



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ Гимназия №1

г. Балаково Саратовской области

/Г.Б. Бирверт/

Приказ №115 от 16.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова»

г. Балаково Саратовской области

за 2023 год

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 16.04.2024

г. Балаково

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1	Общая характеристика	1
1.2	Оценка системы управления ОО	4
1.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	5
1.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	14
1.6	Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.	61
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	65
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения	72
1.9	Оценка качества материально–технической базы	74
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	75

I. Аналитическая часть.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» г. Балаково Саратовской области за 2023 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29, п.3.13 ст. 28, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказа № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации МАОУ Гимназия № 1.

1.1. Общая характеристика

Наименование

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» города Балаково Саратовской области.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 64Л01 №0003576 регистрационный № 3785 от 26.03.2020 года, выданная Министерством образования Саратовской области, бессрочная, приказ МО СО от 26.03.2020 №667) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 64 А01 №0001022 регистрационный № 1716 от 18.05.2020 года, срок действия - бессрочная, приказ МО № 794 от 18.05.2020 г.)

Учредителем является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации БМР.

Контактная информация

Адрес: 413853 Саратовская область, г. Балаково, ул. Пионерская, д.1

Телефон: 8-(8453)-44-46-00

Факс: 44-46-00

e-mail: gimnazi1balakovo@yandex.ru, сайт: <http://gimn1st.ru/>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" города Балаково (далее МАОУ Гимназия №1) - общеобразовательное учреждение, ориентированное на работу с учащимися, обладающими повышенной мотивацией к учебной деятельности, образованное на базе средней школы №17 в 1993 году.

Деятельность гимназии направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития гимназии «Развитие образования» 2023-2027, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

- **обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;**
- **повышение социального статуса педагогических работников;**
- **привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;**

- **стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.**

Достижения гимназии:

- по итогам **2013 и 2014** года МАОУ Гимназия №1 вошла в ТОП «**100 лучших школ России**»;
- в сентябре **2015** года МАОУ Гимназия №1 получила статус лучшей образовательной организации, добившись больших результатов в минувшем году и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта;
- **2017** год по итогам апробации ЭФУ гимназия №1 признана лучшей образовательной организацией Саратовской области, использующая в образовательном процессе наибольшее количество электронных форм учебников.
- с **2016 по 2021** - год по итогам Общероссийского рейтинга школьных сайтов сайт МАОУ Гимназия №1 города Балаково www.gimn1st.ru заработал 100 баллов из 100 и получил оценку "Победитель" (редактор сайта Ефремов А.А.).
- **2018** год- победа учителей Храмовой Елены Ивановны (учитель информатики), Яковлевой Светланы Борисовны и Сурсковой Татьяны Александровны (учителей математики) во Всероссийском конкурсе "Большие вызовы" образовательного центра "Сириус" города Сочи.
- **2019** год- победа в областном конкурсе "Лучший ученический класс в 2018/2019 учебном году", классный руководитель Сурскова Т.А., победа учителя математики Сурсковой Татьяны Александровны в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году.
- **2020** год- МАОУ Гимназия №1 города Балаково Саратовской области было присвоено имя Героя Советского Союза Дмитрия Захаровича Тарасова. МАОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова города Балаково Саратовской области вошло в число Лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX и (РАЭК-Аналитика) в рейтинге **Лучших школ Саратовской области** (III место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.
- **2021** год - Галина Борисовна Бирверт, директор МАОУ Гимназии №1, отмечена за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой личный вклад в развитие образования на территории Балаковского муниципального района и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта.
- победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали обучающиеся МАОУ Гимназия №1 Вершинин И. 6Б класс и Дудина Дарья 10А класс.
- Гимназия №1 города Балаково вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2021 году рейтинговым агентством RAEX и (РАЭК-Аналитика), в рейтинге **Лучших школ Саратовской области** (IV место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие технические вузы России в 2020 году.
- МАОУ Гимназия №1 получила Грант агрохолдинга «**Русагро**» на сумму 555 тысяч за высокие результаты на государственной итоговой аттестации
- **2022** год- Коллектив МАОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова награжден Благодарственным письмом Саратовской Областной Думы за заслуги в социально-экономическом развитии Саратовской области.
- МАОУ Гимназия №1 **занимает 3 место в Рейтинге школ Саратовской области**, по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России (2022 год, RAEX и ФАМ).
- победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали обучающиеся МАОУ Гимназия №1 Вершинин И. 7Б класс и Дудина Дарья 11А класс, вышли в полуфинал Федосеева Злата 10А, Горстка Александра 10Б.
- **Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности в 2022 году стали Бессчастлива Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы, Горстка Ирина Евгеньевна, учитель технологии.
- **создан клуб «Я и Большая Перемена»**, руководителем которого является Горстка Ирина Евгеньевна, учитель технологии.
- **2023** год МАОУ Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова (Балаково) **четвертый год входит в десятку лучших школ Саратовской области** по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. (2023 год, RAEX и ФАМ);

- **5 выпускников- 100- балльников ЕГЭ** подготовила учитель русского языка и литературы Бессчастнова Светлана Николаевна.
- **призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ** Симикина Виктора **подготовил** заместитель директора по УВР Перов Виктор Владимирович.
- **победителем муниципального этапа и лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года 2023»** стала Бардина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.
- **победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности в 2023 году стала Бардина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.

Коллектив МАОУ Гимназия №1 поддерживает традиции качественного образования, открыт педагогическому сообществу, тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района и области, высшими учебными заведениями города и области, учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями, историческими и краеведческими музеями Саратовской области.

С целью предоставления качественного информационного материала о жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, открытости образовательного процесса на веб-сайте МАОУ Гимназия №1 города Балаково <https://gimnaziya1balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>, создан новый сайт на единой платформе ГОСВЕБ. Отражение событий Гимназии осуществляется и в социальных сетях: ВКонтакте, YouTube с указанием ресурса.

1.2. Оценка системы управления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава гимназии, принятым общим собранием трудового коллектива.

Директор МАОУ Гимназия №1 – Галина Борисовна Бирверт – Почетный работник общего образования РФ. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель биологии и химии», «менеджмент в образовании».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление школой осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности. (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации")

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами.

Основными формами коллегиального управления являются Совет родителей, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

В Гимназии создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.

В гимназии действуют 7 школьных методических объединений учителей-предметников и 3 методических объединения классных руководителей:

- ШМО учителей английского языка (руководитель Бодрова И.В.)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Перова Е.С.)
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Сурскова Т.А.)
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Бардина Т.А.)
- ШМО учителей эстетического цикла (руководитель Знамеровская Л.М.)
- ШМО учителей обществоведческого цикла (руководитель Егорова Е.Ф.)
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Глядяева А.Д.)

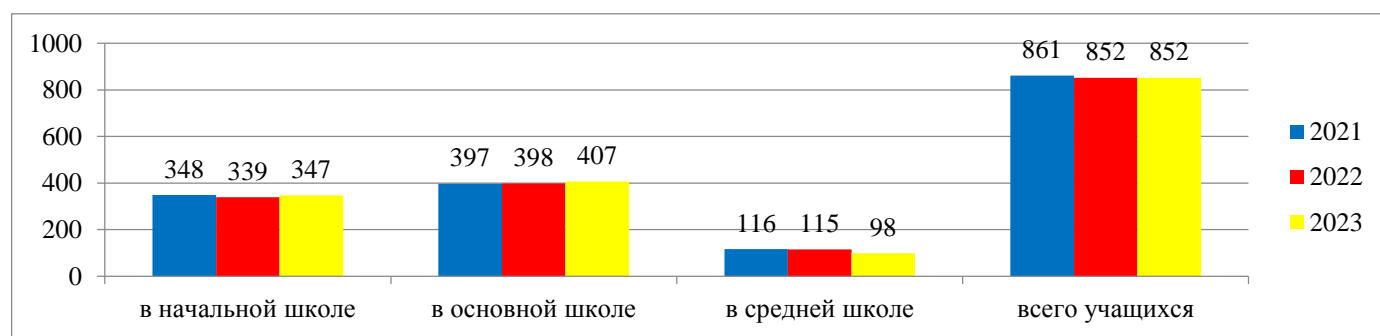
Основной формой координации деятельности гимназии является программа развития и план работы гимназии.

Необходимость совершенствования системы управления гимназии диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей. Внедрение нового содержания образования и новых технологий в связи с введением обновлённых ФГОС, перехода на ФООП, требует работы по обновлению нормативной документации, разработке новых образовательных программ, усилению методической работы с учителями. Для реализации плана по введению обновлённых ФГОС, реализации ФООП с 01.09.2023 года созданы рабочие группы.

Вывод: по итогам 2023 система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

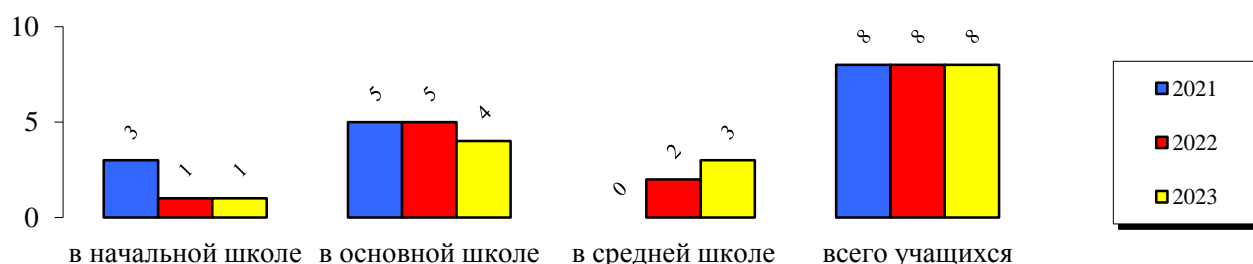
1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

Контингент учащихся МАОУ Гимназия №1 в 2023 учебном году составил на начало года 852 человек (31 класс), на конец года 852 ч. (плановая мощность – 850 ч), 31 класс. На начало 2022-2023 учебного года -852 ч., выбыло в течение 1 и 2 четверти 5 ч.(в том числе 5ч. в связи с переменной места жительства, прибыло 5ч.). Средняя наполняемость 27,48 человек, что соответствует требованиям нормативных документов. В первый класс 2023 года принято 87 человек, сформировано 3 класса.



На базе МАОУ Гимназия №1 с 2010 функционирует Муниципальный центр дистанционного обучения, где дети-инвалиды с сохранным интеллектом обучаются по общеобразовательным программам и имеют возможность получить аттестат государственного образца.

Численность обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья



Вывод: наблюдается сохранение количества классов; количества обучающихся (повышение наполняемости классов на 27,5, что соответствует требованиям СанПин), однако в параллелях 8,10 классов – есть 3 класса с наполняемостью ниже 25; снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Проблема: снижение наполняемости классов к 9 классу из-за естественной миграции населения, снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пути решения проблем: организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места; организация работы по привлечению детей-инвалидов для обучения с использованием дистанционных технологий; изучение уровня удовлетворенности ОП обучающихся и их родителей.

Работа педагогического коллектива гимназии в 2023 году

была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;
- Создание условий для формирования социально- адаптивной личности;
- Выполнение обязательств по программе развития образования;
- Развитие кадрового потенциала;
- Организация инновационной деятельности коллектива;
- Улучшение имиджа гимназии в социуме;
- Совершенствование материально- технической базы.

Деятельность гимназии в 2023 уч. году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития гимназии «Развитие образования» 2023-2027, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

• **обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;**

- **повышение социального статуса педагогических работников;**
- **привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;**
- **стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.**

Образовательная деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществлялась по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО)- 347 человек;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС ООО)- 407 человек;
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС СОО) - 98 человек.

Обучение в МАОУ Гимназия №1 осуществляется в первую смену, **продолжительность учебной недели** в 1-11 кл – 5 дней (852 чел.).

Продолжительность урока	1 классы	35 минут (1 полугодие)
	1 классы	40 минут (2 полугодие)
	2-11 классы	40 минут

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ Гимназия №1:

➤ С 1 сентября 2023 года на всех уровнях образования реализуются федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для этого были утверждены новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП, скорректированы локальные акты. Утвержденные ООП НОО, ООО и СОО, отвечают требованиям: содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

➤ С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

➤ На 1 уровне образования с 1 сентября 2022г. в 1 классах осуществлён переход на обновлённые ФГОС НОО 2021, во 2-4 классах реализуются ФГОС НОО второго поколения, ведётся обучение по междисциплинарной программе «Одарённый ребёнок».

➤ На 2 уровне образования с 1 сентября 2022г. в 5 классах осуществлён переход на обновлённые ФГОС ООО 2021, в 7-9 классах реализуется ФГОС ООО второго поколения, с 8 класса начинается ранняя профилизация по гуманитарной и технологической направленности.

➤ На 3 уровне образования с 2017 года реализуется ФГОС среднего общего образования второго поколения с изменениями. В 2023 году сформировано **4 профильных** классов: 10А,10Б,11А,11Б, в которых реализуются следующие **профили обучения**:

10 класс: технологический, социально- экономический;

11 класс- технологический, гуманитарный, естественно-научный.

➤ Гуманитарный 11а-20ч

➤ Естественно-научный 11а-7ч

➤ Социально- экономический 10а-24ч

➤ Технологический 10б- 32 ч,11б- 24ч

➤ Высокий уровень качества и доступности образования:

- качество образования (**76,3 % по итогам 2022-2023 учебного года**),

- результативность государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили документ об образовании соответствующего уровня, средние баллы по всем предметам по результатам ОГЭ и ЕГЭ выше муниципальных, пять 100- балльников по русскому языку и литературе, 100% выпускников трудоустроены);

- результативность участия в предметных олимпиадах (1 место в рейтинге по муниципалитету);

- дистанционное обучение детей-инвалидов в муниципальном Центре дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсный центр по инклюзивному образованию «Вектор» в 2023 г- **8 ч**;

- консультационная помощь учащимся города по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию в рамках работы муниципального ресурсного центра профильного обучения на базе МАОУ Гимназия №1;

➤ Современные условия организации образовательного процесса:

- Высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 83,7 % из них имеют высшую и первую квалификационные категории, 15 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 10 учителей являются победителями приоритетного национально проекта «Образование»; своевременное прохождение курсов повышения квалификации;

- Организация рационального питания школьников.

Учащиеся гимназии в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). Льготное питание оказывается следующим категориям: обучающимся начальных классов-347 ч.; детям из малоимущих семей, детям-инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 53 ч. Все учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным молоком.

Питанием, согласно ежемесячному мониторингу, охвачено 91,6% учащихся: горячим питанием -74,2% (организованно 56,2 %, через раздачу 18 %), буфетную продукцию 17,4 %.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе.

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья, учащихся в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;

- регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;

- обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;

- обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;

- организовано горячее питание в школьной столовой;

- функционирует медицинский кабинет, удовлетворяющий всем санитарным нормам.

➤ Единый коллектив педагогов, учащихся и их родителей.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется строго в соответствии с Санпином, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

Проблемы: сохранение уровня травматизма среди учащихся во время учебно-воспитательного процесса, снижение качества знаний в параллелях 7,8 классах.

Пути реализации: усиление контроля выполнения учащимися требований безопасности на уроках физической культуры, на переменах; организация контроля знаний, совместной работы с родителями.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку состояния и эффективности МАОУ Гимназия №1, которая осуществляется в отношении деятельности и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;

- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),

- также определения уровня освоения образовательных программ.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:

- п. 13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями от 14 июня 2013 года № 462);

- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 01.04.2015)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам».

В условиях введения ФРП внесены изменения с локальные акты, регламентирующие ВСОКО:

«Положение о ВСОКО МАОУ Гимназия №1»

«Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гимназия №1»

«Положение о рабочих программах МАОУ Гимназия №1»

«Положение об основных образовательных программах МАОУ Гимназия №1»

«Положение о внеурочной деятельности МАОУ Гимназия №1»

«Положение о профильном обучении МАОУ Гимназия №1»

«Положение электронной информационно- образовательной среде»

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

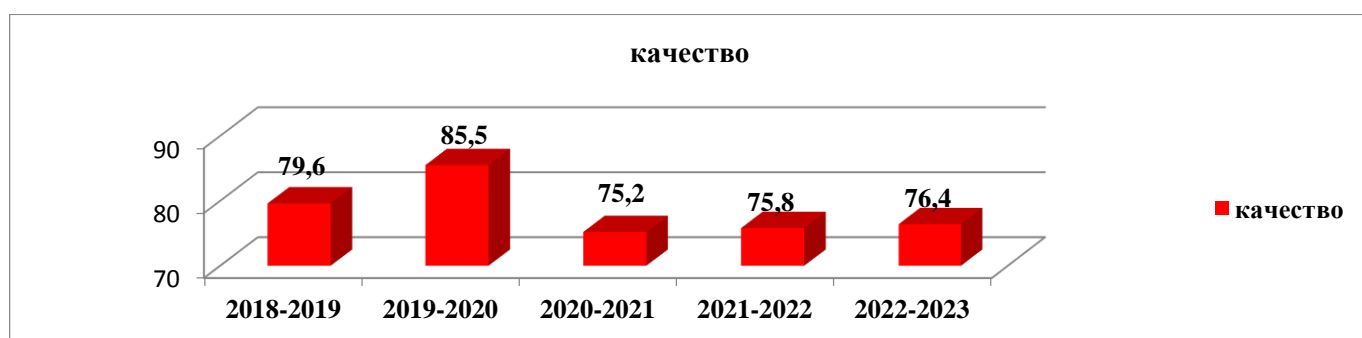
Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО, анализ по результатам оценки качества за отчетный год в МАОУ Гимназия № 1 позволяют вносить необходимые корректировки в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программу развития школы, планировать образовательную деятельность, организовывать и координировать работу со всеми участниками образовательных отношений – педагогами, обучающимися, родителями.

Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по классам за 2023год

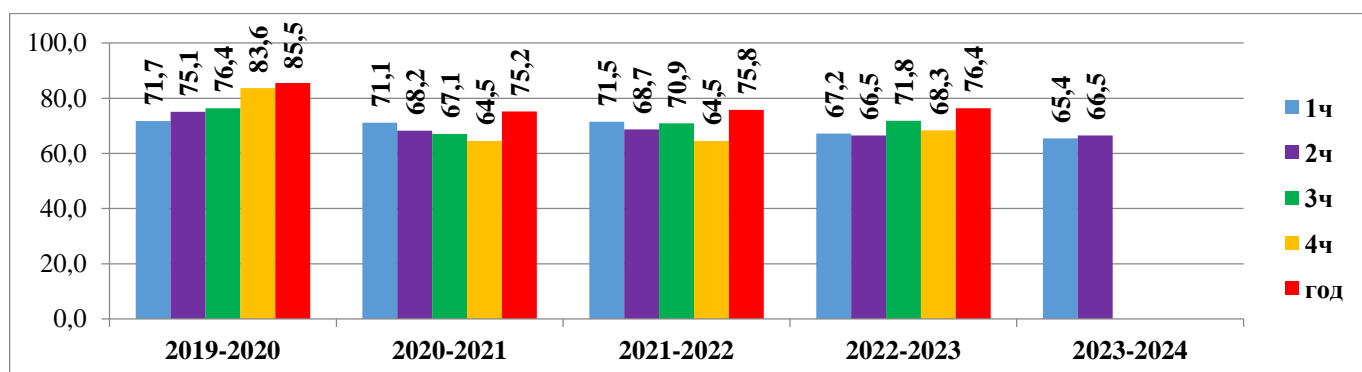
Период	3ч. 2022-2023	4ч. 2022-2023	Год 2022-2023	1ч. 2023-2024	2ч. 2023-2024
Кол-во уч-ся в школе	851	851	851	852	852
Аттестовано учащихся	645	760	760	667	762
Отличников	68	86	108	59	85
Хорошистов	395	433	472	377	422
На «3»	178	240	180	222	252
Неуспевающих	3	1	0	9	3
Уровень качества знаний	71,8%	68,3%	76,3%	65,4%	66,5%
Уровень обученности	99,38%	99,87%	100%	98,65%	99,61%

	3ч. 2022-2023	4ч. 2022-2023	Год 2022-2023	1ч. 2023-2024	2ч. 2023-2024
2кл	87,6	86,53	88,67	85,9	82,2
3кл	76,4	77,8	81,37	77,63	80,97
4кл	82,1	74,47	84,57	72,8	74,57

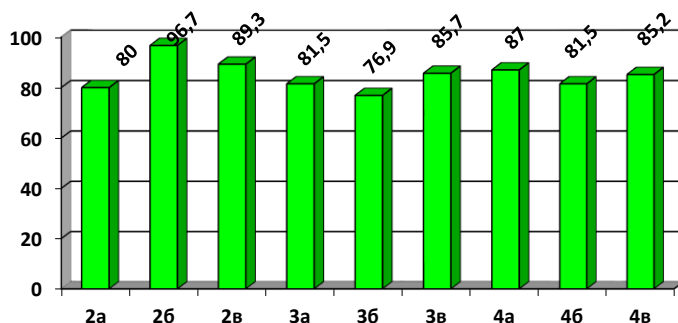
2-4 кл.	82,1	79,7	85	78,9	79,4
5кл.	78,8	76,43	87,67	81,93	81,93
6кл.	66,7	63,07	71,17	67,3	69,77
7кл.	62,4	49,97	66,17	38,3	39,37
8кл.	59	57,6	64,5	35	42,07
9кл.	52,8	43,43	61,13	56	55,1
5-9 кл.	65,4	60,2	71,7	56,7	58,6
10кл.		63,65	67,2		59,05
11кл.		80,15	81,6		68,3
10-11кл.		72,2	74,8		64,6
2-11кл.	71,8	68,3	76,4	65,4	66,5

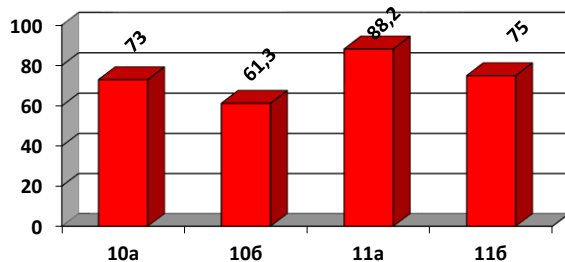
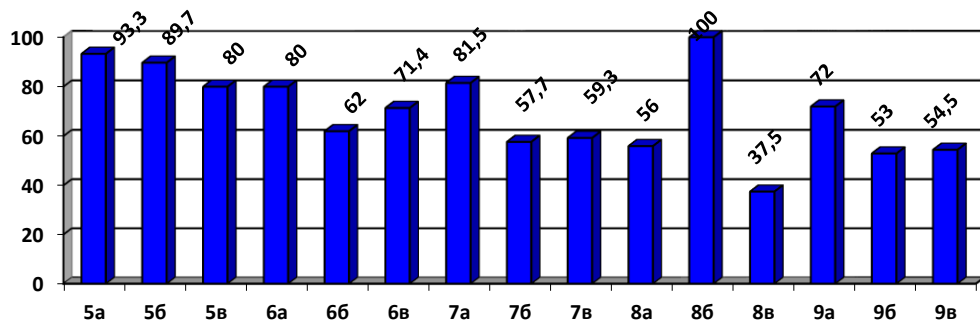


Качество образования по годам



Рейтинг классов по качеству обучения в 2022-2023 уч. году





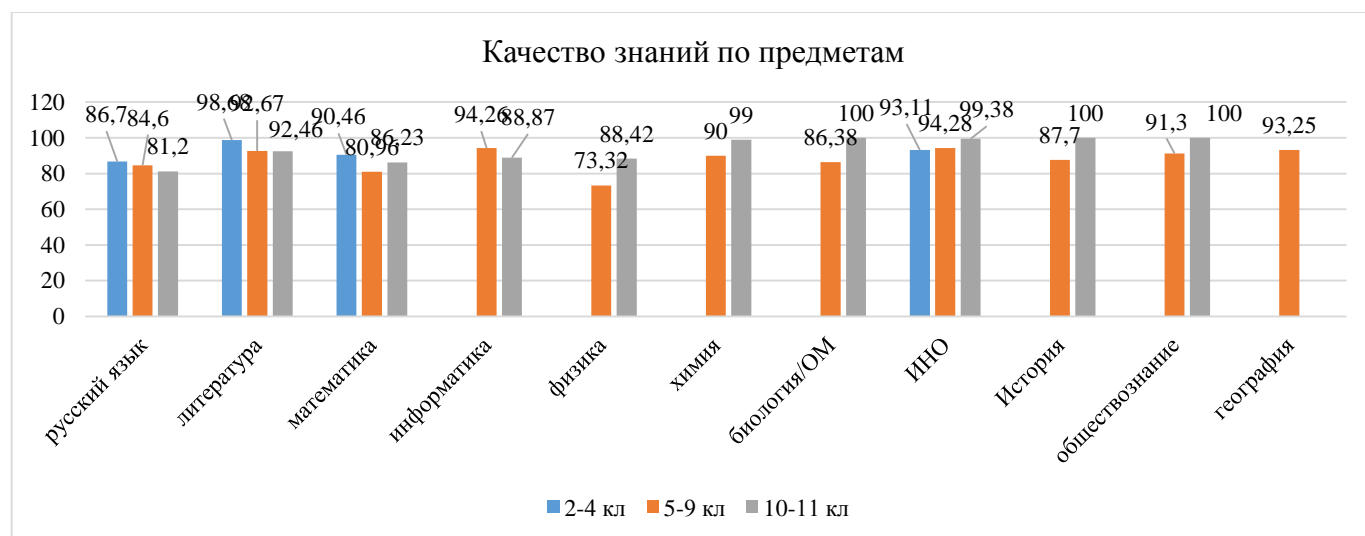
Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по учебным предметам в 2022-2023 учебном году.

предмет	учитель	КЗ%	КУ %
русский язык	Бардина Т.А	86,32	100
	Бесчастнова С.Н.	79,66	100
	Васина И.С.	65,94	100
	Заколпина С.Ю.	84,17	100
	Мингазова Р.З.	90,91	100
	Солдатенко В.В.	80,35	100
средний балл		82,90	
литература	Бардина Т.А	90,75	100
	Бесчастнова С.Н.	90,95	100
	Васина И.С.	75,00	
	Заколпина С.Ю.	91,95	100
	Мингазова Р.З.	100	100
	Солдатенко В.В.	88,78	100
средний балл		92,56	
математика	Гидаятова Р.Э.	74,12	100
	Новикова Е.А.	71,55	100
	Сурскова Т.А.	79,45	100
	Чистопрудова Е.В.	87,00	100
	Яковлева С.Б.	91,38	100
средний балл		83,59	
Английский язык	Изюмова Е.А.	97,25	100
	Егорова Ю.Ф.	89,17	100
	Бодрова И.В.	97,59	100
	Каширцева Е.В.	96,48	100
	Козлова Л.В.	93,24	100
	Ефремов А.А.	94,43	100
средний балл		96,83	
химия	Миронюк И.В.	94,62	100
биология	Пустоветова Т.Н.	90,55	100
	Ефимова Ю.С.	87,46	100

	средний балл	90,88	
география	Королева Е.А.	93,25	100
экономика	Королева Е.А.	100	100
информатика	Знамеровская Л.М.	92,75	100
	Перова Е.С.	95,83	100
	Храмова Е.И.	93,46	100
	средний балл	91,56	
физика	Перова Е.С.	71,08	100
	Чувакова О.В.	82,27	100
	средний балл	80,87	
история	Рогунцова О.Н.	100	100
	Коневцев М.О.	97,94	100
	Егорова Е.Ф.	100	100
	Чуйкина Е.Н.	83,01	100
	средний балл	93,85	
обществознание	Коневцев М.О.	99,59	100
	Егорова Е.Ф.	100	100
	Чуйкина Е.Н.	66,4	100
	средний балл	95,65	

Сравнение средних значений качества по предметам по гимназии.

Предмет	Качество знаний (%)					+- к пред году
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	87,4	91,3	83	84,26	82,9	-
Литература	93,8	97	92,3	93,15	92,56	-
Математика	83,2	86	75	82,88	83,59	+
Информатика	98,3	94,9	92,4	85,86	91,56	+
Физика	89,5	93,5	82,9	88,23	80,87	-
Химия	95,6	93,9	82,7	88,73	94,62	+
Английский язык	95,1	95,8	92,45	95,53	96,83	+
География	99,7	100	97,5	97,98	93,25	-
История	100	97,8	95,75	96,75	93,85	-
Обществознание	99,8	99,4	99,8	99,56	95,65	-
Биология	95,4	90,8	85,7	95,11	93,19	-



Итоги успеваемости и качества знаний учащихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за 2022-2023 уч. год

В 2022-2023 учебном году в центре успешно обучалось 8 человек с 1-10 класс (дети-инвалиды).

Учащиеся дистанционного центра успешно завершили учебный год, причем 6 человек на «4» и «5». Качество образования учащихся центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями детей составило 75 % (по итогам предыдущего года - 75%). Все обучающиеся своевременно направлены на ПМПК и имеют рекомендации по обеспечению качественного образования в соответствии с особенностями здоровья.

2 обучающихся дистанционного центра, завершившие обучение по основной образовательной программе основного общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Продолжат обучение в МАОУ Гимназия №1 на уровне среднего общего образования.

Вывод: В целом по гимназии мы наблюдаем положительную динамику качества образования по сравнению с 2021-2022 год (+0,6). Показатели качества знаний соответствуют гимназическому уровню (70% и выше) в 2абв,3абв,4абв,5абв,6ав,7а,8б,9а,10а,11аб; средний уровень качества (от 50-70%) в 6б,7бв,8а,9бв,10б; менее 50%- в 8в. По сравнению с итогами 4ч. во всех классах наблюдается повышение качества знаний, в отдельных классах- более 15%- 4б,7ав,8в,9бв.

Повышение качества знаний по сравнению с итогами года во всех классах, кроме 6в,7ав,8в.

В целом по всем предметам качество образования выше гимназического (70%), по сравнению с 2021-2022 уч. г. наблюдается повышение показателей по математике, информатике, химии, английскому языку; понижение по информатике, истории, обществознанию, географии, значительное понижение по физике.

Проблемы: снижение качества знаний в целом по гимназии, снижение качества знаний в 6-11 классах, скачкообразное изменение качества знаний в течение учебного года.

Пути решения проблем: проблемный анализ принципов формирования классов с углубленным изучением предметов, профильных классов, организация психолого-педагогического наблюдения за процессом адаптации в 8 классах с выходом на психолого-педагогический консилиум, контроль оценивания знаний учителями, дающими скачкообразное изменение КО.

В соответствии с приказом по МАОУ Гимназия №1 № 83 от 01.03.2023 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов» с изменениями в соответствии с приказом № 124 от 04.04.2022 г. в сроки с 05 марта по 23 мая 2023 г. проведена промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-11 классах. По итогам промежуточной аттестации, с учётом пересдачи, все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Вывод по итогам промежуточной аттестации в 2023 году:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку во 2-4, 5ав,6а,7в,8аб,9в,11аб, по математике 5абв,6а,7абв,8бв,9б,11аб, по обществознанию и химии 10а, информатике в 8б,10б;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в 5б,6бв,9аб, по математике в 6бв, 8а,9ав,11аб;
- Низкий уровень качества (менее 50%) по русскому языку 7аб,8в,10аб, по математике в 6бв,10аб,
- Недостаточный уровень соответствия результатам года по русскому языку 7аб,8в,9в,10аб,11а, по математике в 5б,7аб.

Проблемы: несоответствие итогов промежуточной аттестации и итогов года: низкий уровень качества знаний по отдельным предметам.

Пути решения: в новом учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества образования по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания.

Итоги изучения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей качеством учебно-воспитательного процесса.

Обучающиеся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	93%
Обучающиеся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	70%
Обучающиеся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	70%

Родители обучающихся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворенности ООП	95%
Родители обучающихся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	82%
Родители обучающихся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	86%

Вывод: высокий уровень удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива.

Проблемы: наличие обучающихся и родителей с низким уровнем удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса.

Пути решения: изучение образовательных запросов и их реализация в соответствии с имеющимися условиями и ресурсами.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Важным критерием работы гимназии являются **результаты независимых оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.**

В 2022-2023 учебном году МАОУ Гимназия приняла участие в следующих независимых оценочных процедурах:

- всероссийские проверочные работы (ВПР):

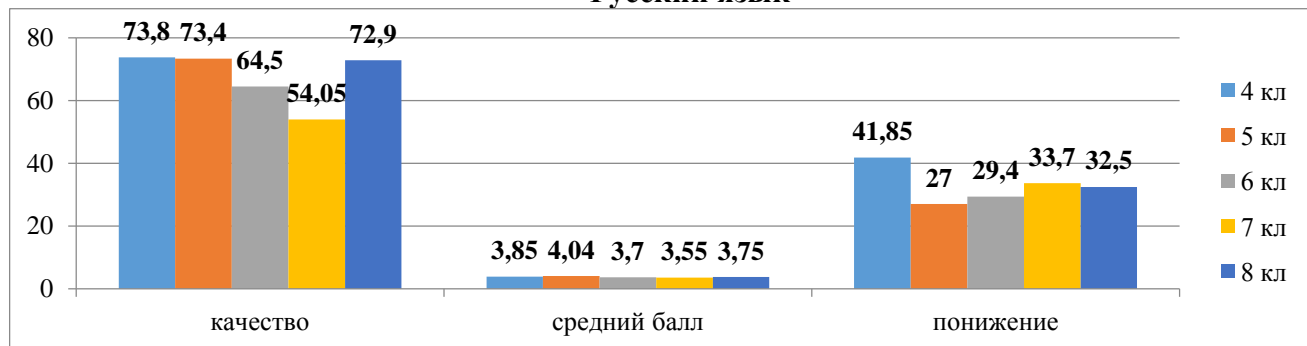
- осень 2023- по программам предыдущего класса обучения: по русскому языку (4,8 классы), по математике (4,5,6,7,8 классы), по биологии (окружающему миру) (4,5,6,7,8 классы), по истории (5,6,7,8 классы), по обществознанию (5,6,7,8 классы), по географии (6,7,8 классы), по физике (7,8 классы), по химии (8 классы), по английскому языку (7 классы)
- весна 2023 по русскому языку (4,5,6,7,8 классы), по математике (4,5,6,7,8 классы), по биологии (окружающему миру) (4,5,6,7,8 классы), по истории (5,6,7,8 классы), по обществознанию (5,6,7,8 классы), по географии (6,7,8 классы), по физике (7,8,11 классы), по химии (8 классы), по английскому языку (7 классы);

- государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования;

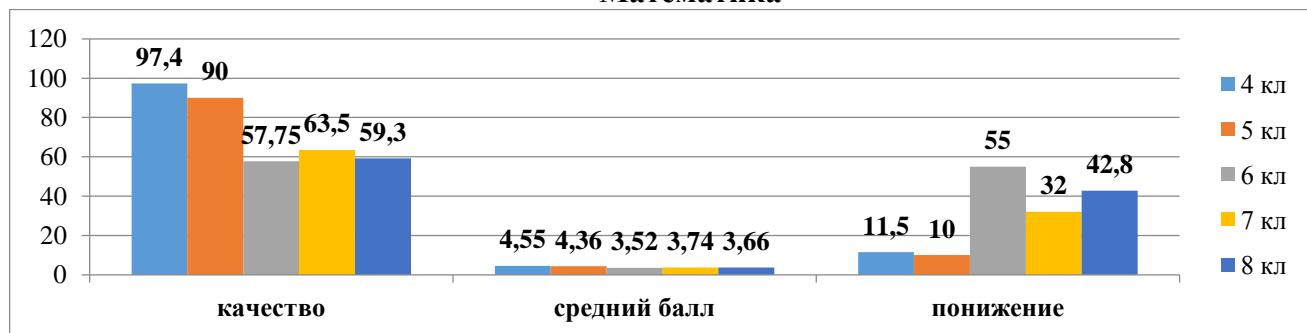
- государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.

Общие результаты ВПР осень 2022 года:

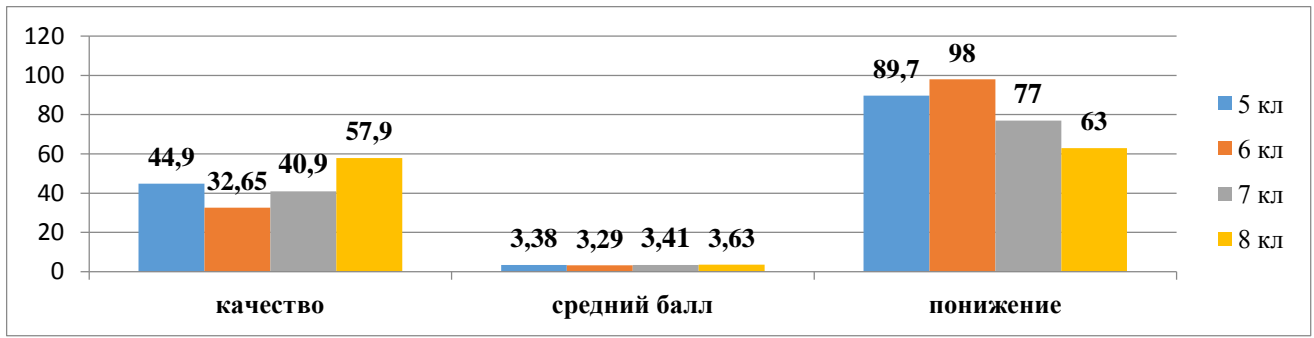
Русский язык



Математика



История



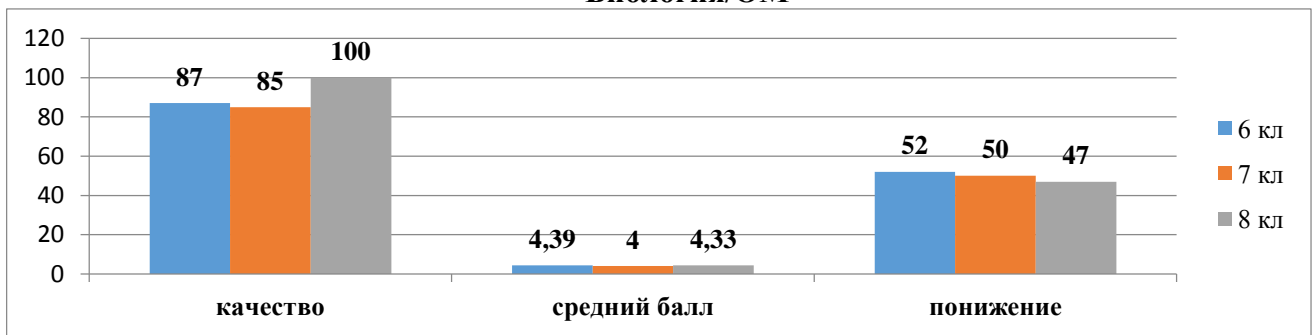
Обществознание



География



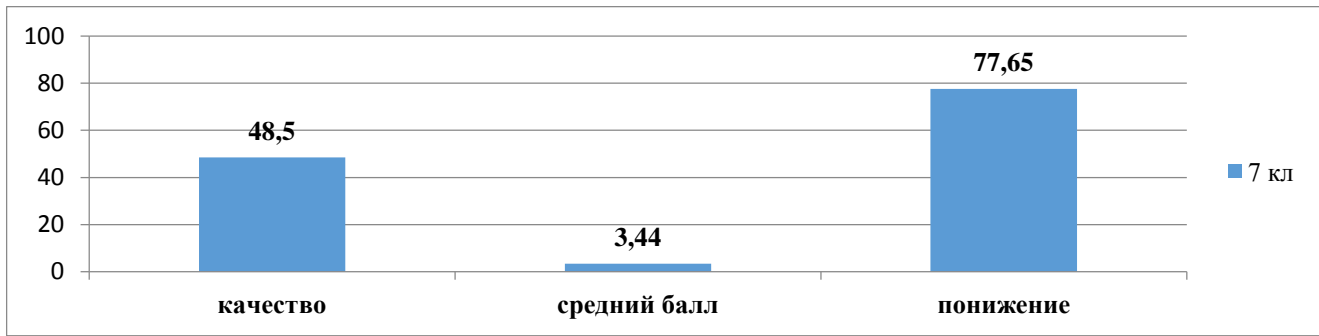
Биология/ОМ



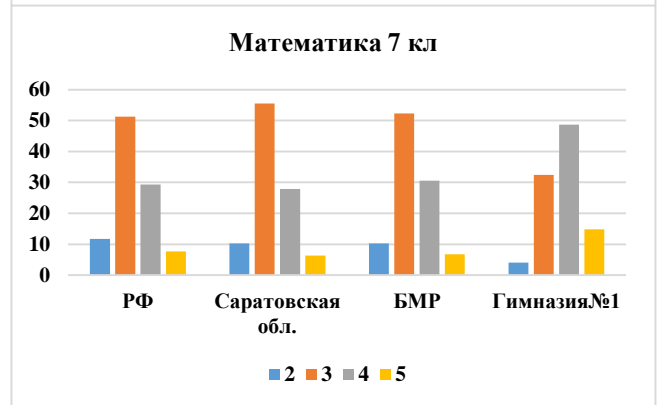
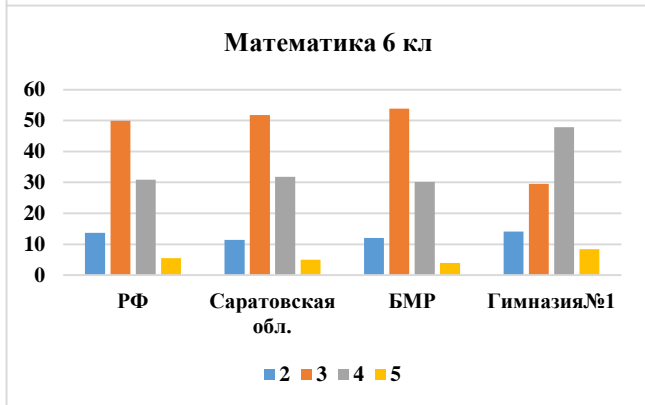
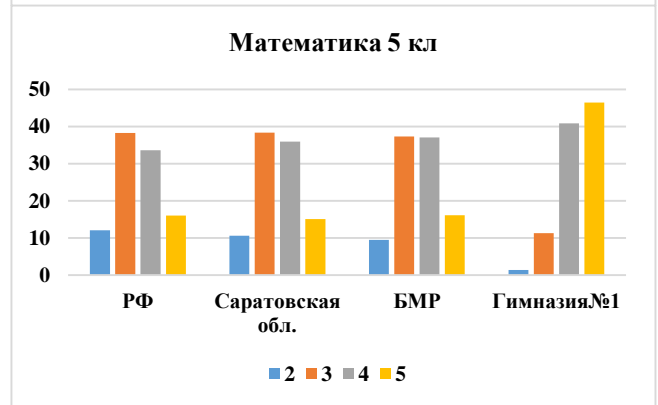
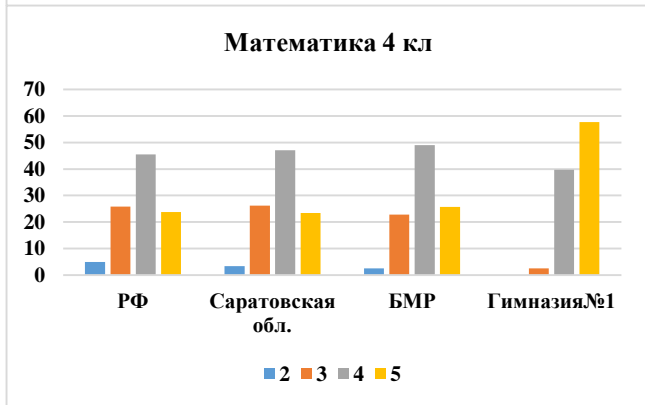
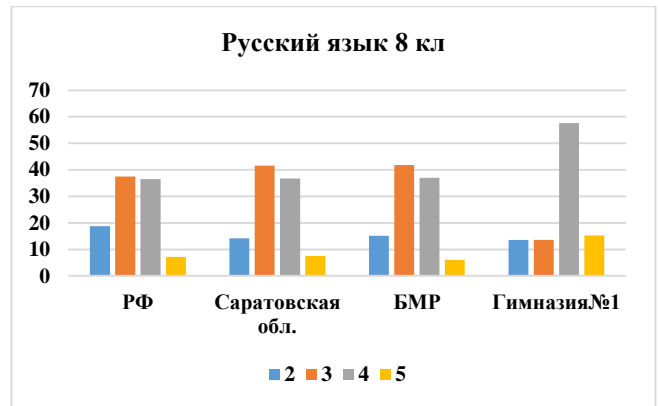
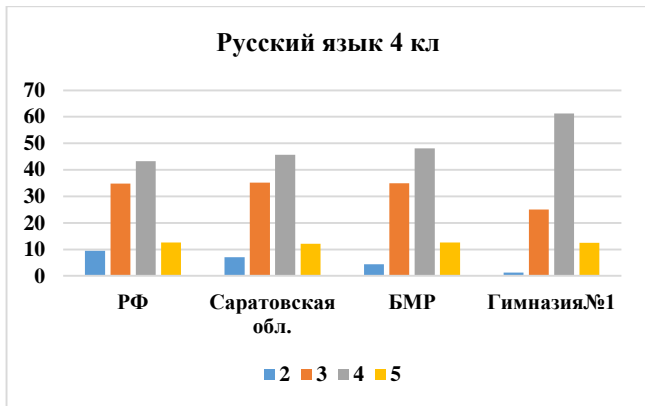
Физика



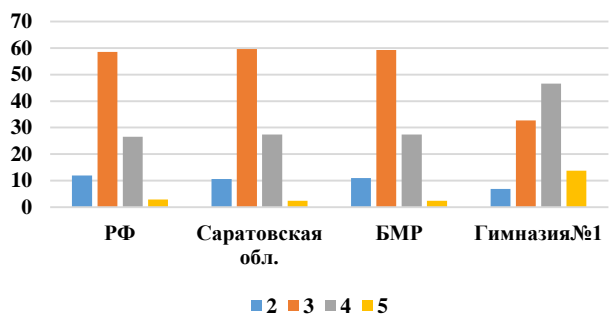
Английский язык



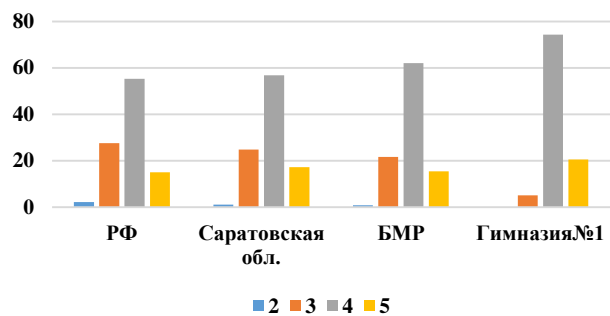
Статистика по отметкам ВПР осень 2023



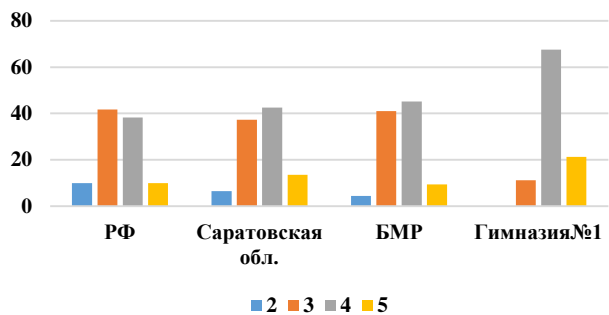
Математика 8 кл



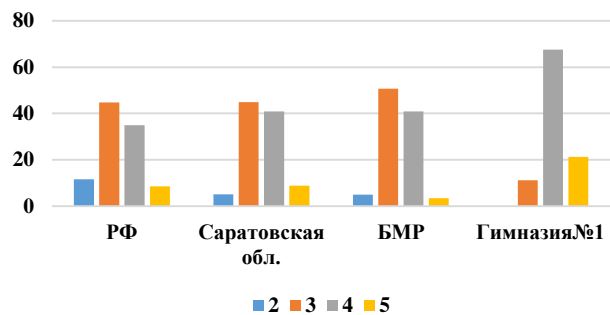
Окружающий мир 4 кл



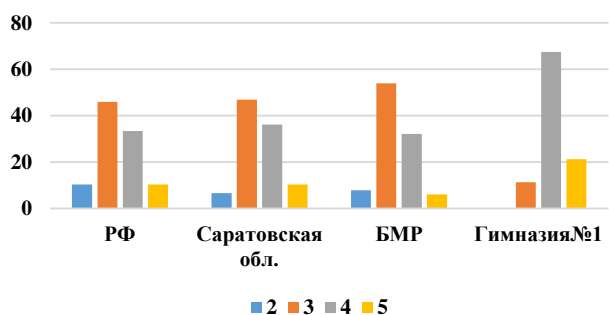
Биология 5 кл



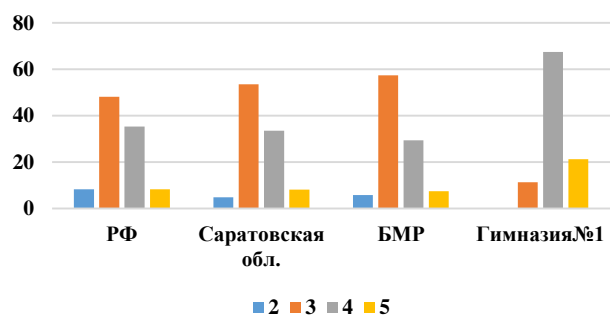
Биология 6 кл



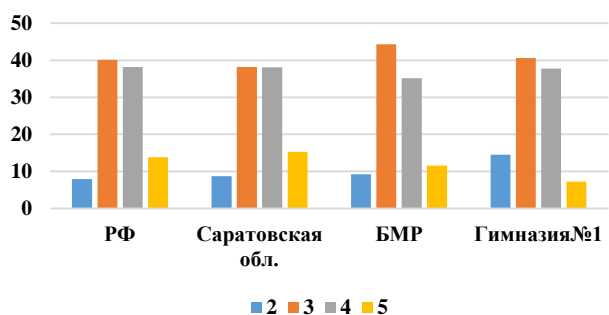
Биология 7 кл



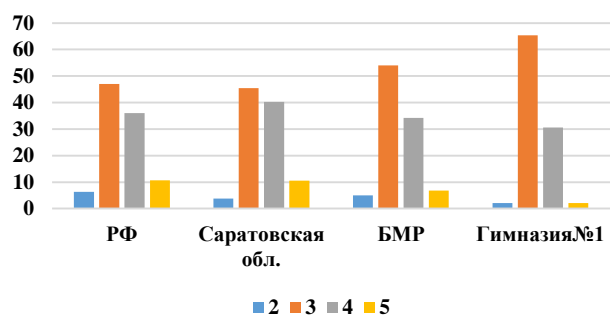
Биология 8 кл



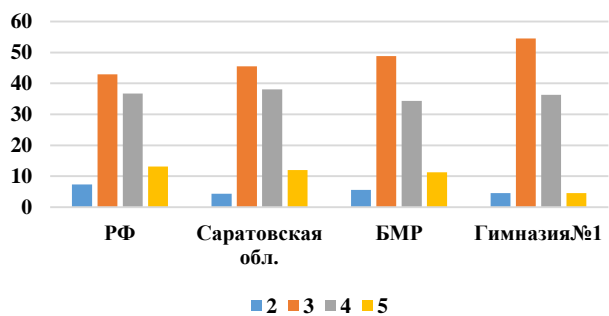
История 5 кл



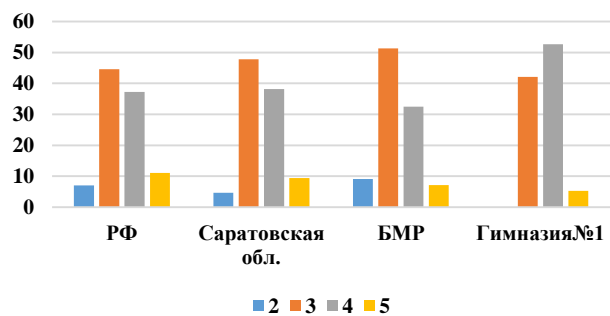
История 6 кл



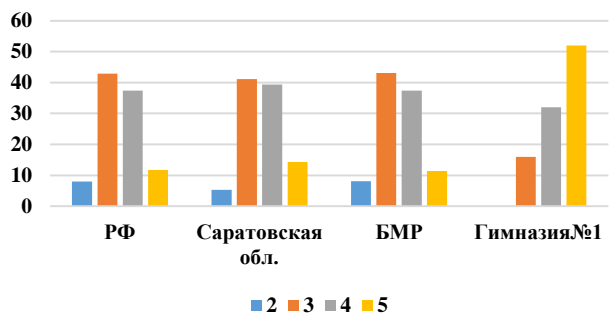
История 7 кл



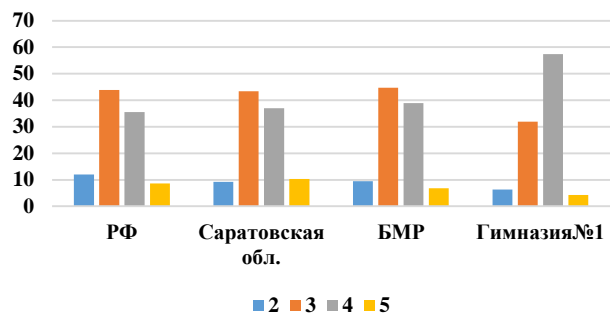
История 8 кл



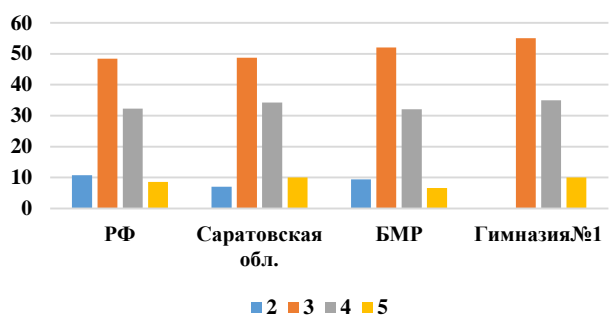
Обществознание 6 кл



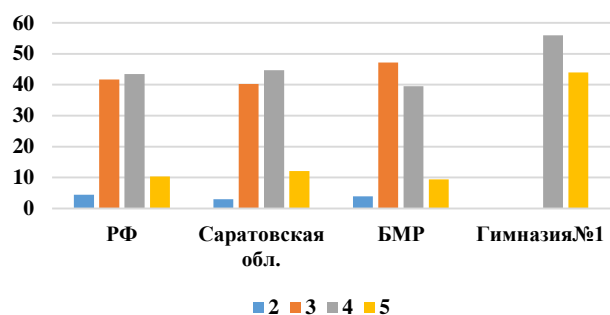
Обществознание 7 кл



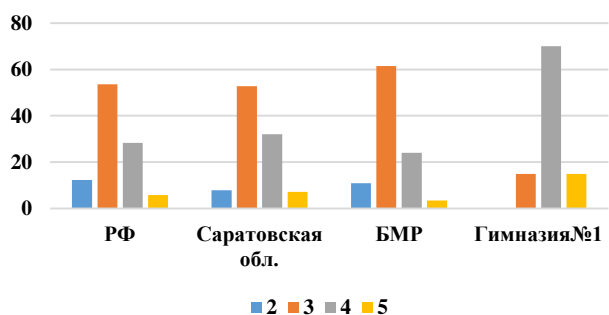
Обществознание 8 кл



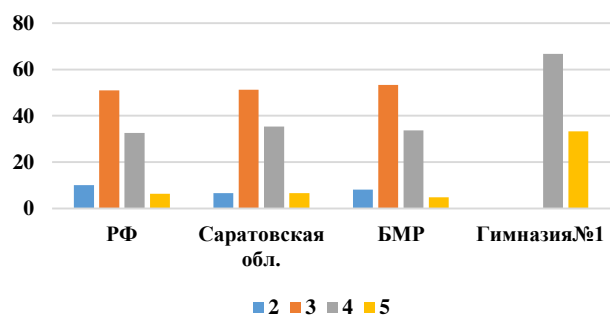
География 6 кл

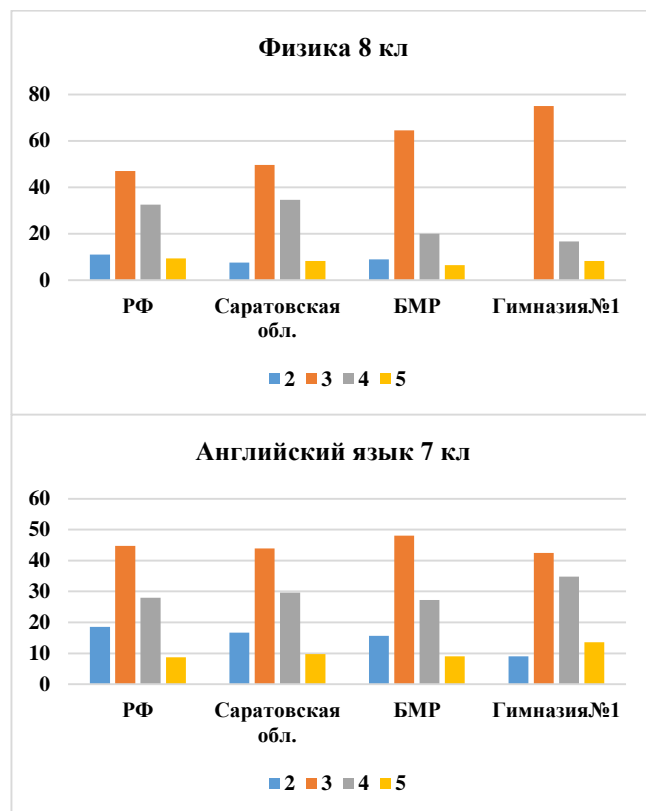
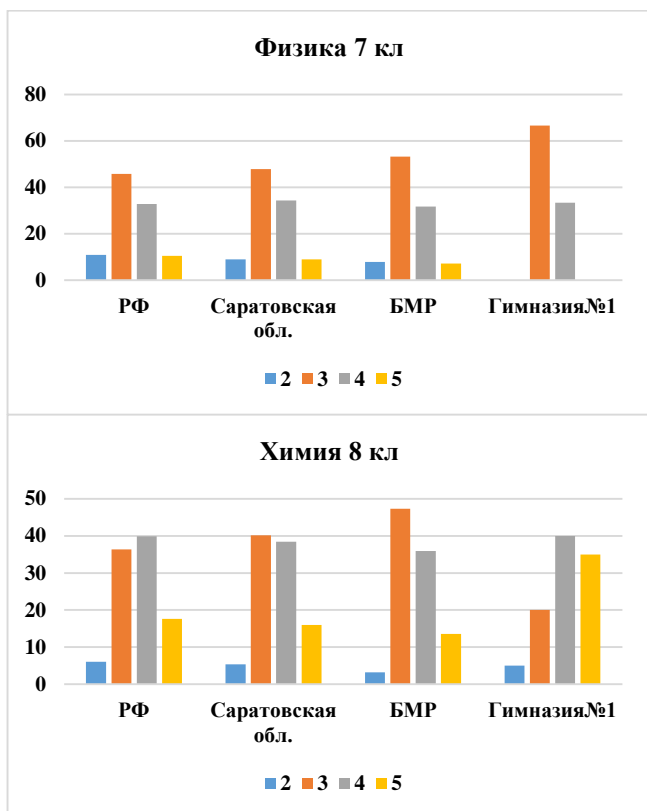


География 7 кл



География 8 кл





**Результаты выполнения ВПР весна 2023 по классам и предметам
4 классы**

	участ в	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
русский													
4а	22	5	22,73%	14	63,64%	3	13,64%	0	0%	19	86,36%	22	100%
4б	25	11	44%	13	52%	1	4,00%	0	0%	24	96,00%	25	100%
4в	23	7	30,43%	15	65,22%	1	4,35%	0	0%	22	95,65%	23	100%
итого 4 РУ	70	23	32,86%	42	60,00%	5	7,14%	0	0%	65	92,86%	70	100%
математика													
4а	22	12	54,55%	9	40,91%	1	4,55%	0	0%	21	95,45%	22	100%
4б	26	15	57,69%	11	42,31%	0	0,00%	0	0%	26	100%	26	100%
4в	26	19	73,08%	7	26,92%	0	0,00%	0	0%	26	100%	26	100%
итого 4 МА	74	46	62,16%	27	36,49%	1	1,35%	0	0%	73	98,65%	74	100%
ОМ													
4а	22	11	50%	11	50%	0	0,00%	0	0%	22	100%	22	100%
4б	25	13	52%	12	48%	0	0,00%	0	0%	25	100%	25	100%
4в	25	16	64%	8	32%	1	4,00%	0	0%	24	96%	25	100%
итого 4 ОМ	72	40	55,56%	31	43,06%	1	1,39%	0	0%	71	98,61%	72	100%
итого 4 кл	216	109	50,46%	100	46,30%	7	3,24%	0	0%	209	96,76%	216	100%

Средний тестовый балл	% от максимально го	Средний балл (отметка)	минимальный балл	подтвердил и	повысил и	понижил и
-----------------------	---------------------	------------------------	------------------	--------------	-----------	-----------

РУ	38						
29,5	77,63	4,09	17	72,73	4,55	22,73	
31,36	82,53	4,40	24	56,00	36,00	8,00	
30,04	79,05	4,26	14	56,52	21,74	21,74	
30,82	81,11	4,35		61,75	20,76	17,49	
МА	20						
13,87	69,35	4,50	6	50,00	40,91	9,09	
15	75,00	4,60	10	53,85	42,31	3,85	
15,5	77,50	4,70	13	57,69	38,46	3,85	
15,01	75,05	4,60		53,85	40,56	5,59	
ОМ	32						
25,5	79,69	4,50	18	81,82	18,18	0,00	
26,7	83,44	4,52	21	60,00	16,00	24,00	
26,6	83,13	4,60	17	64,00	28,00	8,00	
26,31	82,22	4,54		68,61	20,73	10,67	
	79,46	4,50		61,40	27,35	11,25	

Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4абв;
- Максимальный уровень качества знаний (100%) по математике 4бв, окружающему миру 4аб;
- Неудовлетворительных нет.
- Достаточный уровень соответствия результатам четверти.

5 класс

	уч	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
русский													
5а	27	9	33,33%	14	51,85%	3	11,11%	1	3,70%	23	85,19%	26	96,3%
5б	27	2	7,41%	17	62,96%	8	29,63%	0	0%	19	70,37%	27	100%
5в	29	5	17,24%	16	55,17%	6	20,69%	2	6,9%	21	72,41%	27	93,1%
итого 5 РУ	83	16	19,28%	47	56,63%	17	20,48%	3	3,61%	63	75,90%	80	96,39%
математика													
5а	25	9	36%	15	60,00%	1	4%	0	0%	24	96%	25	100%
5б	26	8	30,77%	13	50,00%	5	19,23%	0	0%	21	80,77%	26	100%
5в	29	15	51,72%	10	34,48%	4	13,79%	0	0%	25	86,21%	29	100%
итого 5 МА	80	32	40,00%	38	47,50%	10	12,50%	0	0,00%	70	87,50%	80	100%
БИ													
5а	28	11	39,29%	16	57,14%	0	0%	1	3,57%	27	96,43%	27	96,43%
5б	26	8	30,77%	15	57,69%	3	11,54%	0	0%	23	88,46%	26	100%
5в	28	8	28,57%	15	53,57%	5	17,86%	0	0%	23	82,14%	28	100%
итого 5 БИ	82	27	32,93%	46	56,10%	8	9,76%	1	1,22%	73	89,02%	81	98,78%
ИС													
5а	29	13	44,83%	11	37,93%	4	13,79%	1	3,45%	24	82,76%	28	96,55%
5б	28	16	57,14%	7	25%	5	17,86%	0	0%	23	82,14%	28	100%
5в	28	15	53,57%	8	28,57%	5	17,86%	0	0%	23	82,14%	28	100%
итого 5 ИС	85	44	51,76%	26	30,59%	14	16,47%	1	1,18%	70	82,35%	84	98,82%
итого 5	330	119	36,06%	157	47,58%	49	14,85%	5	1,52%	276	83,64%	325	98,48%

Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	минимальный балл	подтвердил и	повысили	понижили
РУ	45					

34,37	76,38	4,15	16	70,37	7,41	22,22
30,96	68,80	3,78	20	55,56	29,63	14,81
32,1	71,33	3,83	14	55,17	10,34	34,48
32,47	72,16	3,92		60,37	15,79	23,84
МА	15					
11,88	79,20	4,32	5	64,00	24,00	16,00
10,69	71,27	4,12	8	26,92	26,92	46,15
11,79	78,60	4,38	7	41,38	37,93	20,69
11,45	76,36	4,27		44,10	29,62	27,61
БИ	29					
22,04	76,00	4,32	7	53,57	21,43	25,00
21,8	75,17	4,19	13	50,00	19,23	26,92
20,93	72,17	4,11	12	35,71	32,14	32,14
21,59	74,45	4,21		46,43	24,27	28,02
ИС	15					
10,58	70,53	4,24	3	48,28	27,59	24,14
10,93	72,87	4,39	5	46,43	32,14	21,43
11,18	74,53	4,36	4	50,00	35,71	14,29
10,90	72,64	4,33		48,23	31,81	19,95
	73,90	4,18		49,78	25,37	24,86

Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку, математике, истории, биологии;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по всем предметам 83,64%;
- Имеются неуспевающие по русскому языку 3ч, биологии- 1ч, истории -1ч.;
- Достаточный уровень соответствия результатам года по русскому языку 5аб, математике в 5а, по биологии в 5аб, по истории в 5в;
- Не достаточный уровень соответствия результатам года по математике в 5в, по биологии в 5в, по истории в 5аб;
- Низкий уровень соответствия результатам года по математике в 5б.

6 классы

	уч	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
русский													
ба	30	8	26,67%	14	46,67%	7	23,33%	1	3,33%	22	73,33%	29	96,67%
бб	26	4	15,38%	12	46,15%	10	38,46%	0	0%	16	61,54%	26	100%
бв	24	4	16,67%	11	45,83%	9	37,5%	0	0%	15	62,5%	24	100%
итого 6 РУ	80	16	20,00%	37	46,25%	26	32,50%	1	1,25%	53	66,25%	79	98,75%
математика													
ба	28	6	21,43%	15	53,57%	7	25%	0	0%	21	75,00%	28	100%
бб	27	4	14,81%	12	44,44%	11	40,74%	0	0%	16	59,26%	27	100%
бв	25	2	8,00%	12	48,00%	9	36%	2	8%	14	56%	23	92%
итого 6 МА	80	12	15,00%	39	48,75%	27	33,75%	2	2,50%	51	63,75%	78	97,50%
БИ													
ба	28	3	10,71%	17	60,71%	8	28,57%	0	0%	20	71,43%	28	100%
бв	23	3	13,04%	11	47,83%	9	39,13%	0	0%	14	60,87%	23	100%
итого 6 БИ	51	6	11,76%	28	54,90%	17	33,33%	0	0%	34	66,67%	51	100%
ИС													
бб	26	1	3,85%	13	50%	12	46,15%	0	0%	14	53,85%	26	100%
итого 6 ИС	26	1	3,85%	13	50,00%	12	46,15%	0	0,00%	14	53,85%	26	100%
ОБЩ													
ба	29	3	10,34%	17	58,62%	8	27,59%	1	3,45%	20	68,97%	28	96,55%

бв	23	7	30,43%	8	34,78%	8	34,78%	0	0%	15	65,22%	23	100%
итого б ОБЩ	52	10	19,23%	25	48,08%	16	30,77%	1	1,92%	35	67,31%	51	98,08%
ГЕОГР													
бб	23	5	21,74%	18	78,26%	0	0%	0	0%	23	100%	23	100%
итого б ГЕО	23	5	21,74%	18	78,26%	0	0%	0	0%	23	100%	23	100%
итого б кл	312	50	16,03%	160	51,28%	98	31,41%	4	1,28%	210	67,31%	308	98,72%

Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	минимальный балл	подтвердили	повысили	понижили
РУ 51						
38,5	75,49	3,97		60	16,67	23,33
36,96	72,47	3,77		42,31	26,92	30,77
37	72,55	3,79		66,67	4,17	29,17
37,49	73,50	3,85		56,32	15,92	27,76
МА 16						
11,14	69,63	3,96		64,29	14,29	21,43
10,54	65,88	3,74		74,07	18,52	7,41
9,96	62,25	3,56		56	12	32
10,55	65,92	3,76		64,79	14,93	20,28
БИ 24						
15,5	64,58	3,82		46,43	10,71	42,86
14,95	62,29	3,74		52,17	8,7	39,13
15,225	63,44	3,78		49,30	9,7	40,99
ИС 16						
8,27	51,69	3,58		11,54	0	88,46
8,27	51,69	3,58		11,54	0	88,46
ОБЩ 21						
13,45	64,05	3,76		13,79	0	86,21
14,3	68,10	3,96		34,78	0	65,22
13,88	66,07	3,85		24,29	0	75,71
ГЕО 33						
26,3	79,70	4,22		60,87	13,04	26,09
26,3	79,70	4,22		60,87	13,04	26,09
	66,72	3,84		44,52	8,93	46,55

Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в ба, по математике в ба, биологии в ба, географии в бб;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в баб, математике ббв, биологии бв, истории бб, обществознанию бав;
- Имеются неуспевающие по русскому языку в ба -1ч, по математике бв -2ч, обществознанию в ба-1ч;
- **Не достаточный уровень соответствия результатам года по русскому языку бб, биологии ба, истории бб, обществознанию**

7 классы

	уч	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
русский													
7а	27	2	7,41%	11	40,74%	13	48,15%	1	3,70%	13	48,15%	26	96,30%
7б	24	1	4,17%	7	29,17%	12	50,00%	4	16,67%	8	33,33%	20	83,33%

7в	25	3	12,00%	16	64,00%	6	24,00%	0	0,00%	19	76,00%	25	100,00%
итого 7 РУ	76	6	7,89%	34	44,74%	31	40,79%	5	6,58%	40	52,63%	71	93,42%
математика													
7а	27	13	48,15%	12	44,44%	2	7,41%	0	0,00%	25	92,59%	27	100,00%
7б	25	13	52,00%	9	36,00%	3	12,00%	0	0,00%	22	88,00%	25	100,00%
7в	25	8	32,00%	5	20,00%	12	48,00%	0	0,00%	13	52,00%	25	100,00%
итого 7 МА	77	34	44,16%	26	33,77%	17	22,08%	0	0,00%	60	77,92%	77	100,00%
7Б гео	25	3	12,00%	6	24,00%	16	64,00%	0	0,00%	9	36,00%	25	100,00%
7а общ	26	0	0,00%	16	61,54%	10	38,46%	0	0,00%	16	61,54%	26	100,00%
7в ис	26	3	11,54%	11	42,31%	10	38,46%	2	7,69%	14	53,85%	24	92,31%
7в фи	25	4	16,00%	9	36,00%	12	48,00%	0	0,00%	13	52,00%	25	100,00%
7а фи	24	7	29,17%	10	41,67%	7	29,17%	0	0,00%	17	70,83%	24	100,00%
7б би	24	4	16,67%	13	54,17%	7	29,17%	0	0,00%	17	70,83%	24	100,00%
итого 7 по выб	48	11	22,92%	23	47,92%	14	29,17%	0	0,00%	34	70,83%	48	100,00%
английский													
7а	23	7	30,43%	10	43,48%	6	26,09%	0	0,00%	17	73,91%	23	100,00%
7б	26	2	7,69%	9	34,62%	11	42,31%	4	15,38%	11	42,31%	22	84,62%
7в	23	5	21,74%	6	26,09%	10	43,48%	2	8,70%	11	47,83%	21	91,30%
итого 7 АНГЛ	72	14	19,44%	25	34,72%	27	37,50%	6	8,33%	39	54,17%	66	91,67%
итого 7	273	65	23,81%	108	39,56%	89	32,60%	11	4,03%	173	63,37%	262	95,97%

Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	минимальный балл	подтвердили	повысили	понижили	
РУ	32,63	69,43	3,52	55,56	3,70	40,74	32,63
	28,63	60,91	3,21	58,33	4,17	37,50	28,63
	35,84	76,26	3,88	72,00	12,00	16,00	35,84
	32,37	68,87	3,54	61,96	6,62	31,41	32,37
МА	15,37	80,89	4,41	51,85	33,33	14,81	15,37
	15	78,95	4,40	40,00	60,00	0,00	15
	12,84	67,58	3,84	48,00	28,00	24,00	12,84
	14,40	75,81	4,22	46,62	40,44	12,94	14,40
ГЕО	22,36	63,89	3,48	36,00	4,00	60,00	22,36
ОБЩ	13,88	66,10	3,62	7,69	0,00	92,31	13,88
ИС	9,35	55,00	3,58	26,92	3,85	69,23	9,35
ФИ	7,72	42,89	3,68	36,00	24,00	40,00	7,72
ФИ	9,2	51,11	4,00	75,00	8,33	16,67	9,2
БИ	18,71	64,52	3,88	37,50	25,00	37,50	18,71
По выб	13,96	57,81	3,94	56,25	16,67	27,08	13,96
АНГЛ	22,82	76,07	4,04	65,22	0,00	39,13	22,82
	18,92	63,07	3,35	19,23	0,00	80,77	18,92
	17,88	59,60	3,61	43,48	0,00	69,57	17,88
	19,87	66,24	3,65	42,64	0,00	63,15	19,87
Итого 7		67,18	3,84	51,87	15,93	33,65	

Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в 7в, математике 7аб, физике 7в, биологии 7б, английскому языку 7а;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по математике 7в, обществознанию 7а, истории 7в, физике 7а;

- Низкий уровень качества знаний (менее 50%) по русскому языку в 7аб, географии 7б, английскому языку 7бв;
- Имеются неуспевающие по русскому языку в 7а -1ч, 7б -5ч, о истории 7в, английскому языку 7бв-6 ч;
- **Недостаточный уровень соответствия результатам года** по математике в7бв, географии 7б, обществознанию, истории, физике, биологии, английскому языку 7бв

8 классы

	уч	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
русский													
8а	24	9	37,50%	12	50,00%	2	8,33%	1	4,17%	21	87,50%	23	95,83%
8б	27	13	48,15%	14	51,85%	0	0,00%	0	0,00%	27	100,00%	27	100,00%
8в	22	0	0,00%	6	27,27%	10	45,45%	6	27,27%	6	27,27%	16	72,73%
итого 8 РУ	73	22	30,14%	32	43,84%	12	16,44%	7	9,59%	54	73,97%	66	90,41%
математика													
8а	23	0	0,00%	12	52,17%	10	43,48%	1	4,35%	12	52,17%	22	95,65%
8б	28	8	28,57%	19	67,86%	1	3,57%	0	0,00%	27	96,43%	28	100,00%
8в	23	2	8,70%	16	69,57%	5	21,74%	0	0,00%	18	78,26%	23	100,00%
итого 8 МА	74	10	13,51%	47	63,51%	16	21,62%	1	1,35%	57	77,03%	73	98,65%
8б общ	30	11	36,67%	17	56,67%	2	6,67%	0	0,00%	28	93,33%	30	100,00%
8в ГЕОГР	21	3	14,29%	10	47,62%	8	38,10%	0	0,00%	13	61,90%	21	100,00%
8а ИС	25	8	32,00%	13	52,00%	4	16,00%	0	0,00%	21	84,00%	25	100,00%
8в БИ	22	0	0,00%	7	31,82%	15	68,18%	0	0,00%	7	31,82%	22	100,00%
8а ФИ	25	0	0,00%	2	8,00%	21	84,00%	2	8,00%	2	8,00%	23	92,00%
8б ХИ	29	15	51,72%	14	48,28%	0	0,00%	0	0,00%	29	100,00%	29	100,00%
итого 8	299	69	23,08%	142	47,49%	78	26,09%	10	3,34%	211	70,57%	289	96,66%

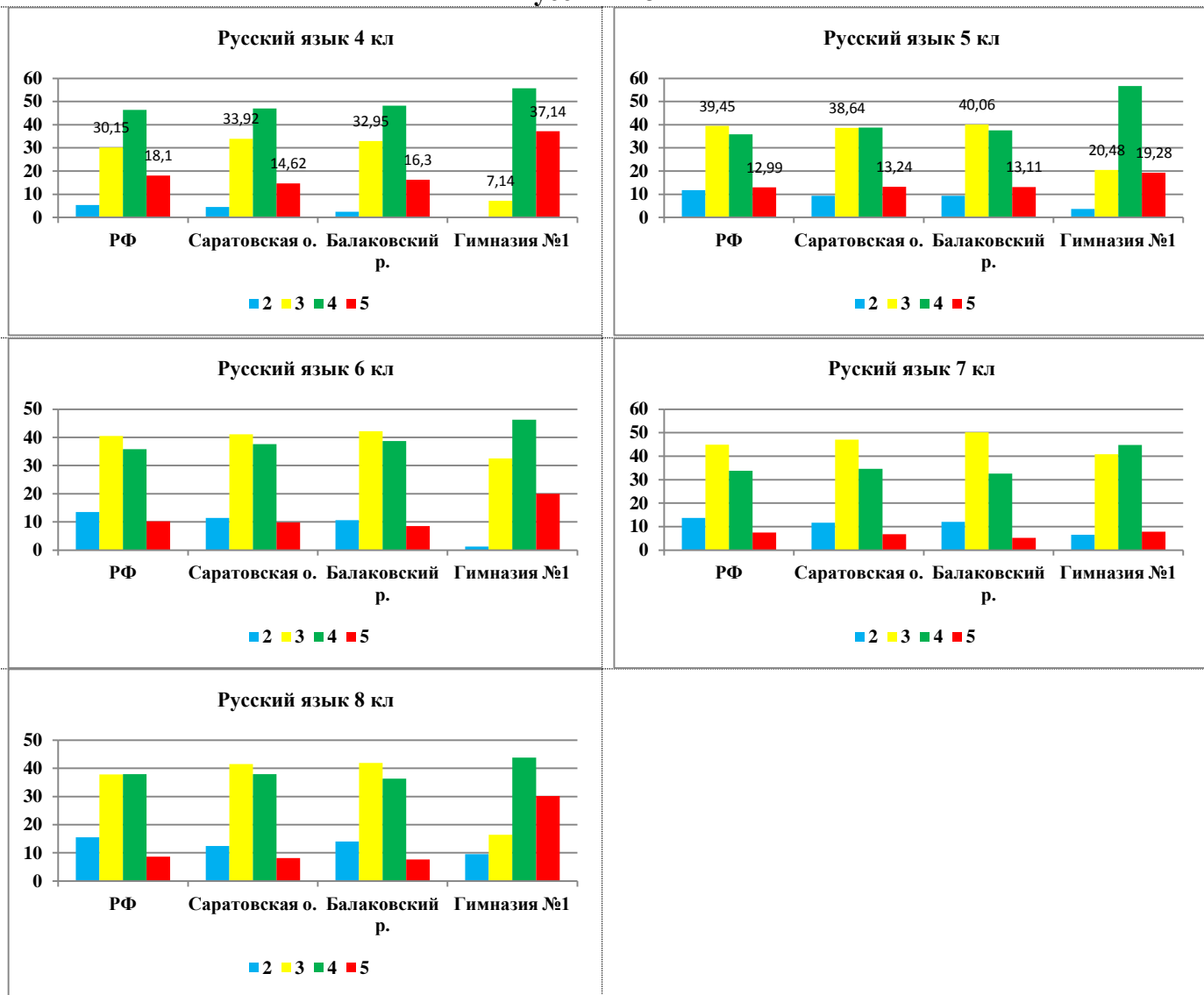
	Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	подтверд или	повысили	понижили
русский	51					
8а	40,13	78,69	4,21	70,83	25,00	4,17
8б	27,23	53,39	4,48	70,37	14,81	14,81
8в	42,93	84,18	3,00	22,73	9,09	68,18
итого 8 РУ	36,76	72,08	3,95	54,64	16,30	29,05
математи ка	25					
8а	12,64	50,56	3,48	73,91	4,35	21,74
8б	15,13	60,52	4,25	71,43	0,00	14,29
8в	18,39	73,56	3,87	78,26	13,04	43,48
итого 8 МА	15,39	61,55	3,87	74,53	5,80	26,50
8б общ		0,00	4,30	63,33	10,00	26,67
8в ГЕОГР	21,71	65,79	3,76	52,38	4,76	42,86
8а ИС	12,04	70,82	4,16	48,00	28,00	24,00
8в БИ	15,23	52,52	3,32	59,09	9,09	31,82
8а ФИ	5,52	30,67	3,00	28,00	0,00	72,00
8б ХИ	27,93	77,58	4,52	82,76	17,24	0,00
итого 8		53,88	3,86	57,84	11,40	31,61

Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку 8аб, математике 8бв, химии;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по математике 8а, обществознанию 8б, истории 8а, физике 7а;
- Низкий уровень качества знаний (менее 50%) по русскому языку 8в, географии 8в, биологии и физике;
- Имеются неуспевающие по русскому языку 7ч, математике 1ч, физике 2 ч;
- **Недостаточный уровень соответствия результатам года по математике 8в, истории и физике.**

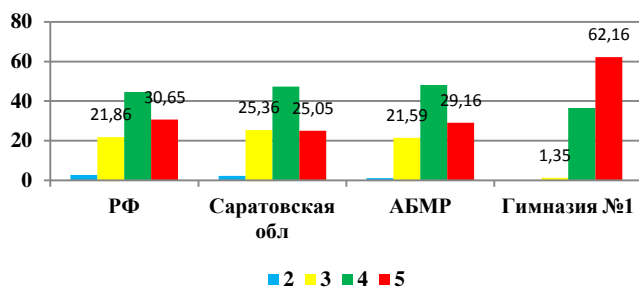
Статистика по отметкам ВПР весна 2023

Русский язык

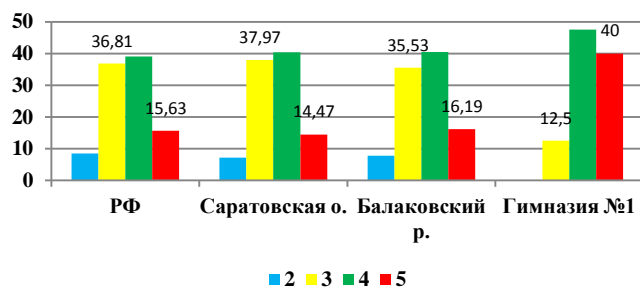


Математика

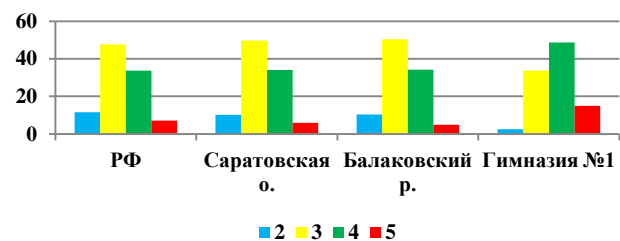
Математика 4 кл



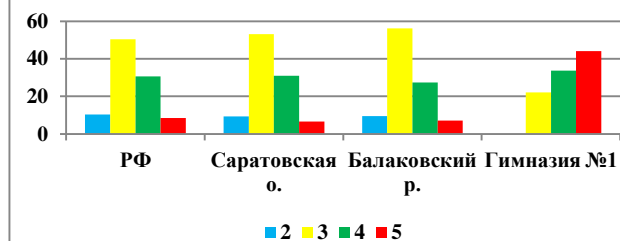
Математика 5 кл



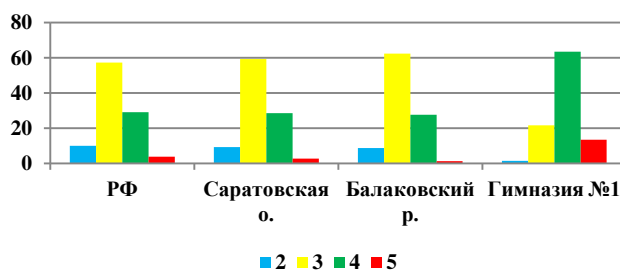
Математика 6 кл



Математика 7 кл

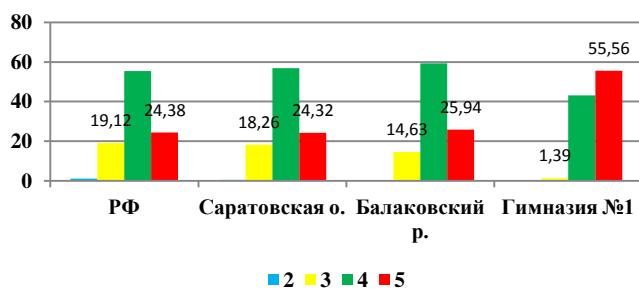


Математика 8 кл

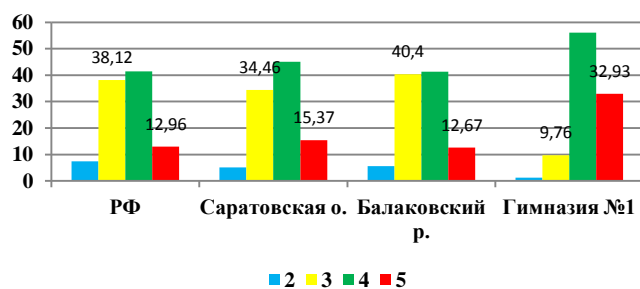


Биология/ окружающий мир

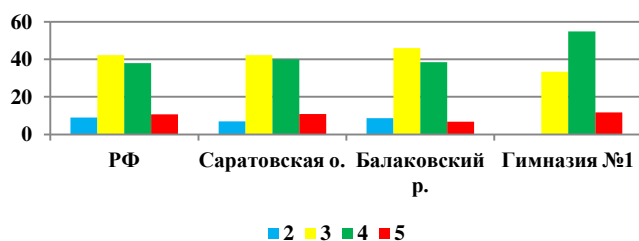
Окружающий мир 4 кл



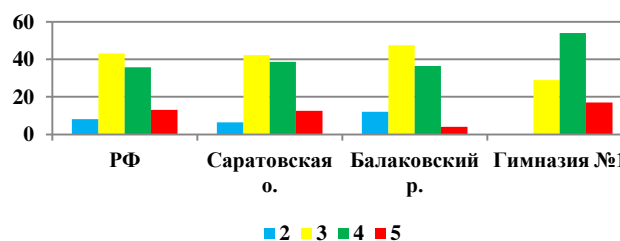
Биология 5 кл



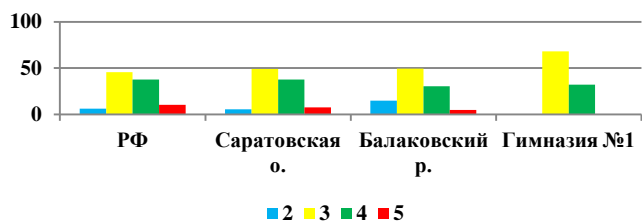
Биология 6 кл



Биология 7 кл

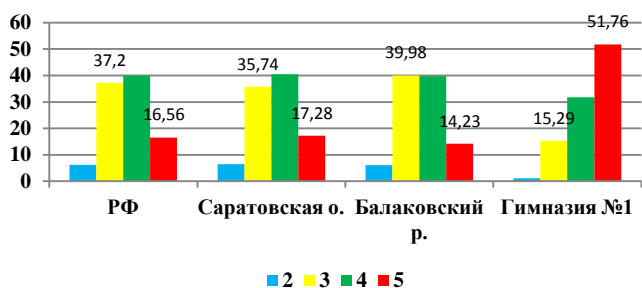


Биология 8 кл

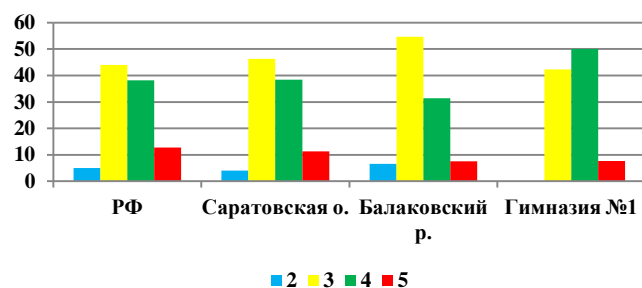


История

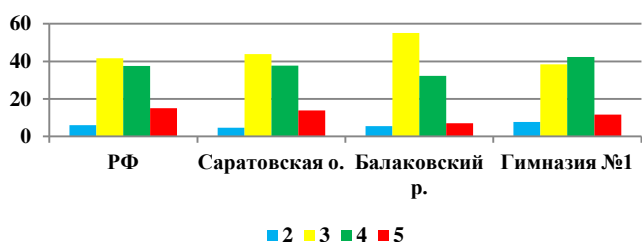
История 5 кл



История 6 кл



История 7 кл

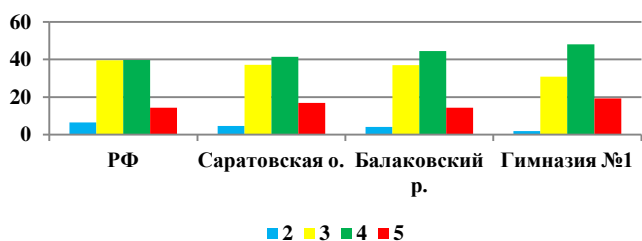


История 8 кл

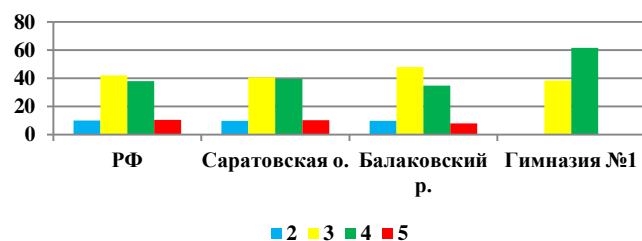


Обществознание

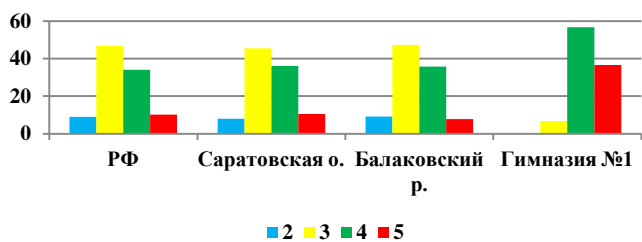
Обществознание 6 кл



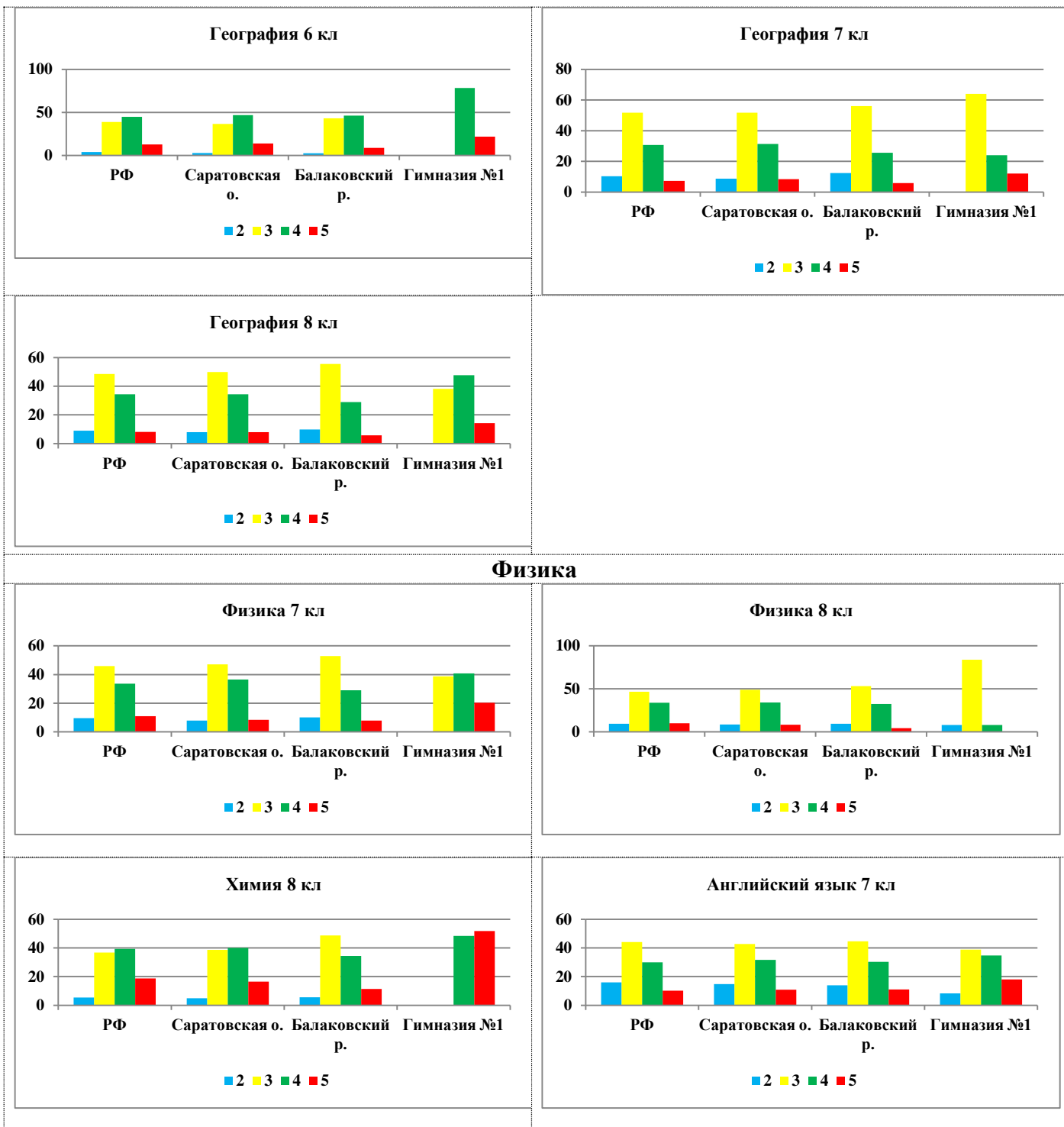
Обществознание 7 кл



Обществознание 8 кл

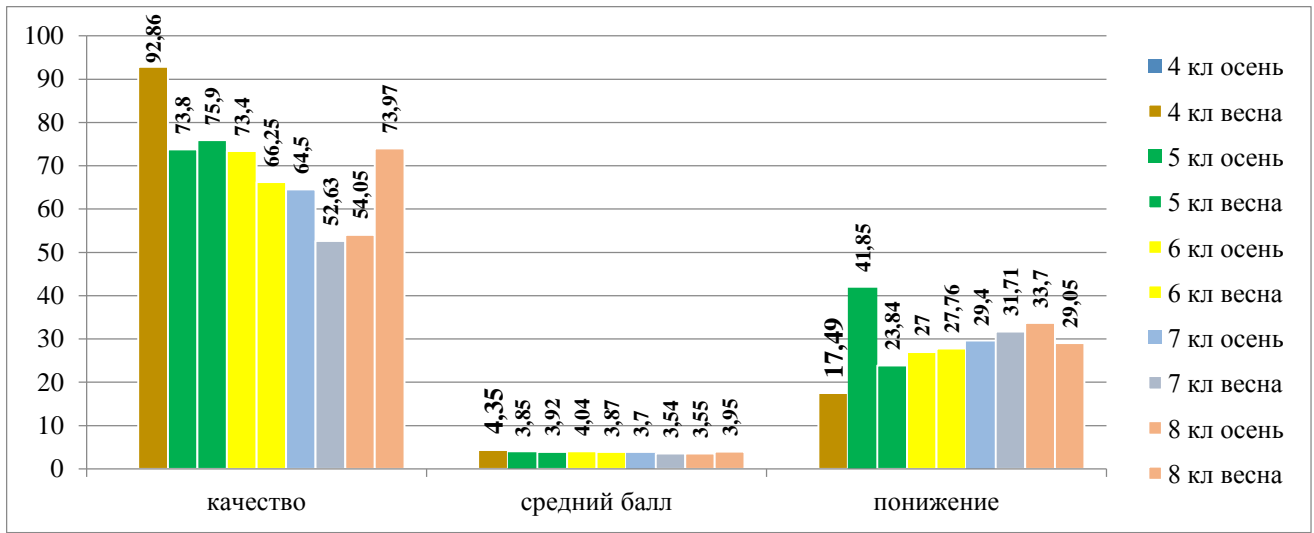


География

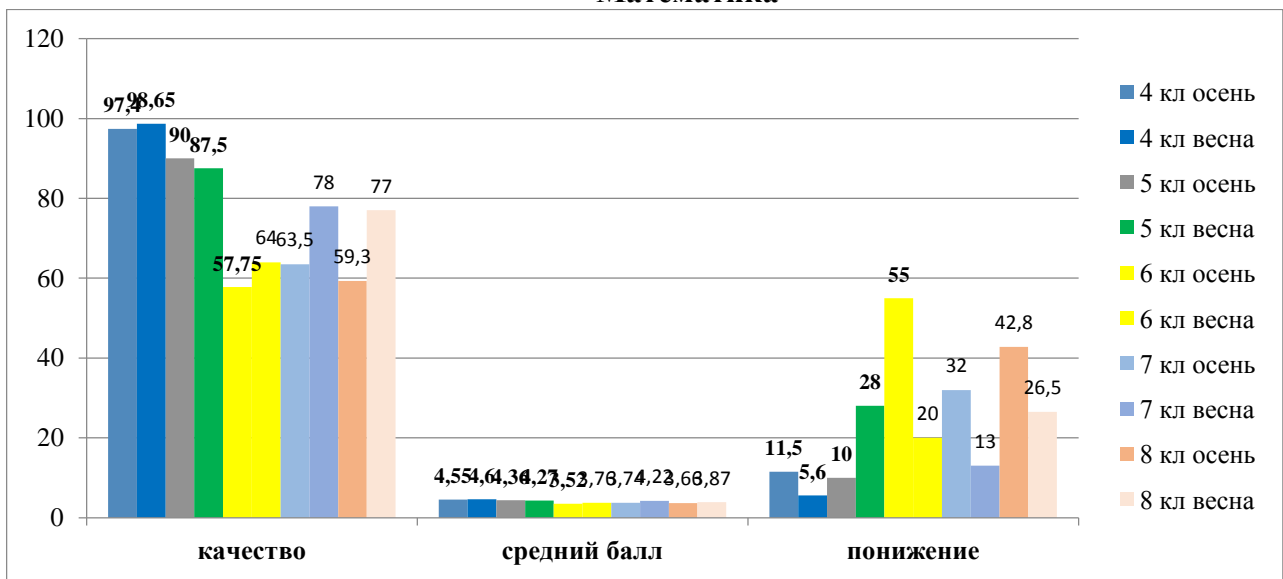


Сравнение результатов ВПР осень/весна 2023:

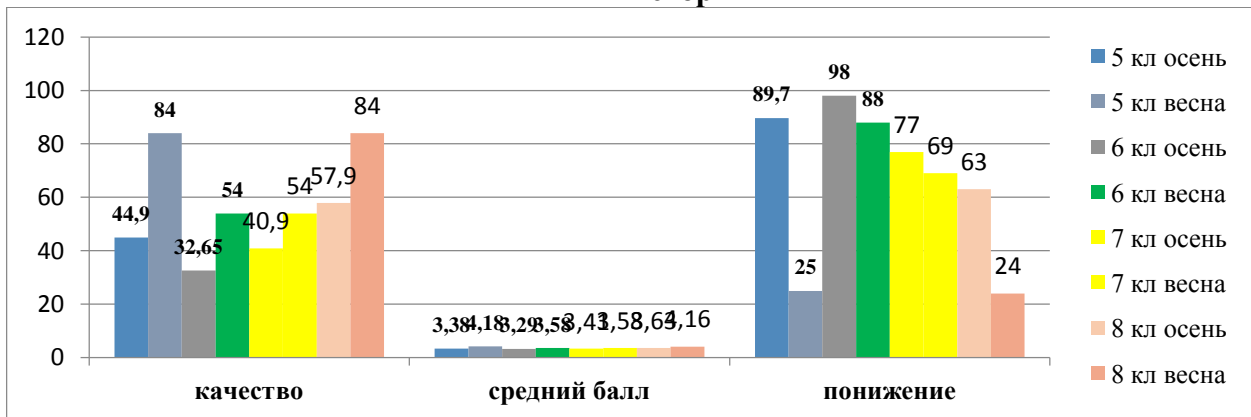
Русский язык



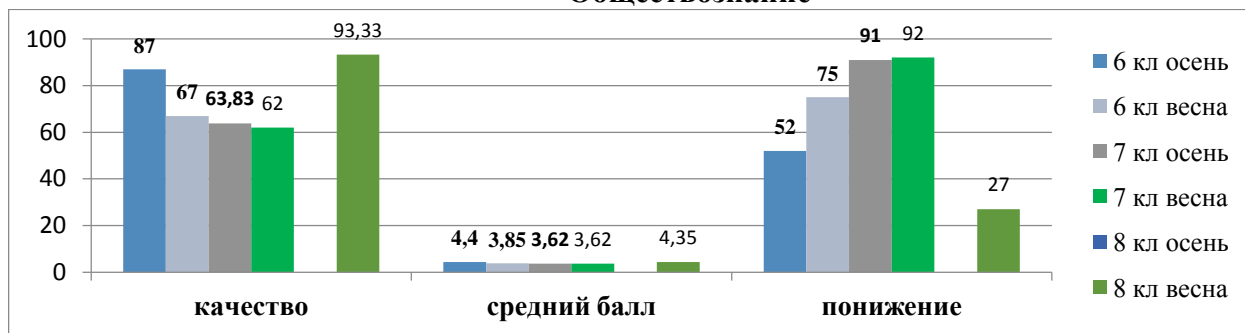
Математика



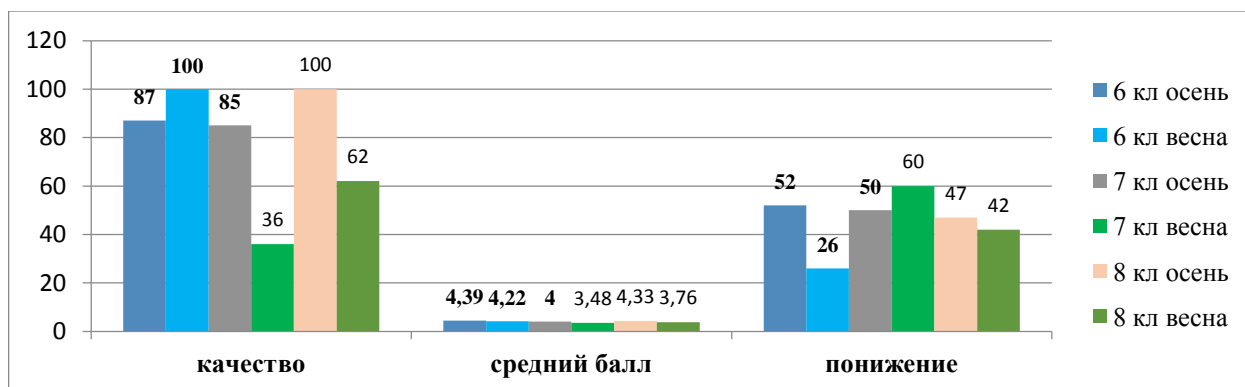
История



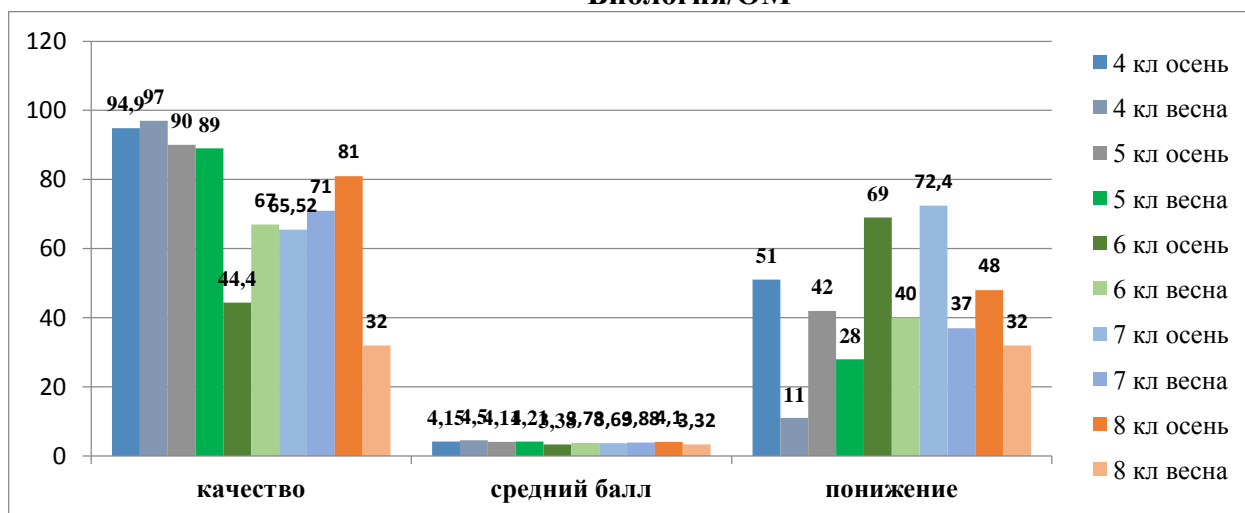
Обществознание



География



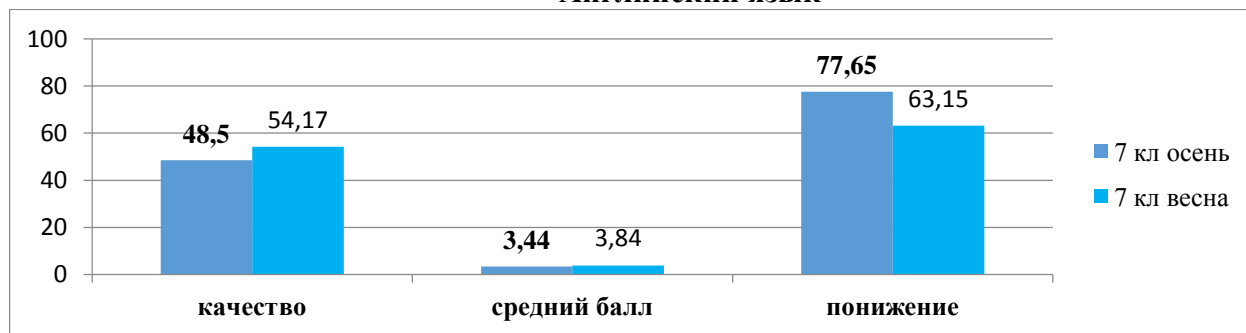
Биология/ОМ



Физика



Английский язык



Вывод:

- ✓ По итогам независимых оценочных процедур в форме ВПР и статистики отметок по группам участников, обучающихся МАОУ Гимназия №1, получивших отметки «5» и «4» по всем предметам, соответствует показателям по муниципалитету, региону и РФ.
- ✓ По итогам сравнения результатов ВПР **осенью и весной 2023** наблюдается повышение по всем показателям.

Проблемы: недостаточный уровень соответствия годовых отметок и отметок по ВПР, недостаточный уровень успеваемости по истории, обществознанию, физике.

Пути решения проблем: анализ предметных результатов, корректировка предметных программ, разработка системы мер по устранению пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов МАОУ Гимназия №1 по итогам 2022-2023 уч. года.

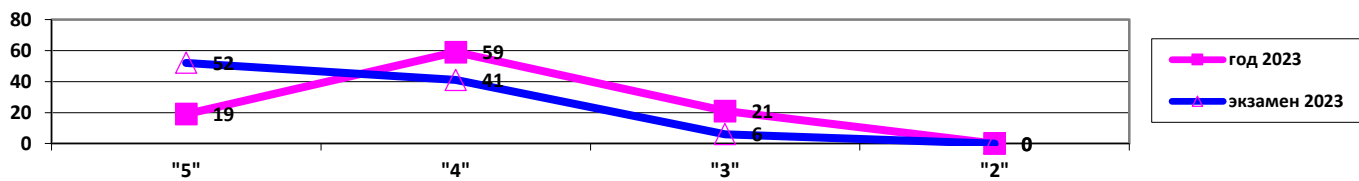
В 9 классах МАОУ Гимназия №1 в 2023 году обучалось 64 учащихся. До итоговой аттестации было допущено 64 обучающихся 9 классов, в том числе 1ч - в формате ГВЭ.

На основании результатов экзаменов по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору 63 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании. 1 учащийся не проходил ГИА в основной период по 3 предметам по болезни, выходит на ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки.

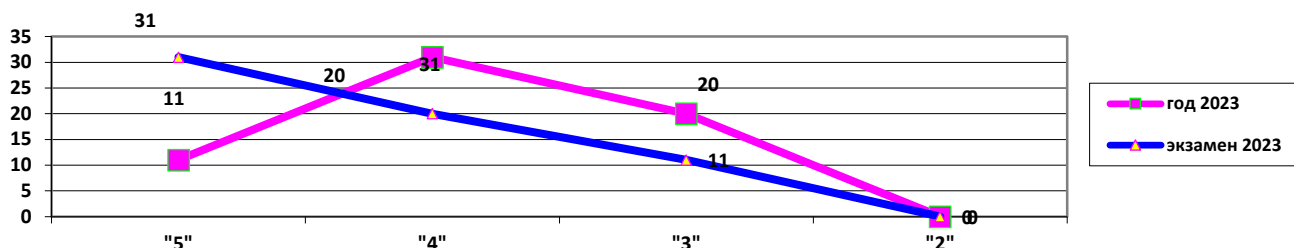
Анализ результатов ГИА по обязательным предметам.

№№ п/п	Обязательные предметы	Всего классов	ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
					год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
1	Русский язык	63	62	1	12	33	37	26	13	4	0	0	77,78%	93,65%
					19%	52%	59%	41%	21%	6%	0%	0%		
2	Математика	63	62	1	11	31	31	20	20	11	0	0	66,67%	80,95%
					18%	49%	50%	32%	32%	17%	0%	0%		
ИТОГО		126	124	2	23	64	68	46	33	15	0	0	72,22%	87,3%
					19%	51%	55%	37%	27%	12%	0%	0%		

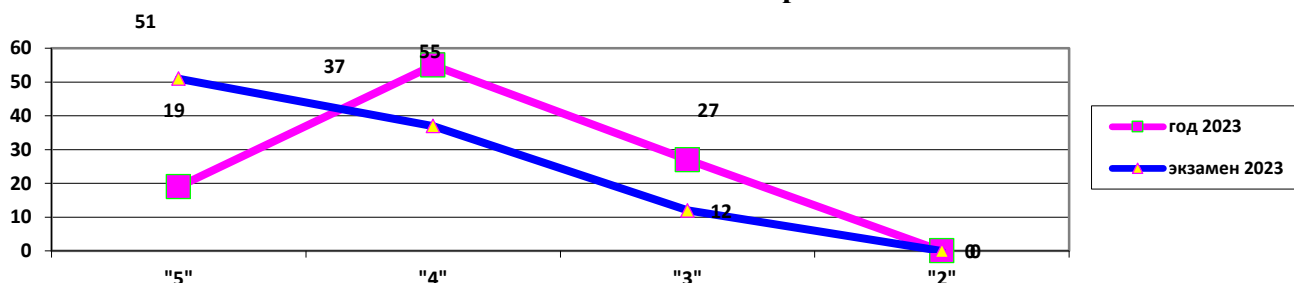
русский язык



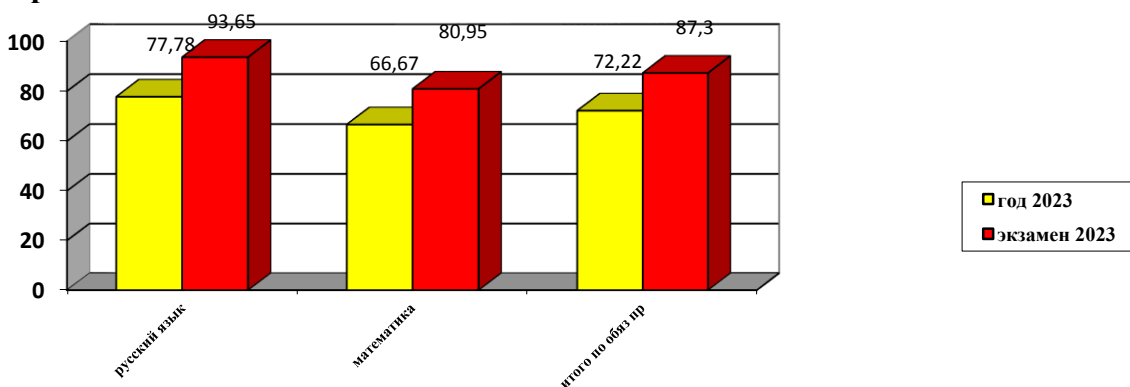
математика



Итого по обязательным предметам



Сравнение качества знаний по итогам 2022-2023 года и ГИА-9 2023



Сравнение результатов ГИА 2022 и 2023 года.

№ п/п	Предмет	Всего учащихся	успеваемость	качество	Средний первичный балл	Средний балл по 100	Средний балл	Число, получившие	% соотв. годовых и экзаменацион	Сравнение 2022 и 2023	
										↑	↓
1	Русский язык	63	100	93,65	28,05	85,00	4,45	1	44,44%	47,62%	6,45%
2	Математика	63	100	80,95	20,87	67,32	4,33	1	47,62%	50,79%	1,61%

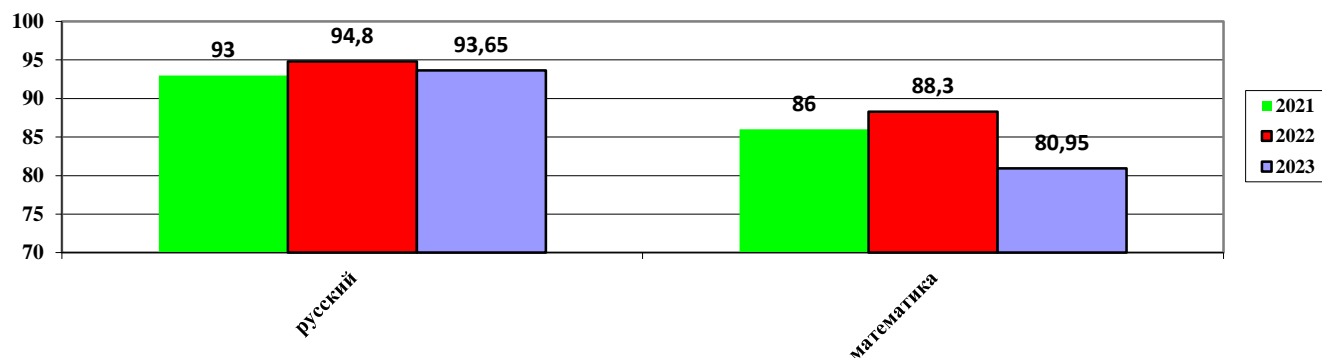
№	Предмет	успеваемость	качество
---	---------	--------------	----------

п/п		2021	2022	2023	+-	2021	2022	2023	+-
1	Русский язык	100	100	100	=	92,86	94,81	93,65	-1,16
2	Математика	100	100	100	=	85,71	88,31	80,95	-7,36

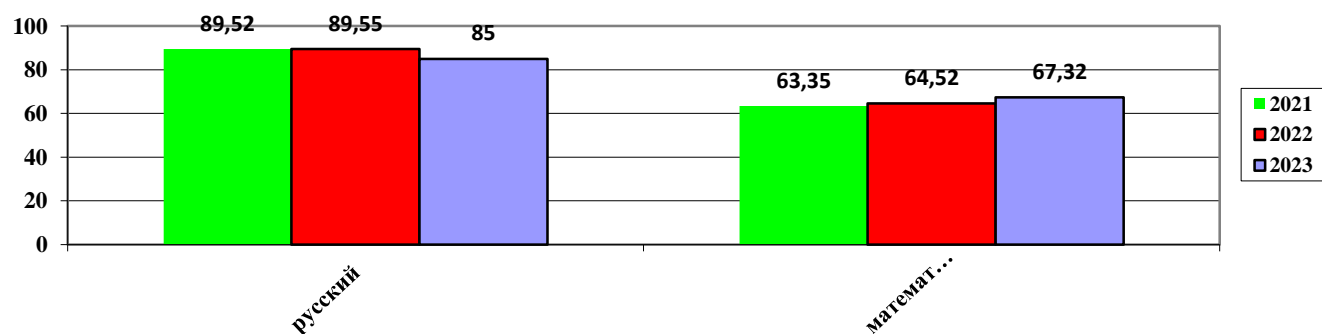
№ п/п	Предмет	Средний первичный балл				Средний балл по 100 бальной шкале			
		2021	2022	2023	+-	2021	2022	2023	+-
1	Русский язык	29,54	29,55	28,05	-1,5	89,52	89,55	85,00	-4,55
2	Математика	19,64	20	20,87	+0,87	63,35	64,52	67,32	+2,80

№ п/п	Предмет	Число, получивших max балл					% соотв. годовых и экз. отметок					↑		↓			
		2020	2021	2022	2023	+	2020	2021	2022	2023	+	2021	2022	2023	+-		
1	Русский язык	3	6	1	-5	31	38	44		69	60	48		0	2,6	6,5	
2	Математика	0	1	1	=	83	74	48		13	23	51		4,3	2,6	1,6	-

Динамика качества знаний



Динамика среднего балла



Анализ выполнения экзаменационных работ.

№ п/п	Предмет	Выполнение заданий с кратким ответом		Выполнение заданий с развернутым ответом			Западающие темы
		Без ошибок	1-2 ошибок и	max балл, -2,3 балла	50% и более	Не приступили к выполнению	
1	Русский язык	4,8%	46%	68%	32%	0%	ч.1/ч.2
2	Математика	14%	48%	17,5 %	30%	28,6%	4,19/ 1,3,5,6

Вывод:

По обязательным предметам выпускники показали высокое качество знаний (более 85%): по русскому языку- 93,65%, по математике- 80,95%.

Есть обучающиеся, набравшие максимальные баллы: по русскому языку - **1ч. (1,6 %)**, по математике-**1ч. (1,6%)**.

Итоги ОГЭ 2023 по сравнению с результатами года:

- повышение качества знаний по сравнению с результатами года по русскому языку и математике;
- соответствие годовым отметкам в среднем составило 45%: по русскому языку – 44,44% при повышении у 47,62% (пониживших результаты года 6,45%), по математике – 47,62%, при повышении у 50,79%(пониживших результаты года 1,61%).

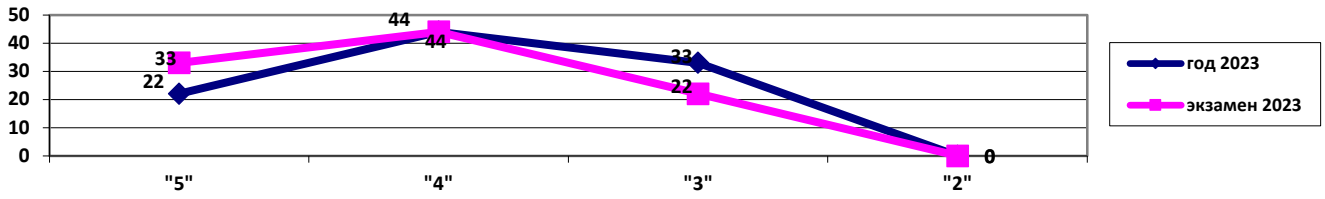
По сравнению результатов ОГЭ 2023 с итогами ОГЭ 2022 наблюдается:

- понижение качества знаний по сравнению с результатами 2022 года по математике, по русскому языку;
- Положительная динамика по соответствию годовым отметкам по русскому языку; отрицательная - по математике, при минимальном количестве участников ГИА, понизивших свои результаты;
- повышение среднего балла по 100 шкале по математике, понижение – по русскому языку;
- высокий уровень выполнения работ по математике: все обучающиеся набрали по геометрии не менее 3 баллов, кроме 4ч. (6,3%), набравших 2 балла;
- высокий уровень выполнения части с кратким ответом: более 70% по русскому языку и 62% по математике;
- высокий уровень выполнения части с развёрнутым ответом: по русскому языку все набрали не менее 50% баллов и 68% уч-ся выполнили ч.2 с 2-3 ошибками; по математике –47,5% - набрали более 50% баллов от максимального за 2 часть.

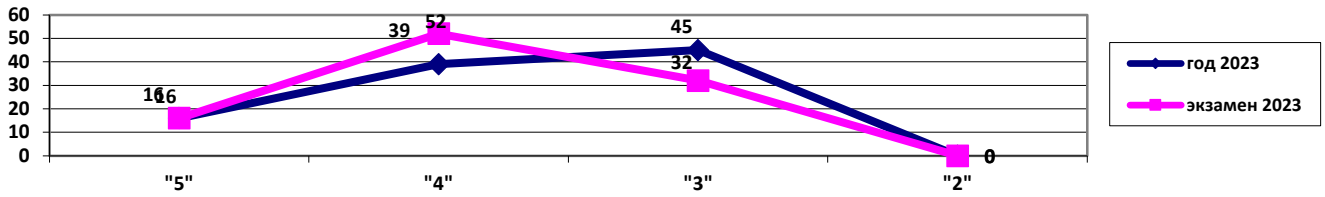
Анализ результатов ГИА по предметам по выбору.

№ № п/ п	Предмет	Вс его зда ва ли	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
			год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
3	География	18	4	6	8	8	6	4	0	0	66,67%	77,78%
			22%	33%	44%	44%	33%	22%	0%	0%		
4	Обществознание	31	5	5	12	16	14	10	0	0	54,84%	67,74%
			16%	16%	39%	51,6%	45,2%	32%	0%	0%		
5	Химия	6	1	3	5	1	0	2	0	0	100%	66,67%
			17%	50%	83%	17%	0%	33%	0%	0%		
6	Биология	5	2	1	3	4	0	0	0	0	100%	100%
			40%	20%	60%	80%	0%	0%	0%	0%		
7	Физика	20	7	5	9	9	4	6	0	0	80%	70%
			35%	25%	45%	45%	20%	30%	0%	0%		
8	Информатика	29	16	25	11	2	2	2	0	0	93,1%	93,1%
			55%	86%	38%	7%	7%	7%	0%	0%		
9	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0			
10	История	6	3	4	3	2	0	0	0	0	100%	100%
			50%	67%	50%	33%	0%	0%	0%	0%		
11	Английский язык	8	7	6	1	2	0	0	0	0	100%	100%
			88%	75%	13%	25%	0%	0%	0%	0%		
ИТОГО по пр по выб		123	45	55	52	44	26	24	0	0	78,86%	80,49%
			37%	45%	42%	36%	21%	20%	0	0%		

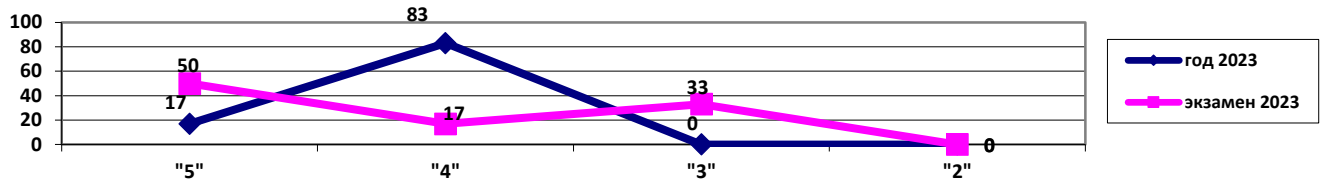
география



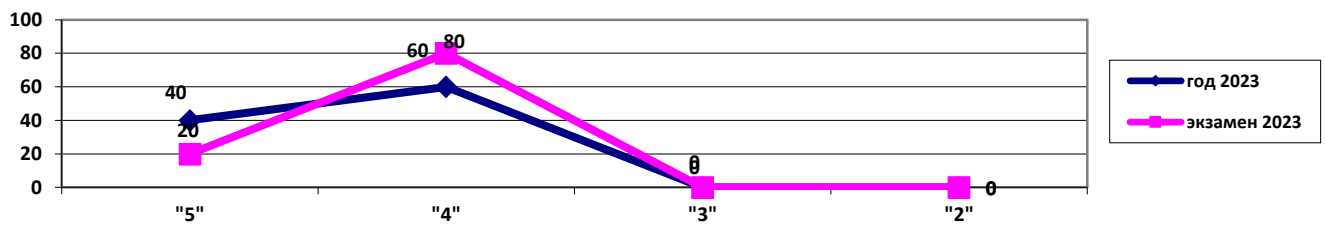
обществознание



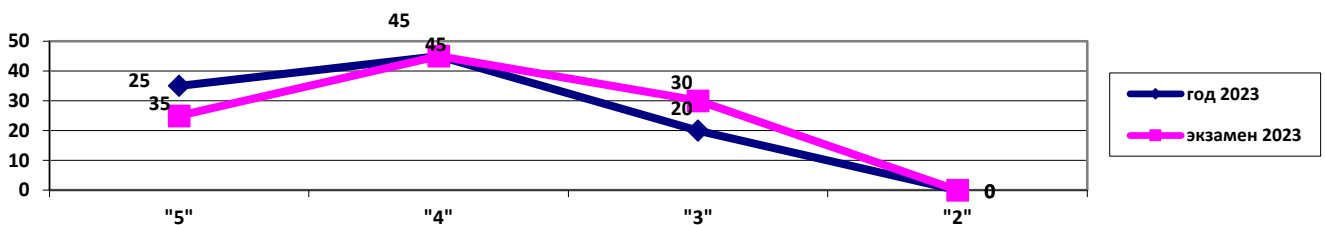
химия



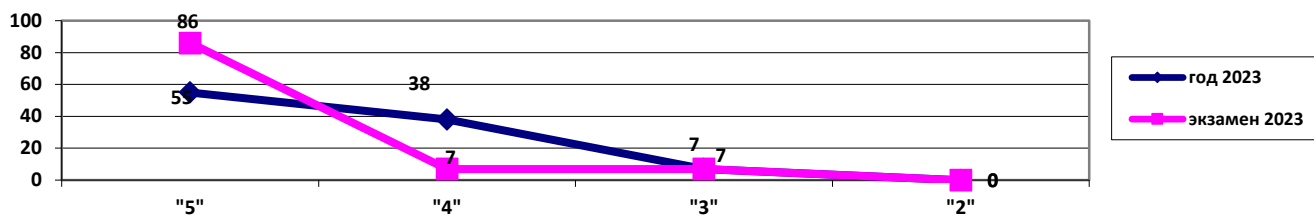
биология



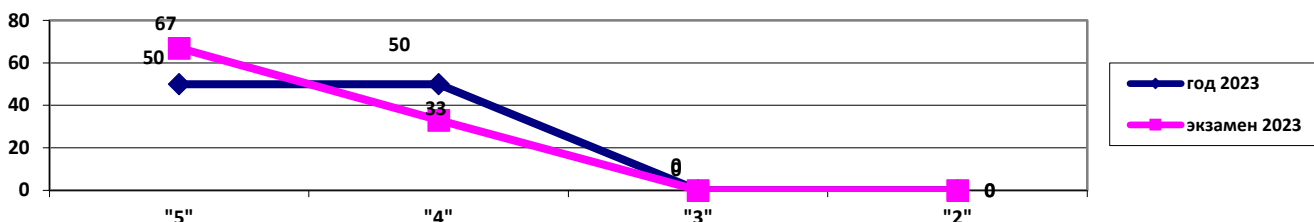
физика



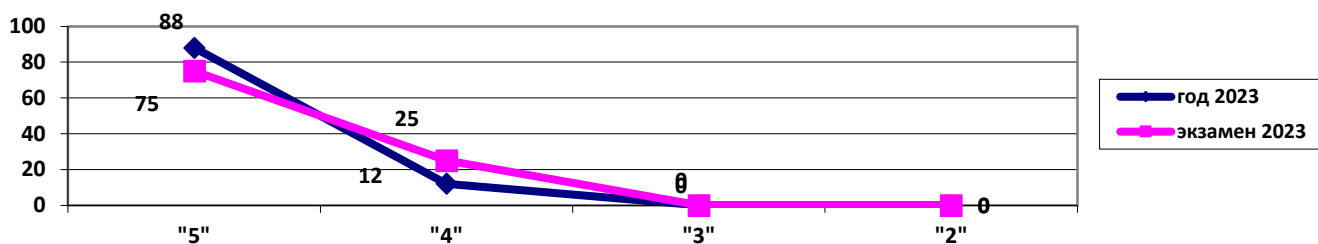
информатика



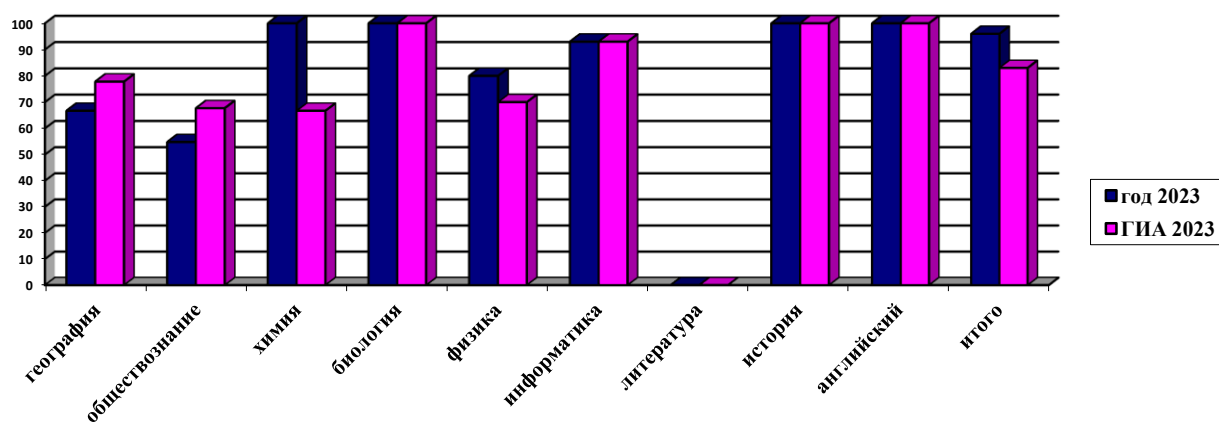
история



английский язык



Сравнение качества знаний по итогам 2022-2023 года и ГИА-9 2023



№ п/п	Предмет	Всего сдавал	успеваемость	качество	Средний	Средний балл от 100	Средний балл	Число, получи	% соотв. годовых	↑	↓
1	География	18	100	77,78	22,61	72,94	4,11	0	44,44	33,33	22,22
2	Обществознание	31	100	67,74	26,45	71,49	3,84	0	58,06	25,81	16,13
3	Химия	6	100	66,67	28,5	71,25	4,17	0	33,3	33,3	33,3

4	Биология	5	100	100	35,6	74,17	4,2	0	80,00	0	20
5	Физика	20	100	70	26,85	59,67	3,95	0	60	10	30
6	Информатика	29	100	93,1	16,52	86,95	4,79	5	58,6	34,5	7
7	Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	История	6	100	100	29,5	79,73	4,5	0	83	0	17
9	Английский язык	8	100	100	57,88	85,12	4,75	0	62,5	12,5	12,5
	ИТОГО	123	100	80,5	29,28	68,51	4,31	5	60,04	18,68	19,72

Сравнение результатов ГИА 2022 и ГИА 2023 года.

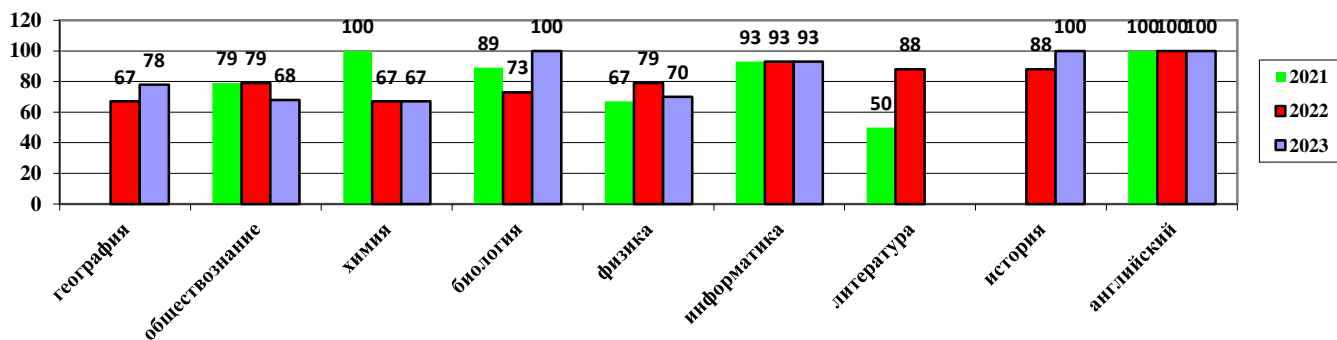
№ п/п	Предмет	успеваемость				качество				
		2021	2022	2023	+-	2021	2022	2023	+- к 2022	+- к среднему за 3 г
1	География		100	100	=		66,7	77,78	+11,08	+11,08
2	Обществознание	100	100	100	=	78,57	79	67,74	-11,26	-12,23
3	Химия	100	100	100	=	100	66,7	66,67	-0,03	-16,67
4	Биология	100	100	100	=	88,89	72,7	100	+27,3	+21,14
5	Физика	100	100	100	=	66,67	78,95	70	-8,95	-9,21
6	Информатика	100	100	100	=	93,33	92,68	93,1	+0,42	-2,24
7	Литература	100	100	100	=	50	87,5	-	-	-
8	История	100	100	100	=		87,5	100	+12,5	+15,78
9	Английский язык	100	100	100	=	100	100	100	=	=
	ИТОГО	100	100	100	=	79,19	82,88	80,5	-2,38	+0,08

№ п/п	Предмет	Средний первичный балл				Средний балл по 100 бальной шкале				
		2021	2022	2023	+-	2021	2022	2023	+- к 2022	+- к ср. за 3
1	География		18	22,61	+4,61		58,06	72,94	+14,88	
2	Обществознание	19,79	27,38	26,45	-0,93	76,12	74,00	71,49	-2,51	-3,44
3	Химия	24,5	25,78	28,5	+2,72	81,67	64,45	71,25	+6,80	-1,72
4	Биология	23,11	27,09	35,6	+8,51	67,97	60,20	74,17	+13,97	+9,83
5	Физика	23,33	26,87	26,85	-0,02	70,70	59,71	59,67	+0,36	-7,47
6	Информатика	12,97	15,37	16,52	+1,15	76,29	80,89	86,95	+6,06	+5,01
7	Литература	21	38,38	-		53,85	85,29			
8	История		27,5	29,5	+2		74,32	79,73	+5,41	+4,91
9	Английский язык	51,5	56,25	57,88	+1,63	97,17	82,72	85,12	+2,40	-1,83
	ИТОГО	25,04	28,38	29,28	+0,9	75,18	71,03	75,16	+4,14	+0,9

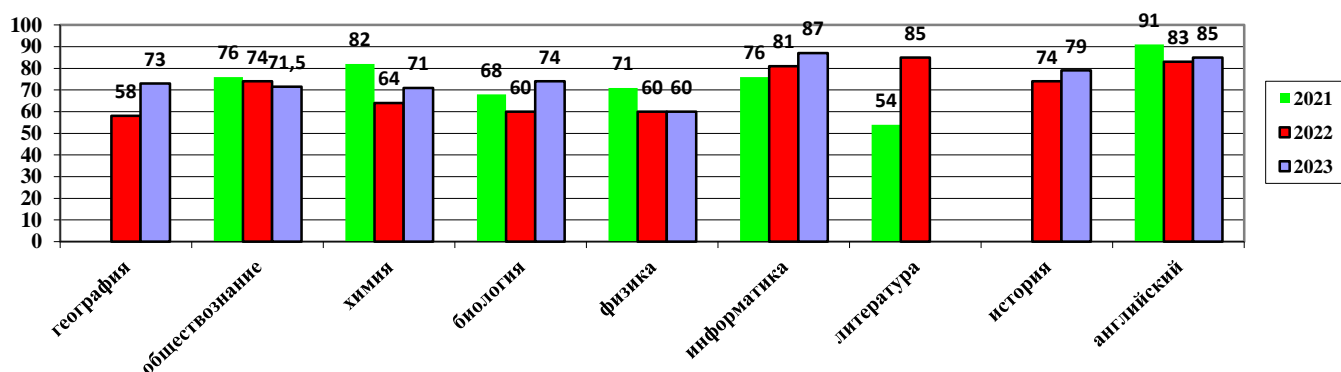
№ п/п	Предмет	Число, получивших тах балл				% соотв. годовых и экз. отметок				↑				↓			
		20	20	20	+-	20	20	20	+	202	202	202	+-	20	20	20	+-
		21	22	23		21	22	23	-	1	2	3		21	22	23	
1	География		0	0	-		33	44	+		0	33	+		67	22	-
2	Обществознание	1	0	0	-	43	21	58	+	0	4	26	+	57	75	16	-
3	Химия	1	0	0	-	60	56	33	-	0	0	33	+	40	44	33	-
4	Биология	0	0	0	-	56	55	80	+	0	0	0	=	44	45	20	-

5	Физика	0	0	0	-	33	58	60	+	0	8	10	+	67	32	30	-
6	Информатика	1	4	5	+1	63	68	59	-	23	24	34	+	13	7	7	=
7	Литература	0	0	0	-	50	63	-		0	38			50	0		
8	История		0	0	-		50	83	+		0	0	=		50	17	-
9	Английский язык	0	0	0	-	10 0	50	63	+	0	0	12		0	50	12	-
	ИТОГО	3	4	5	+1		50	60	+		8	19	+		42	20	-

Динамика качества знаний



Динамика среднего балла



Анализ выполнения экзаменационных работ.

№ п/п	Предмет	Выполнение заданий с кратким ответом		Выполнение заданий с развернутым ответом			Западающие темы ч.1/ч.2
		Без ошибок	1-2 ошибки	max балл, -2,3 балла	50% и более Устная часть max балл, -2,3 балла	Не приступили к выполнению	
1	География	6%	22%	11%	56%	11%	2,11,26,27/
2	Обществознание	9,7%	39%	16%	68%	0%	4,10,15/2,6
3	Химия	17%	17%	11%	33%	0%	10,13,15,18/2,3
4	Биология	0%	20%	20%	60%	0%	3,5,12,15,23/2,5,6
5	Физика	5%	15%	5%	20%	10%	9,12,13/3,4,6
6	Информатика	52%	34%	79%	21%	0%	6/3
7	Литература	-	-	-	-	-	-
8	История	16,7%	50%	16,7%	35%	0%	2,22/3
9	Английский язык	16,7%	50%	50%	80%	0%	11,20/3

Вывод: Высокое качество знаний (более 70%): по русскому языку- 93,65%, математике- 80,95%, географии – 77,78%, информатике- 93%, биологии-100%, литературе – 87,5%, истории - 100 %, английскому языку- 100%, физике- 70%. Вместе с тем наблюдается уровень качества ниже 70%: по химии и обществознанию-67,74% и 66,7%.

По итогам ГИА 2023 по сравнению с результатами года:

- повысилось и сохранилось качество знаний по сравнению с результатами года по русскому языку, математике, информатике, географии, обществознанию, истории, биологии, английскому языку;
- понизилось качество знаний по химии, физике;
- соответствие годовым отметкам более 60% по биологии, физике, истории, английскому языку; **понижили годовые** показатели на 30 % и более по химии, физике;
- повысилось качество знаний по сравнению с результатами 2022 года по географии, биологии, информатике, истории, сохранилось - по английскому языку;
- увеличение среднего балла по математике, географии, химии, биологии, информатике, истории, английскому языку.
- высокий уровень выполнения части с кратким ответом по информатике, истории и английскому языку;
- достаточный уровень выполнения части с развёрнутым ответом по химии, физике, информатике, литературе, английскому языку.

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 63 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. **Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 человек (11,1%).**

С учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускники 9х классов гимназии закончили обучение со следующими результатами:

Отличников- 7 ч.- 11,11%, на «4» и «5» - 44 ч.- 57 %, с «3» - 24 ч.-31 %. **КЗ- 68,8%, КО-100%.**

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МАОУ Гимназия №1 по итогам 2022-2023 уч. года

Количество 11 классов-2: 11А –гуманитарного профиля/ естественно-научного профиля- 34 ч., 11 Б- технологического профиля-24 ч.

Допущено до экзаменов – 58 ч.

Выбор экзаменов на государственной итоговой аттестации выпускниками 11 классов:

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации							
	2021-2022				2022-2023			
	ч.	По проф илю	% от всех уч.	% По проф илю	ч.	По проф илю	% от всех уч.	% По проф илю
Математика (профильный уровень)	40	36	67	96	30	36	52	83
Литература	2	2	3	9	8	8	14	36
География	2	0	3	0	0	0	0	0
Английский язык	9	8	15	35	8	6	14	27
История	11	11	18	48	9	9	16	41
Обществознание	26	22	43	96	25	17	43	77
Биология	7	6	12	86	15	11	22	92
Химия	5	5	8	71	10	10	17	83
Физика	14	14	23	47	9	9	16	38
Информатика	20	20	33	67	20	20	34	83
Сдавали экзамены только по	0		0		0		0	

обязательным предметам												
Сдавали экзамены по выбору по одному предмету	2		3					5			9	
Сдавали экзамены по выбору по двум предметам	45		75					30			52	
Сдавали экзамены по выбору по трем и более предметам	20		33					23			40	
Сдавали экзамены по выбору по профильным предметам	56						97	55				96

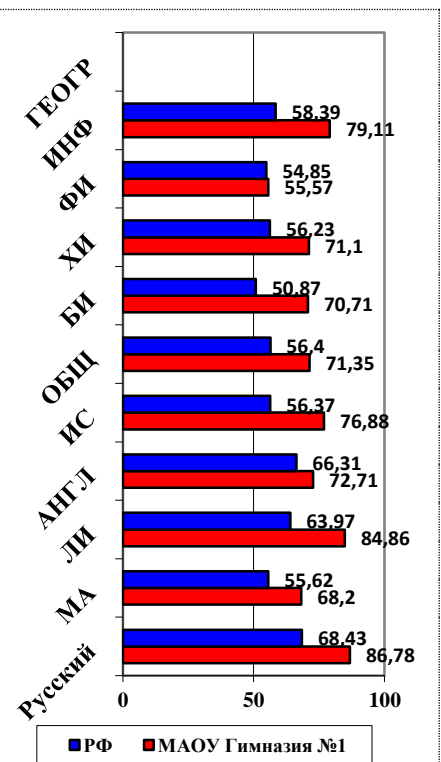
Сохраняется высокая доля обучающихся, которые сдавали экзамены в соответствии с профилями обучения -96 %. Популярность предметов в 2023 году определяется соответствующими профилями обучения и наполняемостью классов: наибольший процент обучающихся выбрали профильную математику, информатику, обществознание, биологию.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МАОУ Гимназия №1 2022-2023 уч.года:**

№	предмет	Количество учащихся, сдавших предмет	Количество учащихся, переступивших min порог	Средний балл по предмету								+- к прошлому году	+- к среднему по 5 лет
				ч	%	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
1	Русский язык	58	58	100	83,34	80,66	81,3	84,13	75,9	86,78	+10,88	+5,71	
2	Математика пр.	30	30	100	66,4	67,46	71,98	68	70,78	68,2	-2,58	-0,72	
	Математика б.	28	28	100	17,81	17,52	-	-	17,85	17,61	-0,24		
Итого по обязательным предметам				100	67,01	70,54	76,99	73,04	73,34	77,49	+4,15	+2,5	
3	Литература	7	7	100	75,8	83,33	77,17	94,4	84,5	84,86	+0,36	+1,82	
4	Английский язык	7	7	100	68,43	76,6	80	71,73	71,78	72,71	+0,93	-1	
5	История	8	8	100	82,67	75,57	80	77,38	75,82	76,88	+1,06	-1,41	
6	Обществознание	23	23	100	79	69,05	73,41	68,95	71,73	71,35	-0,38	-1,08	
7	Биология	14	14	100	61,67	58	57,75	66,75	57,85	70,71	+12,86	+10,31	
8	Химия	10	10	100	68,33	62	56,67	65,86	58,2	71,1	+12,9	+8,89	
9	Физика	7	7	100	61,86	64,56	68,19	66,13	56,33	55,57	-0,76	-7,84	
10	Информатика	18	18	100	72,2	77,56	75,42	85	77,75	79,11	+1,36	+1,52	
11	География	0	0	100	0	0	0	58	55	-	-	-	
Итого по предметам по выбору средние					68,21	67,3	68,72	61,27	71,06	72,79	+5,12	+2,09	

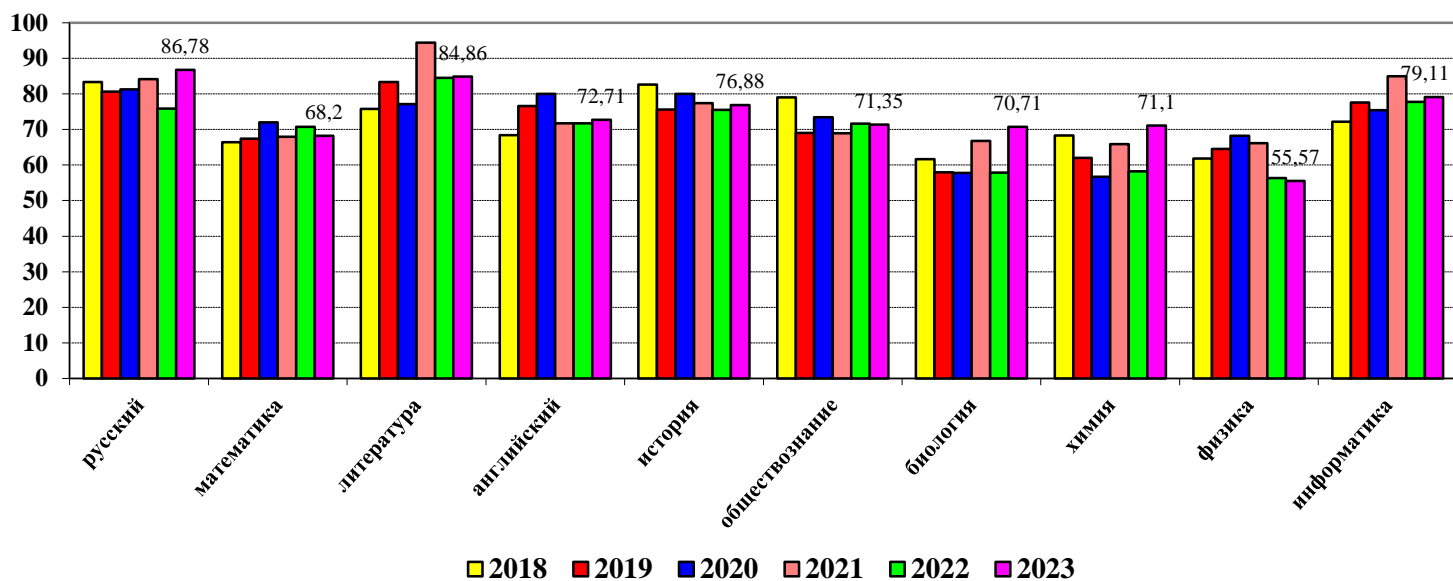
показатели

	Средние баллы 2022 по предметам	МАОУ Гимназия №1	РФ
1	Русский язык	86,78	68,43
2	Математика пр.	68,2	55,62
	Математика б.	17,61	
Итого по обязательным предметам		76,64	62,03
3	Литература	84,86	63,97
4	Английский язык	72,71	66,31
5	История	76,88	56,37
6	Обществознание	71,35	56,4
7	Биология	70,71	50,87
8	Химия	71,1	56,23
9	Физика	55,57	54,85
10	Информатика	79,11	58,39
11	География	-	
Итого по предметам по выбору средние показатели		72,79	57,92

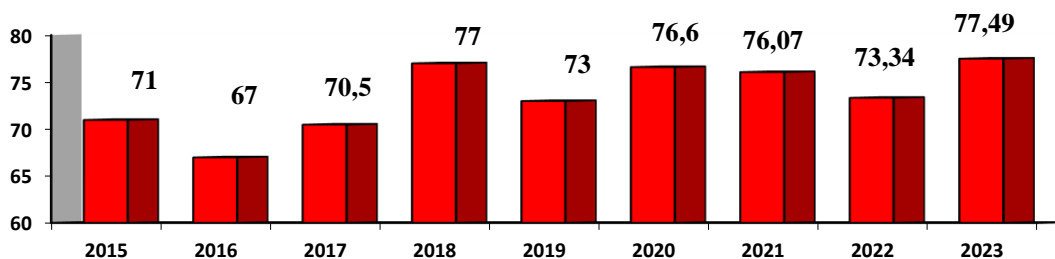


№	предмет	Максимальный балл, полученный учащимися по результатам ЕГЭ							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	+/- к прошлому году	+/- к среднему за 5 лет
1	Русский язык	98	98	100	100	98	100	+2	+1,2
2	Математика пр.	80	96	100	90	94	90	-4	-2
	Математика б.	20	20	-		21	21	=	=
Итого по обязательным предметам		97	94	100	95	96	95	-1	-1
3	Литература	100	97	94	97	87	100	+13	+5
4	Английский язык	80	92	96	93	96	92	-4	+0,6
5	История	100	86	96	96	96	97	+1	+2,2
6	Обществознание	95	94	100	85	98	92	-6	-2,4
7	Биология	84	86	72	91	76	91	+15	+9,2
8	Химия	98	100	82	84	82	95	+13	+5,8
9	Физика	96	86	95	99	83	66	-17	-25,8
10	Информатика	94	94	100	100	100	98	-2	+0,4
11	География	0	0	0		55			
Итого по предметам по выбору		93,38	91,88	91,88	89,22	85,89	91,38	+5,48	+0,93

Динамика среднего балла по предметам МАОУ Гимназия №1 2018-2023г.



Динамика среднего балла по обязательным предметам

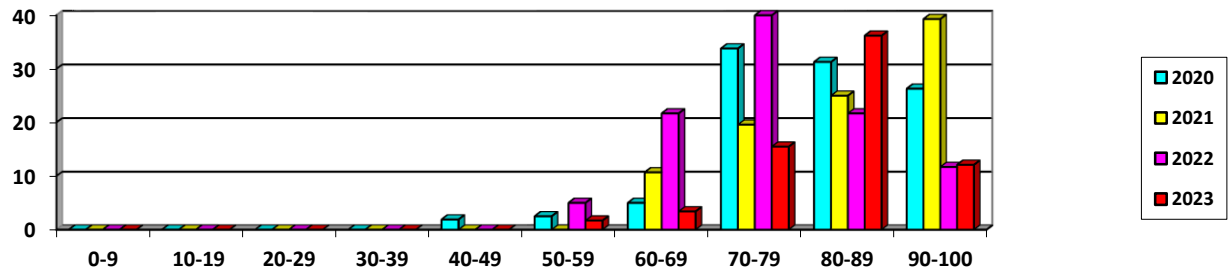


Лидеры мониторинга рейтинга среднего балла ЕГЭ по гимназии.

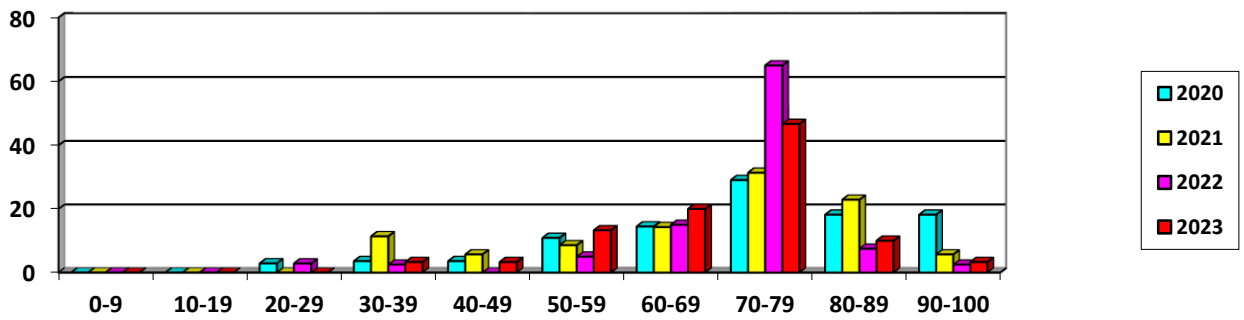
№	Ф.И.О.	русский	математика	физика	информатика	химия	биология	английский	история	обществознание	литература	Сумма баллов	Средний балл
1	Криворучко Анфиса Вадимовна	95									100	195	97,50
2	Дудина Дарья Дмитриевна	100						92	97	90		379	94,75
3	Игнатова Мария Евгеньевна	100	88		93							281	93,67
4	Фомина Алина Алексеевна	100									87	187	93,50
5	Зоткина Кристина Александровна	97	90		90							277	92,33

Плотность распределения баллов по предметам (в %)

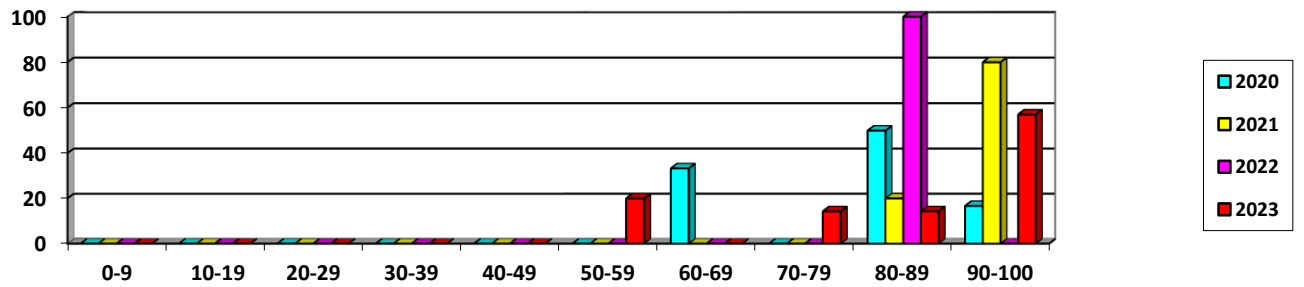
Плотность распределения баллов по русскому языку



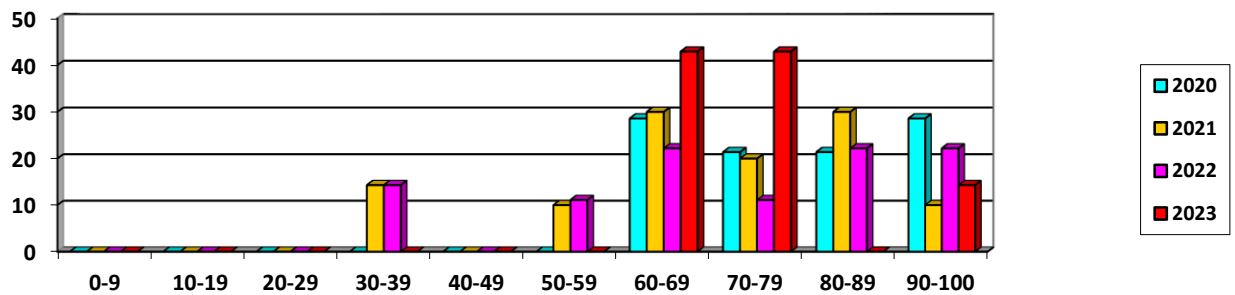
Плотность распределения баллов по математике



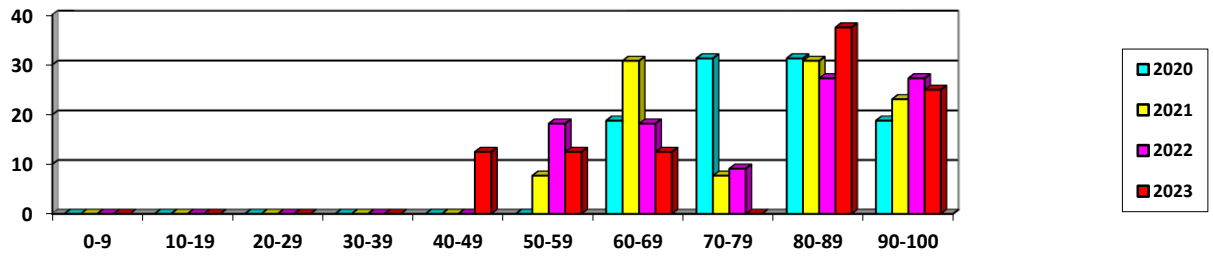
Плотность распределения баллов по литературе



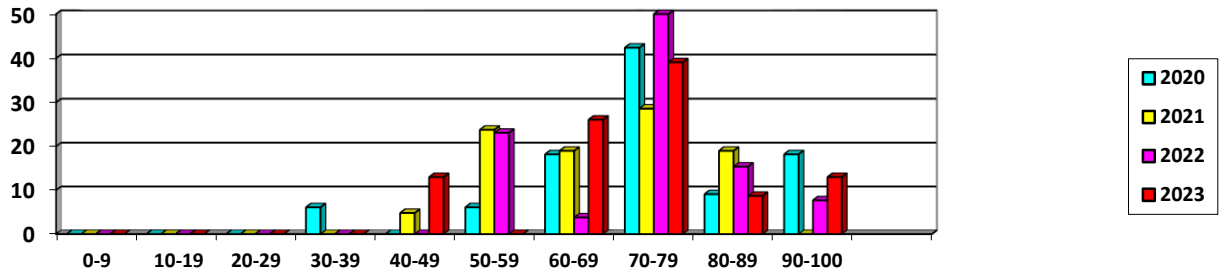
Плотность распределения баллов по английскому языку



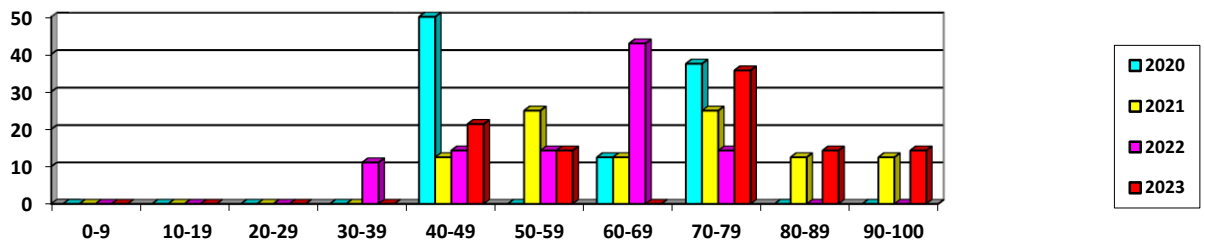
Плотность распределения баллов по истории



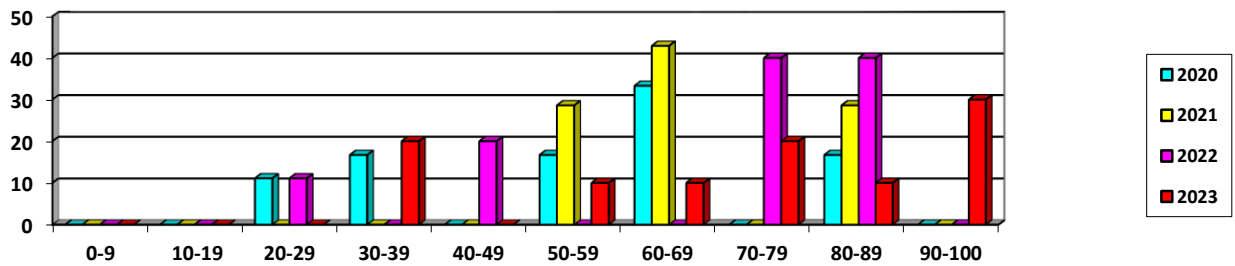
Плотность распределения баллов по обществознанию



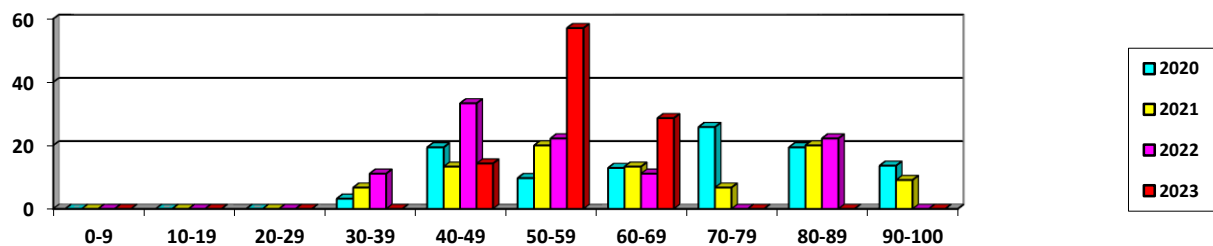
Плотность распределения баллов по биологии



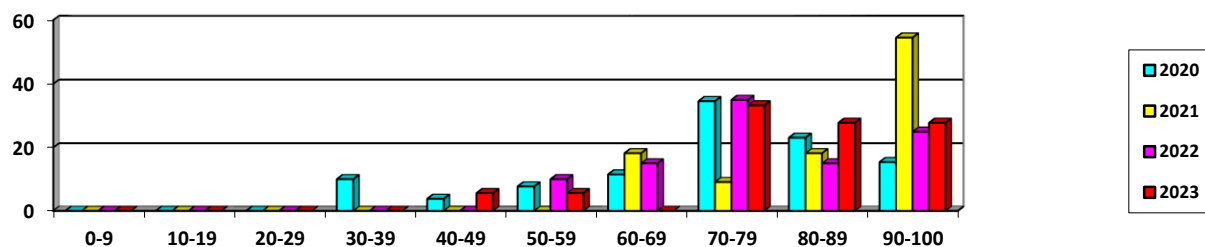
Плотность распределения баллов по химии



Плотность распределения баллов по физике

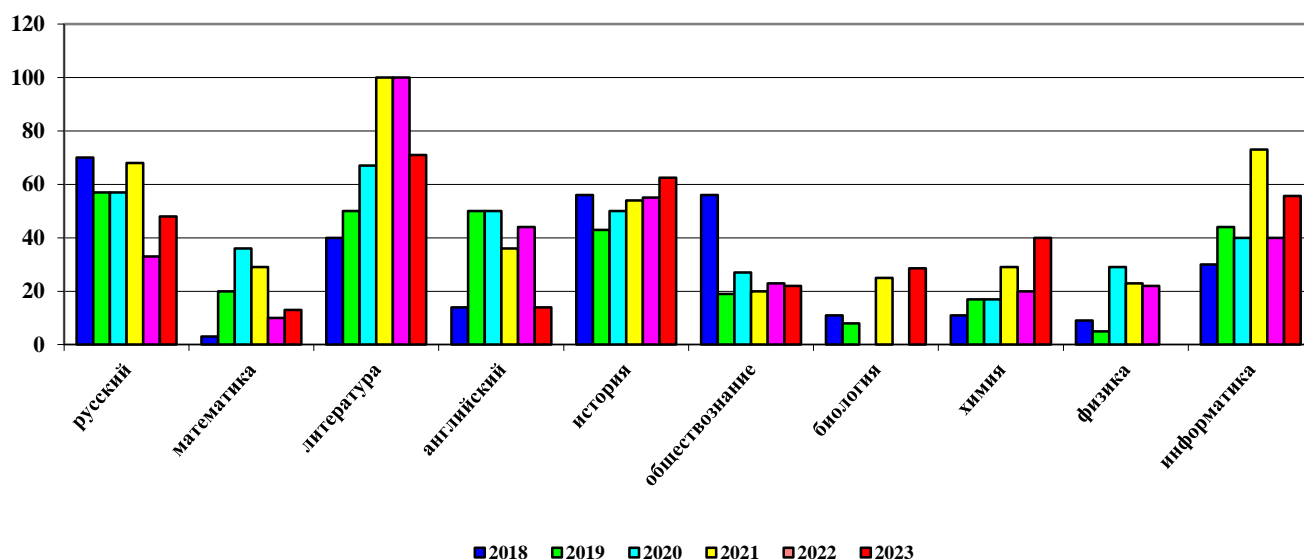


Плотность распределения баллов по информатике



Доля обучающихся, набравших от 80-100 баллов по предметам

От 80-100 балло в %	русский	математика	литература	английский	история	обществознание	биология	химия	физика	информатика
2020	57	36	67	50	50	27	0	17	29	40
2021	68	29	100	36	54	20	25	29	23	73
2022	33	10	100	44	54,5	23	0	20	22	40
2023	48	13	71	14	62,5	22	28,6	40	0	55,6
+к среднему за 5 лет	-9	-6,6	-0,4	-24,8	+11	-7	+19,8	+21,2	-17,6	+10,2



Вывод: Все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

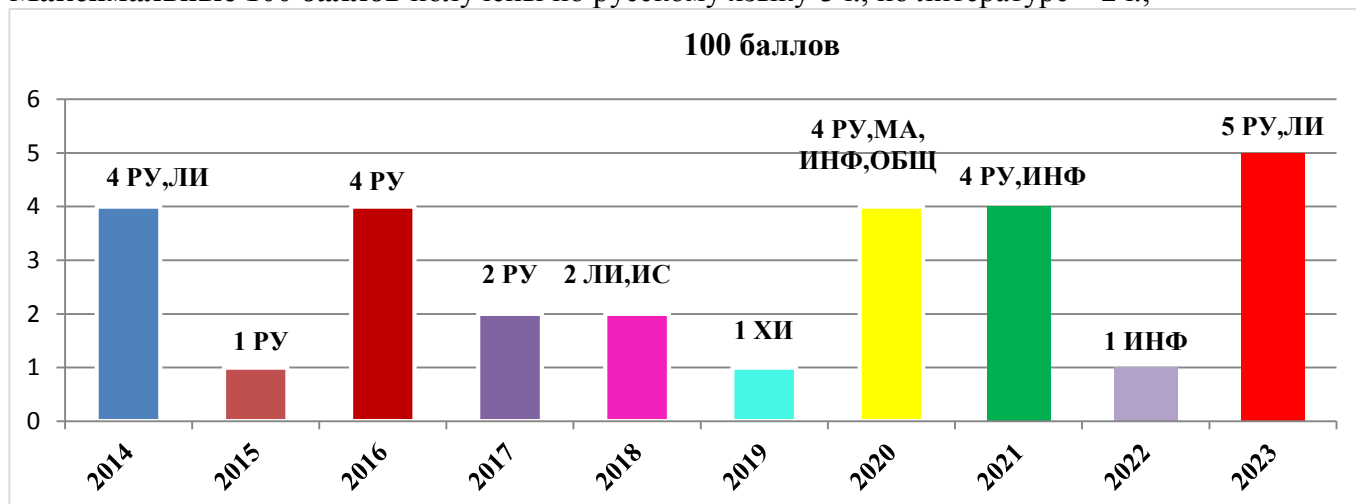
В 2022 и 2023 году КИМы ЕГЭ по всем предметам претерпели значительные изменения, поэтому анализ проведён в сравнении с итогами ЕГЭ 2022 и средними баллами за последние 5 лет.

Таким образом, по итогам сравнения результатов ЕГЭ 2023 с итогами ЕГЭ 2022 и средними баллами за 5 лет МАОУ Гимназия №1 наблюдается:

- Средние баллы по всем предметам превышают предварительные баллы ЕГЭ основного периода по РФ;
- увеличение среднего балла русскому языку, английскому языку, истории, литературе, информатике, биологии, химии; незначительное снижение – по математике (пр), обществознанию; значительное снижение- по физике;
- Максимальные баллы по предметам : русский язык(100 баллов – Дудина Д., Игнатова М., Фомина А.) математика (90 баллов Зоткина К.), литература (100 баллов- Криворучко А., Малкова Е.), английский язык (92 баллов Дудина Д.), история (97 баллов – Дудина Д.),

обществознание (92 балла- Катышев Т.), биология (91 балл- Айдынбекова Ф., Алексеева А.), химия (95 баллов –Машина Ю., Машина Н.), информатика (98 баллов – Родионов М.); увеличение и сохранение максимальных результатов по сравнению с 2022 годом – по русскому языку, литературе, истории, химии, биологии, информатике;

- **Максимальные 100 баллов** получены по русскому языку-3ч., по литературе – 2ч.;



- Имеются участники ГИА, получившие минимальный порог по предметам по выбору: обществознание-1ч, химия-1ч.
- В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов МАОУ Гимназия №1 набрали 13952 баллов, **средний балл по МАОУ Гимназия №1 составил 79,46** (в 2022 г. **71,88**), максимальный средний балл у **Криворучко А.-97,5 б.** (в 2022 г. 94,33 баллов, максимальный рекорд- 2020 год- 98 баллов)

58 учащихся (100%) 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них **11 ч. (19%)** получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», **10 ч. (17,2 %)** медалью Главы администрации Балаковского муниципального района «За особые успехи в учении», **4 ч. (6,8%)** почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»



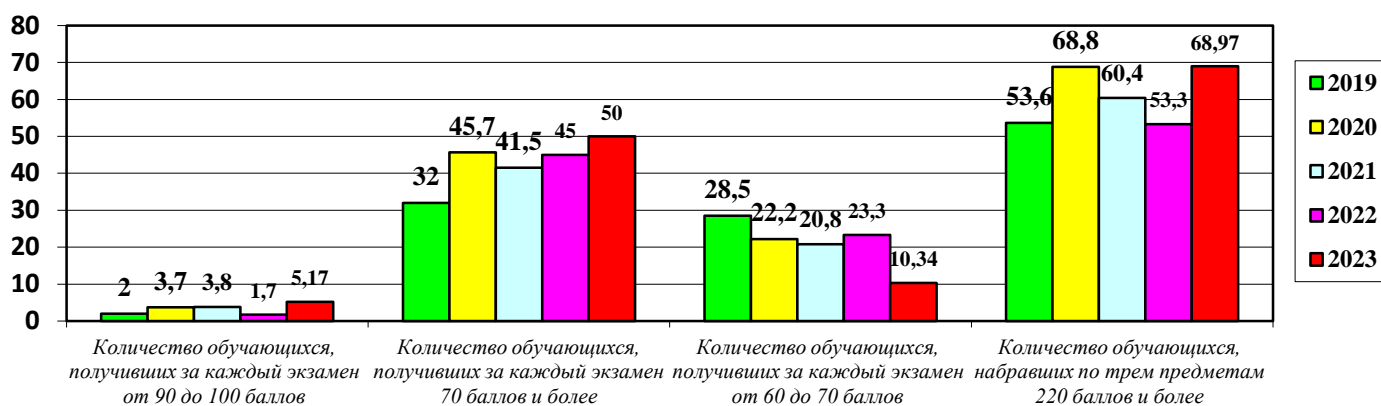
Количество претендентов на знаки отличия, не набравшие 70 баллов: 1ч – по английскому языку 69 баллов.

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **от 90 до 100 баллов** по всем сдаваемым предметам –3ч.- **5,17 %**.

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **70б. и более-29 ч.**, что составляет **50%**;

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **60-70б.** - 6 ч., что составляет **10,34%**.

Количество обучающихся, набравших по трем предметам **220 б. и более** - 40ч., что составляет **68,97 %**.



Отличников- 11 ч.- 19 % На «4» и «5» - 36 ч.- 62% С «3» -11 ч.-18,96 % КЗ- 81 %, КО 100%

Проблемы: наличие участников ЕГЭ, набравших минимальный порог по предметам по выбору: химия-1ч, биология-1ч; низкая доля участников ЕГЭ, получивших 70 и более баллов по биологии, физике.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения заданий ГИА, проведение диагностических и тренировочных работ с последующим анализом.

Оценка востребованности выпускников.

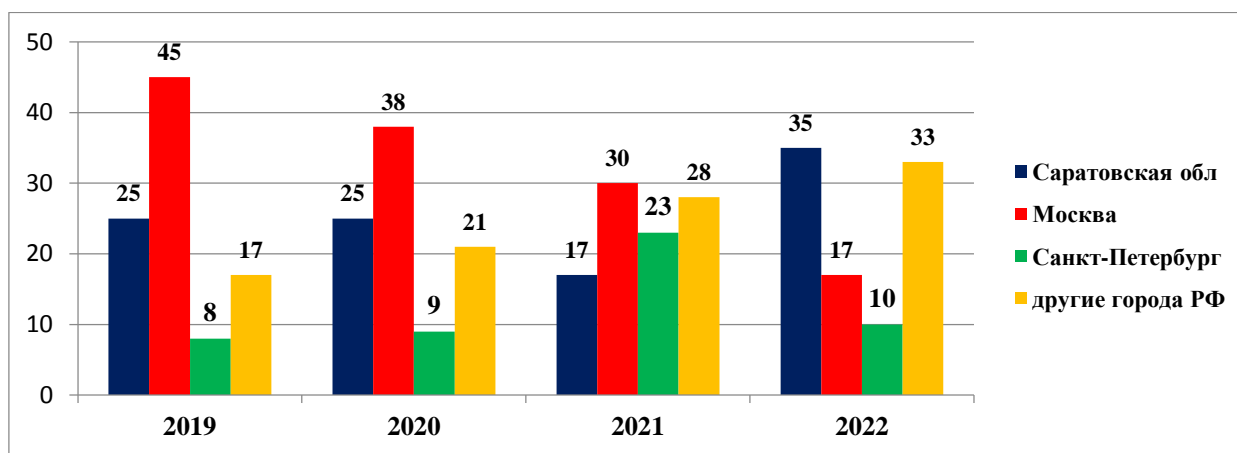
Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов МАОУ Гимназия №1 в 2022-2023 учебном году.

9 классы

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили всего	Город	Поступают в 10 класс			СПО	На работу	Курсы	В т.ч. выбирают за пределы обл.	Не работают и не учатся	Арм	Другое (указать причины)
			Всего	В гимназию №1	В другие школы							
25	25	25	19	16	3	6	0	0	3	0	0	0
17	17	17	12	8	4	5	0	0	1	0	0	0
22	22	22	17	12	5	5	0	0	1	0	0	0
64	64	64	48	36	12	16	0	0	5	0	0	0
Доля			75%	75%	25%	25%						

Трудоустройство выпускников 11 классов 2023 года:

Класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы				СПО	Работа, самообразование	Не труд/армия	финансирование	
		Саратовская область	Москва	Санкт-Петербург	Другие города				бюджет	коммерция
11а	34	13/43%	5/17%	3/10%	7/23%	1/3%	3/8,8%	0	15/50%	15/50%
11б	24	6/25%	7/29%	5/21%	5/21%	0	1/4%	0	19/83%	4/17%
Итого 11 классы	58	19/33%	12/21%	8/14%	12/21%	1/1,7%	4/6,8%	0	34/64%	19/36%



География поступления

Балаково	ФГБОУ ВО Балаковский инженерно-технологический институт НИЯУ «МИФИ», Балаковский филиал СГЮА
Саратов	ФГБОУ ВО Саратовский Национальный Исследовательский Государственный Университет имени Н.Г. Чернышевского, СГЮА Саратовская государственная юридическая академия, СГМУ им. Разумовского, СГТУ
Москва	ФГБОУ ВО МГУ Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. Пирогова; Российский технологический университет МИРЭА; Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», МАИ Московский авиационный институт; МГТУ им. Н.Э. Баумана, МИФИ
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет, СПбГАСУ; Санкт-Петербург, СПбГХПА им. А.Л. Штиглица; Российский государственный университет правосудия; СПбГУПТД; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина; ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Проф.М.А. Бонч-Бруевича»; Санкт-Петербургский университет ЛЭТИ; Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет
Другие города РФ	Самарский национальный исследовательский университет имени С. П. Королева; ФГБОУ ВО СамГМУ; Казань, Химический институт им. А. М. Бутлерова ; ННГУ им. Лобачевского; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ) , ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

Вывод: В МАОУ Гимназия №1 создана эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, позволяющая выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях страны.

Проблемы: В последние годы наблюдается повышение количества обучающихся 9 классов, желающих продолжить образование в средних профессиональных организациях. В этом году 4 выпускников (из них 2 человека имеют 100 балльные результаты ЕГЭ) не поступили в ВУЗ, не пройдя творческий конкурс, и планируют поступление в следующем году.

Пути решения проблем: повышение эффективности профориентационной работы.

Организация работы с одаренными учащимися.

МАОУ Гимназия №1 удерживает лидерские позиции среди образовательных организаций БМР по количеству победителей и призеров школьного, муниципального и регионального и заключительного туров ВСоШ за 2023 год:

В сентябре-октябре 2023 года 321 обучающихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ, а общее количество участий 984. По сравнению с 2022 г, количество детей, принявших участие в олимпиадах увеличилось на 7%.



В школьном этапе ВсОШ обучающиеся МАОУ Гимназии №1 заняли 330 призовых места, произошло увеличение количества мест по сравнению с 2022 (увеличилось на 13%).

Предметы	2022	2023
ОБЖ	29	12
Литература	10	20
Право	3	2
Технология	7	5
Физика	24	31
История	7	22
Английский язык	21	18
Обществознание	10	7
Биология	30	39
Астрономия	7	6
Информатика	24	29
Физическая культура	7	8
Русский язык	31	23
География	14	29
Китайский язык	1	2
Математика	48	44
Экономика	7	6
Искусство(МХК)	1	8
Химия	8	6
Экология	2	13
ИТОГО	291	330



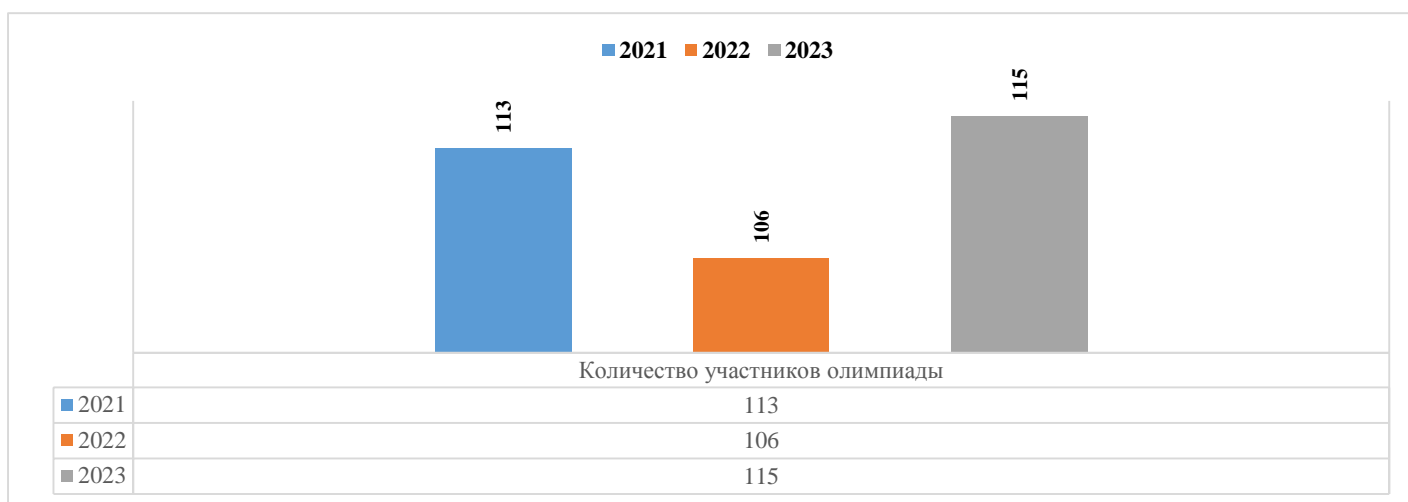
Вывод: Из диаграммы видно, что количество призеров и победителей школьного этапа ВсОШ увеличилось по физике, истории, биологии, географии, экологии, произошло снижение количества мест по ОБЖ, это связано с тем, что многие ученики не стали принимать участие в школьном туре, так как имели квоту на муниципальный этап.

➤ **Муниципальный этап**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) проводился с 9 ноября по 18 декабря 2023 года. В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В МАОУ Гимназия № 1 обучается 852 человека, в 7-11 классах учится 340 человек. В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 115 обучающихся, что составляет 33% от общего количества учащихся 7-11 классов. В прошлом 2022 г участников было 106чел, что составляет 26% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Диаграмма. Количество участников муниципального этапа ВсОШ



Вывод: Данные таблицы показывают положительную динамику с 2021 г. Надо отметить наибольшее количество участников муниципального этапа по ОБЖ, математике, физике, биологии.

В 2022 году победителей было 19 человек, призеров -33. Всего 52 человека, что составляет 22% от количества участий. В 2023 году победителей 25, призеров – 45, всего 70 человек, что составляет 27% от количества участий. В диаграмме представлены количественные показатели за последние 3 года. Данные таблицы показывают положительную динамику.

Диаграмма. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

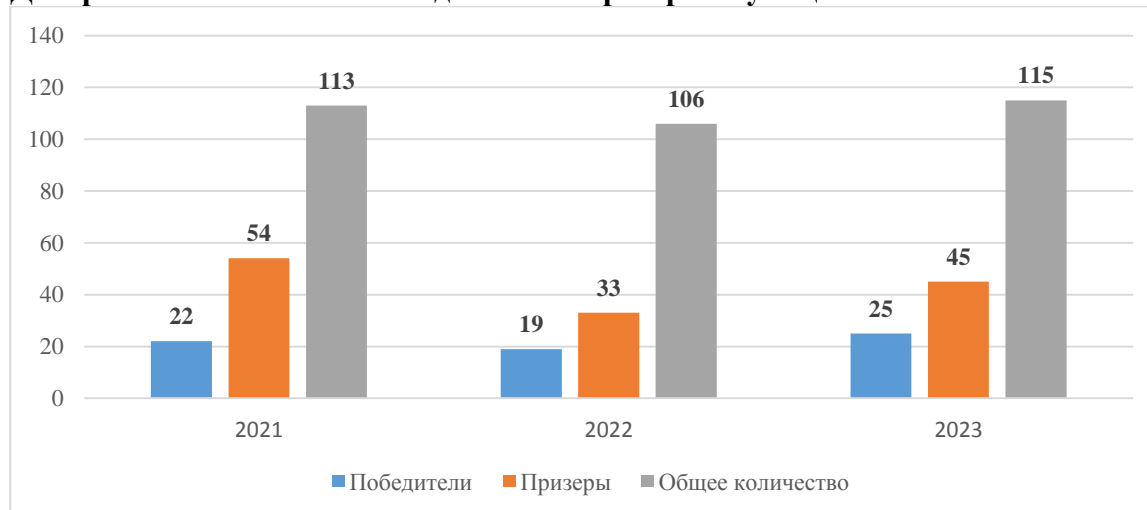
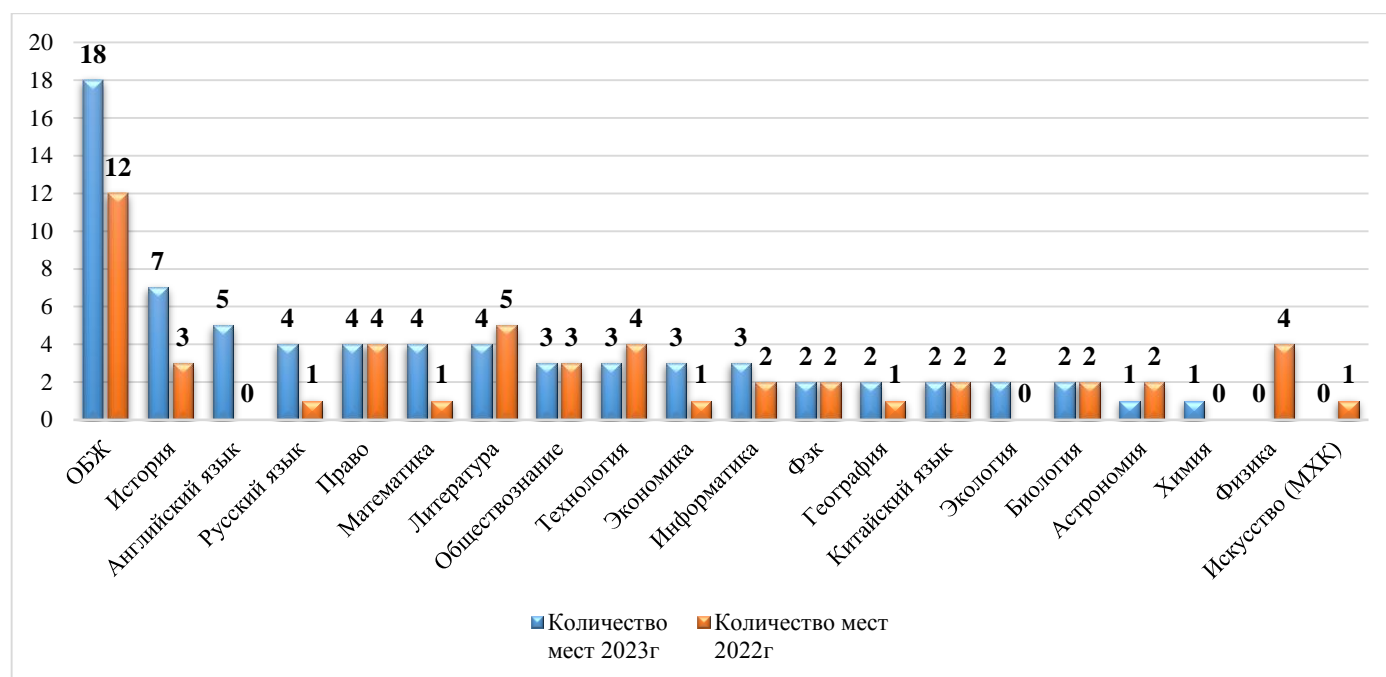


Диаграмма. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

по предметам



Вывод: анализ показывает высокую результативность в 2023г по ОБЖ, истории, русскому языку, праву, математике, литературе, обществознанию, технологии, экономике, информатике.

Данные результаты свидетельствуют о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по этим предметам.

➤ Региональный этап 2023 Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В период с 11 января по 25 февраля 2023 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 25 предметам. Формирование списков участников регионального этапа Олимпиады проводилось установленному организатором «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на региональный этап сильных и перспективных школьников. На участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников от МАОУ Гимназия 1 приказом № 678 от 27.12.2022 были утверждены 37 человек (36 обучающихся в 2022г, 52 обучающихся в 2021 году). По факту приняли участие 23 человека по 8 предметам федерального компонента: русскому языку, литературе, ОБЖ, обществознанию, математике, английскому языку, информатике, физике, астрономии, экономика.

Результативность по предметам выглядит следующим образом:

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участ	Кол-во пр мест	Кол-во участ	Кол-во пр мест	Кол-во участ	Кол-во пр мест
Русский язык			1		1	
Литература			1	1	4	3
Химия			-		-	
Физика			2		3	
математика			2		4	
информатика			3		3	
ОБЖ		4	6	6	9	5
История		1	-		2	
Обществознание		2	4		2	2
Право			1		1	
Английский язык			3	1	-	
География			-		-	
Биология			-		-	

Экология		1	-		-	
Физкультура			-		1	
Технология			-		-	
МХК			-		-	-
Экономика			-		1	
Астрономия			-		2	
История			-		2	
Всего		8	23	8	35	10

Из таблицы видно: Количество призовых мест на региональном этапе ВсОШ в 2023г увеличилось, высокая результативность отмечается по ОБЖ, литературе, обществознанию.

№	ФИ ученика	предмет	класс	статус	учитель
1	Симикин Виктор	обществознание	9А	призер	Чуйкина Е.Н.
2	Высоцкая Варвара	обществознание	10А	призер	Егорова Е.Ф.
3	Высоцкая Варвара	литература	10А	призер	Бесчастнова С.Н.
4	Круглова Варвара	литература	10А	призер	Бесчастнова С.Н.
5	Гриценко Мария	литература	10А	призер	Бесчастнова С.Н.
6	Симикин Виктор	ОБЖ	9А	победитель	Перов В.В.
7	Хачатрян Лиана	ОБЖ	9А	призер	Перов В.В.
8	Гагарин Сергей	ОБЖ	10Б	призер	Перов В.В.
9	Горстка Александра	ОБЖ	10Б	призер	Перов В.В.
10	Феоктистова Анастасия	ОБЖ	11Б	призер	Перов В.В.

Вывод: По итогам участия в региональном этапе ВОШ по сравнению с 2022 годом, увеличилось количество участников с 23 до 35 человек. Количество призовых мест увеличилось с 8 до 10. Рейтинг МАОУ Гимназия №1 по итогам регионального и заключительного туров остается высоким. ВсОШ показала, что учащиеся гимназии №1 лидируют среди образовательных учреждений БМР.

➤ **Заключительный этап ВсОШ 2023**

В 2023 году ученик 9 А класса Симикин Виктор стал призером заключительного этапа ВсОШ по ОБЖ, Руководитель Перов В.В.

Проблемы:

олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах

Пути решения проблем:

учителям необходимо грамотно организовывать работу с обучающимися по подготовке к олимпиаде. Только продуманная и целенаправленная работа учителей с детьми приносит результаты.

Задачи на 2024 год: удерживать лидирующую позицию среди ОО АБМР и ОО Саратовской области; продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады, повысить количество участников в олимпиадах и конкурсах заочного и очного уровней из перечня, установленного МО РФ.

Участие гимназистов в различных предметных конкурсах, научно-практических конференциях, проектах показывает, что активность учащихся в 2023 году увеличилась.

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. соревнований разного уровня

в 2023 учебном году:

Всероссийский уровень и международный					
№ п/п	Название творческого конкурса, фестиваля, квеста, соревнования и т.д.	Руководитель ФИО	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЁР	УЧАСТНИК
			Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс
1	Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Е.А.Изюмова	Любушкин Е		
		Л.М.Знамеровская	Дерябина Д		
		И.В.Бодрова	Меджидова М		
		И.Е.Горстка		Вершинин И	
		Т.А. Бардина	Дерябина Д		
2	Международный. Мои герои. Музыка Победы	Л.Н.Федулова			134 человека
3	V Международные "Мартыновские чтения"	И.В. Бодрова	Перевозчикова Дарья, Ваганова Виктория, Виноградова Таисия, Гончаров Юрий, Медведева Арина	Артемова Полина	
4	Международный детско-юношеский литературный конкурс имени И. Шмелева "Лето Господне"	Васина И.С.	Черняев Елисей		
5	Основной тур олимпиады "Ломоносов" Русский язык	Бардина Т.А.	Новикова Мария		
6	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Новикова Е.А. Сурскова Т.А.	Гидаятов Эльдар Симикин Виктор Седиков Артем Клоков Егор Судатов Павел		
		Перова Е.А.	Симикин Виктор Миронов Георгий Клоков Егор Судатов Павел Озернов Евгений		
7	Всероссийской метапредметной научно-практической конференции "Знание-незнание"	Чуйкина Е.Н	Любушкин Егор		
8	Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся "Здоровая нация-процветание России"	Горстка И.Е.	Вершинин Илья		
9	Всероссийский конкурс Большая перемена (полуфинал)	Горстка Александра Бобкова Варвара			
10	Всероссийский конкурс Большая перемена (финал)	Бобкова Варвара			
11	Всероссийская научно-практическая конференция школьников The Humanities and the Sciences: the View of the Young	Бодрова И.В.	Гончаров Юрий, Виноградова Таисия, Медведева Арина Ваганова Виктория, Перевозчикова Дарья	Артемова Полина	
12	Конкурс выразительного чтения	Шацкова И.М.	Каленова Вероника	Черняева Варвара	
13	НПК "Путь к возрождению"	Гидаятова Р.Э	Думина С Долганова Е.		
14	XIII Хвалынский межрегиональный интеллектуальный марафон	Васина И.С.	Ильина Алена Алексеева Кира	Гаскарова Ксения	
итого		172	38 победителей и призёров		

Региональный уровень

№ п/п	Название творческого конкурса, фестиваля, квеста, соревнования и т.д.	Руководитель ФИО	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЁР	УЧАСТНИК
			Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс
1	X областного конкурса компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра»	И.В. Бодрова	Ваганова В., Перевозчикова Д., Меджидова М.	Виноградова Т.	
2	Областная акция «Бумажный бум»	Максимова ММ., Абросимова О.В., Бодрова И.В.	ЗВ, 6А, 10 А	ЗА, ЗБ, 6В, 7А	Седикова София, Клейман Матвей, Чумакин Макар, Клокова Мария, Закамская Алиса, Лукьянов Даниил, Быстрова Марина, Смарагдов Артем, Мухомедзянова Малика, Ляшук Ксения, Храмова Елизавета, Гордеева Валерия, Дозорова Дарья, Попыкина Софья
3	Региональный профориентационный конкурс для обучающихся «Мой учитель — педагог и наставник»	И.М. Шацкова	Вероника Каленова		
		Е.А. Королёва	Никита Захарченко		
4	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	И.Е. Горстка	Зоткина Ксения, Балакина Алена, Ломова Ангелия, Ерлагаева Даниэла, Вершинин Илья, Васильков Валерий, Горбатова Жанна, Кузина Александра, Романченко Ирина, Полуэктова Елизавета, Булыгина Екатерина, Дозорова Дарья, Горстка Александра	Лаврентьева Мария, Старкова Софья, Быкова Злата	
		Л.М. Знамеровская	Ханевский Владислав, Знамеровская Алена		
5	III областного творческого конкурса "На волжских рубежах".	Л.Н. Федулова	Дарья Перевозчикова	Анастасия Горшунова, Елизавета Долганова, Квартет «Звонкие голоса»	
6	X региональный конкурс реферативных и исследовательских работ "Атомная энергетика-гордость России 2023"			Сулейманов Дмитрий	
7	Региональный НПК "Научный потенциал 21 века"	Егорова Е.Ф. Гидаева Р.Э Знамеровская Л.М.	Гришанкина Софья Знамеровская А.	Думина Светлана Долганова Елизавета	
	Межрегиональная НПК	Ефимова Ю.С.	Гришанкина	Беликова	

	"Горизонты будущего"	Егорова Е.Ф	Софья Кагакова Лада Мамонтова София	Арина Земскова Юлия	
8	Региональная НПК "Духовность и современность"		Дмитриев Богдан	Гришин Алекмандр Ромодина Полина Кагакова Лада Беликова Арина	
9	VII Межмуниципальный конкурс " Многогранный мир"	Козлова Л.В.	Власова П Насанбаев Р. Соловьева М Долганова Е. Горстка Александра Нуждина Анна Круглова Варвара Попыкина Софья Зыков Егор Медведева Арина, Михеева Анастасия, Буцкая Екатерина, Фокина Арина, Козырева Любовь Бобкова Варвара, Горстка Александра Высоцкая Варвара Дмитриев Богдан, Феоктистова Анастасия, Чуйкина Алёна Дудина Дарья Ваганова Виктория, Перевозчикова Дарья Артёмова Полина Гончаров Юрий, Виноградова Таисия, Медведева Арина Меджидова Милана Тыщенко Мария Яковлева Наталья	Горшунова А. Колосов Вадим Иванкова Софья Морева Софья Панасенко Варвара Каленова Вероника	
10	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Горстка И.Е.	Вершинин Илья Васильков Валерий Горбатова Жанна Кузина Александра Зоткина Ксения Лаврентьева Мария Дозорова Дарья Горстка Александра Нуждина Анна Зыков Егор	Старкова Софья Быкова Злата Балакина Алена Ломова Ангелина Ерлагаева Даниэла Коллектив девочек Романченко Ирина Барина Кристина Радаева Дарья Полужктова Елизавета Булыгина Екатерина	
11	IV региональный	Бодрова И.В	Нуждина Анна		

	проект "Многоликий мир искусства"		Астахова Дарья, Фадеева Екатерина Круглова Варвара Самыко Екатерина Шеянкova Янна		
12	Открытый творческий конкурс "Я к вам обращаюсь, товарищи - дети..."	Максимова М.М.			7 человек
13	Профорентац. конкурс «Мой учитель – педагог и наставник»	Максимова М.М.		1	10 человек
14	"Школьный патент"	Шацкова И.М	Каленова Вероника		
15	Региональная научно-практическая конференция «Гостеприимный Саратов»	Бодрова И.В	Перевозчикова Д, Ваганова В Виноградова Т., Медведева А.	Артемова П.	
16	Чемпионат "Белая береза"	Васина И.С.	Егоров М. Гаскарова К. Гаскарова К.		
ИТОГО		152 учащихся	121 победителей и призёров		

Муниципальный уровень					
№ п/п	Название творческого конкурса, фестиваля, квеста, соревнования и т.д.	Руководитель ФИО	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЁР	УЧАСТНИК
			Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс	Фамилия, имя, класс
1.	"Путешествия по словограду" в рамках муниципального проекта "Квест-траектория"	Королёва Е. А.	команда 10 человек		
2.	Интеллектуальная игра "Что?Где?Когда"			Гагарин С.; Судатов П. Гончаров Ю.; Федосеева З.; Виноградова Т.; Медведева А.	
3	Исторический квест "По страницам истории"	Егорова Е.Ф.		Гринько И., Дмитриев Б., Каинов В., Филиппова Е.	
4	"Эврика 2023" направление "Дебют"	Чекенева С.В.		Яндутов Александр 2 кл Яндутов Алексей 4 кл	
	"Эврика 2023" направление "Естествознание"	Чекенева С.В.		Котлярова Таисия 2 кл Котлярова Василиса 4 кл	
5	Детский творческий конкурс "Неопалимая купина"	Перов В.В.	Клоков Е. Мазур И., Труфанова С.		
		Шацкова И.М.	Каленова Вероника		
		Павлова С.В.	Дорошкевич Кристина		
		Абросимова О.В.	Дорошкевич Никита		
		Кузина Е.В.	Смольникова Злата		
6	Живая классика	Бессчастнова С.Н.	Винградова Таисия		
		Солдатенко В.В.	Ковалев Илья		

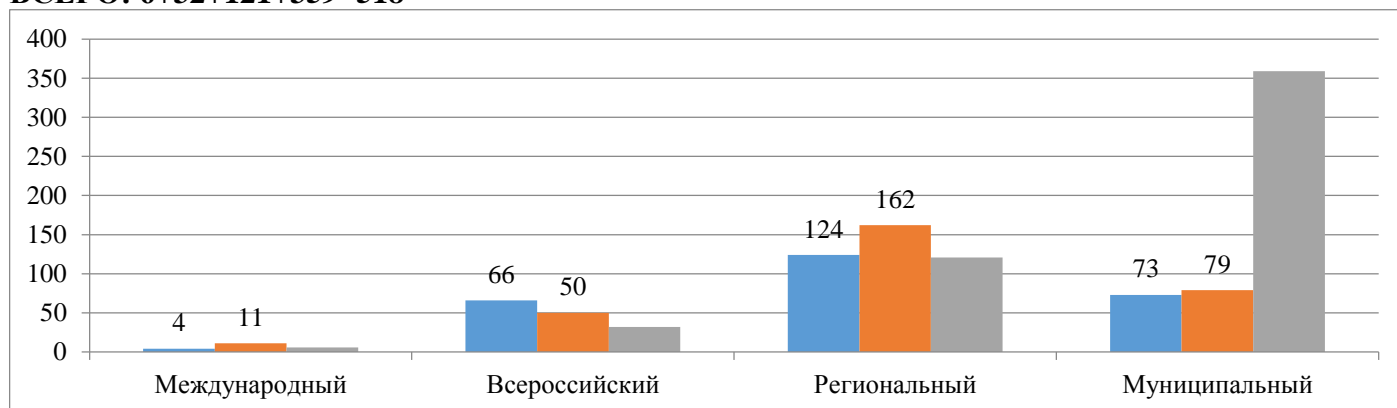
		Васина И.С.	Алескеева Кира		
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Заветная мечта моей любимой мамы" посвященный Международному женскому дню 8 марта	Перова Е.Н.	Майоров Кирилл Раздобарова Розалия		
		Максимова М.М.	Алимова Алиса Булычева София Сулова Кристина Головачева Екатерина Астахова Мария, Малолфеева Софья, Еремкин Роман Шапошникова Алеся Суворов Вадим Иванов Ренат Славкина Ульяна		
		Глядяева А.Д.	Котлярова Василиса Кашеев Иван		
		Чекенева С.В.	Яндутов Александр Уткин Матвей		
		Каличева С.А.	Молева Ева Малышева Николь Быстрова Марина Пискунов Вадим Коломиец Гордей		
		Павлова С.В.	Дорошкевич Кристина		
		Абросимова О.В.	Дорошкевич Никита Козырькова Дарья		
		Шацкова И.М.	Дорошкевич Елизавета		
		Гидаятова Р.Э.	Дудкина Анна Спиридонов Егор		
		Макеева Е.К.	Назаров Тимофей		
8	Конкурс муниципального конкурса детско-родительских поздравительных открыток «Храним традиции бабушек»	Попова А.А.	Молев Марк Саулин Роман		
		Перова Е.Н.	Левина Алена, Кумпан Мария		
		Павлова С.В.	Дорошкевич Кристина, Ефремова Злата,		
		Каличева С.А.	Коломиец Гордей, Пискунов Вадим, Молева Ева, Малышева Николь		
		Шацкова И.М.	Скозьрская Владислава		
		Максимова М.М.	Ерёмкин Роман, Славкина Ульяна, Булычева Софья, Бронников Илья		
		Чекенева С.В.	Котякин Ярослав, Андреев Дмитрий, Яндутов Александр		
		Абросимова О.В.	Кумпан Павел,		
		Макеева Е.К.	Старинова Ника		
		Изюмова Е.А.	Майоров Кирилл		
		Егорова Е.Ф.	Яндутов Алексей		
Гидаятова Р.Э.	Малышева Анастасия, Горюнова Дарья, Лебедева Ждана,				

			Лебедева Ждана		
9	Военно - патриотической игры "Зарница"	Перов В.В.		команда 10 человек	
10	Муниципальный конкурс «Победные песни народов России»	Федулова Л.Н.	команда 15 человек		
11	Квиз "Космические победы России"	Максимова Е.В. Кузина Е.В.		команда 10 человек	
		Васина И.С.	команда 10 человек		
		Чуйкина Е.Н.		команда 10 человек	
12	Рисуем победу				12 человек
13	Муниципальный конкурс «Литературный праздник»	Бессчастнова С.Н.	Виноградова Таисия, Феоктистова Анастасия, Круглова Варвара, Илюшина Софья, Огородникова Наталья		
		Бардина Т.А.	Чуйкина Ярослава		
		Солдатенко В.В.	Нуждина Анна		
		Мингазова Р.З.	Любушкин Егор		
		Васина И.С.	Мельников Семен, Самойлова Анна		
14	День моряка-подводника. "Что? Где? Когда?"	Чуйкина Е.Н.		команда 6 человек	
15	Муниципальный конкурс среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасная дорога детства»	Максимова М.М.	Головачёва Екатерина, Булычева Софья, Малофеева Софья, Маркелова Евгения, Сорокина Таисия		
		Чекенева С.В	Ромодин Богдан		Беляева
		Максимова М.М.		Алимова Алиса, Мракин Владимир, Славкина Ульяна, Еремкин Роман, Назаров Яромир	
16	День науки на Балаковской 6 игра "Что? Где? Когда?"		команда 6 человек		
17	Муниципальные соревнования «Весёлые старты»	Курдяева М.А.		команда 8 человек	
18	Конкурс литературного и декоративно-прикладного искусства "Тепло и свет моей души"	Васина И.С.	Ломова Ангелин Рябов Григорий	Жбанов Александр	
		Каличева С.А.		Степанников Владислав Коломиец Гордей Комарова Анастасия	Малышева Николь
		Попова А.А.		Денисова Анастасия Тусеева Варвара Севрюкова Анастасия	Лаптев Александр

Чекенева С.В.	Подольская Варвара Котлярова Таисия	Андреев Дмитрий Глазкова Милана Яндутов Александр Котякин Ярослав Котлярова Таисия	
Кузина Е.В.	Мелендина Елизавета	Смольникова Злата Хуртин Владислав	
Павлова С.В.	Красников Дмитрий	Дорошкевич Кристина Ефремова Злата Кузнецов Дмитрий Минько Константин	Кузьменко Анастасия
Просина Е.Н.	Карпухова Ульяна	Едельбаев Алексей	
Перова Е.Н.		Кумпан Мария Кергель Анастасия Левина Алена Павшинцева Мария Горшунов Артемий Марков Александр	Симикина Ольга
Глядяева А.Д		Ертулова Екатерина Вичкунова Стефания Иванкина Анастасия Иванкина Анастасия	
Абросимова О.В.		Козырькова Дарья	
Максимова М.М.		Славкина Улья на Булычева Софья Ильин Артем	Бронников
Макеева Е.К.		Назаров Тимоф ей	
Изюмова Е.А.	Майоров Кирилл		
Егорова Ю.Ф.	Котлярова Василиса		
Гидаятowa Р.Э.	Клейман Матвей	Лебедева Ждана Воронцова Алина Дудкина Анна	
Егорова Е.Ф.		Яндутов Алексей	
Миронюк И.В.	Коркин Павел	Смольников Богдан	
Сурскова Т.А.		Скрипченко	Абрамчук Дмитрий,

				Полина	Тимохина София
		Бесчастнова С.Н.	Котлярова Василиса		
19	Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»	Васина И.С.	102		
20	Права человека глазами ребёнка	Егорова Е.Ф.	Мамонтова Софья		
21	Литературный праздник конкурс чтецов конкурс презентаций	Васина И.С. Мингазова Р.З		Мельников Семен Самойлова Анна Любушкин Егор	
22	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Васина И.С.		Алексеева Кира	
23	Муниципальная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	Миронюк И.В.		Соколов Егор	
24	XII муниципальная олимпиада по иностранным языкам «Юный лингвист»	Ефремов А.А.	Козлова Алиса		
25	Муниципальная Экономическая квест-игра «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЫЖИВАНИЯ В ГОРОДЕ» от РАНХиГС	Королёва Е.А.	Симикин Виктор, Миронов Георгий		
26	Муниципального конкурса чтецов «Литературная беседка»		Алексеева К. Колосов В.	Воробьева А. Зыков Е Чуйкина Я Новикова М.	
27	XI муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW»		Перевозчикова Д., Бартасевич И. Вершинин И., Феоктистова Е, Нуждина А Касаткина М Марченко Е.	Быкова З., Гаскарова К. Низовцев Р. Сыромятникова У., Мельников С.	
	ВСЕГО	379	359		

ВСЕГО: 6+32+121+359=518



Участие обучающихся в разных олимпиадах, конкурсах и викторинах говорят об активности школьников, повышении престижности интеллектуальных направлений соревнований. **Выводы: Количество участия гимназистов в разных олимпиадах и конкурсах стабильно высокое.**

Мониторинг участия гимназистов в предметных конкурсах, викторинах и соревнованиях разного уровня показал не только высокую активность учащихся, но и заинтересованность

педагогов по составлению индивидуальных маршрутов при работе с высокомотивированными и одарёнными учениками. Такой подход к мониторингу позволяет сделать выводы активности как всего педагогического коллектива, так и отдельных педагогов.

В гимназии №1 созданы условия для реализации программы «Работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися» - много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, создаются индивидуальные маршруты обучения, план участия в конкурсах, поддерживается высокий процент участия во всероссийских и международных конкурсах.

Проблемы: большая педагогическая нагрузка учителей, которая снижает педагогическую активность педагогов

Пути решения проблем: увеличение кадрового состава

Задачи на 2024 год: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады, повысить эффективность участия, увеличить участие гимназистов в олимпиадах и конкурсах очного уровня из перечня, установленного МО РФ.

1.6. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2023 г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллель, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах

России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет»;
- беседы с инспектором КДНиЗП К.Р.Шукшиной
- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН (0 чел), внутришкольном учёте (5 человек); учащимся, находящимся в социально-опасном положении (0 чел.); сиротам и опекаемым, инвалидам.

В гимназии функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог. В 2023 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 6 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня.

В рамках обучения гимназистов правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров один раз в четверть проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

26 января 2023 года, в торжественной обстановке произошло знаковое событие для гимназии - открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

В 2023 г. гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в двух классах (3а,3б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «ЭКО ГТО», «Бумажный бум», «Посылка на передовую», «Окна победы» и т.д.

За 2023 года в традиционных общегимназических мероприятиях приняли участие все классы. Мониторинг участия классов в делах гимназии в рамках конкурса «Лучший класс года» выявлял промежуточные итоги в каждой четверти.

По итогам 2023 года выявились классные коллективы, принявшие наиболее активное участие в общешкольных мероприятиях:

РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО ГИМНАЗИИ.

<i>Место/ Класс</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>
	3В класс / кл. рук. М. М. Максимова	3А класс / кл. рук. И.М. Шацкова	2А класс /кл. рук. Е.В.Кузина
	5А КЛАСС /кл. рук. И.С. Васина	6А класс / кл. рук. Р.Э. Гидаятowa	2Б класс/ кл.рук .С.В.Чекенёва
	8Б КЛАСС /кл. рук. Т.А. Сурскова	7Б класс /кл. рук. И.Е. Горстка	9а класс / кл. рук. В.В. Солдатенко
	10А КЛАСС /кл. рук. И.В. Бодрова	10Б класс/ кл. рук. С.Н. Бессчастлива	

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации, в том числе через такие формы, как: проектная деятельность, экскурсии, секции, конференции, диспуты, олимпиады,

соревнования, поисковые и научные исследования. Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности и дает возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

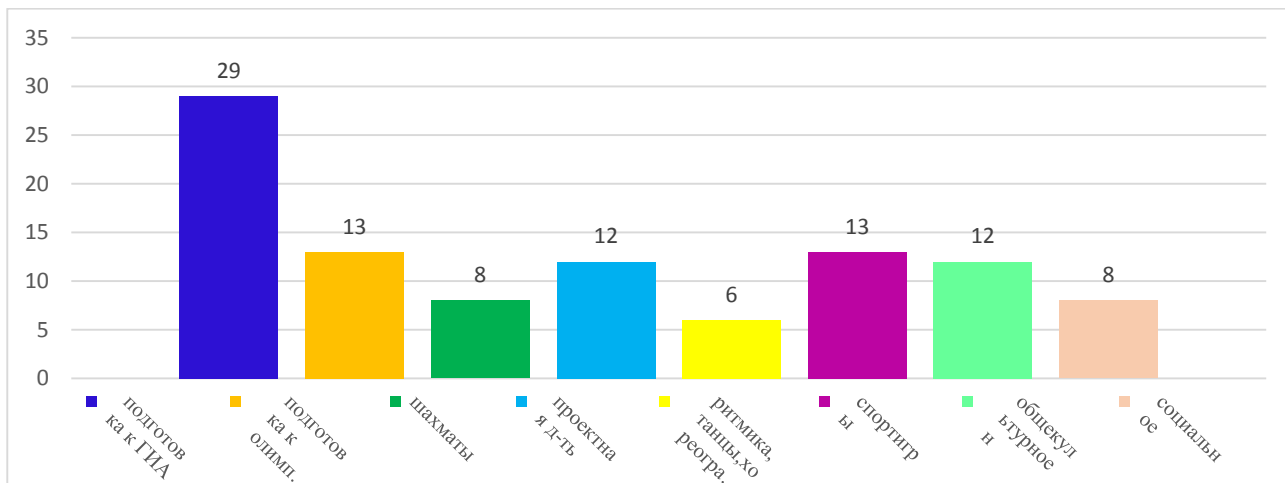
С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. С 01.09.2023 г. в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профессиональная ориентация призвана помочь обучающимся сделать осознанный выбор профессии с учетом индивидуальных особенностей и интересов каждого школьника, знакомит с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, состоявшимися профессионалами своего дела, современными производствами, формирует необходимые компетенции в области планирования профессионального пути.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в профориентационных мероприятиях:

- Всероссийский проект «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Программа направлена на погружение в мир профессиональных направлений и специальностей, прохождение онлайн-тестирования от психологов, посещение выставок, интерактивных мастер-классов, а также проведение профориентационных уроков. Данные мероприятия помогают учащимся понять, какая специальность будет для них наиболее актуальной и полезной.
- Профориентационные ярмарки профессий, дни открытых дверей в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.
- Внеурочная деятельность детей способствовала развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. Она включала в себя 103 кружков. В 2022 году в гимназии работали 5 спортивных секций (13 групп): баскетбол, пионербол, волейбол, борьба, ритмика. Охват 852 обучающихся, что составило 100%.

Кол-во учащихся, вовлеченных в общеобразовательные дополнительные программы в городе			
Спортшколы	Музыкальные школы	ЦДОД	Учреждения культуры
251	52	73	283
ИТОГО: 659/ 77%			



Дополнительное образование

В рамках системы ПФДО в МАОУ Гимназия №1 общий охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 90% обучающихся от общей численности детей). Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей, в частности системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Новое персонифицированное дополнительное образование разворачивается в нашей стране разными путями и обеспечивается «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей». В системе ПФДО в 2023 году было зарегистрировано 720 учащихся МАОУ Гимназия №1.

Важно отметить планомерную работу в 2023 году по информированию родителей и детей о дополнительном образовании через региональный навигатор, официальный сайт образовательной организации, родительские собрания, классные чаты, информационные стенды с целью вовлечения большего количества детей в систему ПФДО.

Созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Для повышения доступности дополнительного образования в гимназии функционировали объединения технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям.

Вывод: Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на высоком уровне.

Пути решения проблем: Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно вовлекая их во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учетных категорий.

Направить и активизировать работу волонтерских отрядов по основным направлениям внеурочной деятельности, совершенствовать подходы и формы социальной и проектной деятельности.

Активизировать участие обучающихся в очных конкурсах всех уровней.

1.7. Кадровое обеспечение

Первоочередной задачей реализации Целевой программы "Развитие образования" МАОУ Гимназия №1 является **обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий,** что соответствует политике государства в образовании.

В национальном проекте РФ «Образование» до 2024 года обозначены две основные цели по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождению России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Федеральный проект «Учитель будущего» нацпроекта «Образование» выстраивает эффективную систему непрерывного профессионального развития педагогов, основанной на принципиально новых организационных и содержательных подходах. Одним из направлений проекта является появление новых должностей учителя-методиста и наставника. С сентября 2019 года учитель английского языка **Бодрова И.В.** получила статус муниципального **учителя-методиста**. Учитель технологии **Горстка И.Е.** получили статус **регионального наставника** «Большая перемена».

Педагоги Горстка И.Е., Храмова Е.И., Федулова Л.Н. являются руководителями городских методических групп и объединений. Учителя Бодрова И.В., Бардина Т.А., Бесчастнова С.Н., Сурскова Т.А. систематически проводят городские консультации по вопросам подготовки к ГИА в рамках работы ресурсного центра обучения по профильным предметам.

Всего в гимназии **68 работников**, из них **54 –руководящих и педагогических работников**. Средний возраст – **46 лет**, педагогов пенсионного возраста 5ч/10% (по Саратовской области 19%), молодых специалистов 3,7%(по Саратовской области 10,5%), педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 31,25% педагогов, до 5 лет- 4%. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету, из них высшее педагогическое -95,8%

Уровень квалификации педагогического коллектива МАОУ Гимназия №1:

Кол-во пед работников (всего), чел.	Имеют 1 кв категорию, чел.	Имеют высшую кв категорию, чел.	Соответствие
48 чел	28 чел (58,3%)	12 чел (25%)	8 чел (16,6%)
	40 чел (83,3%)		

Уровень профессионального мастерства МАОУ Гимназия №1

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Почетная грамота Министерства образования/ просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования СО	Доска Почета: Областная/ АБМР
14 ч	3 ч	12 ч	8ч

Победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Саратовской области являются 7 человек:

Каличева Светлана Александровна, учитель начальных классов

Бодрова Инна Викторовна, учитель английского языка (2015г, 2020г)

Яковлева Светлана Борисовна, учитель математики (2016г)

Чекенева Светлана Викторовна, учитель начальных классов (2017г)

Сурскова Татьяна Александровна, учитель математики (2019г)

Горстка Ирина Евгеньевна, учитель технологии (2022г)

Бесчастнова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы (2022г)

Бардина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы (2023г)

Победителями и призерами очных конкурсов профессионального мастерства в 2023 году стали:

ФИО	Мероприятие	Результат	Уровень
Бардина Т.А., Бесчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	Международной методической конференции «Образование без границ»	2 место	Международный
Бодрова И.В.	Всероссийский конкурс "Здоровое будущее	призер	Всероссийский

	России" в номинации методических разработок		
Бодрова И.В.	Межмуниципальная педагогическая конференция «Симфония идей и мастерства», посвященная Году педагога и наставника в России.	призер	Межмуниципальный
Бодрова И.В.	Муниципальная Галерея Лучших классных руководителей «Классный руководитель года»	призер	муниципальный
Бардина Т.А.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Победитель	Региональный
Федулова Л.Н.	Межмуниципальный конкурс методических разработок, посвященный Году культурного наследия народов России для учителей музыки образовательных учреждений БМР и районов партнеров.	Диплом 2 степени	Межмуниципальный
Бардина Т.А.	Учитель года 2023	Победитель	Муниципальный

Вывод: В 2023 г учителя МАОУ Гимназия №1 более активно принимали участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. В 2023 году педагоги гимназии стали победителями и призерами в 6 конкурсах профессионального мастерства (в 2022 г – 17).

Проблемы: необходимо нацелить учителей на участие педагогов в таких конкурсах как

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»
- Всероссийский конкурс «Учитель года»
- Педагог-наставник, учитель-методист
- Открытый региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования».

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет – 100%, причем, в **2023 уч.году по предмету – 31 ч., 50 %, 4 педагога прошли курсы «Быстрый старт в искусственный интеллект».**

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников МАОУ Гимназия 1 г Балаково 2023			
№ п/п	ФИО слушателей	Организация	Название курса
1	Бардина Татьяна Александровна	ФБУ «Федеральный центр тестирования»	Подготовка организаторов ППЭ ЕГЭ - 2023
2	Бодрова Инна Викторовна	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», г. Тамбов	Тренинг «Новые форматы для новых результатов»
3	Ермилова Елена Евгеньевна	ООО "МОП" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	"Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на новый ФГОС 2021"
4	Горстка Ирина Евгеньевна	ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина"	"Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций"
5	Горстка Ирина Евгеньевна		"Эффективные инструменты наставничества"
6	Козлова Людмила Валентиновна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
7	Бирверт Галина Борисовна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введенных ФГОС общего образования и реализации ФООП"
8	Вилкова Елена Юрьевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введенных ФГОС общего образования и реализации ФООП"
9	Сурскова Татьяна Александровна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной аттестации по

			образовательным программам основного и среднего общего образования :математика"
10	Удалова Наталья Николаевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования :математика"
11	Чекенева Светлана Викторовна	ФГА ОУДПО"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)
12	Чуйкина Елена Николаевна	ФГА ОУДПО"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)
13	Яковлева Светлана Борисовна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования :математика"
14	Бодрова Инна Викторовна	ФГА ОУВО "МФТИ"	"Искусственный интеллект для учителей"
15	Бирверт Галина Борисовна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект"
16	Бессчастнова Светлана Николаевна	ФГА ОУВО "МФТИ"	"Искусственный интеллект для учителей"
17	Бодрова Инна Викторовна	ФГА ОУВО "МФТИ"	"Искусственный интеллект для учителей"
18	Бодрова Инна Викторовна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Методы и технологии работы с одаренными обучающимися"
19	Вилкова Елена Юрьевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект"
20	Вилкова Елена Юрьевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Проектирование единого образовательного пространства в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП"
21	Егорова Елена Федоровна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"
22	Ефимова Юлия Сергеевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам" (с использованием ДОТ)
23	Миронюк Ирина Владимировна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителей химии в условиях реализации ФГОС общего образования"
24	Миронюк Ирина Владимировна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам" (с использованием ДОТ)
25	Перов Виктор Владимирович	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"
26	Чекенева Светлана Викторовна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"особенности организации работы педагогов с одаренными детьми на уровне начального общего образования"
27	Чувакова Ольга Валерьевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"
28	Чувакова Ольга Валерьевна	ФГА ОУВО "МФТИ"	"Искусственный интеллект для учителей"
29	Чуйкина Елена Николаевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"
30	Чуйкина Елена Николаевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"
31	Яковлева Светлана	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Изменения в деятельности методической

Проблем, выявленных в ходе анализа деятельности по организации повышения квалификации педагогов МАОУ Гимназия №1 нет.

Пути решения проблем: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через краткосрочные курсы; в начале года зам директора по УВР предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционные краткосрочные курсы по актуальным вопросам.

Экспертами и консультантами разных конкурсов, олимпиад, конференций, членами комиссий стали педагоги гимназии №1 в 2023 году:

VII Региональный конкурс среди молодежи «Многогранный мир»	межмуниципальный	Уч англ-6, уч ИЗО -1, педагог доп образования-1	8
Муниципальная комиссия по проверке итоговых сочинений (изложений)	муниципальный	Бардина Т.А., Васина И.С., Солдатенко В.В.	3
Члены жюри предметных олимпиад школьного уровня	муниципальный	Рус. язык – 4 чел, лит-4, англ – 1, гг-1, эк-1, ис-3, об-2, пр-1, эк-1, техн-2, инф-2, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-5-	31
Члены жюри предметных олимпиад муниципального уровня	муниципальный	Рус язык – 4 чел, лит-2, англ – 6, гг-1, эк-1, ис-3, об-2, пр-1, эк-1, инф-1, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-5, МХК-2, астр-1-	33
Муниципальный литературный праздник	муниципальный	Васина И.С., Мингазова Р.З., Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Солдатенко В.В.	5
Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	Рогунцова О.Н., Егорова Е.Ф., Чуйкина Е.Н.	3
Муниципальный физический турнир	муниципальный	Перова Е.С., Чувакова О.В.	2
Муниципальный конкурс «Лингвам ШОУ»	муниципальный	Бодрова И.В.	1
Эксперты по проверке второй части заданий ЕГЭ по математике	Региональный	Сурскова Т.А., Удалова Н.Н, Яковлева С.Б.	3

Создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, эффективной системы повышения квалификации и оценке их уровня компетенции – еще одна важная задача проекта «Учитель будущего». В МАОУ Гимназия №1 соблюдаются условия непрерывного обучения и развития педагогических кадров, повышения их квалификации через самообразование, прохождение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки; организована аттестация педработников на соответствие занимаемой должности; проводится методическая работа по ознакомлению коллектива с основными направлениям образовательной политики государства, обучению новым образовательным и воспитательным технологиям и распространению опыта работы, среди которых значимыми событиями являются:

24 ноября 2023 года в МАОУ Гимназия №1 состоялось муниципальное мероприятие «Час открытого урока»

25 декабря 2023 года в Гимназии №1 состоялся педсовет по теме «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС».

Участие педагогов в мероприятиях по распространению опыта в 2023 году.

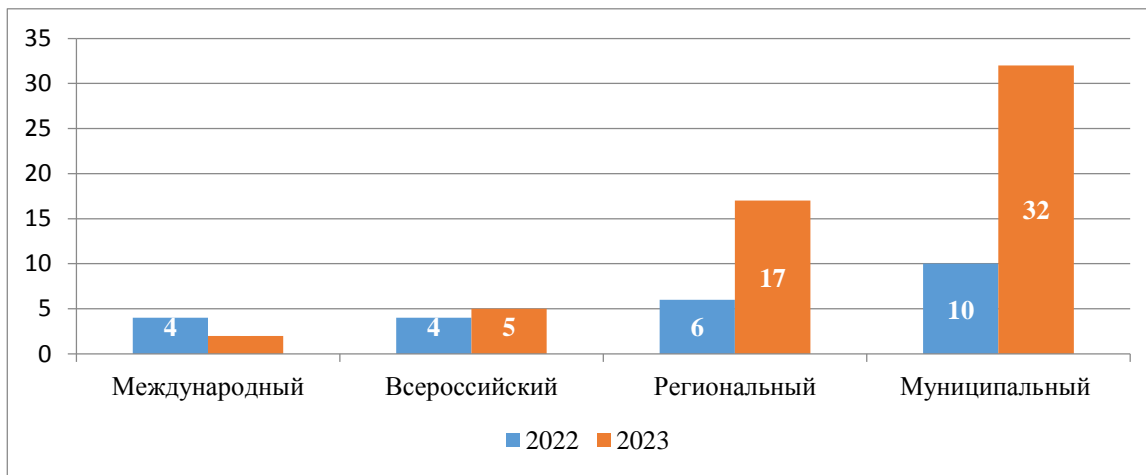
№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Название выступления
Международный			
1	Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	Международная онлайн - конференция «Авторским маршрутом»	"Возможности виртуальной доски Migo при моделировании воспитательной работы"
2	Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	V Международный педагогический слёт «ВОЛЖСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС» в г. Казань	Мастер - класс «ПроДвижение»
Всероссийский			
1	Бодрова И.В.	VII ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ПО РЕШЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	Номинация "Мой урок английского языка – это моё произведение", 3 место

2	Горстка И.Е.	Онлайн-совещание с заместителями руководителей и педагогов образовательных организаций общего и среднего профессионального образования	Реализация Всероссийского конкурса "Большая Перемена"
3	Горстка И.Е.	Презентация перед экспертами молодежных форумов	Проект "Мы-Волжане" (Сотрудничество учителей творческой группы с музеем истории города)
4	Бодрова И.В.	Всероссийский конкурс "Здоровое будущее России" в номинации методических разработок	Методическая разработка урока
5	Бодрова И.В.	Окружной форум классных руководителей (кураторов) по вопросам эффективности внеурочных занятий «Разговор о важном» в Саранске.	«Разговоры о важном: развитие творческого потенциала обучающихся»
Региональный			
1	Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	II межмуниципальной методической конференции «Современный педагог: поиск, знания, опыт»	"Грамотная визуализация как свертывание мыслительных содержаний в наглядный образ"
2	Чувакова О. В.	Семинар "Астрономия а рамках обновлённых ФГОС. Открытие региональной площадки.	"Венерианские хроники". Научно-популярные лекции об исследовании поверхности и атмосферы Венеры"
3	Бодрова И.В.	Межмуниципальная педагогическая конференция «Симфония идей и мастерства», посвященная Году педагога и наставника в России.	Участие классного руководителя в реализации Федеральной программы воспитания: формирование функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности.
4	Бодрова И.В.	Аквариум «Региональные методисты: точки развития и сопровождения педагогов».	«Сетевые педагоги. Из опыта работы».
5	Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	Областная научно-методическая конференция "Обучение языкам и литературе: формы, методы, инновации"	"КЛАССная игротека"
6	Миронюк И. В.	Методический семинар "Современный урок химии в реализации обновленных ФГОС ООО"	Методические приемы при изучении изомерии в курсе органической химии 10 класса
Муниципальный			
1	Горстка И.Е.	Муниципальный праздник "Святки в музее"	мастер-класс "Исторические традиции и современные подходы в воспитательных технологиях"
2	Бодрова И.В.	ММО	МК "Готовимся к ЕГЭ. Оцениваем задание 38"
3	Храмова Е.И.	ММО	Мастер-класс "Ключевые и предметные компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации по информатике"
4	Храмова Е.И.	ММО	Семиотический подход как фактор повышения эффективности процесса обучения в школе
5	Знамеровская Л.М.	Заседание ММО учителей технологии	Представление опыта работы по теме: "Роль и место роботехнических приложений в современном технологическом образовании"
6	Знамеровская Л.М.	Заседание ММО учителей информатики	Представление опыта по теме: "Soft skills учащихся на уроках информатики"
7	Миронюк И. В.	Заседание ММО учителей химии	Представление опыта работы по теме "Диагностика затруднений педагогов по вопросам итоговой аттестации. Помощь в подготовке к ЕГЭ"
8	Королева Е.А.	ММО	Представление опыта по теме:Использование электронных ресурсов при подготовке к ОГЭ по

			географии
9	Бодрова И.В.	Муниципальная Галерея Лучших классных руководителей «Классный руководитель года»	Информационная справка о работе классного руководителя.
10	Горстка И.Е.	ММО	"Функциональная грамотность на уроках технологии"
11	Бодрова И.В.	Консультация в рамках муниципального проекта "Экспресс - учитель"	Готовим открытый урок
12	Бодрова И.В.	Консультация в рамках муниципального проекта "Экспресс - учитель"	Цифровые инструменты учителя. Дайджест. Часть 3 (Возможности виртуальной дос-ки Migo и сервиса Renderforest)
13	Перова ЕС	Муниципальное методическое объединение учителей физики	Использование информационных технологий при изучении физики и астрономии
14	Перова ЕС	Муниципальное методическое объединение учителей физики	Мастер-класс. Система работы учителя по подготовке обучающихся к исследовательской деятельности
15	Миронюк И. В.	ММО	Диагностика затруднений педагогов по вопросам итоговой аттестации. Помощь в подготовке к ЕГЭ
16	Ефремов А.А.	Заседание творческой группы (ММО учителей английского языка)	Сайт учителя как инструмент подготовки к ГИА
17	Кузина Елена Владимировна	Занятие факультатива "Ступени мастерства"	Копилка методических приёмов, или как сделать родительское собрание эффективным и интересным
18	Ефимова Ю.С.	ММО учителей биологии	Предметные конкурсы разного уровня и олимпиады на 2023-2024 учебный год
19	Королева Е.А.	ММО учителей географии	"Технология организации продуктивной практической деятельности школьников на уроках географии"
20	Чувакова О. В.	Семинар "Астрономия а рамках обновлённых ФГОС. Открытие региональной площадки.	"Венерианские хроники". Научно-популярные лекции об исследовании поверхности и атмосферы Венеры"
21	Бодрова И.В.	ММО учителей английского языка	Сервисы и инструменты для образования на основе искусственного интеллекта.
22	Знамеровская Л.М.	ММО учителей технологи	Методические рекомендации по разработке рабочей программы по технологии
23	Миронюк И. В.	ММО учителей химии	Методические приемы приемы при изучении изомерии в курсе органической химии 10 класса
24	Горстка И.Е.	ММО учителей технологии	Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения ФООП
25	Горстка И.Е.	муниципальный праздник в музее	Осенние народные праздники
26	Бодрова И.В.	Аквариум «Региональные методисты: точки развития и сопровождения педагогов».	«Сетевые педагоги. Из опыта работы».
27	Бодрова И.В.	Муниципальное заседание ТГ учителей английского языка	"Учимся? - Играем!"
28	Бодрова И.В.	Муниципальный проект "Час открытого урока"	Работа с текстом «Хогвартс»
29	Бодрова И.В.	Муниципальное заседание творческой группы учителей, успешно применяющих ЭОР в учебном процессе	Инструменты от искусственного интеллекта для презентации школьных проектов
30	Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	Областная научно-методическая конференция "Обучение языкам и литературе: формы, методы, инновации"	"КЛАССная игротека"
31	Миронюк И. В.	Методический семинар "Современный урок химии в реализации обновленных ФГОС ООО"	Методические приемы при изучении изомерии в курсе органической химии 10 класса

32	Храмова Е.И.	ММО учителей информатики	О деятельности муниципального методического объединения учителей информатики в 2022-2023 учебном году. Знакомство с планом работы ММО на 2023-2024уч. год
----	--------------	--------------------------	---

В течение 2023 года 14 педагогов гимназии №1 поделились опытом своей работы, представив 45 выступлений на мероприятиях различного уровня, что на 10 выступлений больше, чем в 2022г.



Вывод: Кадровый потенциал МАОУ Гимназия №1 соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, стоящие перед современной школой. Все педагоги гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Проблемы: обновление педагогического состава.

Пути решения проблем: совершенствовать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, аккумулирования и распространения лучших практик **наставничества** педагогических работников.

1.8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

За прошедший 2023 год было получено 1390 учебников. Проведено списание учебной литературы 460 экз.

Общий фонд библиотеки составляет 18218 экземпляров.

Учебная литература - 12432 экз., справочная 176 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 2 наименований.

На одного обучающегося приходится 14,4 экз. учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется 1 моноблок библиотекаря, 1 компьютер для обучающихся, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, телевизор. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог.

Имеется банк электронных образовательных ресурсов.

		2021	2022	2023	динамика
1	штат	1	1	1	=
2	Количество учеников	846	857	866	+

3	Количество читателей	941	945	963	+
4	% охвата	100%	100%	100%	=
5	Общий книжный фонд	16200	17288	18218	+
6	Фонд книг	5768	5768	5786	+
7	Фонд учебников	10432	11520	12432	+
8	Книговыдача общая	16280	16993	17163	+
9	Книговыдача учебников	11490	11961	11964	+
10	Книговыдача книг	4740	5032	5199	+
11	Количество посещений	6183	6935	7210	+
12	обращаемость	1,0	1,0	0,94	-
13	читаемость	17,3	18	17,8	-
14	посещаемость	7,3	7,4	7,5	+
15	книгообеспеченность	17,2	18,3	18,9	+
16	Обеспеченность бесплатными учебниками	100%	100%	100%	=
17	Фонд допол. учебников	1020	1000	1000	=
18	Доля обменного фонда	10,0%	8,7%	8%	-
19	Общее количество массовых мероприятий	20	33	34	+
20	Кн. Выставок и кн. полок	10	10	10	=

Организация мероприятий с пользователями библиотеки

Всего	Мероприятия, организованные библиотекой гимназии	Совместные мероприятия			
		ЦДБ	межпоселенческая центральная библиотека	Центр медицинской профилактики	Молодежная инициатива
34	22	4	10	1	1

Библиотека является инициатором и организатором участия учеников гимназии в Акции по сбору макулатуры. Результаты участия в муниципальном туре: 3 место.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» Виноградова Таисия, Ковалев Илья приняли участие в региональном туре.

Приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России», школьный тур, во второй тур прошли 44 человека.

Во Всероссийских акциях «Читаем о блокаде», «День Лермонтовской поэзии в библиотеке», «Читаем детям о войне», «Давай читать, Губерния», «Дарите книги с любовью», «Собираем книги для Энергодара»

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта гимназии регулярно ведётся официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 25.07.2018 года – <https://vk.com/gimn1stru>. На данный момент в группе 2061 подписчик.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Кроме того, имеются ссылки на активности в интернет пространстве:

- Советник по воспитанию: <https://vk.com/sovetsnikgimnazii1>
- Движение первых МАОУ Гимназия №1 https://vk.com/gimnazia1_v_dvigenui
- YouTube-канал МАОУ Гимназия №1 г. Балаково
- Клуб креативных гимназистов Я и "Большая перемена"
- Акция «Читай, гимназия!» <https://vk.com/readgymnasium>
- Акция [Меню отличников](#)
- Конкурс «Многогранный мир» <https://vk.com/mnmir64>

Ответственный за госпаблик, Ермилова Е.Е., ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой гимназии и активность пользователей. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 5%, обучающихся – на 8%.

Вывод: библиотека гимназии располагает необходимыми техническими и организационными условиями.

1.9. Оценка качества материально- технической базы

МАОУ Гимназия №1 в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства. Общая площадь здания 5463 м², имеет 38 учебных кабинетов и лабораторий. Для организации питания школьников имеются столовая на 180 посадочных мест. Имеется лицензированный медицинский кабинет. В рамках ПНПО и областных целевых программ «Развитие образования» и «Информатизация Саратовской области» в гимназии активно внедряются информационные технологии. Гимназия располагает 196 компьютерами (1 ПК на 4 обучающихся), в том числе 85 ноутбуков, 45 мультимедийными проекторами; все учебные кабинеты оснащены компьютерами и объединены единой локальной сетью с выходом в Интернет, широко используются электронные образовательные ресурсы. Таким образом, 38 рабочих мест учителей (учебных кабинетов) из 38 (100%), 1 рабочее место педагога дополнительного образования, 1 рабочее место педагога-психолога, 11 рабочих мест административно-управленческих кадров, 2 рабочих места в библиотеке оборудованы в соответствии с современными требованиями. 22 учебных кабинета оборудованы мультимедийной и аудио-видеотехникой, в учебном процессе применяются 3 интерактивные доски.

Для организации дистанционного обучения в гимназии имеется 33 комплекта оборудования для детей с учетом конкретного заболевания. Комплект оборудования включает в себя компьютер, принтер, сканер, веб-камеру, комплект обучающих программ, цифровую лабораторию для проведения практических работ. Для учителей оборудованы в специальном помещении в здании гимназии 10 рабочих мест.

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
89	38	9	8	2	1	-	1, посадочных мест 180	1	29

Учебный процесс осуществляется в **38 учебных классах**, в том числе:

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Кабинет начальных классов 9 | Кабинет биологии 1 | Кабинет истории 3 |
| Кабинет русского языка и литературы 4 | Кабинет географии 1 | |
| Кабинет математики 5 | Кабинет ОБЖ 1 | |
| Кабинет информатики 2 | Кабинетов и мастерских технологии 1 | |
| Кабинет физики 1 | Кабинеты музыки 1 | |
| Кабинет химии 1 | Кабинет хореографии 1 | |
| Кабинет иностранных языков 6 | Спортивные залы 2 | |

В 2021 году были приобретены: 28 ноутбуков для замены стационарных компьютеров устаревшей модели в компьютерных классах, многофункциональный принтер, фотокамера, специализированный ноутбук для работы с видео и аудио программами, манекен- тренажер для уроков ОБЖ, заменены комплекты учебной мебели в 2 учебных кабинетах, обновлено оборудование в школьной столовой, заменены оконные блоки на ПВХ на 2 этаже.

В 2022 году произведён ремонт производственных помещений столовой, замена буфетной стойки в столовой, косметический ремонт кабинетов, приобретены телевизоры и светильники в учебные кабинеты

В 2023 году были приобретены: ученическая мебель, программное обеспечение АРМ ФИС ФРДО и ноутбук, шторы на окна и занавес на сцену в актовывй зал, произведён ремонт актового зала.

Вывод: материально-техническая база гимназии позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: старение оргтехники, необходимость капитального ремонта.

Пути решения проблем: составление перспективного плана обновления оргтехники, оформление заявки на капитальный ремонт.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области за 2023 год.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	852 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	580 человек/ 76,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	85 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	67,32 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,78 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,2 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/ 0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 11,1%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 19%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	703 человек/ 82 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	518 человек/ 61%
1.19.1.	Регионального уровня	121 человека/ 14 %
1.19.2.	Федерального уровня	32 человек/ 3,7 %
1.19.3.	Международного уровня	6 человек/ 0,8 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	157 человек/ 18,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/ 11,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	852 человека/ 100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 97,9 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 95,8 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 83,3 %
1.29.1.	Высшая	28 человек/ 58,3 %
1.29.2.	Первая	12 человек/ 25 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5 человека/ 10,4 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	15 человек/ 31,25 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8,3 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 23 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 98,1 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 98,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	852 человека/ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

Вывод: Деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наблюдается положительная динамика по основным критериям в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Директор МАОУ Гимназия №1



Г.Б. Бирверт/