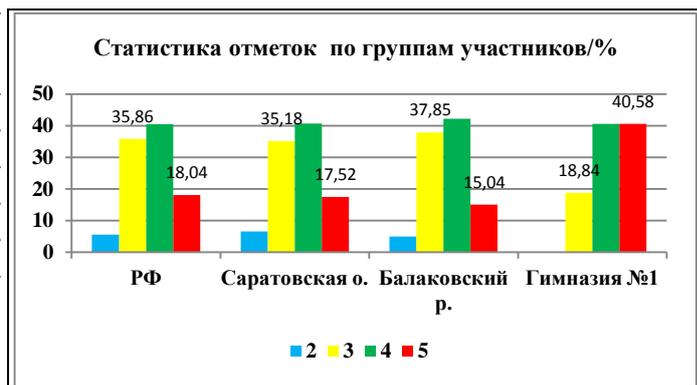
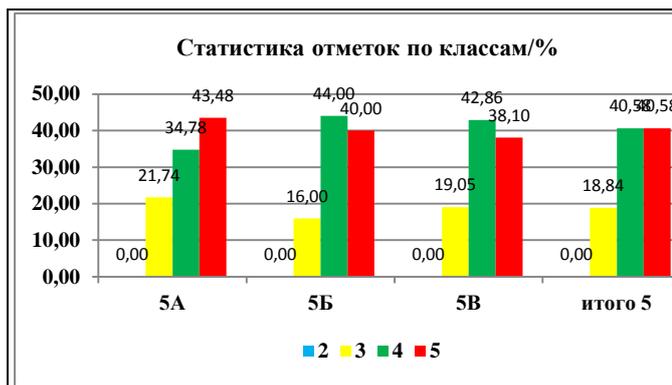


### Биология 5 классы





### История 5 классы



### Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку, математике, истории, биологии;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по всем предметам 80,51%;
- Имеются неуспевающие по русскому языку 2ч, математике 2ч, биологии- 1ч.;
- Достаточный уровень соответствия результатам года по русскому языку 5абв, математике в 5ав, по биологии в 5абв, по истории в 5аб;
- Низкий уровень соответствия результатам года по математике в 5б, истории в 5в;
- Высокий уровень понизивших результаты года: по математике 5аб, биологии 5а, истории 5бв

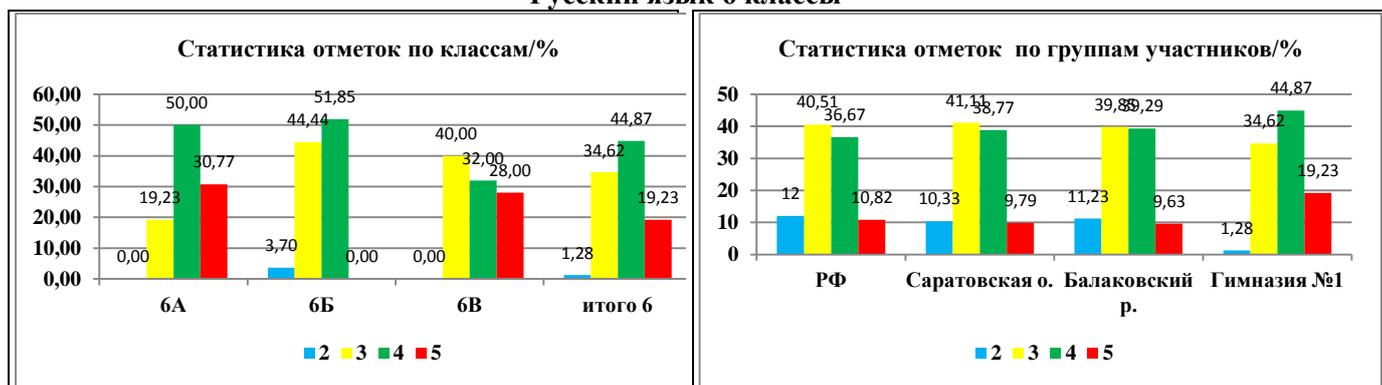
### 6 классы

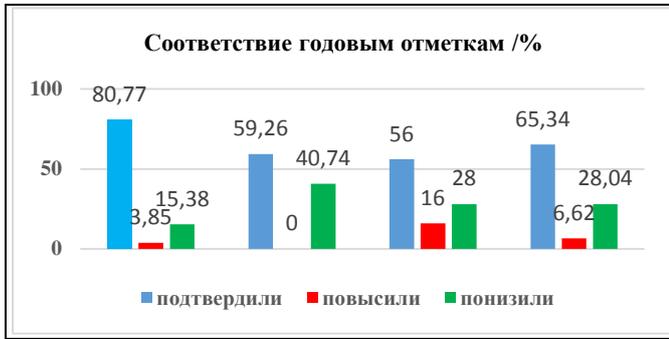
	уч	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
<b>русский</b>													
6а	26	8	30,77%	13	50%	5	19,23%	0	0%	21	80,77%	26	100%
6б	27	0	0%	14	51,85%	12	44,44%	1	3,7%	14	51,85%	26	96,3%
6в	25	7	28%	8	32%	10	40%	0	0%	15	60%	25	100%
<b>итого 6 РУ</b>	<b>78</b>	<b>15</b>	<b>19,23%</b>	<b>35</b>	<b>44,87%</b>	<b>27</b>	<b>34,62%</b>	<b>1</b>	<b>1,28%</b>	<b>50</b>	<b>64,1%</b>	<b>77</b>	<b>98,72%</b>
<b>математика</b>													
6а	28	1	3,57%	14	50%	10	35,71%	3	10,71%	15	53,57%	25	89,29%
6б	27	0	0%	14	51,85%	10	37,04%	3	11,11%	14	51,85%	24	88,89%

бв	25	1	4%	8	32%	13	52%	3	12%	9	36%	22	88%
<b>итого 6 МА</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>2,50%</b>	<b>36</b>	<b>45,00%</b>	<b>33</b>	<b>41,25%</b>	<b>9</b>	<b>11,25%</b>	<b>38</b>	<b>47,5%</b>	<b>71</b>	<b>88,75%</b>
<b>БИ</b>													
ба	28	1	3,57%	10	35,71%	15	53,57%	2	7,14%	11	39,29%	26	92,86%
бв	28	1	3,57%	10	35,71%	15	53,57%	2	7,14%	11	39,29%	26	92,86%
<b>итого 6 БИ</b>													
ИС	24	1	4,17%	10	41,67%	13	54,17%	0	0%	11	45,83%	24	100%
бб	24	1	4,17%	10	41,67%	13	54,17%	0	0%	11	45,83%	24	100%
<b>ОБЩ</b>	25	3	12%	17	68%	5	20%	0	0%	20	80%	25	100%
ба	26	6	23,08%	14	53,85%	6	23,08%	0	0%	20	76,92%	26	100%
бв	51	9	17,65%	31	60,78%	11	21,57%	0	0%	40	78,43%	51	100%
<b>ГЕОГР</b>	26	8	30,77%	15	57,69%	3	11,54%	0	0%	23	88,46%	26	100%
бб	26	10	38,46%	13	50%	3	11,54%	0	0%	23	88,46%	26	100%
<b>итого 6 кл</b>	<b>313</b>	<b>46</b>	<b>14,70%</b>	<b>150</b>	<b>47,92%</b>	<b>105</b>	<b>33,55%</b>	<b>12</b>	<b>3,83%</b>	<b>196</b>	<b>62,62%</b>	<b>301</b>	<b>96,17%</b>

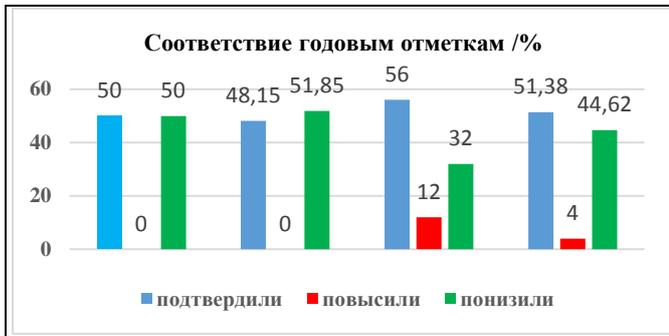
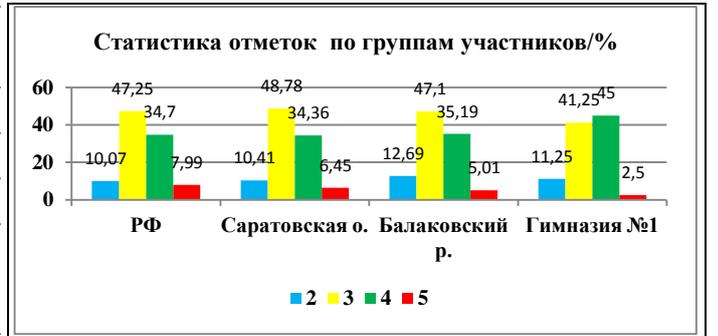
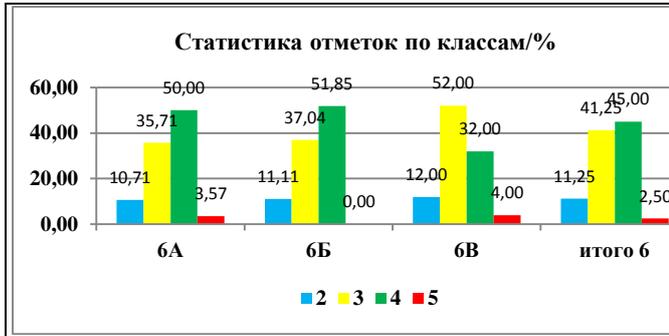
	Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	подтвердили	повысили	понижили
<b>РУ</b>	<b>51</b>					
	39,62	77,69	4,12	80,77	3,85	15,38
	34,48	67,61	3,48	59,26	0,00	40,74
	37,56	73,65	3,88	56,00	16,00	28,00
	<b>37,22</b>	<b>72,98</b>	<b>3,82</b>	<b>65,34</b>	<b>6,62</b>	<b>28,04</b>
<b>МА</b>	<b>16</b>					
	9,07	56,69	3,46	50,00	0,00	50,00
	9,15	57,19	3,41	48,15	0,00	51,85
	8,64	54,00	3,28	56,00	12,00	32,00
	<b>8,95</b>	<b>55,96</b>	<b>3,39</b>	<b>51,38</b>	<b>4,00</b>	<b>44,62</b>
<b>БИ</b>	<b>24</b>					
	13,21	55,04	3,36	46,43	0,00	53,57
	<b>13,21</b>	<b>55,04</b>	<b>3,36</b>	<b>46,43</b>	<b>0,00</b>	<b>53,57</b>
<b>ИС</b>	<b>16</b>					
	7,67	47,94	3,50	58,33	0,00	41,67
	<b>7,67</b>	<b>47,94</b>	<b>3,50</b>	<b>58,33</b>	<b>0,00</b>	<b>41,67</b>
<b>ОБЩ</b>	<b>21</b>					
	14,2	67,62	3,92	68,00	0,00	32,00
	14,88	70,86	4,00	53,85	0,00	46,15
	<b>14,54</b>	<b>69,24</b>	<b>3,96</b>	<b>60,92</b>	<b>0,00</b>	<b>39,08</b>
<b>ГЕО</b>	<b>33</b>					
	25,96	78,67	4,19	50,00	19,23	30,77
	26,23	79,48	4,27	61,54	19,23	19,23
	<b>26,10</b>	<b>79,08</b>	<b>4,23</b>	<b>55,77</b>	<b>19,23</b>	<b>25,00</b>
		<b>63,37</b>	<b>3,71</b>	<b>56,36</b>	<b>4,97</b>	<b>38,66</b>

### Русский язык 6 классы

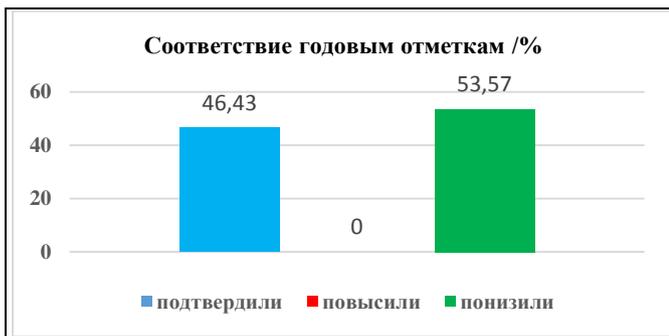
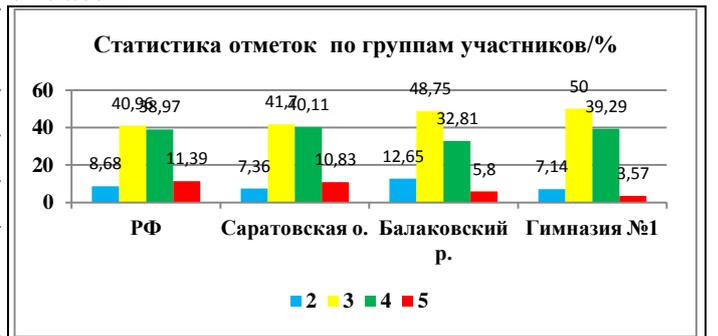
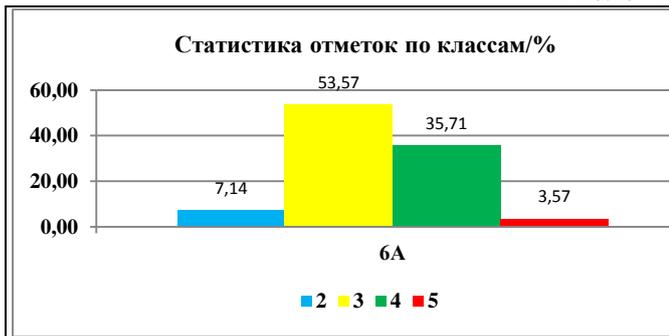




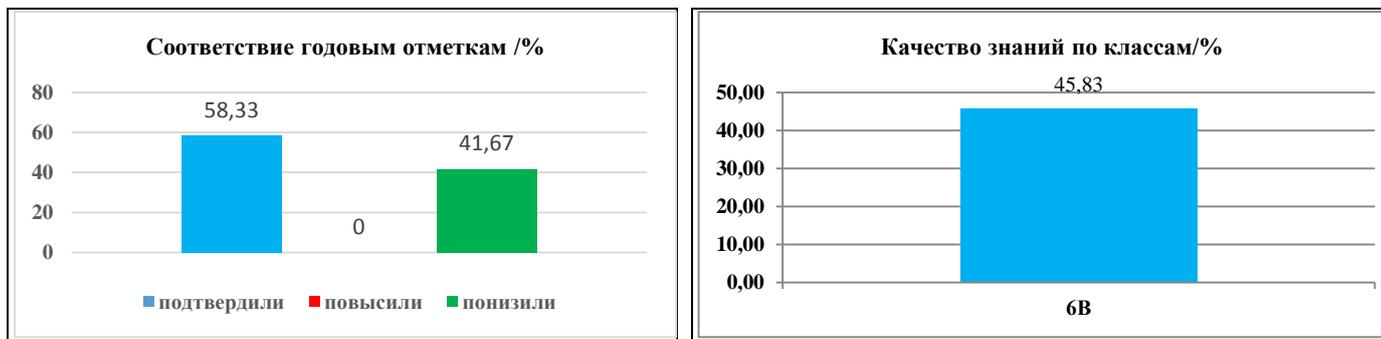
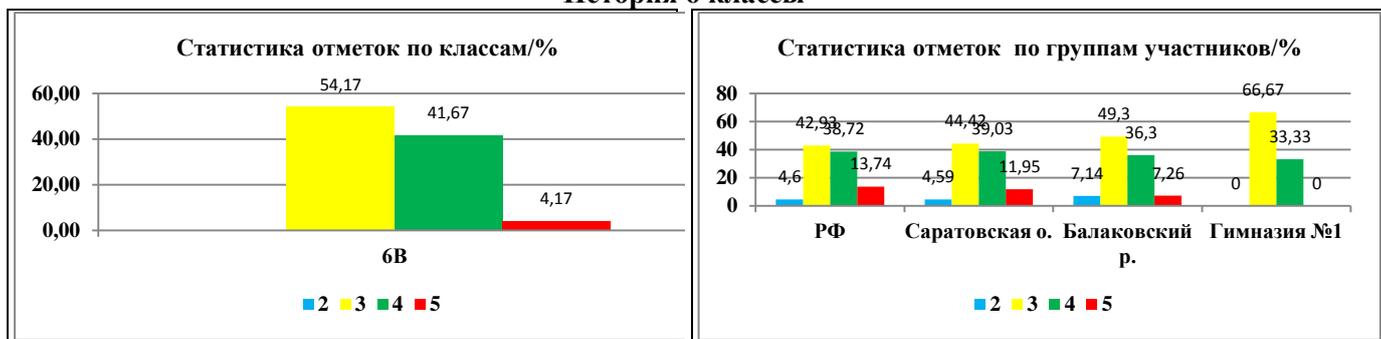
**Математика 6 классы**



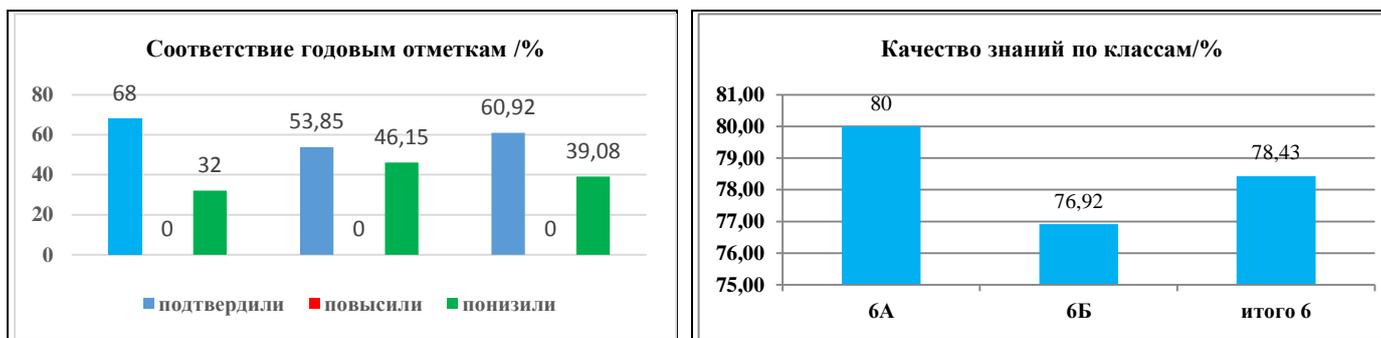
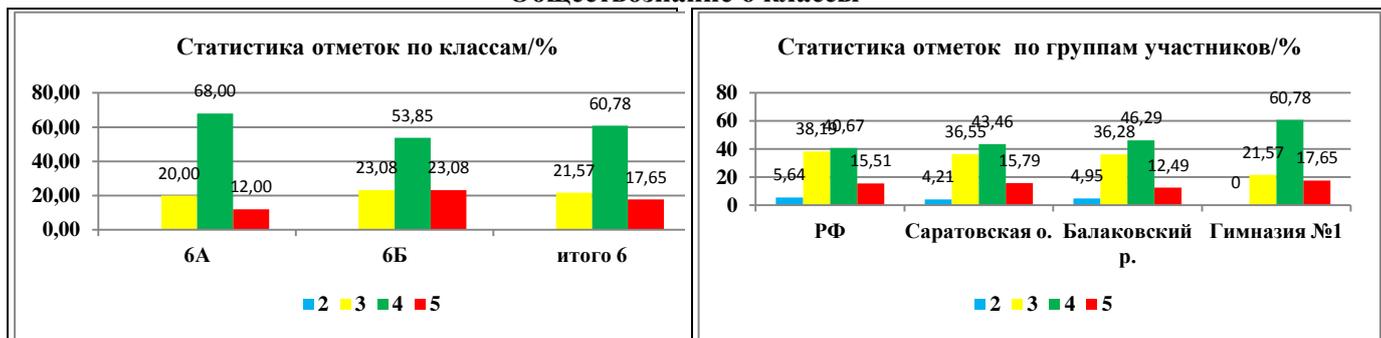
**Биология 6 классы**



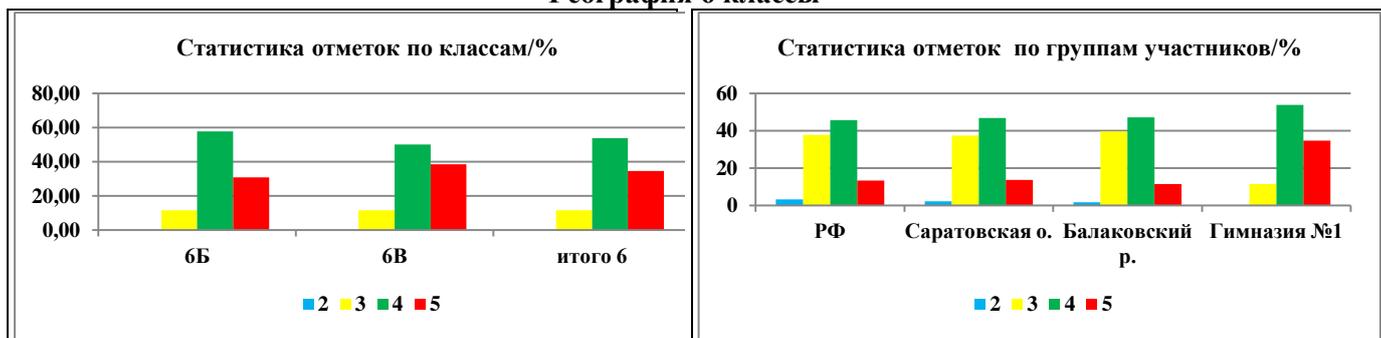
### История 6 классы

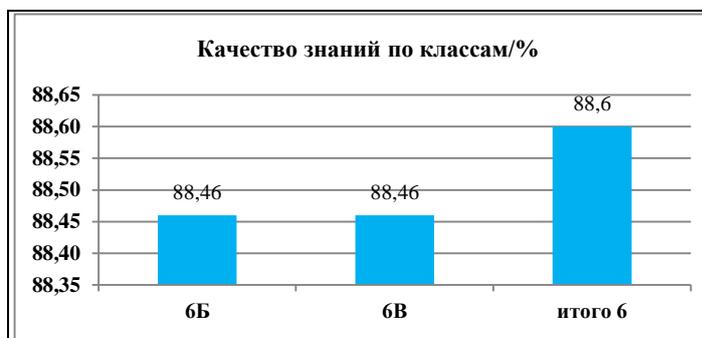
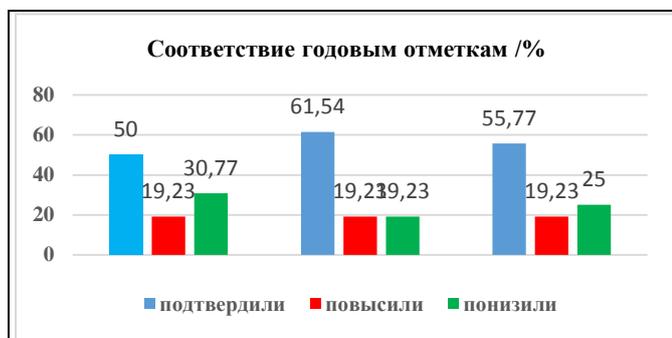


### Обществознание 6 классы



### География 6 классы





### Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в ба, по обществознанию в баб, географии в ббв;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в ббв, математике баб, биологии бв, истории бб, обществознанию бав;
- Низкий уровень качества знаний (менее 50 %) по математике бв, биологии ба, истории бв;
- Имеются неуспевающие по русскому языку в бб -1ч, по математике бабв -9ч, биологии- 2ч;
- Достаточный уровень соответствия результатам года по русскому языку бабв, истории бв, обществознанию баб, географии ббв;
- Низкий уровень соответствия результатам года по математике в баб, биологии в ба, географии в бб;
- Высокий уровень понизивших результаты года: по математике баб, биологии ба, обществознанию бб

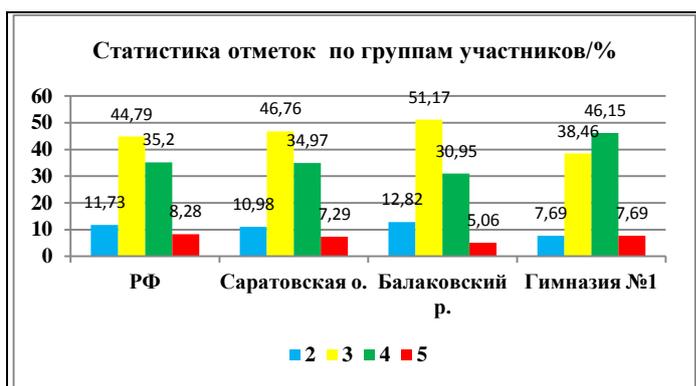
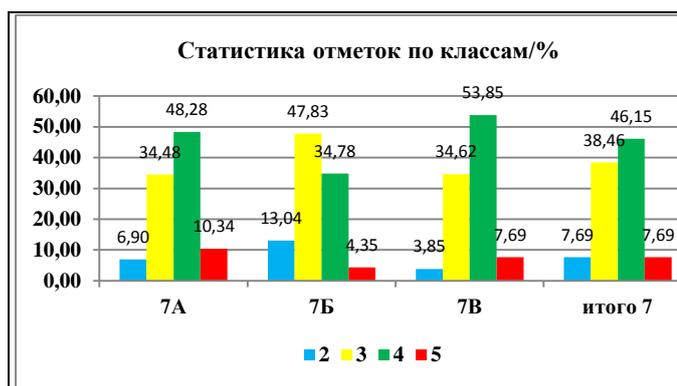
### 7 классы

	уч	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
<b>русский</b>													
7а	29	3	10,34%	14	48,28%	10	34,48%	2	6,9%	17	58,62%	27	93,1%
7б	23	1	4,35%	8	34,78%	11	47,83%	3	13,04%	9	39,13%	20	86,96%
7в	26	2	7,69%	14	53,85%	9	34,62%	1	3,85%	16	61,54%	25	96,15%
<b>итого 7 РУ</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>7,69%</b>	<b>36</b>	<b>46,15%</b>	<b>30</b>	<b>38,46%</b>	<b>6</b>	<b>7,69%</b>	<b>42</b>	<b>53,85%</b>	<b>72</b>	<b>92,31%</b>
<b>математика</b>													
7а	28	7	25%	15	53,57%	5	17,86%	1	3,57%	22	78,57%	27	96,43%
7б	25	8	32%	9	36%	7	28%	1	4%	17	68%	24	96%
7в	23	8	34,78%	8	34,78%	7	30,43%	0	0%	16	69,57%	23	100%
<b>итого 7 МА</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>30,26%</b>	<b>32</b>	<b>42,11%</b>	<b>19</b>	<b>25,00%</b>	<b>2</b>	<b>2,63%</b>	<b>55</b>	<b>72,37%</b>	<b>74</b>	<b>97,37%</b>
7Б гео	23	2	8,7%	12	52,17%	9	39,13%	0	0%	14	60,87%	23	100%
7а общ	24	4	16,67%	9	37,5%	9	37,5%	2	8,33%	13	54,17%	22	91,67%
7в ис	22	14	63,64%	5	22,73%	3	13,64%	0	0%	19	86,36%	22	100%
7в фи	20	3	15%	5	25%	12	60%	0	0%	8	40%	20	100%
7а фи	28	2	7,14%	12	42,86%	12	42,86%	2	7,14%	14	50%	26	92,86%
7б би	24	0	0%	14	58,33%	9	37,5%	1	4,17%	14	58,33%	23	95,83%
<b>итого 7 по выб</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>3,85%</b>	<b>26</b>	<b>50%</b>	<b>21</b>	<b>40,38%</b>	<b>3</b>	<b>5,77%</b>	<b>28</b>	<b>53,85%</b>	<b>49</b>	<b>94,23%</b>
<b>итого 7</b>	<b>206</b>	<b>31</b>	<b>15,05%</b>	<b>94</b>	<b>45,63%</b>	<b>70</b>	<b>33,98%</b>	<b>11</b>	<b>5,34%</b>	<b>125</b>	<b>60,68%</b>	<b>195</b>	<b>94,66%</b>

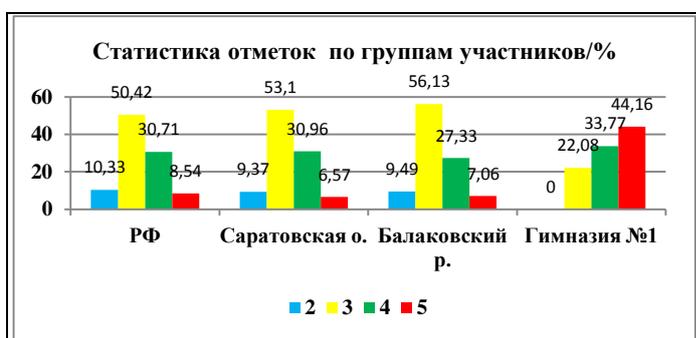
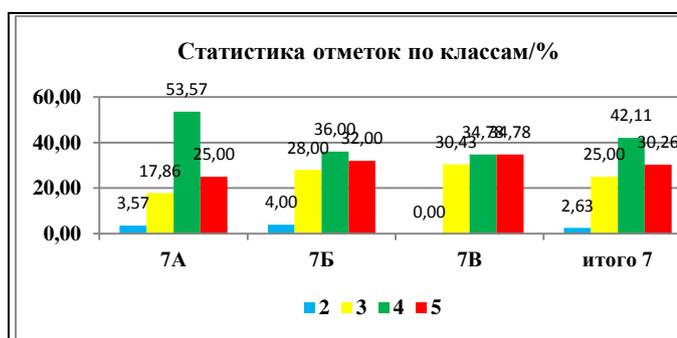
Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	минимальный балл	подтвердили	повысили	понижили
<b>РУ</b>	<b>47</b>					<b>47</b>
	31,79	67,64	3,62	58,62	3,45	37,93
	29,25	62,23	3,30	43,48	0	56,52
	32,52	69,19	3,65	53,85	3,85	42,31
	<b>31,19</b>	<b>66,35</b>	<b>3,54</b>	<b>51,98</b>	<b>2,43</b>	<b>45,59</b>
	<b>19</b>					<b>19</b>

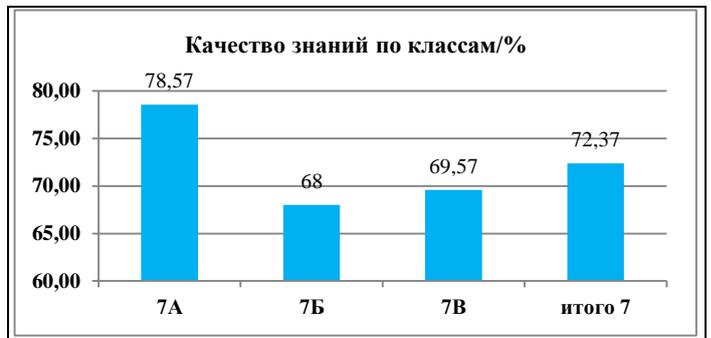
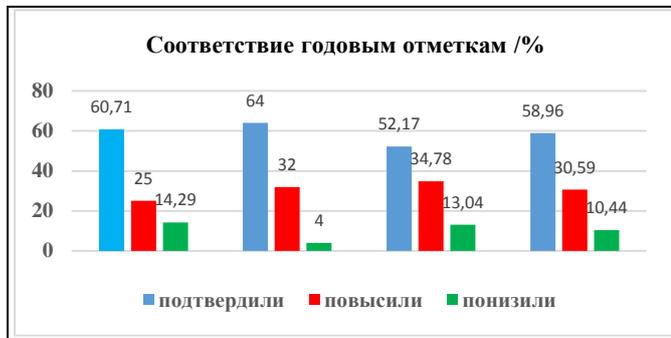
13,29	69,95	4,00	60,71	25	14,29	13,29
13,48	70,95	3,96	64	32	4	13,48
13,35	70,26	4,04	52,17	34,78	13,04	13,35
<b>13,37</b>	<b>70,39</b>	<b>4,00</b>	<b>58,96</b>	<b>30,59</b>	<b>10,44</b>	<b>13,37</b>
23,61	67,46	3,70	56,52	13,04	30,43	23,61
12,88	61,33	3,63	54,17	8,33	37,50	12,88
12,73	74,88	4,50	45,45	31,82	22,73	12,73
7,25	40,28	3,55	45	0	55	7,25
15,42	53,17	3,50	50	0	50	15,42
15,95	55,00	3,54	50	0	50	15,95
<b>15,69</b>	<b>54,09</b>	<b>3,52</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50,00</b>	<b>15,69</b>
	<b>63,61</b>	<b>3,69</b>	<b>53,65</b>	<b>11,01</b>	<b>35,34</b>	

### Русский язык 7 классы

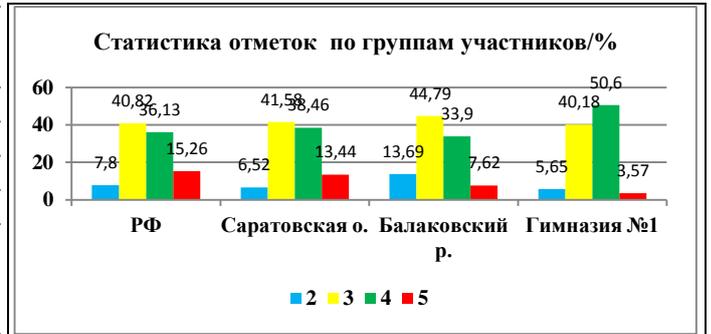
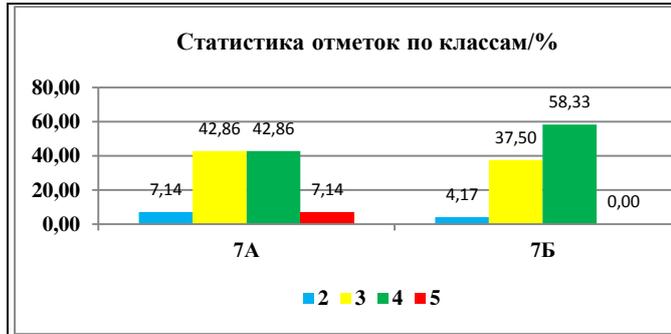


### Математика 7 классы

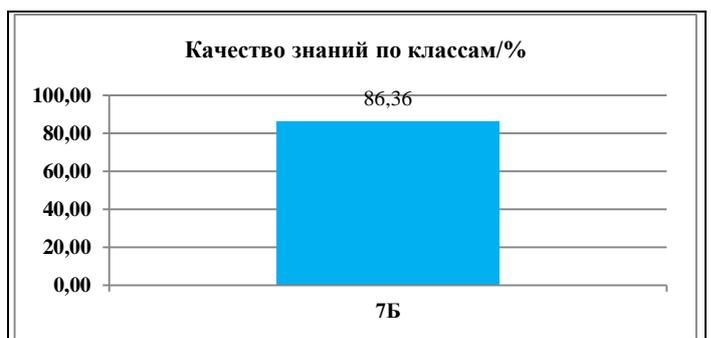
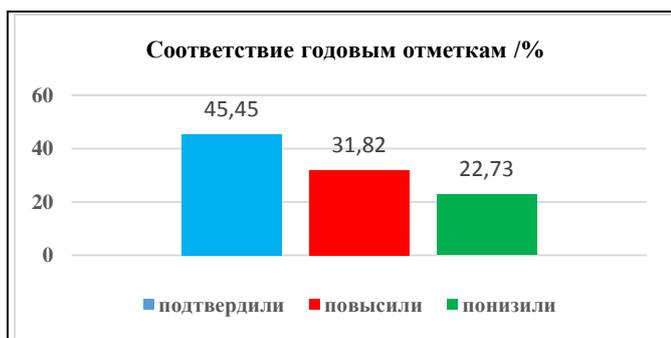
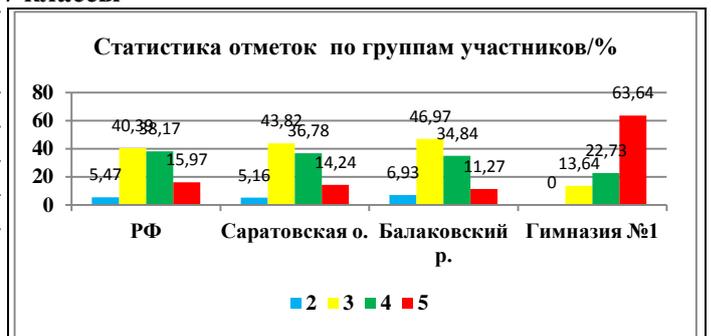
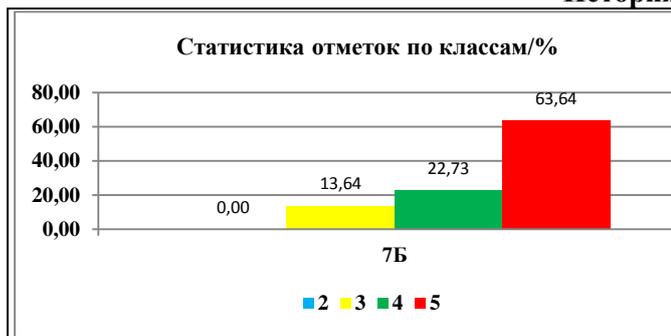




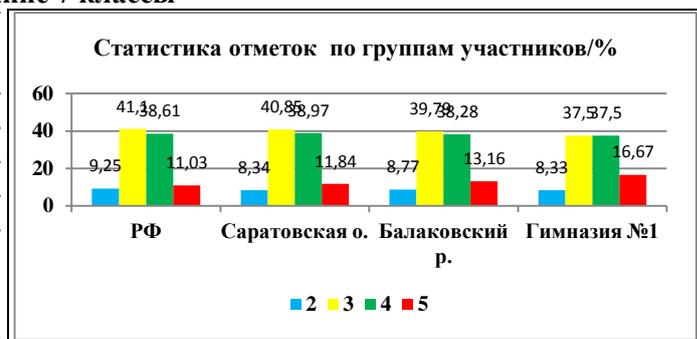
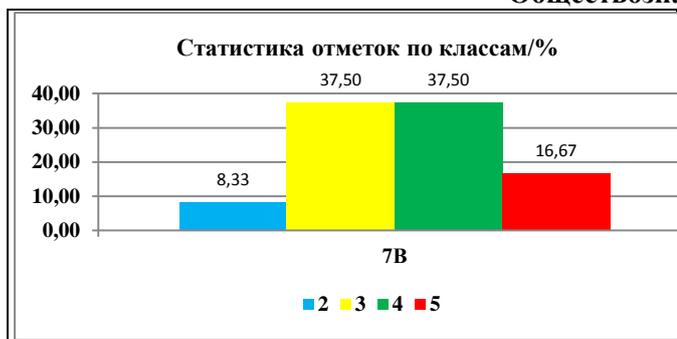
## Биология 7 классы



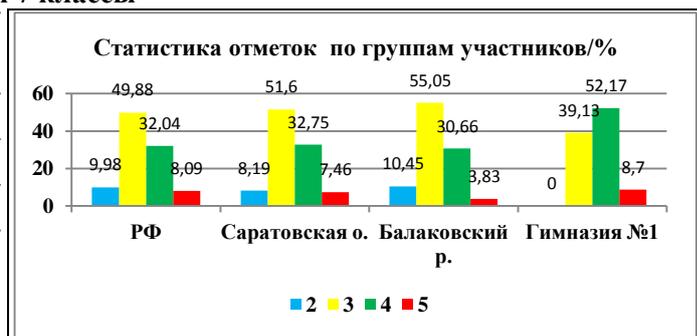
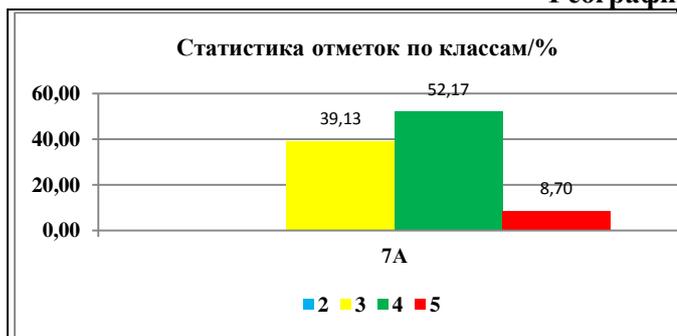
## История 7 классы



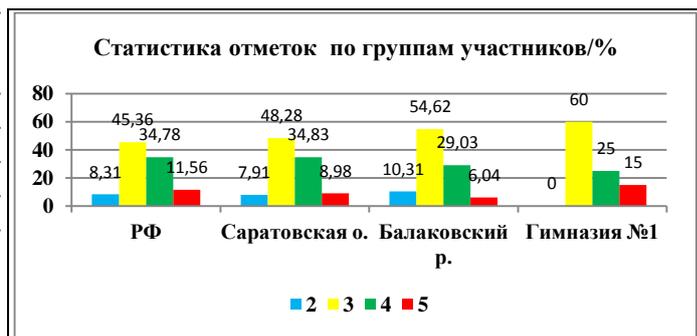
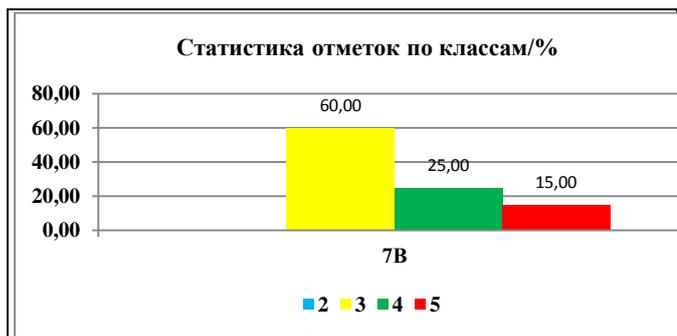
### Обществознание 7 классы

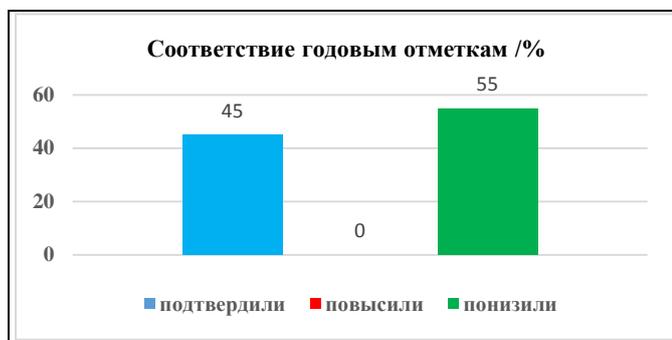


### География 7 классы



### Физика 7 классы





**Вывод:**

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по математике в 7а, истории в 7б;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в 7ав, математике 7бв, обществознанию 7в, географии в 7а, биологии в 7аб;
- Низкий уровень качества знаний (менее 50%) по русскому языку в 7б, по физике 7в;
- Имеются неуспевающие по русскому языку в 7а -2ч, 7б -3ч, 7в-1ч, по обществознанию 7в-2ч, по биологии в 7а-2ч, в 7в-1ч;
- **Недостаточный уровень соответствия результатам года по русскому языку в 7бв, физике, биологии.**

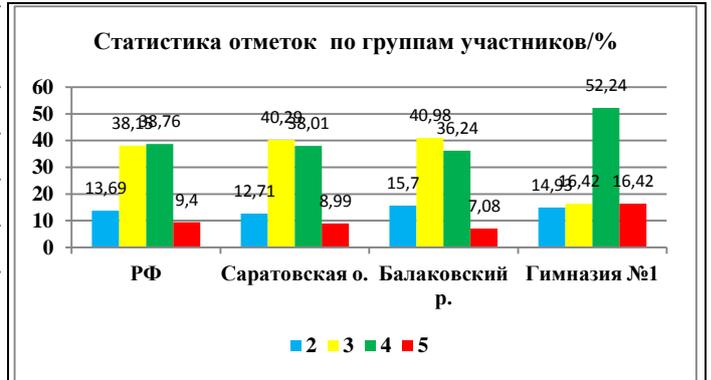
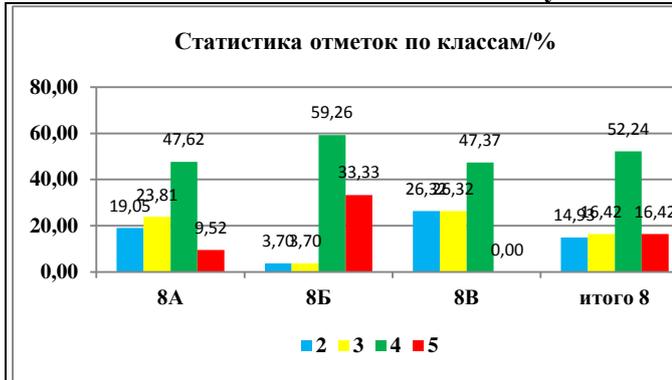
**8 классы**

	уч	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
<b>русский</b>													
8а	21	2	9,52%	10	47,62%	5	23,81%	4	19,05%	12	57,14%	17	80,95%
8б	27	9	33,33%	16	59,26%	1	3,70%	1	3,70%	25	92,59%	26	96,30%
8в	19	0	0%	9	47,37%	5	26,32%	5	26,32%	9	47,37%	14	73,68%
<b>итого 8 РУ</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>16,42%</b>	<b>35</b>	<b>52,24%</b>	<b>11</b>	<b>16,42%</b>	<b>10</b>	<b>14,93%</b>	<b>46</b>	<b>68,66%</b>	<b>57</b>	<b>85,07%</b>
<b>математика</b>													
8а	22	1	4,55%	5	22,73%	13	59,09%	3	13,64%	6	27,27%	19	86,36%
8б	27	6	22,22%	20	74,07%	1	3,70%	0	0,00%	26	96,30%	27	100%
8в	18	1	5,56%	6	33,33%	11	61,11%	0	0,00%	7	38,89%	18	100%
<b>итого 8 МА</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>11,94%</b>	<b>31</b>	<b>46,27%</b>	<b>25</b>	<b>37,31%</b>	<b>3</b>	<b>4,48%</b>	<b>39</b>	<b>58,21%</b>	<b>64</b>	<b>95,52%</b>
8б общ	19	0	0%	2	10,53%	6	31,58%	11	57,89%	2	10,53%	8	42,11%
8в ГЕОГР	24	2	8,33%	10	41,67%	10	41,67%	2	8,33%	12	50,00%	22	91,67%
8а ИС	31	9	29,03%	19	61,29%	3	9,68%	0	0,00%	28	90,32%	31	100%
8в БИ	27	11	40,74%	15	55,56%	1	3,70%	0	0,00%	26	96,30%	27	100%
8а ФИ	22	0	0%	6	27,27%	15	68,18%	1	4,55%	6	27,27%	21	95,45%
8б ХИ	21	5	23,81%	8	38,10%	8	38,10%	0	0,00%	13	61,90%	21	100%
<b>итого 8</b>	<b>278</b>	<b>46</b>	<b>16,55%</b>	<b>126</b>	<b>45,32%</b>	<b>79</b>	<b>28,42%</b>	<b>27</b>	<b>9,71%</b>	<b>172</b>	<b>61,87%</b>	<b>251</b>	<b>90,29%</b>

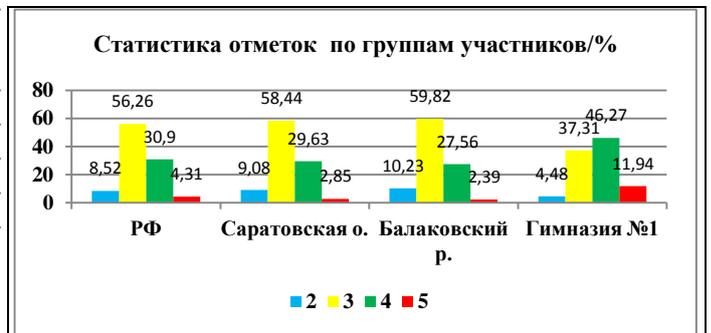
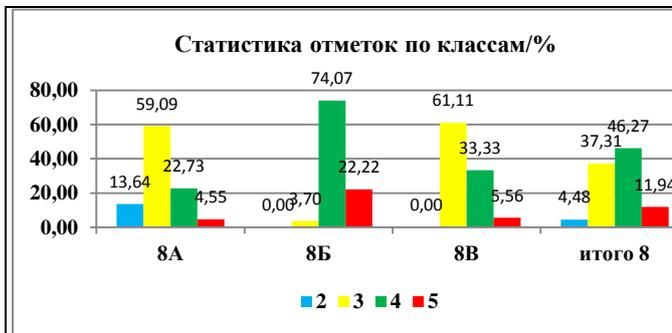
	Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	подтвердили	повысили	понижили
<b>русский</b>	<b>51</b>					
8а	32,62	63,96	3,48	52,38	14,29	33,33
8б	40,78	79,96	4,22	62,96	18,52	18,52
8в	29,42	57,69	3,21	57,89	5,26	36,84
<b>итого 8 РУ</b>	<b>34,27</b>	<b>67,20</b>	<b>3,70</b>	<b>57,75</b>	<b>12,69</b>	<b>29,56</b>
<b>математика</b>	<b>25</b>					
8а	12,45	49,8	3,18	77,27	4,55	18,18
8б	19	76	4,19	74,07	14,81	11,11
8в	13,5	54	3,44	66,67	5,56	27,78
<b>итого 8 МА</b>	<b>14,98</b>	<b>59,93</b>	<b>3,60</b>	<b>72,67</b>	<b>8,31</b>	<b>19,02</b>
8б общ	7,53	31,38	2,53	10,53	5,26	84,21
8в ГЕОГР	19,25	58,33	3,5	45,83	0	54,17
8а ИС	12,04	70,82	4,19	67,74	9,68	22,58

<b>8в БИ</b>	22,04	76	4,37	55,56	14,81	29,63
<b>8а ФИ</b>	6,36	35,33	3,23	45,45	0	54,55
<b>8б ХИ</b>	21,65	60,14	3,86	57,14	33,33	9,52
<b>Итого 8</b>		<b>57,39</b>	<b>3,62</b>	<b>51,58</b>	<b>10,51</b>	<b>37,91</b>

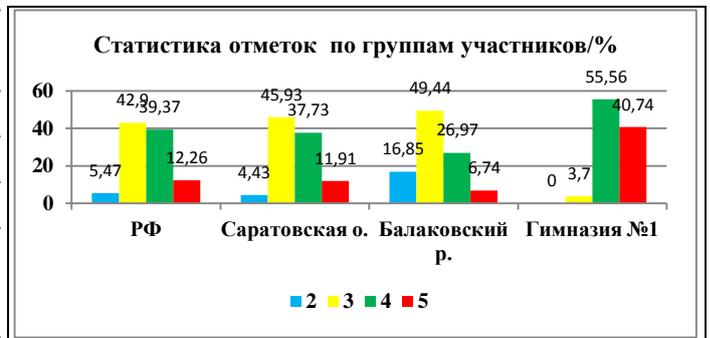
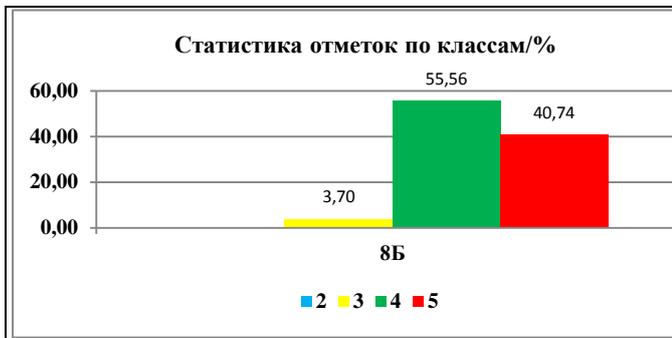
### Русский язык 8 классы



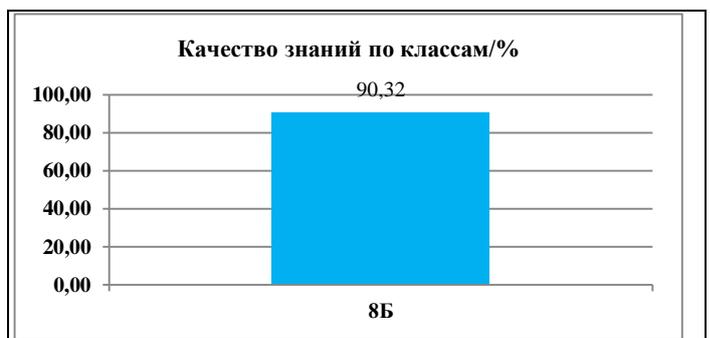
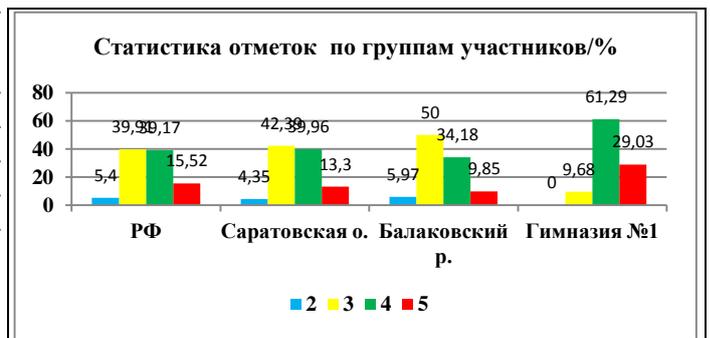
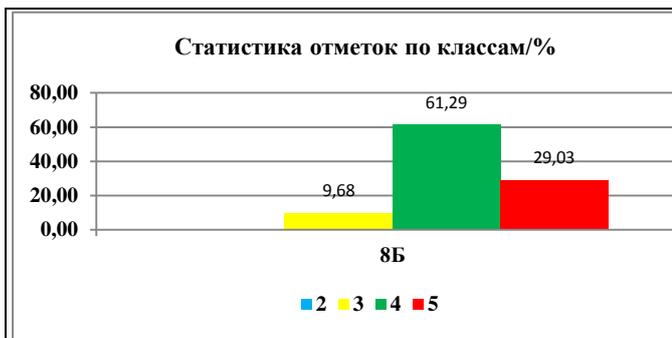
### Математика 8 классы



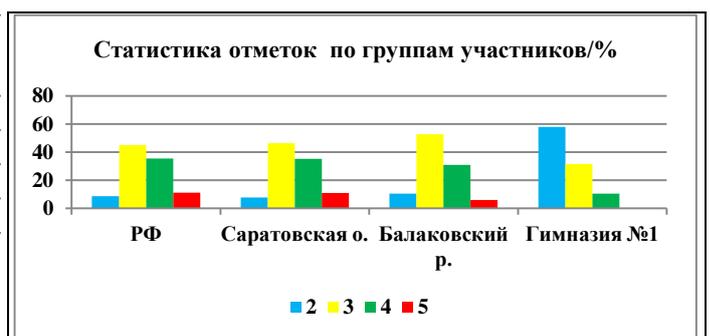
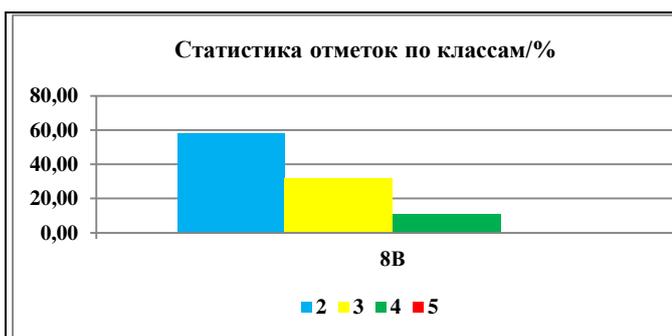
### Биология 8 классы



## История 8 классы

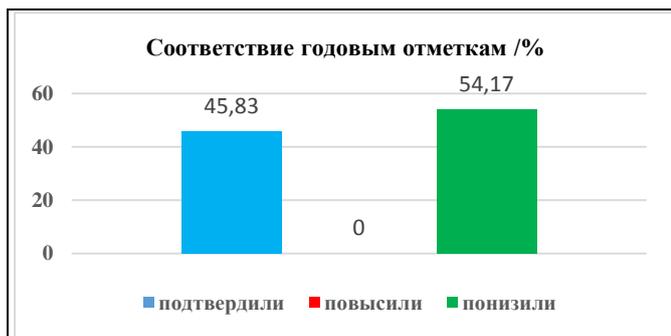


## Обществознание 8 классы

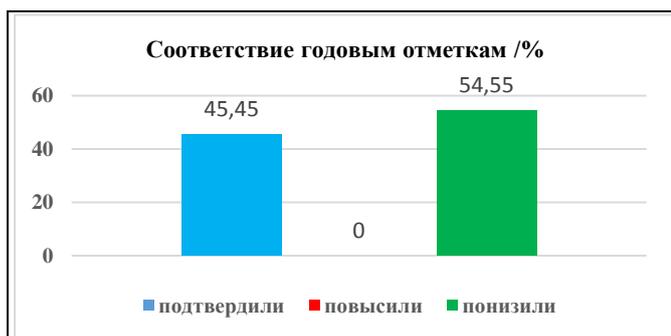
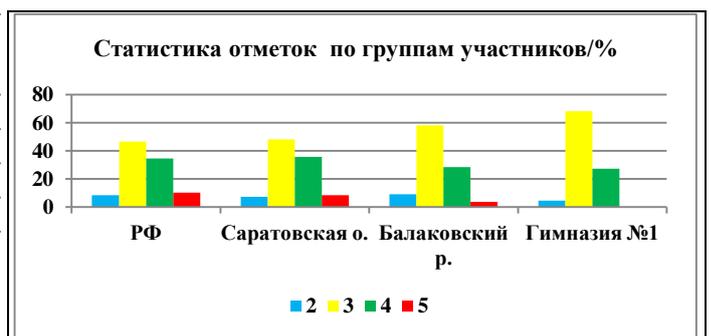
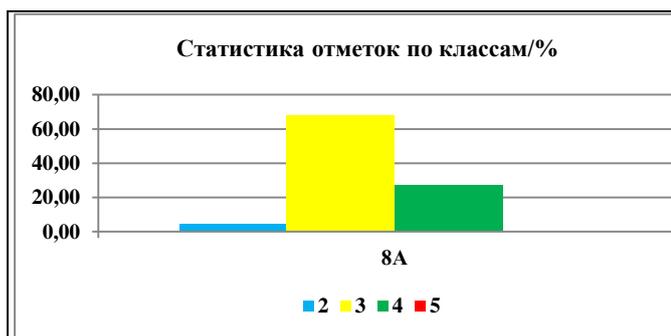




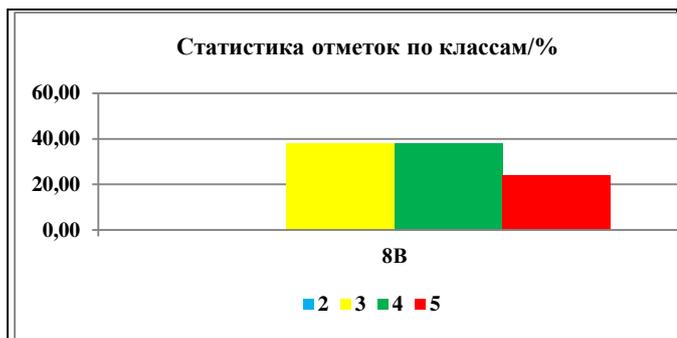
### География 8 классы



### Физика 8 классы



## Химия 8 классы

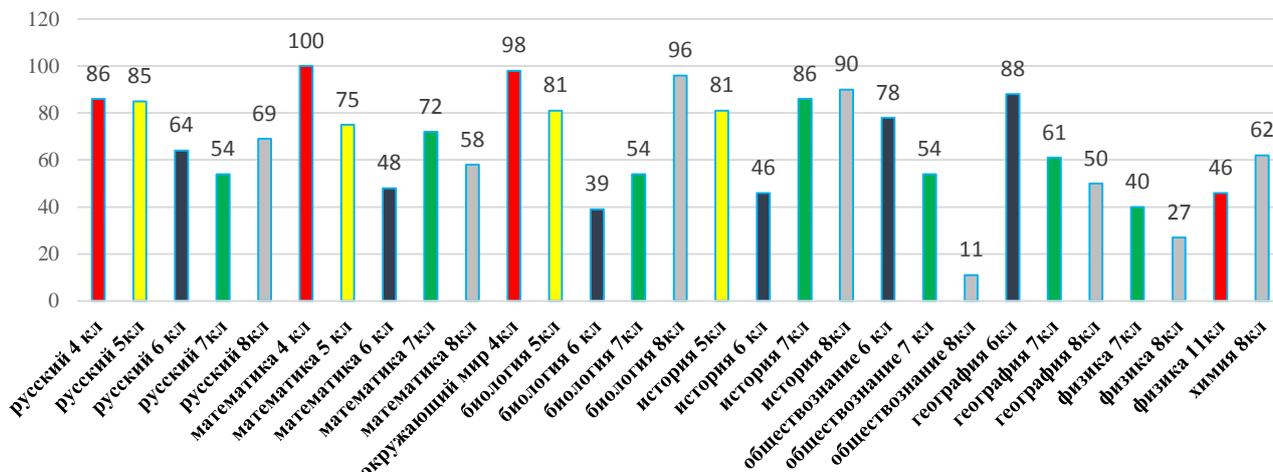


### Вывод:

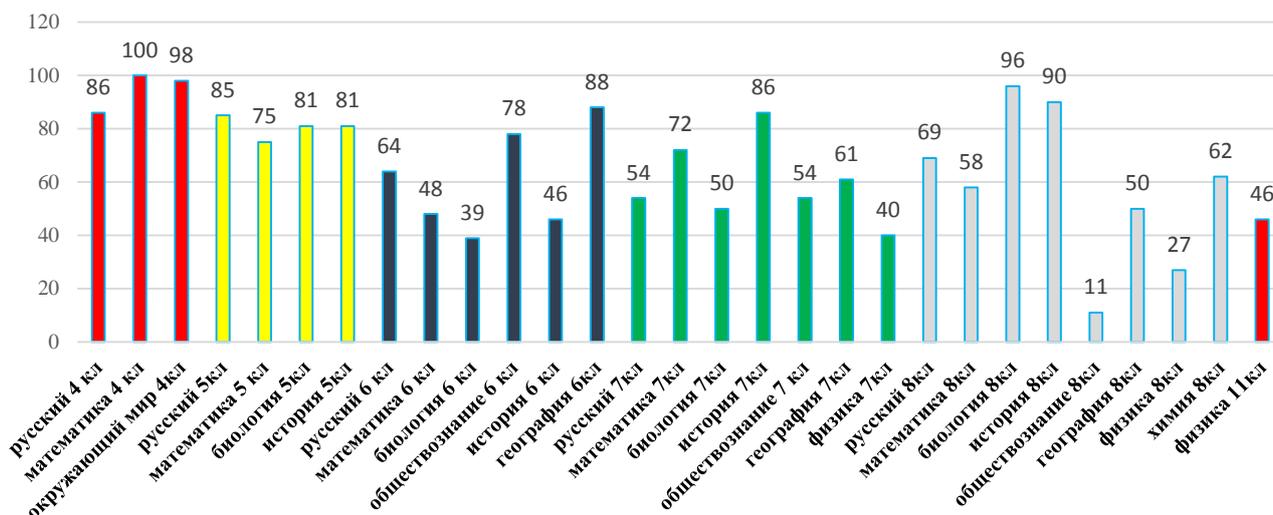
- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку 8б, математике 8б, истории и биологии в 8б;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в 8а, географии в 8а, химии в 8в;
- Низкий уровень качества знаний (менее 50%) по русскому языку 8в, математике 8ав, обществознанию в 8в, физике в 8а;
- Имеются неуспевающие по русскому языку 10 ч, математике 3ч, физике 1 ч, географии-2ч, обществознанию -11ч;
- **Недостаточный уровень соответствия результатам года по обществознанию, географии и физике**

### Общие результаты:

#### ВПР 2024 качество по предметам

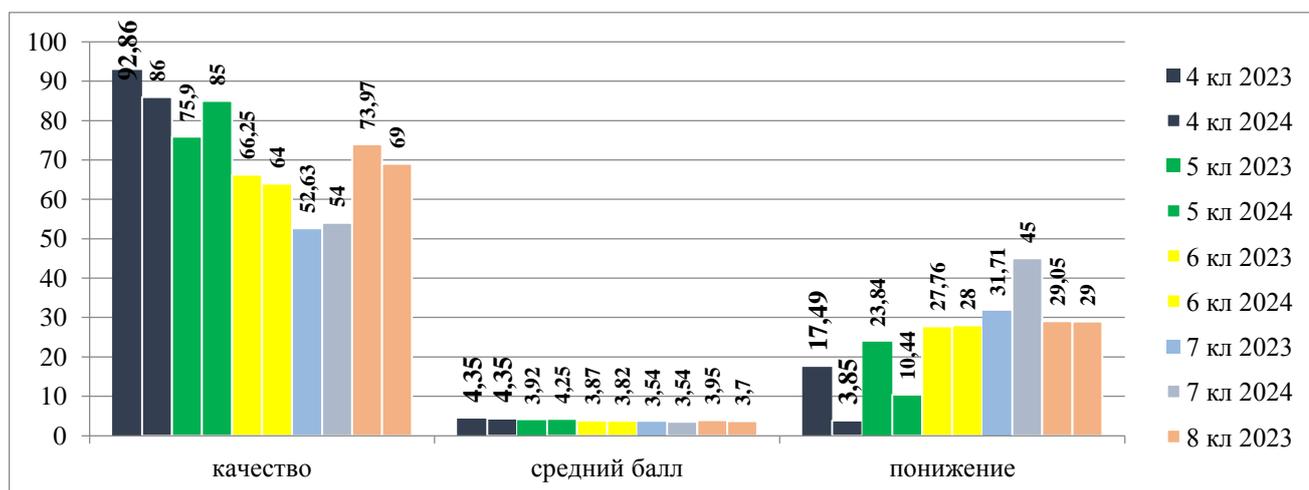


## ВПР 2024 качество по классам

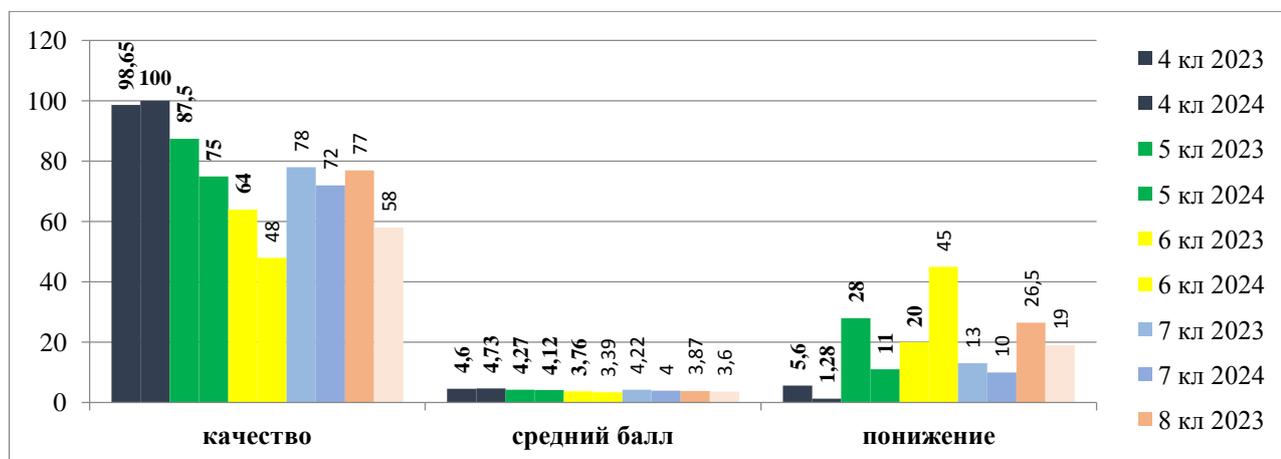


## Сравнение результатов ВПР 2023 и ВПР 2024:

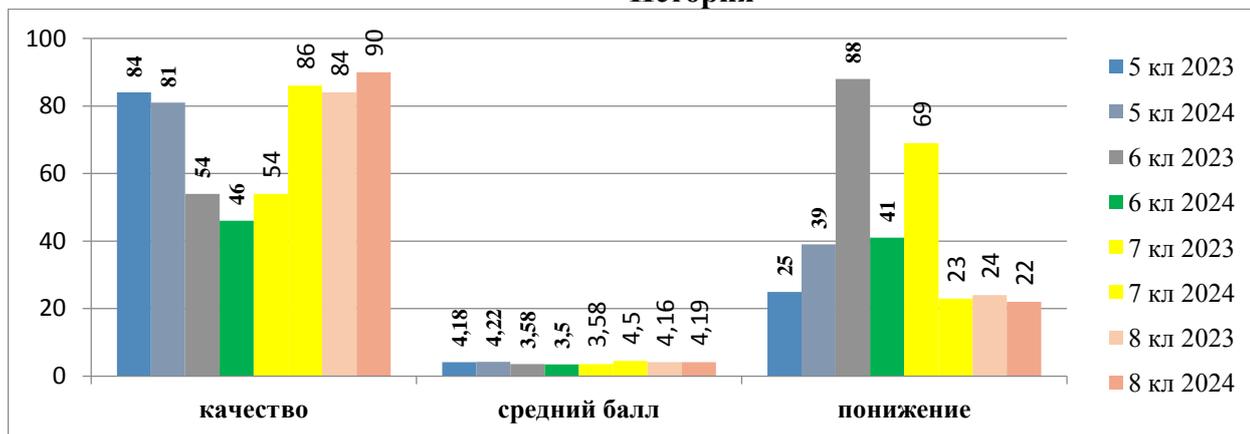
### Русский язык



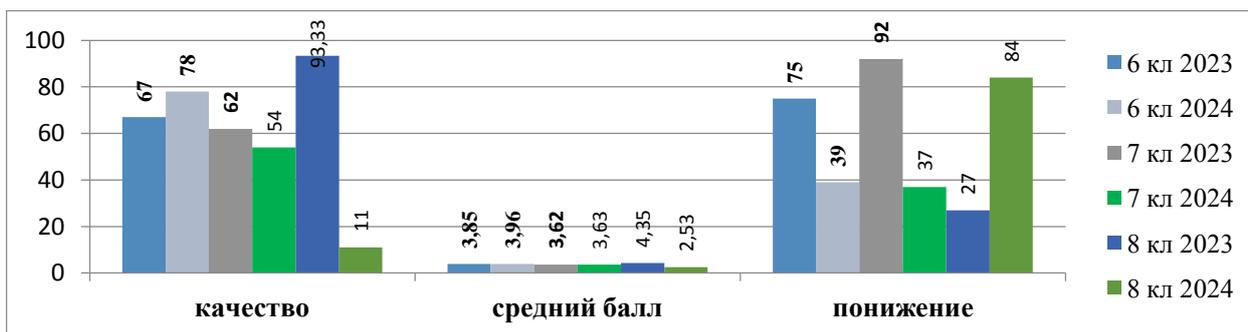
### Математика



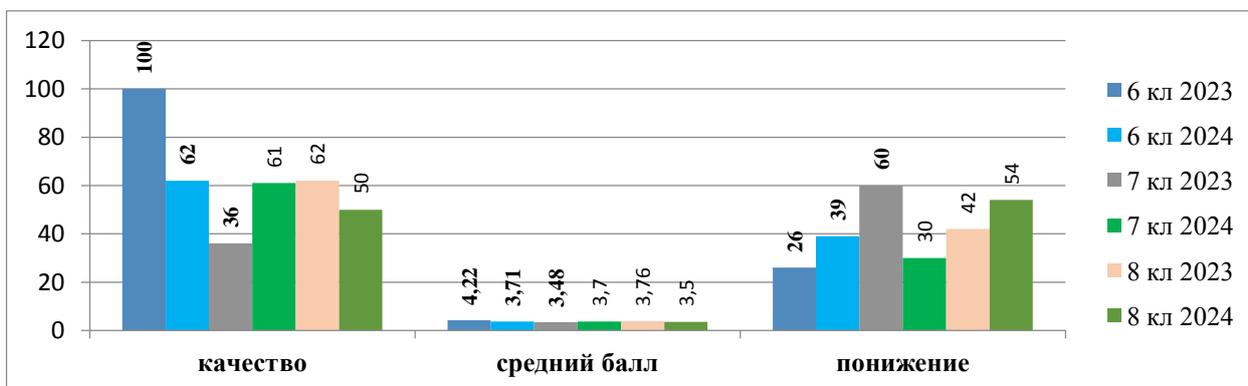
### История



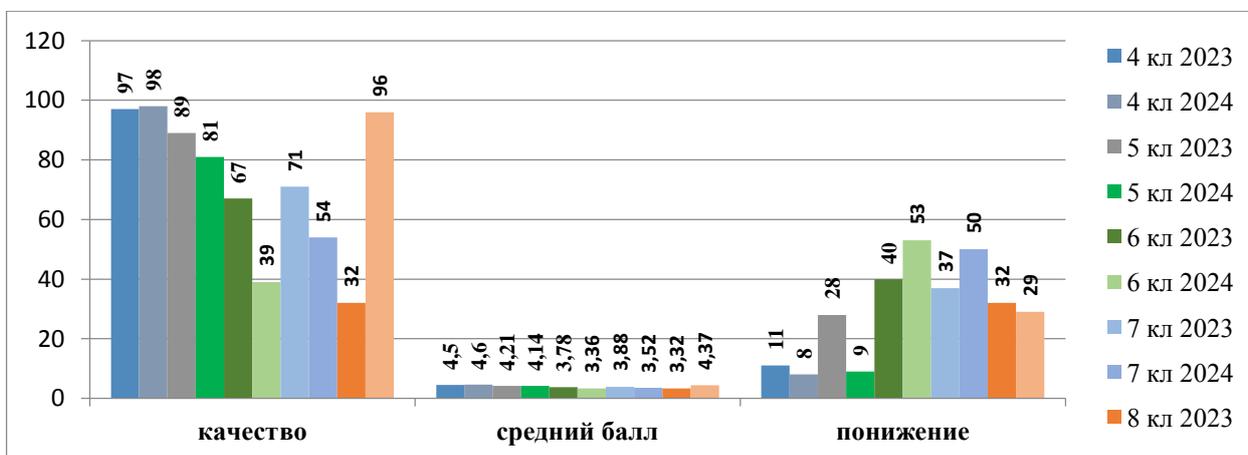
### Обществознание



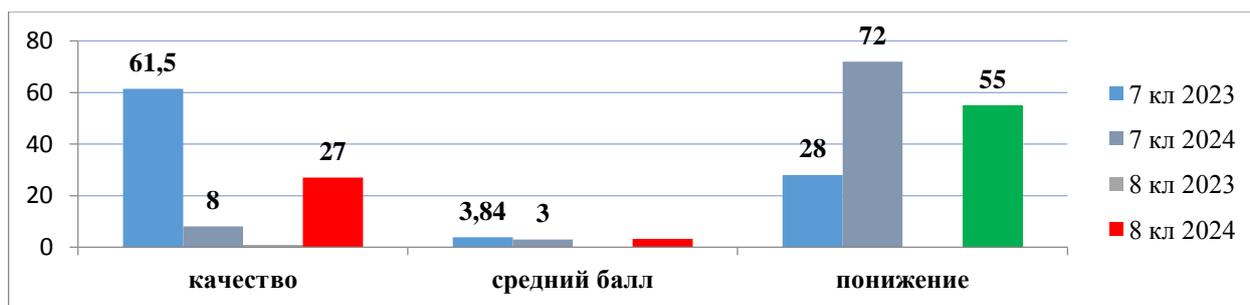
### География



### Биология/ОМ



## Физика



**По итогам независимых оценочных процедур в форме ВПР и статистики отметок по группам участников, обучающихся МАОУ Гимназия №1, получивших отметки «5» и «4» по всем предметам, выше показателей по муниципалитету, региону и РФ.**

Обучающиеся показали высокий уровень качества знаний и успеваемости по всем предметам в 4,5 классах; по русскому языку в 6,8 классах, по математике в 7 классах, по биологии в 8 классах, по истории в 7,8 классах, по обществознанию в 6 классах, по географии в 6,7 классах, по химии в 8 классах. Выявлены проблемы: недостаточный уровень знаний и успеваемости по русскому языку в 7 классах, по математике в 6,8 классах, по биологии в 6,7 классах, по истории в 6 классах, по обществознанию в 7,8 классах, по физике в 7,8,11 классах; недостаточное соответствие годовых отметок и отметок по ВПР по математике и биологии в 6 классах, русскому языку и биологии в 7 классах, обществознанию, географии и физике в 8 классах, отсутствие максимальных результатов.

**Проблемы:** недостаточный уровень соответствия годовых отметок и отметок по ВПР, недостаточный уровень успеваемости по истории, обществознанию, физике.

**Пути решения проблем:** анализ предметных результатов, корректировка предметных программ, разработка системы мер по устранению пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов МАОУ Гимназия №1 по итогам 2023-2024 уч. года.

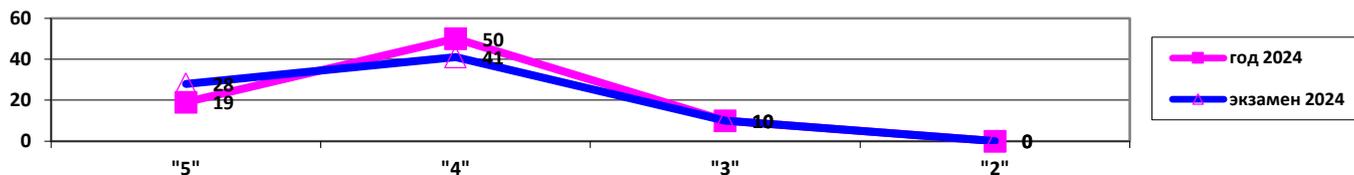
В 9 классах МАОУ Гимназия №1 в 2024 году обучалось 79 учащихся, в том числе 1ч, получающий образование в семейной форме. До итоговой аттестации было допущено 79 обучающихся 9 классов.

На основании результатов экзаменов по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору 79 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

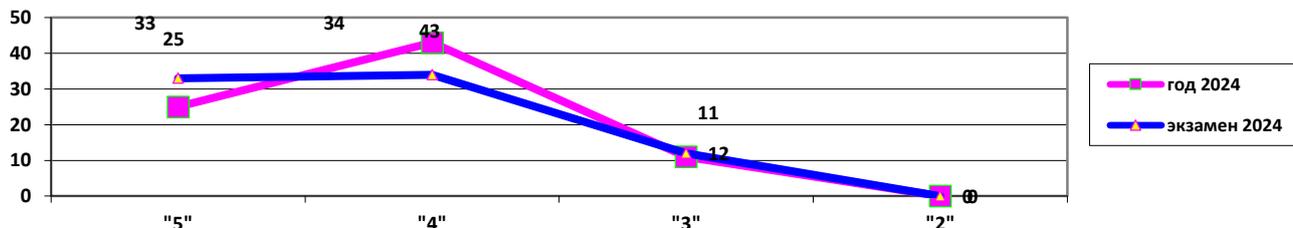
#### Анализ результатов ГИА по обязательным предметам.

№№ п/п	Обязательные предметы	Всего	ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
1	Русский язык	79	79	0	19	28	50	41	10	10	0	0	87,34 %	87,34 %
					24%	35%	63%	52%	13%	13%	0%	0%		
2	Математика	79	79	0	25	33	43	34	11	12	0	0	86,08 %	84,81 %
					32%	42%	54%	43%	14%	15%	0%	0%		
<b>ИТОГО</b>		<b>158</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>93</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86,71 %</b>	<b>86,08 %</b>
					28%	39%	59%	47%	13%	14%	0%	0%		

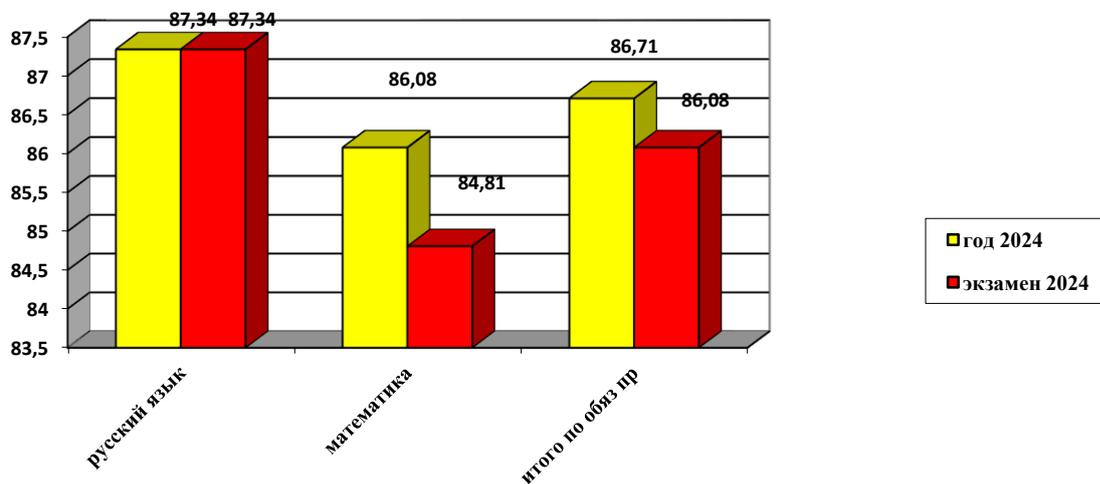
### русский язык



### математика



### Сравнение качества знаний по итогам 2023-2024 года и ГИА-9 2024



### Сравнение результатов ГИА 2023 и 2024 года.

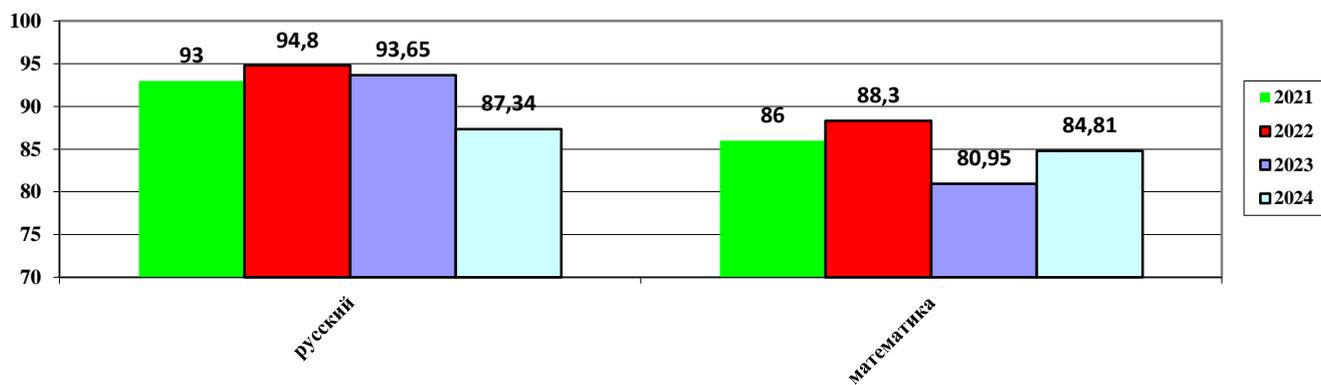
№ п/п	Предмет	Всего сдавали	успеваемость	качество	Средний первичный балл	Средний балл по 100 бальной шкале	Средний балл (отметка)	Число, получивших max балл	% соотв. годовых и экзаменационных отметок	↑	↓
2	Математика	79	100	<b>84,81</b>	20,01	64,56	4,27	1	<b>68,35%</b>	20,25%	<b>11,39%</b>

№ п/п	Предмет	успеваемость				качество			
		2022	2023	2024	+-	2022	2023	2024	+-
1	Русский язык	100	100	100	=	94,81	93,65	<b>87,34</b>	<b>-6,31</b>
2	Математика	100	100	100	=	88,31	80,95	<b>86,08</b>	<b>+5,13</b>

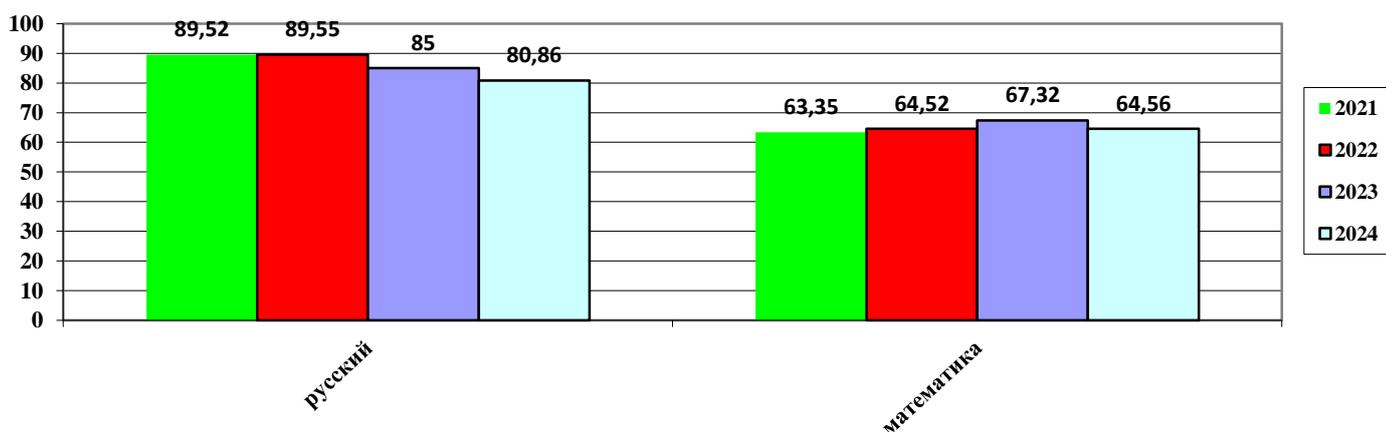
№ п/п	Предмет	Средний первичный балл				Средний балл по 100 бальной шкале			
		2022	2023	2024	+-	2022	2023	2024	+-
1	Русский язык	29,55	28,05	<b>26,68</b>	-1,37	89,55	85,00	<b>80,86</b>	-4,14
2	Математика	20	20,87	<b>20,01</b>	-0,86	64,52	67,32	<b>64,56</b>	-2,76

№ п/п	Предмет	Число, получивших тах балл				% соотв. годовых и экз. отметок				↑				↓			
		2022	2023	2024	+-	2022	2023	2024	+-	2022	2023	2024	+-	2022	2023	2024	+-
1	Русский язык	6	1	1	=	38	44	65,82	+	60	48	21,5	-	2,6	6,5	11,4	+
2	Математика	1	1	1	=	74	48	68,35	+	23	51	20,3	-	2,6	1,6	11,4	+

Динамика качества знаний



Динамика среднего балла



### Анализ выполнения экзаменационных работ.

№ п/п	Предмет	Выполнение заданий с кратким ответом		Выполнение заданий с развернутым ответом			Западающие темы
		Без ошибок	1-2 ошибки	тах балл, -2,3 балла	50% и более	Не приступили к выполнению	
							ч.1/ч.2
1	Русский язык	3,8%	25%	65%	35%	0%	5,6, ГК1-ГК4
2	Математика	28%	41%	11,4 %	18%	42%	5,13,19/ 3,5,6

### Вывод:

По обязательным предметам выпускники показали высокое качество знаний (более 85%): по русскому языку- 87,34%, по математике- 84,81%.

Есть обучающиеся, набравшие максимальные баллы: по русскому языку - 1ч. (1,3 %), по математике-1ч. (1,3%).

### Итоги ОГЭ 2024 по сравнению с результатами года:

- Сохранение и понижение качества знаний по сравнению с результатами года по русскому языку и математике;
- соответствие годовым отметкам в среднем составило 67%: по русскому языку – 65,82% при повышении у 21,52% (пониживших результаты года 11,4%), по математике – 68,35%, при повышении у 20,25%(пониживших результаты года 11,4%).

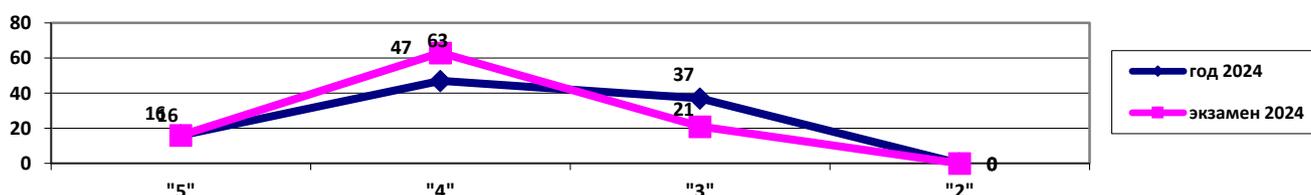
### По сравнению результатов ОГЭ 2024 с итогами ОГЭ 2023 наблюдается:

- повышение качества знаний по сравнению с результатами 2023 года по математике, понижение- по русскому языку;
- Положительная динамика по соответствию годовым отметкам по русскому языку и математике, при минимальном количестве участников ГИА, понизивших свои результаты;
- Незначительное понижение среднего балла по математике и русскому языку;
- высокий уровень выполнения работ по математике: все обучающиеся набрали по геометрии не менее 3 баллов, кроме 1ч. (1,3%), набравшего 2 балла;
- высокий уровень выполнения части с кратким ответом: 69% по математике;
- высокий уровень выполнения части с развёрнутым ответом: по русскому языку все набрали не менее 50% баллов и 65% уч-ся выполнили ч.2 с 2-3 ошибками; по математике –30 % - набрали более 50% баллов от максимального за 2 часть.

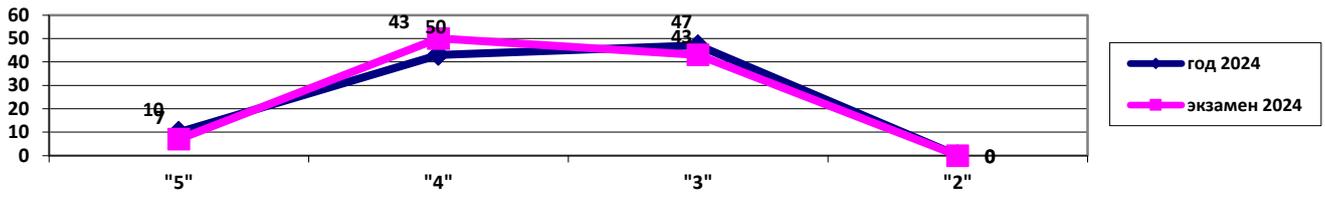
### Анализ результатов ГИА по предметам по выбору.

№ п/п	Предмет	Все сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
			год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
3	География	19	3	3	9	12	7	4	0	0	63,16%	78,95%
			16%	16%	47%	63%	37%	21%	0%	0%		
4	Обществознание	30	3	2	13	15	14	13	0	0	53,33%	56,67%
			10%	7%	43%	50%	46,7%	43%	0%	0%		
5	Химия	5	3	2	2	3	0	0	0	0	100%	100%
			60%	40%	40%	60%	0%	0%	0%	0%		
6	Биология	4	2	1	2	3	0	0	0	0	100%	100%
			50%	25%	50%	75%	0%	0%	0%	0%		
7	Физика	36	19	7	15	21	2	8	0	0	94,44%	77,78%
			53%	19%	42%	58%	6%	22%	0%	0%		
8	Информатика	38	20	28	17	7	1	3	0	0	97,37%	92,11%
			53%	74%	45%	18%	3%	8%	0%	0%		
9	Литература	2	1	2	1	0	0	0	0	0	100%	100%
			50%	100%	50%	0%	0%	0%	0%	0%		
10	История	12	3	3	8	6	1	3	0	0	91,67%	75%
			25%	25%	67%	50%	8%	25%	0%	0%		
11	Английский язык	12	11	8	1	4	0	0	0	0	100%	100%
			92%	67%	8%	33%	0%	0%	0%	0%		
	ИТОГО по пр по выб	158	65	56	68	71	25	31	0	0	84,81%	81,01%
			41%	35%	43%	45%	16%	20%	0	0%		

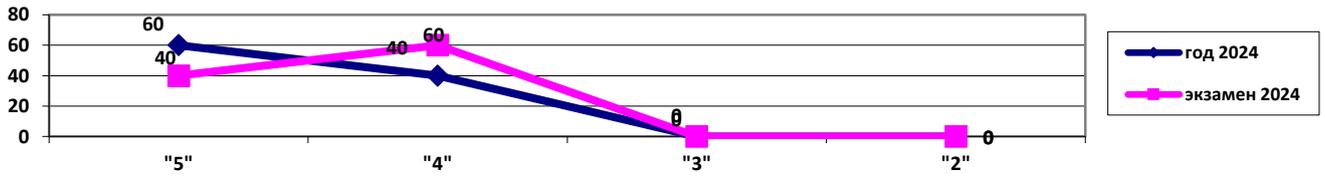
география



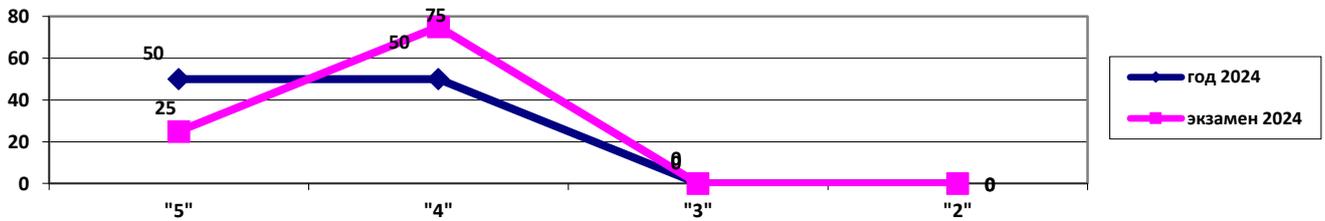
обществознание



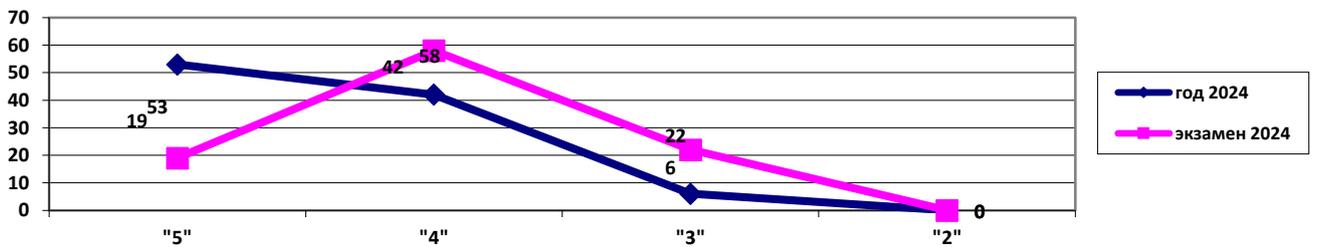
химия



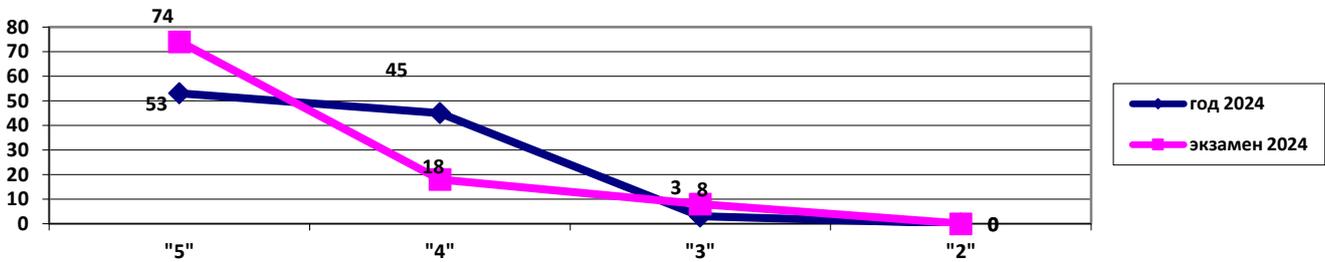
биология



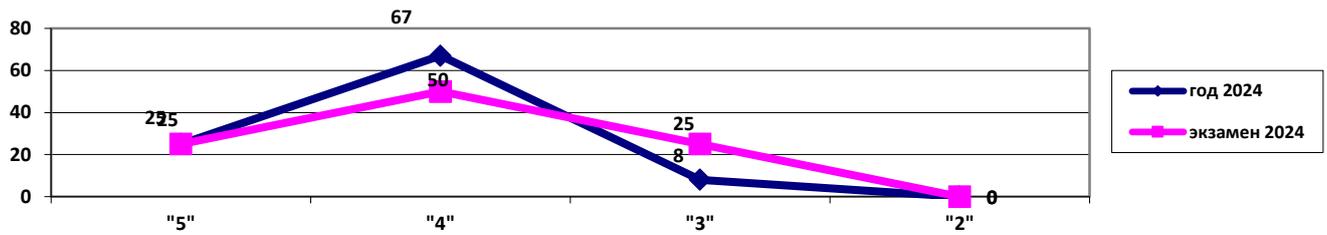
физика



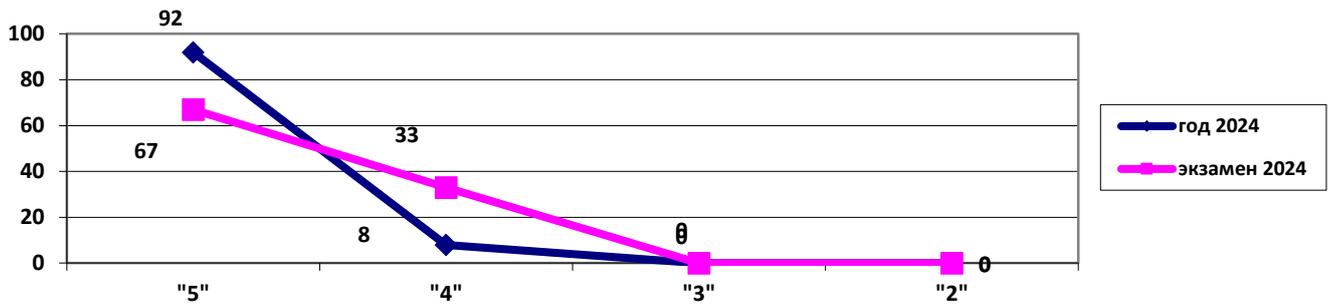
информатика



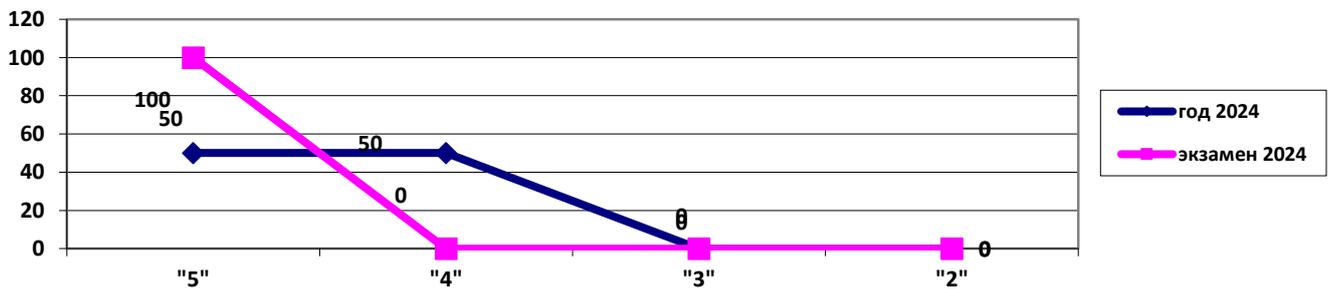
### история



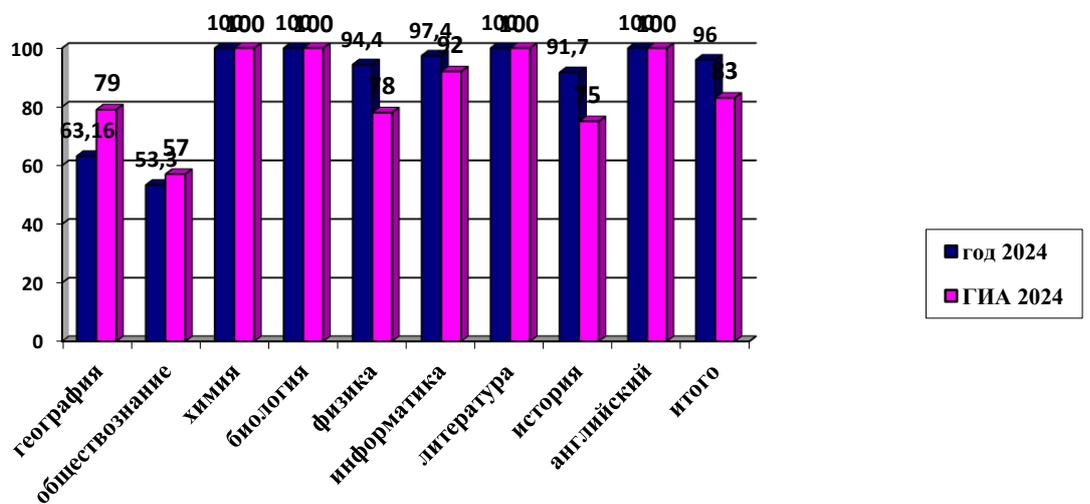
### английский язык



### литература



### Сравнение качества знаний по итогам 2023-2024 года и ГИА-9 2024



№ п/п	Предмет	Всего сдавали	успеваемость	качество	Средний первичный	Средний балл по 100	Средний балл (отметка)	Число, получивших	% соотв. годовых и экзамена		
1	География	19	100	<b>78,95</b>	<b>21,63</b>	<b>69,78</b>	<b>3,95</b>	0	63,16	<b>26,32</b>	10,53
2	Обществознание	30	100	<b>56,67</b>	<b>24,43</b>	<b>66,04</b>	<b>3,63</b>	0	66,67	<b>16,67</b>	16,67
3	Химия	5	100	<b>100</b>	<b>29,6</b>	<b>74,00</b>	<b>4,4</b>	0	<b>40</b>	20	<b>40</b>
4	Биология	4	100	<b>100</b>	<b>35,75</b>	<b>74,48</b>	<b>4,25</b>	0	<b>50</b>	0	50
5	Физика	36	100	<b>77,78</b>	<b>28,14</b>	<b>62,53</b>	<b>3,97</b>	0	<b>55,56</b>	0	<b>44,44</b>
6	Информатика	38	100	<b>92,11</b>	<b>16,5</b>	<b>86,84</b>	<b>4,66</b>	11	<b>57,89</b>	28,95	13,16
7	Литература	2	-	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>95,00</b>	<b>5</b>	0	<b>50</b>	50	0
8	История	12	100	<b>75</b>	<b>23,5</b>	<b>63,51</b>	<b>4</b>	0	<b>50</b>	16,67	33,33
9	Английский язык	12	100	<b>100</b>	<b>60,42</b>	<b>88,85</b>	<b>4,67</b>	0	<b>75</b>	0	25
	<b>ИТОГО</b>	<b>158</b>	<b>100</b>	<b>80,38</b>	<b>30,55</b>	<b>75,67</b>	<b>4,28</b>	<b>11</b>	<b>57,28</b>	<b>13,57</b>	<b>29,14</b>

### Сравнение результатов ГИА 2023 и ГИА 2024 года.

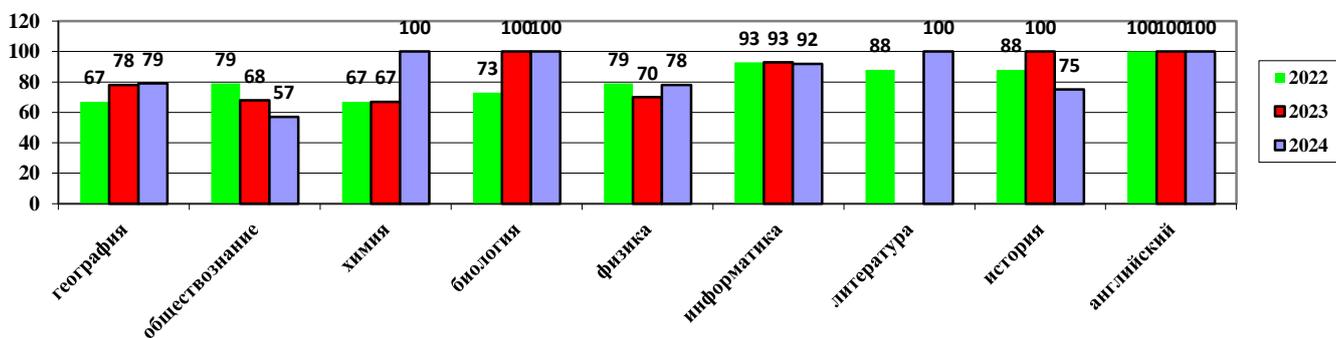
№ п/п	Предмет	успеваемость				качество			
		2022	2023	2024	+-	2022	2023	2024	+- к 2023
1	География		100	<b>100</b>	=	66,7	<b>77,78</b>	<b>78,95</b>	<b>1,17</b>
2	Обществознание	100	100	<b>100</b>	=	79	<b>67,74</b>	<b>56,67</b>	-11,07
3	Химия	100	100	<b>100</b>	=	66,7	<b>66,67</b>	<b>100</b>	<b>33,33</b>
4	Биология	100	100	<b>100</b>	=	72,7	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
5	Физика	100	100	<b>100</b>	=	78,95	<b>70</b>	<b>77,78</b>	<b>7,78</b>
6	Информатика	100	100	<b>100</b>	=	92,68	<b>93,1</b>	<b>92,11</b>	-0,99
7	Литература	100	100	<b>100</b>	=	87,5	-	<b>100</b>	<b>12,5</b>
8	История	100	100	<b>100</b>	=	87,5	<b>100</b>	<b>75</b>	-25
9	Английский язык	100	100	<b>100</b>	=	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	<b>ИТОГО</b>	100	100	<b>100</b>	=	82,88	<b>80,5</b>	<b>80,38</b>	-0,12

№ п/п	Предмет	Средний первичный балл				Средний балл по 100 бальной шкале				
		2022	2023	2024	+-	2022	2023	2024	+- к 2022	+- к ср. за 3 года
1	География	18	22,61	<b>21,63</b>	-0,98	58,06	<b>72,94</b>	<b>69,78</b>	-3,16	<b>26,11</b>
2	Обществознание	27,38	26,45	<b>24,43</b>	-2,02	74,00	<b>71,49</b>	<b>66,04</b>	-5,45	-7,83
3	Химия	25,78	28,5	<b>29,6</b>	<b>1,1</b>	64,45	<b>71,25</b>	<b>74,00</b>	<b>2,75</b>	<b>1,54</b>
4	Биология	27,09	35,6	<b>35,75</b>	<b>0,15</b>	60,20	<b>74,17</b>	<b>74,48</b>	<b>0,31</b>	<b>7,03</b>
5	Физика	26,87	26,85	<b>28,14</b>	<b>1,29</b>	59,71	<b>59,67</b>	<b>62,53</b>	<b>2,86</b>	-0,70
6	Информатика	15,37	16,52	<b>16,5</b>	-0,02	80,89	<b>86,95</b>	<b>86,84</b>	-0,11	<b>5,46</b>
7	Литература	38,38	-	<b>35</b>	-3,38	85,29	-	<b>95,00</b>	-	-
8	История	27,5	29,5	<b>23,5</b>	-6	74,32	<b>79,73</b>	<b>63,51</b>	-16,22	<b>23,65</b>
9	Английский язык	56,25	57,88	<b>60,42</b>	<b>2,54</b>	82,72	<b>85,12</b>	<b>88,85</b>	<b>3,73</b>	<b>2,51</b>
	<b>ИТОГО</b>	28,38	29,28	30,55	<b>0,06</b>	71,03	<b>75,16</b>	75,67	<b>0,51</b>	<b>2,28</b>

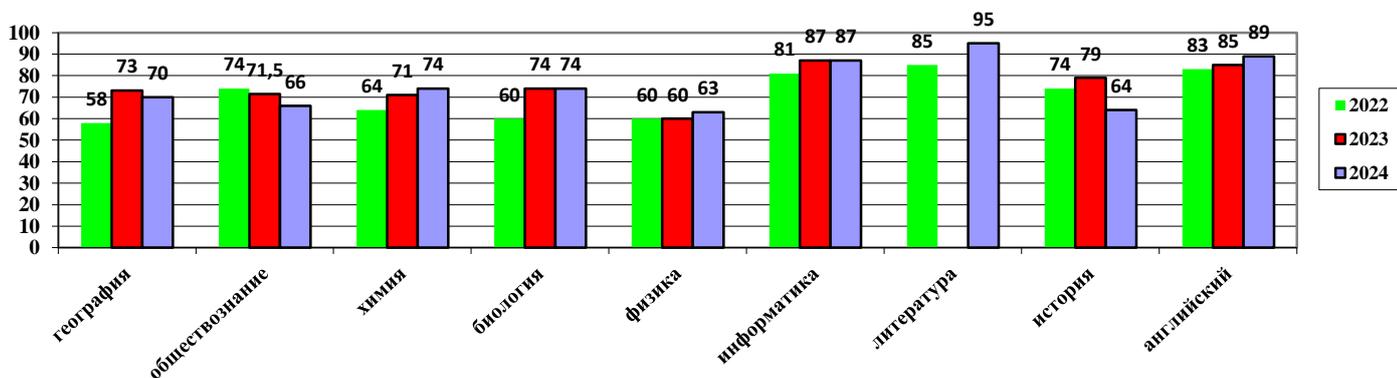
№ п/п	Предмет	Число, получивших тах балл				% соотв. годовых и экз. отметок											
		2022	2023	2024	+-	2022	2023	2024	+-	2022	2023	2024	+-	2022	2023	2024	+-
1	География	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	=	33	44	63	+	0	33	<b>26</b>	-	<b>67</b>	<b>22</b>	11	-
2	Обществознание	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	=	21	58	67	+	4	26	<b>17</b>	-	<b>75</b>	<b>16</b>	17	+
3	Химия	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	=	56	33	<b>40</b>	+	0	33	20	-	44	33	<b>40</b>	+
4	Биология	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	=	55	80	<b>50</b>	-	0	0	0	=	45	20	50	+
5	Физика	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	=	58	60	<b>56</b>	-	8	10	0	-	32	30	<b>44</b>	+
6	Информатика	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	+	68	59	<b>58</b>	-	24	34	29	-	7	7	13	+
7	Литература	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	=	63	-	<b>50</b>	-	38	-	50	+	<b>0</b>	-	0	=

8	История	0	0	0	=	50	83	50	-	0	0	17	+	50	17	33	+
9	Английский язык	0	0	0	=	50	63	75	+	0	12	0	-	50	12	25	+
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>+</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>+</b>

### Динамика качества знаний



### Динамика среднего балла



**Вывод:** Высокое качество знаний (более 70%): по русскому языку- 87,34%, математике- 84,81%, географии – 78,95%, химии-100%, информатике- 92,11%, биологии-100%, литературе – 100%, истории -75 %, английскому языку- 100%, физике- 77,78%. Вместе с тем наблюдается уровень качества ниже 70%: по обществознанию- 56,67%.

#### По итогам ГИА 2024 по сравнению с результатами года:

- повысилось и сохранилось качество знаний по сравнению с результатами года по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии, английскому языку;
- понизилось качество знаний по информатике, истории, физике;
- соответствие годовым отметкам более 60% по русскому языку, математике, информатике, английскому языку; **понижили годовые** показатели на 30 % и более по химии, биологии, истории, физике.

#### По сравнению результатов ОГЭ 2024 с итогами ОГЭ 2023 наблюдается:

- повышение качества знаний по географии, химии, биологии, информатике, физике, литературе, сохранилось - по английскому языку;
- увеличение/сохранение среднего балла по химии, биологии, информатике, физике, английскому языку.
- Имеются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по предмету: русский язык Дозорова Д., математика- Абрамчук Дмитрий, информатика-11ч.
- высокий уровень выполнения части с кратким ответом по информатике и английскому языку;

- достаточный уровень выполнения части с развёрнутым ответом по химии, физике, информатике, литературе, английскому языку, химии.

**Таким образом,** по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 79 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 18 человек (23%).

С учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускники 9х классов гимназии закончили обучение со следующими результатами:

Отличников- 18 ч.- 23 %, на «4» и «5» - 38 ч.- 48,7 %, с «3» - 21 ч.-27 %. **КЗ- 71,8%, КО-100%.**

В период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году нарушения установленного Порядка проведения ГИА со стороны обучающихся и педагогов МАОУ Гимназия №1 **не зафиксированы.**

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МАОУ Гимназия №1 по итогам 2023-2024 уч. года**

Количество 11 классов-2: 11А –гуманитарного профиля/ естественно-научного профиля- 29 ч., 11 Б- технологического профиля-28 ч.

Допущено до экзаменов – 57 ч.

Выбор экзаменов на государственной итоговой аттестации выпускниками 11 классов:

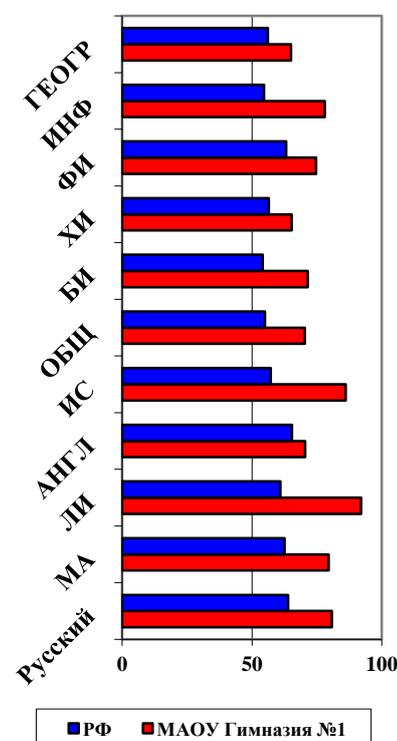
Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации							
	2022-2023				2023-2024			
	ч.	По профилю	% от всех уч.	% По профилю	ч.	По профилю	% от всех уч.	% По профилю
Математика (профильный уровень)	30	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>83</b>	32	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>100</b>
Литература	8	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	7	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>33</b>
География	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	1	<b>0</b>	<b>1,7</b>	<b>0</b>
Английский язык	8	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	9	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
История	9	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	7	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>33</b>
Обществознание	25	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>77</b>	21	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>95</b>
Биология	15	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>92</b>	6	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>75</b>
Химия	10	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>83</b>	6	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>75</b>
Физика	9	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	17	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
Информатика	20	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>83</b>	22	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>79</b>
Сдавали экзамены только по обязательным предметам	0		<b>0</b>		1			<b>1</b>
Сдавали экзамены по выбору по одному предмету	5		<b>9</b>		0			<b>0</b>
Сдавали экзамены по выбору по двум предметам	30		<b>52</b>		40			<b>40</b>
Сдавали экзамены по выбору по трем и более предметам	23		<b>40</b>		15			<b>15</b>
<b>Сдавали экзамены по выбору по профильным предметам</b>	<b>55</b>			<b>96</b>	<b>56</b>			<b>98</b>

Сохраняется высокая доля обучающихся, которые сдавали экзамены в соответствии с профилями обучения -98 %. Популярность предметов в 2024 году определяется соответствующими профилями обучения и наполняемостью классов: наибольший процент обучающихся выбрали профильную математику, информатику, обществознание, химию, биологию.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса  
МАОУ Гимназия №1 2023-2024 уч.года:**

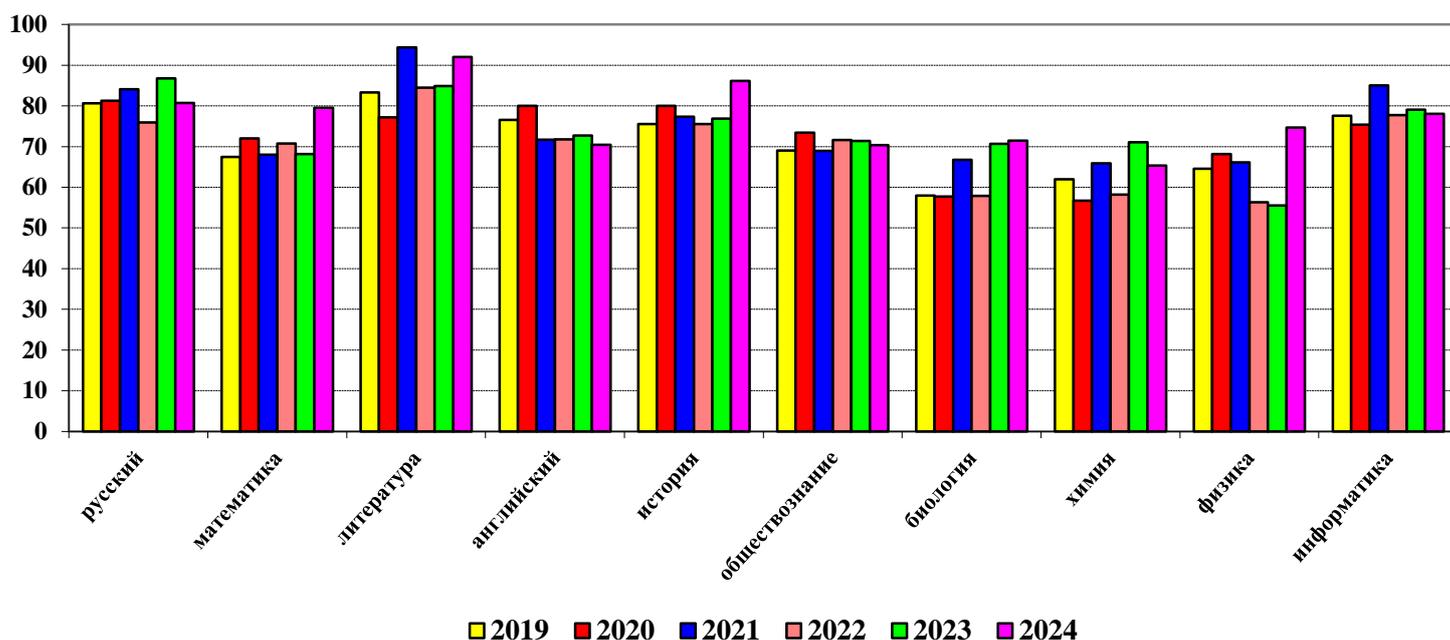
№	предмет	Количество уч-ся, сдававших предмет	Количество уч-ся, переступивших порог		Средний балл по предмету								+к прош. году	+к среднему за год
			ч	%	2019	2020	2021	2022	2023	2024				
1	Русский язык	58	58	100	80,66	81,3	84,13	75,9	86,78	<b>80,75</b>	-6,03	=		
2	Математика пр.	30	30	100	67,46	71,98	68	70,78	68,2	<b>79,56</b>	<b>11,36</b>	<b>10,12</b>		
	Математика б.	28	28	100	17,52	-	-	17,85	17,61	<b>18,48</b>	<b>0,87</b>	<b>7,84</b>		
<b>Итого по обязательным предметам</b>				<b>100</b>	<b>76,64</b>	<b>76,07</b>	<b>73,34</b>	<b>77,49</b>	<b>76,64</b>	<b>80,15</b>	<b>3,52</b>	<b>5,64</b>		
3	Литература	7	7	100	83,33	77,17	94,4	84,5	84,86	<b>92</b>	<b>7,14</b>	<b>8,53</b>		
4	Английский язык	7	7	100	76,6	80	71,73	71,78	72,71	<b>70,44</b>	-2,27	-3,27		
5	История	8	8	100	75,57	80	77,38	75,82	76,88	<b>86,14</b>	<b>9,26</b>	<b>7,14</b>		
6	Обществознание	23	23	100	69,05	73,41	68,95	71,73	71,35	<b>70,38</b>	-0,97	-2,05		
7	Биология	14	14	100	58	57,75	66,75	57,85	70,71	<b>71,5</b>	<b>+0,79</b>	<b>5,60</b>		
8	Химия	10	10	100	62	56,67	65,86	58,2	71,1	<b>65,33</b>	-5,77	<b>3,12</b>		
9	Физика	7	7	100	64,56	68,19	66,13	56,33	55,57	<b>74,65</b>	<b>19,08</b>	<b>11,24</b>		
10	Информатика	18	18	100	77,56	75,42	85	77,75	79,11	<b>78,05</b>	-1,06	=		
11	География	0	0	100	0	0	58	55	-	<b>65</b>				
<b>Итого по предметам по выбору средние показатели</b>					<b>68,21</b>	<b>67,3</b>	<b>68,72</b>	<b>61,27</b>	<b>71,06</b>	<b>72,79</b>	<b>0,26</b>	<b>2,35</b>		

	Средние баллы 2024 по предметам	МАОУ Гимназия №1	РФ
1	Русский язык	<b>80,75</b>	<b>63,88</b>
2	Математика пр.	<b>79,56</b>	<b>62,55</b>
	Математика б.	<b>18,48</b>	
<b>Итого по обязательным предметам</b>		<b>79,64</b>	
3	Литература	<b>92</b>	<b>60,92</b>
4	Английский язык	<b>70,44</b>	<b>65,39</b>
5	История	<b>86,14</b>	<b>57,19</b>
6	Обществознание	<b>70,38</b>	<b>55,05</b>
7	Биология	<b>71,5</b>	<b>54,13</b>
8	Химия	<b>65,33</b>	<b>56,55</b>
9	Физика	<b>74,65</b>	<b>63,21</b>
10	Информатика	<b>78,05</b>	<b>54,49</b>
11	География	<b>65</b>	<b>56,08</b>
<b>Итого по предметам по выбору средние показатели</b>		<b>73</b>	

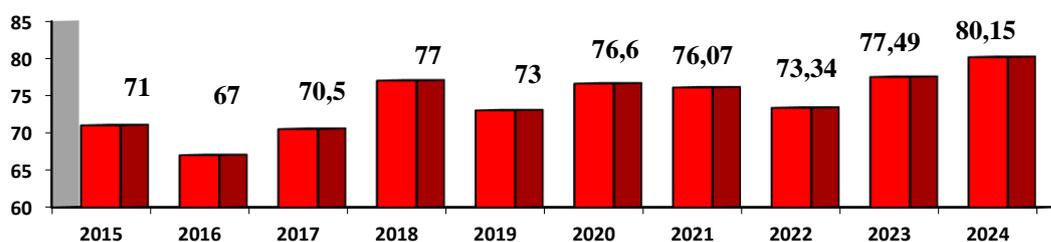


№	предмет	Максимальный балл, полученный учащимися по результатам ЕГЭ							
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	+/- к прошлому году	+/- к среднему за 5 лет
1	Русский язык	98	100	100	98	100	97	-3	-2,2
2	Математика пр.	96	100	90	94	90	98	+8	+4
	Математика б.	20	-		21	21	21	=	=
<b>Итого по обязательным предметам</b>		<b>94</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>=</b>	<b>-1,6</b>
3	Литература	97	94	97	87	100	100	=	5
4	Английский язык	92	96	93	96	92	82	-10	-11,8
5	История	86	96	96	96	97	93	-4	-1,2
6	Обществознание	94	100	85	98	92	92	=	-1,8
7	Биология	86	72	91	76	91	100	+9	16,8
8	Химия	100	82	84	82	95	100	+5	11,4
9	Физика	86	95	99	83	66	90	+24	4,2
10	Информатика	94	100	100	100	98	95	-3	-3,4
11	География	0	0		55		65	+10	
<b>Итого по предметам по выбору средние показатели</b>		<b>91,88</b>	<b>91,88</b>	<b>89,22</b>	<b>85,89</b>	<b>91,38</b>	<b>90,56</b>	<b>-0,82</b>	<b>0,51</b>

Динамика среднего балла по предметам МАОУ Гимназия №1 2019-2024г.



Динамика среднего балла по обязательным предметам



**Лидеры мониторинга рейтинга среднего балла ЕГЭ по гимназии.**

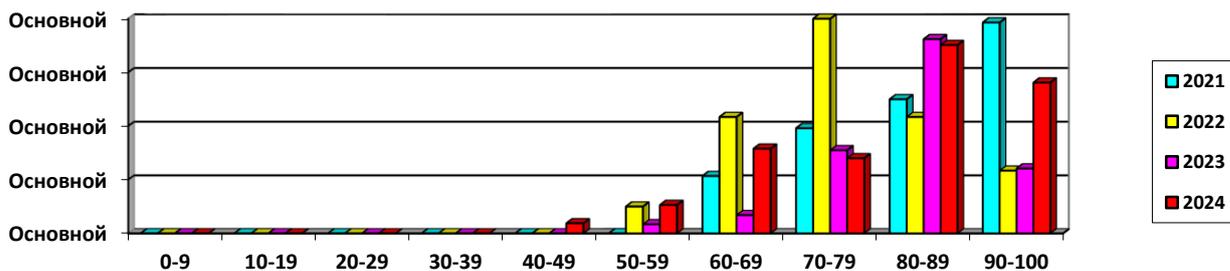
№	Ф.И.О.	русский	математика	физика	информатика	химия	биология	английский	история	обществознание	литература	Сумма баллов	Средний балл
1	Соколов Егор Васильевич	97				100	100					297	99,00
2	Вырыпаева Анастасия Павловна	86	98		95							279	93,00
3	Бобровник Александра Станиславовна	91							93	92		276	92,00
4	Шеянкova Яна Сергеевна	91								79	100	270	90,00
5	Высоцкая Варвара Станиславовна	97						91	77	94		359	89,75
6	Демина Александра Игоревна	89	88	88	93							358	89,50
7	Кагакова Лада Александровна	94				88	85					267	89,00
8	Медведева Арина Игоревна	94								72	100	266	88,67
9	Третьякова Полина Кирилловна	91	84	88								263	87,67
10	Тезиков Леонид Дмитриевич	94	86	90	78							348	87,00
11	Батусова Дарья Андреевна	91	95	77	83							346	86,50
12	Михеева Анастасия Сергеевна	89							95	75		259	86,33
13	Озернов Евгений Николаевич	89	84	84	88							345	86,25
14	Судатов Павел Романович	83	90	84	88							345	86,25
15	Бобкова Варвара Алексеевна	89						80			89	258	86,00

**Плотность распределения баллов по предметам ( в %)**

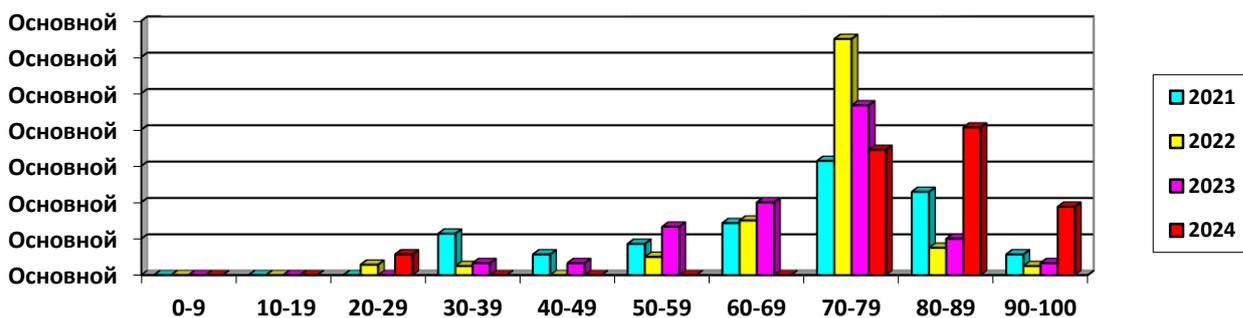
		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
		<b>Русский язык</b>	2021	0	0	0	0	0	0,0	10,7	19,6
	2022	0	0	0	0	0	5,0	21,7	40,0	21,7	11,7
	2023	0	0	0	0	0	1,7	3,4	15,5	36,2	12,1
	2024	0	0	0	0	1,89	5,3	15,8	14,0	35,1	28,1
<b>математика</b>		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2021	0	0	0	11,4	5,7	8,6	14,3	31,4	22,9	5,7
	2022	0	0	2,86	2,5	0,0	5,0	15,0	65,0	7,5	2,5
	2023	0	0	0,00	3,3	3,3	13,3	20,0	46,7	10,0	3,3
	2024	0	0	5,71	0,0	0,0	0,0	0,0	34,4	40,6	18,8
<b>литература</b>		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2021	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	20,0	80,0
	2022	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	100,0	0,0
	2023	0	0	0	0	0	20	0,0	14,3	14,3	57,1
	2024	0	0	0	0	0	0	14,3	14,3	28,6	42,9
<b>английский язык</b>		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2021	0	0	0	14,3	0,0	10,0	30,0	20,0	30,0	10,0
	2022	0	0	0	14,3	0,0	11,1	22,2	11,1	22,2	22,2
	2023	0	0	0	0,0	0,0	0,0	42,9	42,9	0,0	14,3
	2024	0	0	0	0,0	0,0	22,2	22,2	22,2	33,3	0,0
<b>история</b>		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2021	0	0	0	0,0	0,0	7,7	30,8	7,7	30,8	23,1
	2022	0	0	0	0,0	0,0	18,2	18,2	9,1	27,3	27,3
	2023	0	0	0	0,0	12,5	12,5	12,5	0,0	37,5	25,0
	2024	0	0	0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	14,3	57,1
<b>обществознание</b>		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2021	0	0	0	0,0	4,8	23,8	19,0	28,6	19,0	0,0
	2022	0	0	0	0,0	0,0	23,1	3,8	50,0	15,4	7,7
	2023	0	0	0	0,0	13,0	0,0	26,1	39,1	8,7	13,0
	2024	0	0	0	0,0	14,3	0,0	14,3	52,4	14,3	4,8
<b>биология</b>		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2021	0	0	0	0	12,5	25,0	12,5	25,0	12,5	12,5
	2022	0	0	0	11,11	14,3	14,3	42,9	14,3	0,0	0,0
	2023	0	0	0	0,00	21,4	14,3	0,0	35,7	14,3	14,3
	2024	0	0	11,11	11,11	0,0	0,0	16,7	16,7	16,7	16,7
<b>химия</b>		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2021	0	0	0	0,0	0,0	28,6	42,9	0,0	28,6	0,0
	2022	0	0	11,1	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0	40,0	0,0

	2023	0	0	0,0	20,0	0,0	10,0	10,0	20,0	10,0	30,0
	2024	0	0	11,1	0,0	16,7	0,0	16,7	16,7	16,7	16,7
физика		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2021	0	0	0	6,7	13,3	20,0	13,3	6,7	20,0	9,1
	2022	0	0	0	11,1	33,3	22,2	11,1	0,0	22,2	0,0
	2023	0	0	0	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0
	2024	0	0	0	0,0	5,9	0,0	23,5	29,4	35,3	4,5
		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
информатика	2021	0	0	0	0,0	0,0	0,0	18,2	9,1	18,2	54,5
	2022	0	0	0	0,0	0,0	10,0	15,0	35,0	15,0	25,0
	2023	0	0	0	0,0	5,6	5,6	0,0	33,3	27,8	27,8
	2024	0	0	0	10,0	0,0	0,0	4,5	40,9	45,5	4,5
		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100

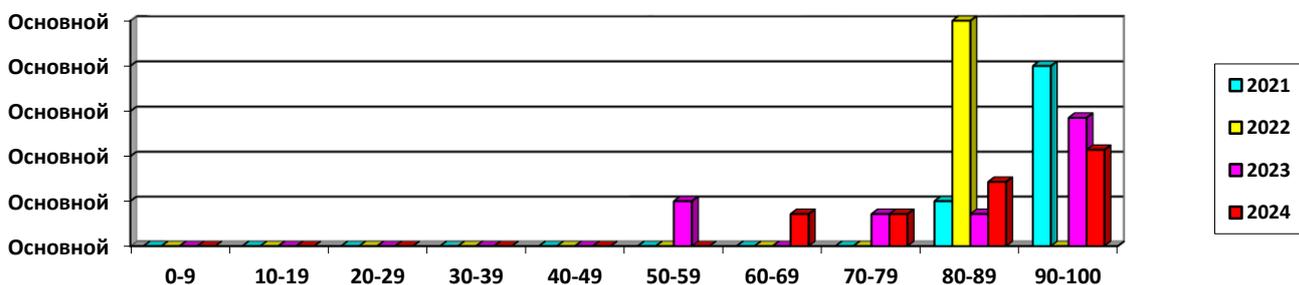
Плотность распределения баллов по русскому языку



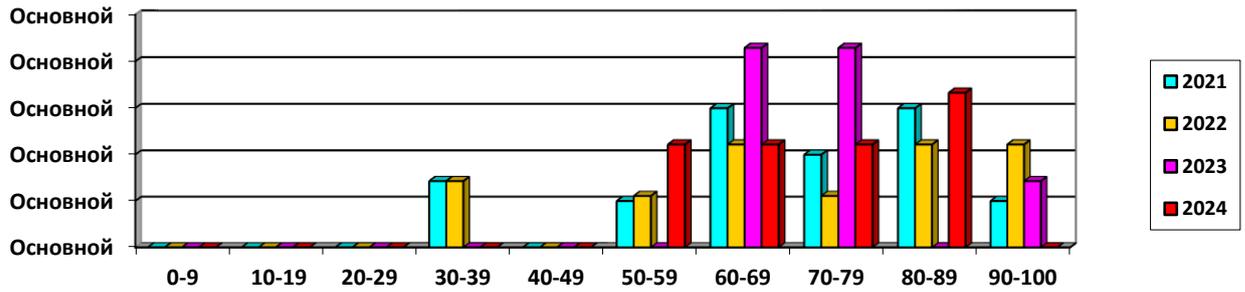
Плотность распределения баллов по математике



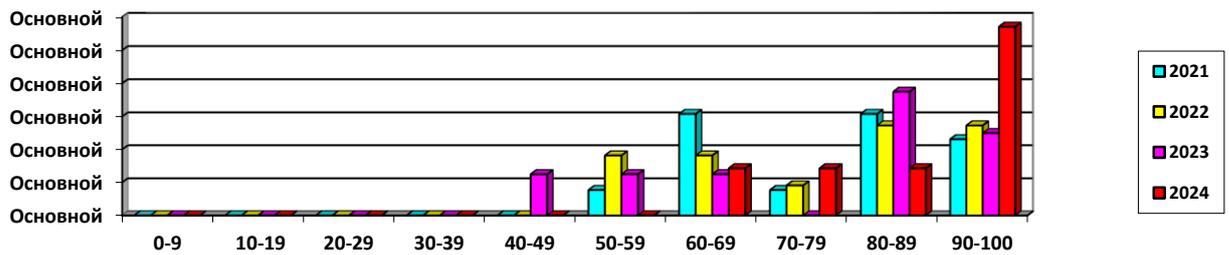
Плотность распределения баллов по литературе



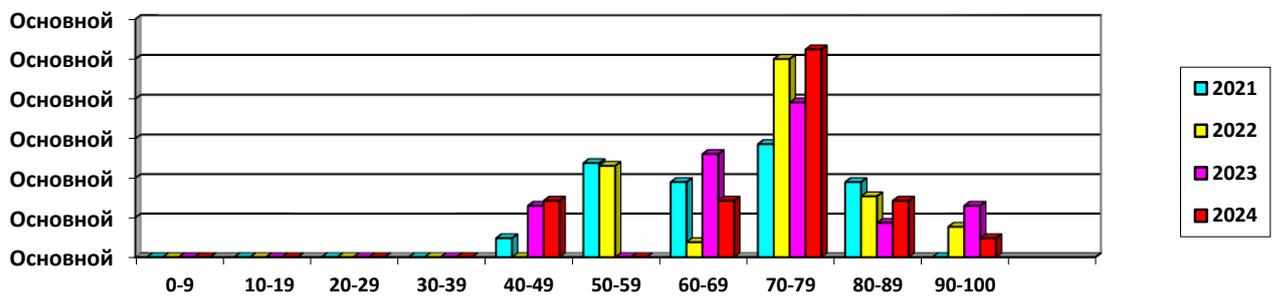
### Плотность распределения баллов по английскому языку



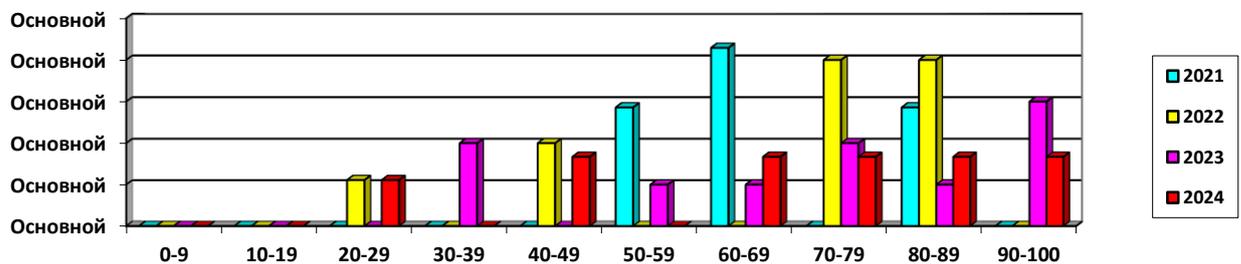
### Плотность распределения баллов по истории



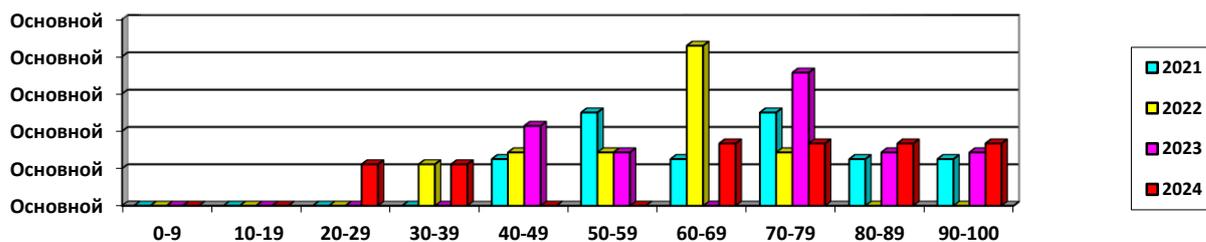
### Плотность распределения баллов по обществознанию



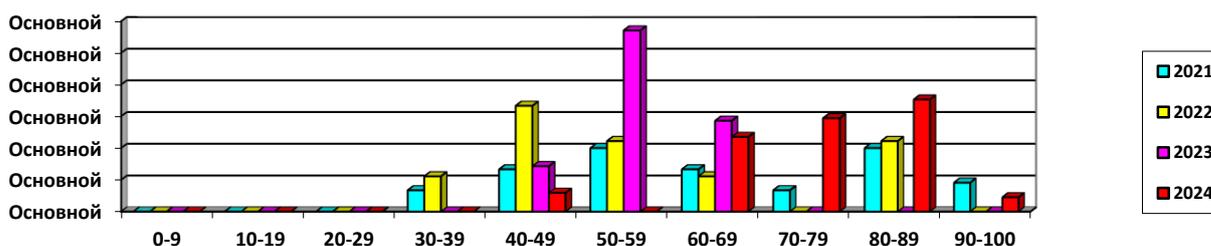
### Плотность распределения баллов по химии



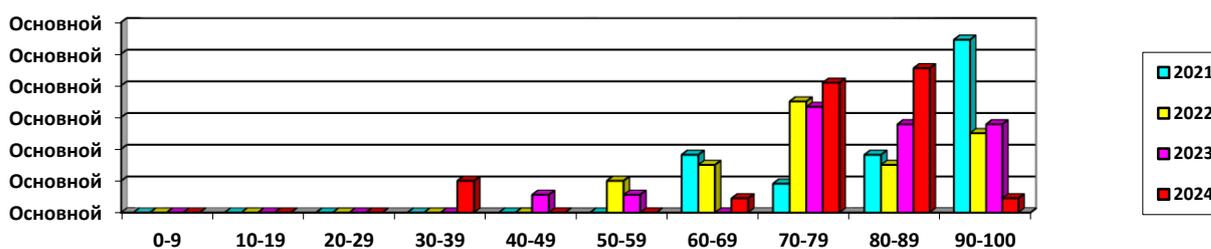
### Плотность распределения баллов по биологии



### Плотность распределения баллов по физике

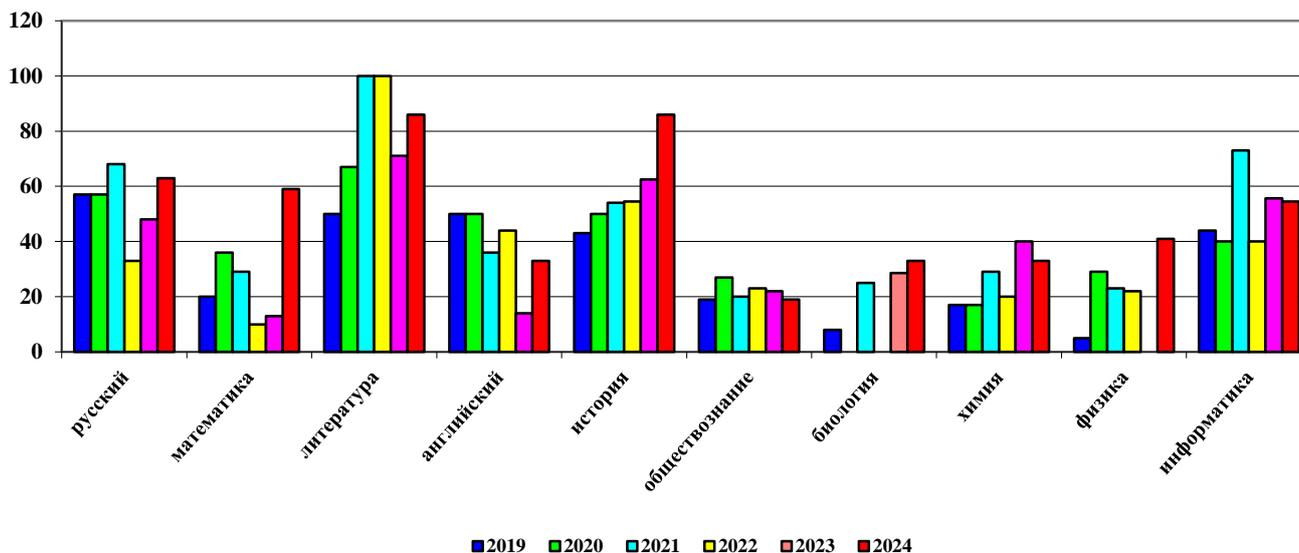


### Плотность распределения баллов по информатике



### Доля обучающихся, набравших от 80-100 баллов по предметам

От 80-100 баллов %	русский	математика	литература	английский	история	обществознание	биология	химия	физика	информатика
<b>2018</b>	70	3	40	14	56	56	11	11	9	30
<b>2019</b>	57	20	50	50	43	19	8	17	5	44
<b>2020</b>	57	36	67	50	50	27	0	17	29	40
<b>2021</b>	68	29	100	36	54	20	25	29	23	73
<b>2022</b>	33	10	100	44	54,5	23	0	20	22	40
<b>2023</b>	48	13	71	14	62,5	22	28,6	40	0	55,6
<b>2024</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>86</b>	<b>33</b>	<b>86</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>54,5</b>
+к средне му за 5 лет	<b>10,4</b>	<b>37,4</b>	<b>-4</b>	<b>-5,8</b>	<b>18,2</b>	<b>-3,2</b>	<b>20,68</b>	<b>8,4</b>	<b>25,2</b>	<b>0,5</b>

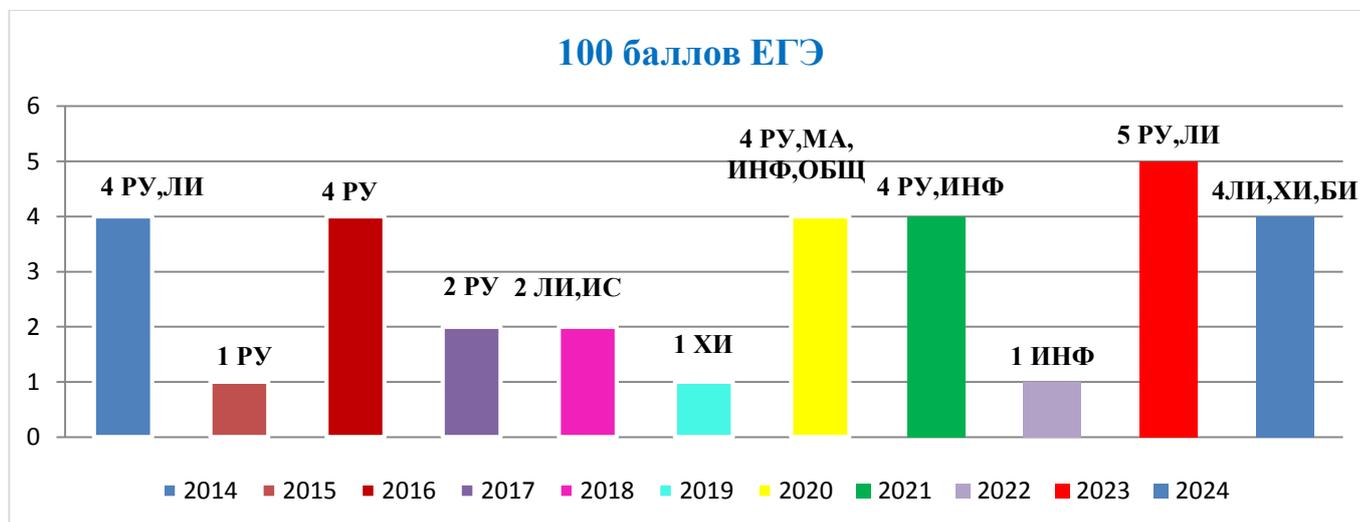


**Вывод:** Все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2024 году КИМы ЕГЭ, так же как и в предыдущие годы по всем предметам претерпели значительные изменения, поэтому анализ проведён в сравнении с итогами ЕГЭ 2023 и средними баллами за последние 5 лет.

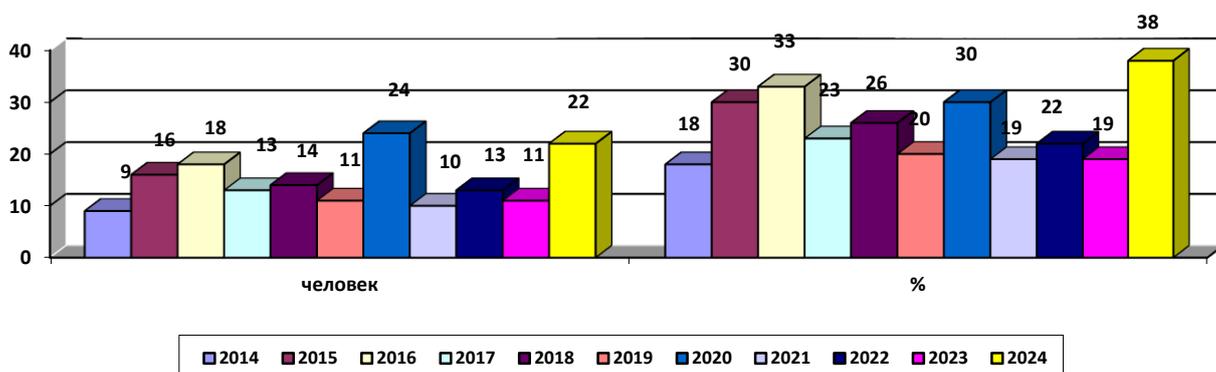
**Таким образом, по итогам сравнения результатов ЕГЭ 2023 с итогами ЕГЭ 2023 и средними баллами за 5 лет МАОУ Гимназия №1 наблюдается:**

- Средние баллы по всем предметам превышают предварительные баллы ЕГЭ основного периода по РФ;
- увеличение среднего балла математике, литературе, истории, физике; незначительное снижение – по русскому языку, обществознанию, химии, биологии;
- Максимальные баллы по предметам : русский язык ( 97 баллов – Высоцкая В., Соколов Е., Гагарин С.) математика (98 баллов Вырыпаева А.), литература ( **100 баллов- Медведева А., Шеянкова Я.**), английский язык ( 82 баллов Воробьева А.), история ( 93 баллов – Бобровник А.), обществознание ( 92 балла- Бобровник А.), биология ( **100 баллов- Соколов Е.** ), химия (**100 баллов- Соколов Е.**), информатика (93 баллов – Избалыков К.); увеличение и сохранение максимальных результатов по сравнению с 2023 годом – по математике, литературе, биологии, химии, физике;
- **Максимальные 100 баллов** получены по биологии-1ч., по литературе – 2ч., по химии – 1ч. **Соколов Е. получил два 100- балльных результата;**
- 



- Имеются участники ГИА, получившие минимальный порог по предметам по выбору: обществознание-1ч, химия-1ч, информатике-1ч.
- В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов МАОУ Гимназия №1 набрали **14212** баллов, **средний балл по МАОУ Гимназия №1 составил 78,93** (в 2022 г. **79,46**), максимальный средний балл у **Соколова Е.-99 б.** (в 2022 г. 97,5 баллов, максимальный рекорд- 2020 год- 98 баллов)

57 учащихся (100%) 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 22 ч. (38,6%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» I и II степени, из них I степени **14 ч. (24,56 %)**, II степени **8 ч. (14 %)**, **3 ч. (5,2%)** почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».



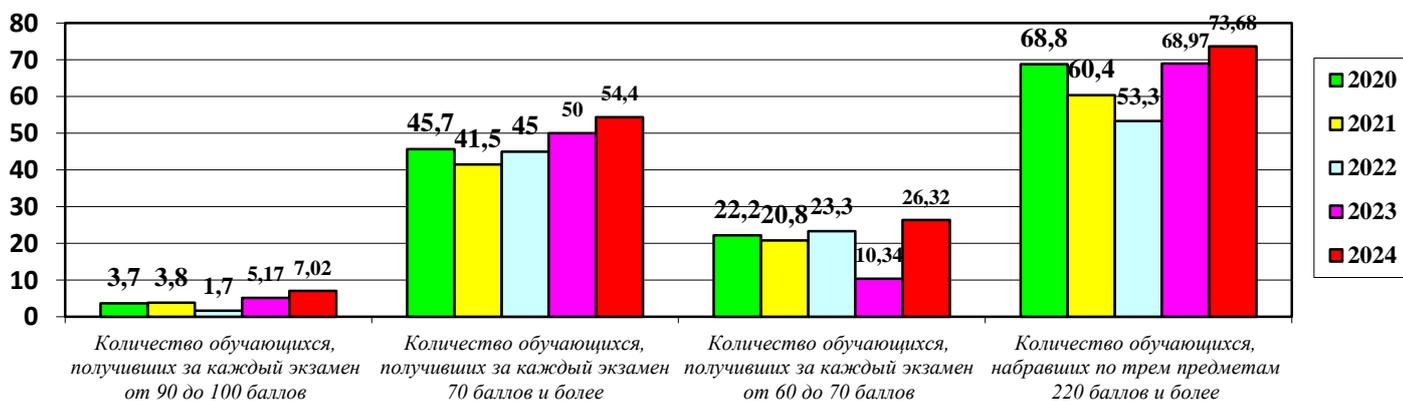
Количество претендентов на знаки отличия, не набравших 70/60 баллов: нет.

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **от 90 до 100 баллов** по всем сдаваемым предметам –4ч.- **7,02 %**.

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **70б. и более-31 ч.**, что составляет **54,4%**;

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **60-70б.** - 15 ч., что составляет **26,32%**.

Количество обучающихся, набравших по трем предметам **220 б. и более** - 42ч., что составляет **73,68 %**.



Отличников- 14 ч.- 24,56 % На «4» и «5» - 30 ч.- 52,63% С «3» -13 ч.-22,8 % **КЗ- 77%**, КО 100%

**Проблемы:** наличие участников ЕГЭ, набравших минимальный порог по предметам по выбору: информатика-1ч; низкая доля участников ЕГЭ, получивших 70 и более баллов по биологии, физике.

**Пути решения проблем:** использование результатов анализа выполнения заданий ГИА, проведение диагностических и тренировочных работ с последующим анализом.

Оценка востребованности выпускников.

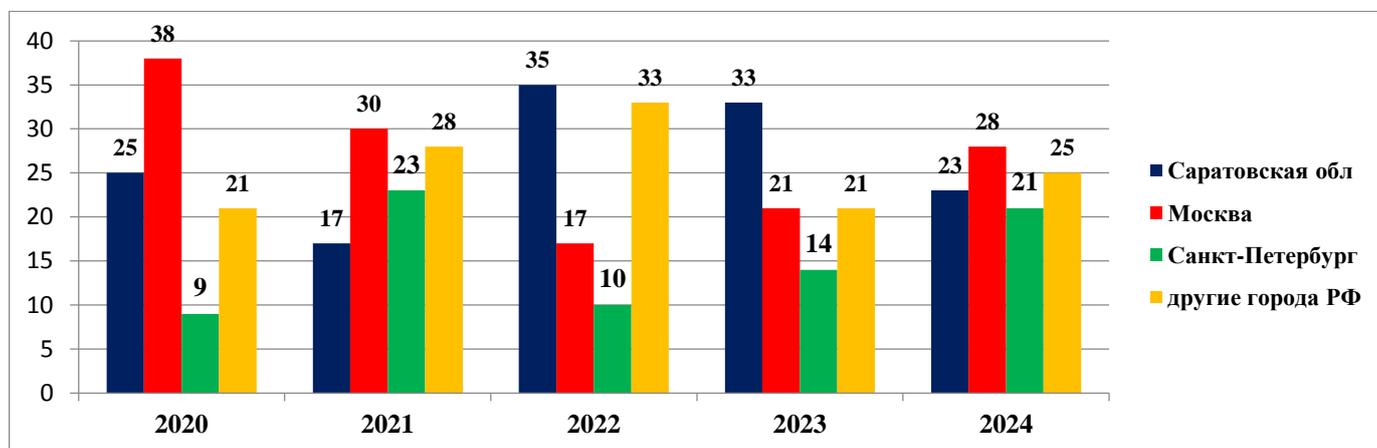
**Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов МАОУ Гимназия №1  
в 2023-2024 учебном году.**

**9 классы**

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили или всего	Поступают в 10 класс			СПО	На работу	Курсы	В т.ч. выбывают за пределы обл.	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		Всего	В гимназию №1	В другие школы							
25	25	20	15	5	5	-	-	-	-	-	-
28	28	28	26	2	0	-	-	-	-	-	-
25	25	13	6	7	12	-	-	-	-	-	-
<b>78</b>	<b>78</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Доля</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>	<b>60%</b>	<b>18%</b>	<b>22%</b>	-	-	-	-	-	-

**Трудоустройство выпускников 11 классов 2024 года:**

класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы				СПО	Работа, самообразование	Не труд/армия	финансирование	
		Москва	Санкт-Петербург	Другие города	Саратовская область				бюджет	коммерция
<b>11а</b>	29	5/17%	5/17%	7/24%	10/35%	2/6%	0	0	22/76%	7/24%
<b>11б</b>	28	11/39%	7/25%	7/25%	3/11%	0	0	0	26/93%	2/7%
<b>Итого 11 классы</b>	<b>57</b>	<b>16/28%</b>	<b>12/21%</b>	<b>14/25%</b>	<b>13/23%</b>	<b>2/3,5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48/84%</b>	<b>9/16%</b>



**География поступления**

Саратов	ФГБОУ ВО Саратовский Национальный Исследовательский Государственный Университет имени Н.Г. Чернышевского, СГЮА Саратовская государственная юридическая академия, СГМУ им. Разумовского, СГТУ
Москва	Высшая школа экономики, МАИ, РУДН, г. Москва, Университет Синергия, Московский технический университет связи и информатики. (МТУСИ), РЭУ им. Г. В. Плеханова, МГТУ «СТАНКИН», РГУ нефти и газа им Губкина, ФГАОУВО "Московский политехнический университет", МИФИ, НИУ МЭИ, МГТУ имени Н.Э.Баумана
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет, СПбГАСУ; Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, РГПУ им. Герцена,

	ФГБУ НМИЦ им. Алмазова, НИУ ИТМО, СПбПУ, ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, СпбГЭТУ "ЛЭТИ"
Другие города РФ	г. Нижний Новгород, ННГУ им. К. Минина, Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова, Самарский государственный социально - педагогический университет, САМГМУ, г. Саранск, МГУ им. Н.П. Огарева, г. Нижний Новгород, ННГУ им. Лобачевского, СамГТУ, Самарский аэрокосмический университет имени Королёва, СПбГТИ ТУ, СГЭУ

**Вывод:** В МАОУ Гимназия №1 создана эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, позволяющая выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях страны.

**Проблемы:** в последние годы наблюдается повышение количества обучающихся 9 классов, желающих продолжить образование в средних профессиональных организациях.

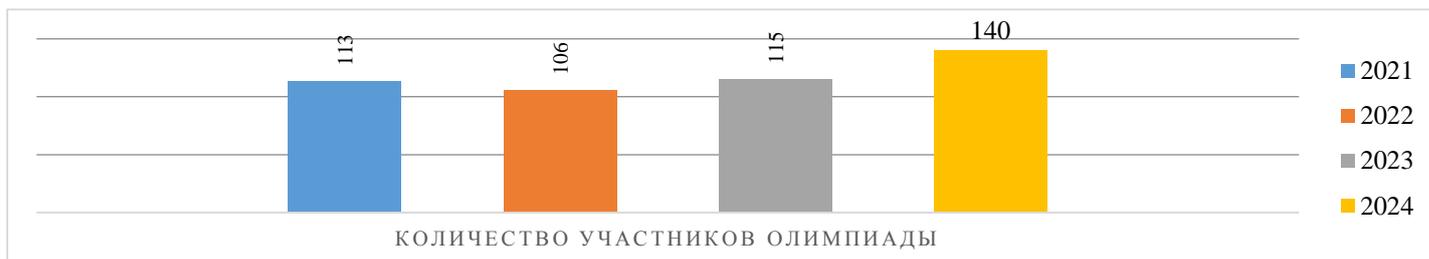
**Пути решения проблем:** повышение эффективности профориентационной работы.

### Организация работы с одаренными учащимися.

МАОУ Гимназия №1 удерживает лидерские позиции среди образовательных организаций БМР по количеству победителей и призеров школьного, муниципального и регионального и заключительного туров ВСоШ за 2024 год:

В МАОУ Гимназия № 1 обучается 824 человека, в 7-11 классах учится 493 человек. В муниципальном этапе ВСоШ приняло участие 140 обучающихся, что составляет 33% от общего количества учащихся 7-11 классов. В прошлом 2023 г участников было 115 чел.

#### **Количество участников муниципального этапа ВСоШ**



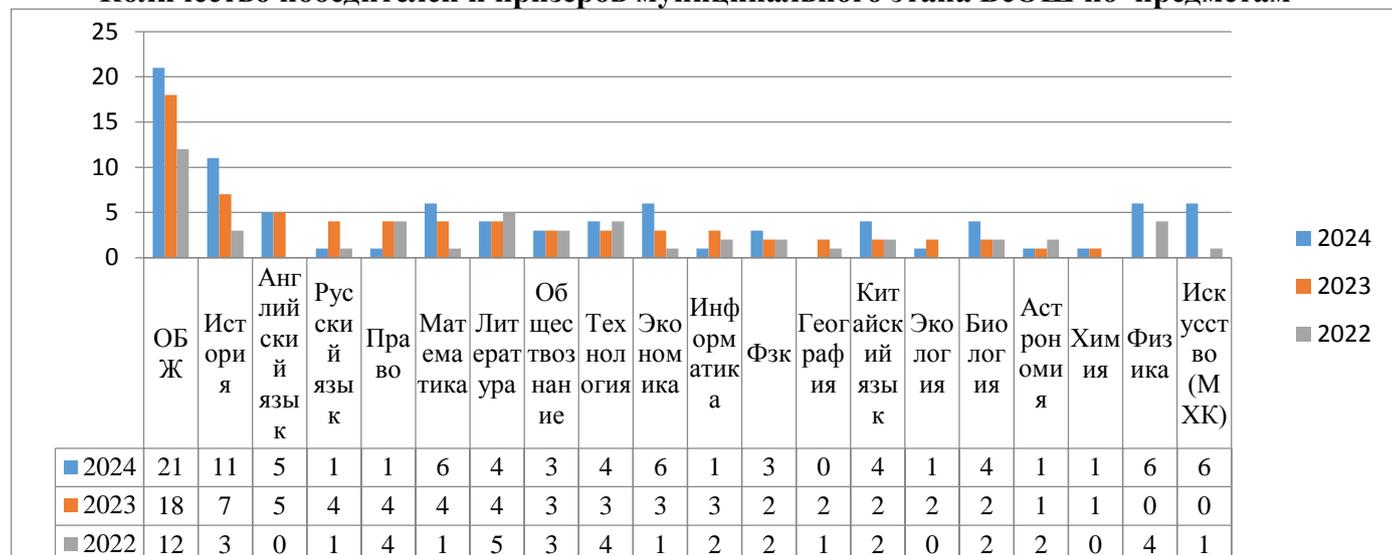
Данные таблицы показывают положительную динамику с 2021 г. Надо отметить наибольшее количество участников муниципального этапа по ОБЖ, математике, физике, истории, английскому языку. В 2022 году победителей было 19 человек, призеров -33. Всего 52 человека. В 2023 году победителей 25, призеров – 45, всего 70 человек. В **2024** году победителей **29** человек, призеров **59**.

В диаграмме представлены количественные показатели за последние 3 года. Данные таблицы показывают положительную динамику призеров и победителей олимпиады.

#### **Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСоШ**



### Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по предметам



Данные таблицы показывают высокую результативность в 2024г по ОБЖ, истории, математике, технологии, экономике, искусству (МХК), китайскому языку.

Данные результаты свидетельствуют о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по этим предметам.

#### ➤ *Региональный этап*

В период с 10 января по 29 февраля 2024 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 25 предметам. Формирование списков участников регионального этапа Олимпиады проводилось установленному организатором «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на региональный этап сильных и перспективных школьников. На участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников от МАОУ Гимназия 1 приказом № 22 от 09.01.2024 были утверждены 58 человек (37 обучающихся в 2023г, 36 обучающихся в 2022 году). По факту приняли участие 54 человека по 8 предметам федерального компонента: литературе, ОБЖ, обществознанию, математике, китайскому языку, информатике, физике, астрономии, технологии.

#### Результативность по предметам выглядит следующим образом:

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участ	Кол-во пр мест	Кол-во участ	Кол-во пр мест	Кол-во участ	Кол-во пр мест
Русский язык	1		1			
Литература	1	1	4	3	5	3
Химия	-		-			
Физика	2		3		2	
Математика	2		4		4	
Информатика	3		3		2	1
ОБЖ	6	6	9	5	15	6
История	-		2		10	
Обществознание	4		2	2	2	2
Право	1		1		2	
Английский язык	3	1	-			
География	-		-		2	1
Биология	-		-			
Экология	-		-		1	1
Физкультура	-		1			
Технология	-		-		3	2
МХК	-		-	-		

Экономика	-		1		2	
Астрономия	-		2		2	
Китайский язык	-		2		2	1
<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>17</b>

Из таблицы видно: Количество участников, а главное количество призовых мест на региональном этапе ВсОШ в 2024г увеличилось, высокая результативность отмечается по ОБЖ, литературе.



#### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:**

- Симикин Виктор, 10Б класс, призер , учитель Егорова Е.Ф.
- Высоцкая Варвара, 11 А класс, учитель Егорова Е.Ф.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

- Высоцкая Варвара, 11А класс – призер, учитель Бесчастнова С.Н.
- Бобровник Александра, 11А класс – призер, учитель Бесчастнова С.Н
- Скрипченко П, 9Б класс – призер, учитель Васина И.С.

#### **ОБЖ. Руководитель: Перов В.В.**

- Симикин Виктор, 10Б класс – призер
- Хачатрян Лиана, 10А класс – победитель
- Гагарин Сергей, 11Б класс – призер
- Горстка Александра, 11А класс – призер
- Гришин Александр, 11Б класс – призер
- Киселева Полина, 9Б класс– призер

## ИНФОРМАТИКА

- Миронов Георгий, 10Б класс– призер, учитель Храмова Е.И.

## ГЕОГРАФИЯ

- Симикин Виктор, 10Б класс – призер, учитель Королева Е.А

## ТЕХНОЛОГИЯ

- Баринаова Кристина, 9Б класс– призер, учитель Горстка И.Е.
- Радаева Дарья, 9Б класс– призер, учитель Горстка И.Е.

## ЭКОЛОГИЯ

- Ковалев Илья, 10А класс – призер, учитель Пустоветова Т.Н.

## КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- Насанбаев Руслан, 9Б класс– призер, самообразование

### **Вывод:**

По итогам участия в региональном этапе ВОШ по сравнению с 2023 годом, увеличилось количество участников с 35 до 54 человек. Количество призовых мест увеличилось с 10 до 17.

Рейтинг МАОУ Гимназия №1 по итогам регионального и заключительного туров остается высоким. ВсОШ показала, что учащиеся гимназии №1 лидируют среди образовательных учреждений БМР.

### **➤ Заключительный этап ВсОШ 2024**

В 2024 году ученик 10Б класса Симикин Виктор стал участником заключительного этапа ВсОШ по ОБЖ, Руководитель Перов В.В.

### **Проблемы:**

олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах

### **Пути решения проблем:**

учителям необходимо грамотно организовывать работу с обучающимися по подготовке к олимпиаде. Только продуманная и целенаправленная работа учителей с детьми приносит результаты.

**Задачи на 2025 год:** удерживать лидирующую позицию среди ОО АБМР и ОО Саратовской области; продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады, повысить количество участников в олимпиадах и конкурсах заочного и очного уровней из перечня, установленного МО РФ.

Участие гимназистов в различных предметных конкурсах, научно-практических конференциях, проектах показывает, что активность учащихся в 2024 году увеличилась.

<b><u>Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, НПК разного уровня в 2024 учебном году:</u></b>					
<b>Международный и всероссийский уровень</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Название творческого конкурса, фестиваля, квеста, соревнования и т.д.</b>	<b>Руководитель ФИО</b>	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	<b>ПРИЗЁР</b>	<b>УЧАСТНИК</b>
			<b>Фамилия, имя, класс</b>	<b>Фамилия, имя, класс</b>	<b>Фамилия, имя, класс</b>
1	Международный детско-юношеский литературный конкурс имени И. Шмелева "Лето Господне"	Васина И.С.			Черняев Е.7В
2	VII Международная научно-практическая конференция "Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании"	Миронюк И. В.			Нуждина Анна 9В
3	II Всероссийская научно-практическая конференция школьников The Humanities and the Sciences:	Бодрова И.В.	Новикова Мария 8Б		

	the View of the Young (Естественные и гуманитарные науки: взгляд молодых)				
4	XII межрегиональная научная конференция обучающихся "Юность.Наука.Философия"	Васина И.С.	Быкова З. ба		
5	I Всероссийский конкурс проектных работ имени Сергея Соболева	Бодрова И.В.			Новикова Мария 8Б
9	XII Межрегиональная научная конференция "Юность.Наука.Философия"	Васина И.С.	Быкова З. ба		
10	Всероссийская олимпиада "Символы России. Русский язык.история письменности"	Васина И.С.			Гаскарова К. Быкова З. Гусейнова М. Балакина А. ба
11	Многогранный мир	Бессчастлива С.Н	Майоров Кирилл 5в		
12	Многогранный мир	Перова Е.С.	Симикин Виктор 10 Б		
13	Многогранный мир	Перова Е.С.		Петров Андрей 10 Б	
14	Многогранный мир	Перова Е.С.	Гошунова Анастасия		
15	Многогранный мир	Перова Е.С.			Игнатьева Полина, Свиридова Софья 7 А
16	Инженерная олимпиада школьников	Перова Е.С.		Озернов Евгений 11Б	
17	Многогранный мир	Гидаятова Р.Э.	Думина Светлана	Думина Светлана 7В	
18	Многогранный мир	Гидаятова Р.Э.			Долганова Елизавета 7А
19	Многогранный мир	Гидаятова Р.Э.			Горшунова Анастасия 7В
20	Многогранный мир	Гидаятова Р.Э.			Рязьева Алена 7В
21	Многогранный мир	Гидаятова Р.Э.			Лящук Ксения 7В
22	Многогранный мир				Мазур София 7В
23	НПК "Покой и движение"	Чуйкина Е.Н.	Любукшкин Егор 10А		
24	Олимпиада Всероссийского проекта "Символы России.	Горстка И.Е.		Кузина Александра 8Б	
25	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.	Королев Андрей 5Б		
26	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.		Коллектив мальчиков 5А	
27	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.		Кузина Александра 8Б	
28	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области	Горстка И.Е.	Горбатова Жанна 8Б		

	"Технология"				
29	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.	Баринова Кристина 9Б		
30	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.	Феоктистова Екатерина 8А		
31	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.	Радаева Дарья 9Б		
32	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.	Романченко Ирина 9Б		
33	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.	Вершинин Илья 8А		
34	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.	Морева С., Пашкина С., Кознова П. 8Б		
35	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.		Конкин Дмитрий 8Б	
36	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.		Васильков Валерий 8Б	
37	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.	Бобкова Варвара 11А		
38	Межрегиональный конкурс проектов "В мире прекрасного" по образовательной области "Технология"	Горстка И.Е.	Горстка Александра 11А		
39	IV детско-юношеская премия "Экология - дело каждого"	Ефимова Ю.С		Софья Пашкина 8Б	
40	Всероссийский конкурс видеороликов социальной рекламы для школьников «It's my Country – It's my Future» (Моя страна – мое будущее)	Бодрова И.В.		Быкова Злата, Гаскарова Ксения, Лаврентьева Мария, Мельников Семен, Ямбулатов Эмиль 7Б	
41	Всероссийский конкурс видеороликов социальной рекламы для школьников «It's my Country – It's my Future» (Моя страна – мое будущее)	Бодрова И.В.		Перевозчикова Д., Ваганова В. 9А	
42	Всероссийский конкурс видеороликов социальной рекламы для школьников «It's my Country – It's my Future» (Моя страна – мое будущее)	Бодрова И.В.		Ланина Я., Чуйкина Я., Колесова С. 7А	

43	Конференция "Путь к возрождению"	Ефимова Ю.С.		Хоменко К. 10А	
44	Всероссийский научно-исследовательский конкурс компьютерных работ « IT- осень в Атомграде» 2024	Храмова Е.И.		Скрипченко Полина 10Б	
45	Всероссийский научно-исследовательский конкурс компьютерных работ « IT- осень в Атомграде» 2024	Храмова Е.И.	Храмова Елизавета 9Б		
46	Всероссийский научно-исследовательский конкурс компьютерных работ « IT- осень в Атомграде» 2024	Храмова Е.И.		Саакян Марк 10Б	
			<b>21</b>	<b>25</b>	<b>14</b>

Региональный уровень					
№ п/п	Название творческого конкурса, фестиваля, квеста, соревнования и т.д.	Руководитель ФИО	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЁР	УЧАСТНИК
			Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс
1	VIII региональный фестиваль творческих проектов "Hello, English!": «Across Cultures» «Через страны и культуры»	Бодрова И.В.	Воробьева А. 11 А		
2	VIII межмуниципальный конкурс «Многогранный мир»	Бодрова И.В.			Виноградова Т. 11 А
3	VIII межмуниципальный конкурс «Многогранный мир»	Бодрова И.В.			Марченко Е 8 А
4	VIII межмуниципальный конкурс «Многогранный мир»	Бодрова И.В.		Зыков Е. 6 В	
5	VIII межмуниципальный конкурс «Многогранный мир»	Бодрова И.В.		Гаскарова Ксения, Быкова Злата, Мельников Семен 6 А	
6	VIII межмуниципальный конкурс «Многогранный мир»	Бодрова И.В.		Новикова М. 8 Б	
7	VIII межмуниципальный конкурс «Многогранный мир»	Бодрова И.В.		Петерс Мария, Чуйкина Ярослава 6 Б	
8	VIII межмуниципальный конкурс «Многогранный мир»	Бодрова И.В.		Круглова Варвара 11 А	
9	VIII межмуниципальный конкурс «Многогранный мир»	Бодрова И.В.	Перевозчикова Д., Вершинин И., Феокистова Е. 8 А		
10	II региональная НПК "Научный потенциал 21 века" г.Энгельс	Сурскова Т.А	Нехаев Ан, Иванкова С 9б		
11	II региональная НПК "Научный потенциал 21 века" г.Энгельс	Сурскова Т.А		Ерёмкина Ек, Лаврентьев Ар 9б	
12	II региональная НПК "Научный потенциал 21 века" г.Энгельс	Сурскова Т.А		Целиков Дм 9б	
13	Региональная НПК "Эврика" г.Саратов	Сурскова Т.А		Иванкова С 9б	
14	Региональная НПК "Эврика" г.Саратов	Сурскова Т.А		Нехаев Ан 9б	
15	Региональная НПК "Эврика"	Сурскова Т.А	Ерёмкина Ек. 9б		

	г.Саратов				
16	Межмуниципальная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	Миронюк И. В.	Ушакова София 9б		
17	VIII межмуниципальный конкурс «Многогранный мир»	Храмова Е.И.	Юшков Д. 9б		
18	VIII межмуниципальный конкурс «Многогранный мир»	Храмова Е.И.		Саакян М. 9б	
19	VIII межмуниципальный конкурс «Многогранный мир»	Храмова Е.И.		Киреев А. 9б	
20	VIII межмуниципальный конкурс «Многогранный мир»	Гидаятова Р.Э.		Думина С. 7В	
21	Межмуниципальная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	Сурскова Т.А		Целиков Дм 9Б	
22	областная научно-исследовательская конференция школьников "Шаг в науку" г.Пугачев	Сурскова Т.А.	Нехаев Ан 9Б		
23	V Региональный метапредмет-ный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Бодрова И.В.	Быкова З., Гаскарова К., Низовцев Р., Сыромятникова У., Мельников С. 6 А		
24	V Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Бодрова И.В.	Воробьева А. 11 А		
25	V Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Бодрова И.В.	Балакирева А. 6 Б		
26	V Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Бодрова И.В.	Сыромятникова У 6 А		
27	V Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Бодрова И.В.		Землянская П. 6 Б	
28	V Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Бодрова И.В.		Перевозчикова Дарья Касаткина Мария Нуждина Анна Бартасевич Илья Вершинин Илья Феоктистова Екатерина Лебедев Иван Фролов Кирилл Марченко Екатерина 8 А	
29	Межрайонная выставка детского творчества, посвященная Году семьи "Литературное творчество"	Васина И.С.	Гаскарова К. 6а		
30	Власть слова"	Бессчастнова С.Н		Шеянкova Яна 11А	
31	Атомная энергетика-гордость России	Перова Е.С.	Симикин Виктор 10 Б		
32	VIII межмуниципальной конкурс " Многогранный мир"	Козлова Л.В.	Долганова Елизавета 7 А		
33	VIII межмуниципальной конкурс " Многогранный мир"	Козлова Л.В.	Пилюгина Дарья 7 А		

34	VIII межмуниципальный конкурс " Многогранный мир"	Козлова Л.В.	Алексеев Егор 7 Б		
35	VIII межмуниципальной конкурс " Многогранный мир"	Козлова Л.В.	Захарченко Никита 7 Б		
36	VIII межмуниципальный конкурс " Многогранный мир"	Козлова Л.В.		Перфилова Анна 9 А	
37	VIII межмуниципальный конкурс " Многогранный мир"	Козлова Л.В.		Власова Полина 9 Б	
38	VIII межмуниципальный конкурс " Многогранный мир"	Козлова Л.В.			Гребнева Ангелина 9 А
39	VIII межмуниципальный конкурс " Многогранный мир"	Козлова Л.В.			Дозорова Дарья 9 А
40	Областная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»	Храмова Е.И.		Абрамчук Дмитрий 9Б	
41	"Мир как гармония контрастов"	Чуйкина Е.Н.		Кудашев Кирилл 6в	
42	Научный потенциал 21 века	Чуйкина Е.Н.		Земскова Юлия 10а	
43	Научный потенциал 21 века	Чуйкина Е.Н.		Нагимова Валерия 10а	
44	Научный потенциал 21 века	Чуйкина Е.Н.		Берлинова Арина Мазур Илья 10а	
45	Столыпинская олимпиада	Чуйкина Е.Н.		Любукшкин Егор 10а	
46	Всероссийская предметная олимпиада по Техеологии	Горстка И.Е.		Радаева Дарья 9Б	
47	Всероссийская предметная олимпиада по Технологии	Горстка И.Е.		Баринова Кристина 9Б	
48	Межмуниципальный проект воспитательной направленности, посвященного празднованию Международного дня мира – 2024 «Дети ЗА мир на планете!» на английском языке	Бодрова И.В.		Быкова Злата, Гаскарова Ксения, Лаврентьева Мария, Мельников Семен, Ямбулатов Эмиль 7 Б	
49	Межмуниципальный проект воспитательной направленности, посвященного празднованию Международного дня мира – 2024 «Дети ЗА мир на планете!» на английском языке	Бодрова И.В.		Козырев Александр, Лукьянова Виктория, Железнов Дмитрий 5 А	
50	VIII Областная (с международным участием) научно – практическая конференция «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»	Бодрова И.В.	Перевозчикова Дарья 9 А		
51	VIII Областная (с международным участием) научно – практическая конференция «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»	Бодрова И.В.		Симанкова Софья 9 А	
52	VIII Областная (с международным участием) научно – практическая конференция «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»	Бодрова И.В.			Новикова Мария 9 Б
53	Всероссийский конкурс сочинений	Васина И.С.		Нехаев А. 10Б	

54	Всероссийский конкурс сочинений	Васина И.С.			Колосов В. 10Б
55	Всероссийский конкурс сочинений	Васина И.С.			Гаскарова К. 7Б
56	Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию, региональный этап Саратовской области	Храмова Е.И.		Миронов Георгий 11Б	
57	Интеллектуальный конкурс "Эрудит" по предмету "Информатика"	Храмова Е.И.		Миронов Георгий 11Б	
58	Интеллектуальный конкурс "Эрудит" по предмету "Информатика"	Храмова Е.И.		Саакян Марк 11Б	
59	Заочная олимпиада по информатике XXXV Саратовской областной летней школы для одаренных обучающихся "Созвездие"	Храмова Е.И.		Миронов Георгий 11Б	
60	Олимпиада смены Галактика "Основы программирования на Python"	Храмова Е.И.		Пономарев Семен 8Б	
61	Межмуниципальный конкурс "ЭкоСТАРТ"	Егорова Е. Ф.		Валацкас И., Барминова А., Седикова А., Смарагдов А., Пучков Е., Калмурзин З, Яндутов А. 6а	
61	VIII Областной ( с международным участием) научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал 21 века инновационной России"	Горстка И.Е.		Жусев Егор 9Б	
62	Конкурс "ЭкоСтарт"	Горстка И.Е.			Кузина Александра, Стельмах Милана, Пашкина Софья, Васильков Валерий, Глухов Савелий 9Б
			25	61	12

Муниципальный уровень					
№ п/п	Название творческого конкурса, фестиваля, квеста, соревнования и т.д.	Руководитель ФИО	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЁР	УЧАСТНИК
			Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс
1	Муниципальная интеллектуальная викторина по химии и биологии "Своя игра"	Ефимова Ю. С., Миронюк И. В.		Соколов Егор, Лукьянова Мария, Магеррамова Алина, Беликова Арина, Кагакова Лада, Еременко Данила 11 А, 11Б	
2	НПК "Первые шаги в науку"	Гидаятова Р.Э.		Думина С. 7 В	
3	НПК "Первые шаги в науку"	Гидаятова Р.Э.		Долганова Е. 7А	

4	Литературный праздник конкурс чтецов	Васина И.С.	Алексеева К. 6 А		
5	Литературный праздник конкурс чтецов	Васина И.С.		Быкова З. 6А	
6	Литературный праздник конкурс художников	Васина И.С.		Хоменко К. 9А	
10	литературный праздник (номинация квиз "Пушкин - гений слова")	Бессчастлива С.Н		11А	
11	НПК "Первые шаги в науку"	Перова Е.С.		Горшунова Анастасия7В	
12	НПК "Первые шаги в науку"	Перова Е.С.		Долгова Елена 10 Б	
13	НПК "Первые шаги в науку"	Перова Е.С.		Кокнаев Андрей 10 Б	
14	НПК "Первые шаги в науку"	Гидаятова Р.Э.		Долганова Елизавета7А	
15	НПК "Первые шаги в науку"	Гидаятова Р.Э.		Думина Светлана7В	
16	Первый шаг к чемпионатам профессионального мастерства «Цифровое ПСР-предприятие»	Храмова Е.И.	Колесников Е., Крикунов А., Логачев С. 10Б		
17	Муниципальная олимпиада по английскому языку для учащихся 2-6 классов "Юный лингвист"	Егорова Ю.Ф.		Майоров Кирилл 5В	
18	Муниципальная олимпиада по английскому языку для учащихся 2-6 классов "Юный лингвист"	Егорова Ю.Ф.		Уткин Матвей 3Б	
19	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Бодрова И.В.	Ильин Артем5 В		
20	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Бодрова И.В.		Зыков Егор 7 Б	
21	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Бодрова И.В.		Симанкова Софья9 А	
22	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Бодрова И.В.	Звягина Вера 11 А		
23	Муниципальный конкурс чтецов "Литературная беседа"	Иващенко Д.Е.	Барекаев Кирилл 3А		
24	Муниципальный творческий конкурс "Великий статус мудрости - Учитель!"	Иващенко Д.Е.	Майоров Кирилл 6В		
25	XII муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW» в 2024-2025 учебном году	Бодрова И.В.	Перевозчикова Д., Симанкова С., Касаткина М., Феоктистова Е., Бартасевич И., Лебедев И. 9 А		
26	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Васина И.С.		Быкова З. 7Б	
27	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Васина И.С.		Хоменко К. 10А	
28	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ "Химия вокруг нас"	Миронюк И. В.		Шакирова Дарья9 В	
29	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ "Химия вокруг нас"	Миронюк И. В.		Ванцева Дарья 9В	

30	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ "Химия вокруг нас"	Миронюк И. В.			Нуждина Анна 9В
31	Муниципальный конкурс чтецов "Литературная беседа"	Козлова Л.В.	Сергушкина Софья10А		
32	Муниципальный конкурс чтецов "Литературная беседа"	Козлова Л.В.	Алексеев Егор8Б		
33	Муниципальный конкурс чтецов "Литературная беседа"	Козлова Л.В.	Долганова Елизавета 8Б		
34	Муниципальный конкурс чтецов "Литературная беседа"	Козлова Л.В.			Зинюхин Кирилл 5А
35	Муниципальный конкурс чтецов "Литературная беседа"	Козлова Л.В.		Балакина Анастасия5Б	
36	Муниципальный конкурс чтецов "Литературная беседа"	Козлова Л.В.			Бессчастлива Наталья 5А
37	Городская олимпиада по информатике среди обучающихся 10-11 классов и студентов образовательных учреждений СПО БИТИ НИЯУ МИФИ	Храмова Е.И.	Саакян Марк10Б		
38	Городская олимпиада по информатике среди обучающихся 10-11 классов и студентов образовательных учреждений СПО БИТИ НИЯУ МИФИ	Храмова Е.И.	Губанов Тимофей10Б		
39	Городская олимпиада по информатике среди обучающихся 10-11 классов и студентов образовательных учреждений СПО БИТИ НИЯУ МИФИ	Храмова Е.И.		Миронов Георгий11Б	
			<b>19 победителей</b>	<b>24 призёра</b>	<b>3 участие</b>

Участие обучающихся в разных олимпиадах, конкурсах и викторинах говорят об активности школьников, повышении престижности интеллектуальных направлений соревнований.

**Выводы: Количество участия гимназистов в разных олимпиадах и конкурсах остался неизменным по сравнению с прошлым годом.**

Мониторинг участия гимназистов в предметных конкурсах, викторинах и соревнованиях разного уровня показал не только высокую активность учащихся, но и заинтересованность педагогов по составлению индивидуальных маршрутов при работе с высокомотивированными и одарёнными учениками. Такой подход к мониторингу позволяет сделать выводы активности как всего педагогического коллектива, так и отдельных педагогов.

**В гимназии №1 созданы условия** для реализации программы «Работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися» - много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, создаются индивидуальные маршруты обучения, план участия в конкурсах, поддерживается высокий процент участия во всероссийских и международных конкурсах.

**Проблемы: большая педагогическая нагрузка учителей, которая снижает педагогическую активность педагогов**

**Пути решения проблем: увеличение кадрового состава**

**Задачи на 2025 год:** продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады, повысить эффективность участия, увеличить участие гимназистов в олимпиадах и конкурсах очного уровня из перечня, установленного МО РФ.

**1.6. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной для каждого уровня и включённой в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

*Анализ воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:*

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- проведены все, предусмотренные планом воспитательной работы, мероприятия;
- все проведённые мероприятия прошли на достаточном методическом, организационном и информационном уровне;
- организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

*В рамках воспитательной работы Гимназия:*

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,
- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока,
- поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного клуба Я и «Большая Перемена»; первичного отделения «Движение Первых».
- организует для школьников экскурсии, выходы, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с гимназистами;
- развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует её воспитательные возможности;
- организует работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Один раз в полугодие проходит сбор макулатуры, каждый класс борется за первое место в этой акции. Помимо сохранения природы, использование макулатуры как вторичного сырья позволяет сохранить энергоресурсы.

Вовлечение детей и родителей в сбор макулатуры позволяет решить распространённую проблему, когда человеку хочется что-то сделать для защиты окружающей среды, но у него нет знаний, времени и ресурсов для активной и самостоятельной деятельности. Участие в сборе прививает детям и взрослым экологическую ответственность и аккуратность, рождает удовлетворение от полезного дела, которое объединяет и сплачивает.

Также в гимназии регулярно проводятся гуманитарные сборы для участников специальной военной операции, сбор благотворительной помощи животным, сбор нуждающимся, состоящим в центре «Семья».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Доля обучающихся, охваченных воспитательной работой, составляет 100%. Этот показатель достигается путём регулярного проведения общешкольных, внутриклассных мероприятий разной направленности: патриотических, культурно-досуговых, волонтерских, спортивных, научных и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Гимназии №1 - носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- культуры добровольчества;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В гимназии функционирует два волонтерских отряда «МЫ» и «Эхо природы». Руководят волонтерским движением Чернышова Мария Алексеевна, советник по воспитанию и Екатерина Александровна Королёва, учитель географии.

В настоящее время педагогами и детьми осуществляются разные виды волонтерской деятельности: пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, благотворительная деятельность и др.

В гимназии активно расширяется первичное отделение «Движения Первых», зарегистрированное в 2023 году. В 2024 году численность отделения составляет 225 человек.

Функционирует Совет лидеров, в состав которого входят ученики 5 -10-х классов. В 2024 году в состав совета вошло 20 человек — представители каждого класса.

Совет лидеров принимает активное участие в организации общешкольных мероприятий и конкурсов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет»;
- беседы с инспектором КДНиЗП К.Р. Шукшиной
- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН (2 чел), внутришкольном учёте (3 человек); учащимся, находящимся в социально-опасном положении (0 чел.); сиротам и опекаемым, инвалидам.

В гимназии функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 6 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня.

В рамках обучения гимназистов правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров один раз в четверть проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

С 2023 г. гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На 2024 г. программа реализуется в четырёх классах (1а,1б,4а,4б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «ЭКО ГТО», «Бумажный бум», «Посылка на передовую», «Окна победы» и т.д.

За 2024 года в традиционных общегимназических мероприятиях приняли участие все классы. Мониторинг участия классов в делах гимназии в рамках конкурса «Лучший класс года» выявлял промежуточные итоги в каждой четверти.

По итогам 2024 года выявились классные коллективы, принявшие наиболее активное участие в общешкольных мероприятиях:

### **РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО ГИМНАЗИИ.**

<i>Место/</i>	<i>Иместо</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>
<b>Класс</b>	4В КЛАСС / кл. рук. М.М. Максимова 5А КЛАСС / кл. рук. Е.Ф.Егорова 8Б КЛАСС / кл. рук. И.Е.Горстка 9Б КЛАСС /кл. рук. Т.А.Сурскова	3Б класс кл. рук. С.В.Чекенёва 6В класс кл. рук. Е.Н.Чуйкина 7А класс кл. рук. Р. Э. Гидаядова 10Б класс/ кл. рук. Е.И.Храмова	2А класс кл. рук. С.А. Каличева 6А класс кл. рук.И.С. Васина 7Б класс кл.рук. Е.А. Королёва 10А класс кл. рук. В.В.Солдатенко

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

**Вывод:** Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с установки Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе 1-го этажа Гимназии. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В Гимназии проводятся профориентационные занятия через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализует на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель профориентации» портала «Билет в будущее», с приглашением представителей профессиональных сообществ, студентов и преподавателей ВУЗов, родителей — представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

организована внеурочная работа.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования выполнены на 100%.

### ***Дополнительное образование***

Персонифицированное дополнительное образование разворачивается в нашей стране разными путями и обеспечивается «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей». В системе ПФДО в 2024 году было зарегистрировано 780 учащихся МАОУ Гимназия №1 по программам:

- «Занимательный русский язык»
- «Академия математики»
- «Математика для увлечённых»
- «Избранные вопросы математики»

- «Секреты русского языка»
- «Великий русский язык»
- «Русский язык в формате ЕГЭ»
- «Междисциплинарное обучение»
- «Подготовка к школе»

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В отчётном году в гимназии функционировали следующие кружки и секции:

- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Пионербол»;
- «Ритмика»
- «Робототехника»
- «Математика и конструирование»
- «ОФП»;
- Вокальная студия «Звонкие голоса»;
- «Школьный музей»;
- Экологический кружок «Эхо природы»
- Проектная деятельность «Искать, творить, стремиться к цели»
- Отряд «ДЮП»
- Отряд «ЮИД»
- Отряд "ЮДП"
- Кружок «Эрудит»
- «Орлята»
- Клуб "Большая перемена"
- Музыкальный театр «Галактика»
- Школьная газета «Сова. инфо»;
- Кружок «Очумелые ручки»;

В МАОУ Гимназия №1 общий охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 100% обучающихся от общей численности детей).

Всероссийский и международный уровень					
№ п/п	Название творческого конкурса, фестиваля, квеста, соревнования и т.д.	Руководитель ФИО	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЁР	УЧАСТНИК
			Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс
1.	Открытый творческий онлайн конкурс "На волжских рубежах"	Федулова Л.Н.	Долганова Елизавета 7А	Перевозчикова Дарья 8А Негодина Арина, Перевозчикова Дарья, Негодин Даниил, Макаров Егор, Касаткина Мария, Попов Семен 8А, 7А	
2	Всероссийский конкурс "Большая Перемена"	Горстка И.Е.	Вершинин Илья 9А Думина Светлана 7в		
			<b>3 победителя + 7 призёров=10</b>		

Региональный уровень						
№ п/п	Название творческого конкурса, фестиваля, квеста, соревнования и т.д.	Руководитель ФИО	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЁР	УЧАСТНИК	
			Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс	
1.	Областной конкурс «Лучший исторический класс»	Егорова Е.Ф.		6а класс – 30 человек		
2	Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Ученик года»			Вершинин Илья 9а		
3	X Межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «ЭкоС.Т.А.Р.Т.»	Чекенева С.В.		Яндутов Александр		
		Максимова М.М.			Меньшонкова Милана	
		Шацкова И.М.	Денисова Анастасия, 1а			Федулова Вероника
		Каличева С.А.		Молева Ева Коломиец Гордей Рыжова Вера		Молева Ева
		Попова А.А.			Молев Марк	Молев Марк
		Павлова С.В.				Дорошкевич Кристина
		Чекенева С.В.				Андреев Дмитрий
		Чуйкина Е.Н.				Петерс Мария Чуйкина Ярослава Ланина Яна Алексеева Кира Рябов Григорий
		Пальтина П.С.				Балакина Анастасия Кумпан Павел Козырькова Дарья Морозова Злата Домолотченков Платон Попов Михаил Дозорова Алена Борисов Тимофей
		Королева Е.А.			Бронников Илья Булычева Софья Ильин Артем Лукьянов Даниил Малофеева Софья Назаров Яромир Уткин Ярослав	
	Иващенко Д.Е.				Быков Артем Безбородько Маргарита Мелентьева Марина Целикова Мария Рамих Марк Русакевич Валерия Вдовин Илья	
	Егорова Е.Ф.			Яндутов		

			Алексей Барминова Арина Валацкас Иван Уткина Мария Евдокимова Анна	
	Ефимова Ю.С. Миронюк И.В.			Ахметшина Алина Ванцева Дарья Мирзоян Александра Нуждина Анна Пережогина Дарья Подгорная Виктория Шакирова Дарья
	Горстка И.Е.			Валерий Артюшкина Мария Долгарев Даниил Кузина Александра Морева Софья Стельмах Милана Шелкунова Дарья
	Каширцева Е.В.			Хазиев Илья Подгорная Виктория Дозорова Екатерина Ахметшина Алина Нуждина Анна Бочкарева София Игнатъев Данила
4	Конкурс "Безопасное колесо"	Перов В.В Новикова Е.А.	4 человека Кирилл Майоров Марк Рамих Алиса Артамонова Маргарита Безбородько	
5	Фестиваль «Эколята – молодые защитники природы	Королева ЕА.	Сыромятникова Ульяна, 6А Яндутов Алексей, 5А	Биксалеева Карина, 6Б Ремизова Алиса, 5А Шелудяков Николай, 5В Кудашев Кирилл, 6В
		Макеева Е.К.		Сустриков Марк, 3В
		Чекенева С	Яндутов Александр, 3Б	
	<b>ИТОГО</b>	<b>139</b>	<b>8 победителей и 63 призёра=71</b>	<b>68 человек</b>

Муниципальный уровень					
№ п/п	Название творческого конкурса, фестиваля, квеста, соревнования и т.д.	Руководитель ФИО	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЁР	УЧАСТНИК
			Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс
1.	Муниципальный квиз «Российские космонавты – герои и гордость страны».	Кузина Е.В.	Команда 3А класса 10 человек		
		Максимова М.М.	Команда 4В класса 10 человек		
		Шацкова И.М.		Команда 4А класса 10 человек	
	Конкурс "Безопасное колесо"	Перов В.В Новикова Е.А.	4 человека Кирилл Майоров Марк Рамих Алиса Артамонова Маргарита Безбородько		
	Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница – 2024».	Перов В.В.		Команда 10 человек Дмитрий Целиков Александр Гришин Дмитрий Юшков Анатолий Нехаев Семен Логачев Руслан Насанбаев Александр Крикунов Валерий Васильков Екатерина Ерёмкина Полина Киселева	
	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	В.В. Перов		Валерий Васильков 8В Никита Желтяков 8В Ксения Лящук, 7В Семен Пономарев 7А, Алена Резникова, 7В София Седина 7А Дмитрий Хуртин, 8Б Алексей Супренков 7Б	
	Конкурс патриотической песни «Эхо афганской войны», посвящённом Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Федулова Л.Н.	Вокальная группа хора «Звонкие голоса» 18 чел		
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимому человеку в моей семье»	Попова Анастасия Александровна Перова Елена Николаевна Каличева Светлана Александровна Чекенёва Светлана Викторовна Глядяева Анна Дмитриевна Павлова Светлана Валериевна Макеева Елена Капитоновна Гидаятowa Рахилия Эльдаровна Изюмова Екатерина	Красников Дмитрий Савич Дмитрий Пискунов Вадим Уткин Матвей Уткина Анна Майоров Кирилл Романова Милана Левина Алёна Комелькова Кира Молев Марк Дорошкевич Кристина Савич Дмитрий Меньшонков Матвей Подольская Варвара Карпухова	Товмашева Анастасия Сульдин Алексей Денисова Анастасия Сустриков Марк Зиннохин Кирилл Лаптев Александр Котлярова Василиса Денисова Анастасия Иванкина Анастасия Камолова Сабрина Коломиец Гордей Сустриков Марк Котлярова Таисия Малофеева Софья Бронников Илья Малофеева Софья	

	Александровна Егорова Юлия Федоровна	Ульяна Павшинцева Мария Клейман Матвей Левина Алёна Морева Ева Судатов Кирилл	Мальшева Николь Сустриков Альберт Котякин Ярослав Астахова Мария Ильин Артём Еремкин Роман Сорокина Таисия	
День науки на Балаковской АЭС игра "Что? Где? Когда?"		команда 6 человек 11 класс		
Муниципальный слёт пожарных		Команда «Спасатель» 7 человек Власов Анатолий Супренков Алексей Лящук Ксения Пономарев Семён Рязаева Алёна Седина София Репринцев Арсений		
Квест "Вне сети"	Кузина Е.В.	Команда 4А класса 10 человек		
Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Мой ангел сердечный»	Максимова М.М.	Гревцев Кирилл Коломиец Варвара	Бочкарев Иван Кошелев Дмитрий Меньшонкова Милана Фомин Артемий	
	Перова Е.Н.		Горбачёва Ангелина Павшинцева Мария Кузнецов Демид Бамбетова Милана Есипова Полина Алексеева Есения Макаров Александр Левина Алёна Кумпан Мария Прахов Кирилл	
	Попова А.А.		Лаптев Александр Денисова Анастасия Афанасьев Кирилл	Дмитриев Владислав Сульдин Алексей
	Глядяева А.Д.		Иванкина Анастасия Павлов Никита	Лушин Артемий Наумов Максим
	Чекенева С.В.			Гостюхин Михаил Яндутов Александр
	Каличева С.А.		Молева Ева	Мальшева Николь
	Павлова С.В.	Долныкин Кирилл Красников Дмитрий Дорошкевич Кристина Ефремова Злата	Минько Константин Гравцев Сергей	
	Каширцева Е.В.		Нуждина Анна Фадеева Екатерина	

	Шацкова И.М.		Козырьков Даниил Матушкина Полина Коробкова Виктория Широков Дмитрий	
	Макеева Е.К.		Чумакова Арина	
	Пальтина П.С.	Козырькова Дарья	Вержбицкая Виктория Кумпан Павел Хохлова Арина	
	Королева Е.А.		Булычёва Софья	
	Егорова Е.Ф.		Яндутов Алексей	
Муниципальный творческий конкурс «Великий статус мудрости - Учитель!»	Попова А.А.	Молев Марк Камолова Сабрина	Голубева Ксения Сульдин Алексей Лаптев Александр	
	Павлова С.В.	Красников Дмитрий Дорошкевич Кристина	Кузнецов Дмитрий Минько Константин Кожевникова Елизавета	
	Чекенева С.В.	Андреев Дмитрий Яндутов Александр	Котлярова Таисия Тюлюнова Софья Котякин Ярослав Глазкова Милана	
	Перова Е.Н.	Павшинцева Мария Кумпан Мария Левина Алена Кумпан Мария Левина Алёна	Левина Алена Федулов Максим Симикина Ольга Комелькова Кира Ковалев Давид	
	Каличева С.А.	Молева Ева Рыжова Вера Молева Ева Коломиец Гордей Баушева Светлана Комарова Анастасия	Мальшева Николь Степанников Владислав Савич Дмитрий	
	Максимова М.М.	Бамбетова Милана Фомин Артемий Широков Дмитрий Алексеев Александр Белоусова Виктория Руденко Артем Руденко Артём Кузнецов Демид	Яценко Ксения Горбунов Гордей Руденко Артем Калачиков Иван Иванкова Мирослава	

	Шацкова И.М.	Руденко Полина Широков Дмитрий Белоус София Бабанская Дарья	Мельников Макарий Федоров Степан Козырьков Даниил Федулова Вероника	
	Королёва Е.А.	Булычева Софья		
	Ефимова Ю.С.		Хоменко Ксения	
	Пальтина П.С.	Кумпан Павел Кумпан Павел Хохлова Арина	Холодных Богдан	
	Кузина Е.В.	Мелендина Елизавета Ивакина Екатерина Мелендина Елизавета	Некрасова Арина Ивлева Дарья Алимова Анастасия Иванков Чуркина Дарья	
	Чуйкина Е.Н.	Рябов Григорий Ломова Ангелина		
	Егорова Е.Ф.	Яндутов Алексей		
	Иващенко Д.Е.	Майоров Кирилл		
	Гидаятова Р.Э.	Андриянова Антонина	Тюлюнова Алиса Рязева Алена Захарченко Никита	
	Пальтина П.С.	Вержбицкая Виктория	Кумпан Павел Козырькова Дарья Балакина Анастасия	
	Бессчастлива С.Н.		Каленова Вероника	
	Егорова Ю.Ф.		Котлярова Василиса	
	Горстка И.Е.		Пашкина Софья	
	Глядяева А.Д.	Иванкина Анастасия		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>338</b>	<b>135 победителей и 196 призёров = 331</b>	<b>7 человек</b>

**Вывод:** Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на высоком уровне.

**Пути решения проблем:** Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно вовлекая их во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учетных категорий.

Направить и активизировать работу волонтерских отрядов по основным направлениям внеурочной деятельности, совершенствовать подходы и формы социальной и проектной деятельности.

Активизировать участие обучающихся в очных конкурсах всех уровней.

## 1.7. Кадровое обеспечение

Первоочередной задачей реализации Целевой программы "Развитие образования" МАОУ Гимназия №1 является **обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий**, что соответствует политике государства в образовании.

В национальном проекте РФ «Образование» до 2024 года обозначены две основные цели по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождению России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Федеральный проект «Учитель будущего» нацпроекта «Образование» выстраивает эффективную систему непрерывного профессионального развития педагогов, основанной на принципиально новых организационных и содержательных подходах. Одним из направлений проекта является появление новых должностей учителя-методиста и наставника. С сентября 2019 года учитель английского языка **Бодрова И.В.** получила статус муниципального **учителя-методиста**. Учителя технологии **Горстка И.Е.** получили статус **регионального наставника** «Большая перемена». Учителя Сурскова Т.А., Бардина Т.А., Бодрова И.В., Горстка И.Е., Храмова Е.И. вошли в состав методического актива региональных методистов.

В 2023-2024 году следующие педагоги гимназии организовывали методическую работу

✓ **на муниципальном уровне:**

- Горстка И.Е. (муниципальное методическое объединение учителей технологии);
- Федуловой Л.Н. (муниципальное методическое объединение учителей музыки);
- Храмовой Е.И. (муниципальное методическое объединение учителей информатики);
- Бодровой И.В. (творческая группа учителей английского языка);
- Сурсковой Т.А. (школа становления молодого учителя математики).

✓ **на региональном уровне:**

Горстка И.Е. (член регионального совета «Движение первых»).

Всего в гимназии 66 **работников**, из них 50 –**руководящих и педагогических работников**. Средний возраст – **46 лет**, педагогов пенсионного возраста 5ч/10% (по Саратовской области 19%), молодых специалистов 9 % ( по Саратовской области 10,5%), педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 27 % педагогов, до 5 лет- 11,4%. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету, из них высшее педагогическое -95,4%

### Уровень квалификации педагогического коллектива МАОУ Гимназия №1:

Кол-во пед работников (всего), чел.	Имеют 1 кв категорию, чел.	Имеют высшую кв категорию, чел.	Соответствие
44 чел	25 чел (56,8%)	10 чел (22,72%)	9 чел (20%)
	35 чел (79,5%)		

### Уровень профессионального мастерства МАОУ Гимназия №1

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Почетная грамота Министерства образования/ просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования СО	Доска Почета: Областная/ АБМР
17 ч	3 ч	12 ч	8ч

Победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Саратовской области являются 7 человек:

**Каличева Светлана Александровна**, учитель начальных классов

**Бодрова Инна Викторовна**, учитель английского языка (2015г, 2020г)

Яковлева Светлана Борисовна, учитель математики (2016г)  
 Чекенева Светлана Викторовна, учитель начальных классов (2017г)  
 Сурскова Татьяна Александровна, учитель математики (2019г)  
 Горстка Ирина Евгеньевна, учитель технологии (2022г)  
 Бесчастнова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы (2022г)  
 Бардина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы (2023г)

**Победителями и призерами очных конкурсов профессионального мастерства в 2024 году стали:**

ФИО	Мероприятие	Результат	Уровень
Васина И.С.	Всероссийский форум классных руководителей	Победитель, очный участник Форума	Всероссийский
Васина Ирина Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" ("Военной песни негасимый свет")	призер - 2 место	всероссийский
Бодрова И.В.	VIII Всероссийский чемпионат по решению психолого-педагогических и методических задач. Конкурс «Мой урок – это мое произведение»	2 место итоги на сайте диплом	Всероссийский
Бодрова И.В.	Всероссийский конкурс для учителей и воспитателей «Педагогические секреты»	3 место диплом	Всероссийский
Перова Е.С.	Всероссийский конкурс «Учитель для Росатома. Физики.»	Победитель	Всероссийский
Сурскова Татьяна Александровна	Премия «Исток» имени академика Игоря Васильевича Петрянова Соколова	участие	Всероссийский
Бодрова И.В.	Фестиваль лучших педагогических практик «Воспитать успешного человека».	Призер	региональный
Бодрова И.В.	Региональный конкурс программ наставничества «Маршрут построен!» номинация "Лучший план работы наставника с наставляемым"	<u>Победитель</u>	Региональный
Горстка И.Е.	Региональный конкурс "Поколение Первых" номинация "Труд, профессия и свое дело"	Победитель	Региональный
Бодрова И.В.	Межмуниципальная методическая конференция «Симфония идей и мастерства»	<u>Призер</u>	Межмуниципальный

**Вывод:** В 2024 г учителя МАОУ Гимназия №1 активно принимали участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Количество призовых мест, по сравнению с прошлым годом (2023 г.) увеличилось (с 6 до 10).

**Проблема:** необходимо нацелить учителей на участие педагогов в таких конкурсах как

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»
- Педагог-наставник, учитель-методист
- Открытый региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования».

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет – 100%, причем, в **2024 уч.году 5 педагогов прошли курсы** «Методическая работа в образовательной организации: проектный подход»

**Сведения о курсовой подготовке педагогических работников  
МАОУ Гимназия 1 г Балаково 2024г.**

№ п/п	ФИО слушателей	Предмет	Организация	Название курса
1	Бирверт Галина Борисовна	Директор	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности"
2	Бодрова Инна Викторовна	учитель предметник	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО «ЛингваНова»	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП И ФГОС
3	Бодрова Инна Викторовна	учитель предметник	ГАУ ДПО "СОИРО"	Основная деятельность участников программы наставничества
4	Бодрова Инна Викторовна	учитель предметник	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО «ЛингваНова»	Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации
5	Бодрова Инна Викторовна	учитель предметник	Форум Педагоги России	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов
6	Вилкова Елена Юрьевна	Заместитель директора	Форум педагога России	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП И ФГОС
7	Вилкова Елена Юрьевна	Заместитель директора	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности"
8	Ермилова Елена Евгеньевна	Заместитель директора	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности"
9	Максимова Марина Михайловна	учитель начальных классов	ЧОУ ДПО "БИППиПК"	Основы преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО (третье поколение)
10	Миронюк Ирина Владимировна	учитель предметник	Форум педагога России	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП И ФГОС
11	Миронюк Ирина Владимировна	учитель предметник	ГАУ ДПО "СОИРО"	Решение комбинированных расчетных задач по химии (на уровнях основного общего и среднего общего образования) (с использованием ДОТ)
12	Чекенева Светлана Викторовна	учитель начальных классов	Форум педагога России	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП И ФГОС
13	Чернышова Мария Алексеева	педагог психолог	ГАУ ДПО "СОИРО"	Профилактика работа педагога-психолога с рискогенной группой, выявленной по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)
14	Яковлева Светлана Борисовна	Заместитель директора	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности"
15	Бодрова Инна Викторовна	учитель предметник	Всероссийский Форум «Педагоги России:	«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы

			инновации в образовании» АНО ДПО «ЛингваНова»	педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»
16	Бардина Татьяна Александровна	учитель предметник	ГАУ ДПО СОИРО	«Методическая работа в образовательной организации: проектный подход»
17	Бодрова И.В.	английский язык	ГАУ ДПО СОИРО	Формирование продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО
18	Бодрова И.В.	методист	ГАУ ДПО СОИРО	«Методическая работа в образовательной организации: проектный подход»
19	Бодрова И.В.	педагог - наставник	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО «Лингва Нова»	"Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе
20	Горстка Ирина Евгеньевна	методист	ГАУ ДПО СОИРО	«Методическая работа в образовательной организации: проектный подход»
21	Курдяева Мария Александровна	физическая культура	ЧОУ ДПО "БИППиПК"	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя на уроке физической культуры
22	Храмова Е.И.	информатика	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Школа современного учителя информатики: обучение языку программирования JAVA»
23	Сурскова Т.А	методист	ГАУ ДПО СОИРО	«Методическая работа в образовательной организации: проектный подход»
24	Бодрова И.В.	учитель предметник	ФГА ОУВО "МФТИ"	Искусственный интеллект для учителей. (МФТИ) 72 часа
25	Бодрова И.В.	учитель предметник	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО «ЛингваНова»	Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе
26	Храмова Е.И.	учитель предметник	ГАУ ДПО СОИРО	«Методическая работа в образовательной организации: проектный подход»

**Проблем**, выявленных в ходе анализа деятельности по организации повышения квалификации педагогов МАОУ Гимназия №1 нет.

**Пути решения проблем:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через краткосрочные курсы; в начале года зам директора по УВР предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционные краткосрочные курсы по актуальным вопросам.

**Экспертами и консультантами разных конкурсов, олимпиад, конференций, членами комиссий стали педагоги гимназии №1 в 2024 году:**

VII Всероссийский конкурс среди молодежи «Многогранный мир»	Всероссийский	Уч. язык - 6, Уч. русского языка - 6, уч. математики и информатики - 7, физики - 2, химии - 1, биологии - 2, истории - 3, географии - 1, изо - 1, начальные классы - 3	30
Региональный этап конкурса «Учитель года»	региональный	Бардина Т.А.	1
Муниципальная комиссия по проверке итоговых сочинений (изложений)	муниципальный	Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Васина И.С	3
Члены жюри предметных олимпиад	муниципальный	Рус. язык – 3 чел, лит-2, англ – 6, гг-1, эк-1, ис-	28

школьного уровня	льный	2, об-2, пр-1, эк-1, техн-2, инф-1, ОБЖ-1, , хим-1, мат-4-	
Члены жюри предметных олимпиад муниципального уровня	муниципальный	Рус язык – 4 чел, лит-2, англ – 4, гг-1, эк-1, ис-2, об-2, пр-1, эк-1, инф-2, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-3, МХК-2, астр-1-	30
Муниципальный литературный праздник «Литературная беседа»	муниципальный	Уч русского языка-5, английского языка-6, начальных классов-4	15
Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	Рогунцова О.Н., Егорова Е.Ф., Чуйкина Е.Н.	3
Муниципальный физический турнир	муниципальный	Перова Е.С., Чувакова О.В.	2
Муниципальный конкурс «Лингвам ШОУ»	муниципальный	Бодрова И.В.	1
Эксперты по проверке второй части заданий ЕГЭ, ОГЭ по математике	Региональный	Сурскова Т.А., Удалова Н.Н	2

Создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, эффективной системы повышения квалификации и оценке их уровня компетенции – еще одна важная задача проекта «Учитель будущего». В МАОУ Гимназия №1 соблюдаются условия непрерывного обучения и развития педагогических кадров, повышения их квалификации через самообразование, прохождение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки; организована аттестация педработников на соответствие занимаемой должности; проводится методическая работа по ознакомлению коллектива с основными направлениям образовательной политики государства, обучению новым образовательным и воспитательным технологиям и распространению опыта работы, среди которых значимыми событиями являются:

- **18 октября 2024 года** на базе Гимназии №1 был проведен муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа».

В конкурсе приняли участие 97 чел. (иностраннй язык) и 105 чел. (русский язык) - обучающихся с 3 по 11 класс общеобразовательных организаций Балаковского муниципального района.

- **28 декабря 2024 года** в Гимназии №1 состоялся педсовет по теме «Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов».

➤ **С 17 февраля по 23 марта 2024 года** Гимназия № 1 был проведен конкурс «Многогранный мир». На конкурс поступило 232 работы из общеобразовательных учреждений 13 регионов Российской Федерации, в том числе областей: Московской, Тверской, Курской, Саратовской, Волгоградской, Нижегородской, Самарской, Свердловской, Челябинской; Алтайского края, Пермского края, Хабаровского края, Ямало-Ненецкого Автономного края. Всего из 35 населенных пунктов. Участники представили работы по 10 учебным предметам на секциях: гуманитарные науки, точные науки, естественные науки, начальные классы. На очный этап жюри, которое состояло из учителей города Балаково и области, допустило 93 работы. Защита работ проходила на 11 площадках, в том числе дистанционно.

#### Участие педагогов в мероприятиях по распространению опыта в 2024 году.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Название выступления
<b>Международный</b>			
1	Бардина Т.А., Чекенева С.В., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В.	XIV международный конкурс проектных и творческих работ «Школа диалога культур «МОСТ»	Проект «Мир профессий или Какую дверь открыть?»
2	Егорова Е. Ф.	Международная НПК "Актуальные проблемы борьбы с преступностью"	Общесоциальные проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
<b>Всероссийский</b>			
1	Бодрова И.В.	I Всероссийский конкурс проектных работ имени Сергея Соболева	«Творческая проектная деятельность как метод достижения метапредметных результатов на уроках иностранного языка»

2	Знамеровская Л.М.	Всероссийский конфестиваль " Учитель здоровья России	Представление опыта
3	Васина И.С.	Межрегиональная НПК "Социальная и просветительская работа с семьей и детьми: взаимодействие науки и образования	Моя воспитательная инициатива "Прости меня": к проблеме использования потенциала песни на уроках русского языка и литературы
4	Бардина Т.А., Бесчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	Всероссийская научно-практическая конференция "Современное образовательное пространство: тенденции и перспективы"	«В лабиринтах текста: слово – образ – понимание»
5	Бардина Т.А., Бесчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	Проект «Взаимообучение городов. Москва»	Методический практикум по профориентации школьников «Профессия? Профессия. Профессия!»
6	Горстка И.Е.	II Всероссийский фестиваль инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности	Мастер-класс "Праздник любви и верности в аспекте здоровьесориентированной деятельности обучающихся"
7	Горстка И.Е.	Конкурс "Учительские проекты"	"Русский народный костюм Саратовской области"
8	Горстка И.Е.	Образовательная программа	Сертификат
9	Бардина Т.А., Бесчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	II ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «ЗНАНИЕ В СМЫСЛАХ»	"Игры серьезных людей"
10	Бодрова И.В.	Межрегиональный методический форум – 2024 (г. Екатеринбург)	«Наставничество: Шаги к Профессионализму»
11	Бодрова И.В.	Межрегиональный семинар «Его Величество Учитель» Выступление	"Творческая проектная деятельность как метод достижения метапредметных результатов на уроках"
12	Королева Е.А.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства "Яркий старт в профессии" от РОСАТОМА г.Обнинск	"Картографический метод на примере ГИС в школьном географическом образовании"
<b>Региональный</b>			
1	Бодрова И.В.	Заседание регионального методического актива Саратовской области	Творческая проектная деятельность как метод достижения метапредметных результатов на уроках иностранного языка.
2	Бардина Т.А., Бесчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	VI Межмуниципальный Фестиваль профессионального мастерства «Мастер-класс от мастера»	Методы, которые НЕ работают.
3	Сурскова Т.А.	Региональный семинар	Оценивание заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: АЛГЕБРА.
4	Бодрова И.В.	Методический семинар «Мастер – классы ведущих педагогов области по вопросам подготовки к ГИА. Предметная область «Иностранные языки»	Играем в ЕГЭ. Словообразование
5	Федулова Л.Н.	мастер-класс	Творческая мастерская "Прекрасной музыки звучанье!", посвященная Году семьи
6	Горстка И.Е.	В рамках повышения квалификации по ДПП: "Особенности реализации обновленного содержания учебного предмета "Труд (технология)" на уровне основного общего образования"	Мастер-класс "Адаптация содержания предмета "Труд (технология)" к условиям общеобразовательной организации"
7	Горстка И.Е.	Региональный методический актив	«Наставничество в аспекте деятельности муниципального методического объединения

			учителей труда (технологии) Балаковского района»
<b>Муниципальный</b>			
1	Бодрова И.В.	ММО учителей английского языка	Мастер – класс «Игра как средство повышения эффективности урока»
2	Бодрова И.В.	Муниципальное заседание ТГ учителей английского языка	«Нейросеть в работе учителя английского языка и классного руководителя. (на примере NOLEJ AI и Neugoscribe)»
3	Храмова Е.И.	ММО учителей информатики	Изменения в КИМ ЕГЭ по информатике. Методика решения задания №13 «Адресация в сети Интернет»
4	Храмова Е.И.	ММО учителей информатики	Использование различных видов и форм оценочных процедур. Из опыта работы
5	Федулова Л.Н.	ММО учителей музыки	Инновационная деятельность учителя- ресурс развития профессионализма
6	Знамеровская Л.М.	ММО учителей информатики	Проектная деятельность обучающихся. Методика оценивания. Из опыта работы.
7	Знамеровская Л.М.	Праздник в музее по этнографии	мастер-класс "Фольклорные традиции народов России. Святки.
8	Федулова Л.Н.	ММО учителей музыки	Творческая мастерская "Прекрасной музыки звучанье!", посвященная Году семьи
9	Знамеровская Л.М.	Праздник в музее	Мастер- класс по этнопедагогике
10	Знамеровская Л.М.	ММО учителей информатики	Представление опыта по теме: "Проектная деятельность обучающихся. Метод оценивания"
11	Максимова М.М.	Заседание муниципального МО классных руководителей	Представление опыта "Формы совместной работы родителей и учителя - неотъемлемая часть воспитательного процесса в формировании семейных ценностей"
12	Горстка И.Е.	ММО	Опыт работы "О достижении объективности в оценивании планируемых результатов обучения по учебному предмету "Технология"
13	Горстка И.Е.	Праздник в музее по этнографии	"Святки в музее"
14	Горстка И.Е.	Праздник в музее по этнографии	"Город забытых мастеров"
15	Бодрова И.В.	МТГ учителей, успешно применяющих ЭОР в учебном процессе, по теме «Эффектив-ный урок – успешный урок!».	«Цифровой помощник учителя»
16	Чекенева С.В.	МТГ учителей, успешно применяющих ЭОР в учебном процессе, по теме «Эффектив-ный урок – успешный урок!»	"Развитие логики с Logiclike"
17	Бодрова И.В.	МПТМ учителей иностранного языка	«Прием коллажирования как средство обучения для развития функциональной грамотности»

В течение 2024 года 12 педагогов гимназии №1 поделились опытом своей работы, представив 38 выступлений на мероприятиях различного уровня.



**Вывод:** Кадровый потенциал МАОУ Гимназия №1 соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, стоящие перед современной школой. Все педагоги гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в гимназии ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в методических мероприятиях различного уровня по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась.

**Проблемы:** обновление педагогического состава.

**Пути решения проблем:** совершенствовать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, аккумулирования и распространения лучших практик **наставничества** педагогических работников. Учителям начальных классов принимать больше участия в различных конкурсах профессионального мастерства и в мероприятиях по распространению педагогического опыта.

### 1.8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

За прошедший 2024 год было получено 2334 учебников. Проведено списание учебной литературы 2847 экз

Общий фонд библиотеки составляет 17570 экземпляров.

Учебная литература - 11784 экз., справочная 176 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 2 наименований.

На одного обучающегося приходится 10 экз. учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется 1 моноблок библиотекаря, 1 компьютер для обучающихся, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, телевизор. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу ( Excel). Формируется электронный каталог.

Имеется банк электронных образовательных ресурсов.

		2022	2023	2024	динамика
1	штат	1	1	1	=
2	Количество учеников	857	866	822	-
3	Количество читателей	945	963	943	-
4	% охвата	100%	100%	100%	=
5	Общий книжный фонд	17288	18218	17570	-
6	Фонд книг	5768	5786	5786	=
7	Фонд учебников	11520	12432	11784	-
8	Книговыдача общая	16993	17163	17178	+
9	Книговыдача учебников	11961	11964	11744	-

10	Книговыдача книг	5032	5199	5434	+
11	Количество посещений	6935	7210	7580	+
12	обращаемость	1,0	0,94	1	+
13	читаемость	18	17,8	20,9	+
14	посещаемость	7,4	7,5	9,2	+
15	книгообеспеченность	20,2	21	21,4	+
16	Обеспеченность бесплатными учебниками	100%	100%	100	=
17	Фонд допол. учебников	1000	1000	1000	=
18	Доля обменного фонда	8,7%	8%	8,8%	+
19	Общее количество массовых мероприятий	33	34	40	+
20	Кн. Выставок и кн. полок	10	10	10	=

### Организация мероприятий с пользователями библиотеки

Всего	Мероприятия, организованные библиотекой гимназии	Совместные мероприятия			
		ЦДБ	межпоселенческая центральная библиотека	Центр медицинской профилактики	Молодежная инициатива
<b>40</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Библиотека является инициатором и организатором участия учеников гимназии в Акции по сбору макулатуры. Результаты участия в муниципальном туре: 2 место.

Приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России», школьный тур, во второй тур прошли 83 человека

Во Всероссийских акциях «Читаем о блокаде», «День Лермонтовской поэзии в библиотеке», «Читаем детям о войне», «Давай читать, Губерния», «Дарите книги с любовью»,

### Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта гимназии регулярно ведётся официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 25.07.2018 года – <https://vk.com/gimn1stru>. На данный момент в группе 2061 подписчик.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:  
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Кроме того, имеются ссылки на активности в интернет пространстве:

- Советник по воспитанию: <https://vk.com/sovetnikgimnazii1>

- Движение первых МАОУ Гимназия №1 [https://vk.com/gimnazia1\\_v\\_dvigenui](https://vk.com/gimnazia1_v_dvigenui)
- YouTube-канал МАОУ Гимназия №1 г. Балаково
- Клуб креативных гимназистов Я и "Большая перемена"
- Акция «Читай, гимназия!» <https://vk.com/readgymnasium>
- Акция Меню отличников
- Конкурс «Многогранный мир» <https://vk.com/mnmir64>

Ответственный за госпаблик, Ермилова Е.Е., ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой гимназии и активностью пользователей. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 2%, обучающихся – на 4%.

**Вывод:** библиотека гимназии располагает необходимыми техническими и организационными условиями.

### 1.9. Оценка качества материально- технической базы

МАОУ Гимназия №1 в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства. Общая площадь здания 5463 м<sup>2</sup>, имеет 38 учебных кабинетов и лабораторий. Для организации питания школьников имеются столовая на 180 посадочных мест. Имеется лицензированный медицинский кабинет. В рамках ПНПО и областных целевых программ «Развитие образования» и «Информатизация Саратовской области» в гимназии активно внедряются информационные технологии. Гимназия располагает 196 компьютерами (1 ПК на 4 обучающихся), в том числе 85 ноутбуков, 45 мультимедийными проекторами; все учебные кабинеты оснащены компьютерами и объединены единой локальной сетью с выходом в Интернет, широко используются электронные образовательные ресурсы. Таким образом, 38 рабочих мест учителей (учебных кабинетов) из 38 (100%), 1 рабочее место педагога дополнительного образования, 1 рабочее место педагога-психолога, 11 рабочих мест административно-управленческих кадров, 2 рабочих места в библиотеке оборудованы в соответствии с современными требованиями. 22 учебных кабинета оборудованы мультимедийной и аудио-видеотехникой, в учебном процессе применяются 3 интерактивные доски.

Для организации дистанционного обучения в гимназии имеется 33 комплекта оборудования для детей с учетом конкретного заболевания. Комплект оборудования включает в себя компьютер, принтер, сканер, веб-камеру, комплект обучающих программ, цифровую лабораторию для проведения практических работ. Для учителей оборудованы в специальном помещении в здании гимназии 10 рабочих мест.

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
89	38	9	8	2	1	-	1, посадочных мест 180	1	29

Учебный процесс осуществляется в **38 учебных классах**, в том числе:

Кабинет начальных классов 9	Кабинет биологии 1
Кабинет русского языка и литературы 5	Кабинет истории 3
Кабинет математики 5	Кабинет географии 1
Кабинет информатики 2	Кабинет ОБЖ 1
Кабинет физики 1	Кабинетов и мастерских технологии 1
Кабинет химии 1	Кабинеты музыки 1
Кабинет иностранных языков 6	Кабинет хореографии 1
	Спортивные залы 2

**В 2021 году были приобретены:** 28 ноутбуков для замены стационарных компьютеров устаревшей модели в компьютерных классах, многофункциональный принтер, фотокамера, специализированный ноутбук для работы с видео и аудио программами, манекен- тренажер для уроков ОБЖ, заменены комплекты учебной мебели в 2 учебных кабинетах, обновлено оборудование в школьной столовой, заменены оконные блоки на ПВХ на 2 этаже.

**В 2022 году** произведён ремонт производственных помещений столовой, замена буфетной стойки в столовой, косметический ремонт кабинетов, приобретены телевизоры и светильники в учебные кабинеты

**В 2023** году были приобретены: ученическая мебель, программное обеспечение АРМ ФИС ФРДО и ноутбук, шторы на окна и занавес на сцену в актовЫй зал, произведён ремонт актового зала.

**В 2024** году были приобретены: компьютерная техника и программное обеспечение для бухгалтерии, 3 телевизора в учебные кабинеты, ученическая мебель, шкафы, произведён частичный ремонт в 5 учебных кабинетах, реконструкция школьного музея, замена шкафов.

**Вывод:** материально-техническая база гимназии позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

**Проблемы:** старение оргтехники, необходимость капитального ремонта.

**Пути решения проблем:** составление перспективного плана обновления оргтехники, оформление заявки на капитальный ремонт.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области за 2024 год.**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	824 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542 человека/ 71%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	80,86 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	64,56 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,75 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79,56 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/ 23%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 человека/ 38,6%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	693 человек/ 83 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	587 человек/ 11%
1.19.1.	Регионального уровня	157 человек/ 19 %
1.19.2.	Федерального уровня	56 человек/ 6,8 %
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	179 человек/ 21,7 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 человек/ 11%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	824 человека/ 100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	58 человек/ 7%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 95,4 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 93 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,5 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,5 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 79,5 %
1.29.1.	Высшая	25 человек/

		56,8 %
1.29.2.	Первая	10 человек/ 22,72 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5 человека/ 11,4 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	12 человек/ 27 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13,6 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 23 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека/ 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,222 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	824 человека/ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,62 кв. м

**Вывод:** Деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наблюдается сохранение показателей по основным критериям в сравнении с предыдущим отчетным периодом. По результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» МАОУ Гимназия №1 набрала 192 балла-высокий уровень, что соответствует 90% от максимального.

Директор МАОУ Гимназия №1 \_\_\_\_\_ /Г.Б. Бирверт/