

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ «Гимназия №1

г. Балаково Саратовской области

Гимназия №1 г. Балаково/

Приказ № 144 от 12.04.2021



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова»

г. Балаково Саратовской области

за 2020 год

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 12.04.2021

г. Балаково

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1	Общая характеристика	1
1.2	Оценка системы управления	4
1.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	5
1.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	10
1.6	Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.	37
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	43
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения	50
1.9	Оценка качества материально–технической базы	51
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	52

I. Аналитическая часть.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» г. Балаково Саратовской области за 2020 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказа №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации МАОУ Гимназия № 1.

1.1. Общая характеристика

Наименование

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» города Балаково Саратовской области.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 64Л01 №0003576 регистрационный № 3785 от 26.03.2020 года, выданная Министерством образования Саратовской области, бессрочная, приказ МО СО от 26.03.2020 №667) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 64 А01 №0001022 регистрационный № 1716 от 18.05.2020 года, срок действия - до 7 декабря 2027 года, приказ МО № 794 от 18.05.2020 г.)

Учредителем является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации БМР.

Контактная информация

Адрес: 413853 Саратовская область, г. Балаково, ул. Пионерская, д.1

Телефон: 8-(8453)-44-46-00

Факс: 44-46-00

e-mail: gimnazi1balakovo@yandex.ru, сайт: <http://gimn1st.ru/>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" города Балаково (далее МАОУ Гимназия №1) - общеобразовательное учреждение, ориентированное на работу с учащимися, обладающими повышенной мотивацией к учебной деятельности, образованное на базе средней школы №17 в 1993 году.

Деятельность МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с Целевой программой "Развитие образования" МАОУ Гимназия №1 г. Балаково (2018 – 2022 гг.) и направлена на **создание педагогической модели, в которой эффективно реализуется человеческий потенциал подрастающего поколения.**

Достижения гимназии:

- по итогам 2013 и 2014 года МАОУ Гимназия №1 вошла в ТОП «100 лучших школ России»;
- в сентябре 2015 года МАОУ Гимназия №1 получила статус лучшей образовательной организации, добившиеся больших результатов в минувшем году и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта;

- 2016 год сайт МАОУ Гимназия №1 набрал 100 баллов из 100 во Всероссийском рейтинге школьных сайтов РОСНОУ и награжден дипломом;

- 2017 год по итогам апробации ЭФУ гимназия №1 признана лучшей образовательной организацией Саратовской области, использующая в образовательном процессе наибольшее количество электронных форм учебников.

-2017 год - гимназия стала победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций в номинации "Школа как центр родительского просвещения"

-2018,2019,2020 - год по итогам Общероссийского рейтинга школьных сайтов сайт МАОУ Гимназия №1 города Балаково www.gimn1st.ru заработал 100 баллов из 100 и получил оценку "Победитель" (создатель сайта Ефремов А.А.).

- 2018 год победа во Всероссийском конкурсе Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» на лучшую организацию работы с родителями по теме: "Создание модели системы родительского самоуправления в системе государственно- общественного управления" (Руководитель Сергеева Т.Ф.).

-2018 год- победа учителей Храмовой Елены Ивановны (учитель информатики), Яковлевой Светланы Борисовны и Сурсковой Татьяны Александровны (учителей математики) во Всероссийском конкурсе "Большие вызовы" образовательного центра "Сириус" города Сочи.

- 2019 год- победа в областном конкурсе "Лучший ученический класс в 2018/2019 учебном году", классный руководитель Сурскова Т.А., победа учителя математики Сурсковой Татьяны Александровны в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

-2020 год- МАОУ Гимназия №1 города Балаково Саратовской области было присвоено имя Героя Советского Союза Дмитрия Захаровича Тарасова

-2020 год- МАОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова города Балаково Саратовской области вошло в число Лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством РАЕХ и (РАЭК-Аналитика) в рейтинге Лучших школ Саратовской области (III место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2020 год)

-2020 год - Учитель математики, классный руководитель 11Б класса Сурскова Татьяна Александровна стала победителем профессионального конкурса классных руководителей «Премия «Признание» среди общеобразовательных организаций Саратовской области.

- 2020 год -победителями муниципального конкурса «Лучший учитель Балаковского муниципального района», проведенного директором АО «Пивкомбинат «Балаковский» Соловьевым В.А. с выплатой денежной премии в 50 000 руб. стали четверо педагогов в номинациях: Рогунцова Ольга Николаевна - «Лучший учитель истории»; Сурскова Татьяна Александровна - «Лучший учитель математики»; Бодрова Инна Викторовна - «Лучший учитель иностранного языка»; Храмова Елена Ивановна - «Лучший учитель информатики».

В 2020 учебном году МАОУ Гимназия №1 являлась:

✓ **базовой школой федеральной стажировочной площадки** «Распространение в Саратовской области *Российской Федерации* моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» ;

✓ экспериментальной площадкой регионального уровня «Повышение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме **«Центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)»**

✓ **ресурсным центром профильного обучения русскому языку, истории и обществознанию** (приказ №392 от 01.10.2013 года по Комитету образования администрации БМР «Об утверждении ресурсных центров профильного обучения на территории БМР»)

✓ **Площадкой** (единственное образовательное учреждение в БМР) **инновационного культурно-просветительского проекта «Культурный марафон»** (в рамках участия Саратовской области в качестве пилотного региона (15 регионов) Российской Федерации).

✓ **участником проекта** по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций *«Билет в будущее»*.

✓ **участником Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности** Саратовской области (одного из 15 субъектов Российской Федерации) в рамках апробации Проекта Министерства финансов Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Коллектив МАОУ Гимназия №1 открыт педагогическому сообществу, тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района и области, высшими учебными заведениями города и области, учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями, историческими и краеведческими музеями Саратовской области.

С целью предоставления качественного информационного материала о жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, открытости образовательного процесса на веб-сайте МАОУ Гимназия №1 города Балаково gimn1st.ru проведен комплекс мероприятий по улучшению адаптивности дизайна сайта, модернизации CMS, уменьшению времени загрузки страниц, проведен комплекс мероприятий по анализу, диагностике микроразметки и индексации поисковых запросов для поисковых роботов Яндекса и Google публикация событий сайта в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Twitter, YouTube с указанием ресурса.

За отчетный период увеличилось процентное соотношение посетителей сайта с мобильных устройств:

- Мобильные устройства: 48,6% + планшеты: 4%
- Стационарные компьютеры: 57,6 % .

Сайт гимназии занимает высокую позицию в Рунете в категории «Образование - Школы».

1.2. Оценка системы управления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава гимназии, принятым общим собранием трудового коллектива.

Директор МАОУ Гимназия №1 – Галина Борисовна Бирверт – Почетный работник общего образования РФ. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель биологии и химии», «менеджмент в образовании».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление школой осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности. (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации")

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами.

Основными формами коллегиального управления являются Совет родителей, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

В Гимназии создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.

В гимназии действуют 7 школьных методических объединений учителей-предметников и 3 методических объединения классных руководителей:

- ШМО учителей английского языка (руководитель Бодрова И.В.)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география, руководитель Чувакова О.В.)
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Сурскова Т.А.)

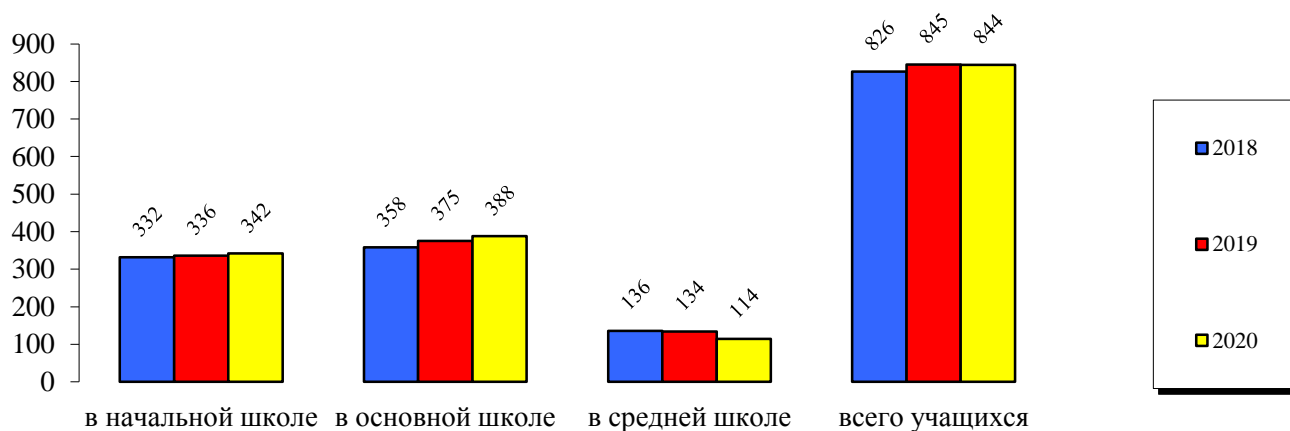
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Бардина Т.А.)
- ШМО учителей эстетического цикла (руководитель Горстка И.Е.)
- ШМО учителей обществоведческого цикла (руководитель Рогунцова О.Н.)
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Павлова С.В.)

Основной формой координации деятельности гимназии является план работы гимназии.

Вывод: по итогам 2020 система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

Контингент учащихся МАОУ Гимназия №1 в 2020 учебном году составил на начало года 845 человек (32 класса), на конец года 844 ч. (плановая мощность – 850 ч), 31 класс. Средняя наполняемость 26,4 человек, что соответствует требованиям нормативных документов. В первый класс 2020 года принято 88 человек, сформировано 3 класса.



Вывод: наблюдается сохранение количества классов; количества обучающихся (сохранение наполняемости классов 26,4, что соответствует требованиям СанПин), однако в параллелях 7,9 классов – есть 3 класса с наполняемостью ниже 25; снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Проблема: снижение наполняемости классов к 9 классу из-за естественной миграции населения.

Пути решения проблем: организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места; организация работы по привлечению детей–инвалидов для обучения с использованием дистанционных технологий; изучение уровня удовлетворенности ОП обучающихся и их родителей.

Работа педагогического коллектива гимназии в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;
- Создание условий для формирования социально- адаптивной личности;
- Выполнение обязательств по программе развития образования;
- Развитие кадрового потенциала;
- Организация инновационной деятельности коллектива;
- Улучшение имиджа гимназии в социуме;
- Совершенствование материально- технической базы.

Деятельность гимназии в 2020 уч. году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития гимназии «Развитие образования» 2018-2022, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

• **обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;**

- **повышение социального статуса педагогических работников;**
- **привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;**
- **стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.**

Образовательная деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществлялась по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО)- 342 человек;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС ООО)- 388 человек;
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС СОО) - 114 человека

Обучение в МАОУ Гимназия №1 осуществляется в первую смену, **продолжительность учебной недели** в 1-7 кл – 5 дней (580 чел.), в 8-11 классах – 6 дней (264 чел.).

Продолжительность урока	1 классы	35 минут (1 полугодие)
	1 классы	40 минут (2 полугодие)
	2-11 классы	40 минут

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ Гимназия №1:

- На 1 уровне образования с 2009 года реализуются ФГОС начального общего образования, ведётся обучение по междисциплинарной программе «Одарённый ребёнок». С 1 сентября 2019 введено изучение родного (русского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке в 4 классах.
- На 2 уровне образования с 2012 реализуется ФГОС основного общего образования, введено углубленное изучение предметов гуманитарного цикла (английский язык -5-7 классы), с 8 класса начинается ранняя профилизация, с 1 сентября 2019 введено изучение второго иностранного (немецкого) языка, родного (русского) языка, родной (русской) литературы в 9 классах.
- На 3 уровне образования с 2017 года реализуется ФГОС среднего общего образования. В 2020 году сформировано **4 профильных** классов: 10А,10Б,11А,11Б, в которых реализуются следующие **профили обучения**:
 - 10 класс: технологический, гуманитарный, естественно-научный;
 - 11 класс- технологический, гуманитарный.
- Гуманитарный 10а- **22ч**,11а-**20ч**
- Естественно-научный 10 а-**7ч**,11а-**10ч**
- Технологический 10б- **32 ч**,11б-**23ч**
- Высокий уровень качества и доступности образования:
 - качество образования (71,1 %),
 - результативность государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили документ об образовании соответствующего уровня, средние баллы по всем предметам по результатам ОГЭ и ЕГЭ выше муниципальных, есть 100- балльники по химии, 100% выпускников трудоустроены);
 - результативность участия в предметных олимпиадах (1 место в рейтинге по муниципалитету);
 - дистанционное обучение детей-инвалидов в муниципальном Центре дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсный центр по инклюзивному образованию «Вектор» в 2020 г-13 ч;
 - консультационная помощь учащимся города по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию в рамках работы муниципального ресурсного центра профильного обучения на базе МАОУ Гимназия №1;

- участие во всероссийских и международных образовательных акциях: в 2020 году МАОУ Гимназия №1 традиционно становилась площадкой по проведению Всероссийских и Международных акций: Большого этнографического диктанта; Всероссийского теста по истории Отечества; Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

➤ Современные условия организации образовательного процесса:

- Высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 89,2 % из них имеют высшую и первую квалификационные категории, 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 7 учителей являются победителями приоритетного национально проекта «Образование»; своевременное прохождение курсов повышения квалификации;

- Организация рационального питания школьников.

Учащиеся гимназии в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). Льготное питание оказывается следующим категориям: детям из малоимущих семей, детям- инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 127 ч. Для всех учащихся начальной школы обеспечено бесплатное питание и бесплатное молоко.

Питанием, согласно ежемесячному мониторингу, охвачено 96,3% учащихся: горячим питанием -74% (организовано 58,3 %, через раздачу 15,7%), буфетную продукцию 22,3%.

Контроль работы столовой осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят сотрудники гимназии, медработник и родительский совет. По итогам 2020 года оставлено 16 положительных отзывов родителей об организации питания, фото- репортажи которых представлены в группе ВКонтакте.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе.

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья, учащихся в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;
- регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;
- обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;
- обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;
- организовано горячее питание в школьной столовой;
- функционирует медицинский кабинет, удовлетворяющий всем санитарным нормам.

➤ Единый коллектив педагогов, учащихся и их родителей.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется строго в соответствии с Санпином, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

Проблемы: сохранение уровня травматизма среди учащихся во время учебно- воспитательного процесса, снижение качества знаний в 7,8 классах.

Пути реализации: усиление контроля выполнения учащимися требований безопасности на уроках физической культуры, на переменах; организация контроля знаний, совместной работы с родителями.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МАОУ Гимназия №1 и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;
- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),

- также определения уровня освоения образовательных программ.

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Гимназия №1» определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:

- п13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»

- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 14.10.2013)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО на протяжении 2020 года явились:

- Контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- Контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно – методических, материально - технических;
- Контроль уровня реализации требований к структуре ООП

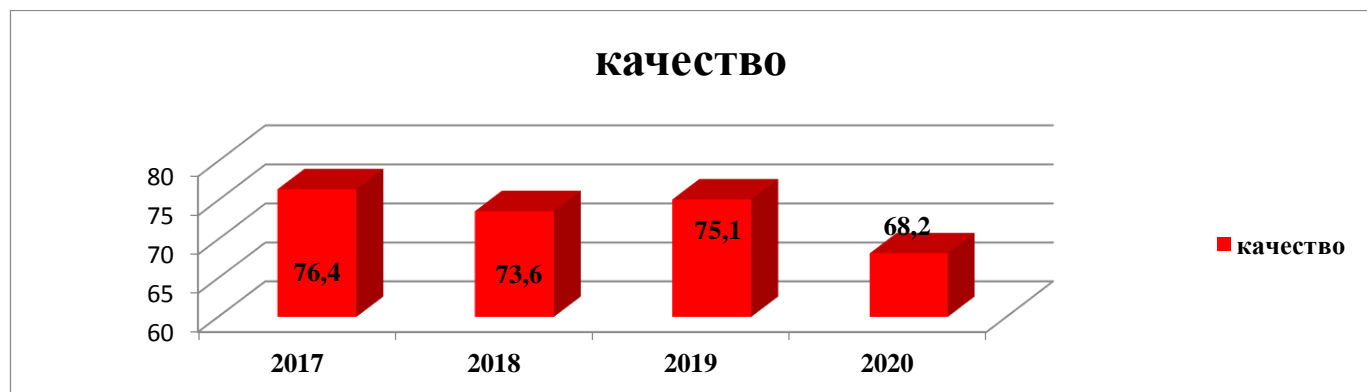
Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по классам за 2020 год

Четверть	3ч. 2019-2020	4ч. 2019-2020	Год 2019-2020	1ч. 2020-2021	2ч. 2020-2021
Кол-во уч-ся в школе	846	846	846	845	844
Аттестовано учащихся	623	757	757	643	753
Отличников	58	132	133	65	77
Хорошистов	418	501	514	392	438
На «3»	145	124	124	177	236
Неуспевающих	2	1	1	9	4
Уровень качества знаний	76,4%	83,6%	85,5%	71,7%	68,2%
Уровень обученности	99,68%	99,87%	99,87%	98,6%	99,47%

	3ч. 2019-2020	4ч. 2019-2020	Год 2019-2020	1ч. 2020-2021	2ч. 2020-2021
2кл	95,5	97,8	94,4	84,7	87,1
3кл	78,9	88,4	88,3	84,27	85,4
4кл	80	81,3	84,7	78,5	79,3
2-4 кл	85,4	89,5	89,5	82,7	84,2
5кл.	81,6	92	91,97	92,6	80,2
6кл.	72,6	74,7	77,4	66,67	63,2
7кл	62,2	77,3	82,3	38,3	34,1
8кл.	62	65,8	69,3	53,7	46,3
9кл.	60,7	75,5	75,2	53,63	49,7
5-9 кл.	70,5	79,3	81,4	63,5	57,2
10кл.		87,95	89,65		62,1
11кл.		82,8	89		78,6

10-11кл		85,1	89,6		70,2
2-11кл.	76,4	83,6	85,5	71,1	68,2



Сравнение средних значений качества по предметам по гимназии.

Предмет	Качество знаний (%)					+- к пред году
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Русский язык	86,1	89,6	90,9	87,4	91,3	+3,9
Литература	95,3	93,9	96,8	93,8	97	+3,2
Математика	86,1	85,5	90,5	83,2	93,6	+10,4
Информатика	96,1	94,6	96,9	98,3	94,9	-3,4
Физика	91,6	88,3	93,4	89,5	93,5	+4
Химия	88,8	92,1	90,4	95,6	93,9	-1,7
Английский язык	93,84	92,6	95,1	95,1	95,8	+0,7
География	90,6	90	97,2	99,7	100	+0,3
История	93,6	96,5	98,6	100	97,8	-2,2
Обществознание	96,4	98	97,5	99,8	99,4	-0,4
Биология	93,4	93,4	96,2	95,4	90,8	-4,6
Технология	100	100	100	100	100	=
Музыка	100	100	100	100	100	=
ИЗО	100	100	100	100	100	=
ФЗК	100	99,9	100	100	100	=
ОБЖ	100	100	100	100	100	=

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за 2019-2020 уч. год

В 2019-2020 учебном году в центре успешно обучалось 12 человек 1-9 класс (дети-инвалиды).

Учащиеся дистанционного центра успешно завершили учебный год, причем 5 человек на «4» и «5». Качество образования учащихся центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями детей составило 42 % (по итогам предыдущего года - 57%) . Обучающаяся 3в класса Воробьева А. оставлена на повторный год и направлена на ПМПК.

Выпускница 9-го класса (Уткина Д.) успешно прошла государственную итоговую аттестацию и получила аттестат об основном общем образовании.

Вывод: В целом по всем предметам качество образования выше гимназического (70%), по сравнению с 2019-2020 уч.г. наблюдается в основном повышение качества знаний, незначительное понижение по химии, информатике, истории, биологии.

По итогам года сохраняется высокое КО (более 70 %) по всем предметам в классах 5абв, 6абв, 7 абв, 8 аб, 9 абв, 10аб,11абв.

Проблемы: КО ниже 70%, но выше 50% отмечается в 8в (русский язык, алгебра, геометрия, биология, химия); снижение качества знаний в 7,8 классах.

Пути решения проблем: проблемный анализ принципов формирования предпрофильных классов, организация психолого-педагогического наблюдения за процессом адаптации в 8 классах

с выходом на психолого-педагогический консилиум, контроль оценивания знаний учителями, дающими скачкообразное изменение КО.

Промежуточная аттестация в 2020 году проводилась без аттестационных процедур.

Итоги изучения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей качеством учебно-воспитательного процесса.

Обучающиеся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	96%
Обучающиеся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	68%
Обучающиеся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	72%
Родители обучающихся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворенности ОП	94%
Родители обучающихся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	86%
Родители обучающихся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	88%

Вывод: высокий уровень удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива.

Проблемы: наличие обучающихся и родителей с низким уровнем удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса.

Пути решения: изучение образовательных запросов и их реализация в соответствии с имеющимися условиями и ресурсами.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Важным критерием работы гимназии являются **результаты независимых оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.**

В 2020 году обучающиеся МАОУ Гимназия №1 приняли участие в следующих независимых оценочных процедурах:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в сентябре 2020 в 5 классах (по программе 4 кл) по русскому языку, математике, окружающему миру; в 6 классах (по программе 5 кл) по русскому языку, математике, биологии и истории; 7 классах (по программе 6 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии; в 8 классах (по программе 7 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и английскому языку, в 9 классах (по программе 8 класса) по русскому языку, математике и химии;

- государственная итоговая аттестация по общеобразовательной программе среднего общего образования.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства образования Саратовской области «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году» от 25.02.2020 года № 392 (с изменениями от 14.08.2020, приказ № 1129), приказа по МАОУ Гимназия №1 от 20.03.2020 №127 «Об утверждении порядка проведения Всероссийских проверочных работ в МАОУ Гимназия №1 и участии в проведении ВПР» обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (5,6,7,8,9 классы), по математике (5,6,7,8,9 классы), по окружающему миру (4 классы), по истории (5,6,7,8 классы), по биологии (5,6,7,8 классы), по географии (6,7,8 классы), по химии (9 классы), по обществознанию (7,8 классы), по английскому языку (8 классы).

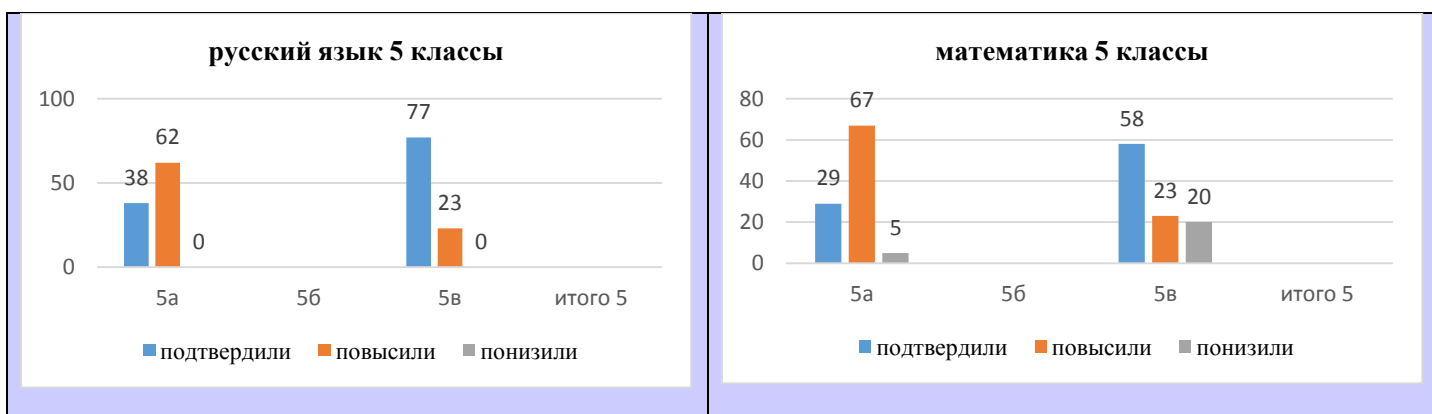
**Результаты выполнения ВПР по классам
5 классы**

класс	Количество участников	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
Русский язык													
5а	21	12	57,14%	9	42,86%	0	0,00%	0	0,00%	21	100,00%	21	100,00%
5б													
5в	22	6	27,27%	15	68,18%	1	4,55%	0	0,00%	21	95,45%	22	100,00%
итого 5 РУ	43	18	41,86%	24	55,81%	1	2,33%	0	0,00%	42	97,67%	43	100,00%

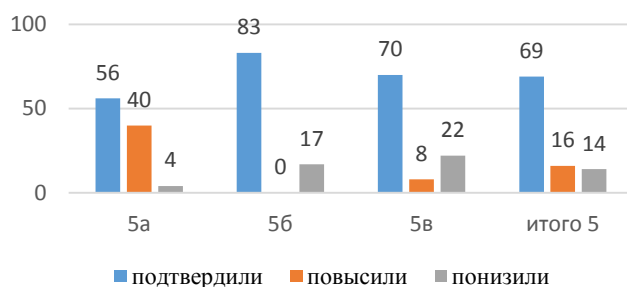
Математика													
5а	21	15	71,43%	6	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	21	100,00%	21	100,00%
5б													
5в	26	10	38,46%	11	42,31%	5	19,23%	0	0,00%	21	80,77%	26	100,00%
итого 5 МА	47	25	53,19%	17	36,17%	5	10,64%	0	0,00%	42	89,36%	47	100,00%
Окружающий мир													
5а	25	19	76,00%	6	24,00%	0	0,00%	0	0,00%	25	100,00%	25	100,00%
5б	12	3	25,00%	9	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	12	100,00%	12	100,00%
5в	23	8	34,78%	14	60,87%	1	4,35%	0	0,00%	22	95,65%	23	100,00%
итого 5 ОМ	60	30	50,00%	29	48,33%	1	1,67%	0	0,00%	59	98,33%	60	100,00%

	Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	минимальный балл	Набрали макс. балл
РУ	38				
5а	33	86,84	4,57	28	1
5б					
5в	30,4	80,00	4,23	19	0
итого 5 РУ	31,11	81,87	4,30	19	1
МА	20				
5а	15,86	79,30	4,71	10	2
5б					
5в	13,77	68,85	4,19	6	2
итого 5 МА	9,34	58,89	4,43	6	4
ОМ	32				
5а	27,24	85,13	4,76	21	2
5б	23,7	74,06	4,25	20	0
5в	23,4	73,13	4,30	12	0
итого 5 ОМ	26,82	83,81	4,48	20	2

Сравнение с результатами года



окружающий мир 5 классы



Вывод: обучающиеся 5 классов показали высокий уровень качества и образования по всем предметам, подтвердили и повысили свои результаты, по сравнению с результатами года от 86 до 100 % уч-ся, неуспевающих нет.

6 классы

класс	Количество участников	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
русский													
6а	26	2	7,69%	14	53,85%	6	23,08%	4	15,38%	16	61,54%	22	84,62%
6б	25	4	16,00%	15	60,00%	6	24,00%	0	0,00%	19	76,00%	25	100,00%
6в	24	1	4,17%	12	50,00%	11	45,83%	0	0,00%	13	54,17%	24	100,00%
итого 6 РУ	75	7	9,33%	41	54,67%	23	30,67%	4	5,33%	48	64,00%	71	94,67%
математика													
6а	21	5	23,81%	8	38,10%	8	38,10%	0	0,00%	13	61,90%	21	100,00%
6б	24	3	12,50%	11	45,83%	6	25,00%	4	16,67%	14	58,33%	20	83,33%
6в	22	6	27,27%	10	45,45%	4	18,18%	2	9,09%	16	72,73%	20	90,91%
итого 6 МА	67	14	20,90%	29	43,28%	18	26,87%	6	8,96%	43	64,18%	61	91,04%
БИ													
6а	20	1	5,00%	11	55,00%	8	40,00%	0	0,00%	12	60,00%	20	100,00%
6б	23	3	13,04%	12	52,17%	8	34,78%	0	0,00%	15	65,22%	23	100,00%
6в	20	2	10,00%	10	50,00%	8	40,00%	0	0,00%	12	60,00%	20	100,00%
итого 6 БИ	63	6	9,52%	33	52,38%	24	38,10%	0	0,00%	39	61,90%	63	100,00%
ИС													
6а	24	7	29,17%	8	33,33%	8	33,33%	1	4,17%	15	62,50%	23	95,83%
6б	26	2	7,69%	15	57,69%	7	26,92%	2	7,69%	17	65,38%	24	92,31%
6в	25	6	24,00%	17	68,00%	2	8,00%	0	0,00%	23	92,00%	25	100,00%
итого 6 ИС	75	15	20,00%	40	53,33%	17	22,67%	3	4,00%	55	73,33%	72	96,00%

	Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	минимальный балл	Набрали макс. балл
русский	45				
6а	34,55	76,78	4,14	19	0
6б	30,47	67,71	3,76	20	0
6в	34,84	77,42	4,20	22	1
итого 6 РУ	33,58	74,62	4,06	19	1
математика	20				
6а	12,26	61,30	3,87	4	1
6б	12,24	61,20	3,82	8	1
6в	11,88	59,40	3,92	5	0
итого 6 МА	12,11	60,55	3,88	4	2

БИ	27				
ба	20,95	77,59	4,36	12	0
бб	21,56	79,85	4,39	15	0
бв	21	77,78	4,30	15	0
итого 6 БИ	21,14	78,30	4,35	12	0
ИС	15				
ба	9,68	64,53	3,91	2	1
бб	6,21	41,40	3,26	1	0
бв	6,46	43,07	3,38	0	0
итого 6 ИС	7,48	49,87	3,52	0	1

Сравнение с результатами года



Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в бб, по математике в бв, по истории в бв;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в ба,бв, по математике- в ба,бб. по биологии бабв, по истории в баб классах;
- Имеются неуспевающие по русскому языку в ба-4ч (Воронин Н., Орлова А., Севастеенко Л., Яшин С.), по математике в бб (Дешин А., Кудасова А., Славкин М., Тимофеева А.) и бв (Кузина Е., Симоненко А.), по истории в ба (Яшин С.) и бб (Кудасова А., Цветиков А.).
- Низкий уровень соответствия результатам года по русскому языку в ба,бв кл, по математике в бб кл, по биологии в ба и бв кл., по истории во всех классах 80 %

7 классы

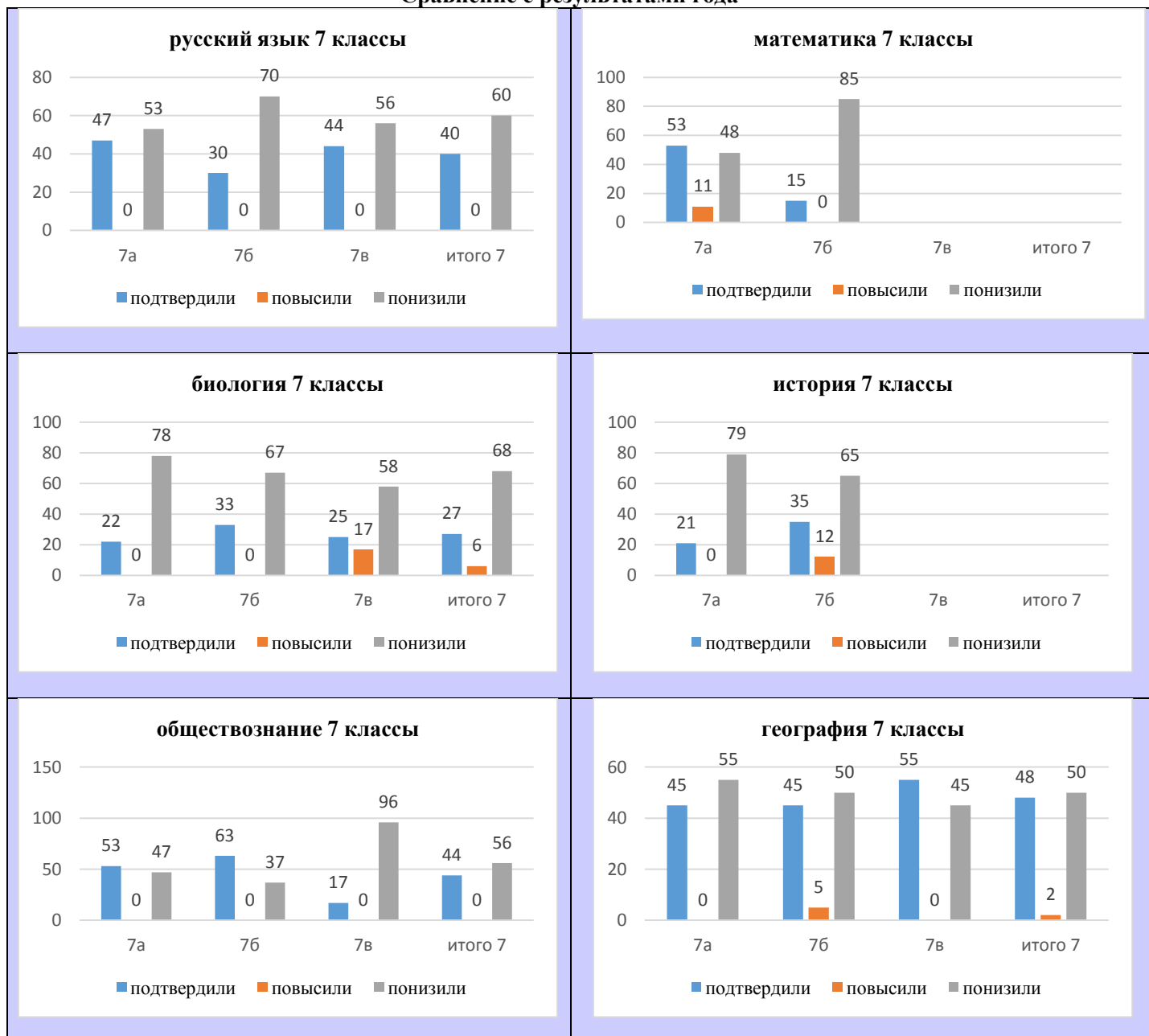
класс	Количество участников	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
русский													
7а	19	0	0,00%	14	73,68%	3	15,79%	2	10,53%	14	73,68%	17	89,47%
7б	10	0	0,00%	3	30,00%	5	50,00%	2	20,00%	3	30,00%	8	80,00%
7в	16	2	12,50%	7	43,75%	5	31,25%	2	12,50%	9	56,25%	14	87,50%
итого	45	2	4,44%	24	53,33%	13	28,89%	6	13,33%	26	57,78%	39	86,67%

7 РУ													
математика													
7а	19	1	5,26%	6	31,58%	6	31,58%	6	31,58%	7	36,84%	13	68,42%
7б	20	0	0,00%	5	25,00%	7	35,00%	8	40,00%	5	25,00%	12	60,00%
7в													
итого 7 МА	39	1	2,56%	11	28,21%	13	33,33%	14	35,90%	12	30,77%	25	64,10%
БИ													
7а	18	2	11,11%	8	44,44%	8	44,44%	0	0,00%	10	55,56%	18	100,00%
7б	12	0	0,00%	6	50,00%	5	41,67%	1	8,33%	6	50,00%	11	91,67%
7в	12	0	0,00%	5	41,67%	5	41,67%	2	16,67%	5	41,67%	10	83,33%
итого 7 БИ	42	2	4,76%	19	45,24%	18	42,86%	3	7,14%	21	50,00%	39	92,86%
ИС													
7а	19	4	21,05%	8	42,11%	6	31,58%	1	5,26%	12	63,16%	18	94,74%
7б	17	3	17,65%	7	41,18%	5	29,41%	2	11,76%	10	58,82%	15	88,24%
7в													
итого 7 ИС	36	7	19,44%	15	41,67%	11	30,56%	3	8,33%	22	61,11%	33	91,67%
ОБЩ													
7а	19	5	26,32%	9	47,37%	5	26,32%	0	0,00%	14	73,68%	19	100,00%
7б	19	0	0,00%	10	52,63%	9	47,37%	0	0,00%	10	52,63%	19	100,00%
7в	23	3	13,04%	9	39,13%	9	39,13%	2	8,70%	12	52,17%	21	91,30%
итого 7 ОБЩ	61	8	13,11%	28	45,90%	23	37,70%	2	3,28%	36	59,02%	59	96,72%
ГЕОГР													
7а	22	7	31,82%	12	54,55%	3	13,64%	0	0,00%	19	86,36%	22	100,00%
7б	20	9	45,00%	10	50,00%	1	5,00%	0	0,00%	19	95,00%	20	100,00%
7в	22	8	36,36%	14	63,64%	0	0,00%	0	0,00%	22	100,00%	22	100,00%
итого 7 ГЕО	64	24	37,50%	36	56,25%	4	6,25%	0	0,00%	60	93,75%	64	100,00%

	Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	минимальный балл	Набрали макс. балл
русский	51				
7а	34,6	67,84	3,63	17	0
7б	29,5	57,84	3,10	20	0
7в	34,5	67,65	3,56	20	1
итого 7 РУ	36,94	72,43	3,49	17	1
математика	16				
7а	7,8	48,75	3,11	4	0
7б	6,55	40,94	2,85	6	0
7в					
итого 7 МА	10,06	62,88	2,97	4	0
БИ	30				
7а	17,4	58,00	3,67	12	0
7б	16,8	56,00	3,42	9	0
7в	15,9	53,00	3,25	5	0
итого 7 БИ	22,49	74,97	3,48	13	0
ИС	20				
7а	11,7	58,50	3,79	5	0
7б	10,4	52,00	3,65	2	1
7в					
итого 7 ИС	10,24	51,20	3,72	2	1
ОБЩ	23				

7а	16,9	73,48	4,00	12	0
7б	14	60,87	3,53	9	0
7в	14,6	63,48	3,57	7	0
итого 7 ОБЩ	15,97	69,43	3,69	9	0
ГЕОГР	37				
7а	26,3	71,08	4,18	17	0
7б	29,8	80,54	4,40	19	0
7в	28,7	77,57	4,36	22	0
итого 7 ГЕО	25,89	69,97	4,31	0	0

Сравнение с результатами года



Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в 7а, по обществознанию в 7а, по географии в 7абв;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в 7в, по биологии 7а,7б, по истории в 7аб классах, по обществознанию в 7бв кл.;
- Низкий уровень качества знаний по русскому языку в 7б, по математике в 7абв, по биологии 7в,
- Имеются неуспевающие по русскому языку в 7а (**Киреева Кс., Ситникова А.**), 7б (Назаров М., Сироткин А.), 7в (**Близнюк Вс., Уварова В.**), по математике в 7а (Берлинова А, Жукова

В., Киреева Кс, Ситникова А., Сыромятников Г., Шувалова Д.) и 7б (Балакина А., Бурчева А., Козин И., Куликова В., Лебедева Б., Микулич С., Труфанова С., Хайрутдинова Ю.), по биологии в 7б (Козин И.), в 7в (Денисова М., Уварова В.), по истории в 7а (Крылов К.) в 7б (Балакина А., Петров А.), по обществознанию в 7в (Денисова М., Селюнина С.)

- Низкий уровень соответствия результатам года по русскому языку в 7б кл, по математике в 7б кл, по биологии в 7аб кл., по истории 7аб, по обществознанию в 7в.

8 классы

	К-во	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
русский													
8а	20	2	10,00%	8	40,00%	9	45,00%	1	5,00%	10	50,00%	19	95,00%
8б	25	7	28,00%	16	64,00%	2	8,00%	0	0,00%	23	92,00%	25	100,00%
8в	20	0	0,00%	2	10,00%	10	50,00%	8	40,00%	2	10,00%	12	60,00%
итого 8 РУ	65	9	13,85%	26	40,00%	21	32,31%	9	13,85%	35	53,85%	56	86,15%
математика													
8а	10	1	10,00%	3	30,00%	5	50,00%	1	10,00%	4	40,00%	9	90,00%
8б	22	5	22,73%	8	36,36%	9	40,91%	0	0,00%	13	59,09%	22	100,00%
8в	18	1	5,56%	5	27,78%	9	50,00%	3	16,67%	6	33,33%	15	83,33%
итого 8 МА	50	7	14,00%	16	32,00%	23	46,00%	4	8,00%	23	46,00%	46	92,00%
БИ													
8а	19	0	0,00%	6	31,58%	11	57,89%	2	10,53%	6	31,58%	17	89,47%
8б	24	2	8,33%	21	87,50%	1	4,17%	0	0,00%	23	95,83%	24	100,00%
8в	16	0	0,00%	4	25,00%	5	31,25%	7	43,75%	4	25,00%	9	56,25%
итого 8 БИ	59	2	3,39%	31	52,54%	17	28,81%	9	15,25%	33	55,93%	50	84,75%
ИС													
8а	12	0	0,00%	7	58,33%	2	16,67%	3	25,00%	7	58,33%	9	75,00%
8б	23	0	0,00%	13	56,52%	10	43,48%	0	0,00%	13	56,52%	23	100,00%
8в	12	0	0,00%	3	25,00%	5	41,67%	4	33,33%	3	25,00%	8	66,67%
итого 8 ИС	47	0	0,00%	23	48,94%	17	36,17%	7	14,89%	23	48,94%	40	85,11%
ОБЩ													
8а	20	2	10,00%	10	50,00%	8	40,00%	0	0,00%	12	60,00%	20	100,00%
8б	27	4	14,81%	17	62,96%	6	22,22%	0	0,00%	21	77,78%	27	100,00%
8в	18	1	5,56%	6	33,33%	8	44,44%	3	16,67%	7	38,89%	15	83,33%
итого 8 ОБЩ	65	7	10,77%	33	50,77%	22	33,85%	3	4,62%	40	61,54%	62	95,38%
ГЕОГР													
8а	12	2	16,67%	6	50,00%	4	33,33%	0	0,00%	8	66,67%	12	100,00%
8б	19	0	0,00%	10	52,63%	9	47,37%	0	0,00%	10	52,63%	19	100,00%
8в	14	0	0,00%	1	7,14%	12	85,71%	1	7,14%	1	7,14%	13	92,86%
итого 8 ГЕО	45	2	4,44%	17	37,78%	25	55,56%	1	2,22%	19	42,22%	44	97,78%
физика													
8а	19	0	0,00%	7	36,84%	9	47,37%	3	15,79%	7	36,84%	16	84,21%
8б	25	1	4,00%	10	40,00%	13	52,00%	1	4,00%	11	44,00%	24	96,00%
8в	15	0	0,00%	3	20,00%	8	53,33%	4	26,67%	3	20,00%	11	73,33%
итого 8 ФИ	59	1	1,69%	20	33,90%	30	50,85%	8	13,56%	21	35,59%	51	86,44%

английский													
8а	19	4	21,05%	5	26,32%	7	36,84%	3	15,79%	9	47,37%	16	84,21%
8б	27	5	18,52%	10	37,04%	10	37,04%	2	7,41%	15	55,56%	25	92,59%
8в	18	0	0,00%	3	16,67%	6	33,33%	9	50,00%	3	16,67%	9	50,00%
итого 8 АНГЛ	64	9	14,06%	18	28,13%	23	35,94%	14	21,88%	27	42,19%	50	78,13%

	Средний тестовый балл	% от максимального	Средний балл (отметка)	минимальный балл	Набрали макс. балл
русский	47				
8а	31,6	67,23	3,55	15	0
8б	37,8	80,43	4,20	30	0
8в	23,9	50,85	2,70	16	0
итого 8 РУ	29,00	61,70	3,54	12	0
математика	19				
8а	10,6	55,79	3,40	5	0
8б	12,4	65,26	3,82	7	1
8в	9,4	49,47	3,22	1	0
итого 8 МА	12,82	67,47	3,48	5	1
БИ	28				
8а	14	50,00	3,21	2	0
8б	20,5	73,21	4,04	18	0
8в	11,9	42,50	2,81	7	0
итого 8 БИ	25,02	89,36	3,44	14	0
ИС	25				
8а	11,7	46,80	3,33	3	0
8б	12	48,00	3,57	7	0
8в	8	32,00	2,92	2	0
итого 8 ИС	13,88	55,52	3,34	6	0
ОБЩ	23				
8а	16,2	70,43	3,70	10	0
8б	17,8	77,39	3,93	12	0
8в	14,3	62,17	3,28	6	0
итого 8 ОБЩ	14,31	62,22	3,68	9	0
ГЕОГР	37				
8а	26	70,27	3,83	13	0
8б	24,6	66,49	3,53	14	0
8в	16,3	44,05	3,00	9	0
итого 8 ГЕО	27,25	73,65	3,44	13	0
физика	18				
8а	6	33,33	3,21	2	0
8б	7	38,89	3,44	4	0
8в	5	27,78	2,93	1	0
итого 8 ФИ	13,28	73,78	3,24	0	0
английский	30				
8а	19,6	65,33	3,53	4	0
8б	20	66,67	3,67	3	0
8в	13,4	44,67	2,67	2	0
итого 8 АНГЛ	13,28	44,27	3,34	0	0

Сравнение с результатами года



Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в 8б, по биологии в 8б, обществознанию в 8б;

- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в 8а, по математике в 8б, по истории в 8аб классах, по обществознанию в 8а кл., по географии в 8аб, по английскому языку в 8б;
- Низкий уровень качества знаний по русскому языку в 8в, по математике в 8ав, по биологии в 8ав, по истории в 8в, по обществознанию в 8в, по географии в 8в, по физике в 8ав, по английскому языку в 8ав;
- Имеются неуспевающие по русскому языку в 8а (Моисеева С.), 8в (Благова Ю., Дементьева Х., Еременко Д., Зубарев Д., Сергиенко Л., Стародубов А., Федусенко Н., Ястребова В.), по математике в 8а (Цвяк В.) и 8в (Дерябин А., Петина В., Сергиенко Л.), по биологии в 8а (Купцова З., Токарева Д.), в 8в (Беликова А., Дерябин А., Ибатов А., Петина В., Толузаков С., Федусенко Н., Чумаков И.), по истории в 8а (Купцова З., Песковая Е., Рябова Д.), в 8в (Дерябин А., Ибатов А., Толузаков С., Ястребова В.), по обществознанию в 8в (Еремеева А., Толузаков С., Ястребова В.), по географии (Федусенко), по физике в 8а (Воробьева А., Мусихина А., Рябова Д.), в 8б (Комаров Н.), в 8в (Беликова А., Еремеева А., Мокин А., Толузаков С.). по английскому языку в 8а (Евдокимова А., Мусихина А., Песковая Е.) в 8б (Макарова А., Мелентьев М.), в 8в (Благова Ю., Еременко Д., Лукьянова М., Макарова А., Петина В., Толузаков С., Федусенко Н., Чумаков И., Ястребова В.)
- Низкий уровень соответствия результатам года по русскому языку в 8в кл, по математике в 8в кл, по истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку во всех классах.

9 классы

	К-во	5		4		3		2		кач		успев	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
русский													
9а	22	6	27,27%	11	50,00%	5	22,73%	0	0,00%	17	77,27%	22	100,00%
9б	24	2	8,33%	14	58,33%	5	20,83%	3	12,50%	16	66,67%	21	87,50%
9в	12	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	12	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
итого 9 РУ	58	8	13,79%	25	43,10%	10	17,24%	15	25,86%	33	56,90%	43	74,14%
математика													
9а	16	0	0,00%	5	31,25%	10	62,50%	1	6,25%	5	31,25%	15	93,75%
9б	22	3	13,64%	13	59,09%	6	27,27%	0	0,00%	16	72,73%	22	100,00%
9в	13	0	0,00%	2	15,38%	7	53,85%	4	30,77%	2	15,38%	9	69,23%
итого 9 МА	51	3	5,88%	20	39,22%	23	45,10%	5	9,80%	23	45,10%	46	90,20%
ХИ													
9а	25	19	76,00%	6	24,00%	0	0,00%	0	0,00%	25	100,00%	25	100,00%
9б	24	19	79,17%	4	16,67%	1	4,17%	0	0,00%	23	95,83%	24	100,00%
9в	11	2	18,18%	4	36,36%	5	45,45%	0	0,00%	6	54,55%	11	100,00%
итого 9 ХИ	60	40	66,67%	14	23,33%	6	10,00%	0	0,00%	54	90,00%	60	100,00%

	Средний тестовый балл	% от максим	Средний балл (отметка)	Миним. балл	Набрали макс. балл	Подтвердили	повысили	понижили
русский	47							
9а	39,4	83,83	4,05	26	0	59,09	22,73	18,18
9б	33,9	72,13	3,63	22	0	41,67	0,00	58,33
9в	17,25	36,70	2,00	11	0	0,00	0,00	100,00
итого 9 РУ	29,00	61,70	3,45	11	0	33,59	7,58	58,84
математика	19							
9а	13,25	69,74	3,25	4	0	12,50	0,00	87,50
9б	16,3	85,79	3,86	8	0	22,73	0,00	77,27
9в	10	52,63	2,85	5	0	15,38	0,00	84,62

итого 9 МА	14,32	75,37	3,32	4	0	16,87	0,00	83,13
ХИ	35							
9а	30,56	87,31	4,76	21	2	84,00	12,00	4,00
9б	29,6	84,57	4,75	21	1	79,17	12,50	8,33
9в	20,6	58,86	3,73	13	0	63,64	18,18	18,18
итого 9 ХИ	28,96	82,74	4,57	13	3	75,60	14,23	10,17

Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в 9а, по математике в 9б, по химии в 9ав;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в 9б;
- Низкий уровень качества знаний по русскому языку в 9в, по математике в 9ав;
- Имеются неуспевающие

По итогам независимых оценочных процедур в форме ВПР обучающиеся МАОУ Гимназия №1 показали достаточный уровень качества знаний и успеваемости по всем предметам. Выявлены проблемы по несоответствию годовых отметок и отметок по ВПР, отсутствие максимальных результатов.

Проблемы: недостаточный уровень соответствия годовых отметок и отметок по ВПР, недостаточный уровень успеваемости по истории, русскому языку в 9 в кл.

Пути решения проблем: анализ предметных результатов, корректировка предметных программ.

До итоговой аттестации было допущено **66 обучающихся 9 классов**, в том числе 65ч в форме ОГЭ и 1ч. в форме ГВЭ. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и совместными приказов Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» результаты промежуточной аттестации признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» :

п. 2 Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Вывод:

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования **66 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 14 человек (21,2%)**

С учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускники 9х классов гимназии закончили обучение со следующими результатами:

Отличников- 14 ч.- 21,2%, на «4» и «5» - 38 ч.- 57,6 %, с «3» - 14 ч.-21,2 %. **КЗ- 78%, КО-100%.**

Аналитический отчет по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся

11-х классов МАОУ Гимназия №1 по итогам 2019-2020 уч. года

Количество 11 классов-3: 11А –гуманитарного профиля- 25 ч., 11 БВ- технологического профиля- 56 ч. Допущено до экзаменов – 81 ч.

Выбор экзаменов на государственной итоговой аттестации выпускниками 11 классов:

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации					
	2018-2019		2019-2020			
	ч.	%	ч.	По профиллю	%От всех	% По профилю
Математика (профильный уровень)	35	63	55	51	68	91
Литература	6	11	6	5	7	25
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	10	18	14	8	17	32
История	7	13	16	15	20	60
Обществознание	21	38	33	20	41	80
Биология	12	21	8	8	10	80
Химия	12	21	6	6	7	60
Физика	18	32	31	31	38	55
Информатика	9	16	26	26	32	46
Сдавали экзамены только по обязательным предметам	0	0	3		4	
Сдавали экзамены по выбору по одному предмету	19	34	17		21	
Сдавали экзамены по выбору по двум предметам	33	59	53		65	
Сдавали экзамены по выбору по трем и более предметам	3	5	7		9	
Сдавали экзамены по выбору по профильным предметам	53	95	77			95

Сохраняется высокая доля обучающихся, которые сдавали экзамены в соответствии с профилями обучения -95 %. Популярность предметов в 2020 году определяется соответствующими профилями обучения и наполняемостью классов: наибольший процент обучающихся выбрали профильную математику, физику, обществознание, химию, биологию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

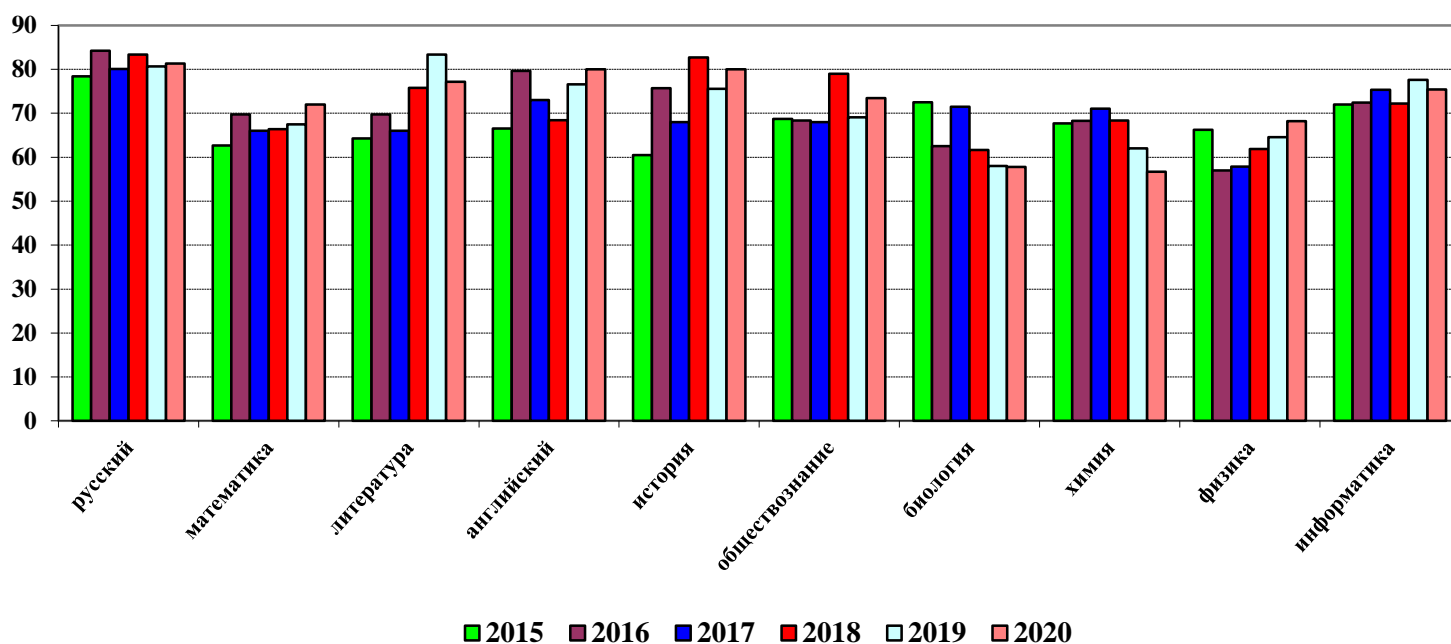
МАОУ Гимназия №1 2019-2020 уч.года:

№	предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Количество учащихся, переступивших порог	min	Средний балл по предмету							+- к прошлому
					ч	%	2015	2016	2017	2018	2019	
1	Русский язык	80	80	100	78,4	84,24	80,04	83,34	80,66	81,3	+0,64	
2	Математика пр	55	55	100	62,67	69,73	66	66,4	67,46	71,98	+4,52	
	Математика б.	-	-	-		18,03	17,19	17,81	17,52	-		
Итого по обязательным предметам					71	67,01	70,54	76,99	73,04	76,64	+3,6	
3	Литература	6	6	100	64,25	69,71	66,13	75,8	83,33	77,17	-6,16	
4	Английский язык	14	14	100	66,53	79,63	72,92	68,43	76,6	80	+3,4	
5	История	16	16	100	60,45	75,71	68,06	82,67	75,57	80	+4,43	
6	Обществознание	33	31	94	68,69	68,32	68,34	79	69,05	73,41	+4,36	

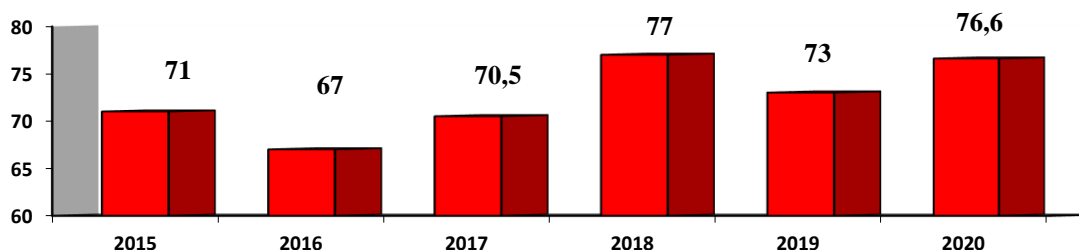
7	Биология	8	8	83	72,5	62,5	71,5	61,67	58	57,75	-0,25
8	Химия	6	1	100	67,67	68,25	71,3	68,33	62	56,67	-5,33
9	Физика	31	30	97	67,94	57	57,85	61,86	64,56	68,19	+3,63
10	Информатика	26	25	96	72	72,4	75,31	72,2	77,56	75,42	-2,14
11	География	0	0	0	-	65	0	0	0	0	0
Итого по предметам по выбору средние показатели					76,13	68,21	67,3	68,72	61,27	71,06	+9,79

№	предмет	Максимальный балл, полученный учащимися по результатам ЕГЭ							+- к прошлом у году
		2015	2016	2017	2018	2019	2020		
1	Русский язык	100	100	100	98	98	100	+2	
2	Математика пр.	80	94	88	80	96	100	+4	
	Математика б.	20	20	20	20	20	-		
Итого по обязательным предметам		99	94,5	90	97	94	100	+6	
3	Литература	73	82	82	100	97	94	-3	
4	Английский язык	93	94	93	80	92	96	+4	
5	История	91	98	96	100	86	96	+10	
6	Обществознание	90	88	98	95	94	100	+6	
7	Биология	81	72	90	84	86	72	-14	
8	Химия	84	74	98	98	100	82	-18	
9	Физика	85	83	76	96	86	95	+9	
10	Информатика	83	84	97	94	94	100	+6	
11	География	-	65	0	0	0	0		
Итого по предметам по выбору средние показатели		92,5	87,9	85	82,2	91,3	91,88	+0,58	

Динамика среднего балла по предметам МАОУ Гимназия №1 2015-2020г.



**Динамика среднего балла по обязательным предметам
(русский язык, математика)**



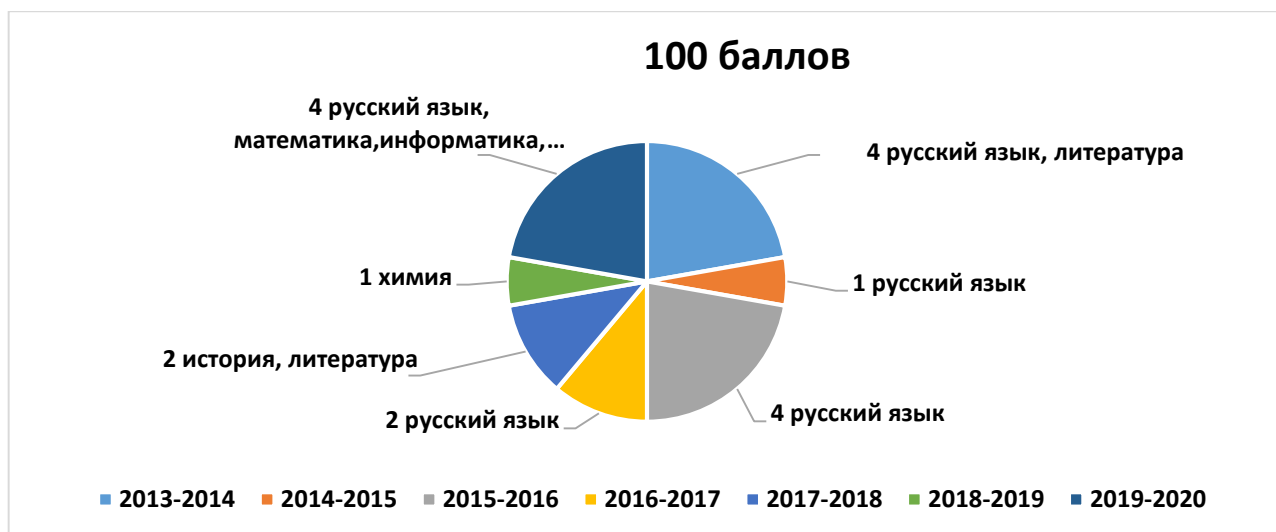
По итогам сравнения результатов ЕГЭ 2020 с итогами ЕГЭ 2019 МАОУ Гимназия №1 наблюдается:

- увеличение среднего балла русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку, физике, сохранение по биологии; снижение- по информатике, литературе (-6,16), химии(-5,33);
- Максимальные баллы по предметам : русский язык(100 баллов – Гречухин К. и 98 б. -7ч.) математика (100 баллов Власов А. и более 90б- 9ч), литература (94 балла- Кузенкова Ю.), английский язык (96 баллов Нуштаева Е.), история (96 баллов –Меркулова В.), обществознание (100 баллов- Нуштаева Е.), биология (72 балла- 2ч.), химия (82 балла – Зак Д.), физика (95 баллов- Власов А.), информатика (100 баллов – Гречухин К.); **увеличение** и сохранение максимальных результатов по сравнению с 2019 годом – по русскому языку, математике (п), истории, обществознанию, информатике, английскому языку, физике;
- **Максимальные 100 баллов** получены по русскому языку, математике, информатике и обществознанию, причём **Гречухин К.**, выпускник 11Б класса, получил **100 баллов сразу по двум предметам:** русский язык и информатика;
- В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов МАОУ Гимназия №1 набрали 20699 баллов, средний балл по МАОУ Гимназия №1 составил 74,01(в 2019 г. 72,56), максимальный средний балл у Гречухина К.-98 б.(в 2019 г. 95 баллов)

Плотность распределения баллов по предметам (в %)

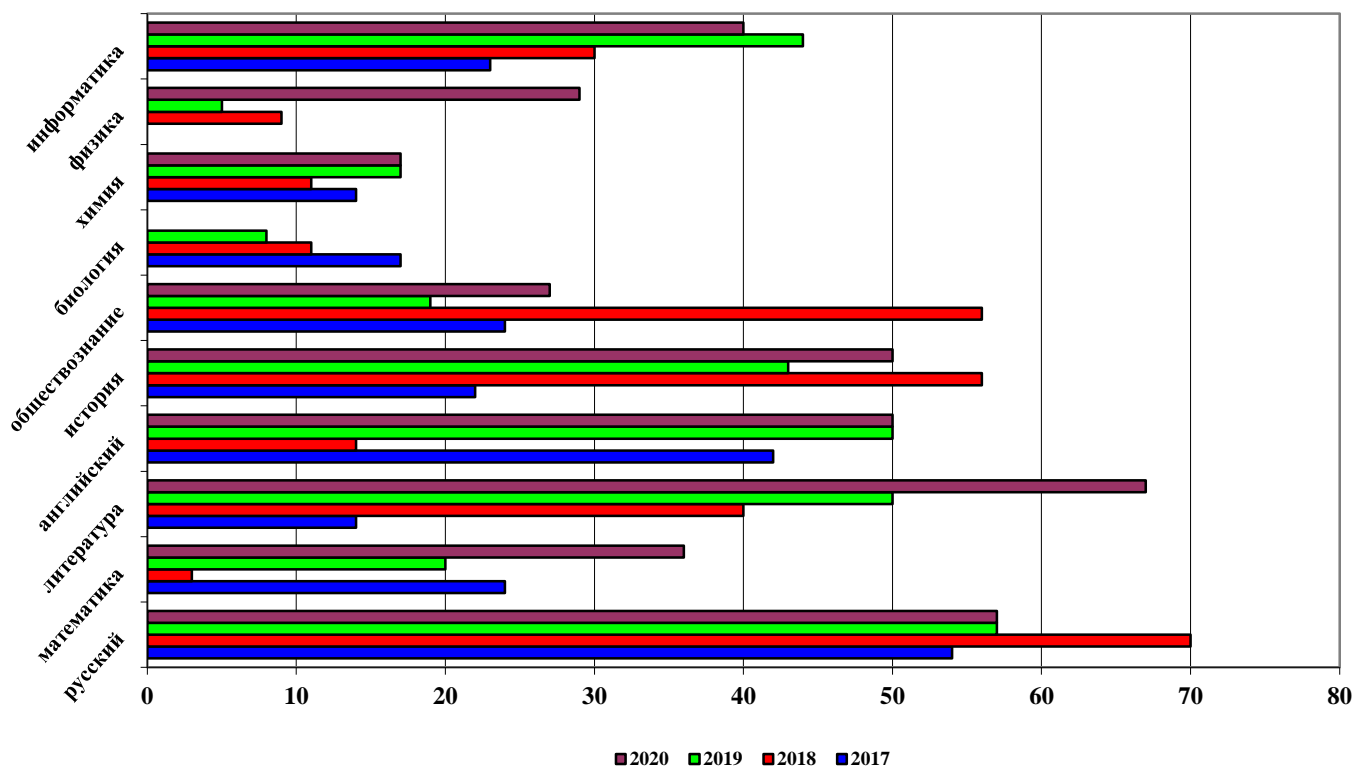
предмет	год	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
		русский язык	2018	0	0	0	0	0	0	8	30
	2019	0	0	0	0	0	1,8	19,6	28,6	26,8	23,21
	2020	0	0	0	0	1,9	2,5	5,0	33,8	31,3	26,3
математика	2018	0	0	0	3	9	11	31	46	0	0
	2019	0	0	0	14	0	9	29	34	11	3
	2020	0	0	2,9	3,6	3,6	10,9	14,5	29,1	18,2	18,2
литература	2018	0	0	0	0	0	20	40	0	20	20
	2019	0	0	0	0	0	0	33	17	17	33
	2020	0	0	0	0	0	0	33,3	0,0	50,0	16,7
английский язык	2018	0	0	0	14	0	0	14	72	0	0
	2019	0	0	0	0	0	10	30	20	10	20
	2020	0	0	0	0,0	0,0	0,0	28,6	21,4	21,4	28,6
история	2018	0	0	0	0	0	22	0	22	0	56
	2019	0	0	0	0	0	14	14	29	43	0
	2020	0	0	0	0,0	0,0	0,0	18,8	31,3	31,3	18,8

обществозн ание		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2018	0	0	0	0	0	11	17	17	44	11
	2019	0	0	0	0	5	14	43	14	5	14
	2020	0	0	0	6,1	0,0	6,1	18,2	42,4	9,1	18,2
биология		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2018	0	0	0	0	22	33	22	11	11	0
	2019	0	0	0	0	17	33	25	8	8	0
	2020	0	0	0	0	50,0	0,0	12,5	37,5	0,0	0,0
химия		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2018	0	0	0	0	11	11	22	44	0	11
	2019	0	0	0	17	17	35	8	17	0	17
	2020	0	0	11,1	16,7	0,0	16,7	33,3	0,0	16,7	0,0
физика		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2018	0	0	0	0	23	36	14	18	5	5
	2019	0	0	0	6	11	17	33	28	6	0
	2020	0	0	0	3,2	19,4	9,7	12,9	25,8	19,4	13,6
информати ка		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	2018	0	0	0	0	10	10	0	40	20	10
	2019	0	0	0	0	0	11	0	44	33	11
	2020	0	0	0	10,0	3,8	7,7	11,5	34,6	23,1	15,4

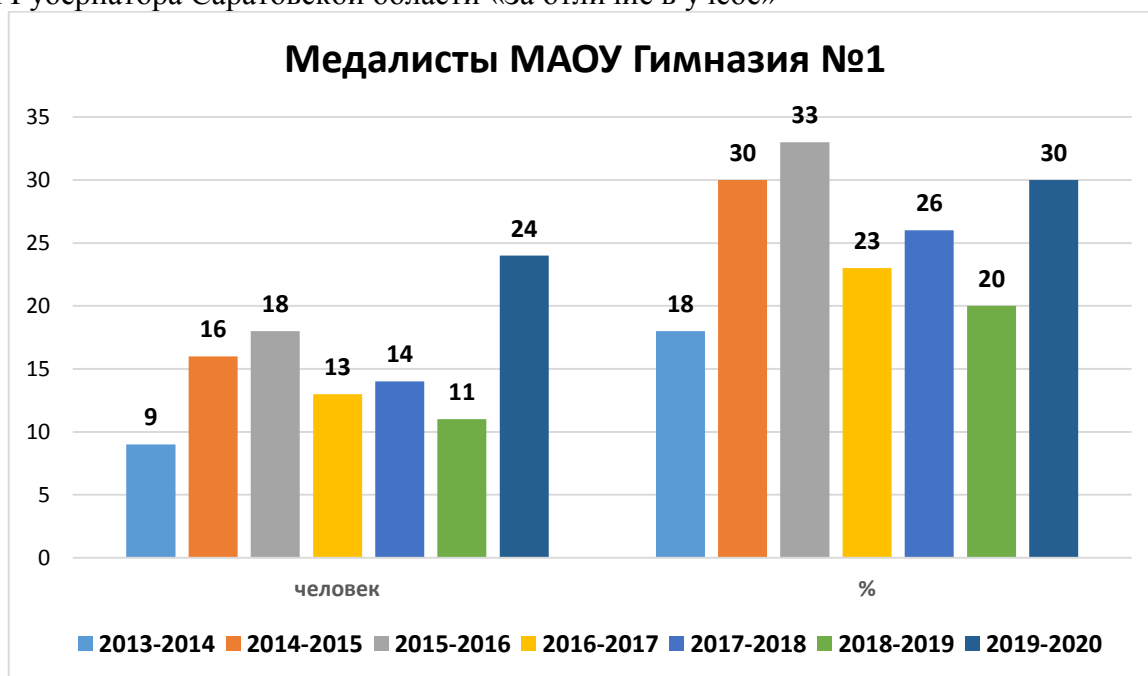


Доля обучающихся, набравших от 80-100 баллов по предметам

	русский	математика	литература	английский	история	обществознание	биология	химия	физика	информатика	география
2017	54	24	14	42	22	24	17	14	0	23	0
2018	70	3	40	14	56	56	11	11	9	30	0
2019	57	20	50	50	43	19	8	17	5	44	0
2020	57	36	67	50	50	27	0	17	29	40	0
	=	+16	+17	=	+7	+8	-8	=	+24	-4	0



Таким образом, **81** учащихся (100%) 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них **24 ч (29,6 %)** получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью « За особые успехи в учении», **22 ч.(27,16%)** медалью Главы администрации Балаковского муниципального района «За особые успехи в учении», **13 ч. (16 %)** почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»

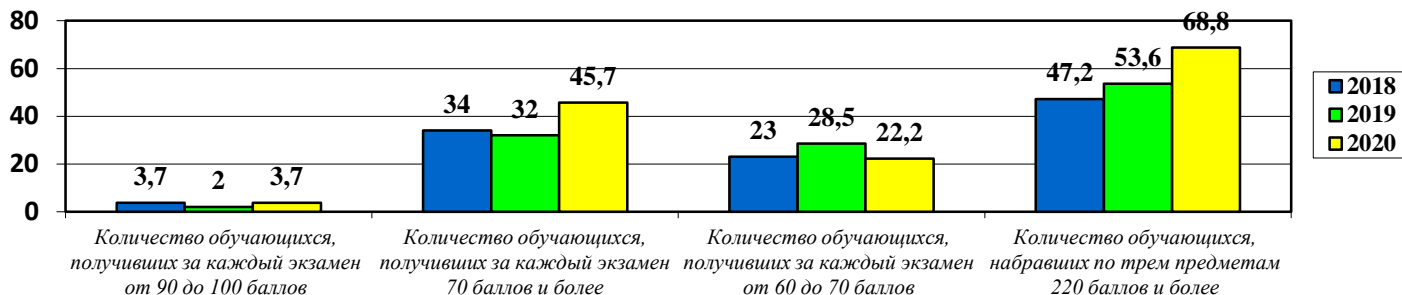


Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **от 90 до 100 баллов** по различным предметам – 3ч.- **3,7 %**.

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **70б. и более**-37ч., что составляет **45,7%**;

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **60-70б.** - 18 ч., что составляет **22,2%**.

Количество обучающихся, набравших по трем предметам **220 б. и более** - 55 ч., что составляет **68,75 %**.



Отличников- 24 ч.- 29,6% На «4» и «5» - 48 ч.- 59,25% С «3» - 9 ч.-11,1 % **КЗ- 89 %**, **КО 100%**

Проблемы: наблюдается понижение качества выполнения ЕГЭ по химии, литературе.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения заданий ГИА, проведение диагностических и тренировочных проблем.

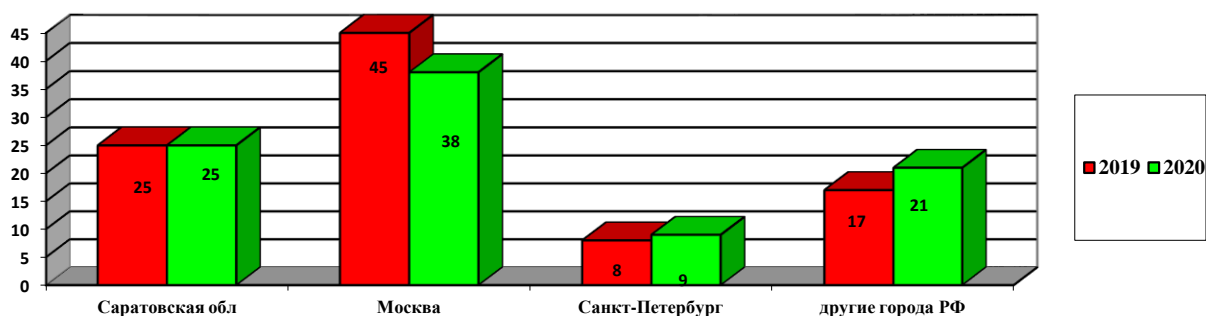
Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 классов 2020 года:

класс	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс		СПО	Не трудоустр по заболеванию
		МАОУ Гимназия №1	Другие ОО		
9а	22	18/82%	4/18%	0/0%	0/0%
9б	27	24/89%	3/11%	0/0%	0/0%
9в	17	13/76%	1/6%	3/18%	0/0%
Итого 9 классы	66	55/83%	8/12%	3/4,5%	0/0%

Трудоустройство выпускников 11 классов 2020 года:

класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы				ССУЗы	Не труд/армия	финансирование	
		Саратовская область	Москва	Санкт-Петербург	Другие города			бюджет	коммерция
11а	25	10/40%	9/36%	1/4%	3/12%	0	2/4%	12/48%	11/44%
11б	28	2/7%	20/71%	3/10,7%	3/10,7%	0	0	25/89%	3/10,7%
11в	28	9/32%	2/7%	3/10,7%	11/39%	2/7%	1/3,6%	21/75%	4/14%
Итого 11 классы	81	20/25%	31/38%	7/8,6%	17/21%	2/2,4%	3/3,7%	60/74%	18/22%



География поступления

Балаково	ФГБОУ ВО Балаковский инженерно-технологический институт НИЯУ «МИФИ», РАНХиГС Российская Академия народного хозяйства и государственной службы
Саратов	ФГБОУ ВО Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., ФГБОУ ВО Саратовский Национальный Исследовательский Государственный

	Университет имени Н.Г. Чернышевского, СГЮА Саратовская государственная юридическая академия, Балашовский педагогический институт филиал СГУ им. Чернышевского
Москва	ИМО НИЯУ МИФИ. Институт международных отношений Национальный исследовательский ядерный университет Московский инженерно-физический институт, ВАВТ г. Москва Всероссийская Академия внешней торговли, РАНХиГС Москва, МГУ, АГПС МЧС России, МГЛУ Московский государственный лингвистический университет, Национальный исследовательский университет «МИЭТ», МПГУ Московский педагогический университет, Московский авиационный университет, Московский информационно-технологический университет, ФГБОУ ВО Московский политехнический университет, ФГБОУ ВО МГУ Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, ФГБОУ ВО МИРЭА-Российский технологический университет, ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет, ФГБОУ ВО Государственный университет Дубна, ФГАОУ ВО Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, ФГАОУ ВО Национальный исследовательский технологический университет МИСиС, ФГБОУ ВО Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ, ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет
Санкт-Петербург	РГГМУ Российский государственный гидрометеорологический университет, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра, Санкт-Петербургский Горный университет, ФГБОУ ВО Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф.Устинова, ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет ИТМО, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Электротехнический Университет "ЛЭТИ"
Другие города РФ	ПГУ Пензенский государственный университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самарский ФГБОУ ВО ПГУТИ Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Челябинский Южно-Уральский государственный университет, Симферопольский медицинский институт, Самарский медицинский институт, Пензенский медицинский институт, Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка», ФГБОУ ВО Казанский Государственный Энергетический Университет
Другие города	Совместный Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай)

Вывод: В МАОУ Гимназия №1 создана эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, позволяющая выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях страны.

Организация работы с одаренными учащимися.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач гимназии. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию общей одаренности учащихся ведется в гимназии с первого класса.

Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

По результатам участия гимназистов в муниципальном, региональном и Всероссийском этапах олимпиады школьников 2019 года количество призеров и победителей, следующее:

- Школьный тур: 2020 год - 343 места – 37%, что свидетельствует об увеличении качественных показателей в сравнении с 2019 годом (332 места - 32, 8 % от количества участников);

Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в олимпиаде	Кол-во участников в олимпиаде (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 кл)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в олимпиаде	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в олимпиаде
35	39	4	10,2%	338	887	330	38,2%	3
Общее количество мест в 2020 году						343	37%	

- Муниципальный тур: 2020 г. - 97 мест – 35%, в сравнении с 2019 годом - 126 м - 37.3%, что свидетельствует о снижении показателей в сравнении с предыдущим годом (объективная причина – олимпиада проводилась в условиях пандемии коронавируса)

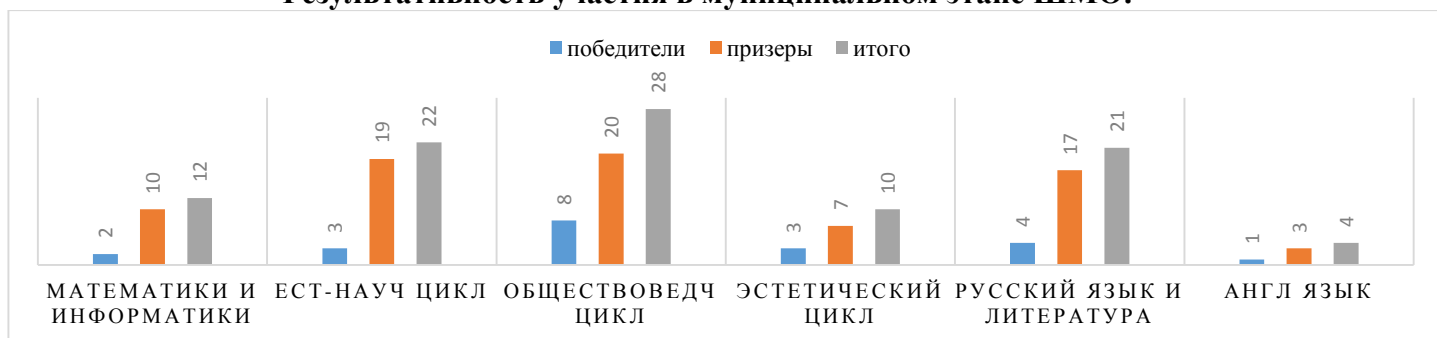
Кол-во обучающихся 5 - 11 кл, в муниципальном этапе	в том числе								Кол-во участников (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (5-11 класс)
	по 1 предмету	По 2 предметам	по 3 предметам	По 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	По 7 предметам	по 8 предметам			
142	76	36	22	6	3	3	1	1	286	97	35,27%

№	ФИ ученика	предмет	класс	статус	учитель
1	Столяров Сергей 75б	Право (7м 2 п 5 пр)	11Б	победитель	Тельнова Т.П.
2	Гавриков Дмитрий 61б		11Б	призер	Тельнова Т.П.
3	Вишнякова Екатерина 32б		11А	призер	Тельнова Т.П.
4	Сердитова Анастасия 77б		10Б	победитель	Егорова Е.Ф.
5	Отставнова Полина 53б		10А	призер	Егорова Е.Ф.
6	Галаева Софья 52б		10А	призер	Егорова Е.Ф.
7	Гришанкина Софья 53б		9А	призер	Егорова Е.Ф.
8	Гавриков Дмитрий 43б	Экономика (5м 2п 3пр)	11Б	призер	Тельнова Т.П.
9	Котляр Ангелина 40б		10Б	победитель	Егорова Е.Ф.
10	Сердитова Анастасия 32б		10Б	призер	Егорова Е.Ф.
11	Кривасов Александр 40б		9Б	победитель	Коневцев М.О.
12	Пучков Вадим 34б	9Б	призер	Коневцев М.О.	
13	Лысенкова Васнлиса 32,75б	русский язык (12-2п 10пр)	11А	победитель	Бессчастнова С.Н.
14	Дудина Дарья 37б		9А	призер	Бессчастнова С.Н.
15	Медведева Арина 25,5б		8А	призер	Бессчастнова С.Н.
16	Черныш Виктория 24,5б		8Б	призер	Бессчастнова С.Н.
17	Сердитова Анастасия 32б		10Б	призер	Солдатенко В.В.
18	Нагимова Валерия 24б		7Б	призер	Солдатенко В.В.
19	Отставнова Полина 43б		10А	победитель	Бардина Т.А.
20	Костюнина Ангелина 31,73б		10А	призер	Бардина Т.А.
21	Чекенева Александра 31,5б		10А	призер	Бардина Т.А.
22	Увакина Екатерина 27,5б		7В	призер	Панфилова В.В.
23	Попкова Варвара 23,5б		7В	призер	Панфилова В.В.
24	Феоктистова Анастасия 38,25б		9Б	призер	Яговкина Ю.И.
25	Сердобинцев Юрий 27б	Математика (8м 1п 7пр)	9Б	победитель	Чистопрудова Е.В.
26	Игнатова Мария 17б		9Б	призер	Чистопрудова Е.В.
27	Пучков Вадим 17б		9Б	призер	Чистопрудова Е.В.
28	Вырыпаева Анастасия 14б		8Б	призер	Сурскова Т.А.
29	Миронов Георгий 17б		7А	призер	Новикова Е.А.
30	Решетникова Карина 22б		10Б	призер	Яковлева С.Б.
31	Денисова Зоя 21б		10Б	призер	Яковлева С.Б.
32	Новиков Владислав 18б		10Б	призер	Яковлева С.Б.
33	Любушкин Егор 44б	География (5м 5пр)	7В	призер	Железнова Н.Г.
34	Жиганов Никита 41б		8Б	призер	Железнова Н.Г.
35	Тезиков Леонид 35,5б		8Б	призер	Железнова Н.Г.
36	Неманихин Илья 36,5б		9Б	призер	Железнова Н.Г.
37	Разин Степан 43б		11А	призер	Железнова Н.Г.
38	Кудряшов Алексей 59б	Английский язык (4м 1п 3пр)	10Б	победитель	Бодрова И.В.
39	Новиков Владислав 57б		10Б	призер	Бодрова И.В.
40	Дудина Дарья 56б		9А	призер	Бодрова И.В.
41	Яковлева Наталья 54б		9А	призер	Бодрова И.В.
42	Галаева Софья 77,5б	Технология (4м 1п 3пр)	10А	победитель	Знамеровская Л.М.
43	Кирилук Елена 68б		7А	призер	Горстка И.Е.

44	Рамих Арина 69б		9Б	призер	Горстка И.Е.
45	Машина Наталья 76б		9А	призер	Горстка И.Е.
46	Федосеева Анастасия 94б	Литература (7м- 2п 5пр)	11Б	победитель	Панфилова В.В.
47	Столяров Сергей 92б		11Б	призер	Панфилова В.В.
48	Рюмин Семён 79б		10Б	призер	Панфилова В.В.
49	Дудина Дарья 97б		9А	победитель	Бессчастлива С.Н.
50	Лысенкова Василиса 76б		11А	призер	Бессчастлива С.Н.
51	Виноградова Таисия 37б		8А	призер	Бессчастлива С.Н.
52	Бобровник Александра 32б		8Б	призер	Бессчастлива С.Н.
53	Борисова Анастасия 35б	Биология (8 м- 1п 7пр)	10А	призер	Ефимова Ю.С.
54	Алексеева Анжелика 38б		9Б	призер	Ефимова Ю.С.
55	Финиченко Вероника 37,5б		9Б	призер	Ефимова Ю.С.
56	Яковлева Ксения 37б		9А	призер	Ефимова Ю.С.
57	Вилкова Софья 37б		9А	призер	Ефимова Ю.С.
58	Гагарин Сергей 24б		8Б	победитель	Ефимова Ю.С.
59	Миронов Георгий 20б		7А	призер	Пустоветова Т.Н.
60	Ковалев Илья 19,5б	7Б	призер	Пустоветова Т.Н.	
61	Газенкамф Елизавета 14б	Химия (3 м- 3пр)	9А	призер	Каршина Т.Е.
62	Никитина Елизавета 14б		9Б	призер	Каршина Т.Е.
63	Козырева Любовь 20б		8В	призер	Каршина Т.Е.
64	Борисова Анастасия 48б	Экология (1м 1п)	10А	победитель	Ефимова Ю.С.
65	Новиков Илья 29б	Физика (4м 1п 3пр)	11Б	победитель	Чувакова О.В.
66	Пучков Вадим 17б		9Б	призер	Чувакова О.В.
67	Кривасов Александр 15б		9Б	призер	Чувакова О.В.
68	Игнатова Мария 15б		9Б	призер	Чувакова О.В.
69	Хачатрян Анушаван 256б	ОБЖ (5м 2п 3пр)	11Б	победитель	Перов В.В.
70	Кашицина Дарина 250б		10А	победитель	Перов В.В.
71	Пучков Вадим 253б		9Б	призер	Перов В.В.
72	Феоктистова Анастасия 253б		9Б	призер	Перов В.В.
73	Труфанова София 156б	Астрономия (1м 1 пр)	7Б	призер	Перов В.В.
74	Василькова Валентина 18б		9В	призер	Чувакова О.В.
75	Столяров Сергей 61б	Обществознание (9-2п 7пр)	11Б	призер	Тельнова Т.П.
76	Вишнякова Екатерина 61б		11А	призер	Тельнова Т.П.
77	Когляр Ангелина 69б		10А	победитель	Егорова Е.Ф.
78	Сердитова Анастасия 62б		10Б	призер	Егорова Е.Ф.
79	Феоктистова Анастасия 64б		9Б	победитель	Коневцев М.О.
80	Чуйкина Алена 60б		9Б	призер	Коневцев М.О.
81	Кривасов Александр 57б		9Б	призер	Коневцев М.О.
82	Фаизова Эльза 49б	8В	призер	Коневцев М.О.	
83	Долгова Елена 48б	7В	призер	Коневцев М.О.	
84	Никулина Валерия 46б	МХК (2м 2пр)	9Б	призер	Яговкина Ю.И.
85	Варыпаева Анастасия 41б		8Б	призер	Бессчастлива С.Н.
86	Рюмин Семен 275,8б	Информатика (4м 1п 3пр)	11Б	победитель	Храмова Е.И.
87	Новиков Владислав 212,7б		10Б	призер	Храмова Е.И.
88	Решетникова Карина 189б		10Б	призер	Храмова Е.И.
89	Сердобинцев Юрий 205,3б		9Б	призер	Храмова Е.И.
90	Серебряков Никита 72б	История (7м 2п 5пр)	11А	победитель	Рогунцова О.Н.
91	Разин Степан 71б		11А	призер	Рогунцова О.Н.
92	Хруслов Дмитрий 70б		10А	победитель	Рогунцова О.Н.
93	Кергель Алина 32б		10А	призер	Рогунцова О.Н.
94	Буцкая Екатерина 48б		8А	призер	Егорова Е.Ф.
95	Гончаров Юрий 48б		8А	призер	Егорова Е.Ф.
96	Неманихин Илья 38б		9Б	призер	Коневцев М.О.
97	Пучков Вадим 25б	ФЗК (1м 1пр)	9Б	призер	Курмаев Р.А.

Всего 97 мест: 21 первых и 76 призовых

Результативность участия в муниципальном этапе ШМО:



Рейтинг ОО АБМР по итогам участия в муниципальном туре ВОШ 2020 года.


Образовательная организация	Кол-во победителей и призеров	Рейтинг
Гимназия №1	97	1
Лицей №1	49	2
Гимназия №2	43	3
СОШ №28	31	3
СОШ № 16	30	3
СОШ №27	20	4
Лицей №2	11	5

➤ **Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников-18 призовых мест (4 победителя, 14 призеров – 30,5 % от количества участников);**

№	ФИ ученика	предмет	класс	статус	учитель
1	Серебряков Никита	история	10А	победитель	Рогунцова О.Н.
2	Ивакина Елизавета	история	11А	победитель	Рогунцова О.Н.
3	Романовская Олеся	история	11А	призер	Рогунцова О.Н.
4	Вавилкина Мария	история	11А	призер	Рогунцова О.Н.
5	Денисова Зоя	биология	9Б	призер	Пустоветова Т.Н.
6	Зернышкина Екатерина	математика	11Б	призер	Сурскова Т.А.
7	Зернышкина Екатерина	информатика	11Б	призер	Храмова Е.И.
8	Москвин Демид	информатика	10Б	призер	Храмова Е.И.
9	Гречухин Кирилл	информатика	11Б	призер	Храмова Е.И.
10	Гармаш Екатерина	русский язык	11Б	победитель	Бардина Т.А.
11	Малый Алина	обществознание	11А	призер	Тельнова Т.П.
12	Серебряков Никита	обществознание	10А	призер	Тельнова Т.П.
13	Столяров Сергей	литература	10Б	призер	Панфилова В.В.
14	Ивакина Елизавета	литература	11А	призер	Бардина Т.А.
15	Нуштаева Евгения	английский яз	11Б	призер	Пухтеева В.Н.
16	Гармаш Екатерина	ОБЖ	11Б	победитель	Перов В.В.
17	Гармаш Анастасия	ОБЖ	11Б	призер	Перов В.В.
18	Гармаш Екатерина	ФЗК	11Б	призер	Курмаев Р.А

➤ Команду гимназии №1 на региональном этапе всероссийской предметной олимпиады 2020 года (январь-февраль) представили 45 учеников 8-11 классов.

**Команда на участие в региональном этапе:
46 учеников - 75 участия по 17 предметам.**

	Математика	15	Химия	3	ИЖК	2
	Информатика	8	Русский язык	3	Технология	2
	История	9	Английский язык	3	Экономика	3
	Обществознание	6	География	2	ФЗК	1
	Право	6	Физика	2	Биология	1
	ОБЖ	6	Литература	3		

Причем, 9 гимназистов участвовали в 2-ух или 3-ех региональных олимпиадах. Наибольшее количество участников выступило от 11АБ, 10АБ, 9АБ, 8Б классов: от 3 до 10 учеников от класса.

Итогом участия в олимпиаде стало 18 призовых мест по 10 предметам. Причем, Гармаш Екатерина (11Б) стала призером сразу 3-ых олимпиад (русский язык, ОБЖ, ФЗК), Серебряков Никита (10А) 2-ух олимпиад (история и обществознание), Ивакина Елизавета (11А) 2-ух олимпиад по истории и литературе, Зернышкина Екатерина (11Б) 2-ух олимпиад по математике и информатике.

Учитель Рогунцова О.Н. подготовила 4 победителей и призеров по истории, Храмова Е.И. 3-ых призеров по информатике, Тельнова Т.П. 2-ух призеров по обществознанию. Перов В.В. 2-ух: победителя и призера по ОБЖ, победителя по русскому языку и призера по литературе подготовила Бардина Т.А., призера по литературе – Панфилова В.В., по английскому языку – Пухтеева В.Н., по ФЗК – Курмаев Р.А.

Рейтинг участия в региональном туре ВсОШ 2020 года.

№ ОО	Кол-во мест	% от общего числа мест	Рейтинг школ
Гимназия №1	18	49%	1
Лицей №1	4	10%	2
СОШ №25	3	8%	2
СОШ №27	3	8%	2
Гимназия № 2	2	5%	3
СОШ №28	2	5%	3
Лицей №2	1	2%	
СОШ №16	1	2%	
СОШ №22	1	2%	
СОШ №7	1	2%	
СОШ №2	1	2%	
итого	37 мест		

На заключительный этап прошли 2 участника: по истории – Серебряков Никита, 10А, руководитель Рогунцова О.Н., по русскому языку - Гармаш Екатерина, 11А, руководитель Бардина Т.А.

Всероссийская олимпиада школьников в 2020 завершилась без финала.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №189 от 28 апреля 2020 г. «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году и утверждения ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету»:

- Участники регионального этапа олимпиады, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году и набравшие необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации в 2020 году, признаются призерами олимпиады 2019/20 учебного года.

Таким образом призером заключительного этапа ВсОШ по русскому языку стала ученица 11Б класса Гармаш Екатерина (руководитель Бардина Т.А.)

Вывод: По итогам участия в школьном этапе ВОШ на 5 % увеличилось количество победителей и призеров от количества участия по сравнению с 2019 годом. В муниципальном туре количество победителей и призеров от количества участия по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 2, 2%. Рейтинг МАОУ Гимназия №1 по итогам регионального и заключительного туров остается высоким. Кроме того, Гимназия №1 вышла на 3-е место среди ОО Саратовской области по количеству победителей и призеров олимпиады. ВсОШ показала, что учащиеся гимназии №1 лидируют среди образовательных учреждений БМР.

Задачи на 2021 год: удерживать лидирующую позицию среди ОО АБМР и ОО Саратовской области; продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады, повысить количество участников в олимпиадах и конкурсах заочного и очного уровней из перечня, установленного МО РФ.

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. соревнований разного уровня

в 2020 учебном году:

Вид олимпиады, конкурсов НПК	уровень	Кол-во победителей	Кол-во призеров
7-апреля 2020 VIII Международный конкурс презентаций на английском языке Professional Skills for Global Communication in the Digitalized World. I место - Софья Куланова, 11А класс (руководитель Бодрова И.В.); II место - Евгения Нуштаева, 11Б класс (самостоятельное участие);	международный	1	1
18 марта 2020 Конкурс проектов в рамках XVI Международной научно-практической конференции «От школьного проекта - к профессиональной карьере». Диплом II степени - ученики 7 класса: Батусова Дарья, Зайцева Елизавета, Кагакова Лада, Меджидова Милана, Самыко Екатерина, Тыщенко Мария - за успешную разработку и защиту проекта «Successful ABC». Диплом II степени - Алексеева Кира, 9А класс, за успешную разработку и защиту проекта «World of Hospitality (If I were the boss of "Welcome" Agency)». Диплом III степени - Отставнова Полина, 9А класс, за актуальность представленной темы «Talking To Nature - Is The Way To Self-Knowledge And Happiness». Руководитель Бодрова И.В.	международный	0	3
16 ноября 2020 года на образовательной платформе Учи.ру прошла онлайн олимпиада БРИКС по математике для учеников 4-ых классов. Саратовскую область представила команда 4Б класса МАОУ Гимназия №1. Ученики 4Б класса набрали в итоге более 600 баллов, оставив позади остальных участников олимпиады. Команда 4Б класса заняла I место в олимпиаде БРИКС! Руководитель команды Чекенева С.В.	международный	1	0
ИТОГО Международные конкурсы — 2020 г –6 мест (в сравнении с 2019 - 9 мест)		2	4
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом". Заключительный этап по математике (2 уровень сложности): II место – Зернышкина Е., 11Б, III место – Власов А., 11Б, III место – Каширин Е., 11Б. Сурскова Т.А. 04.2020	всероссийский	0	3
31.03.2020 Подведены итоги очного заключительного тура «Открытой олимпиады школьников» по информатике 2019-2020 учебного года. II место - Сердобинцев Юрий, 8Б класс II место - Гречухин Кирилл, 11Б класс III место - Власов Алексей, 11Б класс III место - Рюмин Семён, 10Б класс Руководитель Храмова Е.И.	всероссийский	0	4
14.06.2020 В рамках проекта «Школа волонтеров чтения» для молодых авторов литературных проектов проведена олимпиада школьников «Школа волонтеров чтения». По итогам олимпиады ученица 9А класса Долгова Софья получила диплом победителя (руководитель Бардина Т.А.).	всероссийский	1	0
6 января 2020 года подведены итоги VII Общероссийской олимпиады по русскому языку для обучающихся 5-11 классов «Белая береза». От МАОУ Гимназия №1 в олимпиаде участвовали 16 учеников 7-11 классов. Поздравляем победителей и призеров: Диплом 1 степени - Гармаш Анастасия, 11Б Диплом 1 степени - Гармаш Екатерина, 11Б Диплом 1 степени - Медведева Екатерина, 11Б Руководитель Бардина Т.А. Диплом 2 степени - Дудина Дарья, 8А Диплом 2 степени - Горстка Александра, 7Б Диплом 3 степени - Лысенкова Василиса, 10А Диплом 3 степени - Медведева Арина, 7Б Руководитель Бессчастнова С.Н.	общероссийская	3	4+9 сертиф
29.01.2020 Подведены итоги конкурса детского творчества и научно-исследовательских работ «Сбережем энергию - сбережем нашу планету» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Поздравляем призера конкурса в номинации «Изобразительное искусство» I место – Комаров Никита, 7А Руководитель Анашкин С.А.	всероссийский	0	1
03.2020 заключительный тур межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций по иностранным языкам. Романовская Олеся, 11А- призер - III место! (руководитель Ляпина Л.Р.	межрегиональный	0	1
28 февраля 2020 Очный этап Всероссийского научно-исследовательского конкурса для школьников «Арктика» 2020. Проект Вершининой Анны, 7Б занял I место. Проекты Грошевой А., 10А и Вершининой А, 7Б. вошли в «Сборник работ победителей отборочного этапа научно-исследовательского конкурса «Арктика» 2020». Руководитель Железнова Н.Г	всероссийский	1	2
С 28 марта по 31 июля 2020 прошли основные этапы Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» по итогам которых были объявлены участники, прошедшие в полуфинал. Дудина Д., 9А класс (в составе команды от гимназии принял участие Кривасов А.) Илюшина Э. , 11А класс (в составе команды от гимназии	всероссийский	2	0

приняли участие Вишнякова Е., Шаруева М., Каширова А., Приходько В.). Наставник - учитель русского языка и литературы Бесчастнова С.Н.			
29.11.2020 На факультете математики и естественных наук Балашовского института СГУ состоялся в дистанционном формате интеллектуальный конкурс для старшеклассников «Эрудит-2020» Математика 1 место - Новиков Владислав, 10Б класс 1 место - Решетникова Карина, 10Б класс Руководитель Яковлева С.Б. Информатика 1 место - Рюмин Семен, 11Б класс 2 место - Новиков Владислав, 10Б класс Руководитель Храмова Е.И. Химия 2 место - Борисова Анастасия, 10А класс Руководитель Каршина Т.Е. Биология 2 место - Борисова Анастасия, 10А класс Руководитель Ефимова Ю.С.	межрегиональный	3	3
11.2020 Победители конкурса сетевых проектов «Discoverer 14+ – 2020», посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации. Направление "Моя семья в годы Великой Отечественной войны" Диплом 2 степени - Отставнова Полина, 10А класс Направление «Великая Отечественная война в жизни моей малой Родины» Диплом 1 степени - команда “Super Girls” (Алексеева Кира, Отставнова Полина, Чекенева Александра, 10 А класс) Руководитель: Бодрова И.В.	межрегиональный	1	1
29 ноября 2020 года VII Всероссийский математический развлекательный флешмоб MathCat-2020 Белая лига Победитель - Власова Полина, 6Б класс Победитель - Жиганов Никита, 8Б класс Победитель - Тезиков Леонид, 8Б класс Победитель - Овсянникова Полина, 9Б класс Призер - Стародубов Дмитрий, 4Б класс Призер - Вдовин Леонид, 4Б класс Призер - Барина Кристина, 6А класс Зеленая лига Победитель - Горстка Александра, 8Б класс Призер - Бобкова Варвара, 8Б класс Призер - Демин Егор, 8Б класс Призер - Бобков Егор, 8Б класс Призер - Некрасов Даниил, 6Б класс Руководители Сурскова Т.А., Новикова Е.А., Удалова Н.Н., Чистопрудова Е.В., Яковлева С.Б	всероссийский	5	7
09.12.2020 Победитель всероссийского конкурса «Познаём Россию и мир с русским географическим обществом» ученица 5А класса Абакумова Нина, в номинации «Презентация» среди учащихся 5-6 классов по Саратовской области. Руководитель Железнова Н.Г.	всероссийский	1	0
19 ноября 2020 года состоялась Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла». Призёр олимпиады Сергиенко Леонида, 8В класс. Сертификат участия получили: Мельникова Мария, 5В класс, Мирзоян Александра, 5Б класс Руководитель Коневцев М.О.	всероссийский	0	1
ИТОГО Всероссийские конкурсы 2020г- 44 места (+9серт) + 2 м закл/т ВсОШ=46 мест (в сравнении 2019-27 мест)		17	27
Региональный конкурс "Многогранный мир" на английском языке, <i>Конкурс поэтического перевода</i> : Кривасова Е –3м, Меркулова В.-3м, Пичугина В-3м, Горстка А-3м (Бодрова И. В.) Цопина А., -3м (Кошель Е. А.) Кривасов А-2м. Дудина Д-2м (Пухтеева В. Н.) Вершинина А-2м (Ляпина Л. Р.) Газенкамф Е-2м (Гречухина И. И.) Ткаченко Д.-2м (Козлова Л. В.) <i>Конкурс рисунков “My Favourite...”</i> : Филиппова Е-1м, Куканова С-1м, Кергель А -1м, (Ляпина Л. Р.) Дьяченко И.-2м, Алимова У-3м. Салухова В-2м, Желтяков Н,-3м, Новикова М-1м Нехаев А-1м. Попкова В-1м, Скрипченко П-3м (Кошель Е. А.) Дудина Д-1м (Пухтева В.Н.) 15.03.2020г	региональный	16	30
09.01.2020 Победителями межрегионального конкурса проектов «Я познаю мир!» - 2019 года среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2019 году стали: Номинация "Ученический проект по технологии" I место - Горстка Александра, 7Б класс I место - Булавина Елизавета, 11В класс II место - Гришанкина Софья, 8А класс III место - Дудина Дарья,	межрегиональный	2	2

Илюшина Софья, Пояркина Ксения, 8А класс Руководитель Горстка И.Е. 28 февраля 2020 года в МАОУ Гимназия №2 состоялся ФУП «Эврика-2020» были определены победители и призеры: I место - Борисова Анастасия, 9Б класс руководитель Каршина Т.Е. I место - Негодина Арина, Негодин Даниил, 4В класс руководитель Максимова М.М. I место - Коркин Павел, 5А класс руководитель Сурскова Т.А. II место - Отставнова Полина, 9А класс руководитель Бодрова И.В. II место - Захарченко Никита, 3Б класс руководитель Чекенева С.А. II место - Батусова Д., Зайцева Е., Кагакова Л., Тыщенко М., Самыко Е., Меджидова М., 7В класс руководитель Бодрова И.В. III место - Куланова Софья, 11А класс руководитель Бодрова И.В. III место - Дубовик Александра, 10Б класс руководитель Сурскова Т.А., Чистопрудова Е.В.	межмуниципальный	3	5
18.05.2020 Подведены итоги X региональной научно-практической конференции "Духовность и современность". Призер конференции Алексеева Кира (9А класс) Руководитель Бодрова И.В.	региональный	0	1
18.05.2020 межмуниципальная интеллектуальная онлайн игрп-викторина на английском языке «What do you know about the Great Patriotic War?», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войны! Куланова Софья 11А, победитель Меркулова Валерия, 11А, победитель Отставнова Полина, 9А, призер Руководитель: Бодрова И.В.	межмуниципальный	2	1
10.10.2020 Победитель VI Открытого межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «GreenWay» в номинации DUMP-ART - Нехаев Анатолий, 6В класс . Руководитель Ефимова Ю.С.	межмуниципальный	1	0
21.10.2020 Призер межмуниципального проекта «Дети за мир на планете!» Астахова Дарья, 5В класс Руководитель Бодрова И.В.	межмуниципальный	0	1
11.2020 Призеры регионального этапа всероссийского конкурса сочинений. Диплом III степени - Лысенкова Василиса, 11А класс Диплом II степени - Дудина Дарья, 9А класс Руководитель Бессчастнова С.Н.	региональный	0	2
11.2020 Победители и призеры регионального конкурса презентаций и эссе «Города мира: вчера, сегодня, завтра». Номинация «Города России» 2 место - Любушкин Егор 7 класс; Руководитель Панфилова В.В. Номинация «Моя малая Родина» 1 место - Острошенко Виктория, 4 класс; Руководитель Чекенева С.В. Эссе «Города мира: вчера, сегодня, завтра» 3 место - Любушкин Егор, 7 класс Руководитель Панфилова В.В.	региональный	1	2
11. 2020 Призеры VI Регионального конкурса для школьников «Юный математик». Диплом 2 степени - Любушкин Егор, 7В класс Диплом 3 степени - Увакина Екатерина, 7В класс руководитель Новикова Е.А.	региональный	0	2
12.2020 Призер регионального конкурса творческих работ обучающихся «Наше здоровье - в наших руках». Гимназисты 8А класса приняли участие, представив на конкурс творческую работу, которая заняла 2 место. Номинация «Навыки позитивного социального взаимодействия» II место - видеоролик «Школа. Класс. Семья», 8А класс руководитель Бодрова И.В.	региональный	0	1
ИТОГО Региональные конкурсы – 2020г – 68 м + 18м р/т ВсОШ= 84м (в сравнении 2019- 96м)		23	45
01.20 II место в областном этапе олимпиады по избирательному праву - Вишнякова Екатерина, 10А класс Руководитель Тельнова Т.П.	областной	0	1
19 февраля 2020 года прошел V региональный этап игры «Что? Где? Когда?» среди школьников в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа. Команда «ПИКА» МАОУ Гимназия №1 занята III место. Купцова Александра, Москвин Демид, Разин Степан, Гавриков Дмитрий, Серебряков Никита, Столяров Сергей. Руководитель Батракова И.Г. Ермилова Е.Е.	областной	0	1
23.05.2020 онлайн-диктант «ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Победители: Вавилкина Мария 11А, Нуштаева Евгения 11Б, Белоус Ольга 11Б, Смагина Яна 10А, Медведева Екатерина 11Б Руководитель Рогунцова О.Н.	областной	5	0
06.2020 областная выставка декоративно-прикладного искусства и технического творчества «Радуга творчества», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Горстка Александра - I место	областной	1	2

Газенкамф Елизавета - 2 место Гришанкина Софья - 3 место руководитель - Горстка И. Е.			
11.2020 Экспертная комиссия ТИК Балаковского муниципального района подвела итоги второго этапа областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу. I место – Вишнякова Екатерина, 11А класс. Работа «Место и роль выборов в процессе становления и развития демократического государства». руководитель Тельнова Т.П. III место – Хруслов Дмитрий, 10А класс. Работа «Мы выбираем - нас выбирают: преимущества пассивного и активного избирательного права». руководитель Егорова Е.Ф. Диплом - Рамих Арина, 9Б класс Диплом - Павшинцева Екатерина, 9Б класс руководитель Коневцев М.О. Диплом - Котляр Ангелина, 10Б класс руководитель Егорова Е.Ф.	областной	1	4
С 9 ноября по 7 декабря 2020 года Саратовский областной институт развития образования проводил региональный конкурс творческих работ и медиапроектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...». В Номинации «Обидчикам здесь не место!» (пропаганда позитивного социального взаимодействия, дружелюбия, толерантности в школьной среде) поздравляем призеров (II место) творческую группу 8А класса: Меджидову Милану, Попыкину Софью, Виноградову Таисию, Кривасову Елизавету руководитель Бодрова И. В.	областной	0	1
11.2020 Призер регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» объявлена Дудина Дарья, 9А класс, за творческую работу «Проблема насилия (жестокое обращение с детьми) в семье». Ей присуждено 2 место руководитель Егорова Е. Ф.	областной	0	1
ИТОГО Областные конкурсы –2020г-17 мест (в сравнении с 2019- 14 мест)		7	10
Муниципальные конкурсы		победители	призеры
10.01.20 Победителями муниципального этапа областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2019 году стали: I место - Вишнякова Екатерина, 10А класс I место - Малый Алина, 11А класс II место - Тихонова Алина, 11А класс Руководитель Тельнова Т.П. II место - Мингалев Вячеслав, 9А класс Руководитель Егорова Е.Ф.		0	2
01.2020 Муниципальная Интеллектуальная олимпиада «Что? Где? Когда?». II место - команда "ПИКА", МАОУ Гимназия №1: Купцова Александра Москвин Демид Разин Степан Гавриков Дмитрий Столяров Сергей Серебряков Никита Руководитель Батракова И.Г.		0	1
21 февраля 2020г на базе МАОУ Лицей №1 прошел муниципальный математический марафон для обучающихся 5-ых классов. Команда МАОУ Гимназия №1 в упорной борьбе заняла II место. Жбанова Александра, 5Б класс Юшкова Дмитрия, 5Б класс Абрамчук Дмитрия, 5А класс Саакян Марка, 5А класс Руководитель команды Сурскова Т.А.		0	1
3 июня 2020 года в МАОУ Гимназия №1 состоялось награждение по итогам олимпиады, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Олимпиада проходила в рамках Всероссийского проекта «Детям России - Образование, Здоровье и Духовность - ДРОЗД». Почетные грамоты и подарки вручены: Романовской Олесе, 11А класс; Вавилкиной Марии, 11А класс; Серебрякову Никите, 10А класс; Руководитель Рогунцова О.Н.		3	0
С 21 мая по 27 мая 2020 г. проходил муниципальный квест "Мой выбор - здоровый образ жизни" .2-ое место команда в составе: Дементьева Х., Комаров Н Фаизова Э., Горстка А., Бобкова В., Федосеева Э., Тыщенко М., Кагакова Л., Самыко К.Меджидова М ; Руководители: Бодрова И.В. и Дементьева С.А..		0	1
3 июня 2020 года в МАОУ Гимназия №1 состоялось награждение по итогам олимпиады, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Олимпиада проходила в рамках Всероссийского проекта «Детям России - Образование, Здоровье и Духовность - ДРОЗД» .Почетные грамоты и подарки вручены: Романовской Олесе, 11А класс; Вавилкиной Марии, 11А класс; Серебрякову Никите, 10А класс; Руководитель-Рогунцовой О.Н.		3	0
П21.10.2020 Победа Попыкиной Софьи, 8А класс, в фотоконкурсе «Балаково вчера, сегодня, завтра» в номинации «Творческий взгляд фотографов - любителей». Руководитель Горстка И.Н.		1	0
10.2020 Призеры муниципального историко-патриотического квеста «Сороковые пороховые» в рамках муниципального детско-юношеского патриотического проекта «Память поколений», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Возрастная категория 7-8 классы - II группа Лауреат III степени - команда 8 Б класса: Гагарин Сергей, Батусова Дарья, Макарова Анастасия, Сергиенко Леонид, Аржаев Богдан Руководитель Коневцев М О Дипломант II степени - команда 8 А класса: Бобровник Александра, Попыкина Софья, Шеянкova Яна, Гончаров Юрий, Песковая Екатерина, Цвяк Виктория, Медведева Арина Руководитель Егорова Е Ф		0	2
10. 2020 Призёры муниципального (дистанционного) конкурса «ФОТОКРОСС: «Большая перемена», посвященного Дню учителя .Номинация «В школьное окно смотрят облака, бесконечным кажется урок...» Младшая группа 1-4 класс II место - Булычева Софья, 1 В класс Руководитель Максимова М.М. Номинация «Добрый лучик» Младшая группа 1-4 класс III место - Каленова Вероника, 1 А класс Руководитель Шацкова И.М.		0	2
22 ноября 2020 года в Балаковском инженерно-технологическом институте прошла олимпиада по химии среди обучающихся 11 классов. I место - Кирсанов Михаил, 11А класс		1	1

II место - Купцова Александра, 11А класс Руководитель Каршина Т.Е.		
10.2020 Первый этап областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Балаковского муниципального района Саратовской области в 2020 году. Победитель - Рамих Арина, 9Б класс - 35 баллов; Победитель - Павшинцева Екатерина, 9Б класс - 34 балла; Победитель - Кривасов Александр, 9Б класс - 33 балла; Победитель - Киселева Анастасия, 9Б класс - 33 балла; Руководитель Коневцев М.О. Победитель - Хруслов Дмитрий, 10А класс - 34 балла; Победитель - Котляр Ангелина, 10Б класс - 32 балла; Руководитель Егорова Е.Ф. Победитель - Вишнякова Екатерина, 11А класс - 34 балла; Руководитель Тельнова Т.П.	7	0
11.2020 Итоги муниципального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Творческая работа» Победитель - Дудина Дарья, 9А класс руководитель Егорова Е.Ф. Призер - Вишнякова Екатерина, 11А класс руководитель Рогунцова О.Н.	1	1
15 декабря 2020 команда гимназистов приняла участие в муниципальном проекте Балаковской АЭС «УраНовыйГод». По результатам интеллектуальной битвы команда гимназии заняла VI место. Состав команды: Варданян Самвел Злых Ирина Котляр Ангелина Новиков Владислав Решетникова Карина Сердитова Анастасия Чудин Егор Руководитель команды: Егорова Е. Ф.	0	1
С 1 по 28 декабря 2020 г VIII муниципального фестиваля иностранных языков «LINGUAM SHOW - 2020», проведенного по теме «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ...», в котором приняли участие обучающиеся из 13 общеобразовательных организаций города Балаково. В этом году ученики размышляли на темы из современной жизни школы - «Школа позитива», «Мечты», «Школьный ZOOM день», «Грядут перемены» и др. Номинация «Конкурс видеороликов «Зарисовки из школьной жизни» I место - видеоролик «Tests Life hacks», обучающиеся 5-8 классов. II место - видеоролик «Dreams...», обучающиеся 5-8 классов. III место - видеоролик «Changes Are Coming...», обучающиеся 5-8 классов. I место - видеоролик «School ZOOM Day», обучающиеся 9-11 классов. II место - видеоролик «School of Positive», обучающиеся 9-11 классов. Руководитель Бодрова И В	2	3
07.2020 Муниципальный конкурс для одаренных обучающихся 11-х классов «Лучший по предмету». Победителями от МАОУ Гимназия №1 стали 6 выпускников в номинации: Лучший по предмету «информатика» - Гречухин Кирилл, 11Б класс Руководитель Храмова Е.И. Лучший по предмету «история» - Ивакина Елизавета, 11А класс Руководитель Рогунцова О.Н. Лучший по предмету «история» - Романовская Олеся, 11А класс Руководитель Рогунцова О.Н. Лучший по предмету «обществознание» - Малый Алина, 11А класс Руководитель Тельнова Т.П. Лучший по предмету «математика» - Зернышкина Екатерина, 11Б класс Руководитель Сурскова Т.А. Лучший по предмету «английский язык» - Нуштаева Евгения, 11Б класс Руководитель Пухтеева В.Н.	6	0
ИТОГО муниципальные конкурсы – 2020г- 39м + мун/тур ВСОШ 97м = 136 м (В сравнении 2019-188 мест)	24	15
Кроме того, олимпиады ВУЗов		
6 и 7 мая 2020 состоялся муниципальный этап всероссийского чемпионата по финансовой грамотности в дистанционном режиме онлайн на платформе ZOOM Поздравляем призеров (2 место) чемпионата: Вершинину Анну, 7Б класс - капитан команды; Виноградову Таисию, 7Б класс; Ромодину Полину, 7Б класс; Кортуннову Александру, 7Б класс; Горстку Александру, 7Б класс; Самыко Екатерину, 7В класс; Федосееву Злату, 7В класс; Филиппову Екатерину, 8А класс. руководитель Бурлаченко И.В	0	1
20.10. 2020 Городская олимпиада по информатике и программированию 2-ой тур.: I место - Москвин Демид, 11Б класс II место - Скосырская Валерия, 11Б класс Руководитель Храмова Е.И.	1	1
ИТОГО 3 места	1	2
ИТОГО 2020 год – 292 места (в сравнении 2019 год - 357 мест)		292 места

Участие обучающихся в разных олимпиадах, конкурсах и викторинах говорят об активности школьников, повышении престижности интеллектуальных направлений соревнований.

Участие в мероприятиях разного уровня мотивируют обучающихся на достижение новых побед

Восьмой год в БМР проводится муниципальный конкурс для одаренных обучающихся 11-х классов **«Лучший по предмету»**. Конкурс проходит по инициативе и финансовой поддержке депутата Саратовской областной Думы пятого созыва Владимира Александровича Соловьева. Победителями муниципального конкурса «Лучший по предмету» стали выпускники:

- **Лучший по предмету «информатика»** - Гречухин Кирилл, 11Б класс. Руководитель Храмова Е.И.

- **Лучший по предмету «история»** - Ивакина Елизавета, 11А класс. Руководитель Рогунцова О.Н.
- **Лучший по предмету «история»** - Романовская Олеся, 11А класс. Руководитель Рогунцова О.Н.
- **Лучший по предмету «обществознание»** - Малый Алина, 11А класс. Руководитель Тельнова Т.П.
- **Лучший по предмету «математика»** - Зернышкина Екатерина, 11Б класс. Руководитель Сурскова Т.А.
- **Лучший по предмету «английский язык»** - Нуштаева Евгения, 11Б класс. Руководитель Пухтеева В.Н.

Победители конкурса набрали наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа конкурса и единого государственного экзамена по заявленному в номинации предмету. Каждому победителю был вручен сертификат на получение денежной премии в размере 200 тыс. руб.



Вывод: в гимназии №1 созданы условия для реализации программы «Работа с одарёнными высокомотивированными обучающимися» - много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, создаются индивидуальные маршруты обучения, план участия в конкурсах. Поддерживается высокий процент участия во всероссийских и международных конкурсах.

Проблемы: организация школьного тура всероссийской предметной олимпиады.

Пути решения проблемы: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады, сохранить эффективность участия на уровне 2020 года, увеличить участие гимназистов в олимпиадах и конкурсах очного уровня из перечня, установленного МО РФ.

1.6. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы на 2020 учебный год определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы на учебный год учитывались требования ФГОС начального и основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания на уровне НОО и программа воспитания и социализации обучающихся, тематические планы, утвержденные Комитетом образования АБМР.

В рамках воспитательной работы реализуются следующие региональные, государственные программы: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; Программа «Комплексные меры профилактики преступлений и иных правонарушений на 2017 – 2020 годы»; Государственная программа «Обеспечение прав граждан и их безопасности» на 2015 – 2020 годы.

Решались задачи в области формирования личностной, социальной, семейной культуры, а именно:

- Обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни
- Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.

- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование и внеурочную занятость;
- Развивать воспитательный потенциал семьи;

Для решения поставленных задач реализован план воспитания обучающихся по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – модуль **«Я – гражданин»** (гражданско-патриотическое воспитание).
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности – модуль **«Я и социум»** (социальное воспитание).
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – модуль **«Я – человек»** (нравственное воспитание).
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – модули **«Я и природа»**, **«Я и здоровье»** (экологическое воспитание).
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – модуль **«Я и труд»** (трудовое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – модуль **«Я и культура»** (художественно-эстетическое воспитание).

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. 2020 год внес свои коррективы, пришлось менять традиционные формы работы на дистанционные.

30 октября в гимназии прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню гимназиста.

«Такое время!..» - подчёркивали гимназисты в творческих размышлениях о себе и современности, о своих приоритетах, интересах и желаниях. Портреты классных коллективов, галереи портретов всех гимназистов класса, «портреты настроения» и другие креативные идеи были представлены творческими группами 1-11 классов в конкурсе видеороликов «Портрет на фоне времени» на YouTube-канале. <https://youtube.com/playlist?list=PLNBRzaLytFxca5zogAnGwgbidHEUQoRK>

Все желающие приняли участие в фоточеллендже «Гимназист - 2020» и разместили снимки в альбоме официальной группы гимназии «ВКонтакте». https://vk.com/album-169305820_275540254

Ученики, педагоги гимназии, родители гимназистов, выпускники присоединились к акции «Марафон поздравлений» и подарили свои видеоткрытки. https://vk.com/videos-169305820?section=album_2

Основными формами работы с детьми в первом полугодии 2020 года стали дистанционные: акции, флешмобы, конкурсы рисунков, презентаций, песен и стихов- все проводилось дистанционно.

. Основными формами работы с детьми во второй половине 2020 года стали не только дистанционные, но и оффлайн-мероприятия:

- беседы, классные часы, конкурсы, викторины, акции, индивидуальные консультации;
- общешкольные и классные мероприятия (праздники, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, флешмобы и пр.).

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в нашей школе провели мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

В период с 9 апреля по 9 мая 2020 года в рамках участия в проекте «#Окна_Победы» 75 человек оформили окна своих квартир рисунками, аппликацией в праздничной тематике. Фотографии оформленных окон размещены в соцсети с хештегом.

Родители, совместно со своими детьми приняли активное участие в акции «Бессмертный полк-онлайн». 420 участников было зарегистрировано на сайте Бессмертного полка России. Планируется 9 мая выход на балконы с штендерами, на которых фото родственников, исполнение песни «День Победы». С 7 мая гимназисты присоединились к международной акции «Сад памяти». На своих участках, дачах высаживают деревья. Фотографии и рисунки размещены в соцсети. 29 семей приняли участие во всероссийской акции «Флаги России.9 Мая»

В муниципальном проекте «Весна Победы» <https://vk.com/club194259672> прислано и размещено 211 работ гимназистов в различных номинациях: «Салют героям», - конкурс чтецов; «Стена Памяти» фронтовая биография своих прадедушки и/или прабабушки; «Песни Победы» - исполним песню вместе; Фотовыставки «На страницах войны и Победы» Акция «Письмо ветерану» Рисунки «Рисуем Победу» Стена памяти «От героев былых времён...» Гимназисты приняли участие на сайте Областного центра экологии, краеведения и туризма в марафоне "От залпов войны до салютов Победы".

8 мая в 32 классах дистанционно прошёл «Урок Победы» в 1-6 классах, посвящённый Д.З.Тарасову.

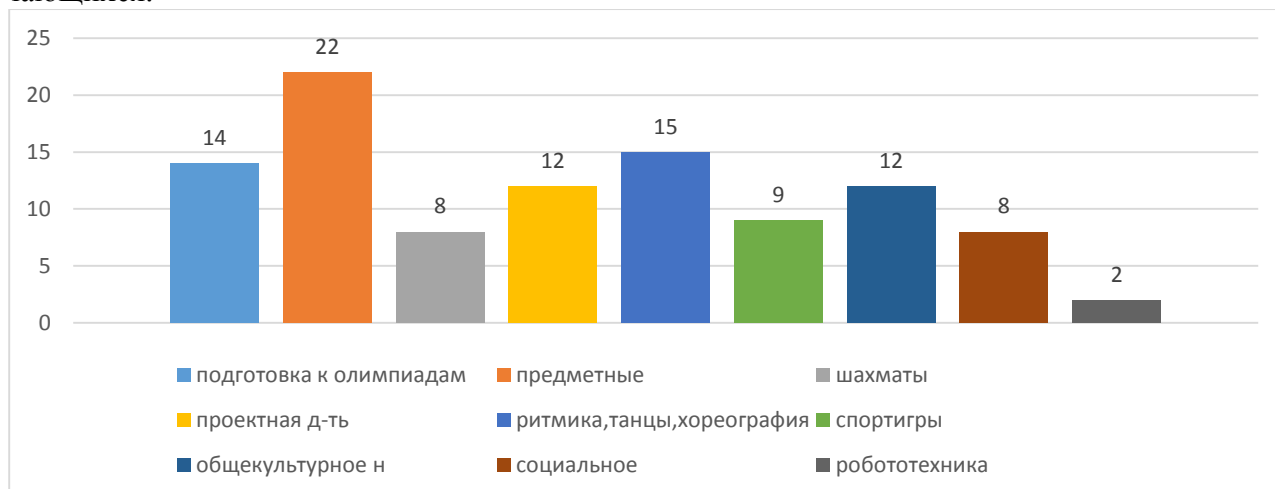
25 сентября 2020г, в день рождения Д.З.Тарасова, состоялось открытие мемориальной доски Герою Советского Союза, которая будет символизировать благодарную память подвига земляка. В гимназии был проведён единый классный час, школьный коллектив смотрел прямую трансляцию церемонии. Все обозначили сопричастность событию и продемонстрировали единство в патриотическом челлендже «Память» <https://vk.com/gimn1stru>.

Большую часть воспитательного процесса составляет взаимодействие образовательного учреждения с окружающей социокультурной и природной средой. Выстроенная система межведомственного взаимодействия позволила расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива и решить задачи по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения. В рамках сотрудничества с социальными партнерами были проведены мероприятия на базе музеев города и библиотек.

Посещение музеев города	6
Посещение концертов филармонии	18 классов, по 1 концерту
Посещение библиотек	17
Посещение кинотеатров	15
Посещение концертов, творческих встреч	2
Посещение ТЮЗ, спектаклей	2
Посещение выставок	4
Мероприятий ЦДОД и др.	3
Экскурсии в другие города (предприятия города)	5

Структура модуля дополнительного образования

Внеурочная занятость обеспечена различными студиями, объединениями и кружками, секциями (81), в которых занимаются 820 обучающихся, что составляет 97,1 % охвата всех обучающихся.



Сведения о количестве вовлеченных в общеобразовательные дополнительные программы на базе учреждений дополнительного образования в 2020г.
из числа обучающихся МАОУ Гимназия №1

Кол-во учащихся, вовлеченных в общеобразовательные дополнительные программы на базе МАУДО ЦДОД				Итого
Спортшколы	Музыкальные школы	ЦДОД	Другие программы учреждений культуры (кроме музыкальных школ)	
193	64	118	132	507 ч./60%

Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей, в частности системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Новое персонифицированное дополнительное образование разворачивается в нашей стране разными путями и обеспечивается «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей». В системе ПФДО в 2020 году было зарегистрировано 587 учащихся МАОУ Гимназия №1.

В гимназии дополнительное образование представлено двумя сертифицированными краткосрочными программами «Шахматы» и «Эрудит».

В течение 1-го летнего месяца отдыха обучающихся (июнь) была организована работа на сайте персонифицированного дополнительного образования по краткосрочным программам дополнительного образования «Шахматы» (руководитель Деметьева С.А.) и «Эрудит» (руководитель Батракова И.Г.) в объеме 16 часов. Наполняемость группы обеспечена, родители своевременно зарегистрировали детей на обучение по данным программам. Информация о работе кружков «Шахматы» и «Эрудит» освещена на сайте гимназии.

Информация о численности детей, получающих дополнительное образование на платной основе в МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области.

№ п/п	Полное наименование образовательной программы (в полном соответствии с информацией, размещенной на портале ПФДО)	Численность детей, зачисленных на данную программу	Численность детей, зачисленных на данную программу с использованием инструментария портала ПФДО
1	Рабочая программа подготовки детей к школе	125	37
2	Рабочая программа по междисциплинарному обучению	332	134
3	Рабочая программа по математике 5-7 классы	231	73
4	Рабочая программа по математике 8-11 классы	271	41
	итого	959	285 – 29,7%

Примерный план деятельности МАОУ Гимназия №1 по реализации внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей
Цель: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования

Плановые мероприятия реализации Программы:

№	Направление/мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель/результат	Сроки реализации	Отметка о выполнении
Задача	Расширение доступности дополнительного образования детей				
1	Модель «Полезные каникулы» Разработка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ и реализация их в каникулярное время.	Заместитель директора школы по УВР Карягина Л.Е., педагоги дополнительного образования	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими и программами в каникулярное время.	2019-2020 учебный год Июнь 2020 30 чел	Выполнено 100%
		Педагоги дополнительного	Количество разработанных	Июнь 2020	Реализованы полностью

		о образования Батракова И.Г., Дементьева С.А.	программ – 2 «Шахматы», «Эрудит»		
2	Модель «Сертифицированные программы» Разработка краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы и реализация в декабре 2020 года.	Заместитель директора школы по УВР Карягина Л.Е., педагог дополнительного образования Дементьева С.А.	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	2020-2021 учебный год декабрь 2020 99 чел	Выполнено 100%
3	Модель «Сертифицированные программы» Разработка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ и реализация в феврале-мае 2021 года.	Заместитель директора школы по УВР Карягина Л.Е., педагог дополнительного образования Дементьева С.А. Ляпина Д.В.	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	2020-2021 учебный год Февраль-май 2021 70 чел	реализуется
4	Модель «Сертифицированные программы» Разработка долгосрочной дополнительной общеразвивающей программы и реализация в 2021-2022 учебном году.	Заместитель директора школы по УВР Карягина Л.Е., педагоги дополнительного образования 7 человек	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами учебное время	2021-2022 учебный год 324 чел	Готовится к реализации
5	ОВЗ Дополнительная общеразвивающая программа (адаптированная) художественной направленности	Заместитель директора школы по УВР Карягина Л.Е., педагоги дополнительного образования Каличева С.А., Максимова М.М.	Количество программ для разработки – 1 «Мастерство без границ».	2021-2022 учебный год 5 чел	Программа готовится к реализации
6	Наставничество «Ролевые модели в рамках форм наставничества, реализуемые в организации»	Заместитель директора школы по УВР Карягина Л.Е., методист Бодрова И.В.	Количество программ для разработки – 1 «Ролевые модели в рамках форм наставничества, реализуемые в организации».	2021-2022 учебный год 30 чел	Программа готовится к реализации
Задача	Интеграция общего и дополнительного образования				
1	Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме между МАОУ Гимназия №1, «Историко-краеведческим музеем» г. Балаково.	Заместитель директора школы по УВР Карягина Л.Е., педагоги дополнительного образования	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в сетевой форме	20 чел	Программа готовится к реализации
		Педагоги дополнительного образования Горстка И.Е., Знамеровская Л.М.	Количество программ для разработки – 1 «Юный краевед».	2021-2022 учебный год 20 чел	
Задача	Просвещение родителей				
1	Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы «Родители начинают с себя»	Заместитель директора школы по УВР Карягина Л.Е.,	Количество программ для разработки – 1 «Родители	2021-2022 учебный год 40 чел	Программа готовится к реализации

		педагог-психолог Сергеева Т.Ф.	начинают с себя».		
Задача	Обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей				
1	Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания - программы «Семейный клуб»	Заместитель директора школы по УВР Карягина Л.Е., педагоги дополнительного образования	Доля коллективов, участвующих в программе	1-ые классы 2019-2020 учебный год	реализована
		Педагог-психолог Сергеева Т.Ф.	Методические рекомендации		

Социальная активность и социальное партнерство учреждения

Взаимодействие гимназии с различными внешкольными учреждениями устанавливается на основе договоров, заключаемых ежегодно. В план работы гимназии были включены совместные мероприятия с внешкольными учреждениями.

Сотрудничество с ГИБДД позволило организовать уроки безопасности по ПДД для 1-4 классов.

Инспектор по делам несовершеннолетних Севостьянова Д.В. - участник мероприятий по предупреждению правонарушений, бесед о курительных смесях, правах несовершеннолетних. Она принимала участие в беседах с подростками, состоящими на внутришкольном учете, в работе Совета по профилактике асоциального поведения.

Выполняется план работы по санитарно - просветительской работе. С учащимися гимназии проведены беседы волонтерами медицинского колледжа руководитель Пруцкова Г.Н. «Я и мое здоровье», «Девочка- этапы взросления», «Вредные привычки», «Формирование здорового образа жизни», встречи с родителями «Тихий убийца» - о вреде курения, знакомство с нормативными документами.

Гимназия тесно сотрудничала с межпоселенческой библиотекой, ЦР детской библиотекой. Это были встречи с интересными людьми нашего города, музыкально- литературные викторины, мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, профориентационные встречи.

Гимназисты выпускных классов посетили онлайн профессиональные учебные заведения города в рамках профориентационной работы.

Артисты Саратовской филармонии провели 2 концерта для обучающихся 1 – 4 классов и 1 концерт для 5-6 классов. Для начальных классов онлайн программа по правилам дорожного движения «В гостях у Светофора»

В рамках работы с центром «Семья» были проведены акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» по сбору и передаче вещей, игрушек, канцтоваров.

ДО «Союз друзей» гимназии занимает одно из лидирующих мест по участию в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне.

Педагогический коллектив гимназии работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель и работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, индивидуальные консультации, беседы.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские онлайн-собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности и др.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в

личностном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, также, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, классных и школьных.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, виртуальные -экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, общение в чатах, на страницах группы и другие мероприятия.

Вывод: в гимназии созданы условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развитие творческих способностей и познавательных интересов каждого.

Положительными результатами в воспитательной работе гимназии 2020 год можно считать:

- успешную адаптацию общепринятых форм ведения воспитательной работы к условиям дистанционной работы;
 - Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека обучающихся через дополнительное образование и внеурочную деятельность.
- Повышение качества проведенных мероприятий как классных, так и гимназических.
- Повышение активности обучающихся при проведении мероприятий различного уровня.
- Повышение результативности участия в городских, областных, Всероссийских мероприятиях.
 - Активную работу органов ученического самоуправления.
 - Достаточный охват учащихся дополнительным образованием.

Проблемы: отсутствие банка сертифицированных программ дополнительного образования.

Пути решения проблем:

1. Продолжить работу по сертификации краткосрочных программ системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
2. Продолжить работу по обучению учителей- предметников на курсах педагогов дополнительного образования
3. Для успешного ведения воспитательной работы в условиях дистанционного обучения необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности.

1.7.Кадровое обеспечение

Всего в гимназии 76 работников, из них 58 –руководящих и педагогических работников. Средний возраст – 48 лет, педагогов пенсионного возраста 25,3% (по Саратовской области 19%), молодых специалистов 3%(по Саратовской области 11,5%), педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 70 % педагогов, до 5 лет- 3%. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету.

Уровень квалификации педагогического коллектива МАОУ Гимназия №1:

Кол-во пед работников (всего), чел.	Имеют 1 кв категорию, чел.	Имеют высшую кв категорию, чел.	Без категории
51 чел	26 чел (51%)	19 чел (37,3%)	6 чел (11,7%)
	45 чел (88,2%)		

Уровень профессионального мастерства МАОУ Гимназия №1

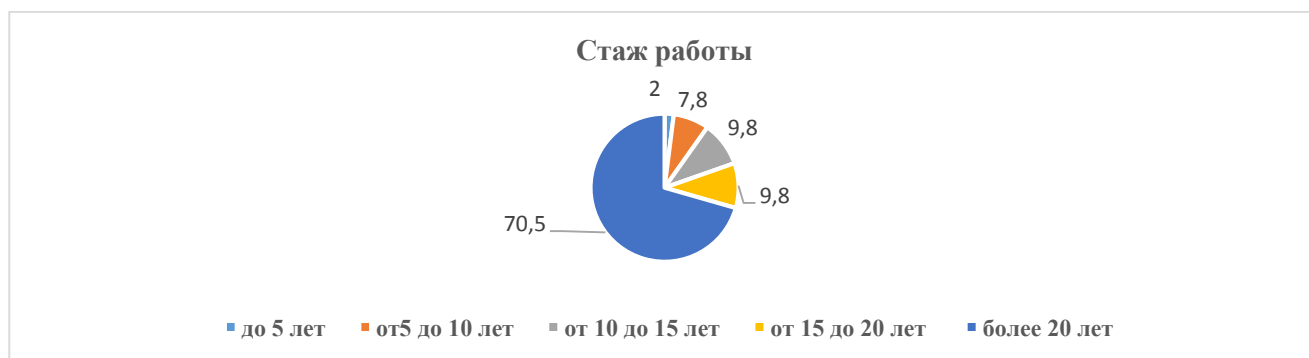
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования РФ
2ч	6 ч	11 ч	11ч

Победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» являются 7 человек: Каршина Татьяна Евгеньевна, Тельнова Татьяна Петровна, Каличева Светлана Александровна, Бодрова Инна Викторовна (2015 г), Яковлева Светлана Борисовна (2016г), Чекенева Светлана Викторовна (2017), Сурскова Татьяна Александровна (2019).

Победителями и призерами очных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» за пять лет стали 8 учителей гимназии, занявшие 13 мест.

Данные о прохождении аттестации педагогов:

Год	2017гг		2018гг		2019гг		2020 гг	
категория	высшая	высшая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
Кол-во	5чел.	6чел.	6чел.	3 чел	4 чел.	4 чел	7 чел	4 чел.
итого	8 чел		8 чел		8 чел		11ч	
СПИСКИ	Кадочникова А.Е. Сергеева Т.Ф. Федулова Л.Н. Шацкова И.М. Яковлева С.Б.	Варежников С.А. Варежникова И.А. Пустоветова Т.Н. Рогунцова О.Н. Макеева Е.К. Абросимова О.В.	Варежников С.А. Варежникова И.А. Пустоветова Т.Н. Рогунцова О.Н. Макеева Е.К. Абросимова О.В.	Перова Е.Н. Чистопрудова Е.В. Чудина Н.С.	Ляпина Л.Р. (29.11.2019) Панфилова В.В. (29.11.2019) Храмова Е.И. (25.12.2019) Бесчастнова С.Н. (28.02.2019)	Железнова Н.Г.(29.11.19) Курмаев Р.А. Знамеровская Л.М. Мингазова Р.З.(25.12.19)	Сурскова Т.А.(27.03.20) Чекенева С.В. (27.04.20) Пухтеева В.Н. Глядяева А.Д. Каличева С.А. Максимова М.М. Бодрова И.В.	Павлова С.В Аверина И.А. (28.02.20) Новикова Е.А.(27.03.20) Яговкина Ю.И.(27.04.20)
Соответствие	Солдатова Л.В., Банатова И.Г., Будникова М.А.				Дементьева С.А. Бахтеева Р.Ф. Егорова Ю.Ф. Перов В.В.			



Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет – 100%, причем, в **2020 уч.году по предмету – 19 ч., 32 % и 30 педагогов прошли курсы «Здоровый образ жизни»**

№ п/п	ФИО слушателей	Программа кол-во часов	Предмет	Организация
1.	Яковлева Светлана Борисовна	По профессиональной программе «Управление качеством образования», 72ч	Зам директора по УВР	ГАУ ДПО «СОИРО»
2	Отставнов Дмитрий Витальевич	По профессиональной программе «Педагог-организатор», 302ч	Педагог-организатор	

3.	Бурлаченко Ирина Владимировна	по программе «Менеджер образования: эффективный менеджмент в образовательной организации», (600 часов)	Учитель математики	ООО «Столичный учебный центр»
4.	Яковлева Светлана Борисовна	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования» (120 часов)	Зам директора по УВР	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» и РАХиГС
5.	Яковлева Светлана Борисовна	«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» (заочно, 36 часов).	Зам директора по УВР	
6.	Бирверт Галина Борисовна		Директор	
7.	Вилкова Елена Юрьевна		Зам директора по УВР	
8.	Аверина Инна Анатольевна	По программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации» (16 часов)	Учитель ФЗК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.
9.	Карягина Лилия Евгеньевна		Зам директора по УВР	
10.	Курмаев Руслан Абдулхакович		Учитель ФЗК	
11.	Чекенева Светлана Викторовна		Учитель нач классов	
12.	Бодрова Инна Викторовна		Учитель английского языка	
13.	Знамеровская Л.М. Горстка И.Е. Бодрова И.В. Кошель Е.А. Чудина Н.С. Федулова Л.Н. Храмова Е.И. Солдатенко В.В. Батракова И.Г. Мулдагалиева Д.Б. Шацкова И.М. Абросимова О.В. Корнеева И.Н. Аверина И.В. Бардина Т.А. Бесчастнова С.Н. Глядяева А.Д. Егорова Е.Ф. Заколпина С.Ю. Каширцева Е.В. Максимова М.М. Новикова Е.А. Павлова С.В. Перова Е.Н. Каличева С.А. Чистопрудова Е.В. Седова О.В. Яговкина Ю.И.		По программе «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», (ДОТ)» (36 часов)	
14.	Батракова Ирина Геннадьевна	По программе «Инновационная деятельность педагога-библиотекаря» (72 часа)	библиотекарь	ГАУ ДПО «СОИРО»
15.	Солдатенко Валентина Викторовна	По программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» (102 часа)	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО»
16.	Храмова Елена Ивановна	По программе «Основы программирования на языке Питон» (72 часа)	Учитель информатики	ГАУ ДПО «СОИРО»
17.	Храмова Елена Ивановна	По программе «Межпредметная интеграция в формировании межпредметных компетенций обучающихся на уроках физики и информатики» (36 часов)	Учитель информатики	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов»
18.	Чувакова Ольга Валерьевна		Учитель физики	
19.	Знамеровская Лилия Марсовна		Учитель информатики	
20.	Перова Екатерина Сергеевна		Учитель физики	
21.	Яковлева Светлана Борисовна	По программе «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке	Учитель математики	ГАУ ДПО «СОИРО»
22.	Сурскова Татьяна		Учитель математики	ГАУ ДПО «СОИРО»

	Александровна	выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА (математика)». 24 часа		
23.	Пустоветова Таисия Николаевна	По программе «Модернизация содержания обучения и технологии формирования метапредметных результатов по учебным предметам «Биология» и «Химия» (72 часа)	Учитель биологии	СГУ им Н.Г. Чернышевского
24.	Каршина Татьяна Евгеньевна		Учитель химии	
25.	Чудина Наталья Сергеевна		Учитель биологии	
26.	Сурскова Татьяна Александровна	Для учителей математики по дополнительной профессиональной программе «Создание развивающей речевой среды в образовательной организации» (40 часов)	Учитель математики	Система дистанционного обучения ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"
27.	Чистопрудова Елена Васильевна			
28.	Бурлаченко Ирина Владимировна			
29.	Новикова Евгения Александровна			
30.	Чудина Наталья Сергеевна	Для учителей биологии, физики, химии по дополнительной профессиональной программе «Создание развивающей речевой среды в образовательной организации» (40 часов)	Учитель биологии	Система дистанционного обучения ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"
31.	Пустоветова Таисия Николаевна		Учитель биологии	
32.	Перова Екатерина Сергеевна		Учитель физики	
33.	Чувакова Ольга Валерьевна		Учитель физики	
34.	Каршина Татьяна Евгеньевна		Учитель химии	
35.	Рогунцова Ольга Николаевна	Для учителей истории, обществознания, географии по дополнительной профессиональной программе «Создание развивающей речевой среды в образовательной организации» (40 часов)	Учитель истории	Система дистанционного обучения ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"
36.	Коневцев Михаил Олегович		Учитель истории и обществознания	
37.	Егорова Елена Фёдоровна		Учитель истории и обществознания	
38.	Вилкова Елена Юрьевна	Для руководителей ОО по дополнительной профессиональной программе «Создание развивающей речевой среды в образовательной организации» (40 часов).	Зам директора по УВР	Система дистанционного обучения ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"
39.	Яковлева Светлана Борисовна			
40.	Карягина Лилия Евгеньевна			
41.	Вилкова Елена Юрьевна	По дополнительной профессиональной программе «Оценивание уровня развития читательской грамотности, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (40 часов).	Зам директора по УВР	Система дистанционного обучения ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"
42.	Карягина Лилия Евгеньевна			
43.	Бардина Татьяна Александровна	По дополнительной профессиональной программе «Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (40 часов).	Учитель русского языка и литературы	Система дистанционного обучения ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"
44.	Бессчастнова Светлана Николаевна			
45.	Шацкова Ирина Михайловна	Для учителей начальных классов образовательных организаций Балаковского муниципального района по дополнительной профессиональной программе «Создание развивающей речевой среды в образовательной организации» (40 часов)	Учитель начальных классов	Система дистанционного обучения ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"
46.	Максимова Марина Михайловна			
47.	Абросимова Ольга Викторовна			
48.	Чекенева Светлана Викторовна			
49.	Макеева Елена Капитоновна			
50.	Каличева Светлана Александровна			

51	Глядяева Анна Дмитриевна			
52	Перова Елена Николаевна			
53	Мулдагалиева Диана Бердегалиевна			
54	Павлова Светлана Валериевна			
55	Корнеева Ирина Николаевна			
56	Чудина Наталья Сергеевна	по ДПП «Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ» (112 часов).	Учитель биологии	ГАУ ДПО «СОИРО»
57	Кляева Зоя Викторовна		Учитель математики	
58	Заколпина Светлана Николаевна		Учитель рус языка и литературы	
59	Новикова Евгения Александровна		Учитель математики	
60	Егорова Елена Федоровна		Учитель истории и обществознания	
61	Пухтеева Валентина Николаевна		Учитель англ языка	
62	Бодрова Инна Викторовна		Учитель англ языка	
63	Козлова Людмила Валентиновна		Учитель англ языка	
64	Чекенева Светлана Викторовна		Учитель начальных классов	
65	Каличева Светлана Александровна		Учитель начальных классов	
66	Чувакова О.В.	По программе «Преподавание физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ОО» (122 часа)	Учитель физики	ГАУ ДПО «СОИРО»
67	Перова Е.С.		Учитель физики	ГАУ ДПО «СОИРО»
68	Каршина Т.Е.	По программе «Преподавание химии в условиях реализации ФГОС ОО» (112 часов)	Учитель химии	ГАУ ДПО «СОИРО»

Экспертами и консультантами разных конкурсов, олимпиад, конференций, членами комиссий стали педагоги гимназии №1:

II Межмуниципальный конкурс среди молодежи «Многогранный мир»	региональный	Уч англ-7,	7
Муниципальная комиссия по проверке итоговых сочинений (изложений)	муниципальный	Банатова И.Г., Панфилова В.В., Яговкина Ю.И.	3
Члены жюри предметных олимпиад школьного уровня	муниципальный	Рус. язык – 4 чел, лит-4, англ – 1, гг-1, эк-1, ис-2, об-1, пр-1, эк-1, техн-2, инф-2, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-5-	29
Члены жюри предметных олимпиад муниципального уровня	муниципальный	Рус язык – 4 чел, лит-2, англ – 4, гг-2, эк-1, ис-2, об-2, пр-1, эк-1, инф-2, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-4, МХК-3, астр-1-	33
Муниципальный литературный праздник	муниципальный	Яговкина Ю.И.,	1
Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	Рогунцова О.Н., Егорова Е.Ф.	2
Муниципальный физический турнир	муниципальный	Перова Е.С., Чувакова О.В.	2
Муниципальный конкурс «Лингвам ШОУ»	муниципальный	Бодрова И.В.	1

Участие педагогов в мероприятиях по распространению опыта в 2020 году.

1. **10 января 2020 г.** в р.п. Степное прошёл IV Международный педагогический калейдоскоп «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ», объединивший участие педагогов темой «Глобальная конкурентоспособность. Лучшие ориентиры». В работе конференции приняли участие более 300 педагогов из 20 районов Саратовской области и Западно - Казахстанской области

Республики Казахстан. Работа педагогов была распределена по 16 тематическим секциям форума, где был показан 81 мастер-класс.

От МАОУ Гимназия №1 в работе IV Международной конференции приняли участие **Каршина Т.Е., Бардина Т.А., Бесчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.** Свое видение нового подхода в образовании они представили в творческом выступлении на секциях: Номинация «Полет и вдохновение» Мастер-класс «Тому и руки бесполезны, кто очей не имеет» - Каршина Татьяна Евгеньевна, учитель химии.

Номинация «Большая перемена» Мастер-класс «Шаг вперед!» - Бардина Т. А. учитель русского языка и литературы, Бесчастнова С. Н. учитель русского языка и литературы, Бодрова И.В. учитель английского языка, Чекенева С.В., учитель начальных классов.

2. **30 января 2020** года в усадьбе Паисия Мальцева состоялась торжественная церемония награждения участников муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года - 2020". На церемонии награждения «Учитель года» присутствовали заместитель главы АБМР, руководитель аппарата Гречухин Павел Борисович и председатель Балаковской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Поперечнева Светлана Валентиновна. Почётные гости отметили бесценный опыт педагогов, их инновационные идеи и достижения.

От МАОУ Гимназия №1 в конкурсе участвовала учитель технологии и ИЗО Горстка Ирина Евгеньевна. Она с отличными результатами выступила во всех конкурсных мероприятиях: представлении "Интернет-ресурса", написании эссе «Учитель должен чувствовать время и любить детей», проведении методического семинара и открытого урока по теме «Батик», творческом самопредставлении «Я балаковский педагог!». В ходе конкурса Ирина Евгеньевна показала высокий профессионализм и методическую грамотность, продемонстрировала творческий подход в выполнении заданий. По итогам **конкурса И.Е. Горстка заняла II место!**

3. **5 февраля 2020** года в МАОУ Гимназия №1 состоялось муниципальное мероприятие - консультация для молодых учителей химии Балаковского муниципального района. Свой педагогический опыт представила заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения Каршина Татьяна Евгеньевна.

В рамках мастер-класса по теме «Тому и руки бесполезны, кто очей не имеет» учитель химии Каршина Т.Е. представила опыт своей педагогической деятельности в метапредметном подходе в обучении химии.

Мастер-класс высокого уровня содержания был построен на совместной отработке с присутствующими педагогами модели организации учебного процесса «ОБУЧЕНИЕ через ОТКРЫТИЕ». Ведущей идеей мастер-класса стала мысль М.В. Ломоносова, которая приводит доступное и точное сравнение «Бесполезны тому очи, кто желает видеть внутренность вещи, лишаясь рук к отверстию оной. Бесполезны тому руки, кто к рассмотрению открытых вещей очей не имеет».

В своем представлении **Татьяна Евгеньевна Каршина** использовала способы как прямого, так и комментированного показа своих «приемов» и «находок». Представленная технология метапредмета «ПРОБЛЕМА» помогает формировать у обучающихся проблемно-организованное мышление, а обучающая практика мыследеятельностного подхода позволяет научить учащихся видеть возможность интегрированного восприятия явлений природы.

4. **7 февраля 2020** года в МАОУ Гимназия №1 была организована площадка IV Межмуниципального Фестиваля «Мастер-класс от мастера». Свой опыт работы представили педагоги гимназии: **Бардина Т.А., учитель русского языка и литературы, Бодрова И.В., учитель английского языка, Чекенева С.В., учитель начальных классов, Бесчастнова С.Н., учитель русского языка и литературы.**

Тема мастер-класса «Мир профессий или Какую дверь открыть?» актуальна и значима в современном образовании. Педагоги показали методы и приемы организации профориентационной работы на разных уровнях образования (начального, основного и среднего) через прохождение учениками трех ключевых этапов выбора профессии: от

первоначального «любопытства» к определенному виду деятельности, через дальнейшее «вовлечение», расширение границ выбора – к более узкому «направлению» этого выбора.

В ходе мастер-класса проведены фрагменты занятий, определяющих интересы, способности и личные склонности учащихся к профессиональной деятельности разного типа: человек - природа; человек - знаковая система; человек – техника; человек - художественный образ; человек - человек. Именно в этих направлениях были показаны разные виды урочной и внеурочной деятельности.

Педагоги сумели заинтересовать своим выступлением слушателей и привлекли их к активному участию в мастер-классе. Атмосфера сотрудничества царил на протяжении всей работы.

5. **13 февраля 2020г** в МАОУ Гимназия №1 состоялась консультация для учителей математики образовательных организаций Балаковского муниципального района по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Консультацию провела учитель математики **Сурскова Т.А.** Татьяна Александровна поделилась своей системой работы по подготовке учеников 9-ых и 11-ых классов к ОГЭ и ЕГЭ. Методические вопросы обсуждались с учителями математики из МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №16, МАОУ СОШ №18 и МАОУ СОШ с. Новополеводино.

Работа проходила в формате круглого стола, где участники активно включались в решение важных вопросов качественной подготовки выпускников к экзаменам.

6. **С 15 января по 15 февраля 2020** года ГАУ ДПО «СОИРО» проводил VIII Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России. Навстречу Олимпиаде». В номинации «Конкурс методических разработок педагогов образовательных организаций по предметам и во внеурочной деятельности, посвященных здоровому образу жизни» **Бодрова И.В.** заняла 1 место, представив жюри разработку игры «Gather the Five Olympic Rings» (2020).

7. **11.04.2020.** Подведены итоги II региональной метапредметной научно-практической конференции «Форма и содержание», которая состоялась в феврале-марте 2020 года. Формат конференции для обучающихся предполагал очную защиту проектных работ, для педагогов - заочное участие вне конкурса. В секции для преподавателей «Метапредметный урок» свою разработку урока окружающего мира «Человек и природа. Проект «Зоопарк - сохраним жизнь животных планеты» представила учитель начальных классов МАОУ Гимназия №1 **Чекенева С.В.**

8. **15 апреля 2020** года в заочном формате прошла II Всероссийская (с международным участием) научно-практическая Конференция «Инсайт» по теме «Влияние образовательного пространства и развивающей среды на развитие детской одаренности». В конференции приняли участие 35 педагогических работников из Казахстана, Беларуси, Москвы, Пензенской области, Балаковского, Балашовского, Базарно-Карабулакского, Новобураского, Советского, Красноармейского, Краснокутского, Ртищевского, Саратовского, Пугачевского, Энгельсского районов и города Саратова.

Учитель технологии МАОУ Гимназия №1 **Горстка И.Е.** приняла участие в работе секции «Теория и практика развития детской одаренности в основной и средней школе» с выступлением по теме «Творческий потенциал как фактор одаренности обучающихся».

9. **06.2020** Областная выставка декоративно-прикладного искусства и технического творчества «Радуга творчества», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Поздравляем учителя технологии **Горстку Ирину Евгеньевну**, которая представила работу «Костюм для праздника» и заняла 3 место.

10. **10 декабря 2020** года в онлайн формате состоялось заседание творческой группы учителей английского языка по теме «Информационные и цифровые технологии при обучении иностранному языку». Бодрова И.В. (МАОУ Гимназия № 1) ознакомила слушателей с возможностями портала Российская электронная школа в дистанционном обучении школьников и подчеркнула, что уникальность и новизна данного Интернет-ресурса, заключается в том, что, «РЭШ» объединяет в себе, методику преподавания и современные

технологии; и дает возможность самостоятельно освоить учебный курс. Все задания соответствуют ФГОС, соотнесены со школьной программой и разработаны на основе примерных программ по учебным предметам.

11. **6 ноября 2020** года состоялось ВКС-заседание ММО работников школьных библиотек по теме «Библиотечно-информационные услуги в электронной среде: новые возможности библиотек». Руководитель Батракова И.Г.
12. **28 октября 2020** года в дистанционном формате на платформе ZOOM прошёл методический семинар учителей физики по теме: «Работа учителя физики в дистанте». Выступление по теме «Цифровые инструменты в дистанционном обучении. Организация групповой работы» представили Чувакова О.В., учитель физики МАОУ Гимназия № 1; Перова Е.С., учитель физики МАОУ Гимназия № 1;
13. **26 октября 2020** в рамках деятельности ММО учителей информатики прошло методическое онлайн-совещание. Руководитель методического объединения Храмова Е.И., учитель информатики МАОУ Гимназия № 1, рассказала об организации работы в командном проекте. Ключевая ценность, которая может быть передана участникам команды – это самостоятельность, понимание своей ответственности перед командой, освоение новых предметных знаний, которые ученик может реализовывать в реальной практической деятельности. Елена Ивановна раскрыла роль наставника проекта, внешний и внутренний контуры команды проекта, взаимодействие с внешним миром и экспертами, использование ИТ-инструментов в работе над проектом, познакомила с таким понятием как стейкхолдеры, их целями и интересами.

В течение 2020 года 31 педагог гимназии №1 – 49% представили выступления на разных уровнях.

Вывод: Кадровый потенциал МАОУ Гимназия №1 соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, стоящие перед современной школой. Все педагоги гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Проблемы: старение педагогического состава.

Пути решения проблем: привлечение молодых специалистов, взять под контроль активность каждого педагога гимназии по участию в работе ШМО, ММО; оказать индивидуальную помощь в распространении накопленного опыта работы по теме самообразования.

1.8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

За прошедший 2020 год было получено 1012 учебника. Проведено списание учебной и художественной литературы 212 экз.

Общий фонд библиотеки составляет 17164 экземпляров.

Учебная литература - 11556 экз., справочная 176 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 5 наименований.

На одного обучающегося приходится 18,2 экз. учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется 1 ноутбук библиотекаря, 2 компьютера для обучающихся, 1 ноутбук, принтер, 1 сканер, проектор. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог.

Имеется банк электронных образовательных ресурсов по всем ступеням обучения.

		2019	2020	динамика
1	штат	1	1	=
2	Количество учеников	825	846	+

3	Количество читателей	935	884	-
4	% охвата	100%	100%	=
5	Общий книжный фонд	16364	17164	+
6	Фонд книг	6454	5608	-
7	Фонд учебников	9910	11556	+
8	Книговыдача общая	17547	15027	-
9	Книговыдача учебников	11575	11931	+
10	Книговыдача книг	5972	3096	-
11	Количество посещений	7611	6292	-
12	обращаемость	1,1	0,9	-
13	читаемость	18,8	17	-
14	посещаемость	8,1	7,1	-
15	книгообеспеченность	17,5	19,4	+
16	Обеспеченность бесплатными учебниками	100%	100%	=
17	Фонд допол. учебников	1080	1080	=
18	Доля обменного фонда	10.9%	10,2%	-
19	Общее количество массовых мероприятий	45	26	-
20	Кн. Выставок и кн. полки	10	10	=

Организация мероприятий с пользователями библиотеки

Всего	Мероприятия, организованные библиотекой гимназии	Совместные мероприятия			
		ЦДБ	межпоселенческая центральная библиотека	Центр медицинской профилактики	Молодежная инициатива
26	19	2	5	-	1

Библиотека является инициатором и организатором участия учеников гимназии в Акции по сбору макулатуры. Результаты участия в муниципальном туре: 2 место.

В муниципальной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» команда гимназии заняла 2 место среди школ города.

Приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России» Во Всероссийских акциях «Читаем Маршака», «Читаем книги Н. Носова», «Дарите книги с любовью»

В связи с пандемией много мероприятий, которые не состоялись

Вывод: библиотека гимназии располагает необходимыми техническими и организационными условиями.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

МАОУ Гимназия №1 в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства. Общая площадь здания 5463 м², имеет 38 учебных кабинетов и лабораторий. Для организации питания школьников имеются столовая на 180 посадочных мест. Имеется лицензированный медицинский кабинет. В рамках ПНПО и областных целевых программ «Развитие образования» и «Информатизация Саратовской области» в гимназии активно внедряются информационные технологии. Гимназия располагает 161 компьютерами (1 ПК на 4 обучающихся), 45 мультимедийными проекторами; все учебные кабинеты оснащены компьютерами и объединены единой локальной сетью с выходом в Интернет, широко используются электронные образовательные ресурсы. Таким образом, 38 рабочих мест учителей (учебных кабинетов) из 38 (100%), 1 рабочее место педагога дополнительного образования, 1 рабочее место педагога-психолога, 11 рабочих мест административно-управленческих кадров, 2 рабочих места в библиотеке оборудованы в соответствии с современными требованиями. 22 учебных кабинета оборудованы мультимедийной и аудио-видеотехникой, в учебном процессе применяются интерактивные доски.

Для организации дистанционного обучения в гимназии имеется 33 комплекта оборудования для детей с учетом конкретного заболевания. Комплект оборудования включает в себя компьютер, принтер, сканер, веб-камеру, комплект обучающих программ, цифровую лабораторию для

проведения практических работ. Для учителей оборудованы в специальном помещении в здании гимназии 10 рабочих мест.

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
89	38	9	8	2	1	-	1, посадочных мест 180	1	29

Учебный процесс осуществляется в **38 учебных классах**, в том числе:

Кабинет начальных классов 7	Кабинет биологии 1
Кабинет русского языка и литературы 5	Кабинет истории 3
Кабинет математики 4	Кабинет географии 1
Кабинет информатики 2	Кабинет ОБЖ 1
Кабинет информационных технологий 1	Кабинетов и мастерских технологии 1
Кабинет физики 1	Кабинеты музыки 1
Кабинет химии 1	Кабинет хореографии 1
Кабинет иностранных языков 6	

Вывод: материально-техническая база гимназии позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: старение оргтехники.

Пути решения проблем: составление перспективного плана обновления оргтехники.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области за 2020 год.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	844 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	515 человек/ 68,2 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В 2020 не проводилась
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В 2020 не проводилась
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,3 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,98 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	В 2020 не проводилась 0человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	В 2020 не проводилась

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 21,2 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	24 человек/ 29,6 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	388 человек/ 46 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	292 человек/ 35 %
1.19.1.	Регионального уровня	101 человек/ 11,9 %
1.19.2.	Федерального уровня	46 человека/ 5,4 %
1.19.3.	Международного уровня	8 человек/ 0,9 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	282 человек/ 33%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 человек/ 13,5 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	844 человек/ 100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека/ 98 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	49 человека/ 98%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человека/ 88,2 %
1.29.1.	Высшая	26 человек/ 51%
1.29.2.	Первая	19 человек/ 37,3%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1 человек/ 2 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	16 человека/ 31 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 7,8 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 27 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человека/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,195 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	844 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,45 кв.м

Вывод:

Деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Наблюдается положительная динамика по основным критериям в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

В аналитической части документа представлены успехи, достижения, проблемы в работе педагогического коллектива и образовательного учреждения в целом, намечены пути их решения.

Директор МАОУ Гимназия №1 _____ /Г.Б. Бирверт/