

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ Гимназия №1

г. Балаково Саратовской области

Т.Б. Бирверт/

Приказ № 139 от 11.04.2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова»

г. Балаково Саратовской области

за 2021 год

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

Протокол № 10 от 11.04.2022

г. Балаково

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1	Общая характеристика	1
1.2	Оценка системы управления ОО	4
1.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	5
1.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	11
1.6	Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.	46
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	51
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения	60
1.9	Оценка качества материально–технической базы	61
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	62

I. Аналитическая часть.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» г. Балаково Саратовской области за 2021 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29, п.3.13 ст. 28, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказа № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации МАОУ Гимназия № 1.

1.1. Общая характеристика

Наименование

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» города Балаково Саратовской области.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 64Л01 №0003576 регистрационный № 3785 от 26.03.2020 года, выданная Министерством образования Саратовской области, бессрочная, приказ МО СО от 26.03.2020 №667) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 64 А01 №0001022 регистрационный № 1716 от 18.05.2020 года, срок действия - до 7 декабря 2027 года, приказ МО № 794 от 18.05.2020 г.)

Учредителем является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации БМР.

Контактная информация

Адрес: 413853 Саратовская область, г. Балаково, ул. Пионерская, д.1

Телефон: 8-(8453)-44-46-00

Факс: 44-46-00

e-mail: gimnazi1balakovo@yandex.ru, сайт: <http://gimn1st.ru/>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" города Балаково (далее МАОУ Гимназия №1) - общеобразовательное учреждение, ориентированное на работу с учащимися, обладающими повышенной мотивацией к учебной деятельности, образованное на базе средней школы №17 в 1993 году.

Деятельность МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с Целевой программой "Развитие образования" МАОУ Гимназия №1 г. Балаково (2018 – 2022 гг.) и направлена на **создание педагогической модели, в которой эффективно реализуется человеческий потенциал подрастающего поколения.**

Достижения гимназии:

- по итогам 2013 и 2014 года МАОУ Гимназия №1 вошла в ТОП «**100 лучших школ России**»;
- в сентябре 2015 года МАОУ Гимназия №1 получила статус лучшей образовательной организации, добившиеся больших результатов в минувшем году и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта;

- 2017 год по итогам апробации ЭФУ гимназия №1 признана лучшей образовательной организацией Саратовской области, использующая в образовательном процессе наибольшее количество электронных форм учебников.

- с 2016 по 2021 - год по итогам Общероссийского рейтинга школьных сайтов сайт МАОУ Гимназия №1 города Балаково www.gimn1st.ru заработал 100 баллов из 100 и получил оценку "Победитель" (редактор сайта Ефремов А.А.).

- 2018 год- победа учителей Храмовой Елены Ивановны (учитель информатики), Яковлевой Светланы Борисовны и Сурсковой Татьяны Александровны (учителей математики) во Всероссийском конкурсе "Большие вызовы" образовательного центра "Сириус" города Сочи.

- 2019 год- победа в областном конкурсе "Лучший ученический класс в 2018/2019 учебном году", классный руководитель Сурскова Т.А., победа учителя математики Сурсковой Татьяны Александровны в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году.

- 2020 год- МАОУ Гимназия №1 города Балаково Саратовской области было присвоено имя Героя Советского Союза Дмитрия Захаровича Тарасова.

- 2020 год- МАОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова города Балаково Саратовской области вошло в число Лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX и (РАЭК-Аналитика) в рейтинге Лучших школ Саратовской области (III место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

- 2021 год - Галина Борисовна Бирверт, директор МАОУ Гимназии №1, отмечена за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой личный вклад в развитие образования на территории Балаковского муниципального района и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта.

- 2021 год- победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали обучающиеся МАОУ Гимназия №1 Вершинин И. 6Б класс и Дудина Дарья 10А класс.

- 2021 год- Гимназия №1 города Балаково вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2021 году рейтинговым агентством RAEX и (РАЭК-Аналитика), в рейтинге Лучших школ Саратовской области (IV место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие технические вузы России в 2020 году.

- 2021 год- МАОУ Гимназия №1 получила Грант агрохолдинга [«Русарго»](#) на сумму 555 тысяч за высокие результаты на государственной итоговой аттестации

В 2021 учебном году МАОУ Гимназия №1 являлась:

✓ **базовой школой федеральной стажировочной площадки** «Распространение в Саратовской области *Российской Федерации* моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» ;

✓ экспериментальной площадкой регионального уровня «Повышение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме **«Центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)»**

✓ **ресурсным центром профильного обучения русскому языку, истории и обществознанию** (приказ №392 от 01.10.2013 года по Комитету образования администрации БМР «Об утверждении ресурсных центров профильного обучения на территории БМР»)

✓ **Площадкой** (единственное образовательное учреждение в БМР) **инновационного культурно-просветительского проекта «Культурный марафон»** (в рамках участия Саратовской области в качестве пилотного региона (15 регионов) Российской Федерации).

✓ **участником проекта** по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций **«Билет в будущее»**.

Коллектив МАОУ Гимназия №1 открыт педагогическому сообществу, тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района и области, высшими учебными заведениями города и области, учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями, историческими и краеведческими музеями Саратовской области.

С целью предоставления качественного информационного материала о жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, открытости образовательного процесса на веб-сайте МАОУ Гимназия №1 города Балаково gimn1st.ru проведен комплекс мероприятий по улучшению адаптивности дизайна сайта, модернизации CMS, уменьшению времени загрузки страниц, проведен комплекс мероприятий по анализу, диагностике микроразметки и индексации поисковых запросов для поисковых роботов Яндекса и Google публикация событий сайта в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Twitter, YouTube с указанием ресурса.

За отчетный период увеличилось процентное соотношение посетителей сайта с мобильных устройств: мобильные устройства- 53%, стационарные компьютеры- 47,1 %.

Сайт гимназии занимает высокую позицию в Рунете в категории «Образование - Школы».

1.2. Оценка системы управления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава гимназии, принятым общим собранием трудового коллектива.

Директор МАОУ Гимназия №1 – Галина Борисовна Бирверт – Почетный работник общего образования РФ. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель биологии и химии», «менеджмент в образовании».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление школой осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности. (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации")

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами.

Основными формами коллегиального управления являются Совет родителей, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

В Гимназии создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.

В гимназии действуют 7 школьных методических объединений учителей-предметников и 3 методических объединения классных руководителей:

- ШМО учителей английского языка (руководитель Бодрова И.В.)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Чувакова О.В.)
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Сурскова Т.А.)
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Бардина Т.А.)
- ШМО учителей эстетического цикла (руководитель Знамеровская Л.М.)
- ШМО учителей обществоведческого цикла (руководитель Егорова Е.Ф.)
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Перова Е.Н.)

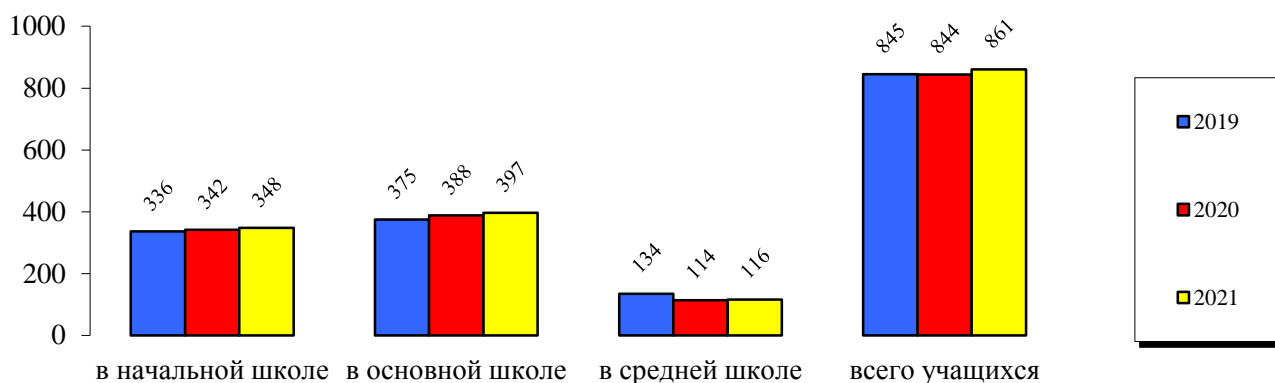
Основной формой координации деятельности гимназии является программа развития и план работы гимназии.

Необходимость совершенствования системы управления гимназии диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей. Внедрение нового содержания образования и новых его технологий в связи с введением обновлённых ФГОС требует работы по обновлению нормативной документации, разработке новых образовательных программ, усилению методической работы с учителями. Для реализации плана по введению ФГОС нового поколения создана рабочая группа.

Вывод: по итогам 2021 система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

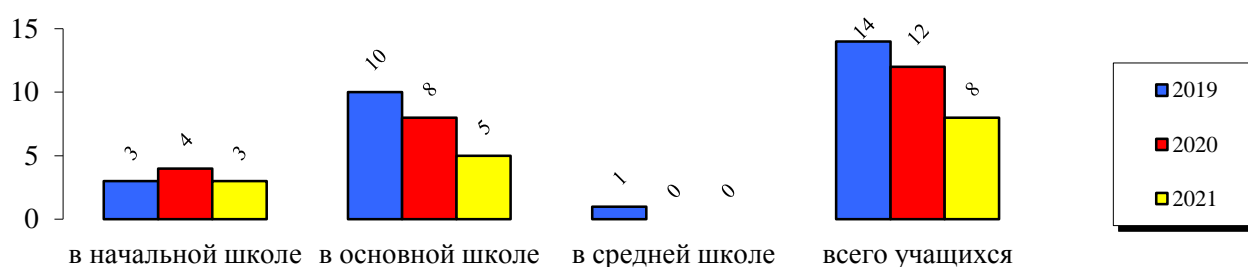
1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

Контингент учащихся МАОУ Гимназия №1 в 2021 учебном году составил на начало года 844 человек (31 класс), на конец года 861 ч. (плановая мощность – 850 ч), 31 класс. Средняя наполняемость 27,7 человек, что соответствует требованиям нормативных документов. В первый класс 2021 года принято 91 человек, сформировано 3 класса.



На базе МАОУ Гимназия №1 с 2010 функционирует Муниципальный центр дистанционного обучения, где дети-инвалиды с сохранным интеллектом обучаются по общеобразовательным программам и имеют возможность получить аттестат государственного образца.

Численность обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья



Вывод: наблюдается сохранение количества классов; количества обучающихся (повышение наполняемости классов на 1,3, что соответствует требованиям СанПин), однако в параллелях 8,9 классов – есть 3 класса с наполняемостью ниже 25; снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Проблема: снижение наполняемости классов к 9 классу из-за естественной миграции населения, снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пути решения проблем: организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места; организация работы по привлечению детей-инвалидов для обучения с использованием дистанционных технологий; изучение уровня удовлетворенности ОП обучающихся и их родителей.

Работа педагогического коллектива гимназии в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;
- Создание условий для формирования социально- адаптивной личности;
- Выполнение обязательств по программе развития образования;
- Развитие кадрового потенциала;
- Организация инновационной деятельности коллектива;
- Улучшение имиджа гимназии в социуме;
- Совершенствование материально- технической базы.

Деятельность гимназии в 2021 уч. году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития гимназии «Развитие образования» 2018-2022, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

- **обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;**

- **повышение социального статуса педагогических работников;**
- **привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;**
- **стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.**

Образовательная деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществлялась по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО)- 348 человек;

- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС ООО)- 397 человек;

- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС СОО) - 116 человек.

Обучение в МАОУ Гимназия №1 осуществляется в первую смену, **продолжительность учебной недели** в 1-10 кл – 5 дней (801 чел.), в 11 классах – 6 дней (60 чел.).

Продолжительность урока	1 классы	35 минут (1 полугодие)
	1 классы	40 минут (2 полугодие)
	2-11 классы	40 минут

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ Гимназия №1:

- На 1 уровне образования с 2009 года реализуются ФГОС начального общего образования, ведётся обучение по междисциплинарной программе «Одарённый ребёнок». С 1 сентября 2019 введено изучение родного (русского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке в 4 классах.

- На 2 уровне образования с 2012 реализуется ФГОС основного общего образования, введено углубленное изучение предметов гуманитарного цикла (английский язык -5-7 классы), с 8 класса начинается ранняя профилизация, с 1 сентября 2019 введено изучение второго иностранного (немецкого) языка, родного (русского) языка, родной (русской) литературы в 9 классах.

- На 3 уровне образования с 2017 года реализуется ФГОС среднего общего образования. В 2021 году сформировано **4 профильных** классов: 10А,10Б,11А,11Б, в которых реализуются следующие **профили обучения**:

10 класс: технологический, гуманитарный, естественно-научный;

11 класс- технологический, гуманитарный, естественно-научный.

- Гуманитарный 10а- **20ч**,11а-**22ч**

- Естественно-научный 10 а-**14ч**,11а-**7ч**

- Технологический 10б- **23 ч**,11б- **30ч**

- Высокий уровень качества и доступности образования:

- качество образования (**72,8 % по итогам года**),
- результативность государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили документ об образовании соответствующего уровня, средние баллы по всем предметам по результатам ОГЭ и ЕГЭ выше муниципальных, есть 100- балльники по химии, 100% выпускников трудоустроены);

- результативность участия в предметных олимпиадах (1 место в рейтинге по муниципалитету);

- дистанционное обучение детей-инвалидов в муниципальном Центре дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсный центр по инклюзивному образованию «Вектор» в 2021 г- **8 ч**;

- консультационная помощь учащимся города по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию в рамках работы муниципального ресурсного центра профильного обучения на базе МАОУ Гимназия №1;

- Современные условия организации образовательного процесса:

- Высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 82 % из них имеют высшую и первую квалификационные категории, 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 7 учителей являются победителями приоритетного национально проекта «Образование»; своевременное прохождение курсов повышения квалификации;

- Организация рационального питания школьников.

Учащиеся гимназии в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). Льготное питание оказывается следующим категориям: обучающимся начальных классов-348ч.; детям из малоимущих семей, детям- инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 75 ч. Для всех учащихся начальной школы обеспечено бесплатное молоко.

Питанием, согласно ежемесячному мониторингу, охвачено 90,9% учащихся: горячим питанием -87,5% (организовано 69,3 %, через раздачу 18,2%), буфетную продукцию 20,9%.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе.

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья, учащихся в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;

- регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;

- обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;

- обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;

- организовано горячее питание в школьной столовой;

- функционирует медицинский кабинет, удовлетворяющий всем санитарным нормам.

- Единый коллектив педагогов, учащихся и их родителей.

Во втором полугодии 2021 года в МАОУ Гимназия №1 организована работа по подготовке к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения с 01.09.2022: составлен план- график, организована рабочая группа, внесены изменения в локальные акты, ведётся работа по формированию ООП НОО и ООП ООО по ФГОС 2021.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется строго в соответствии с Санпином, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

Проблемы: сохранение уровня травматизма среди учащихся во время учебно-воспитательного процесса, снижение качества знаний в параллелях 7,8 классах.

Пути реализации: усиление контроля выполнения учащимися требований безопасности на уроках физической культуры, на переменах; организация контроля знаний, совместной работы с родителями.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МАОУ Гимназия №1 и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;

- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),

- также определения уровня освоения образовательных программ.

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Гимназия №1» определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:

-п. 13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями от 14 июня 2013 года № 462);

- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 01.04.2015)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО на протяжении 2021 года явились:

- Контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- Контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно – методических, материально - технических;
- Контроль уровня реализации требований к структуре ООП

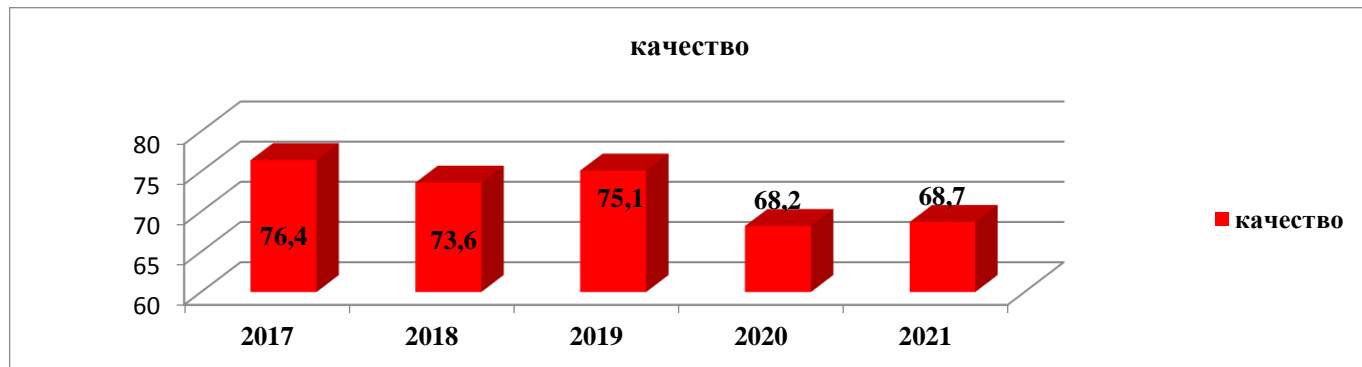
Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по классам за 2021 год

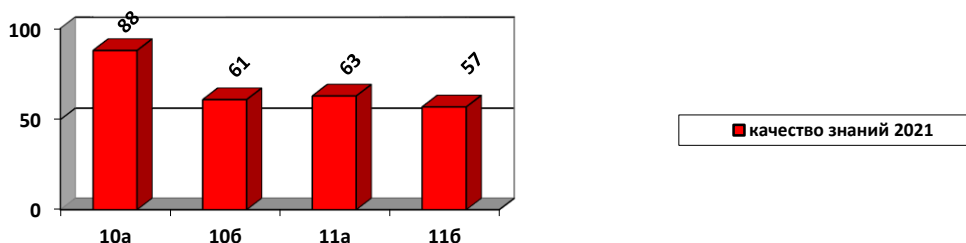
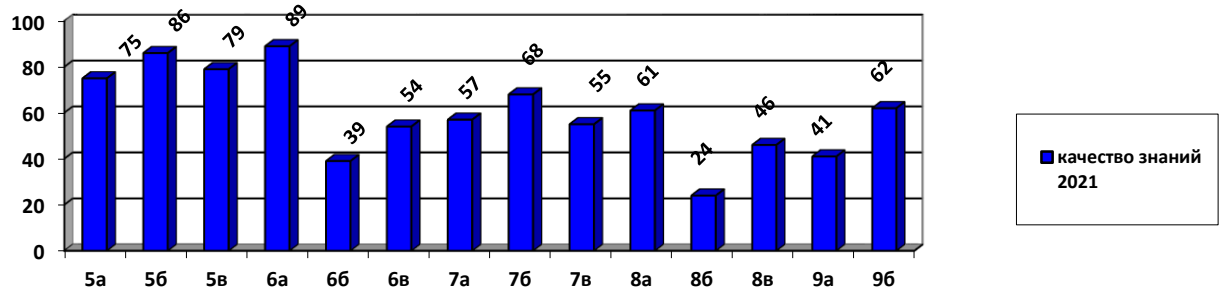
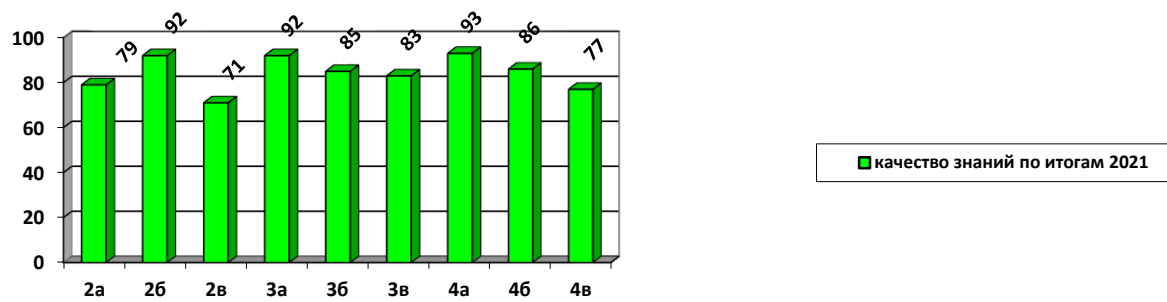
Период	3ч.	4ч.	Год	1ч.	2ч.
	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022
Кол-во уч-ся в школе	842	840	840	858	861
Аттестовано учащихся	641	753	753	650	769
Отличников	74	75	112	65	78
Хорошистов	356	411	454	400	450
На «3»	205	264	185	182	238
Неуспевающих	6	3	2	3	3
Уровень качества знаний	67,1	64,5	75,2	71,5	68,7
Уровень обученности	99	99,6	99,8	99,54	99,61

	3ч. 2020-2021	4ч. 2020-2021	Год 2020-2021	1ч. 2021-2022	2ч. 2021-2022
2кл	84,7	82,23	88	87,4	80,87
3кл	84,3	80,9	85,47	79,4	86,83
4кл	80,1	78,83	83,87	80,9	85,33
2-4 кл	83	80,6	85,7	82,6	84
5кл.	79	71,2	87,47	82,53	80,17
6кл.	55,86	59,37	70,93	73,6	60,47
7кл	39,7	47,83	48,7	60,73	60,07
8кл.	47,5	40,7	60,97	43,93	43,23

9кл.	49,4	50,43	83,87	51	42
5-9 кл.	56,7	55,6	69	64,3	58,9
10кл.		54,3	64,35		74,4
11кл.		66,95	83,5		60
10-11кл.		59,6	72,8		68,1
2-11кл.	67,1	64,5	75,2	71,5	68,7



Рейтинг классов по качеству обучения в сравнении



Сравнение средних значений качества по предметам по гимназии.

Предмет	Качество знаний (%)					+- к пред году
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Русский язык	89,6	90,9	87,4	91,3	83	-8,3
Литература	93,9	96,8	93,8	97	92,3	-4,7

Математика	85,5	90,5	83,2	86	75	-11
Информатика	94,6	96,9	98,3	94,9	92,4	-2,5
Физика	88,3	93,4	89,5	93,5	82,9	-10,4
Химия	92,1	90,4	95,6	93,9	82,7	-11,2
Английский язык	92,6	95,1	95,1	95,8	92,45	-3,3
География	90	97,2	99,7	100	97,5	-2,5
История	96,5	98,6	100	97,8	95,75	-2
Обществознание	98	97,5	99,8	99,4	99,8	+0,4
Биология	93,4	96,2	95,4	90,8	85,7	-5
Технология	100	100	100	100	100	=
Музыка	100	100	100	100	100	=
ИЗО	100	100	100	100	100	=
Физическая культура	99,9	100	100	100	100	=
ОБЖ	100	100	100	100	100	=

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за 2020-2021 уч. год

В 2020-2021 учебном году в центре успешно обучалось 11 человек, 2021-2022- 8ч. Учащиеся дистанционного центра успешно завершили учебный год, причем 5 человек на «4» и «5». Качество образования учащихся центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями детей составило 42 % (по итогам предыдущего года - 57%). Обучающихся дистанционного центра, завершившие обучение по адаптивным программам основного общего образования получили свидетельства об обучении.

Вывод: По итогам 2020-2021 учебного года в целом по гимназии имеем отрицательную динамику качества образования по сравнению с 2019-2020 год (- 10,3), что объяснимо дистанционным обучением в 2019-2020 году. Показатели качества знаний соответствуют гимназическому уровню (70% и выше) в 2абв, 3абв, 4абв, 5абв, 6в, 8б, 9а, 9б, 10а, 11аб, средний уровень качества (от 50-70%) в 6аб, 7а, 7в, 8а, 10б, менее 50%- в 7б, 8в, 9в.

По итогам 1 полугодия 2021 года показатели качества знаний соответствуют гимназическому уровню (70% и выше) в 2-4 кл, 5а, 5б, 5в, 6а, 10а классах. По сравнению с итогами 1ч. 2021-2022 повысилось (или сохранилось) качество знаний в 2б, 3абв, 4абв, 5бв, 7б, 8а, 8в. Имеется понижение качества знаний в 6бв, 7ав, 8б, 9абв классах. Низкий уровень качества знаний (менее 50%) в 6б, 8б, 8в, 9а, 9в классах.

Проблемы: снижение качества знаний в 6, 7, 8 классах.

Пути решения проблем: проблемный анализ принципов формирования классов с углубленным изучением предметов, организация психолого-педагогического наблюдения за процессом адаптации в 8 классах с выходом на психолого-педагогический консилиум, контроль оценивания знаний учителями, дающими скачкообразное изменение КО.

В соответствии с приказом по МАОУ Гимназия №1 № 136 от 01.04.2021 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов» в сроки с 11 по 23 мая 2021 г. проведена промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-11 классах. По итогам промежуточной аттестации, с учётом пересдачи, все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Вывод по итогам промежуточной аттестации в 2021 году:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по истории 8а, обществознанию 8а, 10а, информатике и физике в 8б;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по информатике в 8в, 10б, химии в 10а;
- Низкий уровень качества (менее 50%) по физике, биологии, химии в 8в,
- Имеются неуспевающие по информатике в 8в и 10б, вышедшие на пересдачу и успешно её прошедшие;

- Недостаточный уровень соответствия результатам года по обществознанию 8а, биологии и химии 8в.

Проблемы: несоответствие итогов промежуточной аттестации и итогов года: низкий уровень качества знаний по отдельным предметам.

Пути решения: в новом учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества образования по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания.

Итоги изучения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей качеством учебно-воспитательного процесса.

Обучающиеся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	93%
Обучающиеся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	70%
Обучающиеся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	70%
Родители обучающихся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворенности ООП	95%
Родители обучающихся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	82%
Родители обучающихся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	86%

Вывод: высокий уровень удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива.

Проблемы: наличие обучающихся и родителей с низким уровнем удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса.

Пути решения: изучение образовательных запросов и их реализация в соответствии с имеющимися условиями и ресурсами.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Важным критерием работы гимназии являются **результаты независимых оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.**

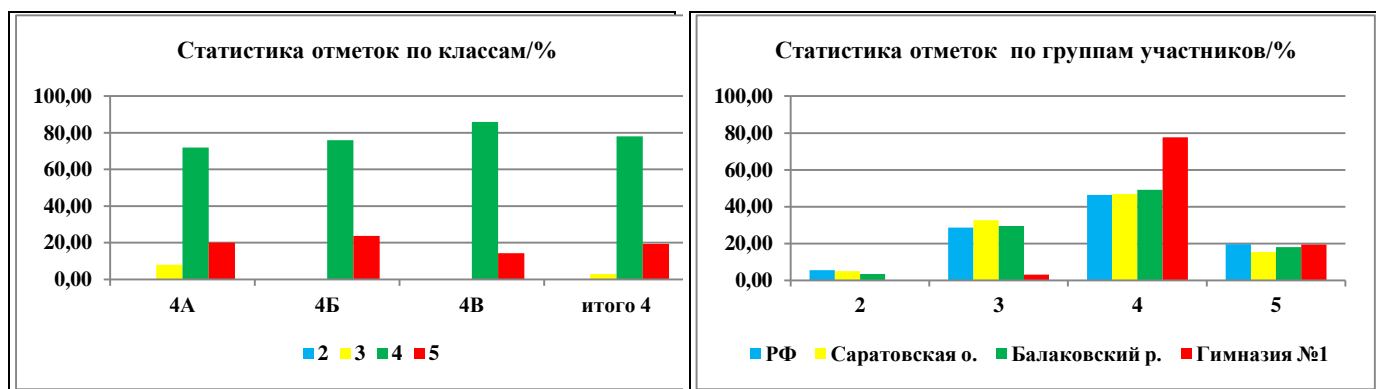
В 2020-2021 учебном году МАОУ Гимназия приняла участие в следующих независимых оценочных процедурах:

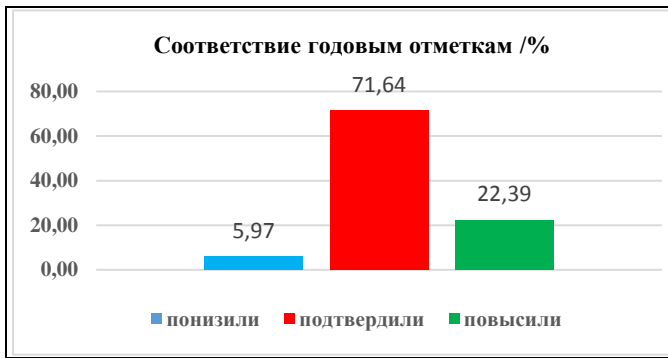
- всероссийские проверочные работы (ВПР) апрель- май 2021 по русскому языку (4,5,6,7,8 классы), по математике (4,5,6,7,8 классы), по окружающему миру (4 классы), по истории (5,6,7,8 классы), по биологии (5,6,7,8 классы), по географии (6,7,8 классы), по химии (8 классы), по обществознанию (6,7,8 классы), по физике (8,11 классы), по английскому языку (7 классы);
- государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования по обязательным предметам;
- итоговые контрольные работы по предметам по выбору по программам основного общего образования;
- государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.

Результаты выполнения ВПР по классам и предметам

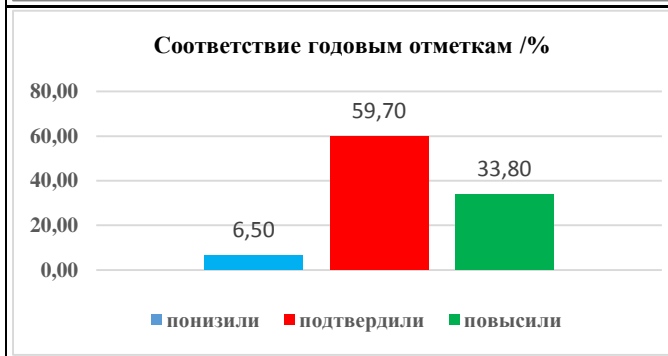
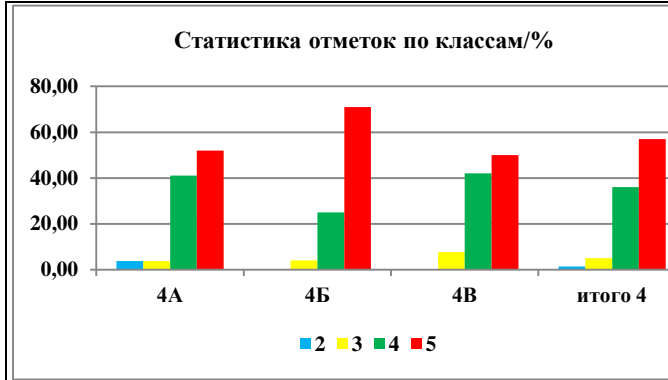
4 классы

Русский язык 4 классы

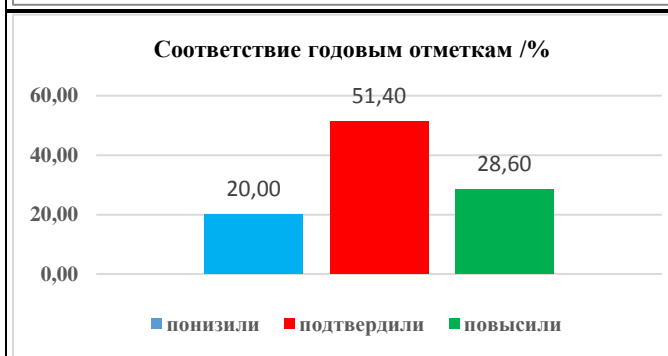
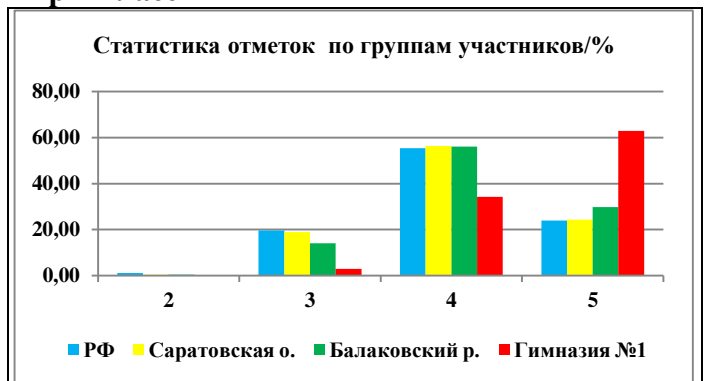




Математика 4 классы



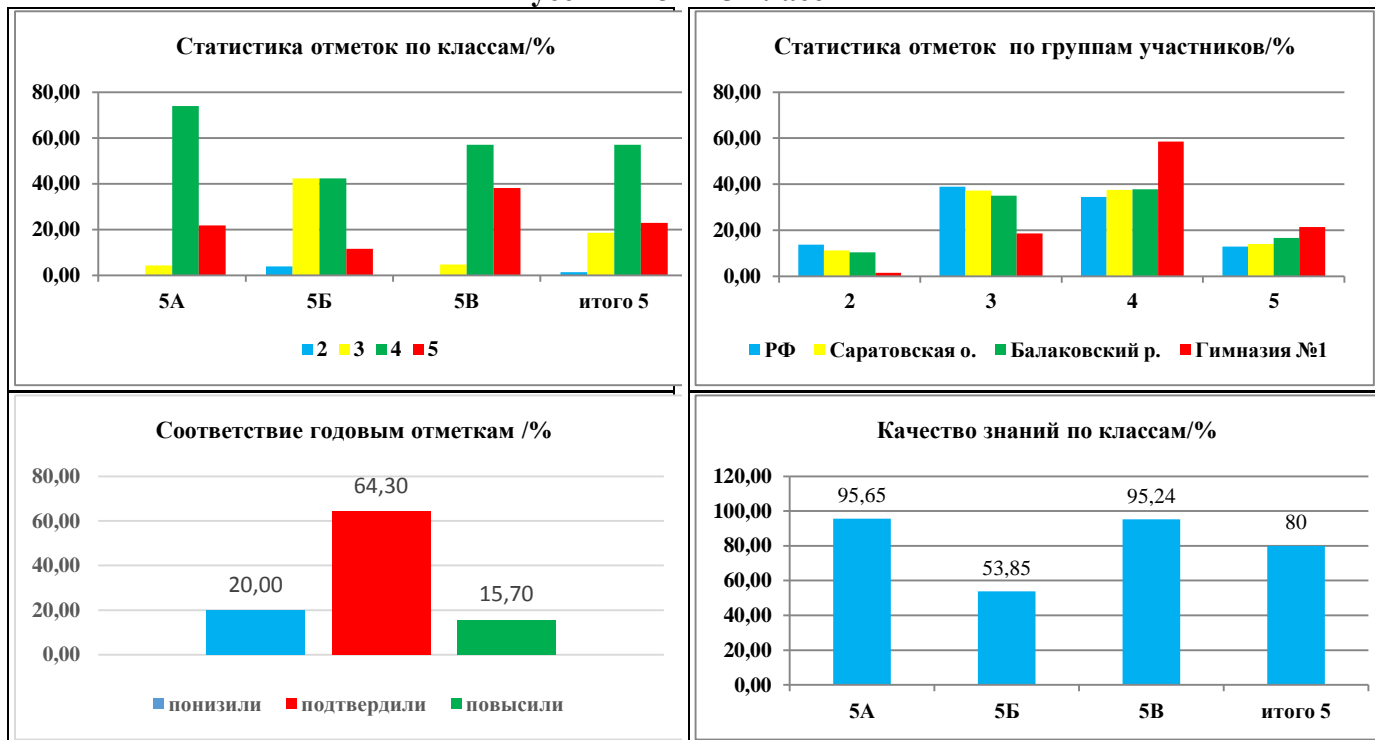
Окружающий мир 4 классы



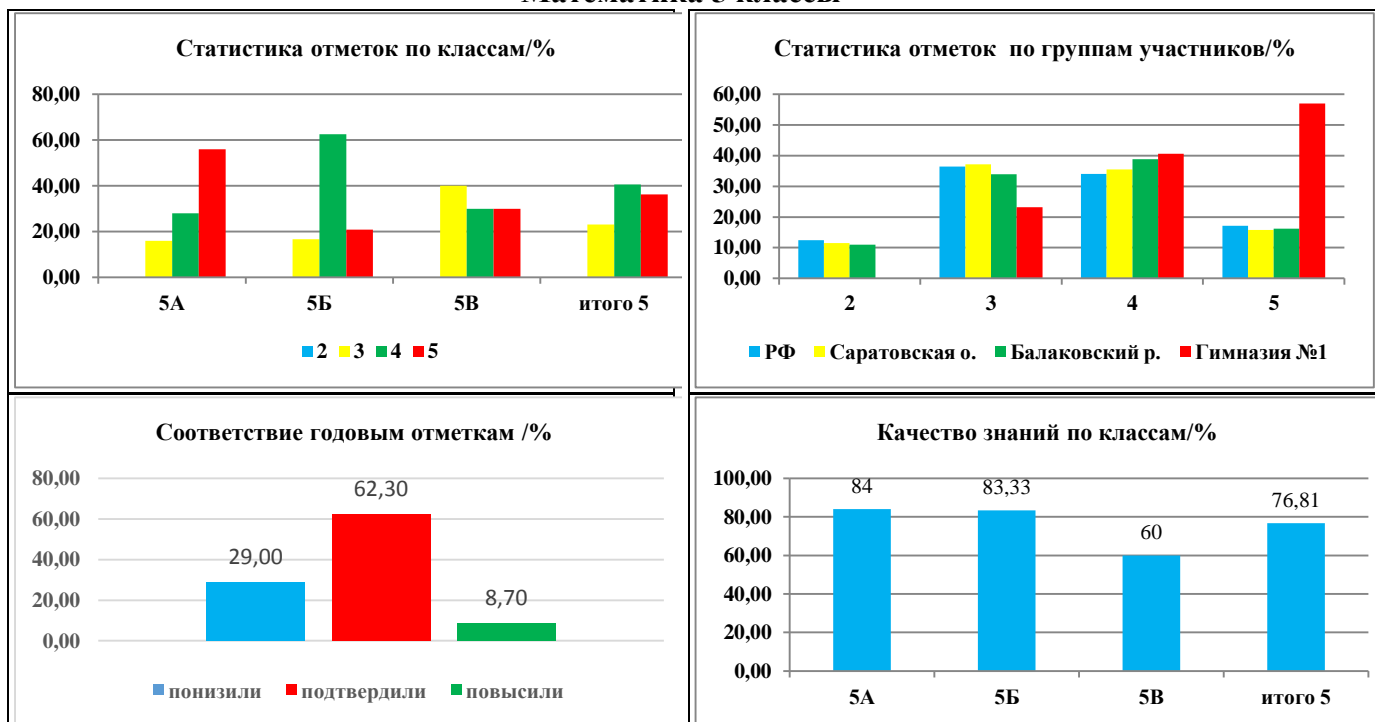
Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по всем предметам;
- Имеются неуспевающие по математике в 4а-1ч.
- Достаточный уровень соответствия годовым отметкам по русскому языку и математике;
- Недостаточный уровень соответствия результатам года по окружающему миру: в 4б -52% при повышении на 43%; в 4в -22% при повышении на 74%; а в 4а – 38% при понижении на 54%.

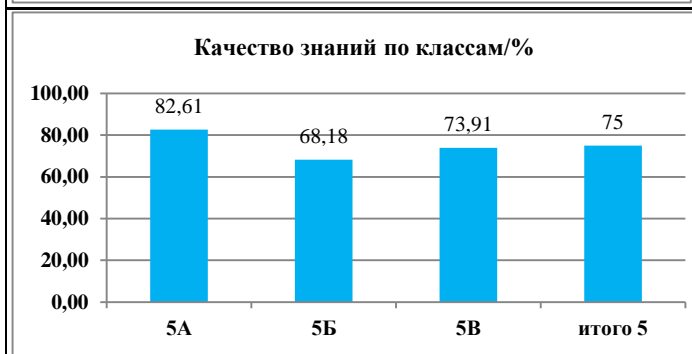
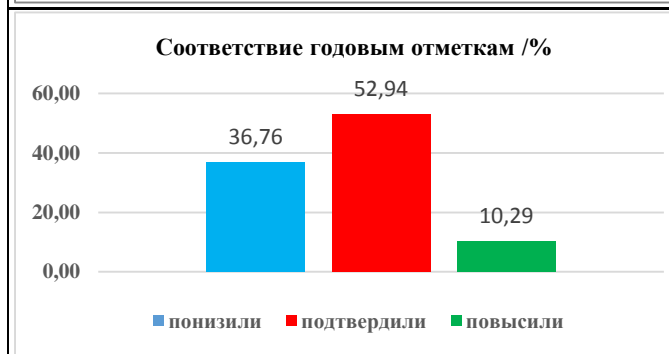
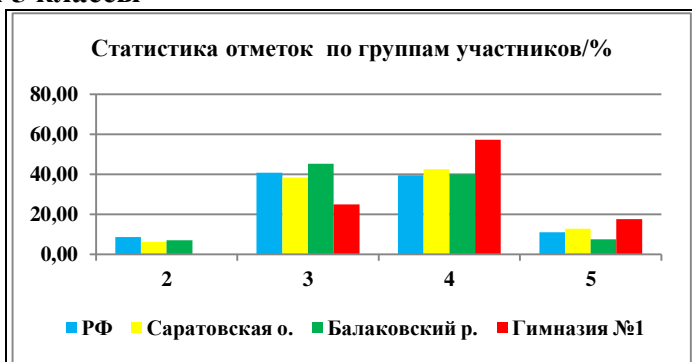
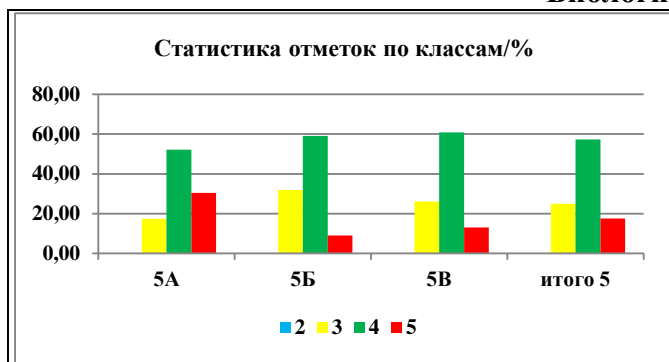
5 классы Русский язык 5 классы



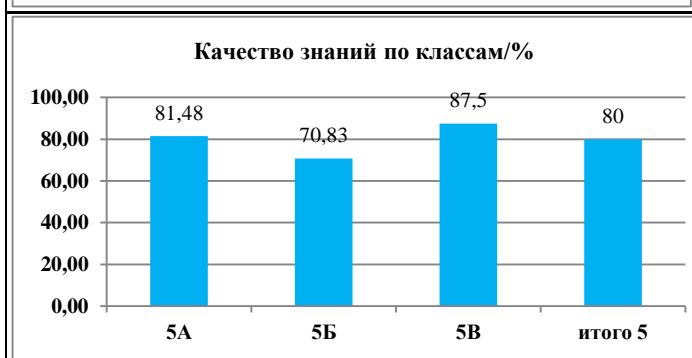
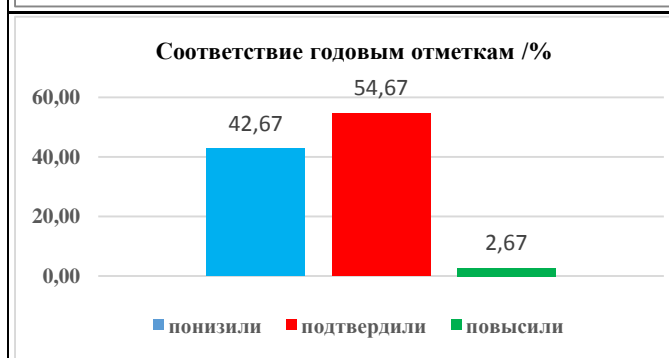
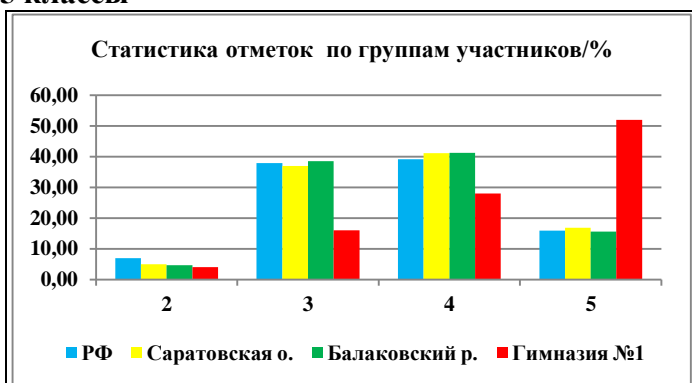
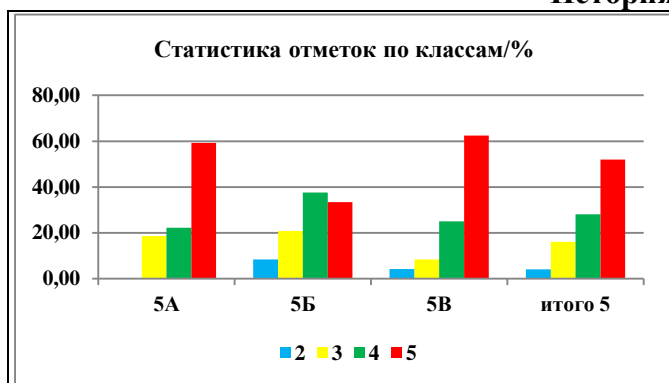
Математика 5 классы



Биология 5 классы



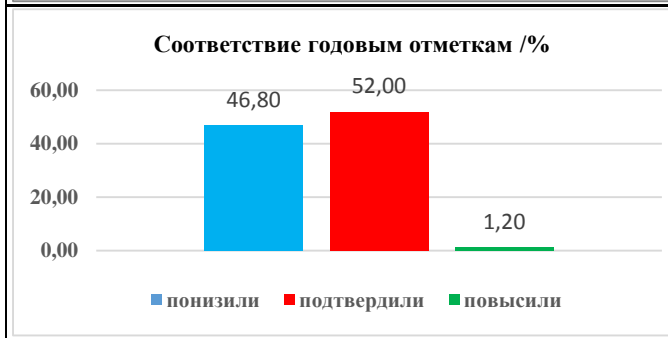
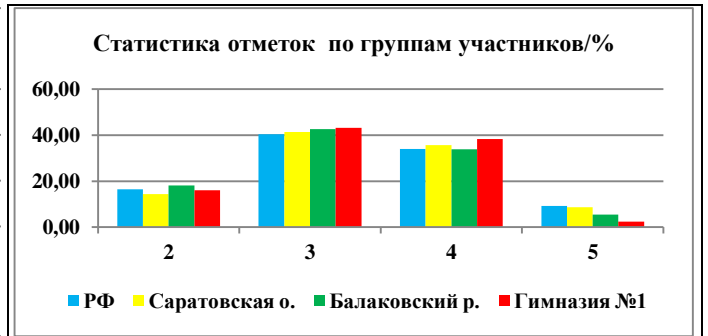
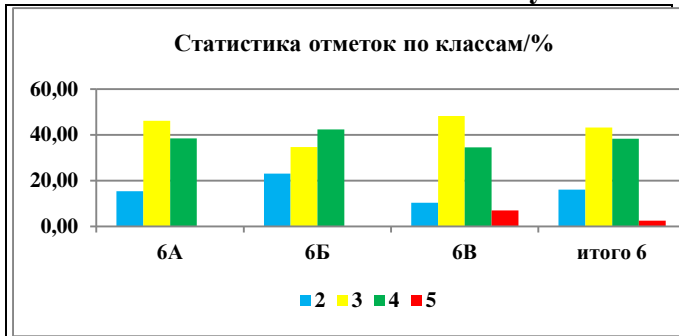
История 5 классы



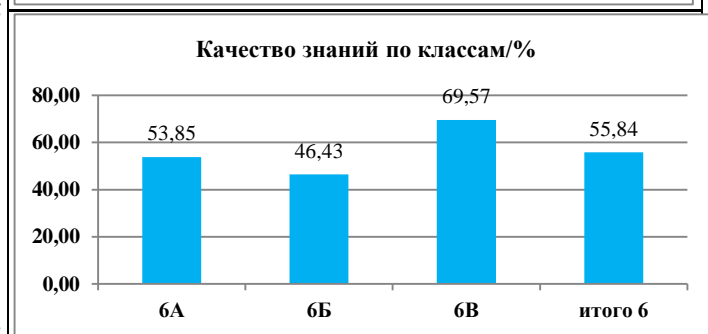
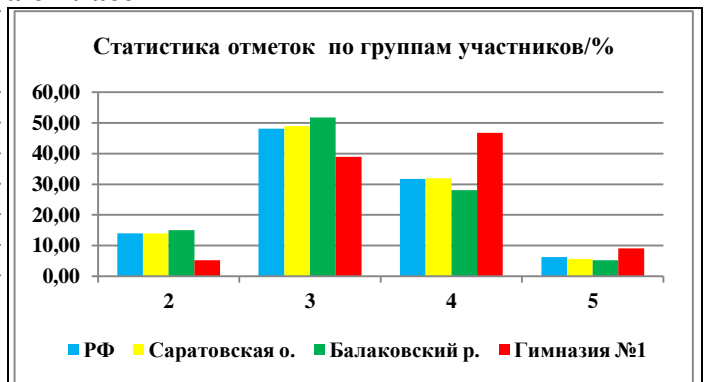
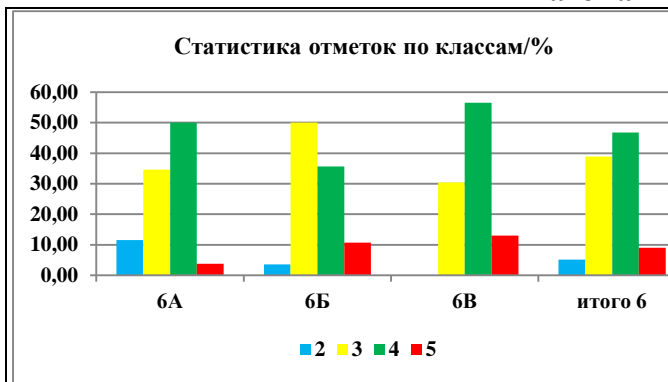
Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в 5ав, по математике в 5аб, по истории и биологии;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в 5б, по математике- в 5в;
- Имеются неуспевающие по русскому языку в 5б -1ч., по истории в 5б -2ч. и 5в -1ч.
- Недостаточный уровень соответствия результатам года по биологии 5в, по истории 5б.

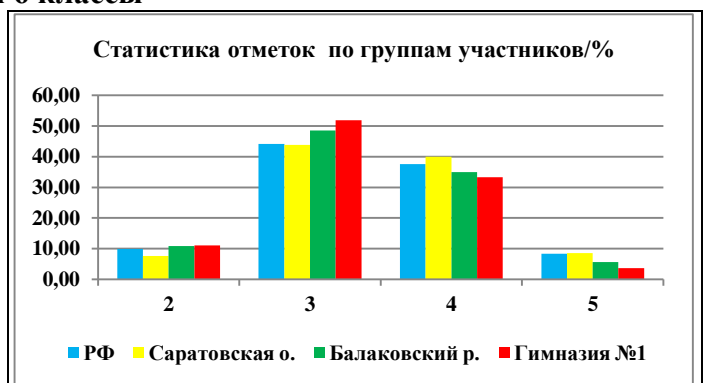
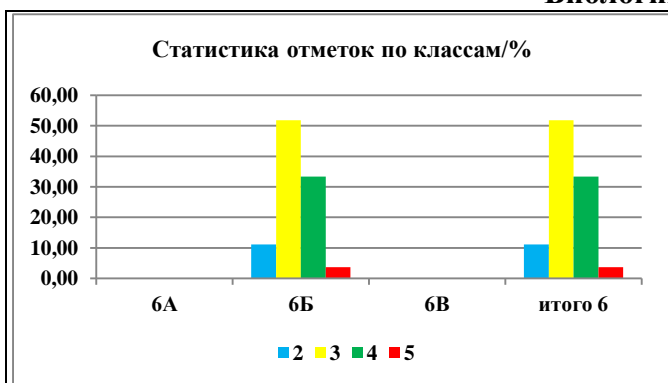
6 классы Русский язык 6 классы

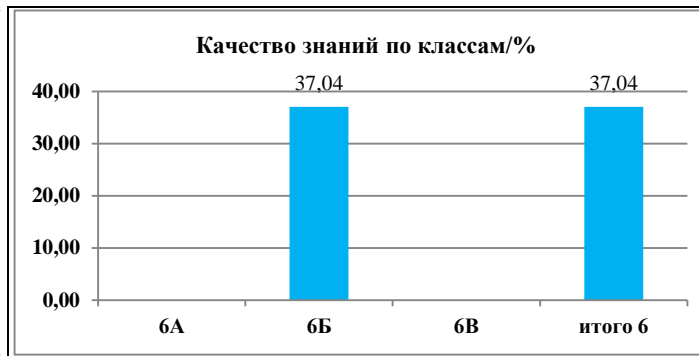
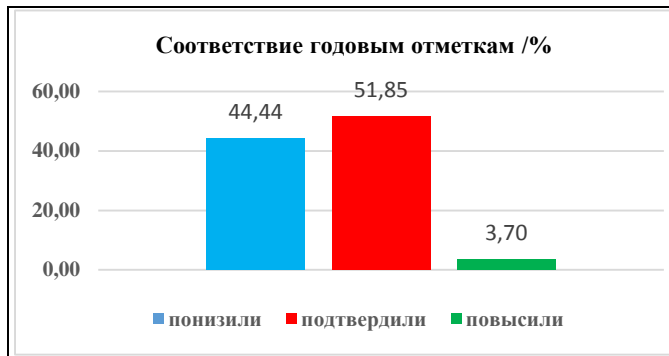


Математика 6 классы

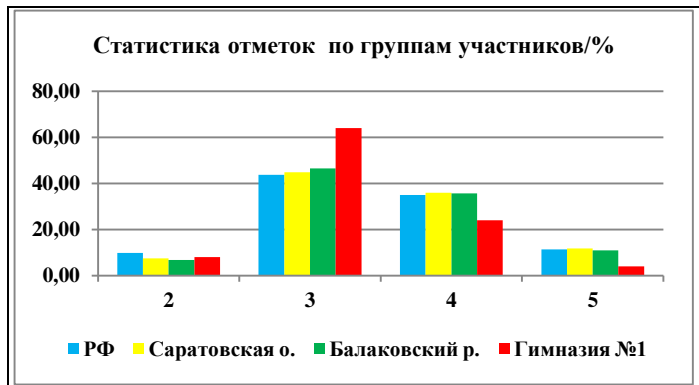


Биология 6 классы

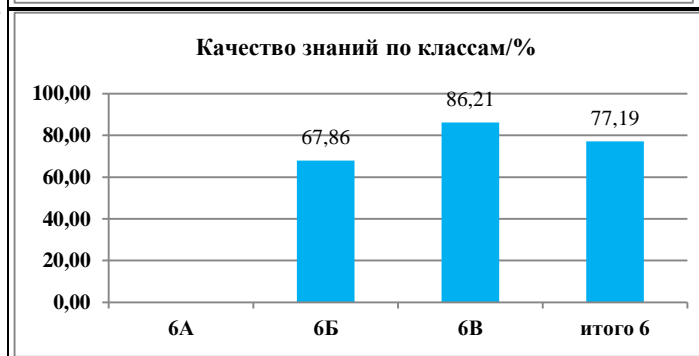
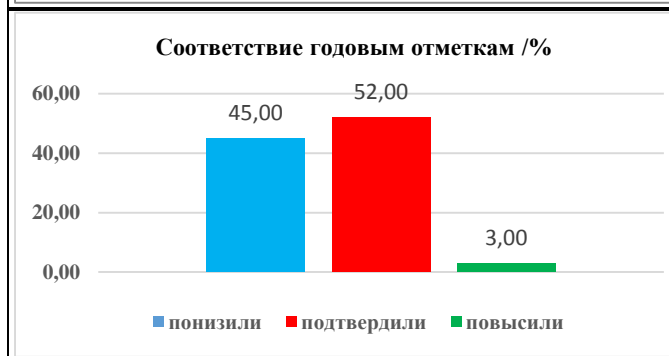
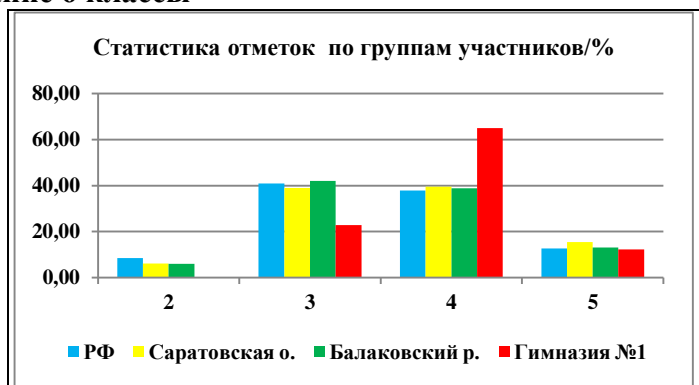
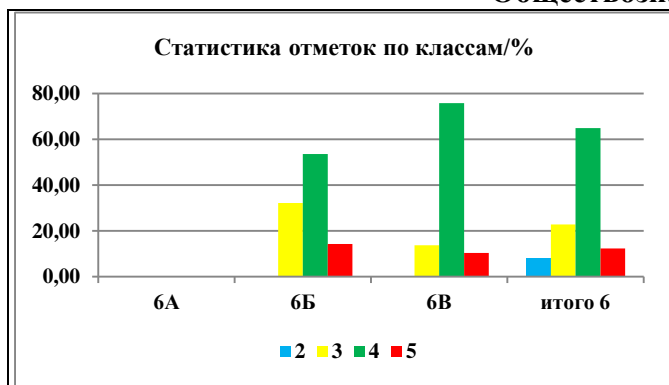




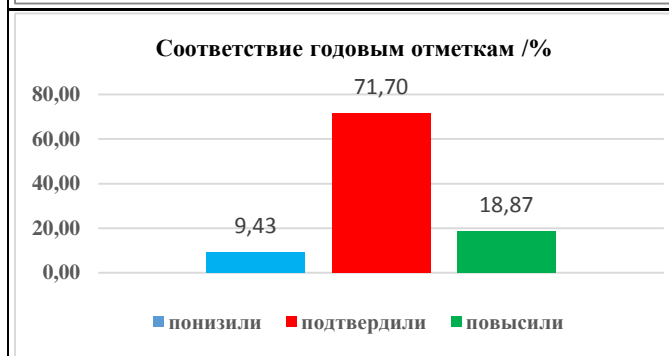
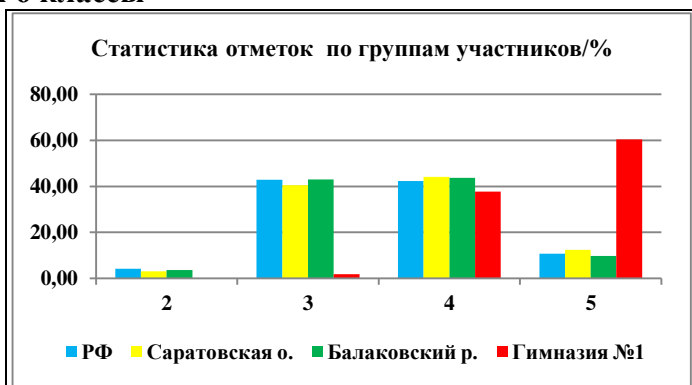
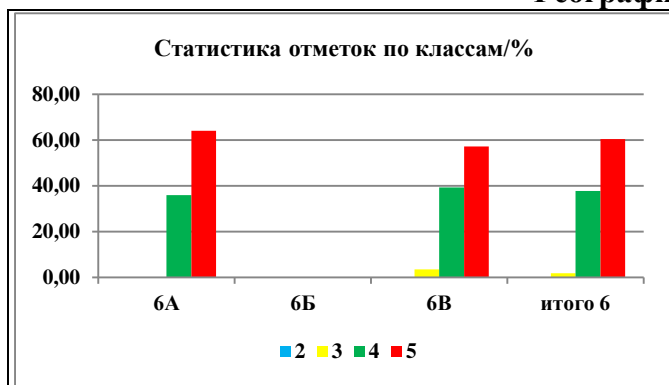
История 6 классы



Обществознание 6 классы



География 6 классы

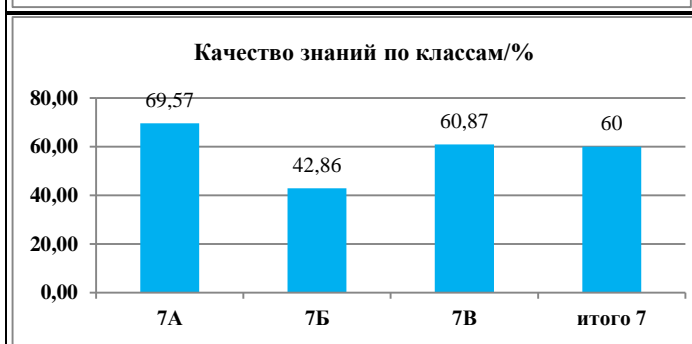
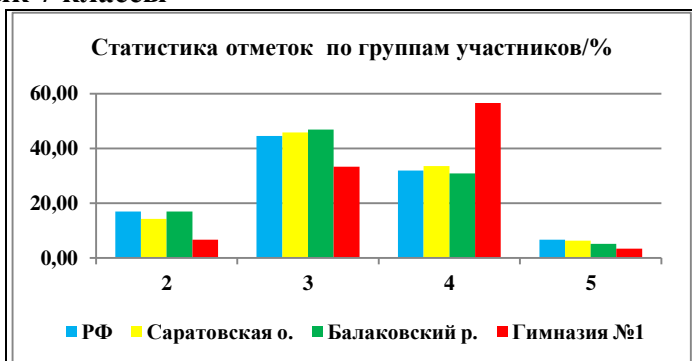
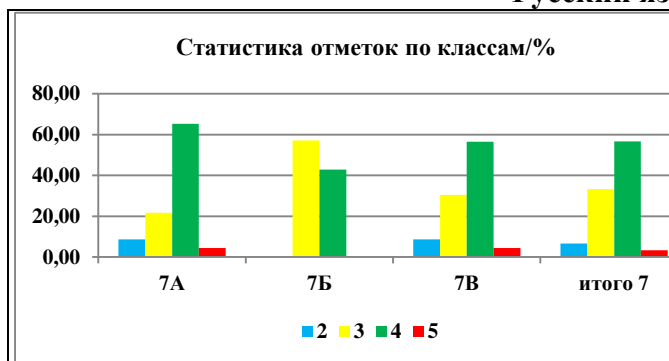


Вывод:

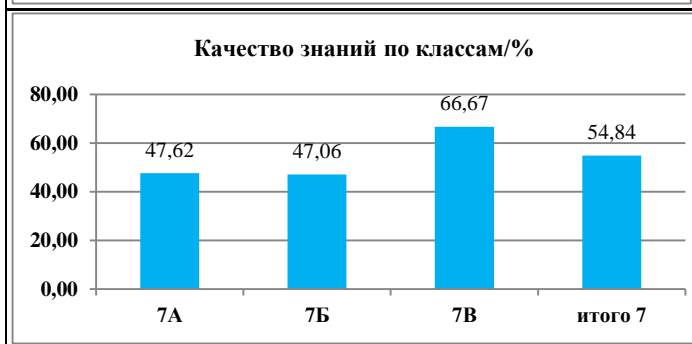
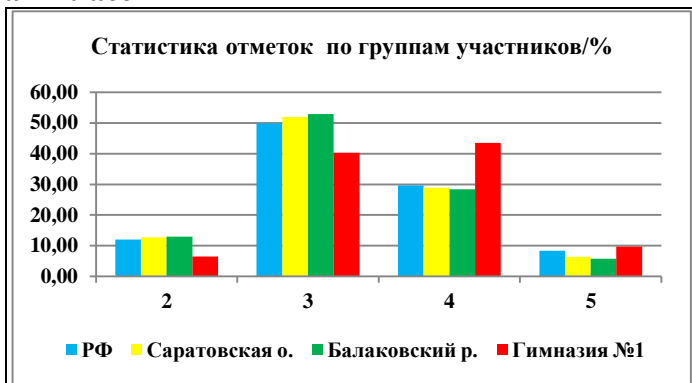
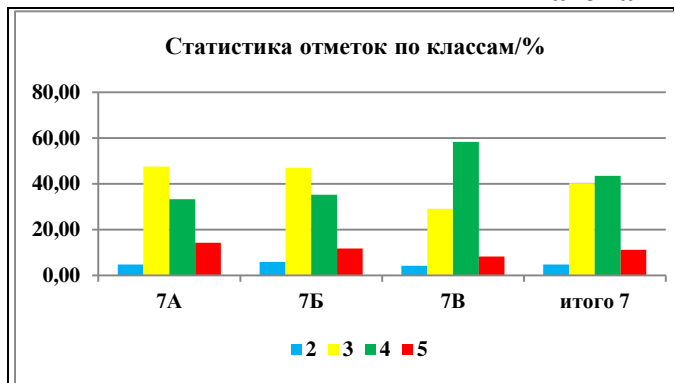
- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по обществознанию в 6в, по географии в 6 ав;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по математике в 6ав, по обществознанию в 6б кл.;
- Низкий уровень качества знаний по русскому языку в 6ав, по математике в 6б, по биологии 6б, истории 6а
- Имеются неуспевающие: по русскому языку в 6а -4ч, 6б -6ч, 6в -3ч.; по математике в 6а -3ч и 6б -1ч, по биологии в 6б -3ч, по истории в 6а -2ч
- Низкий уровень соответствия результатам года по истории, по обществознанию.

7 классы

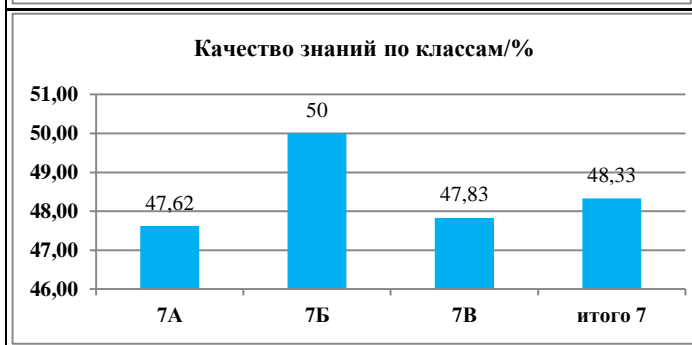
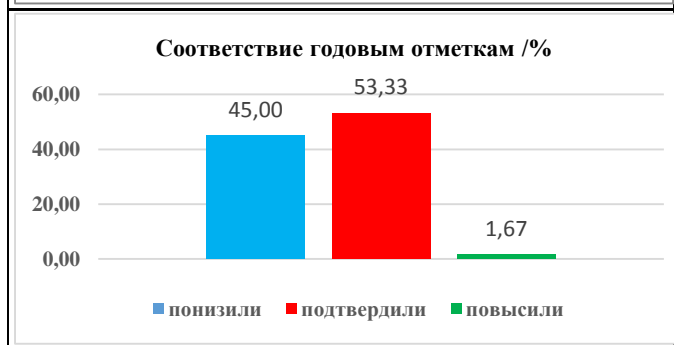
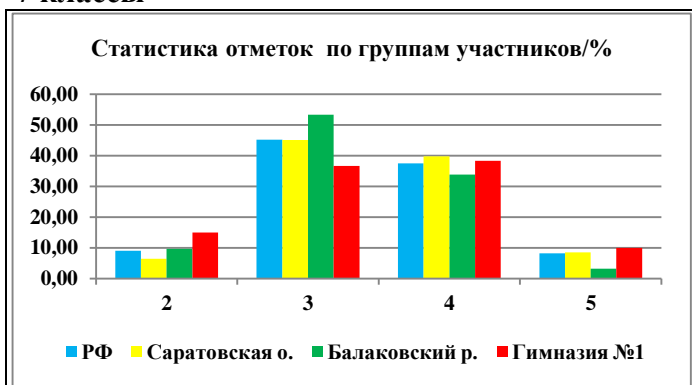
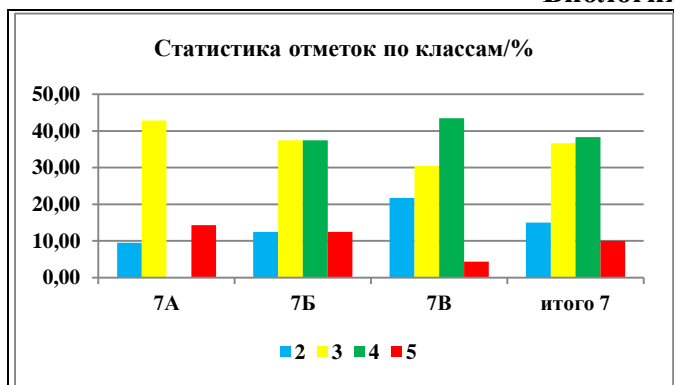
Русский язык 7 классы



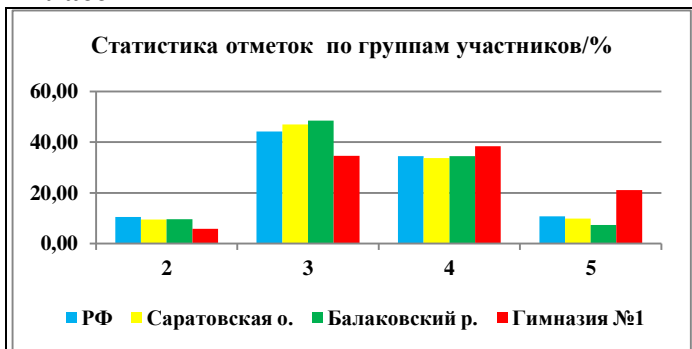
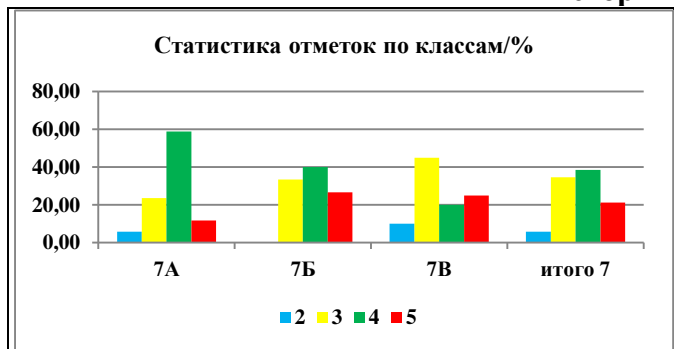
Математика 7 классы



Биология 7 классы

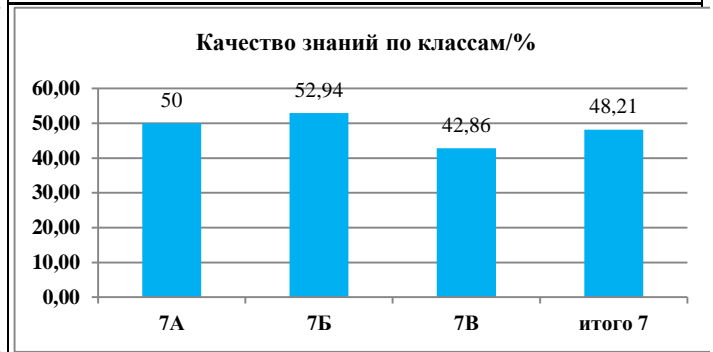
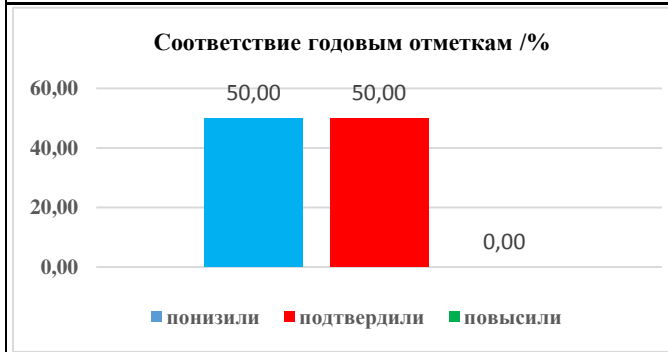
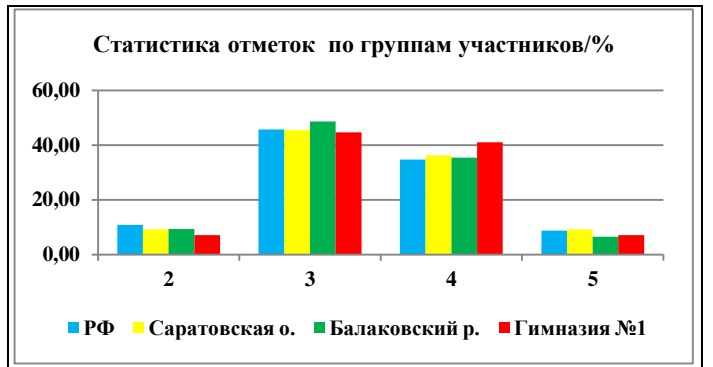
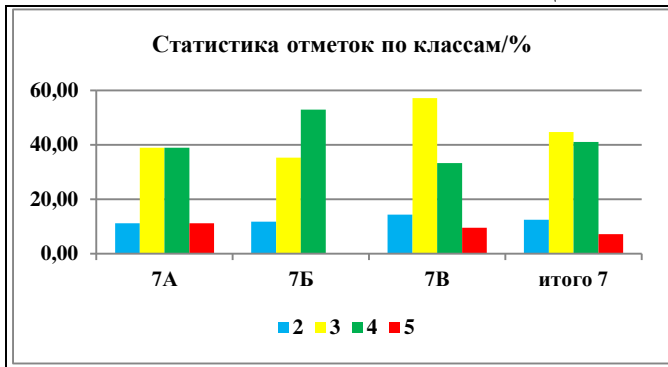


История 7 классы

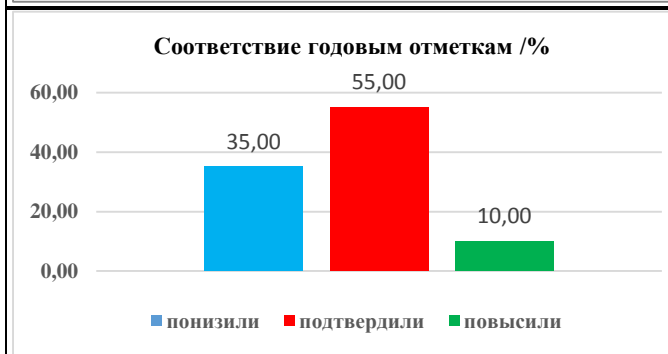
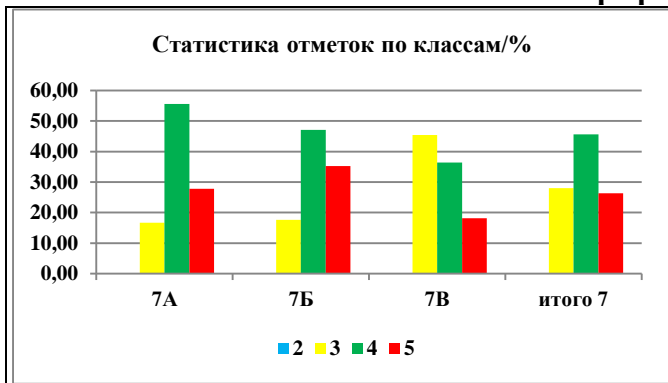




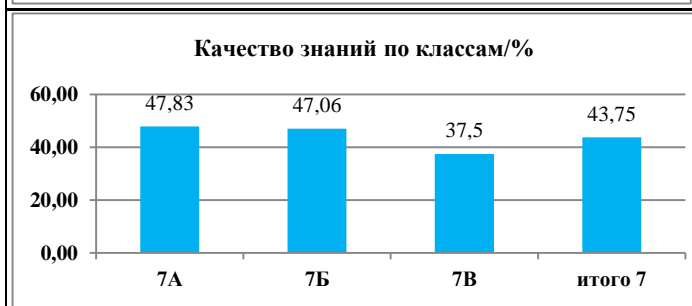
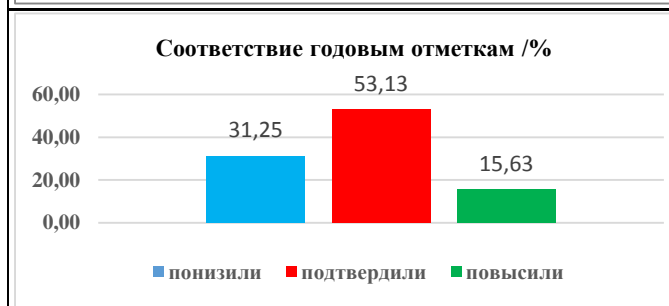
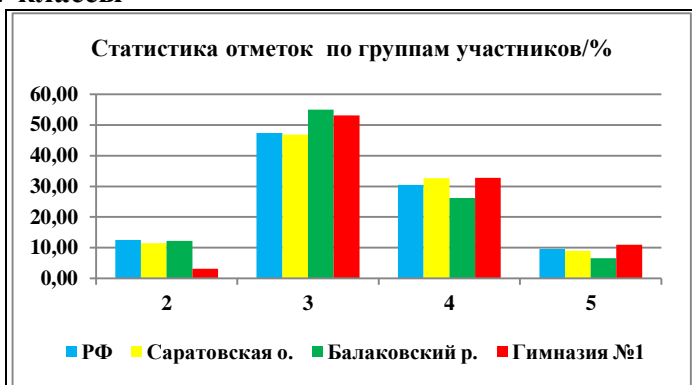
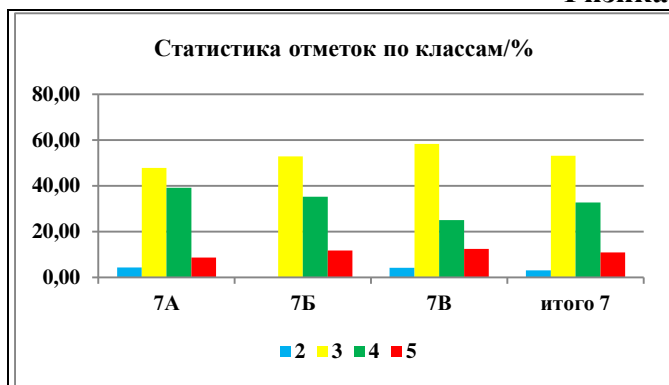
Обществознание 7 классы



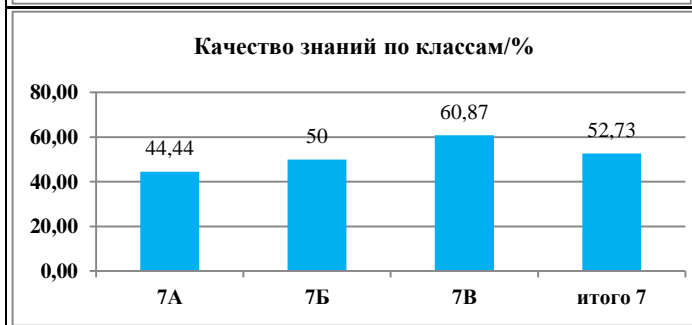
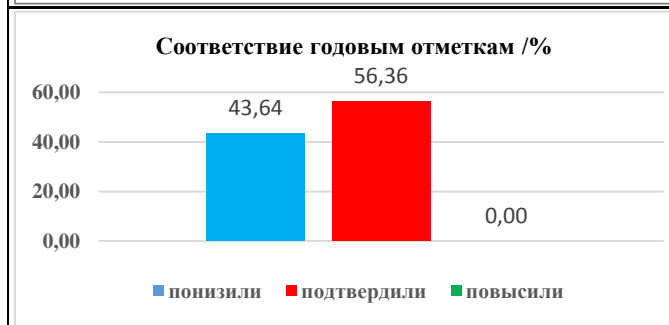
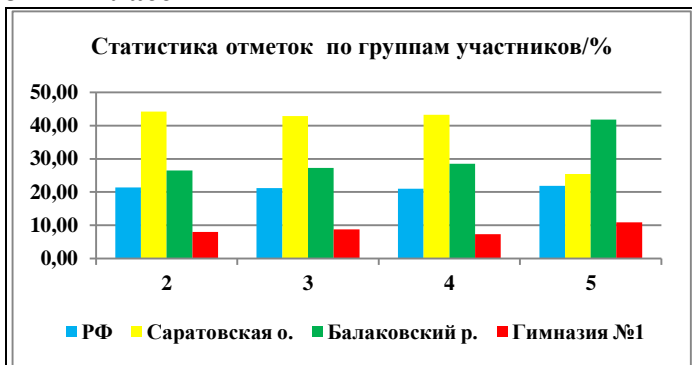
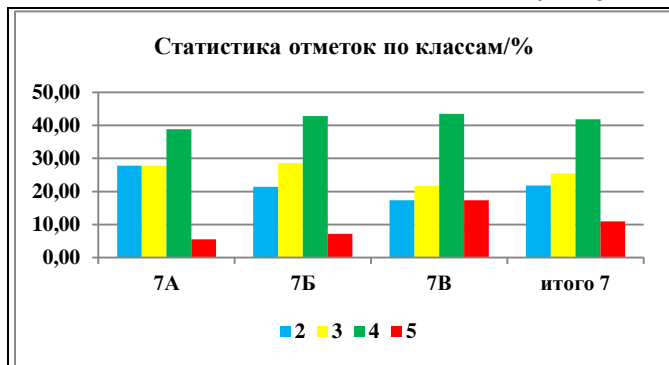
География 7 классы



Физика 7 классы



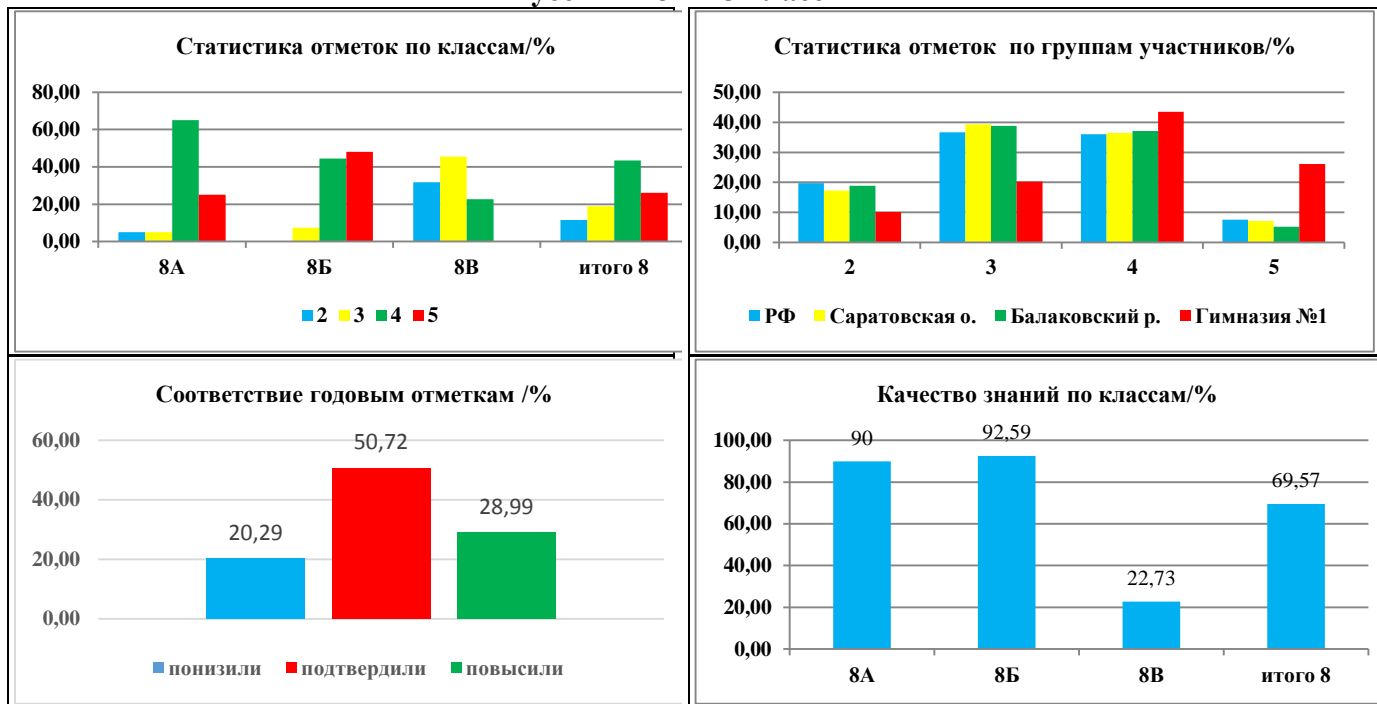
Английский язык 7 классы



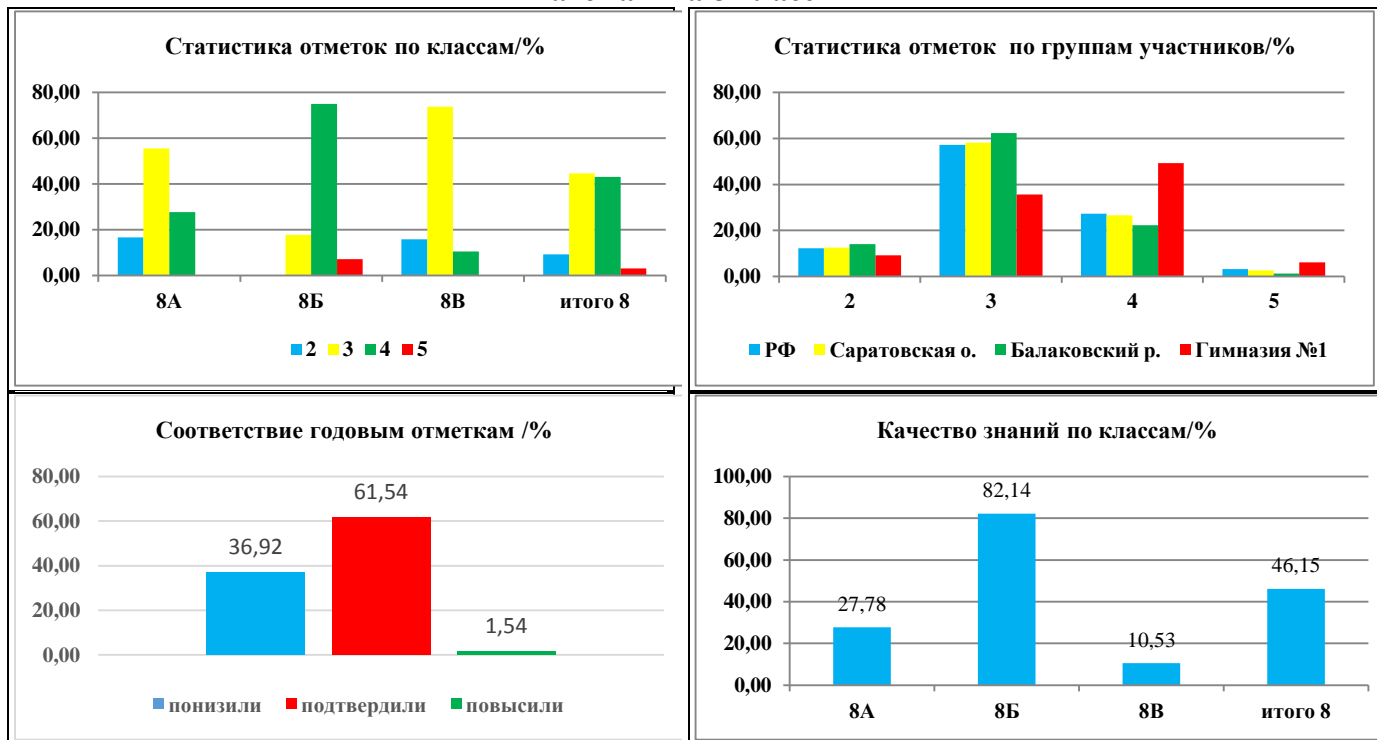
Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по истории в 7а, по обществознанию в 7аб;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в 7ав, по математике в 7в, по истории в 7б классах, по обществознанию в 7аб кл., по географии в 7вб, по английскому языку в 7бв;
- Низкий уровень качества знаний по русскому языку в 7б, по математике в 7аб, по биологии 7абв, по истории в 7в, по обществознанию в 7в, по физике в 7абв, по английскому языку в 7абв;
- Имеются неуспевающие по русскому языку в 7а -2ч, 7в -2ч., по математике в 7а -1ч, 7б -1ч., 7в-1ч, по биологии в 7а -2ч, в 7б -2ч, 7в -5ч, по истории в 7а -2ч, в 7в -2ч, по обществознанию в 7а -2ч, и 7в -2ч, по английскому языку в 7а -5ч, в 7б -3ч, в 7в -4ч, по физике в 7а -1ч, в 7в -1ч
- Низкий уровень соответствия результатам года по истории, обществознанию во всех классах.

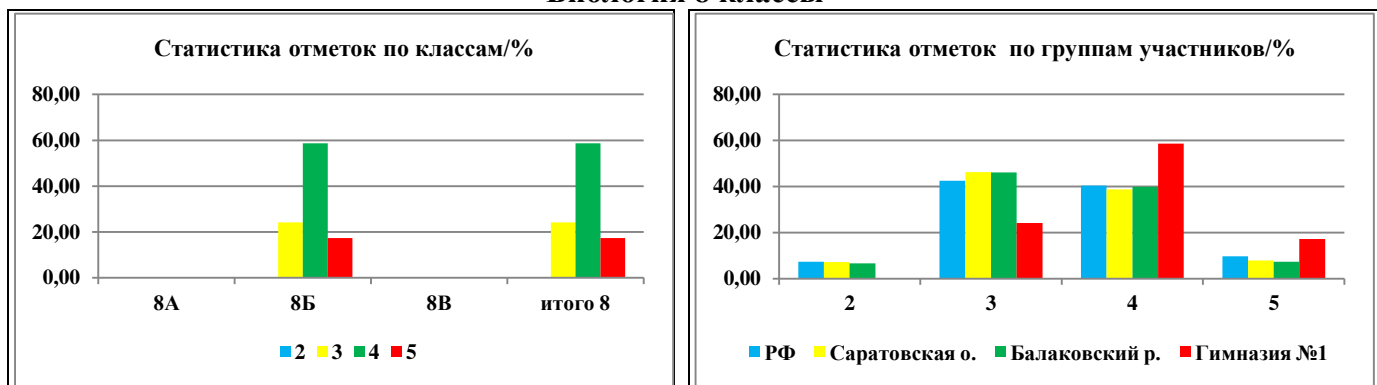
Русский язык 8 классы

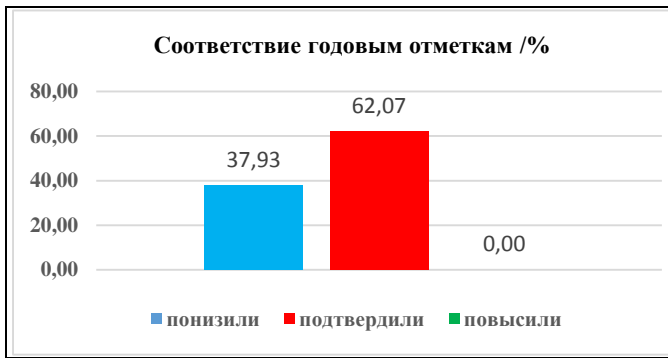


Математика 8 классы

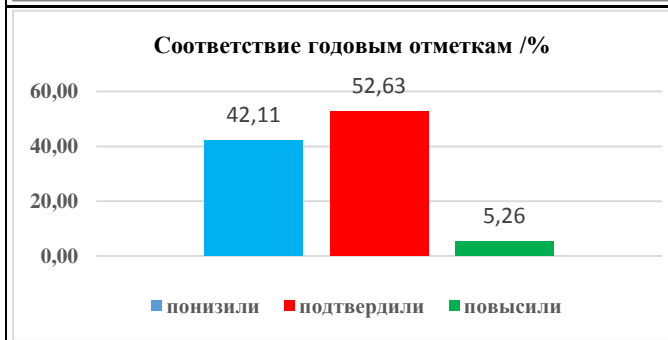
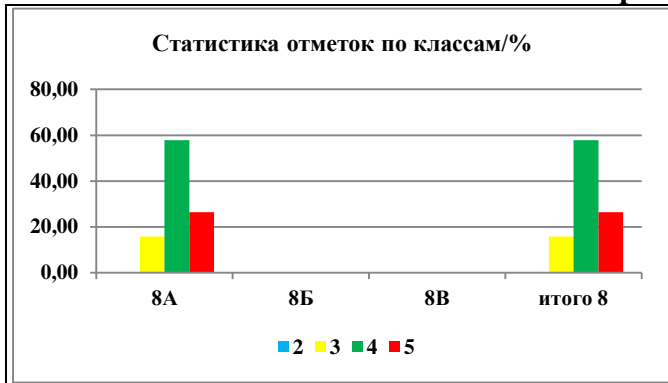


Биология 8 классы

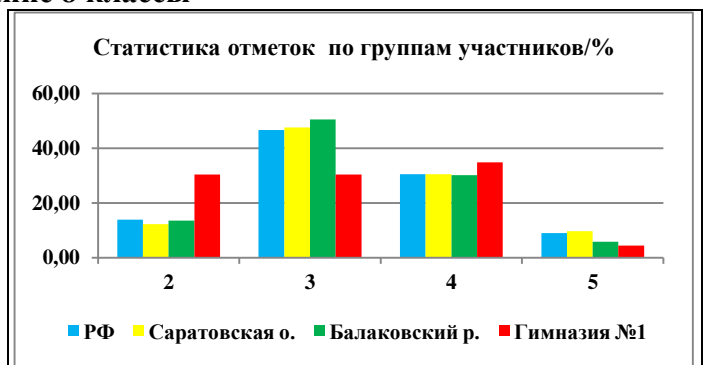
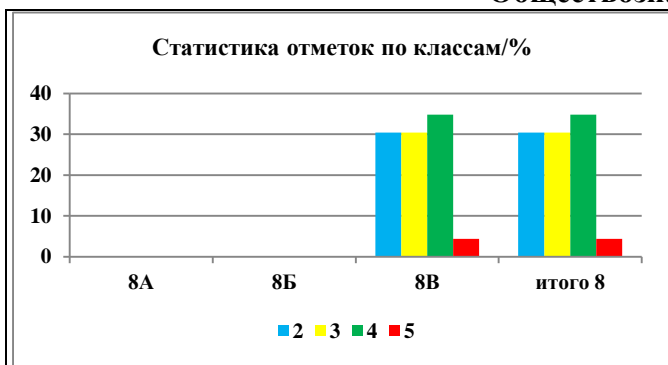




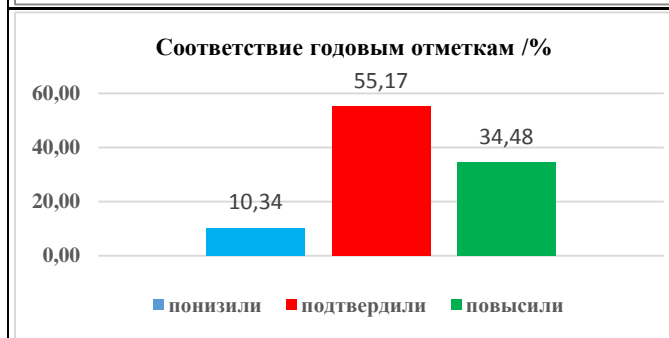
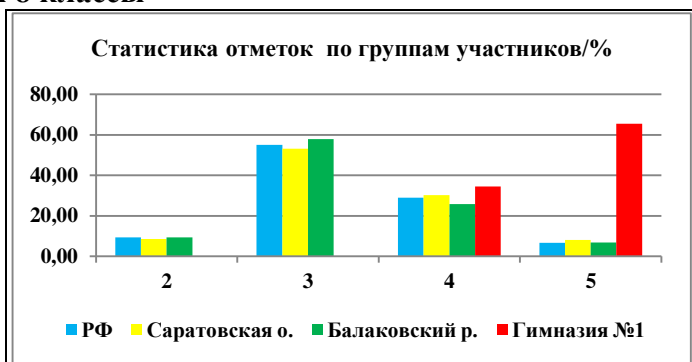
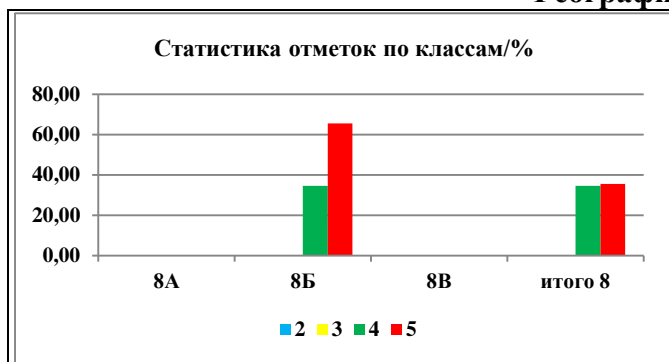
История 8 классы



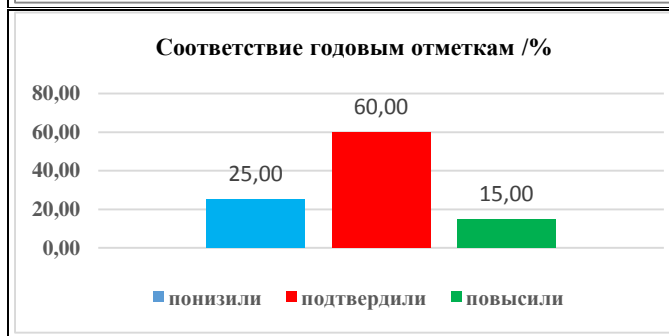
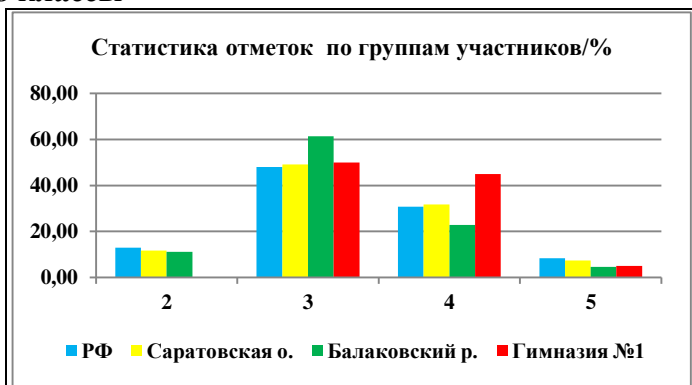
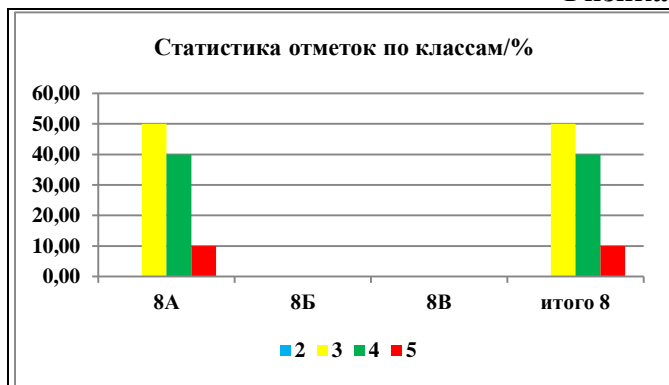
Обществознание 8 классы



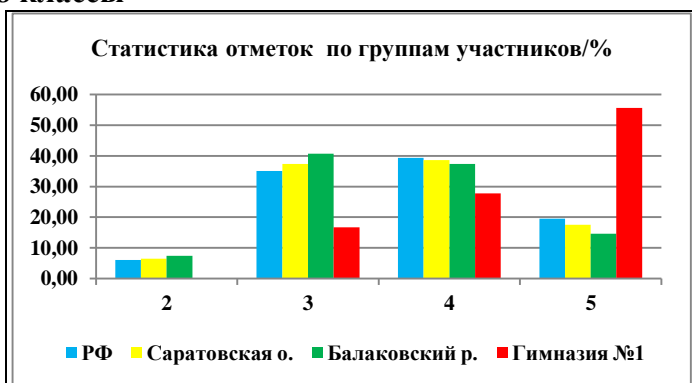
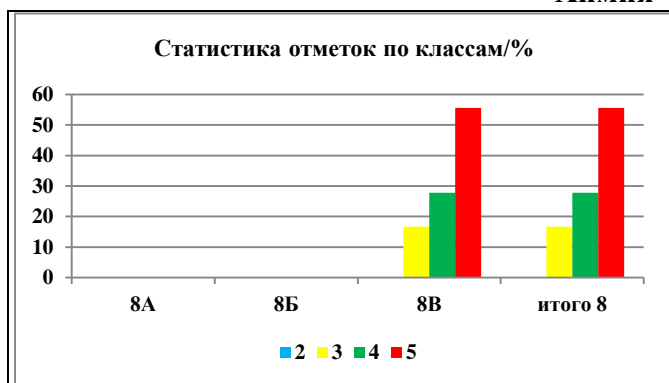
География 8 классы

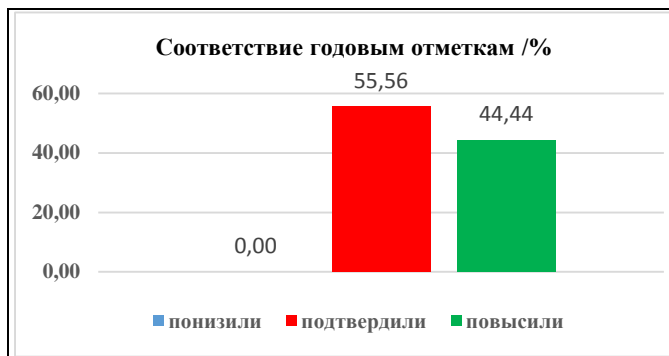


Физика 8 классы



Химия 8 классы



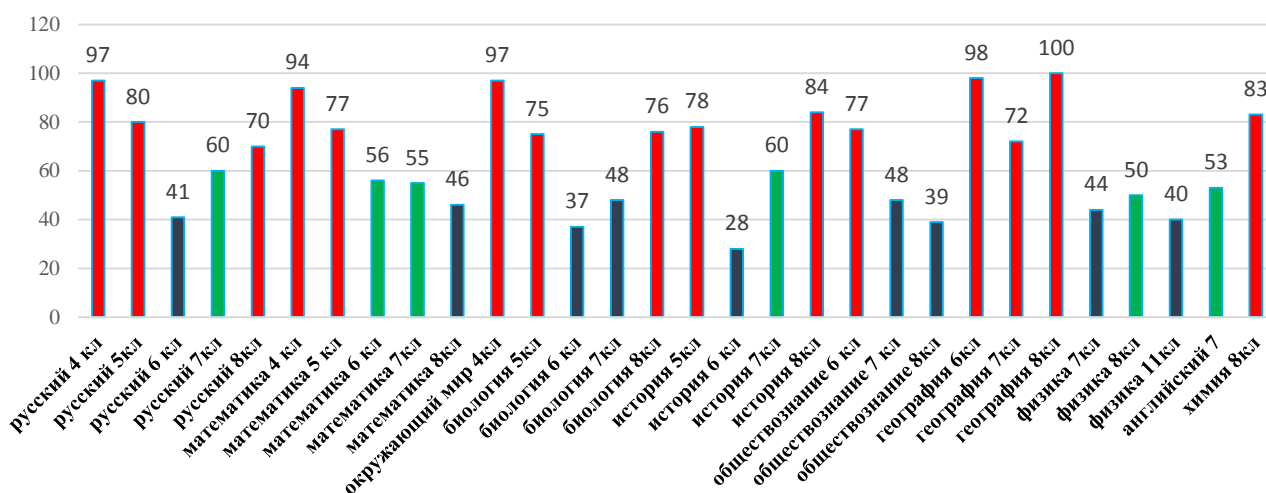


Вывод:

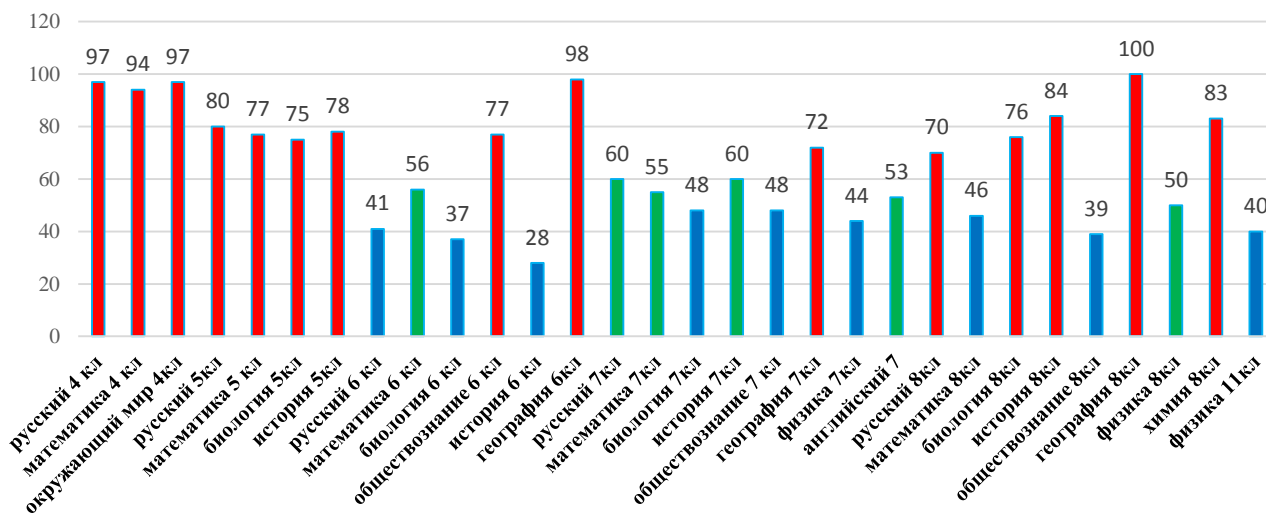
- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в 8аб, по математике в 8б, по биологии в 8б, по географии в 8б, по химии в 8в;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по физике в 8а;
- Низкий уровень качества знаний по русскому языку в 8в, по математике в 8ав, обществознанию в 8в;
- Имеются неуспевающие: русский язык-8ч, математика—6ч, обществознание-7ч.
- Низкий уровень соответствия результатам года по русскому языку, математике, обществознанию в 8в

Общие результаты:

ВПР 2021 качество по предметам



ВПР 2021 качество по классам



Вывод: по итогам независимых оценочных процедур в форме ВПР и статистики отметок по группам участников, обучающихся МАОУ Гимназия №1, получивших отметки «5» и «4» по всем предметам, выше показателей по муниципалитету, региону и РФ.

Обучающиеся показали высокий уровень качества знаний и успеваемости по всем предметам в 4,5 классах; по русскому языку в 4,5,7,8 классах, по математике в 4,5,6,7 классах, по биологии (окружающему миру) в 4,5,8 классах, по истории в 5,7,8 классах, по обществознанию в 6 классах, по географии в 6,7,8 классах, по химии в 8 классах. Выявлены проблемы: недостаточный уровень знаний и успеваемости по русскому языку в 6 классах, по математике в 8 классах, по биологии в 6,7 классах, по истории в 6 классах, по обществознанию в 7,8 классах, по физике в 8,11 классах; недостаточные образовательные результаты по биологии и истории в 6 классах, обществознанию в 8 классах, недостаточное соответствия годовых отметок и отметок по ВПР, отсутствие максимальных результатов.

Проблемы: недостаточный уровень соответствия годовых отметок и отметок по ВПР, недостаточный уровень успеваемости по истории, обществознанию, физике.

Пути решения проблем: анализ предметных результатов, корректировка предметных программ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

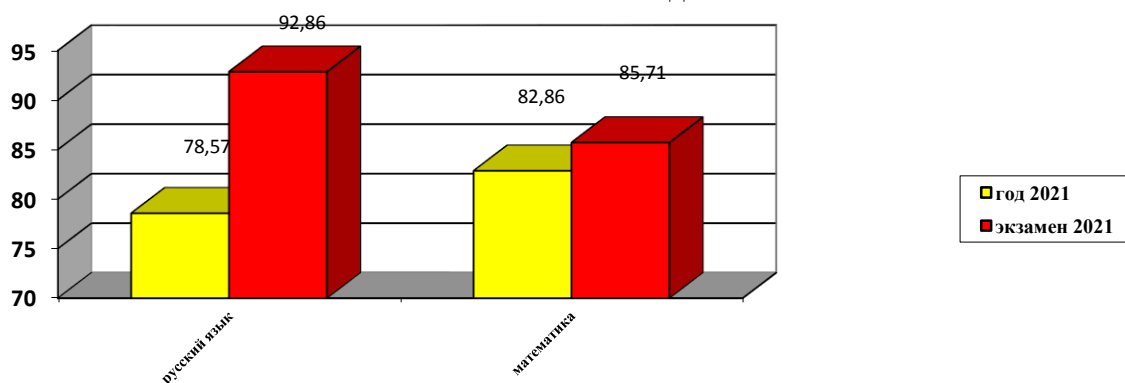
обучающихся 9 классов МАОУ Гимназия №1 по итогам 2020-2021 уч. года.

В 9 классах МАОУ Гимназия №1 в 2021 году обучалось 73 учащихся. До итоговой аттестации было допущено 70 обучающихся 9 классов, 3 обучающихся завершили обучение по адаптивной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью и получили свидетельство об обучении.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2021 году проводилась только по обязательным предметам. На основании результатов экзаменов по обязательным предметам (русскому языку и математике) все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

№№ п/п	Предмет	Всего слава	ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
					год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
1	Русский язык	70	70	0	9	49	46	16	15	4	0	0	78,57	92,86
					13%	70%	66%	23%	21%	6%	0%	0%	%	%
2	Математика	70	70	0	18	25	40	35	12	10	0	0	82,86	85,71
					26%	36%	57%	50%	17%	14%	0%	0%	%	%
	ИТОГО	140	140	0	27	74	86	51	27	14	0	0	80,7	89,3
					19,3%	53%	61%	36%	19%	10%	0	0	%	%

Сравнение качества знаний по итогам 2020-2021 года и ГИА-9 2021



№ п/п	Предмет	Всего сдавали	успеваемость	качество	Средний первичный балл	Средний балл по 100	Средний балл (отметка)	Число, получивших их max	% соотв. годовых и экзаменацио	↑	↓
1	Русский язык	70	100	92,86	29,54	89,52	4,66	3	31,43	68,57	0
2	Математика	70	100	85,71	19,64	63,35	4,21	0	82,86	12,86	4,3

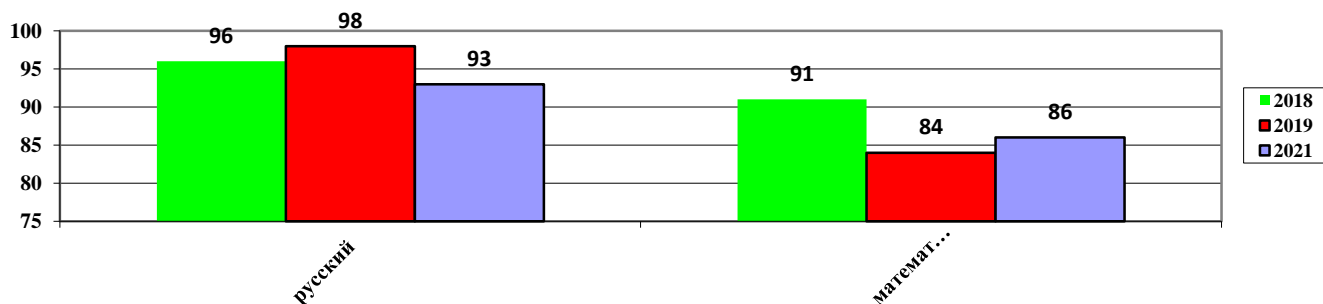
Сравнение результатов ГИА 2019 и 2021 года.

№ п/п	Предмет	успеваемость				качество			
		2018	2019	2021	+-	2018	2019	2021	+-
1	Русский язык	100	100	100	=	96,04	98,41	92,86	-5,55
2	Математика	100	100	100	=	91,09	84,13	85,71	+1,58

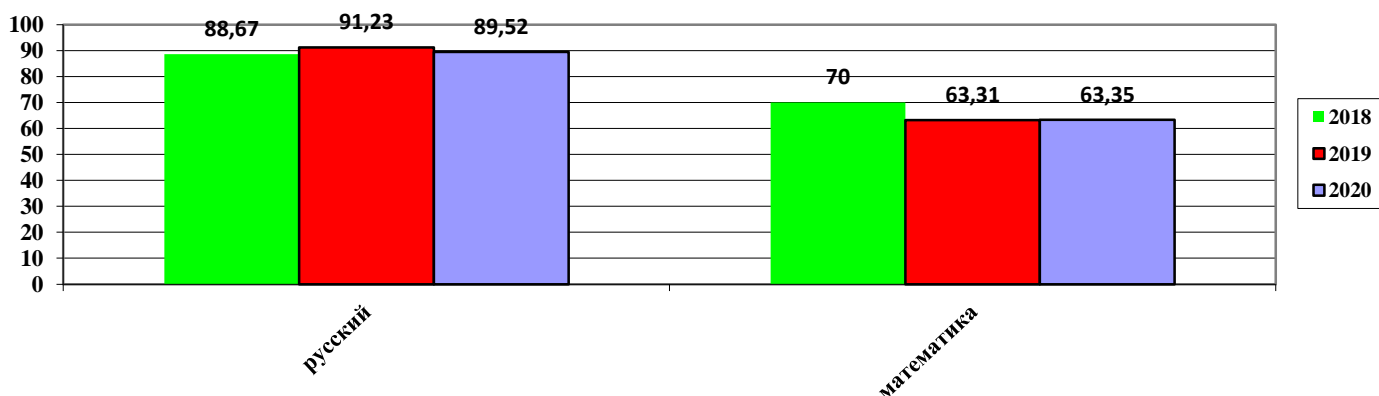
№ п/п	Предмет	Средний первичный балл				Средний балл по 100 бальной шкале			
		2018	2019	2021	+-	2018	2019	2021	+-
1	Русский язык	34,58	35,58	29,54		88,67	91,23	89,52	-1,71
2	Математика	22,4	20,26	19,64		70,00	63,31	63,35	+0,04

№ п/п	Предмет	Число, получивших max балл				% соотв. годовых и экз. отметок				↑				↓			
		2018	2019	2021	+-	2018	2019	2021	+-	2018	2019	2021	+-	2018	2019	2021	+-
1	Русский язык	8	12	3	-9	60	25	31	+	39	73	69	+	1	2	0	-
2	Математика	5	0	0	0		60	83	+		17	13	-		25	4,3	+

Динамика качества знаний



Динамика среднего балла



Вывод: по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 70 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 человек (14,3%).

С учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускники 9х классов гимназии закончили обучение со следующими результатами:

Отличников- 10 ч.- 14,3%, на «4» и «5» - 43 ч.- 61 %, с «3» - 17 ч.-24,2 %. **КЗ- 75,7 %**, КО-100%.

По обязательным предметам выпускники показали высокое качество знаний (более 80%) : по русскому языку- 92,86%, по математике- 85,71%.

Есть обучающиеся, набравшие максимальные баллы: по русскому языку (3 ч.-4,3 %).

По итогам ОГЭ 2021 по сравнению с результатами года:

- повысилось качество знаний по сравнению с результатами года по русскому языку и математике;
- соответствие годовым отметкам по русскому языку – на 31,43% при повышении на 68,57% (понизивших результаты года нет), по математике – на 82,86%, при повышении на 12,86%.

По сравнению результатов ОГЭ 2021 с итогами ОГЭ 2019 наблюдается:

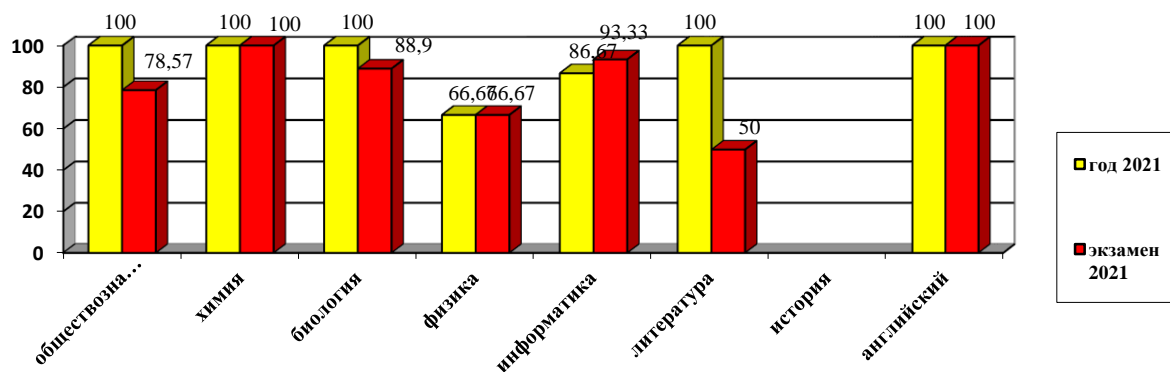
- повысилось качество знаний по сравнению с результатами 2019 года по математике, по русскому языку- снижение на 5% до 92,86%;
- По всем обязательным предметам - положительная динамика по соответствию годовым отметкам;
- сохранение среднего балла по 100 шкале по русскому языку и математике;
- высокий уровень выполнения части с кратким ответом: более 73% по русскому языку и 52% по математике;
- высокий уровень выполнения части с развёрнутым ответом: по русскому языку все набрали не менее 50% баллов и 52% уч-ся выполнили ч.2 с 2-3 ошибками; по математике – понизилось количество выпускников, не приступивших к выполнению 2 части, 46% - набрали более 50% баллов от максимального.

Анализ выполнения итоговых контрольных работ в 2021.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования, проведены итоговые контрольные работы (ИКР) для обучающихся 9 классов по предметам по выбору. ИКР проводились на базе ОО, в период с 18-21 мая 2021 по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, обществознание, английский язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии в формате ОГЭ, в соответствии с положением о порядке проведения ИКР.

№№ п/п	Предмет	Всего слана ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		качество		
				год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	
1	Общество знание	14	14	0	7	2	7	9	0	3	0	0	100%	78,57 %
					50%	14%	50%	64,3%	0 %	21%	0%	0%		
2	Химия	10	10	0	9	5	1	5	0	0	0	0	100%	100%
					90%	50%	10%	50%	0%	0%	0%	0%		
3	Биология	9	9	0	5	2	4	6	0	1	0	0	100%	88,89 %
					56%	22%	44%	67%	0%	11%	0%	0%		
4	Физика	3	3	0	1	1	1	1	1	1	0	0	66,67 %	66,67 %
					33%	33%	33%	33%	33%	33%	0%	0%		
5	Информат ика	30	30	0	12	15	14	13	4	2	0	0	86,67 %	93,33 %
					40%	50%	47%	43%	13%	7%	0%	0%		
6	Литератур а	2	2	0	0	0	2	1	0	1	0	0	100%	50%
					0%	0%	100%	50%	0%	50%	0%	0%		
7	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
8	Английск ий язык	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	100%	100%
					100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
ИТОГО		70	70	0	36	27	29	35	5	8	0	0	93%	88,6 %
					51%	38,6%	41%	50%	7%	11,4%	0%	0%		

Сравнение качества знаний по итогам 2020-2021 года и ИКР-9 2021



№ п/п	Предмет	Всего сдавали	успеваемость	качество	Средний первичный балл	Средний балл по 100 бальной шкале	Средний балл (отметка)	Число, получивших max балл	% соотв. годовых и экзаменационны	↑	↓
1	Обществознание	14	100	78,57	19,79	76,12	3,93	1	42,86	0	57,14
2	Химия	10	100	100	24,5	81,67	4,5	1	60	0	40
3	Биология	9	100	88,89	23,11	67,97	4,11	0	55,56	0	44,44
4	Физика	3	100	66,67	23,33	70,70	4	0	33,33	0	66,67
5	Информатика	30	100	93,33	12,97	76,29	4,43	1	63,33	23,33	13,33
6	Литература	2	100	50	21	53,85	3,5	0	50	0	50
7	История	0	100								
8	Английский язык	2	100	100	51,5	97,17	5	0	100	0	0
	ИТОГО	210	100	79,19	25,04	75,18	4,26	6			

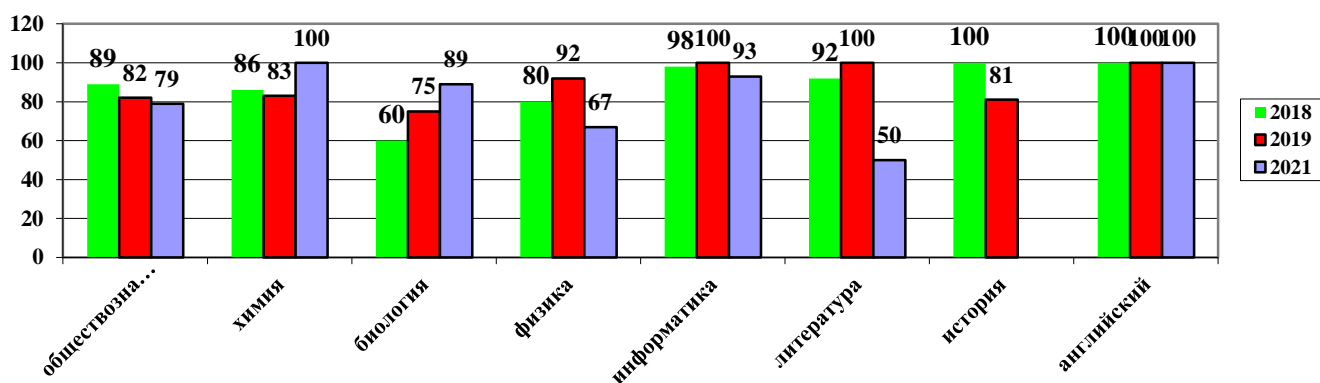
Сравнение результатов ГИА 2019 и ИКР 2021 года.

№ п/п	Предмет	успеваемость				качество			
		2018	2019	2021	+-	2018	2019	2021	+-
1	Обществознание	100	100	100	=	89,29	82,35	78,57	-3,5
2	Химия	100	100	100	=	85,71	83,33	100	-17
3	Биология	100	100	100	=	60	75	88,89	+14
4	Физика	100	100	100	=	79,63	92	66,67	-25
5	Информатика	100	100	100	=	98,18	100	93,33	-6,7
6	Литература	100	100	100	=	92,31	100	50	-50
7	История	100	100	100	=	100	80,95		
8	Английский язык	100	100	100	=	100	100	100	=
	ИТОГО	100	100	100	=	79,19	79,19	79,19	=

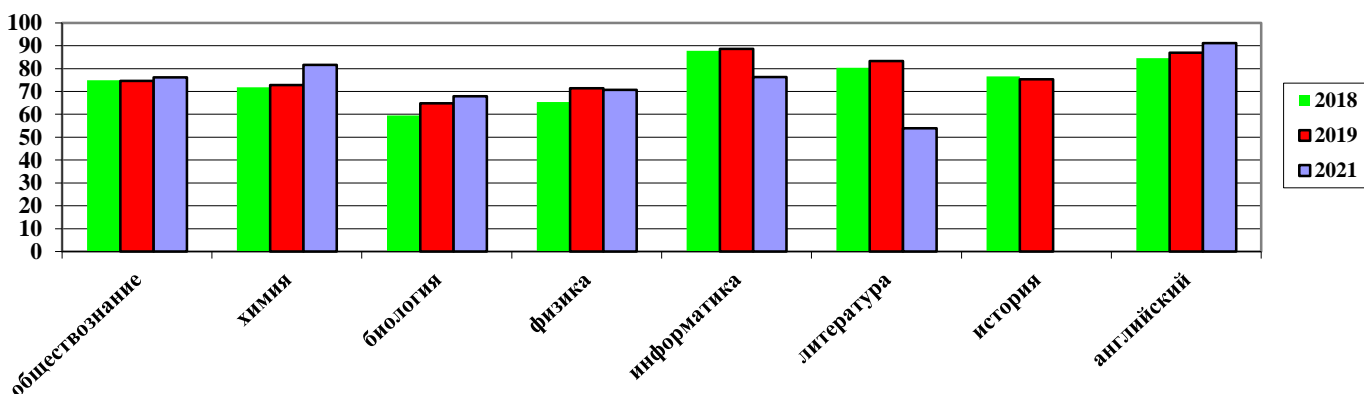
№ п/п	Предмет	Средний первичный балл				Средний балл по 100 бальной шкале			
		2018	2019	2021	+-	2018	2019	2021	+-
1	Обществознание	29,21	29,12	19,79		74,90	74,67	76,12	+1,45
2	Химия	24,43	24,75	24,5		71,85	72,79	81,67	+8,88
3	Биология	27,4	29,83	23,11		59,57	64,85	67,97	+3,12
4	Физика	26,17	28,56	23,33		65,43	71,4	70,70	-0,7
5	Информатика	19,31	19,5	12,97		87,77	88,64	76,29	-12,35
6	Литература	26,54	27,5	21		80,42	83,33	53,85	-29,48
7	История	33,67	33,14			76,52	75,32		
8	Английский язык	59,2	60,86	51,5		84,57	86,94	97,17	+4,23
	ИТОГО	29,56	30,91	25,04		74,24	77,25	75,18	-2,73

№ п/п	Предмет	Число, получивших тах балл				% соотв. годовых и экз. отметок				↑				↓			
		2018	2019	2021	+-	2018	2019	2021	+-	2018	2019	2021	+-	2018	2019	2021	+-
1	Обществознание	0	1	1	=	64	59	43	-	11	0	0	=	25	41	57	+
2	Химия	1	0	1	+1	64	58	60	+	22	0	0	=	14	42	40	-
3	Биология	0	0	0	0	40	50	56	+	20	0	0	=	40	50	44	-
4	Физика	0	0	0	0	74	64	33	-	6	12	0	-	20	24	67	+
5	Информатика	19	7	1	-6	66	62	63	=	29	38	23	-	5	0	13	+
6	Литература	0	0	0	0	46	50	50	=	31	25	0	-	23	25	50	+
7	История	0	0			56	67			22	10			22	24		
8	Английский язык	1	0	0	0	70	86	100	+	0	0	0	=	30	14	0	=
	ИТОГО	57	20	6										18			

Динамика качества знаний



Динамика среднего балла



Вывод: итоги ИКР 2021 по сравнению с результатами года:

- повысилось качество знаний по сравнению с результатами года по информатике; сохранилось на уровне года – по химии, английскому языку (100%), физике;
- понижилось качество знаний по обществознанию, биологии, литературе;
- соответствие годовым отметкам более 60% по информатике, химии, английскому языку; **понижили годовые** показатели на 50 % и более по обществознанию, физике, литературе;
- повысилось качество знаний по сравнению с результатами 2019 года по химии, биологии, сохранилось - по английскому языку;
- увеличение среднего балла по обществознанию, химии, биологии, английскому языку.
- высокий уровень выполнения части с кратким ответом по информатике и английскому языку;
- достаточный уровень выполнения части с развёрнутым ответом по химии, биологии, физике, информатике, литературе, английскому языку; недостаточный- по обществознанию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

МАОУ Гимназия №1 по итогам 2021-2022 уч. года

Количество 11 классов-2: 11А –гуманитарного профиля/ естественно-научного профиля- 30 ч., 11 Б-технологического профиля-23 ч.

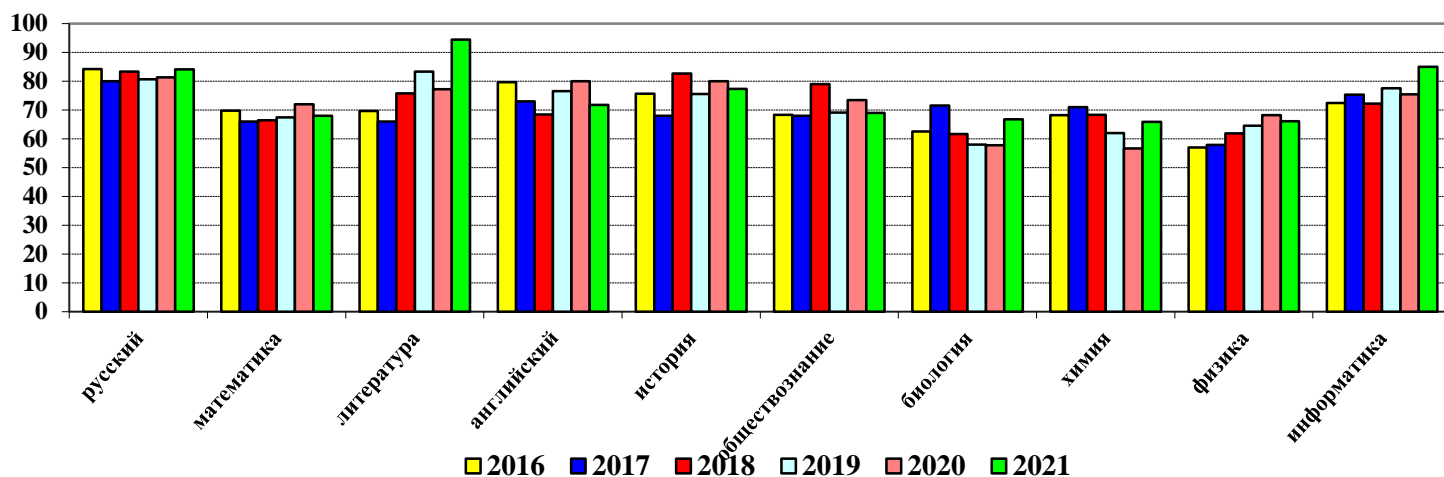
Допущено до экзаменов – 53 ч.

Сохраняется высокая доля обучающихся, которые сдавали экзамены в соответствии с профилями обучения -94 %. Популярность предметов в 2021 году определяется соответствующими профилями обучения и наполняемостью классов: наибольший процент обучающихся выбрали профильную математику, физику, обществознание, историю, английский язык, информатику. Высокий процент выбора предмета в соответствии с профилем по истории, обществознанию, биологии, химии, физике.

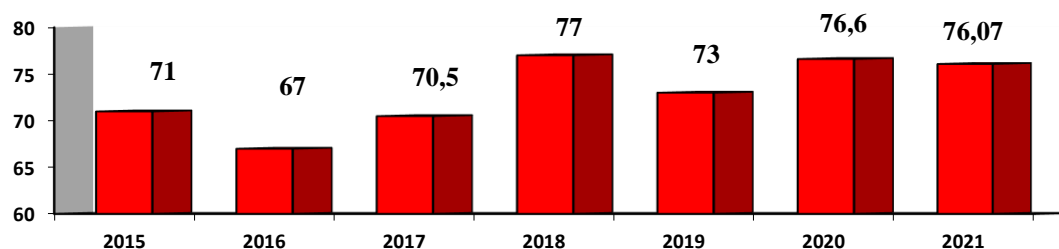
№	предмет	Количество уч-ся, сдававших предмет	Количество уч-ся, переступивших min порог		Средний балл по предмету						
			ч	%	2016	2017	2018	2019	2020	2021	+ - к прошлому году
1	Русский язык	53	53	100	84,24	80,04	83,34	80,66	81,3	84,13	+2,83
2	Математика пр.	35	35	100	69,73	66	66,4	67,46	71,98	68	-3,98
	Математика б.	-	-	-	18,03	17,19	17,81	17,52	-	-	
Итого по обязательным предметам					67,01	70,54	76,99	73,04	76,64	76,07	-0,58
3	Литература	5	5	100	69,71	66,13	75,8	83,33	77,17	94,4	+17,23
4	Английский язык	11	11	100	79,63	72,92	68,43	76,6	80	71,73	-8,27
5	История	13	13	100	75,71	68,06	82,67	75,57	80	77,38	-2,62
6	Обществознание	20	20	100	68,32	68,34	79	69,05	73,41	68,95	-4,46
7	Биология	8	8	100	62,5	71,5	61,67	58	57,75	66,75	+9
8	Химия	7	7	100	68,25	71,3	68,33	62	56,67	65,86	+9,19
9	Физика	15	15	100	57	57,85	61,86	64,56	68,19	66,13	-2,06
10	Информатика	11	11	100	72,4	75,31	72,2	77,56	75,42	85	+9,58
11	География	1	1	100	65	0	0	0	0	58	-7
Итого по предметам по выбору					68,21	67,3	68,72	61,27	71,06	72,69	+1,63

№	предмет	Максимальный балл, полученный учащимися по результатам ЕГЭ						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	+ - к прошлому году
1	Русский язык	100	100	98	98	100	100	0
2	Математика пр.	94	88	80	96	100	90	-10
	Математика б.	20	20	20	20	-		
Итого по обязательным предметам		94,5	90	97	94	100	95	-5
3	Литература	82	82	100	97	94	97	+3
4	Английский язык	94	93	80	92	96	93	-3
5	История	98	96	100	86	96	96	0
6	Обществознание	88	98	95	94	100	85	-15
7	Биология	72	90	84	86	72	91	+19
8	Химия	74	98	98	100	82	84	+2
9	Физика	83	76	96	86	95	99	+4
10	Информатика	84	97	94	94	100	100	0
11	География	65	0	0	0	0		
Итого по предметам по выбору		87,9	85	82,2	91,3	91,88	93,13	+1,25

Динамика среднего балла по предметам МАОУ Гимназия №1 2016-2021г.

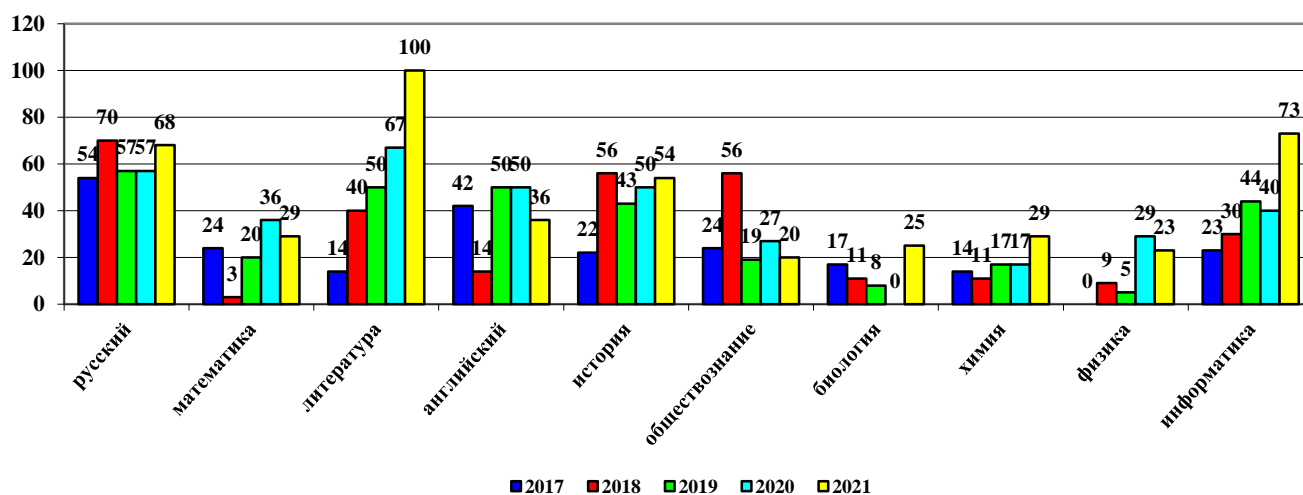


Динамика среднего балла по обязательным предметам



Доля обучающихся, набравших от 80-100 баллов по предметам

От 80-100 баллов %	русский	математика	литература	английский	история	обществознание	биология	химия	физика	информатика
2017	54	24	14	42	22	24	17	14	0	23
2018	70	3	40	14	56	56	11	11	9	30
2019	57	20	50	50	43	19	8	17	5	44
2020	57	36	67	50	50	27	0	17	29	40
2021	68	29	100	36	54	20	25	29	23	73
	+11	-7	+33	-14	+4	-7	+25	+12	+6	+33



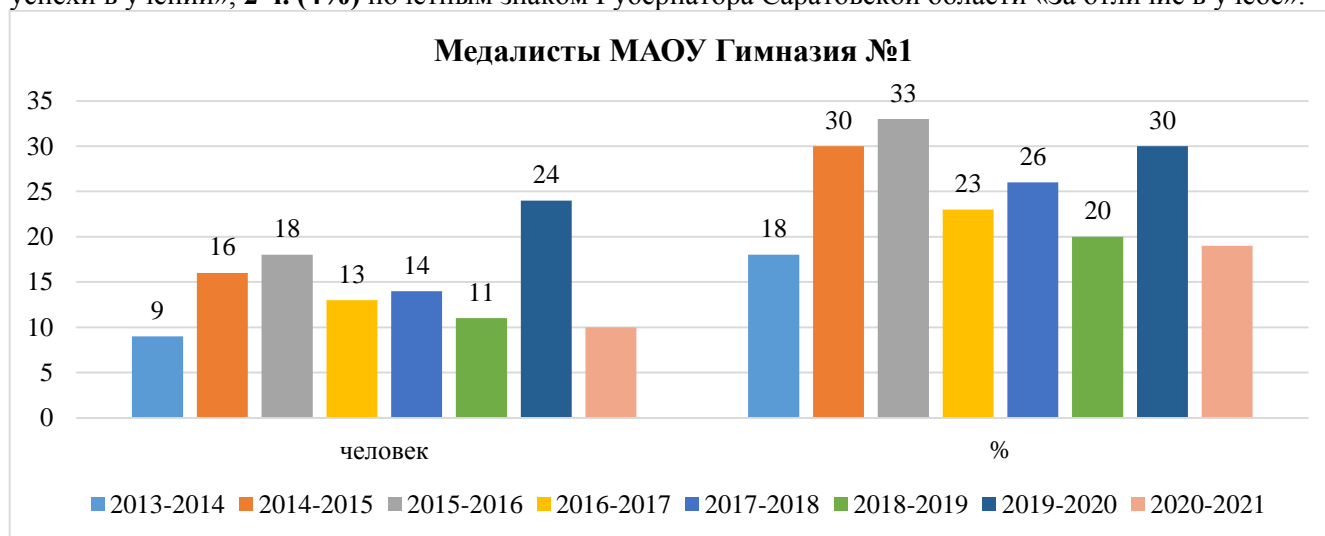
Таким образом, по итогам сравнения результатов ЕГЭ 2021 с итогами ЕГЭ 2020 МАОУ Гимназия №1 наблюдается:

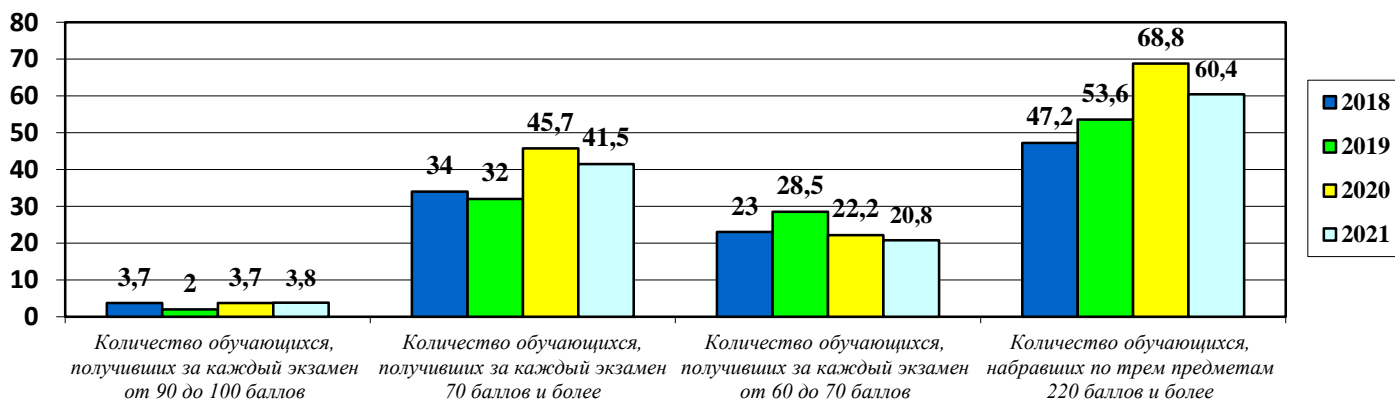
- увеличение среднего балла **русскому языку, литературе, биологии, химии, информатике**, незначительное снижение – по истории, обществознанию, физике; значительное снижение- по **английскому языку (-8,27)**;
- Максимальные баллы по предметам : русский язык(**100 баллов – Горина Ю., Найман А., Рюмин С.**) математика (90 баллов Москвин Д., Лаврентьева М.), литература (97 баллов- Родина С., Лысенкова В., Семенова Е., Смагина А.), английский язык (93 балла **Митряхин И.**), история (96 баллов –**Кагакова Л., Смагина Я.**), обществознание (85 баллов- **Кагакова Л.**), биология (91 балла- Лаврентьева М.), химия (84 балла –**Фролова А.**), физика (99 баллов- **Новиков И.**), информатика (**100 баллов – Митряхин И.**, 98б. Москвин Д.); увеличение и сохранение максимальных результатов по сравнению с 2020 годом – по русскому языку, литературе, биологии, химии, физике, информатике;
- **Максимальные 100 баллов** получены по русскому языку- 3ч. и информатике-1ч.;



- В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов МАОУ Гимназия №1 набрали 13465 баллов, **средний балл по МАОУ Гимназия №1 составил 75,78** (в 2020 г. **74,01**), максимальный средний балл у **Родиной С.-96,5 б.**(в 2020 г. 98 баллов)

53 учащихся (100%) 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 10 ч (18,87 %) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 9 ч. (17 %) медалью Главы администрации Балаковского муниципального района «За особые успехи в учении», 2 ч. (4%) почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».





Отличников- 10 ч.- 18,87 % На «4» и «5» - 36 ч.- 68% С «3» - 7 ч.-13,2 % КЗ- 86,8 %, КО 100%

Проблемы: наблюдается понижение качества выполнения ЕГЭ по английскому языку.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения заданий ГИА, проведение диагностических и тренировочных проблем.

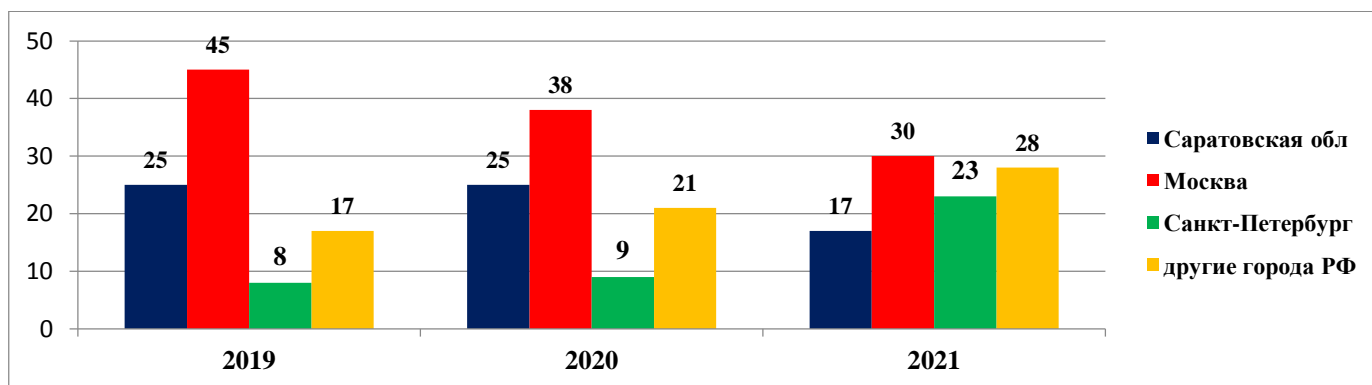
Оценка востребованности выпускников.

9 классы

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили или всего	Город	Село	Поступают в 10 класс			ССУЗы	На работу	Курсы	В т.ч. выбывают за пределы обл.	Не работает и не учится	Армия	Другое (указать причины)
				Всего	Город	Село							
73	73	73	0	62	62	0	7	0	0	0	1	0	3 ОВЗ

Трудоустройство выпускников 11 классов 2021 года:

класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы				ССУЗы	Не труд/армия	финансирование	
		Саратовская область	Москва	Санкт-Петербург	Другие города			бюджет	коммерция
11а	30	6/20%	9/30%	4/13%	11/37%	0	0	21/70%	9/30%
11б	23	3/13%	7/30,5%	8/35%	4/7,5%	1/4%	0	22/96%	1/4%
Итого 11 классы	53	9/17%	16/30%	12/23%	15/28%	1/2%	0	43/81%	10/19%



География поступления

Балаково	ФГБОУ ВО Балаковский инженерно-технологический институт НИЯУ «МИФИ»
Саратов	ФГБОУ ВО Саратовский Национальный Исследовательский Государственный Университет имени Н.Г. Чернышевского, СГЮА Саратовская государственная юридическая академия, СГМУ им. Разумовского
Москва	МПГУ Московский педагогический университет, ФГБОУ ВО МГУ Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет, ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет МЭИ ТУ, Российский государственный социальный университет РГСУ, РНИМУ имени Пирогова, Московский государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Финансовый университет при правительстве РФ, РВУЗ МАИ Московский авиационный институт, РГУ нефти и газа НИУ И.М.Губкина
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, СПГУ путей сообщения Императора Александра 1, СПГУ, ГАОУ Университет ИТМО, СПП политехнический университет, СПбГУП, Санкт-Петербургский государственный технологический институт
Другие города РФ	ПГУ Пензенский государственный университет, Самарский государственный социально -педагогический университет, Самарский государственный технический университет, Челябинский Южно-Уральский государственный университет, Пензенский медицинский университет, Уфа, Башкирский государственный университет, Нижний Новгород, Национальный исследовательский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Екатеринбург, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Волгоградский ГСПУ, институт экономики, Самарский филиал МГПУ, Военно-воздушная академия, г.Воронеж; Казанский федеральный университет, институт филологии и межкультурной коммуникации, ПГАУ Пензенский государственный аграрный университет

В МАОУ Гимназия №1 создана эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, позволяющая выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях страны.

Организация работы с одаренными учащимися.

МАОУ Гимназия №1 удерживает лидерские позиции среди образовательных организаций БМР по количеству победителей и призеров школьного, муниципального и регионального и заключительного туров ВСоШ за 2021 год:

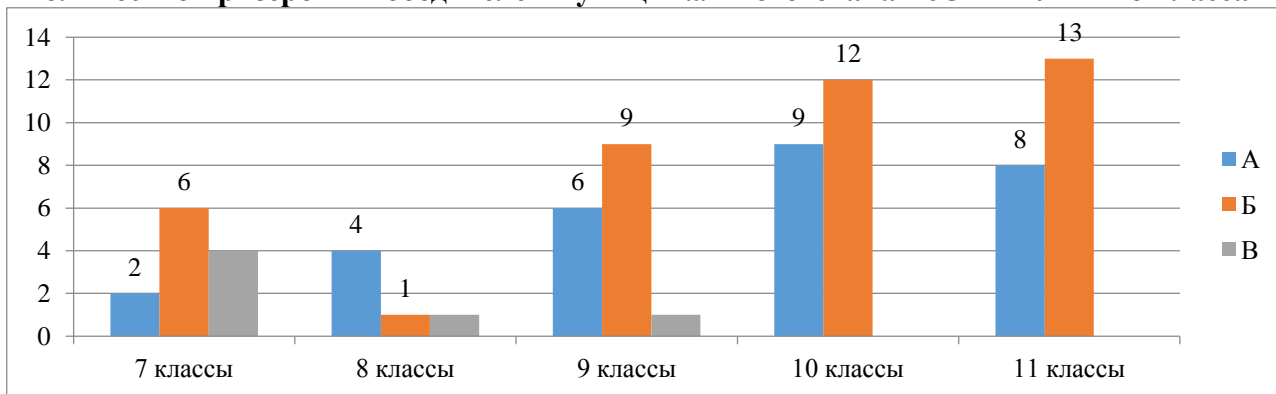
В сентябре-октябре 2021 года гимназисты 4-11 классов приняли участие в школьном туре ВСоШ. Школьный тур ВСоШ 2021 года: - 373 места – 37%, что показывает стабильность качественных показателей в сравнении с 2020 годом (347 мест - 37% от общего количества участников)

К-во участников школьно го этапа 4 кл	К-во учас тий школьно го этапа 4 кл	Общее к-во победите лей и призеров школьно го этапа 4 кл	% победите лей и призеров школьно го этапа 4 кл	К-во участн иков школьно го этапа 5-11кл	К-во учас тий школьно го этапа 5-11 кл	Общее к-во победите лей и призеров школьно го этапа 5-11 кл	% победите лей и призеров школьно го этапа 5-11 кл	К-во об-ся с ОВЗ	В том числе инвали дов	К-во СОп	К-во других категор ий
41	44	19	13	332	765	265	34	4	2	2	2

Муниципальный тур: 2021 г. - 76 мест – 35%, в сравнении с 2020 годом - 97 м -35%, что свидетельствует о снижении показателей в сравнении с предыдущим годом, в связи с пандемией, дистанционным обучением школьников.

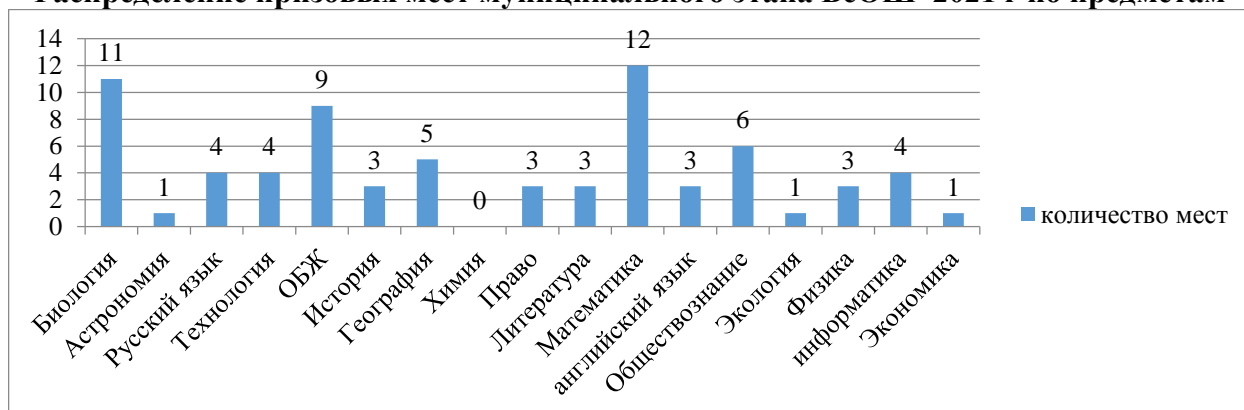
Кол-во обучающихся 5 - 11 кл, в муниципальном этапе	в том числе								Кол-во участников (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (5-11 класс)
	по 1 предмету	По 2 предметам	по 3 предметам	По 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	По 7 предметам	по 8 предметам			
113	58	35	9	4	6	0	1	1	208	76	35

Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ 2021 г по классам

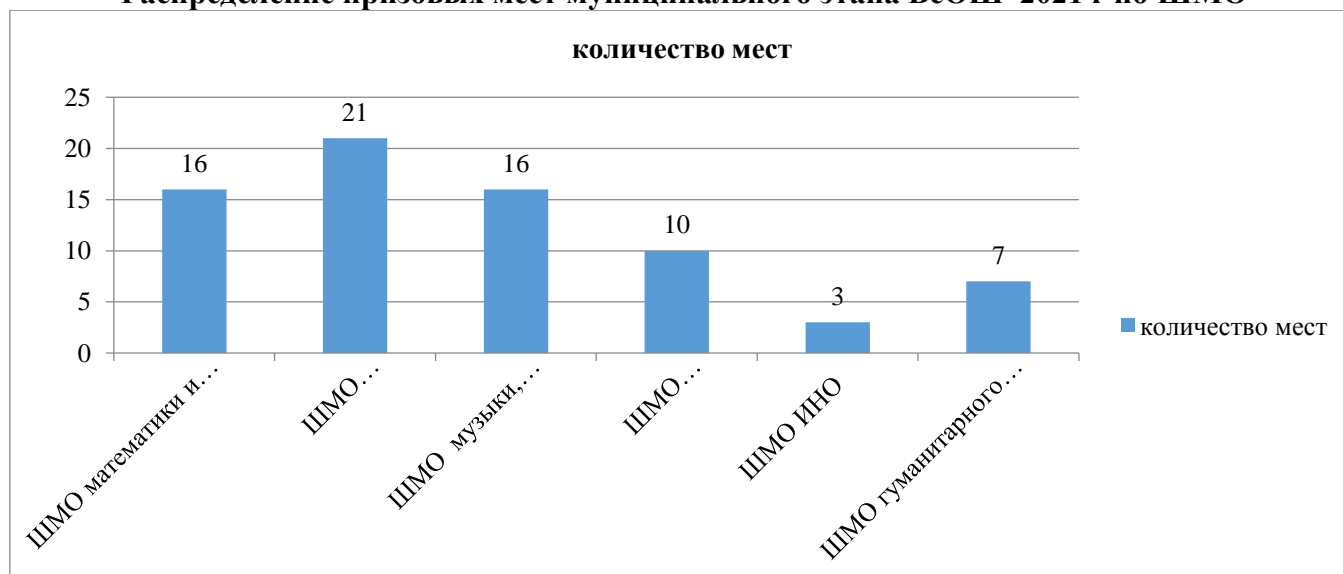


Наибольшее количество призеров и победителей у 10Б (12мест) и 11Б (13 мест) классов, меньше всего призовых мест в параллели 8 классов.

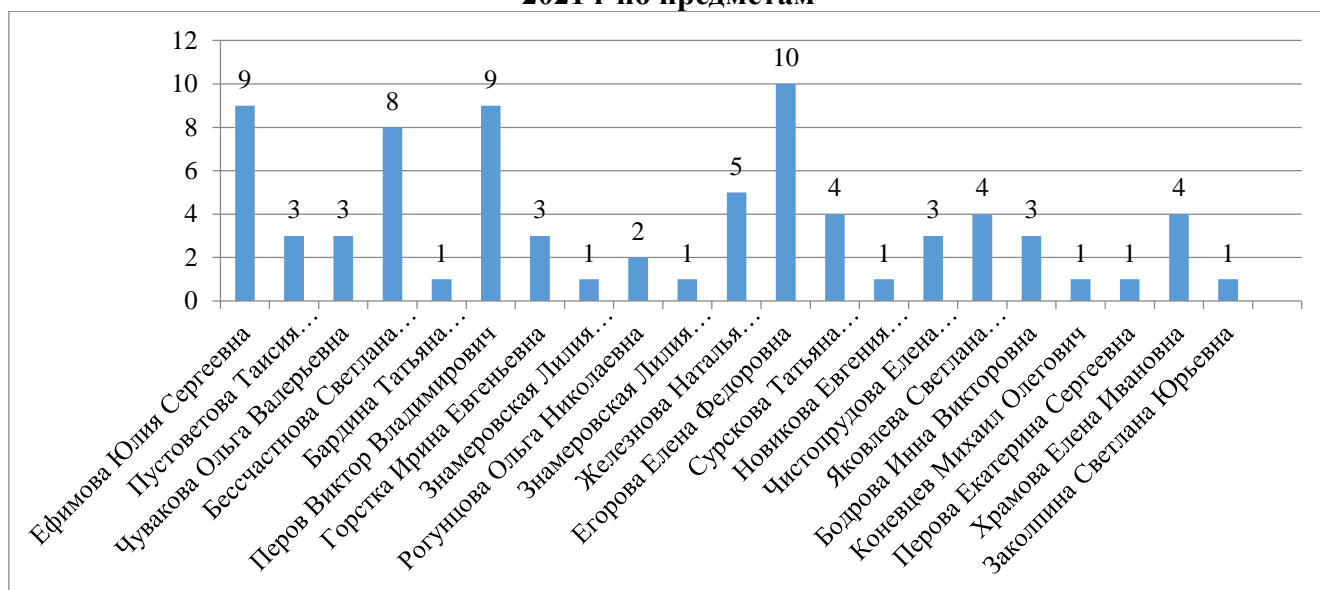
Распределение призовых мест муниципального этапа ВсОШ 2021 г по предметам



Распределение призовых мест муниципального этапа ВсОШ 2021 г по ШМО



Рейтинг учителей, подготовивших победителей, призеров муниципального этапа ВсОШ 2021 г по предметам



Рейтинг ОУ по итогам муниципального этапа ВсОШ 2021 г.

		всего	Победители	Призеры
1	МАОУ Гимназия 1	76	22	54
2	МАОУ Лицей 1	57	18	39
3	МАОУ СОШ № 28	46	12	34
4	МАОУ СОШ № 16	41	16	25
5	МАОУ Гимназия 2	37	12	25
6	МАОУ СОШ № 25	24	9	15
7	МАОУ Лицей 2	13	3	10
8	МАОУ СОШ № 27	10	2	8

➤ **Региональный этап 2021 Всероссийской предметной олимпиады школьников - 8 призовых мест (1 победителя, 7 призеров – 28 % от количества участников);**

№	ФИ ученика	предмет	класс	статус	учитель
1	Серебряков Никита	история	11А	призер	Рогунцова О.Н.
2	Борисова Анастасия	экология	10А	призер	Каршина Т.Е.
3	Сердитова Анастасия	обществознание	10Б	призер	Егорова Е.Ф.
4	Феоктистова Анастасия	обществознание	9Б	призер	Коневцев М.О.
5	Пучков Вадим	ОБЖ	9Б	победитель	Перов В.В.
6	Хачатрян Анушаван	ОБЖ	11Б	призер	Перов В.В.
7	Галаева Софья	ОБЖ	10А	призер	Перов В.В.
8	Феоктистова Анастасия	ОБЖ	9Б	призер	Перов В.В.

На заключительный этап прошли 2 участника: по истории – Серебряков Никита, 11А, руководитель Рогунцова О.Н., по ОБЖ – Пучков В., 9Б, руководитель Перов В.В.

Вывод: По итогам участия в школьном этапе ВОШ на 8 % увеличилось количество участий по сравнению с 2020 годом, процент призеров и победителей от общего количества участий остался прежним. В муниципальном туре количество победителей и призеров от количества участий по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 19 человек. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика, биология, обществознание, ОБЖ. Низкий

процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, физика, астрономия, физическое воспитание.

Проблемы: олимпиадные задания выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах

Пути решения проблем: Учителям необходимо грамотно организовывать работу с обучающимися по подготовке к олимпиаде. Только продуманная и целенаправленная работа учителей с детьми приносит результаты.

Задачи на 2022 год: удержать лидирующую позицию среди ОО АБМР и ОО Саратовской области; продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады, повысить количество участников в олимпиадах и конкурсах заочного и очного уровней из перечня, установленного МО РФ.

Участие гимназистов в различных предметных конкурсах, научно-практических конференциях, проектах показывает, что активность учащихся в 2021 году увеличилась.

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнований разного уровня в 2021 учебном году:

Международный уровень					
1	Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы 2021" по русскому языку	Хлопов Тимофей (ОВЗ)	7А	диплом 1 степени	Мингазова Р.З.
2	Международный конкурс "Звездный час II"	Попыкина Софья (ОВЗ)	8А	2 место	Мингазова Р.З.
3	Международный конкурс "Звездный час II"	Хлопов Тимофей (ОВЗ)	7А	2 место	Мингазова Р.З.
4	XI Международная олимпиада "Знанию"	Попыкина Софья (ОВЗ)	8А	диплом 1 степени	Мингазова Р.З.
Всероссийский уровень					
1	Международная научно-практическая конференция «ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА — К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ»	Ваганова В., Касаткина М., Перевозчикова Д.	5в	3 место	Бодрова И.В.
2	Международная научно-практическая конференция «ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА — К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ»	Отставнова Полина, 10А	10а	2 место	Бодрова И.В.
3	Международная научно-практическая конференция «ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА — К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ»	Алексеева Кира, 10 А	10а	грамота	Бодрова И.В.
4	Всероссийская олимпиада "Брикс"	команда	4б	1 место	Чекенева С.В.
5	Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	Мельникова Мария	5 в	сертификат	Коневцев М.О.
6	Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	Мирзоян Александра	5 б	сертификат	Коневцев М.О.
7	Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение» (к юбилею А.Блока) в рамках реализации проекта «Педагогическая олимпиада»	Купцова Александра	11 а	победитель	Бессчастнова С.Н.
8	IV Межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся «Шаг в науку»	Дудина Дарья	9 а	победитель	Ефимова Ю.С.
9	Всероссийская Олимпиада для учащихся 10 и 11 классов и студентов колледжей, по истории и обществознанию «Право на знание».	Хруслов Дмитрий	10 а	2 место	Егорова Е.Ф.
10	Всероссийская Олимпиада для учащихся 10 и 11 классов и студентов колледжей, по истории и обществознанию «Право на знание».	Отставнова Полина	10 а	3 место	Егорова Е.Ф.
11	Всероссийская Олимпиада для учащихся 10 и 11 классов и студентов колледжей, по истории и обществознанию «Право на знание».	Приходько Влада	11 а	2 место	Тельнова Т.П.
12	Всероссийская Олимпиада для учащихся 10 и 11	Вишнякова	11 а	3 место	Тельнова Т.П.

	классов и студентов колледжей, по истории и обществознанию «Право на знание».	Екатерин			
13	Всероссийская олимпиада Физтех-2021	Новиков Влад	10б	диплом 3 степени	Яковлева С.Б.
14	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Новиков Влад	10 б	диплом 3 степени	Яковлева С.Б.
15	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Злых Ирина	10 б	диплом 3 степени	Яковлева С.Б.
16	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Чудин Егор	10 б	диплом 3 степени	Яковлева С.Б.
17	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Яковлев Егор	10 б	диплом 3 степени	Яковлева С.Б.
18	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Денисова Зоя	10 б	диплом 3 степени	Яковлева С.Б.
19	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Решетникова Карина	10 б	диплом 3 степени	Яковлева С.Б.
20	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Пышина Дарья	10 б	диплом 3 степени	Яковлева С.Б.
21	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Федосеева Злата	8 б	диплом 3 степени	Сурскова Т.А.
22	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Батусова Дарья	8 б	диплом 3 степени	Сурскова Т.А.
23	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Самыко Екатерина	8 б	диплом 3 степени	Сурскова Т.А.
24	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Увакина Екатерина	7 в	диплом 3 степени	Новикова Е.А.
25	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Сердобинцев Юрий	9 б	диплом 3 степени	Чистопрудова Е.В.
26	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников(Отборочный тур)	Игнатова	9б	диплом 3 степени	Чистопрудова Е.В.
27	Школа проектов VIII сезон	Новиков Влад	10 б	полуфинал	Яковлева С.Б.
28	Акция «Есенинский диктант"	Долгова Софья	10А	победитель	Бардина Т.А.
29	Конкурс-фестиваля юных журналистов «Rosatom's COOL: продвижение», номинация: SMM	Долгова Софья	10А	лауреат 3 степени	Бардина Т.А.
30	VIII Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	Абакумова Нина, Васильков Валера, Храмова Лиза	5А 5Б 5А	3 место 2 место 2 место	Бардина Т.А.
31	VIII Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	Хуртин Дима	5Б	3 место	Бардина Т.А.
32	VIII Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	Новикова Маша	5А	1 место	Бардина Т.А.
33	VIII Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	Феоктистова Катя, Вершинин Илья.	5А 5Б	участие	Бардина Т.А.
34	V Всероссийской акция «Давайте говорить правильно»	Позднякова Алиса Соловьёв Алексей	5А	1 место	Бардина Т.А.
35	V Всероссийской акция «Давайте говорить правильно»	Белопахова Василина Васильков Валера Вершинин Илья Галушкина Илона Сураев Семён Хабибуллин Руслан Хуртин Дмитрий	5Б	1 место	Бардина Т.А.
36	V Всероссийской акция «Давайте говорить правильно»	Хазиев Илья	5Б	2 место	Бардина Т.А.
37	V Всероссийской акция «Давайте говорить правильно»	Баталин Игорь Дерюгин Кирилл Ишкова Анастасия Салдина Полина Цветов Александр	10А	2 место	Бардина Т.А.
38	V Всероссийской акция «Давайте говорить правильно»	Долгова Софья	10А	1 место	Бардина Т.А.

	правильно»	Кергель Алина Костюнина Ангелина Отставнова Полина Сутина Елизавета Хруслов Дмитрий Чекенева Александра			
39	Всероссийский конкурс "Лабиринты" (русский язык)	Попыкина Софья (ОВЗ)	8А	диплом 1 степени	Мингазова Р.З.
40	Всероссийский конкурс "Лабиринты" (литература)	Попыкина Софья (ОВЗ)	8А	диплом 2 степени	Мингазова Р.З.
43	Олимпиада школьников "Учитель будущего 2021" (отборочный тур)	Увакина Екатерина	7в	победитель	Егорова Ю. Ф.
44	Онлайнвикторина " The Seven Wonders"	Найман А	11 Б	1 место	Козлова Л. В.
45	Онлайнвикторина "The Seven Wonders"	Опарин А.	11Б	1 место	Козлова Л.В.
46	Онлайнвикторина "The Seven Wonders"	Родина С.	11 А	1 место	Козлова Л.В.
47	Викторина " Мы в космос приоткроем дверь"	Юшков Д.	6Б	1 место	Козлова Л.В.
48	" Что такое подвиг"	Шкитенкова Дарина	4б	2 место	Чекенева С.В.
49	" Что такое подвиг"	Шкитенкова Полина	4б	2 место	Чекенева С.В.
50	" Школа проектов"	Острошенко Виктория	4б	2 место	Чекенева С.В.
51	" Школа проектов"	Вдовин Леонид	4б	2 место	Чекенева С.В.
52	" Школа проектов"	Горюнова Дарья	4б	2 место	Чекенева С.В.
53	" На волжских просторах"	Захарченко Никита	4б	2 место	Чекенева С.В.
54	" На волжских просторах"	обучающиеся класса	4б	3 место	Чекенева С.В.
55	" На волжских просторах"	Острошенко Виктория	4б	1 место	Чекенева С.В.
56	Онлайнвикторина " The Seven Wonders"	Купцова А.	11 Б	1 место	Ефремов А.А.
57	"Большая перемена"	Вершинин Илья	5б	победитель	Горстка И.Е.
58	Всероссийский проект «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	Сергиенко Леонид	8 В	призер	Знамеровская Л.М.
59	VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Путь в возрождению"	Отставнова Полина, Алексеева Кира, Чекенева Александра	11 А	победитель	Бодрова И.В.
60	VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Путь в возрождению"	Костюнина Ангелина	11 А	победитель	Бодрова И.В.
61	VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Путь в возрождению"	Яковлева Наталья	10 А	победитель	Бодрова И.В.
62	VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Путь в возрождению"	Дудина Дарья	10 А	призер	Бодрова И.В.
63	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Гриценко Мария	10А	победитель	Бессчастнова С.Н.
64	VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Путь в возрождению"	Новиков Владислав	11Б	победитель	Яковлева С.Б.
Региональный уровень					
1	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Варданыч С	10б	1 место	Бодрова И.В.
2	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Кривасова Е	8а	3 место	Бодрова И.В.
3	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Отставнова П	10а	1 место	Бодрова И.В.
4	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Ваганова В., Касаткина М., Перевозчикова Д.	5в	1 место	Бодрова И.В.
5	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Алексеева К., Отставнова П., Чекенева А.	10а	1 место	Бодрова И.В.
6	V региональный конкурс среди молодёжи	Алексеева К.	10а	1 место	Бодрова И.В.

	«Многогранный мир» (на английском языке)				
7	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Меджидова М	8а	1 место	Бодрова И.В.
8	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Горлыкина А	8а	2 место	Бодрова И.В.
9	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Гришанкина С	9а	сертификат	Бодрова И.В.
10	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Астахова Д	5в	3 место	Бодрова И.В.
11	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Дудина Д.	9а	1 место	Бодрова И.В.
12	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Шеянкova Я.	8а	2 место	Бодрова И.В.
13	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Виноградова Т.	8а	сертификат	Бодрова И.В.
14	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Медведева А.	8а	сертификат	Бодрова И.В.
15	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Чекенева А.	10а	1 место	Бодрова И.В.
16	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов «Эврика – 2021»	Ваганова В., Касаткина М., Перевозчикова Д.	5в	2 место	Бодрова И.В.
17	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов «Эврика – 2021»	Отставнова Полина	10А	1 место	Бодрова И.В.
18	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов «Эврика – 2021»	Алексеева Кира	10А	2 место	Бодрова И.В.
19	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов «Эврика – 2021»	Алексеева К., Отставнова П., Чекенева А.	10а	3 место	Бодрова И.В.
20	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов «Эврика – 2021»	Яковлева Наталья, 9А	9а	2 место	Бодрова И.В.
21	II Международные Мартыновские чтения	Алексеева К., Отставнова П., Чекенева А.	10а	2 место	Бодрова И.В.
22	Региональный научный форум «Creating the future»	Алексеева Кира	10а	2 место	Бодрова И.В.
23	III Региональный фестиваль, посвященный Вильяму Шекспиру	Аверьянова Полина, Виноградова Таисия	8а	участие	Бодрова И.В.
24	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Полина Отставнова Дарья Дудина	10а, 9а	1 место	Бодрова И.В.
25	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Ваганова Виктория Перевозчикова Дарья Касаткина Мария	5в	2 место	Бодрова И.В.
26	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Яковлева Наталья	9а	2 место	Бодрова И.В.
27	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Медведева Арина	8а	3 место	Бодрова И.В.
28	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Бобкова Варвара	8б	участие	Бодрова И.В.
29	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Кривасова Елизавета	8б	3 место	Бодрова И.В.
30	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Горлыкина Анастасия (стих.)	8б	1 место	Бодрова И.В.

31	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Меджидова Милана	8а	участие	Бодрова И.В.
32	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Благова Юлия	8а	1 место	Бодрова И.В.
33	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Козырева Любовь	8а	2 место	Бодрова И.В.
34	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Горлыкина Анастасия (рисунок)	8а	1 место	Бодрова И.В.
35	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Буцкая Екатерина	8а	1 место	Бодрова И.В.
36	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Ястребова Виктория	8а	2 место	Бодрова И.В.
37	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Филиппова Екатерина	9а	2 место	Бодрова И.В.
38	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Гринько Ирина	9а	участие	Бодрова И.В.
39	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Решетнева Александра	9а	1 место	Бодрова И.В.
40	II Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Денисова Зоя	10б	1 место	Бодрова И.В.
41	XX областная конференция (с международным участием) «NATUROPA»	Костюнина Ангелина	10а	2 место	Бодрова И.В.
42	Региональная конференция «Духовность и современность»	Яковлева Наталья	9 а	1 место	Бодрова И.В.
43	Региональная конференция «Духовность и современность»	Костюнина Ангелина	10а	1 место	Бодрова И.В.
50	Второй этап областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу.	Вишнякова Екатерин	11а	1 место	Тельнова Т.П.
51	Второй этап областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу.	Хруслов Дмитрий	11а	3 место	Егорова Е.Ф.
52	Второй этап областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу.	Хруслов Дмитрий	10а	3 место	Егорова Е.Ф.
53	Второй этап областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу.	Котляр Ангелина	10б	3 место	Егорова Е.Ф.
54	Второй этап областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу.	Рамих Арина	9б	диплом	Коневцев М.О.
55	Второй этап областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу.	Павшинцева Екатерина	9б	диплом	Коневцев М.О.
56	Региональный конкурс «Права человека глазами ребенка»	Дудина Дарья	9 а	2 место	Егорова Е.Ф.
57	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Дудина Дарья	9 а	2 место	Бессчастлива С.Н.
58	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Лысенкова Василиса	11 а	3место	Бессчастлива С.Н.
61	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов «Эврика - 2021».	Балакирева Анна	3 б	победитель	Павлова С.В.

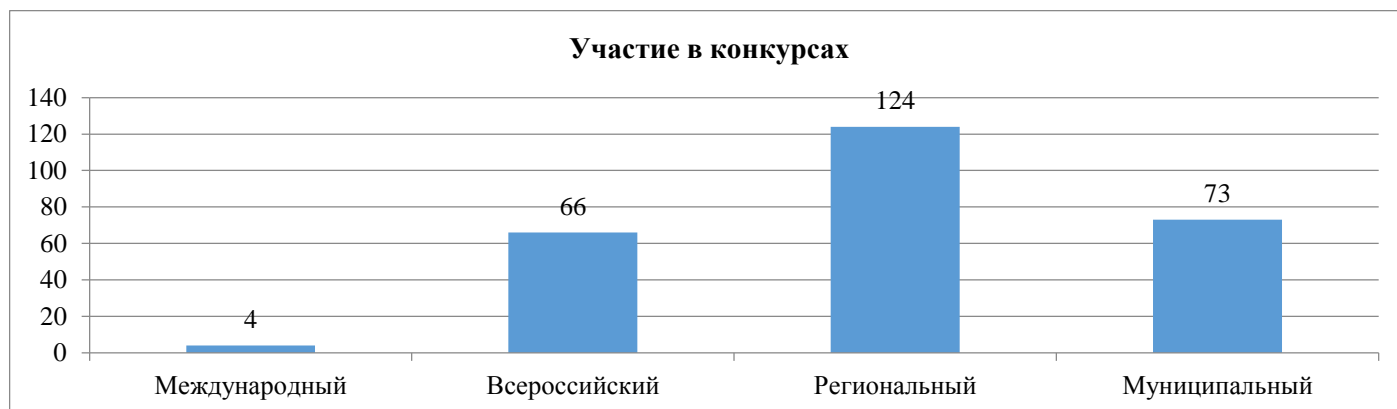
62	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов «Эврика - 2021».	Вершинин Илья	5 б	призер	Железнова Н.Г.
63	VI региональная научно-практической конференция по математике «Открытие» 2021	Горстка Александра	8 б	победитель	Сурскова Т.А., Горстка И.Е.
64	VI региональная научно-практической конференция по математике «Открытие» 2021	Вырыпаева Анастасия	8 б	призер	Сурскова Т.А.
65	VI региональная научно-практической конференция по математике «Открытие» 2021	Котляр Ангелина, Решетникова Карина	8 б	призер	Яковлева С.Б.
66	Межмуниципальный конкурс проектных работ «Горизонты будущего»	Захарченко Никита	4б	призер	Чекенева С.В.
67	Межмуниципальный конкурс проектных работ «Горизонты будущего»	Балакирева Анна	3 а	призер	Павлова С.В.
68	Межмуниципальный конкурс проектных работ «Горизонты будущего»	Вырыпаева Анастасия	8 б	призер	Сурскова Т.А.
69	Первый областной творческий конкурс «На волжских рубежах»	Вишнякова Екатерина	11 а	призер	Бесчастнова С.Н.
70	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку	Васильков Валерий	5б	победитель	Чувакова О.В.
71	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку	Кузин Егор, Кудряшов Алексей	5б	призеры	Чувакова О.В.
72	Региональная НПК "Духовность и современность"	Сердитова Анастасия	10б	3 место	Егорова Е. Ф.
73	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Быстрова Марина	2а	2 место	Кошель ЕА
74	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Драгунова Ева	2б	1 место	Кошель ЕА
75	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Дьяченко Агата	2а	2 место	Кошель ЕА
76	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Журавлева Ульяна	3б	2 место	Кошель ЕА
77	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Зыков Егор	3в	1 место	Кошель ЕА
78	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Кашеев Иван	2б	1 место	Кошель ЕА
79	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Котлярова Василиса	2б	1 место	Кошель ЕА
80	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Новикова Мария	5а	1 место	Кошель ЕА
81	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Попкова Варвара	7в	1 место	Кошель ЕА
82	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Рябов Григорий	3а	2 место	Кошель ЕА
83	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Сыромятникова Ульяна	3а	2 место	Кошель ЕА
84	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Цопина Анастасия	7в	1 место	Кошель ЕА
85	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Яндутов Алексей	2а	1 место	Кошель ЕА
86	НПК "Моя душа в Саратовской губернии"	Хруслов Дмитрий	10а	участие	Егорова Е. Ф.
87	Команда «Пионеры русского» (Васильков В., Вершинин И., Хуртин Д.)		5Б	призеры, диплом 2 степени	Бардина Т.А.
88	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»	Меджидова Милана Попыкина Софья Виноградова Таисия Кривасова Елизавета	8а	2 место	Бодрова И.В.
89	Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Наше здоровье – в наших руках»	Буцкая Екатерина Виноградова Таисия Горлыкина Анастасия Медведева Арина Меджидова Милана Кривасова Елизавета Рябова Диана Токарева Дарья Шеянкова Яна	8а	2 место	Бодрова И.В.
90	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Ишкова Анастасия	10а	сертификат	Каширцева Е.В.
91	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Лисовенко Елизавета	9а	2 место	Каширцева Е.В.
92	V регион.конкурс «Многогранный мир»	Костина Александра	5в	сертификат	Каширцева Е.В.
93	"V региональный конкурс среди молодежи	Горюнова Дарья	4б	2 место	Егорова Ю.Ф.

	«Многогранный мир» (на английском языке)"				
94	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)	Контузова Мария	2б	1 место	Егорова Ю.Ф.
95	V регион. конкурс " Многогранный мир"	Скрипченко Полина	6В	1 место	Козлова Л.В.
96	V регион. конкурс " Многогранный мир"	Насанбаев Руслан	6Б	1 место	Козлова Л.В.
97	V регион.конкурс "Многогранный мир"	Нехаев А.	6В	2 место	Козлова Л.В.
98	V регион.конкурс" Многогранный мир"	Власова П.	6 А	2 место	Козлова Л.В.
99	V регион. конкурс " Многогранный мир"	Иванкова С.	6 А	2 место	Козлова Л.В.
100	Проект "Наши пернатые друзья"	Некрасов Д.	6Б	3 место	Козлова Л.В.
101	" В мире прекрасного", " Маленькая леди"	Ерлагаева Даниэла	4б	1 место	Чекенева С.В.
102	" В мире прекрасного", " Модняшка"	Ерлагаева Даниэла	4б	1 место	Чекенева С.В.
103	" В мире прекрасного"	Волкова Арина	4б	1 место	Чекенева С.В.
104	" В мире прекрасного"	Захарченко Никита	4б	2 место	Чекенева С.В.
105	" В мире прекрасного"	Стародубов Дмитрий	4б	1 место	Чекенева С.В.
106	" В мире прекрасного"	Горюнова Дарья	4б	2 место	Чекенева С.В.
107	" Города мира"	Острошенко Виктория	4б	1 место	Чекенева С.В.
108	" 7 шагов к звездам"	команда класса	4б	3 место	Чекенева С.В.
109	V региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир»	Колосов В.	6В	1 место	Ефремов А.А.
110	Конкурс ДПИ "Радуга творчества"	Цветиков Алексей	5в	1 место	Горстка И.Е.
111	Конкурс ДПИ "Радуга творчества"	Тихонов Тимофей	6а	3 место	Горстка И.Е.
112	Конкурс творческих проектов "В мире прекрасного"	Морева Софья	5б	1 место	Горстка И.Е.
113	Конкурс творческих проектов "В мире прекрасного"	Храмова Елизавета	5а	2 место	Горстка И.Е.
114	Конкурс творческих проектов "В мире прекрасного"	Гордеева Валерия	5б	2 место	Горстка И.Е.
115	Конкурс творческих проектов "В мире прекрасного"	Горбатова Жанна	5б	3 место	Горстка И.Е.
116	Конкурс творческих проектов "В мире прекрасного"	Кирилюк Елена	7а	1 место	Горстка И.Е.
117	Конкурс творческих проектов "В мире прекрасного"	Рамах Арина	9б	1 место	Горстка И.Е.
118	Конкурс творческих проектов "В мире прекрасного"	Коллектив девочек	6а	1 место	Горстка И.Е.
119	Конкурс творческих проектов "В мире прекрасного"	Коллектив девочек	6б	1 место	Горстка И.Е.
120	Конкурс творческих проектов "В мире прекрасного"	Горстка Александра	8б	1 место	Горстка И.Е.
121	Конкурс творческих проектов "В мире прекрасного"	Вершинин Илья	5б	1 место	Горстка И.Е.
122	Олимпиада Эрудит 2021	Решетникова Карина	11б	2 место	Яковлева С.Б.
123	Олимпиада Эрудит 2021	Новиков Влад	11б	3 место	Яковлева С.Б.
124	Олимпиада Эрудит 2022	Злых Ирина	11Б	3 место	Чувакова О.В.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	VIII муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW»	School ZOOM Day (9 А)	9 а	1 место	Бодрова И.В.
2	VIII муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW»	School of Positive (10 А)	10 а	2 место	Бодрова И.В.
3	VIII муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW»	Dreams ... (8А)	8а	2 место	Бодрова И.В.
4	VIII муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW»	Changes are coming... (8А)	8а	3 место	Бодрова И.В.
5	VIII муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW»	Tests.... (8 В)	8в	1 место	Бодрова И.В.
6	Муниципальная математическая игра для	Устинов Дмитрий	6б, 6в	победитель	Сурскова ТА

	учащихся 6 классов "Математический марафон"	,Салухова Владислава, Жбанов Александр, Еремкина Екатерина			
7	Муниципальный этап областного конкурса «Таланты и поклонники»	Семен Попов	5б	3 место	Федулова Л.Н.
8	Муниципальный конкурс «Литературный праздник»	Виноградова Таисия	8а	победитель	Бесчастлива С.Н.
9	Муниципальный конкурс «Литературный праздник»	Родина София	11а	победитель	Бесчастлива С.Н.
10	Муниципальный конкурс «Литературный праздник»	Ковалев Илья	7б	призер	Солдатенко В.В.
11	Муниципальный конкурс «Литературный праздник»	Самыко Екатерина	8б	призер	Бесчастлива С.Н.
12	Муниципальный КОНКУРС «ХИМИЯ ВОКРУГ НАС»	Борисова Анастасия	10 а	1 место	Каршина Т.Е.
13	Муниципальный КОНКУРС «ХИМИЯ ВОКРУГ НАС»	Газенкамф Елизавета	9 а	2 место	Каршина Т.Е.
14	Муниципальный КОНКУРС «ХИМИЯ ВОКРУГ НАС»	Кирсанов Михаил	11 а	3 место	Каршина Т.Е.
15	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	Дудина Дарья	9 а	призер	Егорова Е.Ф.
16	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	Васьков Валентина	9в	победитель	Чувакова О.В.
17	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	Васьков Валерий	5 в	призер	Чувакова О.В.
18	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	Яковлев Егор	10б	победитель	Яковлева С.Б.
19	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	Никитина Полина	10б	призер	Яковлева С.Б.
20	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	Пышина Дарья	10б	призер	Яковлева С.Б.
21	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	Вершинин Илья	5 б	призер	Удалова Н.Н
22	Муниц.тур олимпиады Юный Лингвист	Майоров Кирилл	2в	1 место	Кошель ЕА
23	Муниц.тур олимпиады Юный Лингвист	Новикова Мария	5а	1 место	Кошель ЕА
24	Муниц.тур олимпиады Юный Лингвист	Долгов Егор	3а	3 место	Кошель ЕА
25	Конкурс патриотич.песни "Поклонимся великим тем годам.."	вокальная группа хора	9-11 кл	1 место	Федулова Л.Н.
26	Конкурс патриотич.песни "Поклонимся великим тем годам.."	Постнова Анна	2в	1 место	Федулова Л.Н.
27	Конкурс патриотич.песни "Поклонимся великим тем годам.."	Попов Семен	5б	1 место	Федулова Л.Н.
28	Конкурс патриотич.песни "Поклонимся великим тем годам.."	Негодины Арина и Даниил	5в	1 место	Федулова Л.Н.
29	Конкурс патриотич.песни "Поклонимся великим тем годам.."	младший хор	1-4 кл	1 место	Федулова Л.Н.
30	Конкурс патриотич.песни "Композиторы-юбиляры:2021 года О Родине, Вселенной, Космосе"	Негодины Арина и Даниил	5в	1 место	Федулова Л.Н.
31	Конкурс патриотич.песни "Композиторы-юбиляры:2021 года О Родине, Вселенной, Космосе"	Младший хор	1-4 кл	1 место	Федулова Л.Н.
32	Конкурс патриотич.песни "Композиторы-юбиляры:2021 года О Родине, Вселенной, Космосе"	старший хор	5-10 кл	1 место	Федулова Л.Н.
33	Конкурс творческих работ КРЕАТИВ FEST в рамках мероприятий, посвященных Международному телефону доверия «Как я нашел выход из конфликтной ситуации»	Салдина П., Каширина М.	10А	2 место	Бардина Т.А.
34	Конкурс творческих работ КРЕАТИВ FEST в	Костюнина А.	10А	2 место	Бардина Т.А.

	рамках мероприятий, посвященных Международному телефону доверия «Как я нашел выход из конфликтной ситуации»				
35	Муниципальный историко-патриотический квест "Сороковые пороховые"	Бобровник Александра, Гончаров Юрий, Попыкина Софья, Медведева Арина, Песковая Екатерина, Шеянкova Яна, Цвяк Виктория	8а	Диплом 2 степени	Егорова Е. Ф.
36	Муниципальный фотоконкурс «Балаково вчера, сегодня, завтра. Творческий взгляд фотографов - любителей»	Попыкина Софья (ОВЗ)	8а	победитель	Бодрова И.В.
37	Муниципальная олимпиада Юный лингвист	Горюнова Дарья	4б	3 место	Егорова Ю. Ф.
38	Конкурс открыток к 8 марта	Киселева П.	6Б	1 место	Козлова Л.В.
39	Конкурс открыток к 8 марта	Самсонов Д.	6Б	2 место	Козлова Л.В.
40	Конкурс " Морское наследие России"	Горюнова Дарья	4б	3 место	Чекенева С.В.
41	Видеосюжеты" Наш год памяти и славы"	коллектив 4б	4б	1 место	Чекенева С.В.
42	Видеосюжеты" Наш год памяти и славы"	Волкова Арина	4б	2 место	Чекенева С.В.
43	Квиз " Чуть ближе к звездам"	команда класса	4б	2 место	Чекенева С.В.
44	" Лучший подарок моим любимым и дорогим "	Ефимов Данила	4б	1 место	Чекенева С.В.
45	" Лучший подарок моим любимым и дорогим "	Ерлагаева Даниэла	4б	1 место	Чекенева С.В.
46	" Лучший подарок моим любимым и дорогим "	Горячева Алена	4б	1 место	Чекенева С.В.
47	" Пасхальная радость"	Смольникова Катя	4б	1 место	Чекенева С.В.
48	" Морское наследие России"	Вдовин Леонид	4б	2 место	Чекенева С.В.
49	" Мы с мамой лучшие друзья"	Смольникова Катя	4б	3 место	Чекенева С.В.
50	" Морское наследие России"	Горюнова Дарья	4б	3 место	Чекенева С.В.
51	Конкурс авторской куклы "Моя сказка"	Бобкова Варвара	8б	1 место	Горстка И.Е.
52	Конкурс авторской куклы "Моя сказка"	Квасова Елизавета	6а	3 место	Горстка И.Е.
53	Конкурс авторской куклы "Моя сказка"	Власова Полина	6а	3 место	Горстка И.Е.
54	Конкурс авторской куклы "Моя сказка"	Иванкова София	6а	3 место	Горстка И.Е.
55	Конкурс авторской куклы "Моя сказка"	Гараева Алина	6а	2 место	Горстка И.Е.
56	Конкурс авторской куклы "Моя сказка"	Михеева Ирина	6а	2 место	Горстка И.Е.
57	Конкурс авторской куклы "Моя сказка"	Горстка Александра	8б	2 место	Горстка И.Е.
58	"Бал маскарад у новогодней елки"	Васильков Валерий	5б	победитель	Горстка И.Е.
59	"Мы с мамой лучшие друзья"	Горбатова Жанна	5б	2 место	Горстка И.Е.
60	Конкурс плакатов "Безопасность дорожного движения глазами детей"	Морева Софья	5б	2 место	Горстка И.Е.
61	Конкурс творческих проектов "В мире прекрасного"	Галаева Софья	11 А	1 место	Знамеровская Л.М.
62	Конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	Творческая группа	7в	призер	Ефимова Ю.С.
63	Конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	Комаров Никита,	9 "Б"	победитель	Комарова С.В.
64	Конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	Творческая группа	4а	призер	Каличева С.А.
65	Конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	Творческая группа	2в	призер	Максимова М.М.
66	Конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	Творческая группа	7а	призер	Заколпина С.Ю.
67	Конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	Янгальчин Ильяс	3б	призер	Глядяева А.Д.
68	Конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	Творческая группа	2а	призер	Шацова И.М.
69	конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	творческая группа	9б	призер	Бессчастнова С.Н.
70	конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	Творческая группа	2в	призер	Абросимова О.В.
71	Конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	Творческая группа	10а	призер	Храмова Е.И.
72	Конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	Творческая группа	10б	призер	Чистопрудова Е.В.
73	Конкурс видеопоздравлений "Спасибо, учитель!"	Семья Черняевых 11А	11А	призер	Бардина Т.А.

ВСЕГО: 4+66+124+73=267



Участие обучающихся в разных олимпиадах, конкурсах и викторинах говорят об активности школьников, повышении престижности интеллектуальных направлений соревнований.

Выводы: Количество участия гимназистов в разных олимпиадах и конкурсах повысился по сравнению с прошлым годом на 75 (в 2020 г -192).

Мониторинг участия гимназистов в предметных конкурсах, викторинах и соревнованиях разного уровня показал не только высокую активность учащихся, но и заинтересованность педагогов по составлению индивидуальных маршрутов при работе с высокомотивированными и одарёнными учениками.

В гимназии №1 созданы условия для реализации программы «Работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися» - много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, создаются индивидуальные маршруты обучения, план участия в конкурсах, поддерживается высокий процент участия во всероссийских и международных конкурсах.

Проблемы: большая педагогическая нагрузка учителей, которая снижает педагогическую активность педагогов.

Пути решения проблем: снижение педагогической нагрузки за счет грамотного планирования кадровой политики.

1.6. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы на 2021 учебный год определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума

Решались задачи в области формирования личностной, социальной, семейной культуры, а именно:

- Обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни
- Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование и внеурочную занятость;
- Развивать воспитательный потенциал семьи;

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/25 годы гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Волонтерство».

На начало 2021/22 учебного года в гимназии сформированы 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с детскими коллективами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. 2021 год продолжил вносить свои коррективы.

Основными формами работы с детьми в первой половине 2021 года стали оффлайн – мероприятия в классном коллективе, в условиях дистанционного обучения воспитательная работа гимназии осуществлялась в дистанционном формате:

- беседы, классные часы, конкурсы, викторины, акции, индивидуальные консультации;
- общешкольные и классные мероприятия (праздники, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, флешмобы и пр.). На каникулах мероприятия прошли в дистанционном формате.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в гимназии провели мероприятия, посвященные знаменательным датам. В рамках сотрудничества с Зональным центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, с Балаковским отделением ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» гимназисты приняли участие и стали победителями и призёрами в конкурсе творческих работ «Память сильнее времени», посвященного 35-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС.. 20 апреля 2021 года прошел муниципальный конкурс патриотической песни «Композиторы - юбиляры: 2021 года о Родине, Вселенной, Космосе», в трёх номинациях «Младший хор», «Старший хор», «Дуэт» учащиеся стали победителями.

В гимназии создана воспитательная система, в которой задействован весь потенциал как традиционных, так и современных средств воспитания

В период с 9 апреля по 9 мая 2021 года в рамках участия в проекте «#Окна_Победы» 53 семьи оформили окна своей квартиры рисунками, аппликацией в праздничной тематике. Фотографии оформленных окон размещены в соцсети с хештегом. В пятый раз гимназисты приняли участие в XII Международной акции «Читаем детям о войне».

Родители, совместно со своими детьми приняли активное участие в акции «Бессмертный полк-онлайн». 211 участников было зарегистрировано на сайте Бессмертного полка России. С 7 мая гимназисты присоединились к международной акции «Сад памяти». На своих участках, дачах высаживали деревья. Фотографии и рисунки размещены в соц. сети на своих страничках и в группе проекта «Весна победы». Проект объединил более 40 % учащихся гимназии. <https://vk.com/club194259672>

7 мая в 32 классах традиционно дистанционно прошёл «Урок Победы», посвящённый Великой Победе. 19 мая в гимназии среди учеников первых классов прошёл фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!», а среди учащихся 2-3 классов Смотр строя и песни.

Первое сентября – знаменательный день для первоклассников гимназии. В этот день для первоклассников и выпускников состоялся праздник.

Гимназисты ежегодно принимают активное участие в экологической акции «оБЕРЕГАЙ», не стал исключением и этот год, 16 сентября 2021 г. в городе Балаково прошла организованная Саратовской ГЭС совместно с центром «Молодежная инициатива».

25 сентября 2021 г., в день рождения героя, чьё имя присвоено образовательному учреждению, был проведён единый классный час, посвящённый жизни и подвигу Д.З. Тарасова.

Традиционная Осенняя неделя добрых дел прошла в октябре: собирали жёлуди, макулатуру, сажали деревья, помогали пожилыми т.д.

12 ноября в гимназии прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню гимназиста.

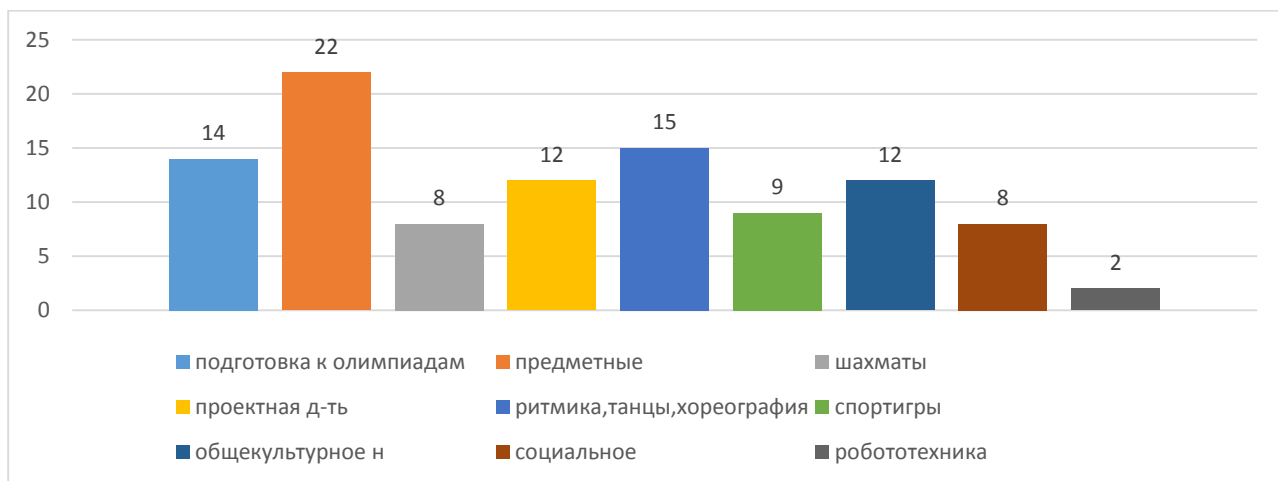
Ученики, педагоги, выпускники гимназии и родители гимназистов присоединились в этот день к акции «Марафон поздравлений» и подарили свои видеооткрытки. Творческие размышления о своих принципах, приоритетах и мировоззрении были представлены гимназистами 1-11 классов в конкурсе видеороликов «Простые истины» на YouTube-канале гимназии. Все желающие приняли участие в фоточеллендже «Гимназист - 2021» и разместили снимки в альбоме официальной группы гимназии «ВКонтакте».

Большую часть воспитательного процесса составляет взаимодействие образовательного учреждения с окружающей социокультурной и природной средой. Выстроенная система межведомственного взаимодействия позволила расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива и решить задачи по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения. В рамках сотрудничества с социальными партнерами были проведены мероприятия на базе музеев города и библиотек для воспитанников ЛОЛ в июне месяце. Из-за эпидограничений количество посещений культурных учреждений города в первой половине 2021 года было снижено.

Посещение музеев города	6
Посещение библиотек	11
Посещение кинотеатров	9
Концерты Саратовской филармонии	3 (в дист.формате)
Посещение концертов, творческих встреч	0
Посещение ТЮЗ, спектаклей	0
Посещение выставок	2
Мероприятий ЦДОД и др.	4 +8 (в дист.формате)
Экскурсии в другие города (предприятия города)	0

Структура модуля дополнительного образования

Внеурочная занятость обеспечена различными студиями, объединениями и кружками, секциями (83), в которых занимаются 849 обучающихся, что составляет 97,1 % охвата всех обучающихся.



Сведения о количестве вовлеченных в общеобразовательные дополнительные программы на базе учреждений дополнительного образования в 2021г. из числа обучающихся МАОУ Гимназия №1

Кол-во учащихся, вовлеченных в общеобразовательные дополнительные программы на базе МАУДО ЦДОД				Итого
Спортшколы	Музыкальные школы	ЦДОД	Другие программы учреждений культуры	
212	85	121	218	636 чел./74%

Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей, в частности системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Новое персонифицированное дополнительное образование разворачивается в нашей стране разными путями и обеспечивается «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей». В системе ПФДО в 2021 году было зарегистрировано 631 учащихся МАОУ Гимназия №1.

В гимназии дополнительное образование представлено двумя сертифицированными краткосрочными программами «Шахматы» и «Эрудит».

В период апрель-июнь была организована работа на сайте персонифицированного дополнительного образования по краткосрочным программам дополнительного образования «Шахматы» (руководитель Дементьева С.А.) и «Будь в форме. Аэробика» и «Школьный вальс» (руководитель Ляпина Д.В.) Наполняемость групп обеспечена, родители своевременно зарегистрировали детей на обучение по данным программам. Информация о работе кружков освещена на сайте гимназии.

Информация о численности детей, получающих дополнительное образование на платной основе в МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области.

№ п/п	Полное наименование образовательной программы (в полном соответствии с информацией, размещенной на портале ПФДО)	Численность детей, зачисленных на данную программу	Численность детей, зачисленных на данную программу с использованием инструментария портала ПФДО
1	Рабочая программа подготовки детей к школе	197	197
2	Рабочая программа по междисциплинарному обучению	248	252
3	Рабочая программа по математике 5-7 классы	166	111
4	Рабочая программа по математике 8-11 классы	173	82

5.	Рабочая программа по русскому языку 7 классы	83	58
6.	Рабочая программа по русскому языку 10 классы	61	42
7.	Рабочая программа по русскому языку 11 классы	30	11
8.	Занимательная физика	15	10
	итого	912	631 /69,2 %

Социальная активность и социальное партнерство учреждения

Взаимодействие гимназии с различными внешкольными учреждениями устанавливается на основе договоров, заключаемых ежегодно. В план работы гимназии были включены совместные мероприятия с внешкольными учреждениями.

Сотрудничество с ГИБДД позволило организовать уроки безопасности по ПДД для 1-4 классов.

Инспектор по делам несовершеннолетних Карпова П.Н.- участник мероприятий по предупреждению правонарушений, бесед о курительных смесях, правах несовершеннолетних. Она принимала участие в беседах с подростками, состоящими на внутришкольном учете, в работе Совета по профилактике асоциального поведения.

Выполняется план работы по санитарно - просветительской работе. С учащимися гимназии проведены беседы волонтерами медицинского колледжа руководитель Пруцкова Г.Н. «Я и мое здоровье», «Девочка- этапы взросления», «Вредные привычки», «Формирование здорового образа жизни», встречи с родителями «Тихий убийца» - о вреде курения, знакомство с нормативными документами.

Гимназия тесно сотрудничала с межпоселенческой библиотекой, ЦР детской библиотекой. Это были встречи с интересными людьми нашего города, музыкально- литературные викторины, мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне, профориентационные встречи.

Гимназисты выпускных классов посетили онлайн профессиональные учебные заведения города в рамках профориентационной работы.

Артисты Саратовской филармонии провели для 1 классов онлайн программа по правилам дорожного движения «В гостях у Светофора»

В рамках работы с центром «Семья» были проведены акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» по сбору и передаче вещей, игрушек, канцтоваров.

ДО «Союз друзей» гимназии занимает одно из лидирующих мест по участию в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне.

Педагогический коллектив гимназии работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель и работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, индивидуальные консультации, беседы.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские онлайн-собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности и др.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, также, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, классных и школьных.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, виртуальные -экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, общение в чатах, на страницах группы и другие мероприятия.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности в гимназии являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод: На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2021 году. В гимназии созданы условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развитие творческих способностей и познавательных интересов каждого.

Проблемы: малая пополняемость банка сертифицированных программ дополнительного образования.

Пути решения проблем:

1. Продолжить работу по сертификации краткосрочных программ системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
2. Продолжить работу по совершенствованию уровня подготовки классных руководителей.

1.7. Кадровое обеспечение

Всего в гимназии 74 работников, из них 56 –руководящих и педагогических работников. Средний возраст – 45 лет, педагогов пенсионного возраста 21% (по Саратовской области 19%), молодых специалистов 8%(по Саратовской области 11,5%), педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 34 % педагогов, до 5 лет- 10%. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету.

Уровень квалификации педагогического коллектива МАОУ Гимназия №1:

Кол-во пед работников (всего), чел.	Имеют 1 кв категорию, чел.	Имеют высшую кв категорию, чел.	Соответствие
50 чел	26 чел (52%)	15 чел (30%)	4 чел (8%)
	41 чел (82%)		

Уровень профессионального мастерства МАОУ Гимназия №1

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования РФ
2ч	11 ч	11ч

Победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» являются 8 человек: Каршина Татьяна Евгеньевна, Тельнова Татьяна Петровна, Каличева Светлана Александровна, Бодрова Инна Викторовна (2015

г), Яковлева Светлана Борисовна (2016г), Чекенева Светлана Викторовна (2017), Сурскова Татьяна Александровна (2019), Бодрова И.В. (2021).

Победителями и призерами очных конкурсов профессионального мастерства в 2021 году стали:

ФИО	Мероприятие	результат	уровень
Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В. Чекенева С.В.	Региональный конкурс инновационных моделей муниципальных методических служб, методических служб образовательных организаций «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	1 место	региональный
Бодрова Инна Викторовна	V Межрегиональный Лингводидактический конкурс «Чемпионат по решению педагогических и методических ситуац	1 место	региональный
Бодрова Инна Викторовна	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...»	3 место	региональный
Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В. Чекенева С.В.	Региональный конкурс инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» Номинация «Воспитание КЛАССного коллектива»	2 место	региональный
Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В. Чекенева С.В.	IX ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ "АПРЕЛЬСКИЙ МАРАФОН, 2021" Номинация "12 апреля - День Космонавтики!"	1 место	региональный
Сурскова Татьяна Александровна	Областной конкурс дистанционных курсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование» 2021	победитель	региональный
Федулова Лариса Николаевна	Межмуниципальный конкурс методических разработок, посвященного 800-летию со дня рождения государственного деятеля и полководца князя Александра Невского, для учителей музыки образовательных учреждений Балаковского муниципального района и районов-партнеров	победитель	региональный
Бодрова Инна Викторовна	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.	победитель	региональный
Ефремов Анатолий Анатольевич	Общероссийский рейтинг школьных сайтов РосНОУ (Осень 2020)	победитель	российский

Вывод: Победителями профессиональных конкурсов различного уровня в 2021 г стали 12 человек. В 2021 г учителя МАОУ Гимназия №1 более активно принимали участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Проблема: необходимо нацелить учителей на участие педагогов в таких конкурсах как

- Всероссийский конкурс «Учитель года»
- Всероссийский конкурс «Учитель здоровья»
- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»
- Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
- Открытый региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования»

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет – 100%, причем, в **2021 уч.году по предмету – 17 ч., 34 % и 25 педагогов прошли курсы «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»(36ч), 16 – прошли курсы «Формирование культуры здорового питания обучающихся».**

№ п/п	ФИО слушателей	Программа кол-во часов	Предмет	Организация
1.	Чувакова Ольга Валерьевна	«Охрана труда работников, безопасность обучающихся и воспитанников», 126 ч	физика	ГАУ ДПО СОИРО
2.	Седова Ольга Викторовна	«Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования» (118 часов)	ФЗК	ГАУ ДПО СОИРО
3.	Знамеровская Лилия Марсовна	«Организация образовательного процесса по технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (24 часа)	технология	ГАУ ДПО СОИРО
4.	Горстка Ирина Евгеньевна	"«Организация образовательного процесса по технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (24 часа)	технология	ГАУ ДПО СОИРО
5.	Дементьева Светлана Анатольевна	Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС» (112 часов)	социальный педагог	ГАУ ДПО СОИРО
6.	Федулова Лариса Николаевна	Современные подходы в преподавании предметов искусства в условиях модернизации образования» (112 часов)	музыка	ГАУ ДПО СОИРО

7.	Горстка Ирина Евгеньевна	Современные подходы в преподавании предметов искусства в условиях модернизации образования» (112 часов)	технология	ГАУ ДПО СОИРО
8.	Яговина Юлия Игоревна	Читательская грамотность: от информации к учебному исследованию» (48 часов)	Русский языка и литература	ГАУ ДПО СОИРО
9.	Солдатенко Валентина Викторовна	Читательская грамотность: от информации к учебному исследованию» (48 часов)	Русский языка и литература	ГАУ ДПО СОИРО
10.	Сурскова Татьяна Александровна	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (математика)(24ч) с 01.03.2021 по 05.03.2021	математика	ГАУ ДПО СОИРО
11.	Удалова Наталья Николаевна	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (математика)(24ч) с 01.03.2021 по 05.03.2021	математика	ГАУ ДПО СОИРО
12.	Яковлева Светлана Борисовна	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (математика)(24ч) с 01.03.2021 по 05.03.2021	математика	ГАУ ДПО СОИРО
13.	Сурскова Татьяна Александровна	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования(с использованием дистанционных образовательных технологий) (120 часов) с 10.03.2021 по 27.03.2021	математика	ГАУ ДПО СОИРО
14.	Удалова Наталья Николаевна	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования(с использованием дистанционных образовательных технологий) (120 часов) с 10.03.2021 по 27.03.2021	математика	ГАУ ДПО СОИРО
15.	Яковлева Светлана Борисовна	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования(с использованием дистанционных образовательных технологий) (120 часов) с 10.03.2021 по 27.03.2021	математика	ГАУ ДПО СОИРО
16.	Макеева Елена Капитоновна	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (110 часов) с 24.03.2021 по 08.04.2021	начальные классы	ГАУ ДПО СОИРО
17.	Перова Елена Николаевна	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (110 часов) с 24.03.2021 по 08.04.2021	начальные классы	ГАУ ДПО СОИРО
18.	Глядяева Анна Дмитриевна	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (110 часов) с 24.03.2021 по 08.04.2021	начальные классы	ГАУ ДПО СОИРО
19.	Чекенева Светлана Викторовна	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (110 часов) с 24.03.2021 по 08.04.2021	начальные классы	ГАУ ДПО СОИРО
20.	Павлова Светлана Валериевна	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (110 часов) с 24.03.2021 по 08.04.2021	начальные классы	ГАУ ДПО СОИРО
21.	Каличева Светлана Александровна	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (110 часов) с 24.03.2021 по 08.04.2021	начальные классы	ГАУ ДПО СОИРО
22.	Максимова Марина Михайловна	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (110 часов) с 24.03.2021 по 08.04.2021	начальные классы	ГАУ ДПО СОИРО
23.	Абросимова Ольга Викторовна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
24.	Горстка Ирина Евгеньевна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
25.	Глядяева Анна Дмитриевна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
26.	Чекенева Светлана Викторовна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
27.	Каличева Светлана Александровна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
28.	Ермилова Елена Евгеньевна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
29.	Пуустоветова Таисия Николаевна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
30.	Максимова Марина Михайловна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
31.	Муддагалиева Диана Бердегалиева	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
32.	Павлова Светлана Валериевна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО

33.	Перова Елена Николаевна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
34.	Ефимова Юлия Сергеевна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
35.	Корнеева Ирина Николаевна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
36.	Макеева Елена Капитоновна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
37.	Шашкова Ирина Михайловна	Формирование культуры здорового питания обучающихся (72 час) с 22.03 по 03.04.2021		ГАУ ДПО СОИРО
38.	Ермилова Елена Евгеньевна	Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта "Образование" (128 часо) с использованием дистанционных образовательных технологий с 02.02 по 30.03.2021	Зам директора по ВР	ГАУ ДПО СОИРО
39.	Федулова Лариса Николаевна	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (72 часа) с 10.08.2021 по 17.08.2021	музыка	Российская Федерация ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Педагогики РФ"
40.	Перова Екатерина Сергеевна	Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО	физика	ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"
41.	Перова Екатерина Сергеевна	Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования	физика	ГАУ ДПО СОИРО
42.	Гидаятowa Рахила Эльдар кызы	"Возможности портала "Российская электронная школа" в обучении и воспитании детей" 36 часов с 08.05.2020 г. по 16.01.2021 г.	математика	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
43.	Гидаятowa Рахила Эльдар кызы	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 73 часа с 21.03.2021 г. по 24.03.2021 г.	математика	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
44.	Гидаятowa Рахила Эльдар кызы	"ФГОС -21 Компетенция педагогического работника в части обновлённых ФГОС : эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся" 72 часа с 26.08.2021 г	математика	ООО "Федерация развития образования"
45.	Гранкина Анжелика Сергеевна	"ФГОС начального общего образования Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г" 44 часа 09.08.2021 г.	Начальные классы	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
46.	Горстка Ирина Евгеньевна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
47.	Знамеровская Лилия Марсовна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
48.	Бодрова Инна Викторовна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
49.	Бардина Татьяна Александровна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
50.	Бесчастнова Светлана Николаевна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
51.	Егорова Елена Фёдоровна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
52.	Коневцев Михаил Олегович	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
53.	Гидаятowa Рахила Эльдар кызы	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
54.	Мингазова Руфина Завдатовна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
55.	Кошель Екатерина Александровна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
56.	Каширцева Елена Васильевна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
57.	Солдатенко Валентина Викторовна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
58.	Храмова Елена Ивановна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
59.	Новикова Евгения Александровна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
60.	Чистопрудова Елена Васильевна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
61.	Чувакова Ольга Валерьевна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
62.	Перова Екатерина Сергеевна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
63.	Чекенева Светлана Викторовна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
64.	Перова Елена Николаевна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
65.	Глядяева Анна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»

	Дмитриевна			
66.	Павлова Светлана Валериевна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
67.	Удалова Наталья Николаевна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
68.	Вилкова Елена Юрьевна	Цифровая трансформация(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
69.	Бирверт Галина Борисовна	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
70.	Яковлева Светлана Борисовна	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»(36ч)		ГАУ ДПО «СОИРО»
71.	Мингазова Руфина Завдатовна	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы(102ч)	русский язык и литература	ГАУ ДПО «СОИРО»
72.	Заколпина Светлана Юрьевна	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы(102ч)	русский язык и литература	ГАУ ДПО «СОИРО»
73.	Горстка Ирина Евгеньевна	Современные подходы в преподавании предметов искусства в условиях модернизации образования(120ч)	ИЗО	ГАУ ДПО «СОИРО»
74.	Федулова Лариса Николаевна	Современные подходы в преподавании предметов искусства в условиях модернизации образования(120ч)	ИЗО	ГАУ ДПО «СОИРО»
75.	Егорова Елена Фёдоровна	«Финансовая грамотность в истории» (24 часа)	история	РАНГХИКс
76.	Коневцев Михаил Олегович	«Финансовая грамотность в обществознании» (24 часа)	обществознание	РАНГХИКс
77.	Сурскова Татьяна Александровна	«Эффективные технологии обеспечения достижения предметных результатов(72ч) по математике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования».	математика	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»
78.	Вилкова Елена Юрьевна	«Планирование и реализация доп мероприятий по усилению мер безопасности в ОО, 144ч	управление	СГУ им Чернышевского

Проблем, выявленных в ходе анализа деятельности по организации повышения квалификации педагогов МАОУ Гимназия №1 нет.

Пути решения проблем: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через краткосрочные курсы; в начале года зам директора по УВР предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционные краткосрочные курсы по актуальным вопросам.

Экспертами и консультантами разных конкурсов, олимпиад, конференций, членами комиссий стали педагоги гимназии №1 в 2021 году:

VI Региональный конкурс среди молодежи «Многогранный мир»	региональный	Уч англ-6, Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Горстка И.Е., Отставнов Д.В. Дементьева С.А., Чекенева С.В., Гимонова М.А.	13
Муниципальная комиссия по проверке итоговых сочинений (изложений)	муниципальный	Бессчастнова С.Н., Заколпина С.Ю., Мингазова Р.З	3
Члены жюри предметных олимпиад школьного уровня	муниципальный	Рус. язык – 4 чел, лит-4, англ – 1, гг-1, эк-1, ис-3, об-2, пр-1, эк-1, техн-2, инф-2, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-5-	31
Члены жюри предметных олимпиад муниципального уровня	муниципальный	Рус язык – 4 чел, лит-2, англ – 4, гг-1, эк-1, ис-2, об-2, пр-1, эк-1, инф-2, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-3, МХК-2, астр-1-	30
Муниципальный литературный праздник	муниципальный	Заколпина С.Ю., Мингазова Р.З., Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Солдатенко В.В.	5
Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	Рогунцова О.Н., Егорова Е.Ф.	2
Муниципальный физический турнир	муниципальный	Перова Е.С., Чувакова О.В.	2
Муниципальный конкурс «Лингвам ШОУ»	муниципальный	Бодрова И.В.	1
Эксперты по проверке второй части заданий ЕГЭ по математике	Региональный	Сурскова Т.А., Удалова Н.Н, Яковлева С.Б.	3

Участие МАОУ Гимназия №1 в мероприятиях по распространению опыта в 2021 году.

15 апреля 2021 года в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов» МАОУ Гимназия №1 провела онлайн-семинар «Как сделать инклюзию хорошей для всех детей».

22-23 апреля 2021 года на базе ДПО «СОИРО» МАОУ Гимназия №1 организовала работу площадки в рамках межрегиональный образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности».

14 мая 2021 года МАОУ Гимназия №1 провела региональный онлайн-семинар на тему: «С чего начинается Родина» в рамках сотрудничества с Саратовским областным отделением общественной организации «Педагогическое общество России».

11 декабря 2021 года состоялся ежегодный Областной слет учителей математики «Эффективные методы, формы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы», где педагоги гимназии организовали онлайн площадку «Система работы с одаренными и высокомотивированными гимназистами как фактор достижения высоких образовательных результатов»

Участие педагогов в мероприятиях по распространению опыта в 2021 году.

№ п/п	ФИО учителя			Уровень	Дата
1.	Храмова Елена Ивановна	ОМЦ Балаковского района	Мастер-класс «ЕГЭ по информатике в компьютерной форме. Методика подготовки»	Муниципальный	13.01.2021
2.	Храмова Елена Ивановна	ОМЦ Балаковского района	Выступление «Как стать наставником проектов»	муниципальный	26.10.2020
3.	Бодрова Инна Викторовна	ОМЦ Балаковского района	Мастер-класс «Создаем игру с сервисом Kahoot и квест на образовательной платформе Learnis»	межмуниципальный	01.02.2021
4.	Бодрова И. В., Бардина Т.А., Бесчастнова С.Н., Чекенева С.В.	ОМЦ Балаковского района	Мастер-класс "Моделирование воспитательной работы с использованием календаря-конструктора как способ познания Вселенной"	межмуниципальный	01.02.2021
5.	Бодрова Инна Викторовна	ОМЦ Балаковского района	Мастер-класс "Написание эссе. Шаг 1."	муниципальный	25.3.2021
6.	Бодрова Инна Викторовна Чекенева Светлана Викторовна	ГАУ ДПО Саратовский областной институт развития образования	Представление опыта работы "Игра- дело серьезное, или как сделать урок эффективным	Региональный	15.4.2021
7.	Бодрова Инна Викторовна	Департамент образования и науки г Москвы проект Взаимообучение городов	Представление опыта работы "Как сделать инклюзию хорошей для всех детей"	Всероссийский	15.4.2021
8.	Бирверт Галина Борисовна	Департамент образования и науки г Москвы проект Взаимообучение городов	Выступление "Профессиональное мастерство учителя, как условие создания комфортной и безопасной образовательной среды учащихся с ОВЗ"	Всероссийский	15.4.2021
9.	Сергеева Тамара Федоровна	Департамент образования и науки г Москвы проект Взаимообучение городов	Выступление "Роль педагога в судьбе ребенка с ОВЗ"	Всероссийский	15.4.2021
10.	Чекенева Светлана Викторовна	Департамент образования и науки г Москвы проект Взаимообучение городов	Выступление" Специфика работы классного руководителя в условиях инклюзивного образования"	Всероссийский	15.4.2021
11.	Яковлева Светлана Борисовна	Департамент образования и науки г Москвы проект Взаимообучение городов	Выступление " Использование современных технологий(особых форм и методов подачи учебного материала) для успешной самореализации детей с ОВЗ"	Всероссийский	15.4.2021
12.	Удалова Наталья Николаевна	Департамент образования и науки г Москвы проект Взаимообучение городов	Выступление "Визуализация учебного материала посредством Flash-технологий"	Всероссийский	15.4.2021

13.	Перова Екатерина Сергеевна	Департамент образования и науки г Москвы проект Взаимообучение городов	Выступление "Лаборатория на расстоянии - расширение реальности посредством цифровых объектов	Всероссийский	15.4.2021
14.	Бодрова И.В., Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Чекенева С.В.	ГАУ ДПО Саратовский областной институт развития образования	Региональная конференция «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать» Выступление «Игра – дело серьезное, или как сделать урок эффективным»	Региональный	15.4.2021
15.	Горска И.Е., Федулова Л.Н.	ГАУ ДПО Саратовский областной институт развития образования	Выступление "Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе изучения предмета «Технология» в обновленном содержании образования	Региональный	14.4.2021
16.	Бодрова Инна Викторовна, Чекенева Светлана Викторовна	ГАУ ДПО Саратовский областной институт развития образования	Выступление «Различные аспекты формирования здорового образа жизни школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Региональный	22-23.03 2021
17.	Каличева Светлана Викторовна	ГАУ ДПО Саратовский областной институт развития образования	Выступление "Роль уроков МДО в создании безопасной образовательной среды	Региональный	22-23.03 2021
18.	Дементьева Светлана Анатольевна	ГАУ ДПО Саратовский областной институт развития образования	Выступление "Правовая информированность подростков как фактор психологической безопасности образовательной среды"	Региональный	22-23.03 2021
19.	Храмова Елена Ивановна	ГАУ ДПО Саратовский областной институт развития образования	Выступление "Формирование психологически безопасной образовательной среды в условиях цифрового пространства	Региональный	22-23.03 2021
20.	Сурскова Татьяна Александровна	ГАУ ДПО Саратовский областной институт развития образования	Выступление "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей при подготовке к итоговой аттестации"	Региональный	22-23.03 2021
21.	Рогунцова Ольга Николаевна	ГАУ ДПО Саратовский областной институт развития образования	Выступление "Модель родительского собрания по теме «Как подростку ужиться со своими родителями...?»	Региональный	22-23.03 2021
22.	Яковлева Светлана Борисовна	ГАУ ДПО Саратовский областной институт развития образования	Выступление "Эффективность реализации модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни - Компетентностно-ориентированное образование – основа формирования здоровой и успешной личности»	Региональный	22-23.03 2021
23.	Горстка Ирина Евгеньевна	ОМЦ Балаковского района	Урок с применением ресурсов библиотеки МЭШ в процессе обучения технологии	муниципальный	26.1.2021
24.	Горстка Ирина Евгеньевна	Всероссийская конференция "Инсайт" с международным участием	Представление опыта "Инновационная деятельность и профессиональное мастерство учителя как	Всероссийский	21.4.2021

			фактор одаренности учащихся"		
25.	Горстка Ирина Евгеньевна	Муниципальный праздник "Город мастеров"	Мастер-класс "Знакомство школьников с народными традициями"	муниципальный	22.4.2021
26.	Горстка Ирина Евгеньевна	ГАУ ДПО Саратовский областной институт развития образования	Представление опыта "Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе изучения предмета "Технология" в обновленном содержании образования	Региональный	15.4.2021
27.	Горстка Ирина Евгеньевна	ОМЦ Балаковского района	Мастер-класс "Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках технологии"	Региональный	26.1.2021
28.	Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	XIII Всероссийская научно – практическая конференция «Инновационные технологии в образовании» «ИТО – Саратов – 2021»	"Моделирование воспитательной работы с использованием календаря – конструктора как способа познания Вселенной"	Всероссийский	5 ноября 2021 г.
29.	Горстка И.Е.	Областная встреча с музейными работниками посвященная "Дню народного Единства"	"Использование народных традиций в воспитании и обучении учащихся	Областной	29 октября 2021 г.
30.	Знамеровская Л.М.	Областная встреча с музейными работниками посвященная "Дню народного Единства"	"Использование народных традиций в воспитании и обучении учащихся	Областной	29 октября 2021 г.
31.	Бодрова И.В.	ММО	«Цифровой портфель учителя: озвучиваем тексты»	Муниципальный	16 ноября 2021 г.
32.	Горстка И.Е.	ММО	"Анализ работы ТГ "К народным истокам культуры"	Муниципальный	26 августа 2021 г.
33.	Бодрова И.В.	Муниципальный проект "Экспресс - учитель"	«Тайм-менеджмент современного педагога: как всё успеть»	Муниципальный	17 ноября 2021 г.
34.	Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	Методический семинар «Индивидуализация как условие формирования осознанного выбора обучающихся с целью построения индивидуального маршрута»	«Практикум «Профессии и мы»	Региональный	26 ноября 2021 г.
35.	Бодрова И.В.	Муниципальный проект "Экспресс - учитель"	Собираем цифровой портфель учителя: как озвучивать презентации.	Муниципальный	30 ноября 2021 г.
36.	Бодрова И.В.	Муниципальный проект "Экспресс - учитель"	Собираем цифровой портфель учителя: создаём новости.	Муниципальный	1 декабря 2021 г.
37.	Бодрова И.В.	Заседание муниципальной творческой группы учителей английского языка	«Создаём урок на платформе CORE»	Муниципальный	3 декабря 2021 г.
38.	Знамеровская Л.М.	ММО	Роль и место робототехники в современном технологическом образовании	Муниципальный	23 ноября 2021 г.
39.	Яковлева С.Б.	Областной слет учителей математики "Эффективные формы, методы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы	Эффективность реализации модели работы с одаренными и высокомотивированными детьми в МАОУ Гимназия 1г. Балаково	Региональный	11.12.2021
40.	Чекенева С.В.	Областной слет учителей	Занимательные занятия с	Региональный	11.12.2021

		математики "Эффективные формы, методы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы	ЛогикЛайт — современный и эффективный подход к развитию логики у детей младшего школьного возраста	ый	
41.	Сурскова Т.А.	Областной слет учителей математики "Эффективные формы, методы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы	Помощь высокомотивированным учащимся в самореализации их творческой направленности	Региональн ый	11.12.2021
42.	Удалова НН	Областной слет учителей математики "Эффективные формы, методы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы	Применение Flash технологий при подготовке к выпускным экзаменам	Региональн ый	11.12.2021
43.	Чистопрудова Е.В.	Областной слет учителей математики "Эффективные формы, методы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы	Формирование математической культуры на уроках и во внеурочной деятельности	Региональн ый	11.12.2021
44.	Храмова Е.И.	Областной слет учителей математики "Эффективные формы, методы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы	Особенности работы с одаренными в области информатики и высокомотивированными школьниками	Региональн ый	11.12.2021
45.	Знамеровская Л.М.	Областной слет учителей математики "Эффективные формы, методы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы	Опыт развития творческого воображения у школьников на занятиях робототехники	Региональн ый	11.12.2021
46.	Храмова Е.И.	ММО	Анализ работы ММО учителей информатики в 2020-2021 учебном году. Анализ результатов ГИА по информатике и ИКТ.	Муниципал ьный	27.08.2021
47.	Храмова Е.И.	ММО	Модель выпускника современной школы	Муниципал ьный	27.08.2021
48.	Сурскова Т.А.	Консультация для учителей математики в рамках работы МЦ	Решение планиметрических задач	муниципаль ный	26.11.2021
49.	Горстка И.Е.	В рамках региональной акции "Давай читать, Губерния!"	"К народным истокам культуры"	региональн ый	21 Февраль

В течение 2021 года 18 педагогов гимназии №1 – 36 представили выступления на разных уровнях, из них муниципальный уровень – 15, региональный – 25, всероссийский – 8, межмуниципальный -1.

Распространение педагогического опыта



Вывод: Кадровый потенциал МАОУ Гимназия №1 соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, стоящие перед современной школой. Все педагоги гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Проблемы: старение педагогического состава.

Пути решения проблем: привлечение молодых специалистов, взять под контроль активность каждого педагога гимназии по участию в работе ШМО, ММО; оказать индивидуальную помощь в распространении накопленного опыта работы по теме самообразования.

1.8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

За прошедший 2021 год было получено 888 учебников. Проведено списание учебной литературы 1852 экз.

Общий фонд библиотеки составляет 16200 экземпляров.

Учебная литература - 10432 экз., справочная 176 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 3 наименований.

На одного обучающегося приходится 16,7 экз. учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется 1 моноблок библиотекаря, 1 компьютер для обучающихся, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, проектор. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог.

Имеется банк электронных образовательных ресурсов.

		2019	2020	2021	динамика
1	штат	1	1	1	=
2	Количество учеников	825	846	846	=
3	Количество читателей	935	884	941	+
4	% охвата	100%	100%	100%	=
5	Общий книжный фонд	16364	17164	16200	-
6	Фонд книг	6454	5608	5768	+
7	Фонд учебников	9910	11556	10432	-
8	Книговыдача общая	17547	15027	16280	+
9	Книговыдача учебников	11575	11931	11490	-
10	Книговыдача книг	5972	3096	4740	+
11	Количество посещений	7611	6292	6183	-
12	обращаемость	1,1	0,9	1,0	+
13	читаемость	18,8	17	19,2	+
14	посещаемость	8,1	7,1	7,3	+
15	книгообеспеченность	17,5	19,4	19,2	-
16	Обеспеченность бесплатными учебниками	100%	100%	100%	=
17	Фонд допол. учебников	1080	1080	1020	-
18	Доля обменного фонда	10.9%	10,2%	10,2%	=
19	Общее количество массовых мероприятий	45	26	20	-
20	Кн. Выставок и кн. полук	10	10	10	=

Организация мероприятий с пользователями библиотеки

Всего	Мероприятия, организованные библиотекой гимназии	Совместные мероприятия			
		ЦДБ	межпоселенческая центральная библиотека	Центр медицинской профилактики	Молодежная инициатива

20	14	2	4	-	
----	----	---	---	---	--

Библиотека является инициатором и организатором участия учеников гимназии в Акции по сбору макулатуры. Результаты участия в муниципальном туре: 3 место.

В муниципальной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» команда гимназии заняла 2 место среди школ города.

Приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России» Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла, победа на муниципальном уровне

Во Всероссийских акциях «Читаем Маршака», «День Лермонтовской поэзии», «Читаем детям о войне», «Давай читать, Губерния»

Состоялась онлайн- встреча с популярным детским писателем А. А. Усачевым. Встречу организовали работники Областной Пушкинской библиотеки г. Саратова

Вывод: библиотека гимназии располагает необходимыми техническими и организационными условиями.

1.9. Оценка качества материально- технической базы

МАОУ Гимназия №1 в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства. Общая площадь здания 5463 м², имеет 38 учебных кабинетов и лабораторий. Для организации питания школьников имеются столовая на 180 посадочных мест. Имеется лицензированный медицинский кабинет. В рамках ПНПО и областных целевых программ «Развитие образования» и «Информатизация Саратовской области» в гимназии активно внедряются информационные технологии. Гимназия располагает 182 компьютерами (1 ПК на 4 обучающихся), в том числе 85 ноутбуков, 45 мультимедийными проекторами; все учебные кабинеты оснащены компьютерами и объединены единой локальной сетью с выходом в Интернет, широко используются электронные образовательные ресурсы. Таким образом, 38 рабочих мест учителей (учебных кабинетов) из 38 (100%), 1 рабочее место педагога дополнительного образования, 1 рабочее место педагога-психолога, 11 рабочих мест административно-управленческих кадров, 2 рабочих места в библиотеке оборудованы в соответствии с современными требованиями. 22 учебных кабинета оборудованы мультимедийной и аудио-видеотехникой, в учебном процессе применяются 3 интерактивные доски.

Для организации дистанционного обучения в гимназии имеется 33 комплекта оборудования для детей с учетом конкретного заболевания. Комплект оборудования включает в себя компьютер, принтер, сканер, веб-камеру, комплект обучающих программ, цифровую лабораторию для проведения практических работ. Для учителей оборудованы в специальном помещении в здании гимназии 10 рабочих мест.

<i>Всего помещений</i>	<i>Учебные классы</i>	<i>Кабинеты</i>	<i>Лаборатории</i>	<i>Спортивные залы</i>	<i>Спортивные площадки</i>	<i>Бассейн</i>	<i>Столовая и число посадочных мест</i>	<i>Актный зал</i>	<i>Другое</i>
89	38	9	8	2	1	-	1, посадочных мест 180	1	29

Учебный процесс осуществляется в **38 учебных классах**, в том числе:

Кабинет начальных классов 9

Кабинет русского языка и литературы 5

Кабинет математики 5

Кабинет информатики 2

Кабинет физики 1

Кабинет химии 1

Кабинет иностранных языков 6

Кабинет биологии 1

Кабинет истории 3

Кабинет географии 1

Кабинет ОБЖ 1

Кабинетов и мастерских технологии 1

Кабинеты музыки 1

Кабинет хореографии 1

Спортивные залы 2

В 2021 году были приобретены: 28 ноутбуков для замены стационарных компьютеров устаревшей модели в компьютерных классах, многофункциональный принтер, фотокамера, специализированный ноутбук для работы с видео и аудио программами, манекен- тренажер для уроков ОБЖ, заменены комплекты учебной мебели в 2 учебных кабинетах, обновлено оборудование в школьной столовой, заменены оконные блоки на ПВХ на 2 этаже.

Вывод: материально-техническая база гимназии позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: старение оргтехники, необходимость капитального ремонта.

Пути решения проблем: составление перспективного плана обновления оргтехники, оформление заявки на капитальный ремонт.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области за 2021 год.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	861 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	528 человек/ 68,7 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	89,52 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	63,35 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,13 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 14,3 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 18,87 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390 человек/ 46 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	351 человек/ 40 %
1.19.1.	Регионального уровня	124 человек/ 14 %
1.19.2.	Федерального уровня	66 человек/ 7 %
1.19.3.	Международного уровня	4 человек/ 0,4 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	306 человек/ 35,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/ 13,5 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	861 человек/ 100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 94 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека/ 92%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека/ 82 %

1.29.1.	Высшая	26 человек/ 52%
1.29.2.	Первая	15 человек/ 30%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5 человек/ 10 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	17 человек/ 34 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	861 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,34 кв.м

Вывод: Деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наблюдается положительная динамика по основным критериям в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Директор МАОУ Гимназия №1

/Г.Б. Бирверт/

