

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МАОУ Гимназия №1
г. Балаково Саратовской области
/Г.В. Бирверт/
Приказ № 132 от 27.03.2020

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени
Героя Советского Союза Д.З.Тарасова»

г. Балаково Саратовской области

за 2019 год

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 27.03.2020

г. Балаково

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1	Общая характеристика	1
1.2	Оценка системы управления	4
1.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	4
1.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	11
1.6	Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.	33
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	36
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения	41
1.9	Оценка качества материально–технической базы	42
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	43

I. Аналитическая часть.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Балаково Саратовской области за 2019 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказа №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации МАОУ Гимназия № 1.

1.1. Общая характеристика

Наименование

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З.Тарасова» города Балаково Саратовской области.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 64Л01 №0002121 регистрационный № 2410 от 27 января 2016 года, выданная Министерством образования Саратовской области, бессрочная, приказ МО СО от 27.01.2016 №253) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 64 А01 №0000333 регистрационный № 1056 от 07 декабря 2015 года, срок действия - до 7 декабря 2027 года, приказ МО № 3630 от 07.12.2015г.)

Учредителем является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации БМР.

Контактная информация

Адрес: 413853 Саратовская область, г. Балаково, ул. Пионерская, д.1

Телефон: 8-(8453)-44-46-00

Факс: 44-46-00

e-mail: gimnaz1balakovo@yandex.ru, сайт: <http://gimn1st.ru/>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З.Тарасова" города Балаково (далее МАОУ Гимназия №1) - общеобразовательное учреждение, ориентированное на работу с учащимися, обладающими повышенной мотивацией к учебной деятельности, образованное на базе средней школы №17 в 1993 году.

Деятельность МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с Целевой программой "Развитие образования" МАОУ Гимназия №1 г. Балаково (2018 – 2022 гг.) и направлена на **создание педагогической модели, в которой эффективно реализуется человеческий потенциал подрастающего поколения.**

Достижения гимназии:

- по итогам 2013 и 2014 года МАОУ Гимназия №1 вошла в ТОП «100 лучших школ России»;

- в сентябре 2015 года МАОУ Гимназия №1 получила статус лучшей образовательной организации, добившиеся больших результатов в минувшем году и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта;
- 2016 год сайт МАОУ Гимназия №1 набрал 100 баллов из 100 во Всероссийском рейтинге школьных сайтов РОСНОУ и награжден дипломом;
- 2017 год по итогам конкурса социальных проектов «Современная школа – школа для всех» (региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России») гимназия заняла II место в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию», представив проект «Безбарьерная среда – это реально» (автор Сергеева Т.Ф.);
- 2017 год по итогам апробации ЭФУ гимназия №1 признана лучшей образовательной организацией Саратовской области, использующая в образовательном процессе наибольшее количество электронных форм учебников.
- 2017 год - гимназия стала победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций в номинации "Школа как центр родительского просвещения"
- 2018 - год по итогам Общероссийского рейтинга школьных сайтов сайт МАОУ Гимназия №1 города Балаково www.gimn1st.ru заработал 100 баллов из 100 и получил оценку "Победитель" (создатель сайта Ефремов А.А.).
- 2018 год победа во Всероссийском конкурсе Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» на лучшую организацию работы с родителями по теме: "Создание модели системы родительского самоуправления в системе государственно- общественного управления" (Руководитель Сергеева Т.Ф.).
- 2018 год- победа учителей Храмовой Елены Ивановны (учитель информатики), Яковлевой Светланы Борисовны и Сурсковой Татьяны Александровны (учителей математики) во Всероссийском конкурсе "Большие вызовы" образовательного центра "Сириус" города Сочи.
- 2019 год- победа в областном конкурсе "Лучший ученический класс в 2018/2019 учебном году", классный руководитель Сурскова Т.А.
- 2019 год- победа учителя математики Сурсковой Татьяны Александровны в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
- 2019 - год по итогам Общероссийского рейтинга школьных сайтов (XII версия) сайт МАОУ Гимназия №1 города Балаково www.gimn1st.ru набрал 100 баллов из 100 и получил оценку "Победитель Общероссийского рейтинга сайтов 2019" (создатель сайта Ефремов А.А.).

В 2019 учебном году МАОУ Гимназия № 1 являлась:

✓ *базовой школой федеральной стажировочной площадки* «Распространение в Саратовской области *Российской Федерации* моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» ;

✓ региональной инновационной площадкой *«Эффективные модели государственно-общественного управления образовательной организацией»* по направлению «Модель системы родительского самоуправления в системе ГОУ» (приказ Министерства образования Саратовской области № 1454 от 22.04.2016 «перечень региональных инновационных площадок»);

✓ экспериментальной площадкой регионального уровня «Повышение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме *«Центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)»*

✓ *ресурсным центром профильного обучения по русскому языку, истории и обществознанию* (приказ №392 от 01.10.2013 года по Комитету образования администрации БМР «Об утверждении ресурсных центров профильного обучения на территории БМР»)

Коллектив МАОУ Гимназия №1 открыт педагогическому сообществу, тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района и области, высшими учебными заведениями города и области, учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями, историческими и краеведческими музеями Саратовской области.

С целью предоставления качественного информационного материала о жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, открытости образовательного процесса на веб-сайте МАОУ Гимназия №1 города Балаково gimn1st.ru проведен комплекс мероприятий по улучшению адаптивности дизайна сайта, модернизации CMS, уменьшению времени загрузки страниц. За отчетный период увеличилось процентное соотношение посетителей сайта с мобильных устройств:

- Мобильные устройства: 48,6% (прошлый год –42,1%) + планшеты: 4%
- Стационарные компьютеры: 47,4% (прошлый год - 53,1%)

Сайт гимназии занимает высокую позицию в Рунете в категории «Образование - Школы».

1.2. Оценка системы управления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава гимназии, принятым общим собранием трудового коллектива.

Директор МАОУ Гимназия №1 – Галина Борисовна Бирверт – Почетный работник общего образования РФ. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель биологии и химии», «менеджмент в образовании».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности. (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации")

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами.

Основными формами коллегиального управления являются Совет родителей, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

В Гимназии создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.

В гимназии действуют 7 школьных методических объединений учителей-предметников и 3 методических объединения классных руководителей:

- ШМО учителей английского языка (руководитель Ляпина Л.Р.)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география, руководитель Чувакова О.В.)
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Сурскова Т.А.)
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Бардина Т.А.)
- ШМО учителей эстетического цикла (руководитель Горстка И.Е.)
- ШМО учителей обществоведческого цикла (руководитель Рогунцова О.Н.)
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Павлова С.В.)

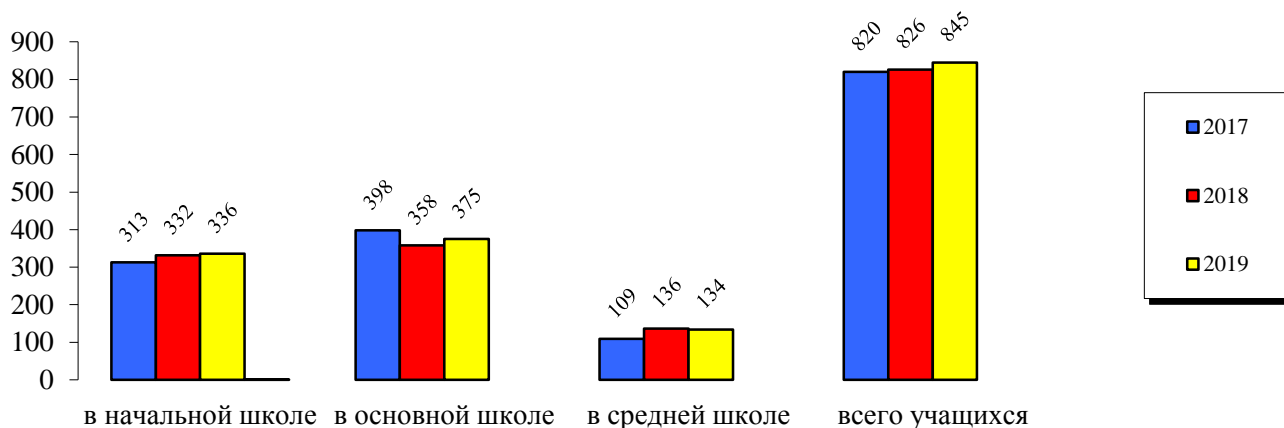
Основной формой координации деятельности гимназии является план работы гимназии.

Вывод: по итогам 2019 система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

Контингент учащихся МАОУ Гимназия №1 в 2019 учебном году составил на начало года 826 человек (32 класса), на конец года 845 ч. (плановая мощность – 850 ч), 32 класса. Средняя

наполняемость 26,4 человек, что соответствует требованиям нормативных документов. В первый класс 2019 года принято 89 человек, сформировано 3 класса.



Вывод: наблюдается увеличение количества классов; увеличение количества обучающихся (сохранение наполняемости классов 26,4, что соответствует требованиям СанПин), однако в параллелях 6,8,9 классов – есть 3 класса с наполняемостью ниже 25; снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Проблема: снижение наполняемости к 9 классу.

Пути решения проблем: организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места; организация работы по привлечению детей–инвалидов для обучения с использованием дистанционных технологий; изучение уровня удовлетворенности ОП обучающихся и их родителей.

Работа педагогического коллектива гимназии в 2019 году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;
- Создание условий для формирования социально- адаптивной личности;
- Выполнение обязательств по программе развития образования;
- Развитие кадрового потенциала;
- Организация инновационной деятельности коллектива;
- Улучшение имиджа гимназии в социуме;
- Совершенствование материально- технической базы.

Деятельность гимназии в 2019 уч. году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития гимназии «Развитие образования» 2018-2022, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

• **обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;**

- **повышение социального статуса педагогических работников;**
- **привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;**
- **стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.**

Образовательная деятельность MAOY Гимназия №1 осуществлялась по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО)- 336 человек;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС ООО)- 375 человек;
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС СОО) - 134 человека

Обучение в МАОУ Гимназия №1 осуществляется в первую смену, **продолжительность учебной недели** в 1-7 кл – 5 дней (572 чел.), в 8-11 классах – 6 дней (273 чел.).

Продолжительность урока	1 классы	35 минут (1 полугодие)
	1 классы	40 минут (2 полугодие)
	2-11 классы	40 минут

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ Гимназия №1:

- На 1 уровне образования с 2009 года реализуются ФГОС начального общего образования, ведётся обучение по междисциплинарной программе «Одарённый ребёнок». С 1 сентября 2019 введено изучение родного (русского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке в 4 классах.
- На 2 уровне образования с 2012 реализуется ФГОС основного общего образования, введено углубленное изучение предметов гуманитарного цикла (английский язык -5-7 классы), с 8 класса начинается ранняя профилизация, с 1 сентября 2019 введено изучение второго иностранного (немецкого) языка, родного (русского) языка, родной (русской) литературы в 9 классах.
- На 3 уровне образования с 2017 года реализуется ФГОС среднего общего образования. В 2019 году сформировано **5 профильных** классов: 10А,10Б,11А,11Б,11В. в которых реализуются следующие **профили обучения**:
 - 10 класс: технологический, гуманитарный, естественно-научный;
 - 11 класс- технологический, гуманитарный.
- Гуманитарный 10а- **20ч**
- Естественно-научный 10 а-**10ч**
- Технологический 10б- **23 ч**
- Гуманитарный 11а- **25ч**
- Технологический 11б- **28ч**,11в- **28 ч**
- Высокий уровень качества и доступности образования:
 - качество образования (75,1 %),
 - результативность государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили документ об образовании соответствующего уровня, средние баллы по всем предметам по результатам ОГЭ и ЕГЭ выше муниципальных, есть 100- балльники по химии, 100% выпускников трудоустроены);
 - результативность участия в предметных олимпиадах (1 место в рейтинге по муниципалитету);
 - дистанционное обучение детей-инвалидов в муниципальном Центре дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсный центр по инклюзивному образованию «Вектор» в 2019 г-12 ч;
 - консультационная помощь учащимся города по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию в рамках работы муниципального ресурсного центра профильного обучения на базе МАОУ Гимназия №1;
 - участие во всероссийских и международных образовательных акциях: в 2019 году МАОУ Гимназия №1 традиционно становилась площадкой по проведению Всероссийских и Международных акций: Большого этнографического диктанта; Всероссийского теста по истории Отечества; Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
- Современные условия организации образовательного процесса:
 - Высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 85,7 % из них имеют высшую и первую квалификационные категории, 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 7 учителей являются победителями приоритетного национально проекта «Образование»; своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
 - Организация рационального питания школьников.

Учащиеся гимназии в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). Льготное питание оказывается следующим категориям: детям из малоимущих семей, детям- инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 132 ч. Все учащиеся начальной школы получают бесплатное молоко.

Питанием, согласно ежемесячному мониторингу, охвачено 96,3% учащихся: горячим питанием -73,3% (организованно 49 %, через раздачу 26 %), буфетную продукцию 23,6%. Контроль работы столовой осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят сотрудники гимназии, медработник и родительский совет. По итогам 2019 года оставлено 16 положительных отзывов родителей об организации питания.

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе. С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья, учащихся в гимназии проводятся следующие мероприятия:
 - осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;
 - регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;
 - обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;
 - обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;
 - организовано горячее питание в школьной столовой;
 - функционирует медицинский кабинет, удовлетворяющий всем санитарным нормам.
- Единый коллектив педагогов, учащихся и их родителей.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется строго в соответствии с Санпином, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

Проблемы: сохранение уровня травматизма среди учащихся во время учебно- воспитательного процесса, снижение уровня охвата горячим питанием обучающихся 7,8 классов.

Пути реализации: усиление контроля выполнения учащимися требований безопасности на уроках физической культуры, на переменах; организация разъяснительной работы по вопросам рационального питания на родительских собраниях, совместной деятельности с заведующей столовой по изучению индивидуальных запросов.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МАОУ Гимназия №1 и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;
- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),
- также определения уровня освоения образовательных программ.

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ Гимназия №1 определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:

- п13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»

- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 14.10.2013)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО на протяжении 2019 года явились:

- Контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- Контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно – методических, материально - технических;
- Контроль уровня реализации требований к структуре ООП

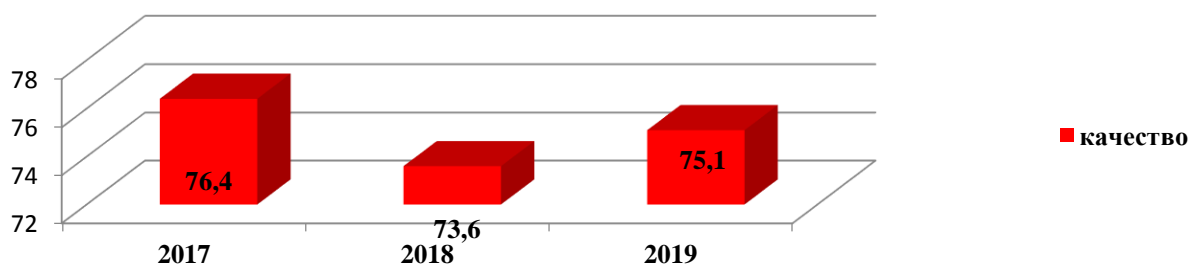
Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по классам за 2019 уч. год

Четверть	3ч. 2018-2019	4ч. 2018-2019	Год 2018-2019	1ч. 2019-2020	2ч. 2019-2020
Кол-во уч-ся в школе	824	824	824	844	845
Аттестовано учащихся	601	737	737	621	756
Отличников	69	94	127	54	92
Хорошистов	373	442	460	391	476
На «3»	157	200	149	173	185
Неуспевающих	2	1	1	3	3
Уровень качества знаний	73,5%	72,7%	79,6%	71,7%	73,6%
Уровень обученности	99,67%	99,86%	99,86%	99,52%	99,6%

	3ч. 2018-2019	4ч. 2018-2019	Год 2018-2019	1ч. 2019-2020	2ч. 2019-2020
2кл	81,5	82,7	82,7	88,7	91
3кл	83	82,1	88,5	83	79,2
4кл	83,3	82,1	88,1	73,1	77,3
2-4 кл	82,8	82,4	85,7	82	83
5кл.	69,97	54,5	67,7	85	87,4
6кл.	67	63,5	70,7	60,2	58,7
7кл	60,3	63	68,6	58,6	68,3
8кл.	68,8	71,8	73	58,3	54,6
9кл.	66,7	66,7	76	50,6	61,2
5-9 кл.	67,2	64,4	71,7	68,7	68,3
10кл.		80,4	87,9		79,15
11кл.		74	90,9		80,97
10-11кл		77,2	89		79,9
2-11кл.	73,6	72,7	79,6	71,7	75,1

качество



Сравнение средних значений качества по предметам по гимназии.

Предмет	Качество знаний (%)					+- к пред году
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	80,54	86,1	89,6	90,9	87,4	-3,5
Литература	91,11	95,3	93,9	96,8	93,8	-3
Математика	82,83	86,1	85,5	90,5	83,2	-7,3
Информатика	95,18	96,1	94,6	96,9	98,3	1,4
Физика	86,8	91,6	88,3	93,4	89,5	-3,9
Химия	90,07	88,8	92,1	90,4	95,6	5,2
Английский язык	92,12	93,84	92,6	95,1	95,1	0
География	90,78	90,6	90	97,2	99,7	2,5
История	92,83	93,6	96,5	98,6	100	1,4
Обществознание	93,73	96,4	98	97,5	99,8	2,3
Биология	87,66	93,4	93,4	96,2	95,4	-0,8
Технология	100	100	100	100	100	=
Музыка	99,5	100	100	100	100	=
ИЗО	100	100	100	100	100	=
ФЗК	99,89	100	99,9	100	100	=
ОБЖ	100	100	100	100	100	=

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за 2018-2019 уч. год

В 2018-2019 учебном году в центре успешно обучалось 14 человек 1-11 классов (дети-инвалиды).

Учащиеся дистанционного центра успешно завершили учебный год, причем 3 человека на «отлично», 6 человек на «4» и «5». Качество образования учащихся центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями детей составило 57 % (по итогам предыдущего года - 62%). Обучающаяся 3в класса оставлена на повторный год и направлена на ПМПК.

Выпускник 9-го класса (Гулий Д.) успешно прошел государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ и получил аттестат об основном общем образовании. Выпускница 11 класса Резникова К. успешно прошла государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и получила аттестат о среднем общем образовании, была награждена медалью за «Успехи в учении»

Вывод: В целом по всем предметам качество образования выше гимназического, по сравнению с 2018 уч.г. наблюдается повышение качества знаний, незначительное понижение по русскому языку, литературе, математике, физике.

Проблемы: КО ниже 70%, но выше 50% отмечается в 8в (русский язык, алгебра, геометрия), 10в (физика), 5бв,6в,7в (математика, алгебра, геометрия).

Пути решения проблем: проблемный анализ принципов формирования предпрофильных классов, организация психолого-педагогического наблюдения за процессом адаптации в 8 классах с выходом на психолого-педагогический консилиум, контроль оценивания знаний учителями, дающими скачкообразное изменение КО.

Итоги промежуточной аттестации в 2019 году.

	предмет	кач %	усп %	средний балл
итого нач	русский язык	82,9	97,8	4,11
итого 4 кл	математика	83,1	97,6	4,11
итого нач	математика	82,1	97,5	4,05
итого 5кл	русский язык	70,1	94,0	3,72
итого 6 кл	русский язык	63,6	97,4	3,70
итого 7 кл	русский язык	78,8	100,0	4,17
итого 8 кл	русский язык	75,4	94,2	3,88
итого 9 кл	русский язык	75,0	100,0	3,95
итого 10 кл	русский язык	78,8	100,0	3,99
итого 11 кл	русский язык	94,5	100,0	4,62
итого	русский язык	75,9	97,9	3,98
итого 5кл	математика	46,3	83,6	3,49
итого 6 кл	математика	47,8	47,8	47,8
итого 7 кл	алгебра	70,0	92,9	4,06
итого 7 кл	геометрия	48,6	88,6	3,70
итого 8 кл	алгебра	66,7	100,0	3,98
итого 9 кл	алгебра	77,4	100,0	4,00
итого 9 кл	геометрия	69,4	100,0	3,82
итого 10 кл	математика	81,3	100,0	4,16
итого 11 кл	математика	77,8	100,0	4,19
итого 5-11	математика	67,7	95,4	3,92
итого 5а		65,2	89,1	3,85
итого 5б		47,4	81,6	3,45
итого 5в		60,0	94,0	3,50
итого 6а		60,7	96,4	3,71
итого 6б		67,3	96,2	3,85
итого 6в		76,6	95,7	3,87
итого 7а		66,2	97,2	4,04
итого 7б		70,6	100,0	4,12
итого 7в		59,7	83,6	3,75
итого 8а		90,2	100,0	4,12
итого 8б		84,2	98,2	4,23
итого 8в		29,7	91,9	3,27
итого 9а		70,5	100,0	3,75
итого 9б		77,5	100,0	4,11
итого 10а		90,3	100,0	4,33
итого 10б		94,0	100,0	4,47
итого 10в		56,0	98,8	3,56
итого 11а		86,7	100,0	4,35
итого 11б		85,7	100,0	4,47

Вывод: по итогам промежуточной аттестации обучающиеся показали достаточный уровень знаний (от 70 до 100% качества); ниже 70%- 4б5абвба10в математика, баб,8в,10в русский, 7в,8в алгебра, 7абв геометрия, 7 история и биология, 8бв химия, физика, биология.

Проблемы: несоответствие итогов промежуточной аттестации и итогов года: соответствие годовым отметкам ниже 50 % бб,10б русский, 5абв математика, 7в геометрия, 7 история, 8бв физика, биология; в том числе низкое соответствии и более 30% понижение годовых результатов: 8в,10б русский, 5 абв математика, 7в,10в геометрия, 7 физика, биология, 8бв физика. Низкое качество в целом по итогам промежуточной аттестации показали: от 60-70% баб,7ав, ниже 60% 5абв, 8в,10в.

Пути решения: в новом учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества образования по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания.

**Итоги мониторинга метапредметных УУД в 2019 году.
(итоговые комплексные работы)**

Уровень	5-ые классы	6-ые классы	7-ые классы	8-ые классы	9-ые классы	ИТОГО
Высокий	15– 22%	14 – 17%	36 – 68%	9 -12%	45 -68%	119ч-33%
Повышенный	23 – 33%	21 – 25%	18 – 25%	13 -18%	16-24%	95ч-26%
Средний	30 – 43%	44– 55%	19 – 26%	49 -66%	2-8%	144ч-40%
Ниже среднего	1 – 0%	1 – 1%	0 – 0%	3 – 4%	0-0%	5ч-1%

Вывод: Положительная динамика уровня сформированности универсальных учебных действий свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива.

**Итоги изучения уровня удовлетворенности
учащихся и их родителей качеством учебно-воспитательного процесса.**

Обучающиеся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	91%
Обучающиеся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	72%
Обучающиеся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	72%
Родители обучающихся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворенности ОП	95%
Родители обучающихся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	86%
Родители обучающихся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	92%

Вывод: высокий уровень удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива.

Проблемы: наличие обучающихся и родителей с низким уровнем удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса.

Пути решения: изучение образовательных запросов и их реализация в соответствии с имеющимися условиями и ресурсами.

**1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
востребованности выпускников.**

Важным критерием работы гимназии являются **результаты независимых оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.**

В 2019 году обучающиеся МАОУ Гимназия №1 приняли участие в следующих независимых оценочных процедурах:

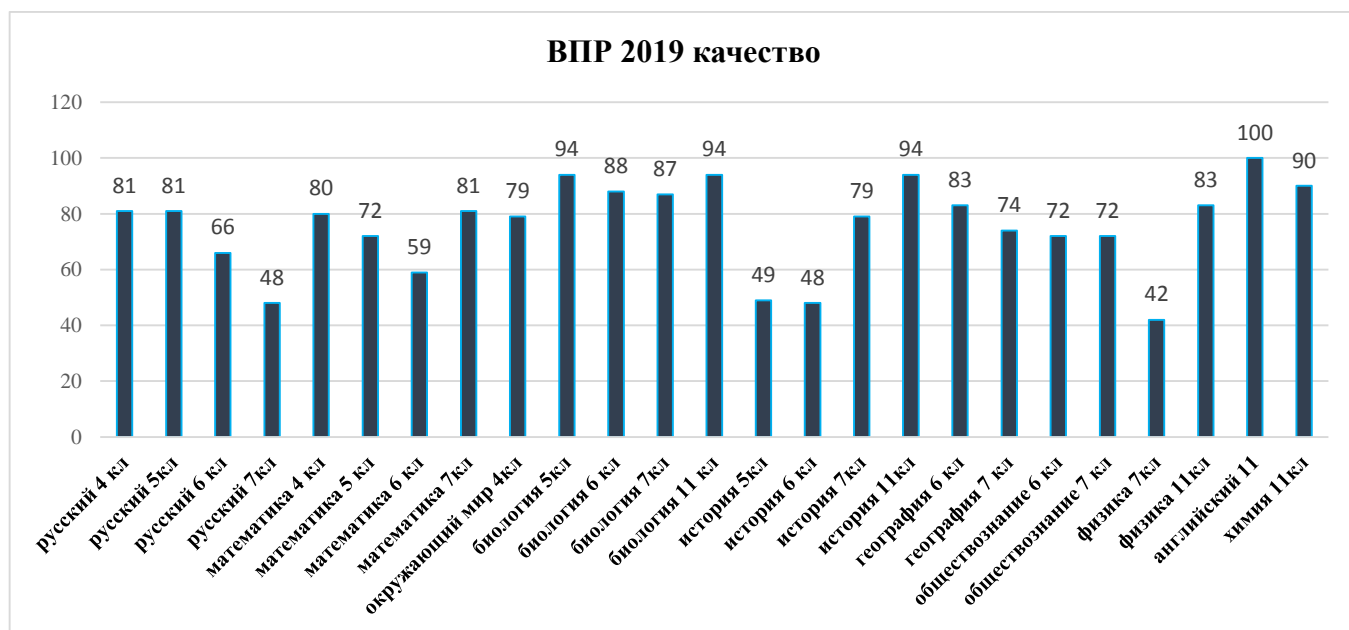
- всероссийские проверочные работы (ВПР) в апреле 2019 в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классах по русскому языку, математике, биологии и истории; 6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии; в 11 классах по химии, биологии, истории, физике, в режиме апробации в 7 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике и географии;
- государственная итоговая аттестация.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
МАОУ Гимназия №1 в 2019 году**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства образования Саратовской области «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2019 году» от 02.04 2019 года № 688, приказа Комитета АБМР от 02.04.2019 № 154 « Об участии образовательных учреждений Балаковского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2018-2019 учебном году», приказа по МАОУ Гимназия №1 от 02.04.2019 №147 обучающиеся 4,5,6,7,11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (4,5,6,7 классы), по математике (4,5,6,7 классы), по окружающему миру (4 классы), по истории (5,6,7 классы), по обществознанию (6,7 класс), по биологии (5,6,7,11 классы), по географии (6,7 классы), по физике (7,11 класс), по химии (11 класс).

Предмет	Кол-во участник ов	% качества	% успеваем ости	% соответствия		Учитель
				годовым	Подтвердили/повысили	

4 класс					
Русский язык	81	100	100	56,79/46,91	Корнеева И.Н. Глядяева А.Д. Перова Е.Н.
Математика	80	93,75	100	49,91/35	
Окружающий мир	79	100	100	71/15	
5 класс					
Русский язык	64	81,25	100	80,68/6,85	Солдатенко В.В. Банатова И.Г. Панфилова В.В.
Математика	64	60,94	95,31	61,55/16,36	
История	65	49,23	86,15	20,3/0	
Биология	63	93,65	100	51,84/19,6	Коневцев М.О.
6 класс					
Русский язык	71	66,2	94,37	59,25/9,76	Солдатенко В.В. Бессчастнова С.Н.
Математика	71	59,15	95,77	47,03/4,55	
История	73	47,95	95,9	23,5/2,78	
Биология	77	88,31	100	67,46/7,6	Анашкин С.А.
География	77	83,12	100	46,42/2,67	Чудина Н.С.
Обществознание	71	71,83	100	28,74/0	Железнова Н.Г.
7 класс					
Русский язык	65	47,69	87,69	35/0	Коневцев М.О.
Математика	60	81,67	96,67	53,9/15,6	Яговкина Ю.И.
История	62	79	96,8	53,43/11,3	Бурлаченко И.В.
Биология	64	87,5	100	62,45/17,13	Коневцев М.О.
География	61	73,8	100	28/1,5	Чудина Н.С.
Обществознание	67	53,73	97,01	7,3/0	Железнова Н.Г.
Физика	62	41,94	96,77	34,45/1,6	Коневцев М.О.
11 класс					
Английский язык	38	100	100	50/50	Чувакова О.В.
Биология	18	94,4	100	83,33	Бодрова И.В. Ляпина Л.Р. Козлова Л.В. Ефремов А.А.
Физика	18	83,33	100	50/11	Чудина Н.С.
Химия	22	90,9	100	59/14	Перова Е.С.
					Каршина Т.Е.



Максимальные баллы по предметам набрали:

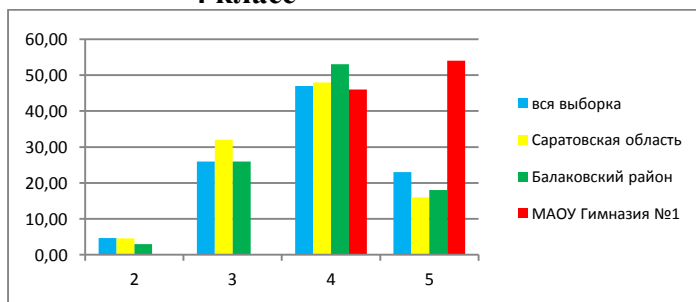
предмет	класс	2017	2018	2019
Русский язык	4кл	5ч	0ч	2ч
Русский язык	5 кл	0ч	0 ч.	1ч
Русский язык	6 кл	-	0 ч.	1ч
Русский язык	7 кл	-	-	0ч
Математика	4кл	1ч	20ч	4ч
Математика	5 кл	1ч	0 ч.	2ч
Математика	6 кл	-	0 ч.	2ч
Математика	7 кл	-	-	0ч
Окружающий мир	4кл	2ч	6ч	1ч
История	5кл	2ч	6 ч.	1ч
История	6кл	-	3 ч.	0ч
История	7кл	-	-	2ч
История	11кл	6ч	9 ч.	-
Обществознание	6кл	-	9ч	0ч
Обществознание	7кл	-	-	0ч
География	6кл	-	0ч	0ч
География	7кл	-	-	0ч
Биология	5кл	-	5 ч.	0ч
Биология	6кл	-	0 ч.	0ч
Биология	7кл	-	-	0ч
Биология	11кл	0ч	0 ч.	0ч
Химия	11кл	2ч	-	1ч
Физика	7кл	-	-	0ч
Физика	11кл	1ч	-	0ч
Английский язык (п)	11 кл	-	5ч	6ч

Согласно аналитической справки ЦПМ:

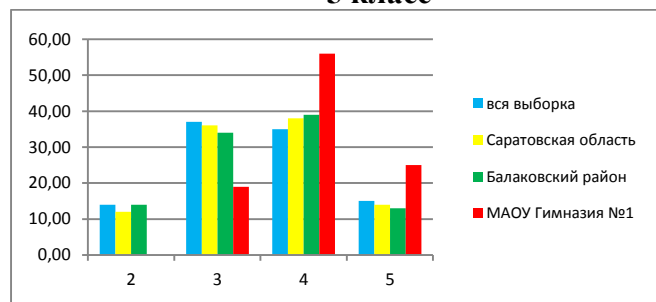
- достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО практически по всем показателям процента выполнения заданий обучающимися гимназии выше, чем по России, региону, БМР.
- Качество выполнения работ по статистике отметок обучающимися гимназии выше, чем по России, региону, БМР.

Статистика отметок по русскому языку:

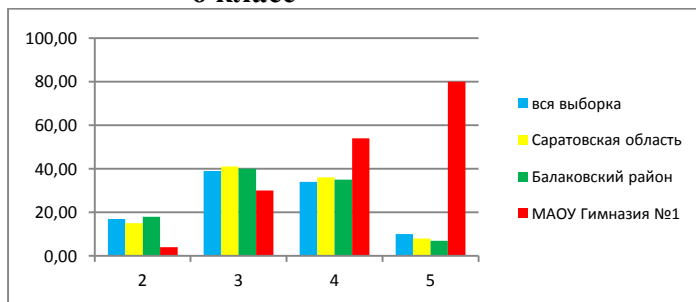
4 класс



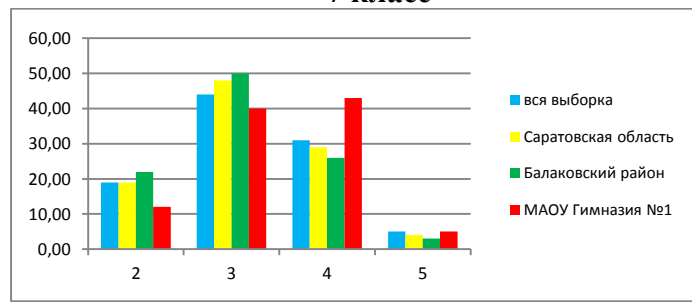
5 класс



6 класс

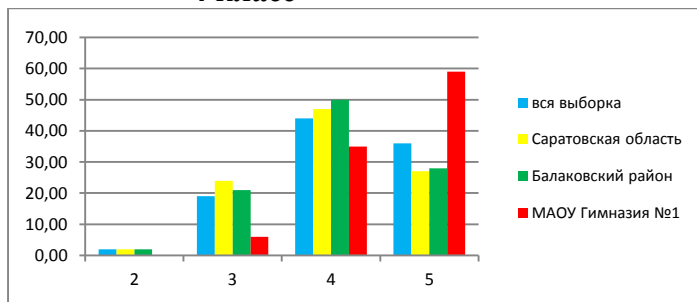


7 класс

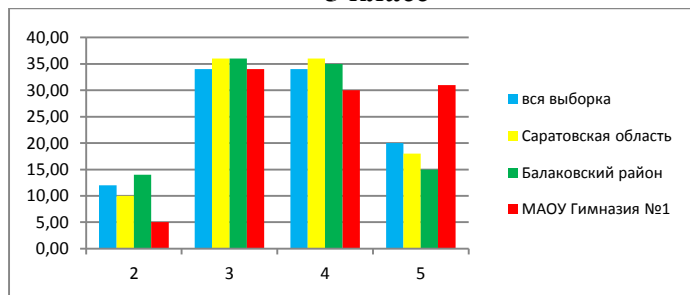


Статистика отметок по математике:

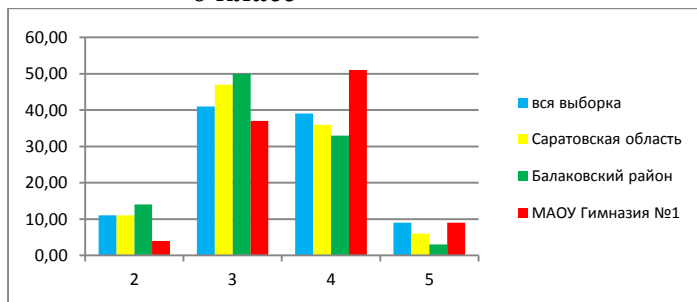
4 класс



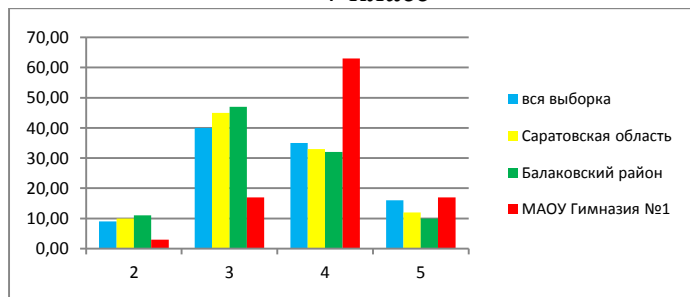
5 класс



6 класс

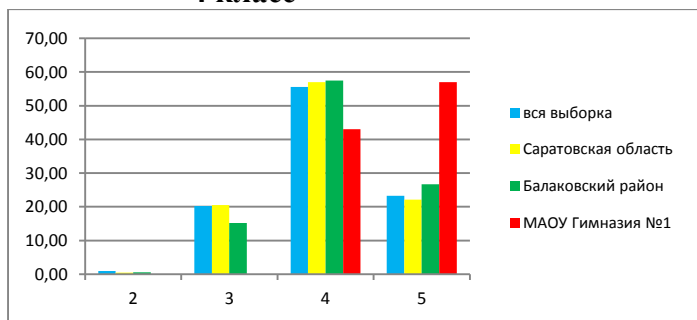


7 класс

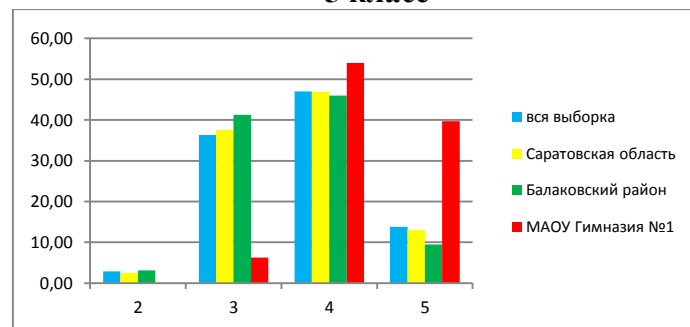


Статистика отметок по биологии и окружающему миру:

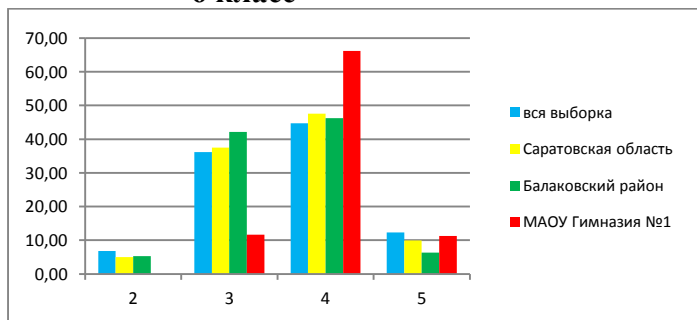
4 класс



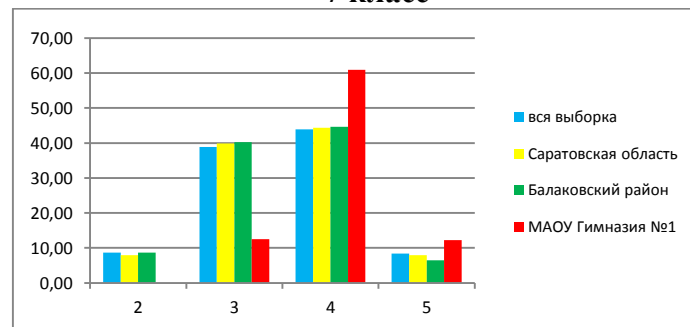
5 класс



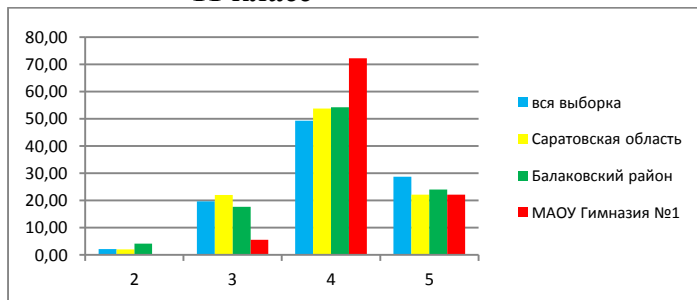
6 класс



7 класс

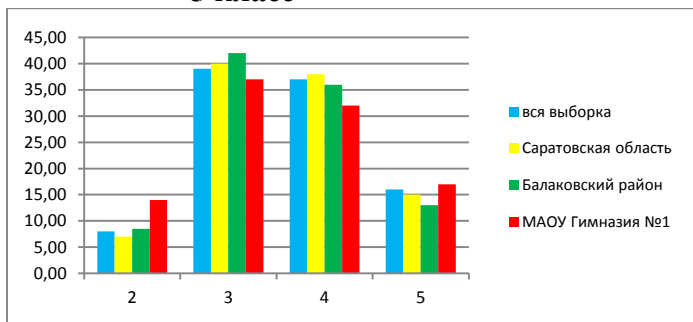


11 класс

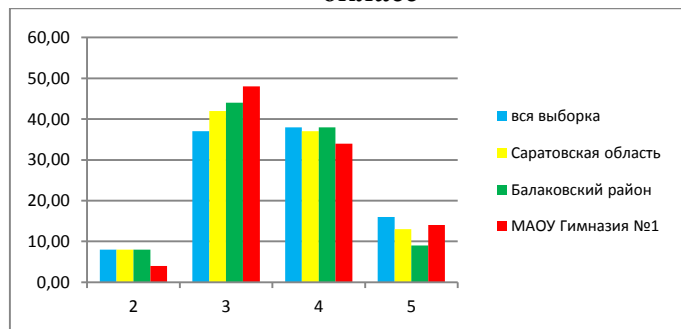


Статистика отметок по истории

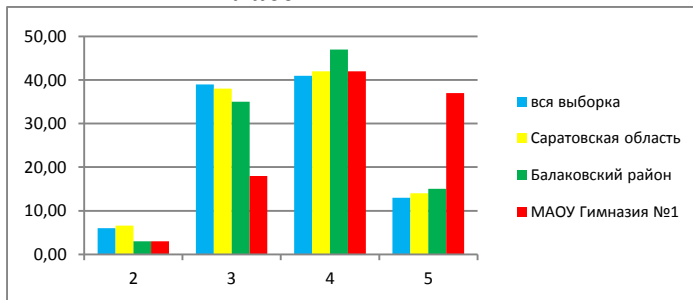
5 класс



6 класс

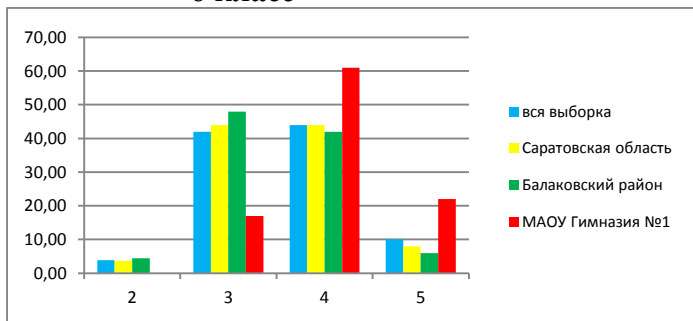


7 класс

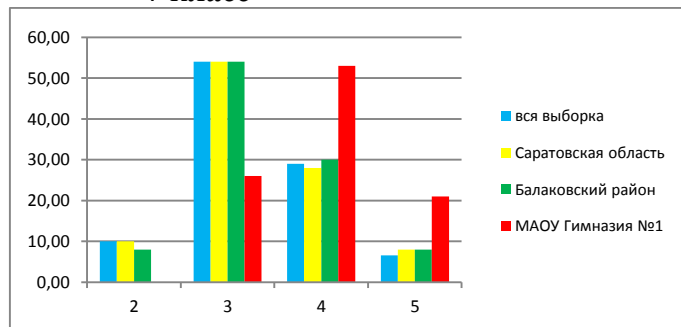


Статистика отметок по географии

6 класс

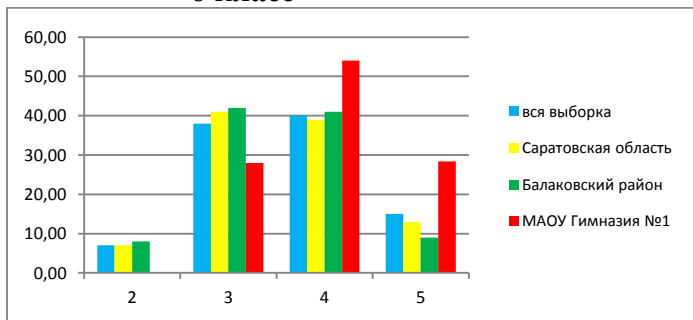


7 класс

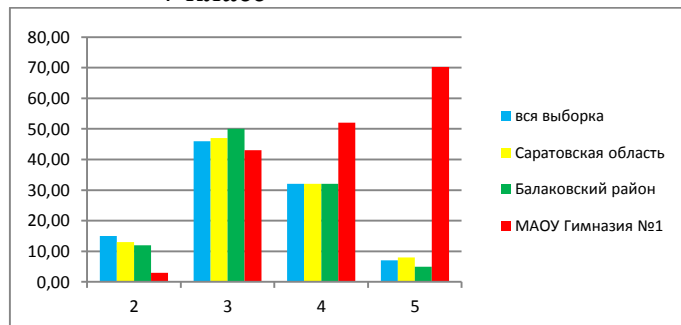


Статистика отметок по обществознанию

6 класс

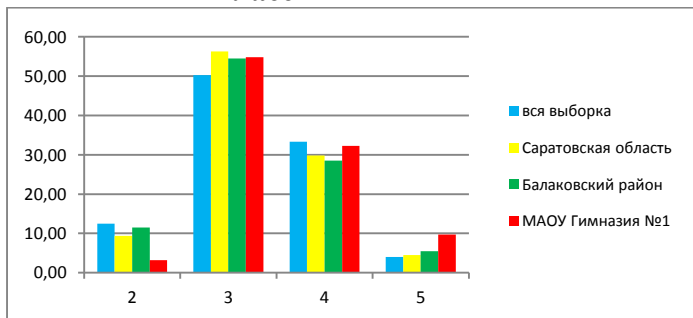


7 класс

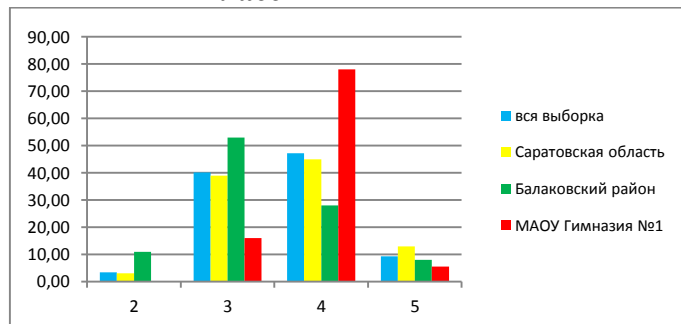


Статистика отметок по физике

7 класс



11 класс



По итогам независимых оценочных процедур в форме ВПР обучающиеся МАОУ Гимназия №1 показали высокий уровень качества знаний и успеваемости по всем предметам. Выявлены проблемы по несоответствию годовых отметок и отметок по ВПР, отсутствие максимальных результатов.

Проблемы: недостаточный уровень соответствия годовых отметок и отметок по ВПР, недостаточный уровень успеваемости по истории 5 кл.

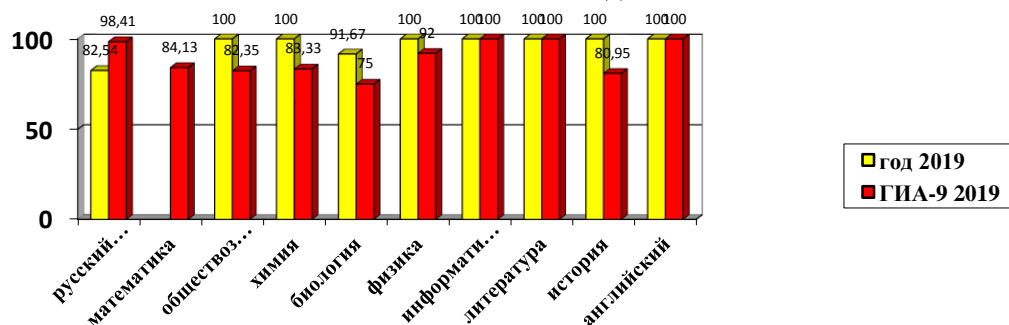
Пути решения проблем: анализ предметных результатов, корректировка предметных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов МАОУ Гимназия №1 по итогам 2019 года.

В 2019 году все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены до государственной итоговой аттестации: 63 обучающихся 9 классов, в том числе 62ч в форме ОГЭ и 1ч. в форме ГВЭ. В соответствии с результатами экзаменов по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

№№ п/п	Предмет	Всего слава	ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
1	Русский язык	63	62	1	9	45	43	17	11	1	0	0	82,54 %	98,41 %
					14%	71%	68%	27%	17%	2%	0%	0%		
2	Математика	63	62	1	-	24	-	29	-	10	-	0	-	84,13 %
						38%		46%		16%		0%		
4	Обществознание	17	17	0	8	4	9	10	0	3	0	0	100%	82,35 %
					47%	24%	53%	58,82%	0,00%	18%	0%	0%		
5	Химия	12	12	0	5	4	7	6	0	2	0	0	100%	83,33 %
					42%	33%	58%	50%	0%	17%	0%	0%		
6	Биология	12	12	0	4	0	7	9	3	3	0	0	91,67 %	75%
					33%	0%	58%	75%	25%	25%	0%	0%		
7	Физика	25	25	0	12	11	13	12	0	2	0	0	100%	92%
					48%	44%	52%	48%	0%	8%	0%	0%		
8	Информатика	26	26	0	10	20	16	6	0	0	0	0	100%	100%
					38%	77%	62%	23%	0%	0%	0%	0%		
9	Литература	4	4	0	2	2	2	2	0	0	0	0	100%	100%
					50%	50%	50%	50%	0%	0%	0%	0%		
10	История	21	21	0	10	11	11	6	0	4	0	0	100%	80,95 %
					48%	52%	52%	29%	0%	19,05%	0%	0%		
11	Английский язык	7	7	0	6	5	1	2	0	0	0	0	100%	100%
					86%	71%	57%	29%	0%	0%	0%	0%		
	ИТОГО	250	248	2	66	126	112	99	14	25	0	0	78,98 %	79,19 %
					26%	50%	45%	40%	6%	10%	0	0%		

Сравнение качества знаний по итогам 2018-2019 года и ГИА-9 2019



№ п/п	Предмет	Всего сдавали	успеваемость	качество	Средний первичный	Средний балл по 100	max полученный	Число, получивших	% соотв. годовых и	↑		↓	
										73	2	19,4	17,8
1	Русский язык	62	100	98,41	35,58	91,23	39	12	25	73	2		
2	Математика	62	100	84,13	20,26	63,31	30	0	-	-	-		
3	География	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4	Обществознание	17	100	82,35	29,12	74,67	39	1	59	0	41		
5	Химия	12	100	83,33	24,75	72,79	31	0	58	9	33		
6	Биология	12	100	75	29,83	64,85	36	0	50	0	50		
7	Физика	25	100	92	28,56	71,40	39	0	64	12	24		
8	Информатика	26	100	100	19,5	88,64	22	7	62	38	0		
9	Литература	4	100	100	27,5	83,33	32	0	50	25	25		
10	История	21	100	80,95	33,14	75,32	43	0	67	10	23		
11	Английский язык	7	100	100	60,86	86,94	67	0	86	0	14		
	ИТОГО	248	100	78,98	30,91	70,23		20	62,8	19,4	17,8		

Сравнение результатов ГИА 2018 и 2019 года.

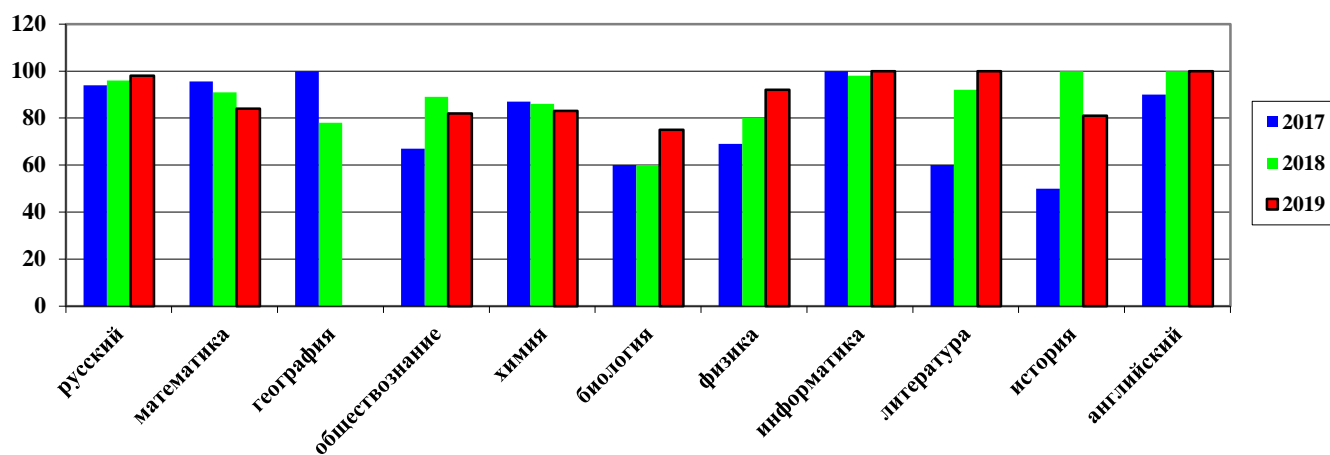
№ п/п	Предмет	успеваемость				качество			
		2017	2018	2019	+-	2017	2018	2019	+-
1	Русский язык	100	100	100	=	94	96,04	98,41	+2,37
2	Математика	100	100	100	=	95,6	91,09	84,13	-6,96
3	География	100	100	100	=	100	77,78		
4	Обществознание	100	100	100	=	66,67	89,29	82,35	-6,94
5	Химия	100	100	100	=	87	85,71	83,33	-2,38
6	Биология	100	100	100	=	60	60	75	+15
7	Физика	100	100	100	=	69	79,63	92	+12,37
8	Информатика	100	100	100	=	100	98,18	100	+1,82
9	Литература	100	100	100	=	60	92,31	100	+7,69
10	История	100	100	100	=	50	100	80,95	-19,05
11	Английский язык	100	100	100	=	90	100	100	=
	ИТОГО	100	100	100	=	79,3	79,19	79,19	=

№ п/п	Предмет	Средний первичный балл				Средний балл по 100 бальной шкале			
		2017	2018	2019	+-	2017	2018	2019	+-
1	Русский язык	34,34	34,58	35,58	+1	88,05	88,67	91,23	+2,56
2	Математика	21,72	22,4	20,26	-2,14	67,9	70,00	63,31	-6,69
3	География	23,75	22,22			74,2	69,44		
4	Обществознание	28,08	29,21	29,12	-0,09	72	74,90	74,67	-0,23
5	Химия	23,53	24,43	24,75	+0,32	69,2	71,85	72,79	+0,94
6	Биология	28,07	27,4	29,83	+2,43	61	59,57	64,85	+5,28
7	Физика	23,24	26,17	28,56	+2,39	58,1	65,43	71,4	+5,97
8	Информатика	18,97	19,31	19,5	+0,19	86,2	87,77	88,64	+0,87
9	Литература	14,2	26,54	27,5	+0,96	61,7	80,42	83,33	+2,91
10	История	26,1	33,67	33,14	-0,53	59	76,52	75,32	-1,2
11	Английский язык	54,9	59,2	60,86	+1,66	78,43	84,57	86,94	+2,37
	ИТОГО	26,99	29,56	30,91	+0,62	70,53	74,24	77,25	+3,01

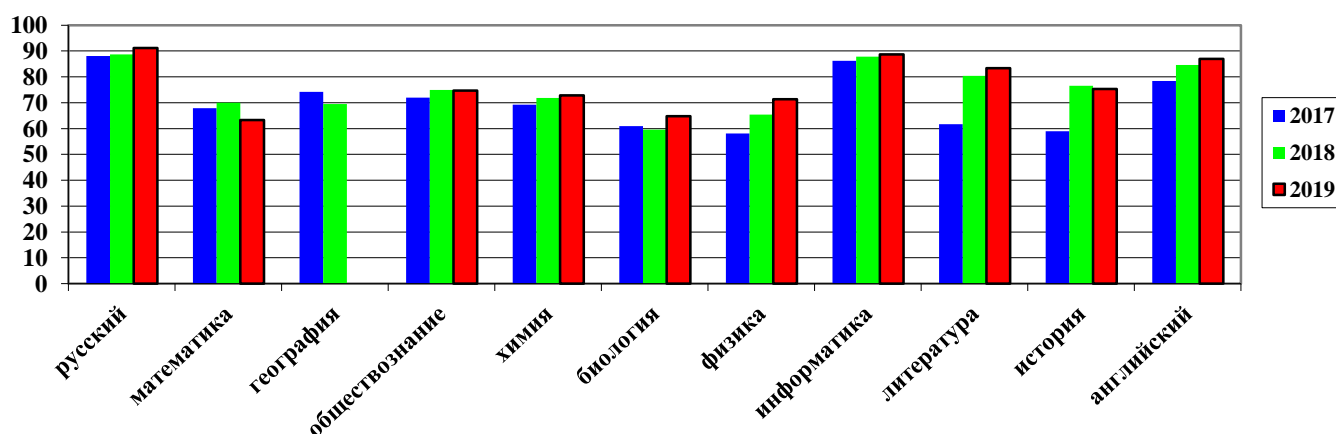
№ п/п	Предмет	Число, получивших max балл				% соотв. годовых и экз. отметок				↑				↓			
		2017	2018	2019	+-	2017	2018	2019	+-	2017	2018	2019	+-	2017	2018	2019	+-
1	Русский язык	1	8	12	+4	40	60	25	-	56	39	73	+	4	1	2	=
2	Математика	0	5	0	-5	61		60	-	29		17		10		25	
3	География	0	0	0	0	0	78			100	11			0	11		
4	Обществозна	0	0	1	+1	85	64	59	-	8,5	11	0	-	6,5	25	41	+

	ние																
5	Химия	2	1	0	-1	87	64	58	-	6,6	22	0	-	6,6	14	42	+
6	Биология	0	0	0	0	60	40	50	+	0	20	0	-	40	40	50	+
7	Физика	0	0	0	0	41	74	64	-	3	6	12	+	56	20	24	+
8	Информатика	2	19	7	-12	70	66	62	-	20	29	38	+	10	5	0	-
9	Литература	0	0	0	0	44	46	50	+	22	31	25	-	33	23	25	+
10	История	0	0	0	0	60	56	67	+	0	22	10	-	40	22	24	+
11	Английский язык	0	1	0	-1	80	70	86		0	0	0		20	30	14	
	ИТОГО	5	57			57	63			20	19		0	23	18		-

Динамика качества знаний



Динамика среднего балла



Вывод:

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 63 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 человек (15,8%).

С учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускники 9х классов гимназии закончили обучение со следующими результатами:

Отличников- 10 ч.- 15,8%, на «4» и «5» - 39 ч.- 62 %, с «3» - 14 ч.-22 %. КЗ- 76 %, КО-100%.

Высокое качество знаний (более 80%): по русскому языку- 98%, математике- 84%, обществознанию – 82%, информатике- 100%, химии-83%, литературе – 100%, истории -81 %,

английскому языку- 100%, физика -92%. Вместе с тем наблюдается уровень качества ниже 70%: по биологии-75%.

Максимальные баллы набрали по предметам: русский язык (**12 ч.-19 %**), информатика (7 ч.), обществознанию (**1 ч.**); по 1 баллу не набрали до максимального по истории (1ч.), по литературе (1ч.).

По итогам ОГЭ 2019 по сравнению с результатами года:

- повысилось качество знаний по сравнению с результатами года по предметам: русский язык; сохранилось на уровне года – по информатике (100%), литературе и английскому языку;
- понизилось качество знаний по обществознанию, химии, биологии, физике, истории;
- соответствие годовым отметкам более 60% по информатике, истории, физике, английскому языку; повысили годовые показатели более чем на 30% по русскому языку, информатике; **понижили годовые** показатели на 30 % и более по обществознанию, химии, биологии.

По сравнению результатов ОГЭ 2019 с итогами ОГЭ 2018 наблюдается:

- повысилось качество знаний по сравнению с результатами 2018 года по предметам: русский язык, химии, биологии, физике, литературе, информатике, английскому языку;
- положительная динамика по соответствию годовым отметкам по биологии, литературе, английскому языку, истории;
- увеличение среднего балла по русскому языку, литературе, химии, биологии, физике, информатике, английскому языку;
- увеличение количества учащихся, набравших максимальные баллы по русскому языку, по 1 баллу до максимального значения не хватило по истории, литературе и физике.

Проблемы: снижение годовых отметок в ходе итоговой аттестации по обществознанию, химии, биологии

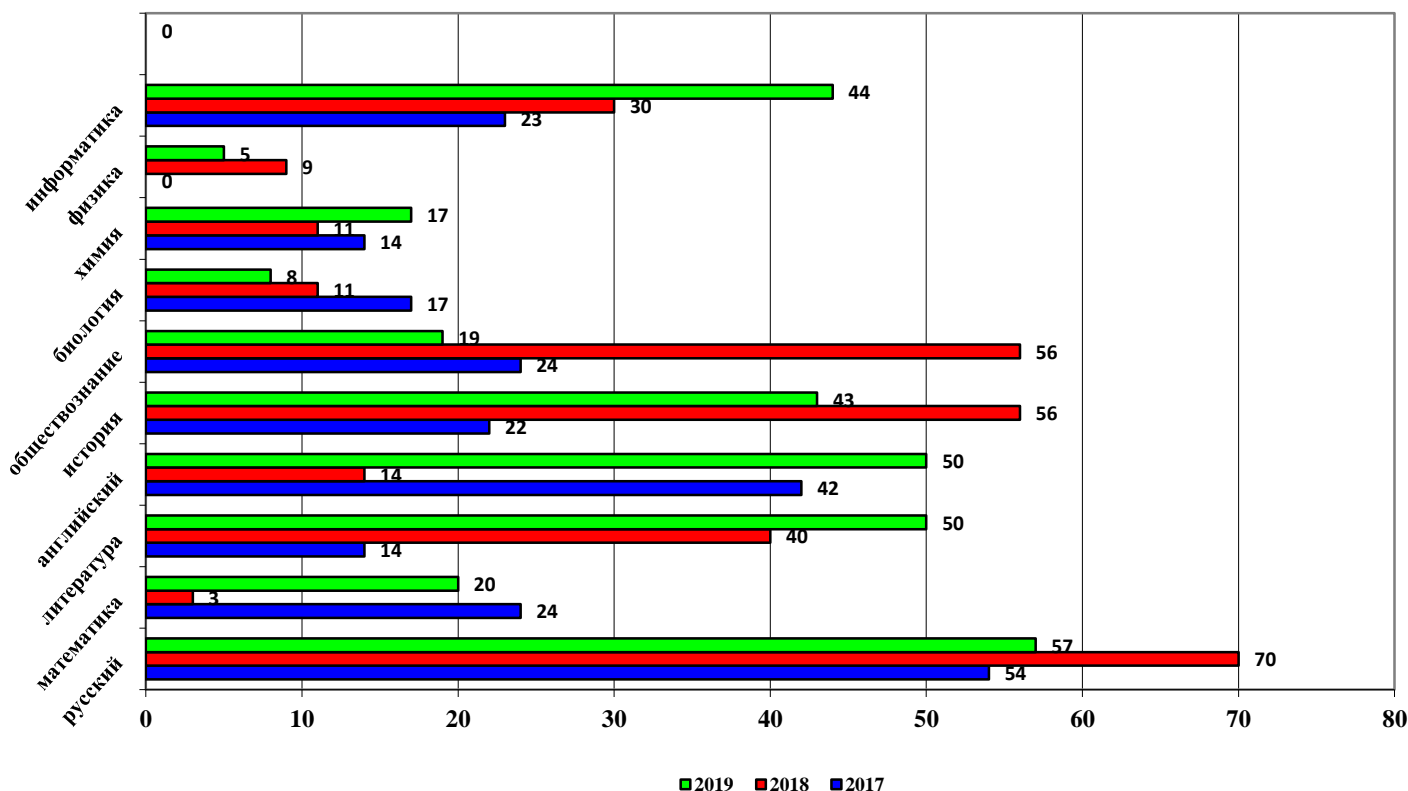
Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения заданий ГИА, проведение диагностических и тренировочных проблем.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МАОУ Гимназия №1 по итогам 2019 года

№	предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Количество учащихся, переступивших min порог		Средний балл по предмету							+- к прошлому году
			ч	%	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
1	Русский язык	56	56	100	81,14	78,4	84,24	80,04	83,34	80,66	-2,68	
2	Математика пр.	35	35	100	52,88	62,67	69,73	66	66,4	67,46	+1,06	
	Математика б.	11	11	100			18,03	17,19	17,81	17,52	-0,29	
Итого по обязательным предметам					71	67,01	70,54	76,99	73,04	74,06	-0,81	
3	Литература	6	6	100	85,67	64,25	69,71	66,13	75,8	83,33	+7,53	
4	Английский язык	10	10	100	63,06	66,53	79,63	72,92	68,43	76,6	+8,17	
5	История	7	7	100	64	60,45	75,71	68,06	82,67	75,57	-7,10	
6	Обществознание	21	21	100	66,14	68,69	68,32	68,34	79	69,05	-9,95	
7	Биология	12	12	100	74,11	72,5	62,5	71,5	61,67	58	-3,67	
8	Химия	12	12	100	67,91	67,67	68,25	71,3	68,33	62	-6,33	
9	Физика	18	18	100	55,38	67,94	57	57,85	61,86	64,56	+ 2,70	
10	Информатика	9	9	100	69,43	72	72,4	75,31	72,2	77,56	+ 5,36	
11	География	0	0	0	55,67	-	65	0	0	0	0	
Итого по предметам по выбору средние показатели					76,13	68,21	67,3	68,72	61,27	70,83	+7,5	

№	предмет	Максимальный балл, полученный учащимися по результатам ЕГЭ						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	+/- к прошлому году
1	Русский язык	100	100	100	100	98	98	0
2	Математика пр.	89	80	94	88	80	96	+16
	Математика б.		20	20	20	20	20	0
Итого по обязательным предметам		99	94,5	90	97	94	97	+4
3	Литература	100	73	82	82	100	97	-3
4	Английский язык	98	93	94	93	80	92	+12
5	История	98	91	98	96	100	86	-14
6	Обществознание	91	90	88	98	95	94	-1
7	Биология	93	81	72	90	84	86	+2
8	Химия	89	84	74	98	98	100	+2
9	Физика	79	85	83	76	96	86	-10
10	Информатика	83	83	84	97	94	94	0
11	География	60	-	65	0	0	0	0
Итого по предметам по выбору средние показатели		92,5	87,9	85	82,2	91,3	91,88	+0,58

Доля обучающихся, набравших от 80-100 баллов по предметам



	русский	математика	литература	английский	история	обществознание	биология	химия	физика	информатика
2017	54	24	14	42	22	24	17	14	0	23
2018	70	3	40	14	56	56	11	11	9	30
2019	57	20	50	50	43	19	8	17	5	44

По итогам сравнения результатов ЕГЭ 2019 с итогами ЕГЭ 2018 МАОУ Гимназия №1 наблюдается:

- увеличение среднего балла **математике, литературе, английскому языку, физике, информатике**, сохранение по русскому языку и математике (б); снижение- по **истории, обществознанию, биологии, химии**;
- Максимальные баллы набрали по предметам : русский язык(98 баллов -2ч. **Гончарова Е.**) математика (96 баллов 1ч. **Бобкова А.**), литература (97 баллов-2 ч. **Надтока М., Слепнева А.**), английский язык (92 балла 2ч. **Надтока М., Шестункина П.**), история (86 баллов -1ч. **Бутина Д.**), обществознание (94 баллов-1 ч.**Долгова.**), биология (86 балла- 1ч. **Устинова А.**), химия (100 баллов -1ч.**Устинова А.**), физика (86 баллов-1ч. **Одинокоев А.**), информатика (94 балла- 1ч. **Гринимеев А.**); увеличение и сохранение максимальных результатов по сравнению с 2018 годом – по математике (п), английскому языку, биологии и химии;
- В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов МАОУ Гимназия №1 набрали 13423 балла, средний балл по МАОУ Гимназия №1 составил 72,56(в 2018 г. 73,44), максимальный средний балл у Надтока М. 95 б. (в 2018 г. 94 балла)

Вывод: Таким образом, в 2019 году все обучающиеся 11 классов успешно выполнили итоговое сочинение и были допущены до итоговой аттестации, **56** учащихся (100%) 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 11 ч (19,6 %) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью « За особые успехи в учении», 6 ч.(10,7%) медалью Главы администрации Балаковского муниципального района «За особые успехи в учении», 2 ч. (3,5 %) почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» Результаты от 90 до 100 баллов по различным предметам – **2 %** (набрал 1 учащихся). Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен по выбору 70б. и более-18ч., что составляет **32%**; Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен по выбору 60-70б. - 16 ч., что составляет **28,5%**.

Отличников- 13 ч.- 23% На «4» и «5» - 38 ч.- 67,8% С «3» - 5 ч.-8,9 % **КЗ- 91 %**, КО 100%

Проблемы: наблюдается понижение качества выполнения ЕГЭ по физике, истории.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения заданий ГИА, проведение диагностических и тренировочных проблем.

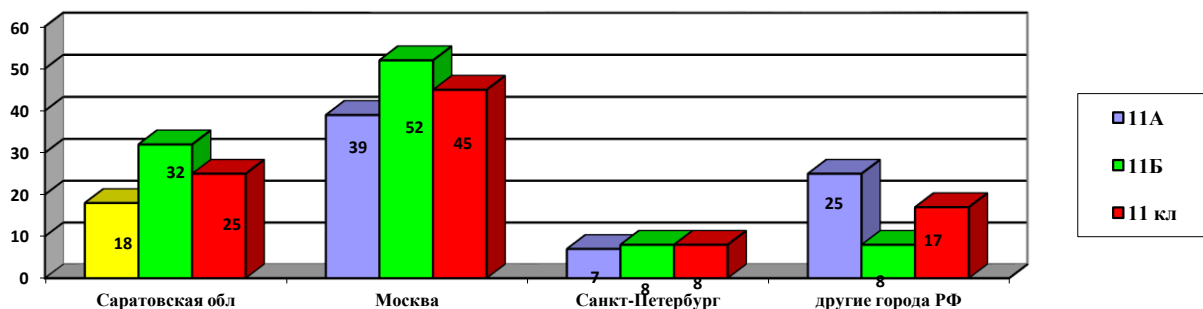
Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 классов 2019 года:

класс	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс		СПО	Не тр по заболеванию
		МАОУ Гимназия №1	Другие ОО		
9а	32	26/81,25%	5/11,5%	0/0%	1/3%
9б	30	23/77%	7/33%	0/0%	0/0%
Итого 9 классы	62	49/79%	12/19%	0/0%	1/1,6%

Трудоустройство выпускников 11 классов 2019 года:

класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы				ССУЗы	На работу	финансирование	
		Саратовская область	Москва	Санкт-Петербург	Другие города			бюджет	коммерция
11а	30	10/30%	6/20%	1/3%	11/37%	1/3%	1/3%	17/57%	12/40%
11б	26	11/42%	7/27%	5/19%	3/11%	0	0	25/97%	1/3%
Итого 11 классы	56	21/37,5%	13/23%	6/11%	14/25%	1/1,7%	1/1,7%	42/75%	13/23%



География поступления

Балаково	ФГБОУ ВО Балаковский инженерно-технологический институт НИЯУ «МИФИ»
Саратов	ФГБОУ ВО Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., ФГБОУ ВО Саратовский Национальный Исследовательский Государственный Университет имени Н.Г. Чернышевского, ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет, ФГБОУ ВО СГЭУ Саратовский государственный экономический университет им. Плеханова
Москва	ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. Ломоносова, ФГБОУ ВО Российский университет транспорта, ФГБОУ ВО Финансовый Университет при Правительстве РФ, ФГБОУ ВО МПГУ Московский педагогический государственный университет, ФГБОУ ВО РТУ МИРЭА «МИРЭА- Российский технологический университет», ФГБОУ ВО ММСИ Московский медико-стоматологический институт, ФГБОУ ВО НИУ ВШЭ Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», Российский государственный университет технологий и дизайна
Санкт-Петербург	ФГБОУ ВПО Санкт-петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, строительный факультет, Финансовый университет при Правительстве РФ — филиал в г. Санкт-Петербург, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, техносферная безопасность, Санкт-Петербург, РГПУ им. Герцена, СПбГУ – Санкт-Петербургский государственный университет, ВШМ
Другие города РФ	ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет, ФГБОУ ВПО Казанский федеральный университет, ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет им. Павлова, ФГАОУ ВО КФУ им. Вернадского Медицинская академия им. Георгиевского, ФГБОУ ВО НГУ Новосибирский государственный университет, ФГБОУ ВО СНИУ Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, ФГБОУ ВО ПГУ Пензенский государственный медицинский университет, Волгоградский государственный медицинский университет

Вывод: В МАОУ Гимназия №1 создана эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, позволяющая выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях страны.

Организация работы с одаренными учащимися.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач гимназии. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию общей одаренности учащихся ведется в гимназии с первого класса.

Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

По результатам участия гимназистов в муниципальном, региональном и Всероссийском этапах олимпиады школьников 2019 года количество призеров и победителей, следующее:

- Школьный уровень: **342** призовых места (61 % от количества участников);

- **Муниципальный уровень: 124 призовых места (41 победитель, 83 призеров - 46% от количества участников);**

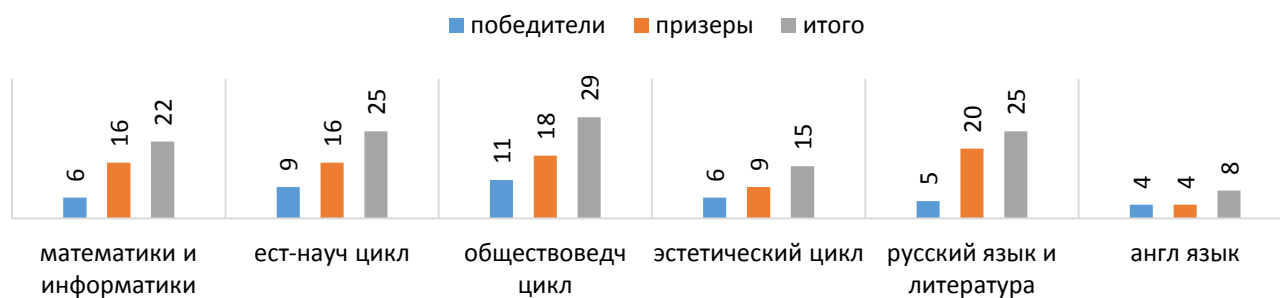
Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе	в том числе										Кол-во участников (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (5-11 класс)
	по 1 предмету	По 2 предметам	по 3 предметам	По 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	По 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам			
104	75	-	14	9	1	3	1	0	1	-	272	124	45,58%

№	ФИ ученика	предмет	класс	статус	учитель
1	Мальй Алина	Право (4м 1 п 3пр)	11А	призер	Тельнова Т.П.
2	Серебряков Никита		10А	победитель	Тельнова Т.П.
3	Гавриков Дмитрий		10Б	призер	Анашкин С.А.
4	Сердитова Анастасия		9Б	призер	Егорова Е.Ф
5	Ивакина Елизавета	Экономика (5м 2п 3пр)	11А	призер	Тельнова Т.П.
6	Гавриков Дмитрий		10Б	призер	Анашкин С.А.
7	Сердитова Анастасия		9Б	победитель	Егорова Е.Ф
8	Кривасов Александр		8Б	победитель	Коневцев М.О.
9	Пучков Вадим		8Б	призер	Коневцев М.О.
10	Гармаш Екатерина	русский язык (13-1п 12пр)	11Б	призер	Бардина Т.А.
11	Гармаш Анастасия		11Б	призер	Бардина Т.А.
12	Федосеева Анастасия		10Б	призер	Панфилова В.В.
13	Лысенкова Василиса		10А	призер	Бессчастлива С.Н.
14	Сердитова Анастасия		9Б	призер	Солдатенко В.В.
15	Лебедев Игорь		9Б	призер	Солдатенко В.В.
16	Новиков Владислав		9Б	призер	Солдатенко В.В.
17	Денисова Зоя		9Б	призер	Солдатенко В.В.
18	Отставнова Полина		9А	победитель	Бардина Т.А.
19	Дудина Дарья		8А	призер	Бессчастлива С.Н.
20	Феоктистова Анастасия		8Б	призер	Яговкина Ю.И.
21	Черныш Виктория		7Б	призер	Бессчастлива С.Н.
22	Медведева Арина		7Б	призер	Бессчастлива С.Н.
23	Зернышкина Екатерина		Математика (15м 5п 10пр)	11Б	победитель
24	Власов Алексей	11Б		победитель	Сурскова Т.А.
25	Гречухин Кирилл	11Б		призер	Сурскова Т.А.
26	Сорокин Александр	11Б		призер	Сурскова Т.А.
27	Каширин Кирилл	11Б		призер	Сурскова Т.А.
28	Киндеева София	11Б		призер	Сурскова Т.А.
29	Паницкова Анастасия	11Б		призер	Сурскова Т.А.
30	Донской Вадим	11Б		призер	Сурскова Т.А.
31	Гармаш Екатерина	11Б		призер	Сурскова Т.А.
32	Сердитова Анастасия	9Б		победитель	Яковлева С.Б.
33	Новиков Владислав	9Б		победитель	Яковлева С.Б.
34	Сердобинцев Юрий	8Б		победитель	Чистопрудова Е.В.
35	Игнатова Мария	8Б		призер	Чистопрудова Е.В.
36	Пучков Вадим	8Б		призер	Чистопрудова Е.В.
37	Смердов Тимофей	8Б		призер	Чистопрудова Е.В.
38	Вершинина Анна	География (8м 4п 4пр)		7Б	победитель
39	Тезиков Леонид		7В	призер	Железнова Н.Г.
40	Гагарин Сергей		7В	призер	Железнова Н.Г.
41	Чуйкина Алена		8Б	победитель	Железнова Н.Г.
42	Неманихин Илья		8Б	призер	Железнова Н.Г.
43	Мингалев Вячеслав		9А	призер	Железнова Н.Г.

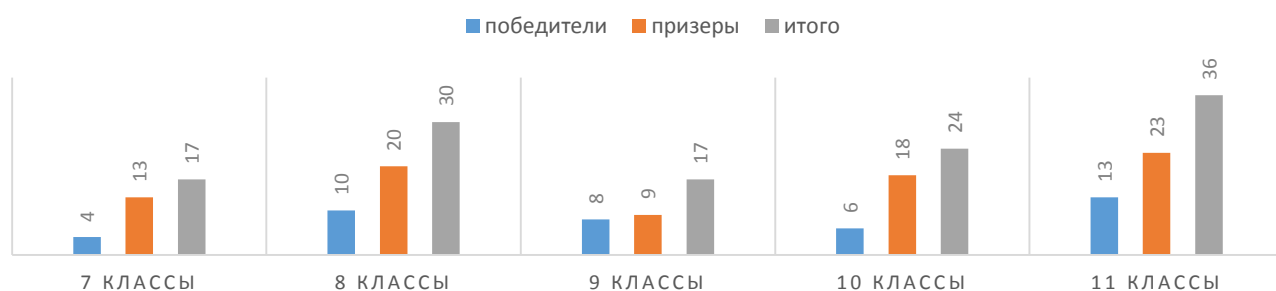
44	Разин Степан		10А	победитель	Железнова Н.Г.
45	Тихонова Алина		11А	победитель	Железнова Н.Г.
46	Яковлева Наталья	английский язык (8м 4п 4пр)	8А	победитель	Бодрова И.В.
47	Дудина Дарья		8А	призер	Бодрова И.В.
48	Кривасов Александр		8Б	призер	Пухтеева В.Н.
49	Романовская Олеся		11А	победитель	Ляпина Л.Р.
50	Нуштаева Евгения		11Б	победитель	Пухтеева В.Н.
51	Мамаева Дарья		11А	победитель	Ляпина Л.Р.
52	Отставнова Полина		9А	призер	Бодрова И.В.
53	Филинков Александр		11Б	призер	Пухтеева В.Н.
54	Гришанкина Софья	Технология (3м 2п 1пр)	8А	победитель	Горстка И.Е.
55	Костюнина Ангелина		9А	победитель	Знамеровская Л.М.
56	Горстка Александра		7Б	призер	Горстка И.Е.
57	Медведева Екатерина	Литература (9м- 2п 7пр)	11Б	победитель	Бардина Т.А.
58	Ивакина Елизавета		11А	призер	Бардина Т.А.
59	Столяров Сергей		10Б	призер	Панфилова В.В.
60	Гришанкина Софья		8А	призер	Бессчастлива С.Н.
61	Дудина Дарья		8А	призер	Бессчастлива С.Н.
62	Вырыпаева Анастасия		7Б	победитель	Бессчастлива С.Н.
63	Бобровник Александра		7А	призер	Солдатенко В.В.
64	Виноградова Таисия		7Б	призер	Бессчастлива С.Н.
65	Медведева Арина	7Б	призер	Бессчастлива С.Н.	
66	Гагарин Сергей	Биология (7 - 3п 4пр)	7В	победитель	Чудина Н.С.
67	Тезиков Леонид		7В	призер	Чудина Н.С.
68	Машина Юлия		8А	победитель	Чудина Н.С.
69	Вилкова Софья		8А	призер	Чудина Н.С.
70	Алексеева Анжелика		8Б	призер	Чудина Н.С.
71	Денисова Зоя		9Б	победитель	Пустоветова Т.Н.
72	Томилина Татьяна		10А	призер	Пустоветова Т.Н.
73	Разин Степан	Химия (6- 1п 5пр)	10А	призер	Каршина Т.Е.
74	Фролова Алена		10А	призер	Каршина Т.Е.
75	Кирсанов Михаил		10А	победитель	Каршина Т.Е.
76	Сердобинцев Юрий		8Б	призер	Каршина Т.Е.
77	Газенкамф Елизавета		8А	призер	Каршина Т.Е.
78	Алексеева Анжелика		8Б	призер	Каршина Т.Е.
79	Тыщенко Мария	Физика (4м 1п 3пр)	7В	призер	Перова Е.С.
80	Тихонов Глеб		7Б	призер	Перова Е.С.
81	Пучков Вадим		8Б	победитель	Чувакова О.В.
82	Смердов Тимофей		8Б	призер	Чувакова О.В.
83	Гармаш Екатерина	ОБЖ (9м 3п 6пр)	11Б	победитель	Перов В.В.
84	Гармаш Анастасия		11Б	призер	Перов В.В.
85	Васин Семен		10А	призер	Перов В.В.
86	Юдина Юлия		10А	призер	Перов В.В.
87	Феоктистова Анастасия		8Б	победитель	Перов В.В.
88	Чуйкина Алена		8Б	призер	Перов В.В.
89	Гринько Ирина		8А	призер	Перов В.В.
90	Бобков Егор		7Б	победитель	Перов В.В.
91	Горстка Александра	7Б	призер	Перов В.В.	
92	Фаизова Эльза	Обществознание (11-4п 7пр)	7А	призер	Коневцев М.О.
93	Чуйкина Алена		8Б	победитель	Коневцев М.О.
94	Отставнова Полина		9А	победитель	Егорова Е.Ф.
95	Серебряков Никита		10А	победитель	Тельнова Т.П.
96	Столяров Сергей		10Б	призер	Анашкин С.А.
97	Гавриков Дмитрий		10Б	призер	Анашкин С.А.
98	Вишнякова Екатерина		10А	призер	Тельнова Т.П.
99	Малый Алина		11А	победитель	Тельнова Т.П.
100	Мамаева Дарья		11А	призер	Тельнова Т.П.
101	Моторина Анна		11А	призер	Тельнова Т.П.
102	Квасова Арина	11А	призер	Тельнова Т.П.	
103	Кагакова Анастасия	МХК (3м 2п 1пр)	10А	победитель	Бессчастлива С.Н.
104	Акбарова Евдокия		10А	призер	Бессчастлива С.Н.

105	Медведева Екатерина	Информатика (7м 1п 6пр)	11Б	победитель	Бардина Т.А.
106	Гречухин Кирилл		11Б	победитель	Храмова Е.И.
107	Власов Алексей		11Б	призер	Храмова Е.И.
108	Власов Евгений		11Б	призер	Храмова Е.И.
109	Зернышкина Екатерина		11Б	призер	Храмова Е.И.
110	Новиков Илья		10Б	призер	Храмова Е.И.
111	Рюмин Семен		10Б	призер	Храмова Е.И.
112	Сердобинцев Юрий	8Б	призер	Храмова Е.И.	
113	Романовская Олеся	История (9м 4п 5пр)	11А	победитель	Рогунцова О.Н.
114	Ивакина Елизавета		11А	победитель	Рогунцова О.Н.
115	Тихонова Алина		11А	призер	Рогунцова О.Н.
116	Вавилкина Мария		11А	призер	Рогунцова О.Н.
117	Серебряков Никита		10А	победитель	Рогунцова О.Н.
118	Разин Степан		10А	призер	Рогунцова О.Н.
119	Кергель Алина		9А	победитель	Рогунцова О.Н.
120	Хруслов Дмитрий		9А	призер	Рогунцова О.Н.
121	Богданова Алена		9А	призер	Рогунцова О.Н.
122	Пучков Вадим	ФЗК (3м 1п 2пр)	8Б	победитель	Курмаев Р.А.
123	Васин Семен		10А	призер	Курмаев Р.А.
124	Гармаш Екатерина		11Б	призер	Курмаев Р.А.

Рейтинг участия ШМО в муниципальных предметных олимпиадах - 2019



Рейтинг участия классов в муниципальных предметных олимпиадах 2019



- **Региональный тур: 19 призовых мест (4 победителя, 15 призеров – 35,2 % от количества участников);**

Кол-во обучающихся 8 - 11 классов, принявших участие в региональном этапе (учитывается один раз)	в том числе					Кол-во участий (9-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (9-11 класс)	% победителей и призеров от количества участий (9-11 класс)
	по одному у предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам			
42	33	6	3	-	-	54	19	35,2%

Команду гимназии №1 на региональном этапе всероссийской предметной олимпиады 2019 года (январь-февраль) представили 42 ученика 8-11 классов. Причем, 9 гимназистов участвовали в 2-ух или 3-ех региональных олимпиадах. Наибольшее количество участников выступило от 10АБ, 9АБ, 8Б классов: от 3 до 10 учеников от класса. Итогом участия в олимпиаде стало 19 призовых мест по 10 предметам.

Причем, Зернышкина Екатерина (10Б) стала призером сразу 3-ых олимпиад (математика, физика, информатика), Серебряков Никита (9А) 2 олимпиад (история и ОБЖ).

Учитель Рогунцова О.Н. подготовила 4 победителей и призеров по истории, Перов В.В. – 4-ых по ОБЖ, Храмова Е.И.- 3-ых по информатике, Горстка И.Е. – 2-ух по технологии.

Итоги регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2019 года.

№	ФИ ученика	предмет	класс	статус	учитель
1	Серебряков Никита	история	9А	победитель	Рогунцова О.Н.
2	Романовская Олеся	история	10А	победитель	Рогунцова О.Н.
3	Вавилкина Мария	история	10А	призер	Рогунцова О.Н.
4	Строголева Диана	история	11А	призер	Рогунцова О.Н.
5	Зернышкина Екатерина	физика	10Б	призер	Чувакова О.В.
6	Зернышкина Екатерина	математика	10Б	призер	Сурскова Т.А.
7	Зернышкина Екатерина	информатика	10Б	призер	Храмова Е.И.
8	Власов Алексей	информатика	10Б	призер	Храмова Е.И.
9	Гречухин Кирилл	информатика	10Б	призер	Храмова Е.И.
10	Гармаш Екатерина	русский язык	10Б	призер	Бардина Т.А.
11	Пальтина Полина	технология	11А	призер	Горстка И.Е.
12	Булавина Елизавета	технология	10В	призер	Горстка И.Е.
13	Надтока Марьяна	литература	11А	призер	Бесчастнова С.Н.
14	Гавриков Дмитрий	экономика	9Б	призер	Анашкин С.А.
15	Серебряков Никита	ОБЖ	9А	призер	Перов В.В.
16	Хачатрян Анушаван	ОБЖ	9Б	победитель	Перов В.В.
17	Устинова Анастасия	ОБЖ	11А	победитель	Перов В.В.
18	Мохова Екатерина	ОБЖ	10В	призер	Перов В.В.
19	Столяров Сергей	обществознание	9Б	призер	Анашкин С.А.

На заключительный этап прошел 1 участник по ОБЖ–Хачатрян Анушаван, руководитель Перов В.В.)

Рейтинг участия в региональном туре ВсОШ 2019 учебного года.

№ ОО	Кол-во мест	% от общего числа мест	Рейтинг школ
Гимназия №1	19	57,5%	1
Гимназия № 2	4	12%	2
СОШ №28	4	12%	2
Лицей №1	1		
Лицей №2	1		
СОШ №16	1		
СОШ №5	1		
СОШ №25	1		
СОШ №2	1		
итого		33 места	

Вывод: По итогам участия в школьном, муниципальном и региональном турах ВсОШ -2019 года МАОУ Гимназия №1 удерживает лидерские позиции. Согласно официальным данным ГАУ ДПО «СОИРО» наше учреждение занимает 3 место среди лидеров ОО Саратовской области по участию в муниципальном и региональном этапах ВсОШ 2019 года.

Задачи на 2019 год: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады, сохранить эффективность участия на уровне 2019

года, увеличить участие гимназистов в олимпиадах и конкурсах очного уровня из перечня, установленного МО РФ.

**Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. соревнований разного уровня
в 2019 учебном году:**

Вид олимпиады, конкурсов НПК	уровень	Кол-во победителей	Кол-во призеров
VIII Всероссийская неделя науки с международным участием, посвященная 110-летию СГМУ им В.И.Разумовского I место - Устинова А, 11А, в секции "Молодые ученые-здравоохранению". II место - Медведева Е, 10Б в секции "Лицеист". Каршина Т.Е. 5.04.19	международный	1	1
Международная конференция «От школьного проекта - к профессиональной карьере» Секция "Мир без границ (английский язык)" Диплом II ст - Зайцева Е, Меджидова М, Самыко Е, Тыщенко М, 6В, за защиту проекта "Healthy Snack". Диплом II ст- Надтока М, 11А, за защиту проекта "The Problem of Garbage Is a Global Problem of My Town". Диплом III ст - Отставнова П, 8А, за защиту проекта "The Menu of a Top Student". Диплом III ст - Алексеева К, 8А, за защиту проекта "Let's Learn English with Pleasure". Грамота - Лисовенко Е, Овсянникова П, Феоктистова А, Чуйкина А, 7А, за интерес к предмету и творческий подход к разработке проекта "Magic Product". Грамота - Чекенева А, 8А, за актуальность представленной темы "Top 5 Gadgets for Health". Бодрова И.В. 04.2019 Секция "Искусство слова" Диплом II ст - Надтока М, 11А, за защиту проекта "Мягкие навыки". Бессчастнова С.Н. 04.2019	международный	0	4+2Гр
I Международный конкурс "Атомный Пегасик", при поддержке Госкорпорации "Росатом", концерна "Росэнергоатом", Литературного института имени А.М. Горького, издательства "Детская литература" и Балаковской АЭС. - Дудина Дарья, 8А класс - в номинации "Лучший рассказ" - I место, в номинации "Проза" - II место. Бессчастнова С.Н. 09.2019г	международный	1	1
20.11.19 I тур международной олимпиады, международного образовательного центра "Доминанта", спонсорами олимпиады являются: Швейцарский Университет ВНМС, SATS Колледж, On-campus Университет Амстердама, языковая школа CES Toronto. Приз от "QA Education Group" - Киндеева София, 11Б класс, Приз от "Доминанты" - Куланова София, 11А класс.	международный	2	0
ИТОГО Международные конкурсы —2019г -12 мест 2018 г- 9 мест, 2017 г-7 мест		4/2	8/7
Всероссийский сайт ИСТОРИЯ.РФ- исторический тест, посвященный героической обороне Ленинграда. Вавилкина М., 10А (Рогунцова О.Н.) 01.19	всероссийский	1	0
ОЦ "Сириус" - смена по образовательной программе "Классическая литература" – Долгова С., 8А (Бардина Т.А.) 1 по 24.03.2019	всероссийский	1	0
Всероссийская Интернет-олимпиада "Солнечный свет" по всемирной истории. I место - Комаров Н, 6А, Анашкин С. 03.2019	всероссийский	1	0
Всероссийский конкурс "Музыка перевода". РЭУ имени Г.В. Плеханова Номинация "Перевод прозаического текста с английского языка на русский язык" I место - Романовская Олеся, 10А класс Ляпина Л.Р. 20.04.19	всероссийский	1	0
VI сезон "Школы проектов". Призер полуфинала - Новиков Владислав, 8Б Яковлева С.Б. 04.2019	всероссийский	0	1
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом". Заключительный этап по математике (2 уровень сложности): II место - Власов Алексей, 10Б III место - Паницкова Анастасия, 10Б Сурскова Т.А. 04.2019	всероссийский	0	2
Олимпиада по истории (диплом II степени) СПбГУ. Романовская О, 10А, - призер Руководитель Рогунцова О.Н. 03.2019 Олимпиаде присвоен I уровень сложности).	всероссийский	0	1
Всероссийская Открытая олимпиада школьников "Информационные технологии" (олимпиаде присвоен I уровень). Гречухин Кирилл, ученик 10Б, стал призером очного этапа Хримова Е.И. , 04.2019	всероссийский	0	1
Призер Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии (диплом III степени) – Власов Андрей, 11А класс, - (Каршина Т.Е.) Олимпиаде присвоен I уровень сложности (в перечне № 10) 05.2019	всероссийский	0	1
17.10.19 Участница смены всероссийского лагеря "Артек" - на эту маленькую планету, наполненную своей особой, удивительной атмосферой творчества и счастья, я буду бережно хранить в своём сердце! Дудина Дарья, 8А класс	всероссийский	1	0
23 ноября 2019 года Всероссийская научно-практическая конференция "Российское право: взгляд со школьной скамьи". По итогам выступления школьников и студентов вручены дипломы. •Диплом за лучший доклад - Сидякина Анна, 11В класс •Диплом за ораторское искусство - Ротко Мария, 11Б класс Руководитель Анашкин С.А. 8 ноября 2019	всероссийский	1	1
8 ноября 2019	всероссийский	0	1

I Всероссийская НПК "История России через историю регионов: Саратовское Поволжье". Призер II место - Яковлев Егор, 9А класс Руководитель Егорова Е.Ф.			
05.12.19 Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "Неотерра" (включен в приказ Минпросвещения России №390 от 24.07. под номером 37) В номинации "Туристическое краеведение": •Лауреат - Долгова Софья, 9А класс Руководитель Рогунцова О.Н.	всероссийский	0	1
ИТОГО Всероссийские конкурсы 2019г 15 мест- 2018г-24 места /2017г – 12 мест		6/16	9/8
экологического Фестиваля "GreenWay" - "ЭКО-Тур", проходившего в форме квест-игры "Ликбез - энергосбережение от АЭС в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. – 2 место команда	региональный	0	1
Региональный конкурс "Многогранный мир" на английском языке, <i>Конкурс поэтического перевода</i> : Кривасова Е –3м, Меркулова В.-3м, Пичугина В-3м, Горстка А-3м (Бодрова И. В.) Цопина А., -3м (Кошель Е. А.) Кривасов А-2м. Дудина Д-2м (Пухтеева В. Н.) Вершинина А-2м (Ляпина Л. Р.) Газенкамф Е-2м (Гречухина И. И.) Ткаченко Д.-2м (Козлова Л. В.) <i>Конкурс рисунков "My Favourite...":</i> Филиппова Е-1м, Куканова С-1м, Кергель А -1м, (Ляпина Л. Р.) Дьяченко И.-2м, Алимова У-3м. Салухова В-2м, Желтяков Н,-3м, Новикова М-1м Нехаев А-1м. Попкова В-1м, Скрипченко П-3м (Кошель Е. А.) Дудина Д-1м (Пухтеева В.Н.) Самыко Е-2м, Архипова М -1м, Кривасова Е-1м, Меджидова М -2м, (Бодрова И.В.) Житенёва М-3м (Егорова Ю.Ф.) Кирилук Е-1м (Гречухина И.И.) Артёмов П-2м, Бобровник А-2м, Лукьянова М-2м, (Козлова Л.В.) <i>Конкурс презентаций "The 8th Wonder of the World":</i> Лисовенко Е -1м, Алексеева К -2м, Чекичева А-3м, Отставнова П-1м . (Бодрова И.В.) Нуштаева Е-2м. Киндеева С-2м (Пухтеева В.Н.) Романовская О-2м. Федосеева Зл-3м(Ляпина ЛР.) <i>Конкурс «Кулинарное путешествие»</i> Попыкина С-3м, Варданян С-2м, Зайцева Е-3м(Бодрова И.В.) Комаров Н – 2м (<i>Козлова Л.В.</i>) <i>Конкурс эссе «Я выбираю...»:</i> Куланова С-1м, Шестункина П -1м(Бодрова И.В.) Руденко А – 2м Романовская О-2м (<i>Ляпина Л.Р.</i>) 15.03.2019 г	региональный	16	30
Региональный фестиваль-конкурс песен на иностранном языке "Поем на разных языках", в рамках метапредметного проекта "Многоликий мир искусства" .Факультет иностранных языков и лингводидактики ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г.Чернышевского" I место - Карасева Дарина, 11А класс I место - Строголева Диана, 11А класс I место - Отставнова Полина, 8А класс I место - Феокитова Анастасия, 7А класс II место - Зайцева Елизавета, 6В класс Бодрова И. В. 19 апреля 2019 г.	региональный	4	1
Межрегиональный этап Всероссийского конкурса "Таланты и поклонники": Вишнякова Е, - 2м Федулова Л.Н. 03.2019	региональный	0	1
V Региональная НПК "Эврика", секция "Языкознание и страноведение": II место - Нуштаева Е, 10Б Пухтеева В.Н. 26 марта 2019	региональный	0	1
IV Региональная открытая НПК "Открытие", Секция "Нестандартная математика" III место - Новиков В, 8Б, "Метод линолеума". Яковлева С.Б. 31.03.2019	региональный	0	1
Межмуниципальный конкурс проектных работ, обучающихся ОО Саратовской области. II место заняла Дудина Д, ученица 7 "В" Чудина Н.С. 27.03.19	региональный	0	1
IX региональная НПК "Духовность и современность". Диплом III ст- Отставнова П, 8А класс Бодрова И.В. 04.2019	региональный	0	1
Региональный фестиваль, посвященный Вильяму Шекспиру, СГУ имени Н.Г.Чернышевского, ГАУ ДПО "СОИРО". 24.04.2019 <i>Конкурс эссе:</i> II место - Романовская О, 10А класс Ляпина Л.Р.	региональный	0	1
14.10.19 Межмуниципальный проект, посвященный празднованию Международного дня Мира - "Вместе за мир!" • Победитель - Куланова Софья, 11А класс. • Победители - Гринько Ирина, Лисовенко Елизавета, Филиппова Екатерина, 8А класс • Победители - Беликова Арина, Зайцева Елизавета, Кагакова Лада, Меджитова Милана, Попыкина Софья, Токарева Дарья, Тыщенко Мария, Самыко Екатерина, 7В класс Руководитель Бодрова И.В.	региональный	3	0
13.10.19 Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. В региональном этапе конкурса приняли участие 242 человека из 27 муниципальных районов Саратовской области.	региональный	0	1

Призер регионального этапа конкурса стала •Кагакова Анастасия, 10А класс - III место (руководитель Бессчастнова С.Н.) Сертификаты участия получат: • Сергеева Ксения, 6А класс (руководитель Солдатенко В.В.) • Медведева Арина, 7Б класс (руководитель Бессчастнова С.Н.) • Комаров Никита, 7А класс (руководитель Солдатенко В.В.) • Дудина Дарья, 8А класс (руководитель Бессчастнова С.Н.)			
20.11. 19 Региональная олимпиада по английскому языку Саратовского социально-экономического института РЭУ им. Г.В. Плеханова. •Победитель - Романовская Олеся, 11А класс Руководитель Ляпина Л.Р.	региональный	1	0
01.11.2019г. VII региональная научно-практическая конференция учащихся "Путь к возрождению". I место - Новиков Илья, 10Б класс "Изучение электрохимического поведения меди" I место - Юдина Юлия, 10А класс "Определение витамина С в цитрусовых фруктах" II место - Борисова Анастасия, 9Б класс "Химические аспекты йогуртов" руководитель Каршина Т.Е. I место - Новиков Владислав, 9Б класс "Метод площадей при решении геометрических задач" руководитель Яковлева С.Б. II место - Абрамчук Дмитрий, 5А класс "Задачи с дробями с сюжетами из сказок" руководитель Сурскова Т.А. I место - Романовская Олеся, 11А класс "Christmas Narratives by Russian and British Writers: Traditions and Plots" руководитель Ляпина Л.Р. II место - Куланова Софья, 11А класс "Anglicisms in Russian Language" руководитель Бодрова И.В.	региональный	4	3
11.12.19. Региональный этап конкурса "Права человека глазами ребенка". 1 место - Меркулова Валерия, 11А класс, работа "Выборы в России: сказочный сюжет или апогей свободы?". 2 место - Пичугина Варвара, 9А класс, работа "ЕГЭ: за и против?". Руководитель Рогунцова О.Н. 1 место - Хруслов Дмитрий, 9А класс, работа "Имею право на семью". Руководитель Егорова Е.Ф.	региональный	2	1
14.12.19 Региональный этап конкурса сочинений "Память сильнее времени". (возрастная группа 7-8 классы): •I место - Дудина Дарья, 8А класс Руководитель Бессчастнова С.Н.	региональный	1	0
ИТОГО Региональные конкурсы –2019г- 74 + 19 ВсОШ. = 93 места 2018г- 95 мест /2017г -97 мест		31/27	43/48
Конкурс эссе "Иностранный язык - шаг в мою будущую карьеру". Кафедра переводоведения и межкультурной коммуникации (филиал) РЭУ имени Г.В.Плеханова (г.Москва). Диплом III ст - Романовская О., 10А (Ляпина Л.Р.) Диплом III ст- Куланова Софья, 10А (Бодрова И.В.) (21.01.2019)	областной	0	2
Межрегиональный конкурса проектов "Я познаю мир!" - победители в номинации "Ученический проект по технологии. 7 класс": I место - Авдеева Д, Газенкамф Е, Машина Н, Машина Ю, Талаева А. 7В (Горстка И. Е.) 01.2019	областной	1	0
II межрегиональная НПК "Шаг в науку", секция "Иностранный язык": I место - Шестункина П, 11А, работа "English for Aviation". I место - Надтока М, 11А, работа "Life Hacks in Learning English" Бодрова И.В. с 28.01-2.02.19	областной	2	0
Финал областного профориентационного творческого конкурса-презентации "Найди себя в профессии", СГТУ имени Ю.А. Гагарина I место – Мартынов В., Потехина К., Ткаченко Д., 10В, Отставнова П., Пичугина В., Алексеева К, 8А. Горстка И.Е., Отставнов Д.В. 20.03.2019	областной	1	0
Межмуниципальный фестиваль уч проектов "Эврика - 2019". Победитель - Дудина Д, 7в (Чудина Н.С.) Победитель - Надтока М, 11А (Бодрова И.В.) Победители - группа учащихся 6В: (Бодрова И.В.) Победитель - Вершинина А, 6Б (Бурлаченко И.В.) Призер - Куланова С, 10А, (Бодрова И.В.) Призер - Отставнова П, 8А, (Бодрова И.В.) Призеры - гр уч 7А (Бодрова И.В.) Призер - Меркулова В, 10А, (Рогунцова О.Н.) 03.2019	областной	4	4
Областной и межрегиональный этапы Всероссийского конкурса "Таланты и поклонники": Вишнякова Е,-1м Федулова Л.Н. 03.2019	областной	1	0
Областная выставка технического творчества и декоративно-прикладного искусства "Радуга творчества" <i>Номинация "Робототехника"</i> I место - Жиганов Н, Гагарин С, 6В, работа "Манипулятор на шасси" Знамеровская Л.М. <i>Номинация "Народная кукла"</i> II место - Горстка А, 6Б класс <i>Номинация "Работа с пластичными материалами"</i> III место - Кулькина В, Шеянкова Я, 6А класс, работа "Дракон". Горстка И.Е. 16 мая 2019	областной	1	2
Областной конкурс "Лучший ученический класс в 2018/2019 учебном году" Конкурс проводился ГАУ ДПО "СОИРО" с 1 января 2019 года по 5 июня 2019 года. Победители – 11б классРуководитель Сурскова Т.А. 5.06.2019	областной	1 (класс)	0

6.11.19 УП Фестиваль науки БИТИ НИЯУ МИФИ международного конкурса компьютерных работ "IT-осень в Атомграде" Номинация "Интерактивные презентации" •1 место - Газенкамф Елизавета, 8А класс Руководитель Храмова Е.И.	областной	1	0
20 декабря 2019г Областной этап Всероссийской олимпиады "Софиум" по вопросам избирательного права избирательного процесса. Победитель - Вишнякова Екатерина, 10А Руководитель Тельнова Т.П.	областной	1	0
С 29 октября по 5 декабря 2019 года кафедра филологического образования ГАУ ДПО "СОИРО" провели межрегиональный конкурс сетевых проектов "Discoverer 14+ - 2019", посвященный Году театра в Российской Федерации. Направление "Театральное искусство" • Диплом 1 степени - команда "COOL GIRLS" Руководитель Бодрова И.В.	областной	1	0
ИТОГО Областные конкурсы –2019г- 22 м 2018г-33 места / 2017г-29 мест		14/18	8/15
Муниципальные конкурсы		победители	призеры
Математический марафон 5-классников-команда гимназистов, - III место: Миронов Г, 5А Седиков А, 5А Сенаторов А, 5А Бакеев Р, 5Б Руководитель Бактеева Р.Ф. 26.02.19		0	1
Весенняя интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?". – 2 место Сурскова Т.А. 25.04.19		0	1
муниципальный этап Всероссийского конкурса "Таланты и поклонники": Вишнякова Е,-1м Федулова Л.Н. 03.2019		1	0
Муниципальный конкурс "Лего-бой - 2019". II место - Иванов А, Любушкин Е, 5В, Гагарин С, Жиганов Н, 6В, Василькова В, Бойчук В, 7В.Руководитель Знамеровская Л.М. 19.04.2019		0	1
Научный Турнир по химии и физике среди обучающихся 9 - 11 кл в БИТИ НИЯУ МИФИ Власов А, 11А, Новиков И, 9Б.-3м Каршина Т.Е. 11.04.2019		0	1
Муниципальный литературный праздник. <i>Конкурс чтецов</i> 1 место - Попкова В, 5В класс Панфилова В.В. 1 место - Петренко Г, 6А класс 2 место - Борисова А, 8Б класс Солдатенко В.В. <i>Конкурс художников</i> 2 место - Пичугина В, 8А класс 2 место - Мохова Е, 10В класс Бардина Т.А. 2 место - Кагакова А, 9А класс Бессчастнова С.Н. <i>Конкурс презентаций</i> 3 место - Иванов А 5В класс Панфилова В.В. <i>Конкурс детских эссе</i> 3 место - Надтока М., 11А класс Бессчастнова С.Н.		2	7
Муниципальная НПК "Первые шаги в науку" Секция математики Победитель - Бобунова А., 11Б класс Победитель - Гончарова Е., 11Б класс Призёр - Новиков В., 8Б класс Яковлева С.Б Секция физики Призёр - Исаева Ю., 9Б класс Перова Е.С. 29.03.2019 г.		2	2
IX муниципальная олимпиада "Юный лингвист" для обучающихся 2-6 классов. I место - Горюнова Д, 2А класс II место - Долгарёв Д, 3Б класс Егорова Ю.Ф. III место - Новикова М, 3А класс Кошель Е.А. III место - Сергеева К, 5А класс Гречухина И.И. 29.04.2019		1	3
Муниципальная НПК "Интеллектуалы XXI века", I место - Власов А, 11А класс, Новиков И, 9Б класс II место -Юдина Ю, 9А класс II место - Устинова А, 11А класс III место - Медведева Е, 10Б класс Каршина Т.Е. II место - Анашкина А, 10В класс II место - Комаров Н, 6А класс III место - Федосеева З, 6В класс Анашкин С.А I место - Новиков В, 8Б класс Яковлева С.Б. III место - Дубовик А, 9Б класс Сурскова Т.А., Чистопрудова Е.В. II место - Новиков И, 9Б класс Перова Е.С. I место - Романовская О, 10А класс Ляпина Л.Р. II место - Нуштаева Е, 10Б класс Пухтеева В.Н. I место - Нуштаева Е 10Б класс Бардина Т.А. 24.04.2019		3	10
6 июня на городском празднике "Выпуск 2019" прошло награждение победителей конкурса "Лучший по предмету» Надтока Марьяна, 11А - лучшая ученица по предмету "Литература" (учитель Бессчастнова С.Н.); Власов Андрей, 11А - лучший ученик по предмету "Химия" (учитель Каршина Т.Е.); Шестункина Полина, 11А - лучшая ученица по предмету "Английский язык" (учитель Бодрова И.В.); Грининаев Артем, 11Б - лучший ученик по предмету "Информатика" (учитель Храмова Е.И.);		4	0
школьный этап Всероссийского творческого конкурса "Слава Созидателям!". Конкурс проводится при поддержке Комитета образования АБМР, ГК "Росатом".		10	0
В мае 2019г приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений «Память сильнее времени». Победители: •Дудина Дарья, 8 класс (руководитель Яговкина Ю.И.) •Меркулова Валерия, 11 класс (руководитель Бардина Т.А.)		2	0
29 августа по 7 сентября 2019г в ОЦ "Дубки" проходила 31-я школа для одаренных учащихся "Созвездие". От МАОУ Гимназия №1 в смене приняли участие 8 учеников 9-11 классов, занимавшихся в отрядах юных математиков, физиков, информатиков и историков. Итоги олимпиады по истории: • I место - Ивакина Елизавета, 11А класс • II место - Серебряков Никита, 10А класс • III место - Романовская Олеся, 11А класс Руководитель Рогунцова О.Н. Итоги олимпиады по физике: • II место - Орлов Арсений, 9Б класс Руководитель Чувакова О.В.		1	3
28.10.2019 "Таблице Дмитрия Ивановича Менделеева 150 лет", провел БИТИ НИЯУ МИФИ . Борисова Анастасия, 9Б класс, в номинации "Химические опыты" –победитель руководитель Кашина Т.Е.		1	0
16.10.19 муниципальный этап V Областного конкурса чтецов "Литературная беседа" на русском языке. Победители и призеры: •I место - Борисова Анастасия, 9Б класс (руководитель Солдатенко В. В.) •III место - Виноградова Таисия, 7Б класс (руководитель Бессчастнова С. Н.) •III место - Купцова Александра, 10А класс (руководитель Бессчастнова С. Н.)		1	2
10.10.19 Муниципальный этап конкурса "Права человека глазами ребенка". I место - Нехаев Анатолий, 5В класс (руководитель Рогунцова О.Н.)		5	4

<p>I место - Пичугина Варвара, 9А класс (руководитель Рогунцова О.Н.) I место - Хруслов Дмитрий, 9А класс (руководитель Рогунцова О.Н.) I место - Батайкина Яна, 10А класс (руководитель Рогунцова О.Н.) I место - Меркулова Валерия, 11А класс (руководитель Рогунцова О.Н.) II место - Каширина Марина, 9А класс (руководитель Рогунцова О.Н.) II место - Серебряков Никита, 10А класс (руководитель Тельнова Т.П.) II место - Абакумова Нина, 4А класс (руководитель Шацкова И.М.) II место - Вербичкая Дарья, 4В класс (руководитель Максимова М.М.)</p>		
<p>15.11.19 Муниципальный конкурс "Литературная беседка" на английском языке Призер (2м) - Зыков Егор, 2В класс (Руководитель Кошель Е.А.) Победитель - Кривасов Александр, 8Б класс Победитель - Киндеева София, 11Б класс Призер (2м) - Чуйкина Алёна, 8Б класс (Руководитель Пухтеева В.Н.) Призер (2м) - Машина Наталья, 8А класс Призер (3м) - Машина Юлия, 8А класс (Руководитель Ляпина Л.Р.) Призер (2м) - Пичугина Варвара, 9А класс Призер (2м) - Меркулова Валерия, 11А класс (Руководитель Бодрова И.В.) Победитель - Ткаченко Диана, 11В класс Призер (3м) - Каширова Анастасия, 10А класс (Руководитель Козлова Л.В.)</p>	3	7
<p>31 октября 2019 муниципальный интеллектуальный марафон "Энергия - это жизнь" для учащихся 4- Найман Кирилл, Абакумова Нина, 4А класс, Вершинин Илья, Васильков Валерий, 4Б класс (руководители Абросимова О.В., Шацкова И.М.);</p>	0	участие
<p>31 октября 2019 муниципальный интеллектуальный марафон "Энергия - это жизнь" для учащихся 8-11-ых Новиков Владислав, Решетникова Карина, 9Б класс, Феоктистова Анастасия, Пучков Вадим, 8Б класс – 3 место(руководитель Чувакова О.В.)</p>	0	1
<p>19 декабря 2019 VII муниципальный фестиваль иностранных языков "LINGUAM SHOW - 2019" Номинация "Театр одного актера" (2-4 классы) Победитель - Драгунова Ева, 1Б класс Руководитель Глядяева А.Д. Номинация "Театр одного актера" (9-11 классы) Призер - Варданян Самвел, 9Б класс Руководитель Бодрова И.В. Номинация "Мюзикл" (7-9 классы) Победители - группа: Зайцева Е., Тыщенко М., Кривасова Е., Беликова А., Батусова Д., Самыко Е., Меджидова М., Тезиков Л., Дудина Д., Феоктистова А., Чуйкина А., Павшинцева Е., Отставнова П., Варданян С., Чудин Е., Чекенева А., Качан К., Суетина Е., Сердитова А., Черняев М., Сердюкова П., Зак К. Руководитель Бодрова И.В. Номинация "Мюзикл" (11А класс) Победители - группа: Бурлакова Е., Вавилкина М., Давыдова А., Деринг А., Королькова А., Куланова С., Мальи А., Меркулова В., Моторина А., Панфилов А., Разумова З., Цивилева Д., Шейкина А. Руководитель Бодрова И.В.</p>	3	1
<p>11 декабря 2019 года Межшкольная интеллектуальная игра по географии "Великие реки мира" среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций БМР. Победители •Разина Степана, 10А класс •Кирсанова Михаила, 10А класс •Столярова Сергея, 10Б класс •Гаврикова Дмитрия, 10Б класс •Мингалева Вячеслава, 9А класс Руководитель команды Железнова Н.Г.</p>	1	0
<p>18.12 19 г Муниципальный математический марафон для учащихся 6 классов общеобразовательных Призеры •Седиков Артем, 6А класс •Сенаторов Артем, 6А класс •Миронов Георгий, 6А класс •Бакеев Руслан, 6Б класс Руководитель Бахтеева Р.Ф.</p>	0	1
<p>4.12.19 Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ "Химия вокруг нас" Номинация "Химия и здоровье" I место - Кирсанов Михаил, 10А класс, работа "Флавоноиды - средство сбережения здоровья школьников" II место - Борисова Анастасия, 9Б класс, работа "Йогурты и химия" III место - Юдина Юлия, 10А класс, работа "Определение витамина С в цитрусовых фруктах" Номинация "Химия и окружающая среда" III место - Булавина Елизавета, 11В класс, работа "Синтетические моющие средства и окружающая среда" Номинация "Химия и производство" I место - Новиков Илья, 10Б класс, работа "Электрохимическое поведение меди"</p>	3	4

Номинация "Химия и сельское хозяйство" III место - Медведева Екатерина, 11Б класс, работа "Отрицательное воздействие засоленности почв" Номинация "Химия и пища" I место - Фролова Алена, 10А класс, работа "Изучение холодного соуса" Руководитель Каршина Татьяна Евгеньевна		
11.10.19 Муниципальный этап V регионального интеллектуального марафона младших школьников "Игры разума" (Приказ Комитета образования АБМР №346 от 12.09.2019г.) Обучающихся 3-их и 4-ых классов МАОУ Гимназия №1 стали призерами (заняли 3 место). Поздравляем учеников и их руководителей. Команда 3-их классов: • Новикова Мария, 4А • Найман Кирилл, 4А • Вершинин Илья, 4Б • Васильков Валерий, 4Б • Хуртин Дмитрий, 4Б • Перевозчикова Дарья, 4В • Ваганова Виктория, 4В Руководители Шацкова И.М., Абросимова О.В., Максимова М.М. Команда 4-ых классов: • Бозрикова Александра, 3А • Емельянова Виктория, 3А • Шестопалов Алексей, 3Б • Шкигенкова Дарина, 3Б • Горюнова Дарья, 3Б • Свиридова Софья, 3В • Лящук Ксения, 3В Руководители Чекенева С.В., Макеева Е.К., Абросимова О.В.	0	2
Муниципальный конкурс для одаренных обучающихся 11-х классов «Лучший по предмету». Гринимаев Артем, 11Б класс (информатика), учитель Храмова Елена Ивановна - Власов Андрей, 11А класс (химия), учитель Каршина Татьяна Евгеньевна -Надтока Марьяна, 11А класс (литература), учитель Бессчастнова Светлана Николаевна - Шестункина Полина, 11А класс (английский язык), учитель Бодрова Инна Викторовна. 06.2019г	4	0
ИТОГО муниципальные конкурсы –2019г- 98 (+21) +124 (м/олимпиады) =243 мест 2018г-97+126 мест = 223 места / 2017г -80 мест	47/43	51/54
Кроме того, олимпиады ВУЗов		
Подведены итоги олимпиады по информатике, прошедшей на площадке Балаковского инженерно-технологического института (филиал) Национального ядерного исследовательского университета МИФИ (БИТИ НИЯУ МИФИ). Первый тур олимпиады по информатике: • Победитель - Власов Алексей, 11Б класс • Победитель - Гармаш Екатерина, 11Б класс • Победитель - Гречухин Кирилл, 11Б класс • Победитель - Зернышкина Екатерина, 11Б класс • Победитель - Каширин Кирилл, 11Б класс • Победитель - Ковалева Дарина, 11Б класс • Победитель - Медведева Екатерина, 11Б класс • Победитель - Логачёв Кирилл, 10Б класс • Победитель - Москвин Демид, 10Б класс • Победитель - Новиков Илья, 10Б класс • Победитель - Рюмин Семён, 10Б класс • Победитель - Скосырская Валерия, 10Б класс • Победитель - Новиков Владислав, 9Б класс Руководитель Храмова Е.И.	13	0
22.10.19Итоги 2-го тура (очного) тура по информатике: • I место - Гармаш Екатерина, 11Б класс • II место - Гречухин Кирилл, 11Б класс • III место - Зернышкина Екатерина, 11Б класс • III место - Каширин Кирилл, 11Б класс Руководитель Храмова Е.И.	1	3
20.10.19Подведены итоги олимпиад по математике и химии, прошедших на площадке БИТИ НИЯУ МИФИ. Итоги по химии: • II место - Кирсанов Михаил, 10А класс • III место - Фролова Алёна, 10А класс Руководитель Каршина Т.Е.	0	2
Итоги по математике: • I место - Зернышкина Екатерина, 11Б класс (руководитель Сурскова Т.А.) • III место - Пышина Дарья, 9Б класс (руководитель Яковлева С.Б.)	1	1
ИТОГО	15	6
ИТОГО 2019 уч. год- 12+15+93+22+239 = 385 мест ИТОГО 2018 уч. год- 9+23+91+33+223 = 382 места		

Участие обучающихся в разных олимпиадах, конкурсах и викторинах говорят об активности школьников, повышении престижности интеллектуальных направлений соревнований.

Участие в мероприятиях разного уровня мотивируют обучающихся на достижение новых побед. Седьмой год в БМР проводится муниципальный конкурс для одаренных обучающихся 11-х классов «**Лучший по предмету**». Конкурс проходит по инициативе и финансовой поддержке депутата Саратовской областной Думы пятого созыва Владимира Александровича Соловьева. В конкурсе приняли участие 7 обучающихся гимназии №1 по предметам: английский язык – 1 участник, история – 1 участника, математика – 1 участник, информатика – 1 участник, химия - 1 участник, литература – 2 участника. Победителями муниципального конкурса «Лучший по предмету» стали выпускники:

Гринимаяев Артем, 11Б класс (информатика), учитель Храмова Елена Ивановна
- **Власов Андрей, 11А класс (химия), учитель Каршина Татьяна Евгеньевна**
- **Надтока Марьяна, 11А класс (литература), учитель Бессчастнова Светлана Николаевна**
- **Шестункина Полина, 11А класс (английский язык), учитель Бодрова Инна Викторовна.**

Победители конкурса набрали наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа конкурса и единого государственного экзамена по заявленному в номинации предмету. Каждому победителю был вручен сертификат на получение денежной премии в размере 200 тыс. руб.



Вывод: в гимназии №1 созданы условия для реализации программы «Работа с одарёнными высокомотивированными обучающимися» - много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, создаются индивидуальные маршруты обучения, план участия в конкурсах. Поддерживается высокий процент участия во всероссийских и международных конкурсах.

Проблемы: организация школьного тура всероссийской предметной олимпиады.

Пути решения проблемы: в новом учебном году необходимо продолжить работу с одаренными детьми, сохранить систему поощрения и выявления талантливых детей, активнее принимать участие в конкурсах, привлекать к работе молодых педагогов, находить возможности поощрения педагогов для привлечения к участию в разных конкурсах, обучающихся.

1.6. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательный процесс в МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Уставом МАОУ Гимназия №1, Программой воспитания и социализации, с учётом плана массовых городских и областных мероприятий на 2019 год, планом мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Решались задачи в области формирования личностной, социальной, семейной культуры, а именно:

- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
- Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- Развивать воспитательный потенциал семьи;

- Поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.
- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование и внеурочную занятость;
- Обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Для решения поставленных задач реализован план воспитания обучающихся по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – модуль **«Я – гражданин»** (гражданско-патриотическое воспитание).
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности – модуль **«Я и социум»** (социальное воспитание).
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – модуль **«Я – человек»** (нравственное воспитание).
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – модули **«Я и природа»**, **«Я и здоровье»** (экологическое воспитание).
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – модуль **«Я и труд»** (трудовое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – модуль **«Я и культура»** (художественно-эстетическое воспитание).

Значительную часть воспитательного процесса составляет взаимодействие образовательного учреждения с окружающей социокультурной и природной средой. Выстроенная система межведомственного взаимодействия позволила расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива и решить задачи по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения. В рамках сотрудничества с социальными партнерами были проведены мероприятия на базе музеев города и библиотек.

Посещение музеев города	13
Посещение концертов филармонии	77 (18 классов, по 4 концерта)
Посещение библиотек	61
Посещение кинотеатров	25
Посещение концертов, творческих встреч	2
Посещение ТЮЗ, спектаклей	24
Посещение выставок	4
Посещение планетария	11
Посещение цирка, мероприятий ЦДОД и др.	7
Экскурсии в другие города (предприятия города)	5

Структура модуля дополнительного образования

В гимназии дополнительное образование представлено различными студиями, объединениями и кружками, секциями (83), в которых занимаются 834 обучающихся, что составляет 98,2 % охвата всех обучающихся.



Сведения о количестве вовлеченных в общеобразовательные дополнительные программы на базе учреждений дополнительного образования в 2019 г. из числа обучающихся МАОУ Гимназия №1

Кол-во учащихся, вовлеченных в общеобразовательные дополнительные программы на базе МАУДО ЦДОД				Итого
Спортшколы	Музыкальные школы	ЦДОД	Другие программы учреждений культуры (кроме музыкальных школ)	
223	64	118	168	573 ч./69%

Социальная активность и социальное партнерство учреждения

Взаимодействие гимназии с различными внешкольными учреждениями устанавливается на основе договоров, заключаемых ежегодно. В план работы гимназии были включены совместные мероприятия с внешкольными учреждениями.

Сотрудничество с ГИБДД позволило организовать уроки безопасности по ПДД для 1-4 классов.

Инспектор по делам несовершеннолетних Бартасевич А.Ю. - участник мероприятий по предупреждению правонарушений, бесед о курительных смесях, правах несовершеннолетних. Он принимал участие в беседах с подростками, состоящими на внутришкольном учете, в работе Совета по профилактике асоциального поведения.

Выполняется план работы с Центром медицинской профилактики по санитарно - просветительской работе. С учащимися гимназии проведены беседы методистом ЦМП Везломцевой М.В., Маркиной Л.В. «Я и мое здоровье», «Девочка- этапы взросления», «Вредные привычки», «Формирование здорового образа жизни» встречи с родителями «Тихий убийца» - о вреде курения, знакомство с нормативными документами.

Продолжилось сотрудничество с Молодёжной инициативой. Разработана программа работы по профилактике вредных привычек: курения, пивного алкоголизма, наркомании. Проведена акция «Красная ленточка» в которой приняли участие 8-11 классы.

Гимназия тесно сотрудничала с межпоселенческой библиотекой, ЦР детской библиотекой. Это были встречи с интересными людьми нашего города, музыкально- литературные викторины, мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, профориентационные встречи.

Гимназисты выпускных классов посетили профессиональные учебные заведения города в рамках профориентационной работы.

Артисты Саратовской филармонии провели 4 концерта для обучающихся 1 - 6 классов и 2 концерта для 7-8 классов. По плану работы с Балаковским театром были просмотрены 2 спектакля обучающимися начальных классов и 2 спектакля старшеклассниками.

В рамках работы с центром «Семья» были проведены акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» по сбору и передаче вещей, игрушек, канцтоваров.

ДО «Союз друзей» гимназии занимает одно из лидирующих мест по участию в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне.

Вывод: В гимназии созданы условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развитие творческих способностей и познавательных интересов каждого.

Положительными результатами в воспитательной работе гимназии 2019 год можно считать:

- Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека обучающихся через дополнительное образование и внеурочную деятельность.

- Повышение количества и качества проведённых мероприятий как классных, так и гимназических.

- Повышение активности обучающихся при проведении мероприятий различного уровня.

- Повышение результативности участия в городских, областных, Всероссийских мероприятиях.

- Активная работа органов ученического самоуправления.

- Большая занятость учащихся дополнительным образованием.

- Охват учащихся различными формами каникулярного отдыха.

Проблемы: недостаточная доля кружков технической направленности.

Пути решения:

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.

2. Рассмотреть возможность организации кружков технической направленности. С целью реализации образовательных запросов, учащихся и их родителей.

1.7. Кадровое обеспечение

Всего в гимназии 80 **работников**, из них 63 – **руководящих и педагогических работников**. Средний возраст – **48 лет**, педагогов пенсионного возраста 28,5% (по Саратовской области 19%), молодых специалистов 3%(по Саратовской области 11,5%), педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 71,4 % педагогов, до 5 лет- 4,8%. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету.

Уровень профессионального мастерства МАОУ Гимназия №1

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования РФ
2ч	6 ч	11 ч	11ч

Победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» являются 7 человек: Каршина Татьяна Евгеньевна, Тельнова Татьяна Петровна, Каличева Светлана Александровна, Бодрова Инна Викторовна (2015 г), Яковлева Светлана Борисовна (2016г), Чекенева Светлана Викторовна (2017), Сурскова Татьяна Александровна (2019).

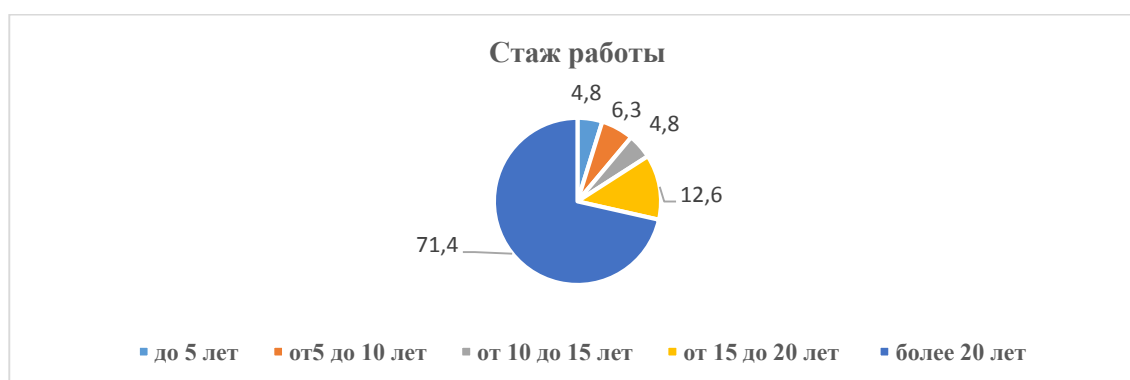
Победителями и призерами очных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» за пять лет стали 8 учителей гимназии, занявшие 13 мест.

Кол-во педагогических работников (всего), чел.	Имеют I квалификационную категорию, чел.	Имеют высшую квалификационную категорию, чел.	Без категории	Имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету
56	27 чел (48,2%)	21 чел (37,5%)	8чел (14,2%)	56 чел (100%)
	48 чел (85,7%)			

Данные о прохождении аттестации педагогов:

Год	2016гг	2017гг	2018гг	2019 гг
-----	--------	--------	--------	---------

категория	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
Кол-во	7чел.	2 чел	5чел.	3 чел	6чел.	3 чел	2 чел	
итого	9 чел + 3 чел		8 чел		8 чел			
списки	Бодрова И.В. Каличева С.А. Максимова М.М. Глядяева А.Д. Пухтеева В.Н. Перова Е.С. Егорова Е.Ф.	Ефремов А.А., Кляева З.В.	Кадочникова А.Е. Сергеева Т.Ф. Федулова Л.Н. Шацкова И.М. Яковлева С.Б.	Перова Е.Н. Чистопрудова Е.В. Чудина Н.С.	Варежников С.А. Варежникова И.А. Пустоветова Т.Н. Рогунцова О.Н. Макеева Е.К. Абросимова О.В.	Заколпина С.Ю. Кошель Е.А. Мулдагалиева Д.Б.	Ляпина Л.Р. Панфилова В.В.	
Соответствие	Солдатова Л.В., Банатова И.Г., Будникова М.А.						Дементьева С.А. Бахтеева Р.Ф. Егорова Ю.Ф. Перов В.В.	



Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет – 100%, причем, в **2019 уч. году по предмету – 31 ч.**

Совместную работу по повышению научно-методического уровня преподавания гимназия проводит совместно с ГАУ ДПО «СОИРО». Согласно плану курсовой подготовки, прошли в 2019 году КПК следующие педагоги:

№ п/п	ФИО слушателей	Программа кол-во часов	Предмет	Организация
1.	Солдатенко Валентина Викторовна	По профессиональной программе «Школа молодого учителя», очная, 36ч	Молодой педагог	ГАУ ДПО «СОИРО»
2.	Карягина Лилия Евгеньевна	по программе «Инновационные модели и методы управления образовательной организацией (с использованием ДОТ)», (112 часов)	Зам директора по УВР	ГАУ ДПО «СОИРО»
3.	Вилкова Елена Юрьевна		Зам директора по УВР	ГАУ ДПО «СОИРО»
4.	Знамеровская Лилия Марсовна	По программе «Технология», очно-заочная (с использованием ДОТ), 116 часов	Учитель технологии	ГАУ ДПО «СОИРО»
5.	Горстка Ирина Евгеньевна		Учитель технологии	ГАУ ДПО «СОИРО»
6.	Бурлаченко Ирина Владимировна	по программе «Финансовая грамотность в математике» объемом 24 часа	Учитель математики	ФГБОУВО «РАНХиГС»
7.	Ефремов Анатолий Анатольевич	По программе «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (88 часов)	Учитель английского языка	ГАУ ДПО «СОИРО»
8.	Ляпина Лариса Рахимовна			
9.	Бодрова Инна Викторовна		Учитель английского языка	ГАУ ДПО «СОИРО»
10.	Козлова Людмила Валентиновна		Учитель английского языка	ГАУ ДПО «СОИРО»
11.	Пухтеева Валентина Николаевна		Учитель английского языка	ГАУ ДПО «СОИРО»
12.	Кошель Екатерина		Учитель английского языка	ГАУ ДПО «СОИРО»

	Александровна		языка	
14.	Тельнова Татьяна Петровна	По программе «Теория и методика преподавания предметов общественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС» (128 часов)	Учитель обществознания	ГАУ ДПО «СОИРО»
15.	Железнова Наталья Георгиевна		Учитель географии	ГАУ ДПО «СОИРО»
16.	Ермилова Елена Евгеньевна	По программе «Развитие системы детских и молодежных общественных организаций, добровольчества и волонтерства» (24 часа)	Заместитель директора по ВР	ГАУ ДПО «СОИРО»
17.	Храмова Елена Ивановна	По программе «Основы программирования на языке Python» (72 часа)	Учитель информатики	ГАУ ДПО «СОИРО»
18.	Перов Виктор Владимирович	По программе «Формирование основ культуры безопасной жизнедеятельности личности в условиях реализации ФГОС» (78 часов)	Учитель ОБЖ	ГАУ ДПО «СОИРО»
19.	Дементьева Светлана Анатольевна	По программе «Психологическая безопасность» (72 часа)	Социальный педагог	ГАУ ДПО «СОИРО»
20.	Макеева Елена Капитоновна	По профессиональной программе «Инклюзия» (72 часа)	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО»
21.	Анашкин Сергей Александрович	по программе "Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ», 112 ч	Учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО «СОИРО»
22.	Яковлева Светлана Борисовна	По программе «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА (математика)». 24 часа	Учитель математики	ГАУ ДПО «СОИРО»
23.	Сурскова Татьяна Александровна		Учитель математики	ГАУ ДПО «СОИРО»
24.	Чувакова Ольга Викторовна	По программе «Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе», 72 часа	Учитель физики и астрономии	АО «Академия Просвещения»
25.	Перова Екатерина Сергеевна	По программе «Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе», 72 часа	Учитель физики и астрономии	АО «Академия Просвещения»
26.	Храмова Елена Ивановна	Очная защита выпускных аттестационных работ слушателей программы профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи "Большие вызовы", сентябрь-ноябрь 2018	Учитель информатики	ОЦ «Сириус»
27.	Яковлева Светлана Борисовна		Учитель математики	ОЦ «Сириус»
28..	Сурскова Татьяна Александровна		Учитель математики	ОЦ «Сириус»
29.	Чистопрудова Елена Васильевна	По программе «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (120 часов)	Учитель математики	ГАУ ДПО «СОИРО»
30.	Новикова Евгения Александровна		Учитель математики	ГАУ ДПО «СОИРО»
31.	Аверина Инна Анатольевна	По программе «Методика преподавания физической культуры, и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО». 108 часов	Учитель ФЗК	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»

Участие в очных конкурсах профессионального мастерства:

1. Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году – Сурскова Т.А., учитель математики (Приказ министерства образования области от 05.07.2019 № 1447).
2. Победители конкурса «Лучшая презентация профессионального опыта» в рамках проведения II педагогического слета «Волжский мастер-класс» (г. Ярославль, с международным участием) - Чекенева С.В., Бодрова И.В., Бардина Т.А.;
3. Призер Межмуниципального конкурса на лучшую методическую разработку для учителей музыки - Федулова Л.Н.;
4. Победитель конкурса «Чемпионат по решению педагогических и методических ситуаций», номинация «Мой урок английского языка – это мое произведение» – Бодрова И.В.;

5. Победители XI Регионального конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (приказ МО Саратовской области № 836 от 16.04.2019) – Бодрова И.В., Чекенева С.В., Бардина Т.А., Бессчастлива С.Н.;

6. Победитель областного профессионального конкурса дистанционных и видео курсов по программам общего, дополнительного и среднего образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование» (Приказ по МО Саратовской области от 28.05.2019 г № 1151) - победитель Яковлева С.Б., учитель математики. курс «Метод площадей при решении геометрических задач, 9 класс» - победитель.

7. В декабре 2019 года учитель технологии и ИЗО **Горстка Ирина Евгеньевна** стала участницей муниципального профессионального конкурса «Учитель года-2019». Итоги которого подведут в январе 2020 (присуждено 2 место!).

8. В первом Всероссийском профессиональном конкурсе команд учителей «Учитель будущего» приняли участие педагоги: **1 команда - Бардина Татьяна Александровна, Чекенева Светлана Викторовна, Бодрова Инна Викторовна, 2 команда - Бессчастлива Светлана Николаевна, Егорова Елена Федоровна, Новикова Евгения Александровна.** Конкурс «Учитель будущего» по поддержке и продвижению команд учителей, умеющих работать сообща и готовых применять современные практики в своей работе показал хорошую методическую подготовку педагогов гимназии.

Экспертами и консультантами разных конкурсов, олимпиад, конференций, членами комиссий стали педагоги Гимназии №1:

II Межмуниципальный конкурс среди молодежи «Многогранный мир»	региональный	Уч англ-7,	7
Муниципальная комиссия по проверке итоговых сочинений (изложений)	муниципальный	Банатова И.Г., Панфилова В.В., Яговкина Ю.И.	3
Члены жюри предметных олимпиад школьного уровня	муниципальный	Рус. язык – 4 чел, лит-4, англ – 1, гг-1, эк-1, ис-2, об-1, пр-1, эк-1, техн-2, инф-2, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-5-	29
Члены жюри предметных олимпиад муниципального уровня	муниципальный	Рус язык – 4 чел, лит-2, англ – 4, гг-2, эк-1, ис-2, об-2, пр-1, эк-1, инф-2, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-4, МХК-3, астр-1-	33
Муниципальный этап областного конкурса «Литературная беседа»	муниципальный	Банатова И.Г., Солдатенко В.В., Бессчастлива С.Н., Яговкина Ю.И., Панфилова В.В., Бардина Т.А., Бодрова И.В., Ляпина Л.Р., Гречухина И.И., Козлова Л.В., Пухтеева В.Н.	11
Муниципальный физический турнир	муниципальный	Перова Е.С., Чувакова О.В.	2

Опыт работы учителей гимназии представлен на НКП, семинарах и слетах педагогов разного уровня:

1. Проведение в музее истории города праздника «Святочные гулянья» (руководитель творческой группы «К народным истокам культуры» - **Горстка И.Е.**), 16.01.2019 г;
2. 30. 01.2019г – мастер-классы: «Методы и приёмы работы классного руководителя» - Бардина Т.А., «Роль классного руководителя в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения» - **Бессчастлива С.Н., «Методы и приёмы работы с детьми – «Игры на сближение» - Бодрова И.В., «Методы и приёмы работы с родителями» - Чекенева С.В;**

Представление опыта работы в рамках регионального региональной Конференции «Создание равных возможностей для обучающихся с разными образовательными потребностями в условиях реализации инклюзивного образования» на базе СОШ №19.

3. Представление опыта работы на региональном семинаре «Обновление содержания образования в рамках реализации ФГОС ОО», 19.02.2019г – доклад на тему «Свободное творчество - один из элементов успешного развития каждого ребенка» - **Федулова Л.Н.;**
4. Представление опыта работы на Всероссийской НПК «Системно-деятельностный и компетентностный подходы в условиях формирования инновационных практик образования», 27.02.2019 г (Вольский педагогический колледж им Ф.И. Панферова) -

мастер-класс по теме «Эффективные методы и приемы обучения в современной школе» - **Бодрова И.В., Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Чекенева С.В.**

5. Участие в XV региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» - опыт работы ММО по теме «Музыкальная гостиная, посвященная памяти В. Шаинского» - **Федулова Л.Н.**, опыт работы РМО по теме «Формы работы с одаренными детьми в школьной библиотеке» - **Батракова И.Г.**, 28.03.2019г;
6. Участие в Межмуниципальной методической конференции «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 28.03.2019 г (в МОУ "Гимназия им Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска) - доклад «Междисциплинарная развивающая программа "Одаренный ребенок» **Максимова М. М.**, провели мастер-класс «Урок междисциплинарного обучения по программе «Одаренный ребенок». Тема "Влияние" педагога **Каличева С. А. и Павлова С. В.**
7. Участники XI Международной НПК «Инфо-стратегия 2019: Общество. Государство. Образование», (МО Самарской области. 01-04.07.2019г) – **Бодрова И.В., Бардина Т.А., Чекенева С.В. – очный мастер-класс.**
8. Представление опыта работы на межмуниципальной творческой мастерской «Развитие профессиональных компетентностей учителя искусства» - музыкальная гостиная «Мои помыслы-краски, мои краски-напевы...», 24.04.2019 г в г. Хвалынске - **Федулова Л.Н.;**
9. Представление опыта работы на региональном учебном семинаре «Школа тьютерства» - выступление творческой группы «Подвижные игры народов Поволжья», 16.05.2019 г в – **Горстка И.Е., Знамеровская Л.М.;**
10. 31.05.2019. Подведены итоги конкурса методических разработок «Инновационные педагогические технологии - залог успеха наших детей» направление «сценарий урока по английскому языку» - Диплом 1 степени - **Бодрова Инна Викторовна**, учитель английского языка;
11. 01-04 июля 2019 года в г. Самаре состоялась XI Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия: Общество. Государство. Образование». В конференции 2019 года приняли участие представители более 35 регионов РФ от Калининграда до Камчатки, представители Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана, Казахстана, Беларуси. Гимназию представили **Бардина Татьяна Александровна, Бодрова Инна Викторовна и Чекенева Светлана Викторовна.** Они выступили с докладом по теме "Эффективные методы и приемы обучения в современной школе» на секции «Тенденции развития образования в условиях информационного общества". А также провели мастер-класс «Методы и приемы обучения в современной школе: Геймификация - мировой тренд, или как превратить урок в игру».
12. В августе 2019 года в городе Ярославле проходил II педагогический слёт "ВОЛЖСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС". На конкурсе был представлен опыт педагогов Российской Федерации и Республики Казахстан. Слёт "ВОЛЖСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС" проходил под девизом "Мастер-класс - имидж современного учителя". Помимо конкурсных испытаний, профессионального общения и обмена опытом педагоги посетили два города на Волге: Кострому и Ярославль. На педагогическом форуме было дано 10 интересных мастер-классов от 12 педагогов из городов Энгельс, Балаково, Балашов, Красноармейск, Ершов, Маркс, Пугачев, а также из районов Саратовской области. Мастер-класс педагогов МАОУ Гимназия №1 **Чекеневой С.В., Бодровой И.В., Бардиной Т.А.** оценен жюри конкурса как "Лучшая презентация профессионального опыта" в рамках проведения II педагогического слета (с международным участием).
13. 9 октября 2019 года в Нефтегорске (Самарская область) прошел Международный фестиваль-конкурс методических идей молодых педагогов. В X юбилейном Фестивале приняли участие 263 учителя из Самарской и Московской областей, семи регионов Приволжского федерального округа, Белоруссии, Армении и Казахстана. Девизом фестиваля стала триединая формула "Интеллект. Инициатива. Инновации". Возраст до 30 лет и стаж работы не более 5 лет - главные условия для участников Фестиваля. Молодые

педагоги представляли свои новаторские идеи на 20 предметных площадках. Учитель истории и обществознания МАОУ Гимназия №1 г. **Балаково Коневцев М.О.** принял участие в конкурсных испытаниях на площадке "История". На Фестивале молодых педагогов Коневцев М.О. представил свою методическую идею "Роль педагога в развитии личности ребенка" и фрагмент учебного занятия по теме "Внешняя политика России в первой половине XIX века".

14. Представление опыта тьютеров на КПК для слушателей из образовательных организаций БМР в рамках стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» по блоку «Психологическая безопасность образовательного учреждения - основа здорового образа жизни учащихся». ноябрь 2019 года (опыт 12 учителей).

15. 5 декабря 2019 года на базе Организационно-методического центра Балаковского муниципального района прошла межрегиональная видеоконференция по теме "Повышение эффективности развития физической, технологической культуры и культуры безопасности личности обучающихся в условиях реализации национального проекта "Образование" посредством технологий социального партнерства". На конференции поделились опытом педагоги из разных регионов: Саратовского, Энгельсского, Балашовского, Балаковского, Татищевского района, Удмуртской Республики, Челябинской области.

Учитель технологии МАОУ Гимназии №1, руководитель творческой группы "К народным истокам культуры" **Горстка Ирина Евгеньевна** выступила с темой "Из опыта взаимодействия творческих педагогических коллективов и учреждений культуры", рассказала о системе работы по этнокультурному воспитанию личности учащихся школ города и района, которое является приоритетным направлением образовательной политики РФ.

16. 18.12.19г К 110-летию Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского проведен лингводидактический конкурс "Чемпионат по решению педагогических и методических ситуаций". Организатором конкурса стала кафедра английского языка и методики его преподавания факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ. **Бодрова Инна Викторовна** представила свой конкурсный видеурок английского языка в 7В классе по теме "England, Scotland, Wales" и заняла призовое II место.

17. 14 октября 2019 года Российский новый университет и группа компаний "Просвещение" подвели итоги XII версии Общероссийского рейтинга школьных сайтов. Для участия в рейтинге был заявлен 7331 сайт, представляющих 84 субъекта РФ. Прошли самообследование и были допущены к экспертизе 2602 сайта из 69 регионов.

Сайт МАОУ Гимназия №1 города Балаково (www.gimn1st.ru) набрал 100 баллов из 100 возможных и признан победителем Общероссийского рейтинга сайтов - 2019.

В течение 2019 года 35 педагогов гимназии №1 – 53,8% представили выступления на разных уровнях.

Вывод: Кадровый потенциал МАОУ Гимназия №1 соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, стоящие перед современной школой. В 2019 года гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагоги гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Проблемы: старение педагогического состава.

Пути решения проблем: привлечение молодых специалистов, взять под контроль активность каждого педагога гимназии по участию в работе ШМО, ММО; оказать индивидуальную помощь в распространении накопленного опыта работы по теме самообразования.

1.8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

Фонд библиотеки гимназии соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. За прошедший 2019 год было получено 1093 учебника и 76 метод литературы. Проведено списание учебной литературы 916 экз.

Общий фонд библиотеки составляет 16364 экземпляров.

Учебная литература - 9910 экз., справочная 176 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 5 наименований.

На одного обучающегося приходится 17,5 экз. учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется 1 компьютер библиотекаря, 2 компьютера для обучающихся, 1 ноутбук, принтер, 1 сканер, проектор. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог.

Имеется банк электронных образовательных ресурсов по всем ступеням обучения.

		2018	2019	динамика
1	штат	1	1	=
2	Количество учеников	820	825	+
3	Количество читателей	926	935	+
4	% охвата	100%	100%	=
5	Общий книжный фонд	16111	16364	+
6	Фонд книг	6378	6454	+
7	Фонд учебников	9657	9910	+
8	Книговыдача общая	17389	17547	+
9	Книговыдача учебников	11511	11575	+
10	Книговыдача книг	5878	5972	+
11	Количество посещений	7812	7611	+
12	обращаемость	1,1	1,1	+
13	читаемость	18,8	18,8	+
14	посещаемость	8,4	8,1	-
15	книгообеспеченность	17,4	17,5	+
16	Обеспеченность бесплатными учебниками	100%	100%	=
17	Фонд допол. учебников	1380	1080	-
18	Доля обменного фонда	14,2%	10,9%	-
19	Общее количество массовых мероприятий	60	45	-
20	Кн. Выставок и кн. полки	10	10	=

Организация мероприятий с пользователями библиотеки

Всего	Мероприятия, организованные библиотекой гимназии	Совместные мероприятия			
		ЦДБ	межпоселенческая центральная библиотека	Центр медицинской профилактики	Молодежная инициатива
45	26	6	11	1	1

Библиотека является инициатором и организатором участия учеников гимназии в Акции по сбору макулатуры. Результаты участия в муниципальном туре: 2 место.

В муниципальной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» команда гимназии заняла 3 место среди школ города.

Приняли участие во Всероссийском уроке» 200минут чтения о Сталинграде»,

Всероссийских акциях « Читаем Гайдара», « Читаем книги Н. Носова», «Читаем детям о войне»

Центр дополнительного образования провели квест – игру «В гостях у Э. Успенского» ,приняли участие команды 3а,3б,3в кл. Диплом Победителя

Региональный интернет-проект «Космическое путешествие» ,команда 3в кл -1 место.

На официальном сайте гимназии создана страница <http://www.gimn1st.ru/conditions/library> с информацией о проводимых мероприятиях.

Вывод: библиотека гимназии располагает необходимыми техническими и организационными условиями в соответствии с ФГОС.

1.9. Оценка качества материально- технической базы

МАОУ Гимназия №1 в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства. Общая площадь здания 5463 м², имеет 38 учебных кабинетов и лабораторий. Для организации питания школьников имеются столовая на 180 посадочных мест. Имеется лицензированный медицинский кабинет. В рамках ПНПО и областных целевых программ «Развитие образования» и «Информатизация Саратовской области» в гимназии активно внедряются информационные технологии. Гимназия располагает 161 компьютерами (1 ПК на 4 обучающихся), 45 мультимедийными проекторами; все учебные кабинеты оснащены компьютерами и объединены единой локальной сетью с выходом в Интернет, широко используются электронные образовательные ресурсы. Таким образом, 38 рабочих мест учителей (учебных кабинетов) из 38 (100%), 1 рабочее место педагога дополнительного образования, 1 рабочее место педагога-психолога, 11 рабочих мест административно- управленческих кадров, 2 рабочих места в библиотеке оборудованы в соответствии с современными требованиями. 22 учебных кабинета оборудованы мультимедийной и аудио-видеотехникой, в учебном процессе применяются интерактивные доски.

Для организации дистанционного обучения в гимназии имеется 33 комплекта оборудования для детей с учетом конкретного заболевания. Комплект оборудования включает в себя компьютер, принтер, сканер, веб-камеру, комплект обучающих программ, цифровую лабораторию для проведения практических работ. Для учителей оборудованы в специальном помещении в здании гимназии 10 рабочих мест.

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
89	38	9	8	2	1	-	1, посадочных мест 180	1	29

Учебный процесс осуществляется в **38 учебных классах**, в том числе:

Кабинет начальных классов 7	Кабинет биологии 1
Кабинет русского языка и литературы 5	Кабинет истории 3
Кабинет математики 4	Кабинет географии 1
Кабинет информатики 2	Кабинет ОБЖ 1
Кабинет информационных технологий 1	Кабинетов и мастерских технологии 1
Кабинет физики 1	Кабинеты музыки 1
Кабинет химии 1	Кабинет хореографии 1
Кабинет иностранных языков 6	

Вывод: материально-техническая база гимназии позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: старение оргтехники.

Пути решения проблем: составление перспективного плана обновления оргтехники.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области за 2019 год.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	845 человек

1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	568 человек/ 75,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	91,23 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	63,31 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,66 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,46 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 15,8 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 19,6 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	467 человек/ 56 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	385 человек/ 46 %
1.19.1.	Регионального уровня	115 человек/

		13,7 %
1.19.2.	Федерального уровня	15 человека/ 2 %
1.19.3.	Международного уровня	12 человек/ 1,4 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	271 человек/ 32%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	134 человек/ 15,8 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	845 человек/ 100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека/ 98,2%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 96,4%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человека/ 85,7 %
1.29.1.	Высшая	27 человек/ 48,2%
1.29.2.	Первая	21 человек/ 37,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 человек/ 5,3 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	22 человека/ 39 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 7 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 28,6 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	63 человека/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,195 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	845 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,45 кв.м

Вывод:

Деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Наблюдается положительная динамика по основным критериям в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

В аналитической части документа представлены успехи, достижения, проблемы в работе педагогического коллектива и образовательного учреждения в целом, намечены пути их решения.

Директор МАОУ Гимназия №1 _____ /Г.Б. Бирверт/

Пронито и скреплено печатью

лист 2

46 (Сарак) 2006

Директор МАДУ Гимназия №1

Гимназия

Г. Б. Бирверт

