



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Гимназия №1
г. Балаково Саратовской области
Л.Б. Бирверт/
Приказ № 165 от 15 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»

г. Балаково Саратовской области

за 2018 год

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 12 от 15.04.2019 г.

г. Балаково

I. Аналитическая часть.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Балаково Саратовской области за 2018 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказа №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации МАОУ Гимназия № 1.

I.1. Общая характеристика

Наименование

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» города Балаково Саратовской области.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 64Л01 №0002121 регистрационный № 2410 от 27 января 2016 года, выданная Министерством образования Саратовской области, бессрочная, приказ МО СО от 27.01.2016 №253) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 64 А01 №0000333 регистрационный № 1056 от 07 декабря 2015 года, срок действия - до 7 декабря 2027 года, приказ МО № 3630 от 07.12.2015г.)

Контактная информация

Адрес: 413853 Саратовская область, г. Балаково, ул. Пионерская, д.1

Телефон: 8-(8453)-44-46-00

Факс: 44-46-00

e-mail: gimnaz1balakovo@yandex.ru, сайт: <http://gimn1st.ru/>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" города Балаково (далее МАОУ Гимназия №1) - общеобразовательное учреждение, ориентированное на работу с учащимися, обладающими повышенной мотивацией к учебной деятельности, образованное на базе средней школы №17 в 1993 году.

Деятельность МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с Целевой программой "Развитие образования" МАОУ Гимназия №1 г. Балаково (2018 – 2022 гг.) и направлена на **создание педагогической модели, в которой эффективно реализуется человеческий потенциал подрастающего поколения.**

Достижения гимназии:

- по итогам 2013 и 2014 года МАОУ Гимназия №1 вошла в ТОП «100 лучших школ России»;
- в сентябре 2015 года МАОУ Гимназия №1 получила статус лучшей образовательной организации, добившиеся больших результатов в минувшем году и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта;
- 2016 год сайт МАОУ Гимназия №1 набрал 100 баллов из 100 во Всероссийском рейтинге школьных сайтов РОСНОУ и награжден дипломом;
- 2017 год по итогам конкурса социальных проектов «Современная школа – школа для всех»(региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»)

гимназия заняла II место в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию», представив проект «Безбарьерная среда – это реально» (автор Сергеева Т.Ф.);

- 2017 год по итогам апробации ЭФУ гимназия №1 признана лучшей образовательной организацией Саратовской области, использующая в образовательном процессе наибольшее количество электронных форм учебников.

- 2017 год гимназия стала победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций в номинации "Школа как центр родительского просвещения"

- 2018 год по итогам Общероссийского рейтинга школьных сайтов сайт МАОУ Гимназия №1 города Балаково www.gimn1st.ru заработал 100 баллов из 100 и получил оценку "Победитель" (создатель сайта Ефремов А.А.).

- 2018 год победа во Всероссийском конкурсе Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» на лучшую организацию работы с родителями по теме: "Создание модели системы родительского самоуправления в системе государственно- общественного управления" (Руководитель Сергеева Т.Ф.).

- 2018 год победа учителей Храмовой Елены Ивановны (учитель информатики), Яковлевой Светланы Борисовны и Сурсковой Татьяны Александровны (учителей математики) во Всероссийском конкурсе "Большие вызовы" образовательного центра "Сириус" города Сочи.

В 2018 учебном году МАОУ Гимназия № 1 являлась:

- ✓ региональной инновационной площадкой "**Эффективные модели государственно-общественного управления образовательной организацией**" по направлению «Модель системы родительского самоуправления в системе ГОУ» (приказ Министерства образования Саратовской области № 1454 от 22.04.2016 «перечень региональных инновационных площадок»);

- ✓ экспериментальной площадкой регионального уровня «Повышение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме **«Центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)»**

- ✓ муниципальной площадкой введения в опережающем режиме ФГОС СОО в 10-ых классах (приказ по МАОУ № 1 № 248 от.01.09.2016г)

- ✓ **ресурсным центром профильного обучения по русскому языку, истории и обществознанию** (приказ №392 от 01.10.2013 года по Комитету образования администрации БМР «Об утверждении ресурсных центров профильного обучения на территории БМР»)

- ✓ Участие в проекте «Школа, открытая инновациям. Новые учебники - новые возможности» в качестве опорной (пилотной) площадки по распространению опыта использования учебно-методических комплектов ООО Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ» в образовательном процессе (Соглашение о сотрудничестве от 22.06.2017 г) по использованию учебников математики для 10-11 классов (Учитель Яковлева С.Б., Чистопрудова Е.В., Сурскова Т.А.)

- ✓ Опорная школа Издательства «Просвещение» (дорожная карта, договор о сотрудничестве 2017).

- ✓ Апробация комплекта методических пособий «Школа будущих родителей», разработанного Национальной родительской ассоциацией в партнёрстве с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Коллектив МАОУ Гимназия №1 открыт педагогическому сообществу, тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района и области, высшими учебными заведениями города и области, учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями, историческими и краеведческими музеями Саратовской области.

С целью предоставления качественного информационного материала о жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, открытости образовательного процесса на веб-сайте МАОУ Гимназия №1 города Балаково gimn1st.ru проведен комплекс мероприятий по улучшению адаптивности дизайна сайта, модернизации CMS, уменьшению времени загрузки страниц

Статистические данные Google Analytics и Яндекс Метрика посещаемости сайта gimn1st.ru с 11.08.2018 по 01.04.2019

Просмотры страниц: 164086 Средняя длительность сеанса: 02:36 Пользователи: 16418 Новые посетители: 76,5% (15878) .Сеансы: 43818. 22,1% новых посетителей, перешедших на сайт из соцсетей «ВКонтакте», «Одноклассники», «Фейсбук».

За отчетный период увеличилось процентное соотношение посетителей сайта с мобильных устройств:

- Мобильные устройства: 48,6% (прошлый год – 42,1%) + планшеты: 4%
- Стационарные компьютеры: 47,4% (прошлый год - 53,1%)

Сайт гимназии занимает высокую позицию в Рунете в категории «Образование - Школы».

1.2. Оценка системы управления.

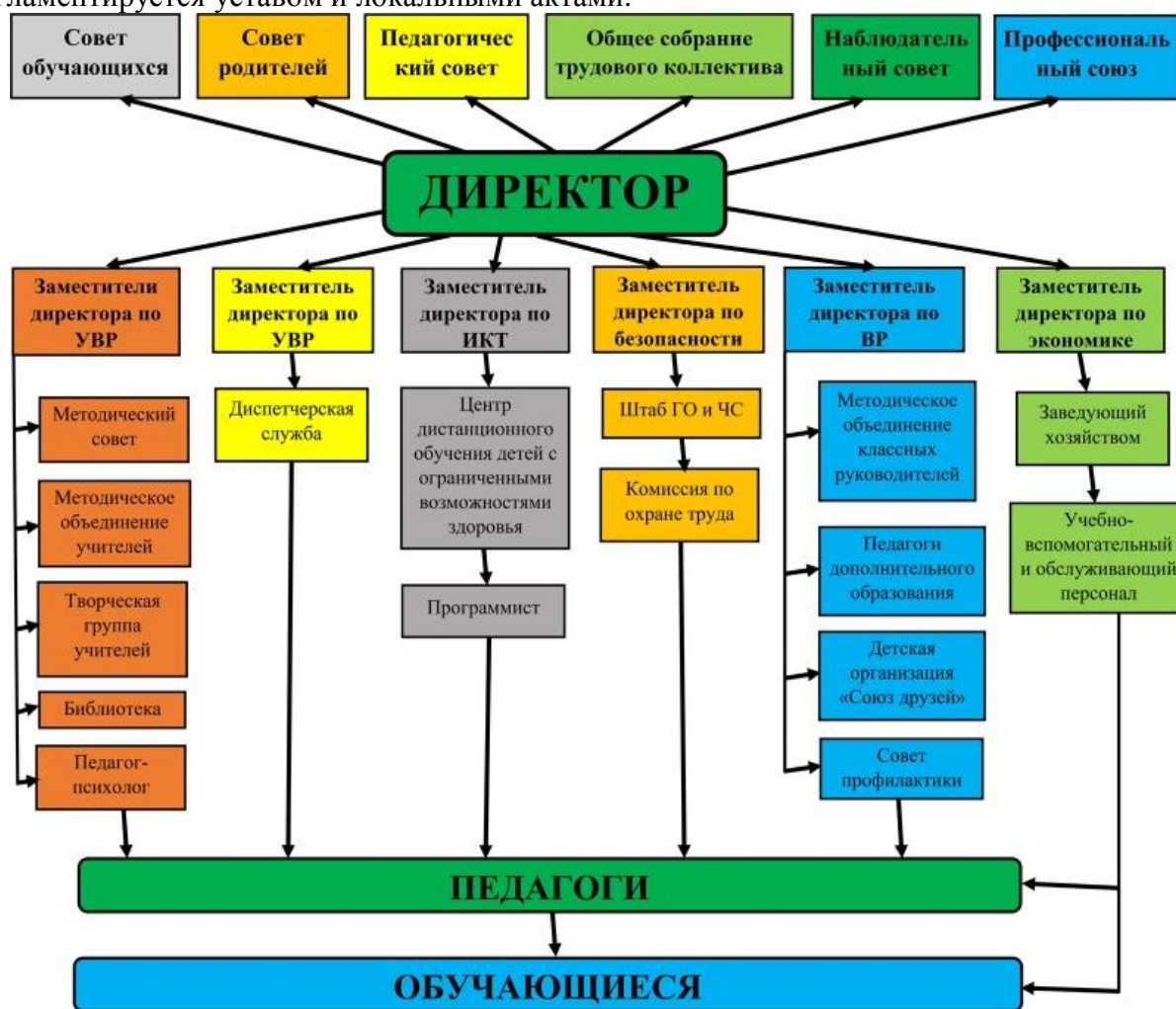
Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава гимназии, принятым общим собранием трудового коллектива.

Директор MAOY Гимназия №1 – Галина Борисовна Бирверт – Почетный работник общего образования РФ. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель биологии и химии», «менеджмент в образовании».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление школой осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности. (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации")

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами.



Основными формами коллегиального управления являются Совет родителей, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. В Гимназии создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.

В гимназии действуют 7 школьных методических объединений учителей-предметников и 3 методических объединения классных руководителей:

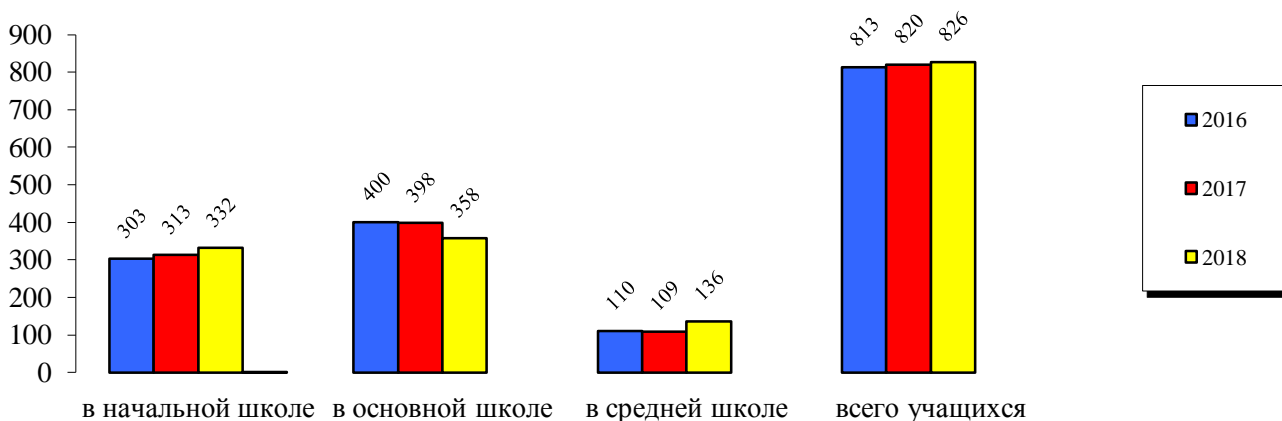
- ШМО учителей английского языка (руководитель Ляпина Л.Р.)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география, руководитель Чувакова О.В.)
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Сурскова Т.А.)
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Бардина Т.А.)
- ШМО учителей эстетического цикла (руководитель Горстка И.Е.)
- ШМО учителей обществоведческого цикла (руководитель Рогунцова О.Н.)
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Перова Е.Н.)

Основной формой координации деятельности гимназии является план работы гимназии.

Вывод: в гимназии создана эффективная система управления, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

Контингент учащихся МАОУ Гимназия №1 в 2018 учебном году составил на начало года 820 человек (32 класса), на конец года 826 ч. (плановая мощность – 850 ч), 31 класс. Средняя наполняемость 26,7 человек, что соответствует требованиям нормативных документов. В первый класс 2018 года принято 88 человек, сформировано 3 класса.



Вывод: наблюдается снижение количества классов; сохранение количества обучающихся за счет увеличения наполняемости классов (с 26,7, что соответствует требованиям СанПин), однако в параллелях 5,7,8 классов - уровень наполняемости ниже 25; снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Проблема: недостаточная наполняемость 5,7,8 классов.

Пути решения проблем: организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места; организация работы по привлечению детей–инвалидов для обучения с использованием дистанционных технологий; изучение уровня удовлетворенности ОП обучающихся и их родителей.

Работа педагогического коллектива гимназии в 2018 году

была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;
- Создание условий для формирования социально- адаптивной личности;
- Выполнение обязательств по программе развития образования;
- Развитие кадрового потенциала;
- Организация инновационной деятельности коллектива;
- Улучшение имиджа гимназии в социуме;
- Совершенствование материально- технической базы.

Деятельность гимназии в 2018уч.году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития гимназии «Развитие образования» 2018-2022, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

• обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

- **повышение социального статуса педагогических работников;**
- **привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;**
- **стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.**

Образовательная деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществлялась по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО)- 332 человек;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС ООО)- 358 человек;
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС СОО) - 136 человек

Обучение в МАОУ Гимназия №1 осуществляется в первую смену, **продолжительность учебной недели** в 1-4 кл – 5 дней (332 ч), в 5-11 классах – 6 дней (494ч.).

Продолжительность урока	1 классы	35 минут (1 полугодие)
	1 классы	40 минут (2 полугодие)
	2-11 классы	45 минут

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ Гимназия №1:

- На 1 уровне образования с 2009 года реализуются ФГОС начального общего образования, ведётся обучение по междисциплинарной программе «Одарённый ребёнок».
- На 2 уровне образования с 2012 реализуется ФГОС основного общего образования, введено углубленное изучение предметов гуманитарного цикла (английский язык -5,6 классы, история- 7 классы), с 8 класса начинается ранняя профилизация.
- На 3 уровне образования с 2017 года начат постепенный переход на ФГОС среднего общего образования. В 2018 году сформировано **5 профильных** классов: 10А,10Б,10В,11А,11Б. в которых реализуются следующие **профили обучения**:
10 класс: технологический, гуманитарный;
11 класс- технологический, гуманитарный, естественно-научный.
Гуманитарный 10а- **24ч**
Технологический 10б- **29 ч**, 10в- **27 ч**, итого **56ч**
Гуманитарный 11а- **17ч**
Естественно-научный 11а-**13ч**
Технологический 11б- **26ч**

- Высокий уровень качества и доступности образования:
 - качество образования (73,6%),
 - результативность государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили документ об образовании соответствующего уровня, средние баллы по всем предметам по результатам ОГЭ и ЕГЭ выше муниципальных, есть 100- балльники по русскому языку в 11 классах и истории, 100% выпускников трудоустроены);
 - результативность участия в предметных олимпиадах (1 место в рейтинге по муниципалитету);
 - дистанционное обучение детей-инвалидов в муниципальном Центре дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсный центр по инклюзивному образованию «Вектор» в 2018 г-14ч;
 - консультационная помощь учащимся города по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию в рамках работы муниципального ресурсного центра профильного обучения на базе МАОУ Гимназия №1;
 - участие во всероссийских и международных образовательных акциях: в 2018 году МАОУ Гимназия №1 традиционно становилась площадкой по проведению Всероссийских и Международных акций: Большого этнографического диктанта; Всероссийского теста по истории Отечества; Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

➤ Современные условия организации образовательного процесса:

- Высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 80,4 % из них имеют высшую и первую квалификационные категории, 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 6 учителей являются победителями приоритетного национально проекта «Образование»; своевременное прохождение курсов повышения квалификации; привлечение молодых специалистов;
- Организация рационального питания школьников.

Учащиеся гимназии в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). Льготное питание оказывается следующим категориям: детям из малоимущих семей, детям- инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 125 ч. Все учащиеся начальной школы получают бесплатное молоко.

Питанием, согласно ежемесячному мониторингу, охвачено 98,1% учащихся: горячим питанием -74,5% (организовано 49 %, через раздачу 25,5 %), буфетную продукцию 23,6%. Контроль работы столовой осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят сотрудники гимназии, медработник и родительский совет. По итогам 2018 года оставлено 14 положительных отзывов родителей об организации питания.

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе. С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья, учащихся в гимназии проводятся следующие мероприятия:
 - осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;
 - регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;
 - обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;
 - обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;
 - организовано горячее питание в школьной столовой;
 - функционирует медицинский кабинет, удовлетворяющий всем санитарным нормам.

➤ Единый коллектив педагогов, учащихся и их родителей.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется строго в соответствии с Санпином, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

Проблемы: сохранение уровня травматизма среди учащихся во время учебно- воспитательного процесса, снижение уровня охвата горячим питанием обучающихся 7,8 классов.

Пути реализации: усиление контроля выполнения учащимися требований безопасности на уроках физической культуры, на переменах; организация разъяснительной работы по вопросам рационального питания на родительских собраниях, совместной деятельности с заведующей столовой по изучению индивидуальных запросов.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МАОУ Гимназия №1 и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;
- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),
- также определения уровня освоения образовательных программ.

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Гимназия №1» определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:

- п13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 14.10.2013)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО на протяжении 2018 года явились:

- Контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- Контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно – методических, материально - технических;
- Контроль уровня реализации требований к структуре ООП

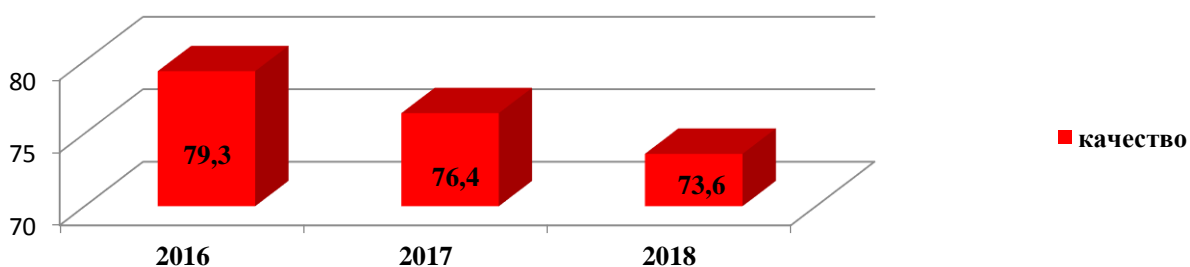
Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по классам за 2018 уч. год

Четверть	3ч. 2017-2018	4ч. 2017-2018	Год 2017-2018	1ч. 2018-2019	2ч. 2018-2019
Кол-во уч-ся в школе	820	820	820	832	826
Аттестовано учащихся	736	736	736	607	736
Отличников	93	129	152	67	96
Хорошистов	385	436	460	377	446
На «3»	149	171	124	159	193
Неуспевающих	0	0	0	0	0
Уровень качества знаний	76,2%	76,8%	83,2%	73,1%	73,6%
Уровень обученности	100%	100%	100%	99,34%	99,86%
% неуспеваемости	0%	0%	0%	0%	0%

	3ч. 17-18	4ч. 17-18	1ч. 18-19	2ч. 18-19	сравнение с 1ч 18-19
2кл	75,1	78,8	85,4	79,2	-6,2
3кл	87,8	91,4	79,4	82,1	2,7
4кл	79,1	83,7	83,3	85,7	2,4
2-4 кл	80,8	84,7	83	82,4	-0,6
5кл.	79,6	78,2	75,7	68,6	-7,1
6кл.	72,4	70,1	74,1	67,9	-6,2
7кл	79,4	76,6	69,7	70	0,3
8кл.	68	49,4	53,6	61,2	7,6
9кл.	60,5	68,7	52,7	57	4,3
5-9 кл.	73,6	71,6	66,4	66	-0,4
10кл.		76,5		77,8	
11кл.		80,9		78,5	
10-11кл		78,9		77,9	
2-11кл.	76,2	76,8	73,1	73,6	0,5

качество



Сравнение средних значений качества по предметам по гимназии.

Предмет	Качество знаний (%)					+- к пред году
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	80,65	80,54	86,1	89,6	90,9	+1,3
Литература	93,87	91,11	95,3	93,9	96,8	+2,9
Математика	82,35	82,83	86,1	85,5	90,5	+5
Информатика	96,3	95,18	96,1	94,6	96,9	+2,3
Физика	83,21	86,8	91,6	88,3	93,4	+5,1
Химия	92,9	90,07	88,8	92,1	90,4	-1,7
Английский язык	92	92,12	93,84	92,6	95,1	+2,5
География	89,94	90,78	90,6	90	97,2	+7,2
История	94	92,83	93,6	96,5	98,6	+2,1
Обществознание	96,59	93,73	96,4	98	97,5	-0,5
Биология	93,86	87,66	93,4	93,4	96,2	=
Технология	100	100	100	100	100	=
Музыка	98,68	99,5	100	100	100	=
ИЗО	100	100	100	100	100	=
Физическая культура	99	99,89	100	99,9	100	=
ОБЖ	100	100	100	100	100	=

В ходе анализа успеваемости проводится мониторинг количества обучающихся, имеющих по одной «4» или одной «3», данные которого используются для организации индивидуальной работы с обучающимися по повышению качества образования. Так анализ успеваемости показывает по итогам 2 четверти 2018-2019 уч. года, что есть учащиеся, имеющие по одной «4» (всего 51ч, в среднем звене - 20 ч.) или «3» (всего 82 ч., в среднем звене 56 ч.), причём наряду с обязательными (русский язык – 12/14ч., математика 3/26 ч.) и профильными предметами, у 5 ч. имеются по одной «4», у 16 ч. имеются по одной «3» по разным предметам

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за 2017-2018 уч. год

В 2017-2018 учебном году в центре успешно обучалось 16 человек 1-10 классов (дети-инвалиды), в 2018 – 14ч.

Все учащиеся успешно завершили учебный год, причем 4 человека на «отлично», 6 человек на «4» и «5». Качество образования учащихся центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями детей составило 62,5 % (по итогам предыдущего года - 58%)

Выпускник 9-го класса (Лобанов А.) обучался по адаптивной программе и получил свидетельство об основном общем образовании.

В 2018- 2019 учебном году обучающийся 9 -го класса Гулий Д. готовится к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ГВЭ и имеет положительные отметки за 2 четверть; обучающаяся 11-го класса Резникова К. готовится к прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и имеет отличные отметки по итогам 1 полугодия, претендует на получение медали.

Вывод: В целом по всем предметам качество образования высокое, по сравнению с 2016-2017 уч. г. в целом наблюдается повышение качества знаний, незначительное понижение по химии, обществознанию.

Проблемы: КО ниже 70%, но выше 50% отмечается в 8в (физика, химия, география), 9Г(химия, физика). Низкое качество знаний в 8в классе по алгебре и геометрии (46 и 36%)

Пути решения проблем: проблемный анализ принципов формирования предпрофильных классов, организация психолого-педагогического наблюдения за процессом адаптации в 8 классах с выходом на психолого-педагогический консилиум, контроль оценивания знаний учителями, дающими скачкообразное изменение КО.

Итоги промежуточной аттестации в 2018 году.

	предмет	кач %	усп %	средний балл	соответствие годовой отметке %	Среднее значение % качества по всем работам
2а	русский язык	96	96	4,32	52,0	96
2б	русский язык	87,5	100,0	4,17	54,2	80,9
2в	русский язык	87,5	95,8	4,08	79,2	85,1
итого 2 кл	русский язык	90,4	97,3	4,19		
3а	русский язык	88,9	96,3	4,41	77,8	92,5
3б	русский язык	88,0	100,0	4,24	68,0	80,4
3в	русский язык	88,5	100,0	4,23	69,2	94,2
итого 3 кл	русский язык	88,5	98,7	4,29		
4а	русский язык	91,3	100,0	4,57	47,8	91,3
4б	русский язык	85,7	100,0	4,10	66,7	85,4
4в	русский язык	90,9	100,0	4,23	63,6	81,8
итого 4 кл	русский язык	89,4	98,4	4,26		
итого нач	русский язык	89,4	98,3	4,25		
2а	математика	96,0	100,0	4,44	40,0	
2б	математика	73,9	91,3	3,74	56,5	
2в	математика	82,6	100,0	4,00	78,3	
итого 2 кл	математика	84,5	97,2	4,07		
3а	математика	96,2	100,0	4,31	84,6	

3б	математика	73,1	92,3	3,88	61,5	
3в	математика	100,0	100,0	4,54	76,9	
итого 3 кл	математика	89,7	97,4	4,24		
4а	математика	91,3	100,0	4,35	73,9	
4б	математика	85,0	100,0	3,95	65,0	
4в	математика	72,7	100,0	4,09	54,5	
итого 4 кл	математика	83,1	100,0	4,14		
итого нач	математика	86,0	98,1	4,15		
5а	русский язык	81,0	100,0	4,14	85,7	81,4
5б	русский язык	65,2	100,0	3,96	56,5	76,1
5в	русский язык	87,5	100,0	4,08	87,5	85,4
итого 5кл		77,9	100,0	4,06		
6а	русский язык	65,2	95,7	3,78	43,5	63
6б	русский язык	76,9	100,0	3,96	65,4	80,8
6в	русский язык	81,0	100,0	4,05	71,4	76,7
итого 6 кл		74,3	98,6	3,93		
7а	русский язык	88,0	96,0	4,36	72,0	73,3
7б	русский язык	76,9	100,0	4,19	57,7	77,5
7в	русский язык	75,0	95,8	4,00	54,2	57,1
итого 7 кл		80,0	97,3	4,19		
8а	русский язык	76,9	100,0	3,73	65,4	63,2
8б	русский язык	87,0	100,0	4,22	65,2	86,6
8в	русский язык	27,3	81,8	3,09	63,6	30,3
итого 8 кл		71,7	96,7	3,80		
9а	русский язык	84,0	100,0	4,28	68,0	93,5
9б	русский язык	85,7	100,0	4,32	67,9	95,3
9в	русский язык	89,3	100,0	4,04	85,7	83,3
9г	русский язык	88,2	100,0	3,94	88,2	74,3
итого 9 кл		86,7	100,0	4,16		
10а	русский язык	92,9	100,0	4,11	78,6	70,9
10б	русский язык	72,0	100,0	3,88	40,0	73,5
итого 10 кл		83,0	100,0	4,00		
11а	русский язык	92,9	100,0	4,36	89,3	87,5
11б	русский язык	73,9	100,0	3,96	47,8	76,1
итого 11 кл	русский язык	84,3	100,0	4,18		
итого	русский язык	80,0	98,9	4,05		
5а	математика	81,8	100,0	4,18	63,6	
5б	математика	87,0	100,0	4,26	78,3	
5в	математика	83,3	100,0	4,13	62,5	
итого 5кл	математика	84,1	100,0	4,19		
6а	математика	60,9	100,0	3,70	52,2	
6б	математика	84,6	100,0	3,96	73,1	
6в	математика	72,7	100,0	4,09	86,4	
итого 6 кл	математика	73,2	100,0	3,92		
7а	алгебра	68,0	100,0	3,96	48,0	
7б	алгебра	81,5	96,3	4,04	70,4	
7в	алгебра	47,8	78,3	3,26	21,7	
итого 7 кл	алгебра	66,7	92,0	3,77		
7а	геометрия	64,0	96,0	3,80	36,0	
7б	геометрия	74,1	100,0	3,89	55,6	

7в	геометрия	47,8	78,3	3,26	8,7	
итого 7 кл	геометрия	62,7	92,0	3,67		
8а	алгебра	56,0	100,0	3,64	56,0	
8б	алгебра	90,9	100,0	4,55	59,1	
8в	алгебра	36,4	100,0	3,36	81,8	
итого 8 кл	алгебра	65,5	100,0	3,93		
8а	геометрия	56,0	100,0	3,60	56,0	
8б	геометрия	81,8	100,0	4,27	72,7	
8в	геометрия	27,3	100,0	3,27	72,7	
итого 8 кл	геометрия	60,3	100,0	3,79		
9а	алгебра	100,0	100,0	4,62	46,2	
9б	алгебра	100,0	100,0	5,00	75,9	
9в	алгебра	85,7	100,0	4,43	57,1	
9г	алгебра	100,0	100,0	4,22	55,6	
итого 9 кл		96,0	100,0	4,60		
9а	геометрия	96,2	100,0	4,15	73,1	
9б	геометрия	100	100,0	5,00	82,8	
9в	геометрия	75,0	100,0	4,04	60,7	
9г	геометрия	61,1	100,0	3,67	66,7	
итого 9 кл		56,4	100,0	2,84		
10а	математика	48,1	100,0	3,56	29,6	
10б	математика	70,0	100,0	3,75	40,0	
итого 10 кл	математика	57,4	100,0	3,64		
11а	математика	82,1	100,0	4,25	60,7	
11б	математика	78,3	100,0	4,35	47,8	
итого 11 кл	математика	80,4	100,0	4,29		
итого 5-11	математика	71,1	98,3	3,85		
8ав	история	68,2	100,0	3,50	31,8	
8ав	обществознание	86,4	100,0	4,05	59,1	
8бв	информатика	96,0	100,0	4,52	80,0	
8бв	физика	60,0	100,0	3,64	24,0	
8в	биология	71,4	100,0	3,86	57,1	
8а	химия	64,3	92,9	3,71	50,0	
10а сг	обществознание	92,9	100,0	4,36	57,1	
10а хб	химия	40,0	90,0	3,50	60,0	
10б	информатика	78,3	100,0	4,04	56,5	

Вывод: по итогам промежуточной аттестации обучающиеся показали высокий уровень знаний (от 70 до 100% качества); ниже 70%- русский язык 5б,6а,8в, математика 6а,7ав,8ав,10а; физика 8бв, химия 8а,10а.

Проблемы: Наблюдается несоответствие итогов промежуточной аттестации и итогов года: соответствие годовым отметкам ниже 50 % 2а,б русский язык и математика, 4б- русский язык, 7б,в русский язык; в том числе низкое соответствии и более 30% понижение годовых результатов : 3б,4в математика, 5б,6а русский язык,10б русский язык,11б русский язык и математика, 6а математика,7абв математика,8а математика, химия 10аб математика,8бв физика; достаточное соответствие годовым отметкам и снижение более 30% : 8а,в русский язык, обществознание, 5ав математика, 8в биология,10а обществознание, химия, 10б информатика.

Пути решения: В новом учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества образования по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания.

**Итоги мониторинга метапредметных УУД в 2018 году.
(итоговые комплексные работы)**

Уровень	5-ые классы	6-ые классы	7-ые классы	8-ые классы
Высокий	15%	20%	67%	6%
Повышенный	19%	25%	21%	13%
Средний	53%	54%	15%	56%
Низкий	9%	1,5%	0%	13%

Вывод: Положительная динамика уровня сформированности универсальных учебных действий свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива.

**Итоги изучения уровня удовлетворенности
учащихся и их родителей качеством учебно-воспитательного процесса.**

Обучающиеся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	60 ч	90,91%
Обучающиеся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	36 ч	72%
Обучающиеся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	36 ч	72%
Родители обучающихся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворенности ОП	43 ч	95,56%
Родители обучающихся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	37 ч	86,05%
Родители обучающихся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ОП	32 ч	91,43%

Вывод: высокий уровень удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива.

Проблемы: наличие обучающихся и родителей с низким уровнем удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса.

Пути решения: изучение образовательных запросов и их реализация в соответствии с имеющимися условиями и ресурсами.

**1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
востребованности выпускников.**

Важным критерием работы гимназии являются **результаты независимых оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.**

В 2018 году обучающиеся МАОУ Гимназия №1 приняли участие в следующих независимых оценочных процедурах:

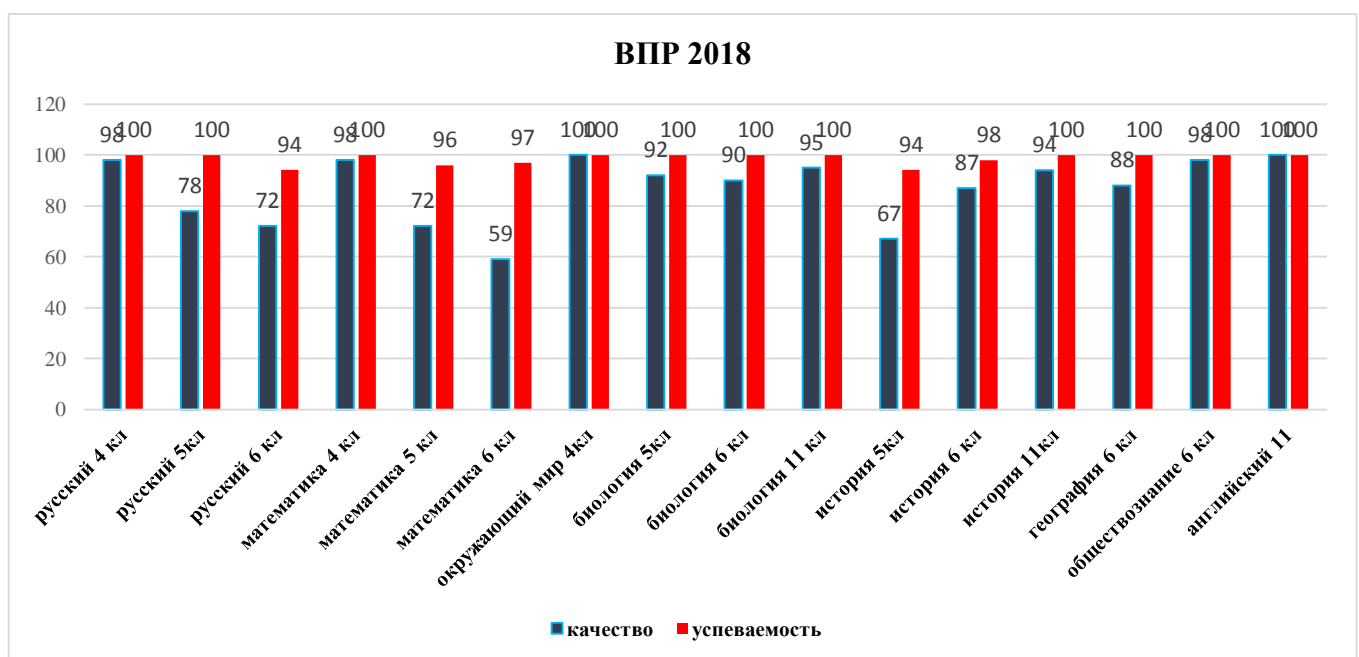
- всероссийские проверочные работы (ВПР) в апреле – мае 2018 в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классах по русскому языку, математике, биологии и истории, в 11 классах по химии, биологии, истории, физике, в режиме апробации в 6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии;
- государственная итоговая аттестация.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
МАОУ Гимназия №1 в 2018 году**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа министерства образования Саратовской области №555 от 19.03.2018 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2018 году», приказа по МАОУ Гимназия №1 от 19.03.2018 №70 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» обучающиеся 4,5,6,11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (4,5,6 классы), математике (4,5,6 классы), окружающему миру (4 классы), истории (5,6,11 класс), английскому языку (11 кл.), биологии (5,6 классы), географии (6 классы), обществознанию (6 классы).

Предмет	класс	Кол-во участников	% качества	% успеваемости	% соответствия годовым	Учитель
Русский язык	4	63	98,41	100	65,1	Каличева С.А. Павлова С.В.
Математика	4	65	98,46	100	55,4	
Окружающий мир	4	64	100	100	75	Мулдагалиева Д.Б.
Русский язык	5	73	78,08	100	67,12	Бессчастнова С.Н. Сивохина В.В.

Математика	5	71	71,83	95,77	51,2	Касин С.В.
История	5	67	94,03	100	65,7	Кудряшова Е.В.
Биология	5	65	92,31	100	63,08	Чудина Н.С.
Русский язык	6	71	71,83	94,37	66,2	Яговкина Ю.И.
Математика	6	70	58,57	97,14	55,7	Чистопрудова Е.В. Бахтеева Р.Ф.
История	6	69	86,96	98,55	50	Коневцев М.О.
Биология	6	71	90,14	100	76,06	Чудина Н.С.
География	6	67	88,06	100	68,66	Федорова Е.Н.
Обществознание	6	57	98,25	100	71,93	Коневцев М.О.
Английский язык	11	38	100	100	55,26	Козлова Л.В. Ефремов А.А
Биология	11	41	95,12	100	70,73	Чудина Н.С.
История	11	35	94,29	100	45,71	Рогунцова О.Н. Кудряшова Е.В.



Максимальные баллы по предметам набрали:

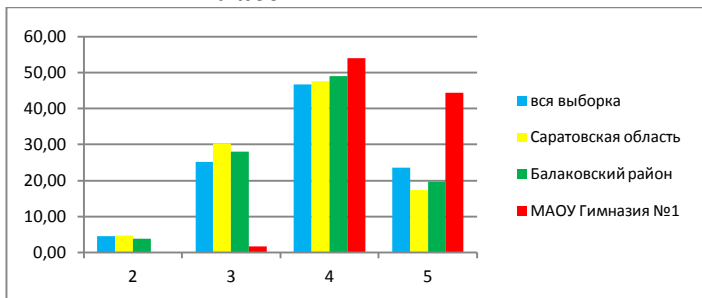
предмет	класс	2017	2018
Русский язык	4кл	5ч	0ч
Русский язык	5 кл	0ч	0 ч.
Русский язык	6 кл	-	0 ч.
Математика	4кл	1ч	20ч
Математика	5 кл	1ч	0 ч.
Математика	6 кл	-	0 ч.
Окружающий мир	4кл	2ч	6ч
История	5кл	2ч	6 ч.
История	6кл	-	3 ч.
История	11кл	6ч	9 ч.
Обществознание	6кл	-	9ч
География	6кл	-	0ч
Биология	5кл	-	5 ч.
Биология	6кл	-	0 ч.
Биология	11кл	0ч	0 ч.
Химия	11кл	2ч	-
Физика	11кл	1ч	-
Английский язык (п)	11 кл	-	5ч

Согласно аналитической справки ЦПМ:

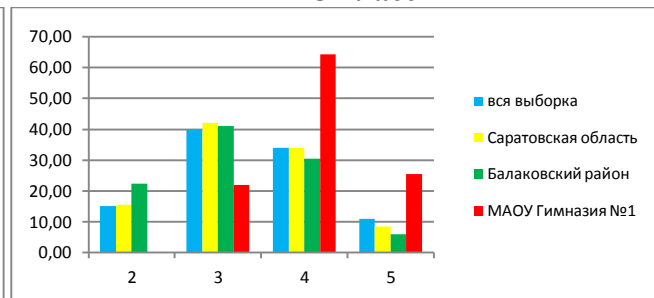
- достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО практически по всем показателям процента выполнения заданий обучающимися гимназии выше, чем по России, региону, БМР.
- Качество выполнения работ по статистике отметок обучающимися гимназии выше, чем по России, региону, БМР.
- Указаны риски на завышенные результаты по русскому языку в 5 классе (при соответствии четвертным отметкам 64,38 % и повышении четвертных 8,22 %)

Статистика отметок по русскому языку:

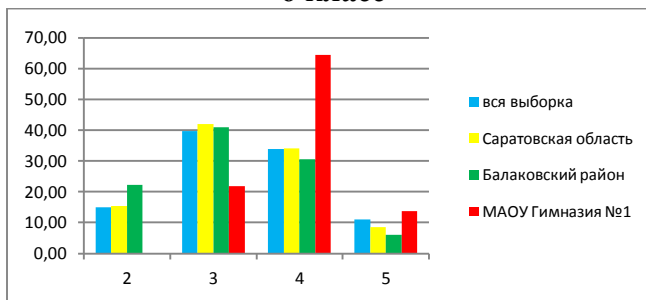
4 класс



5 класс

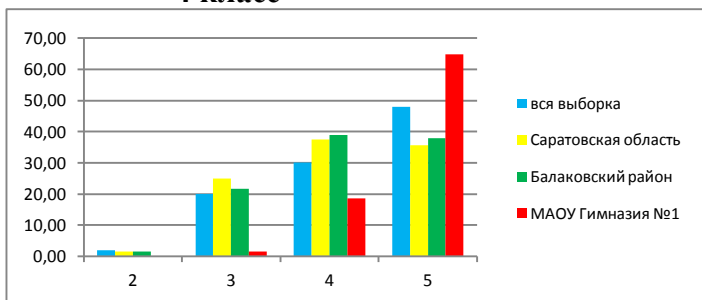


6 класс

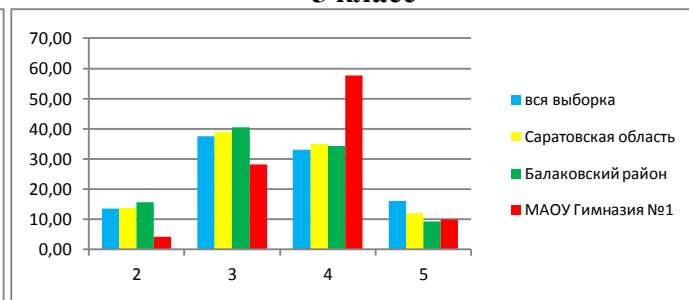


Статистика отметок по математике:

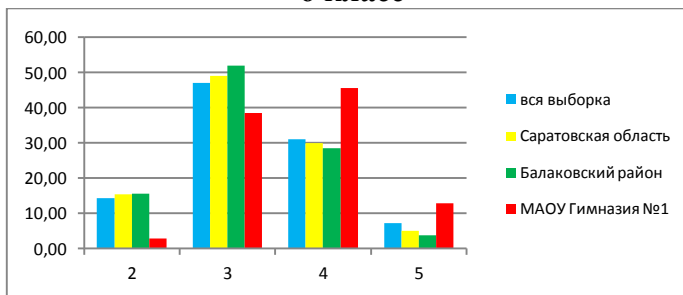
4 класс



5 класс

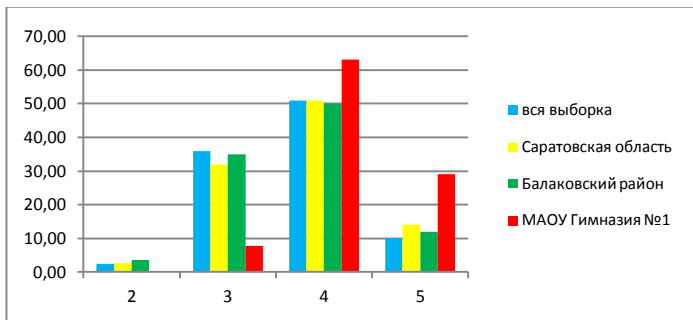


6 класс

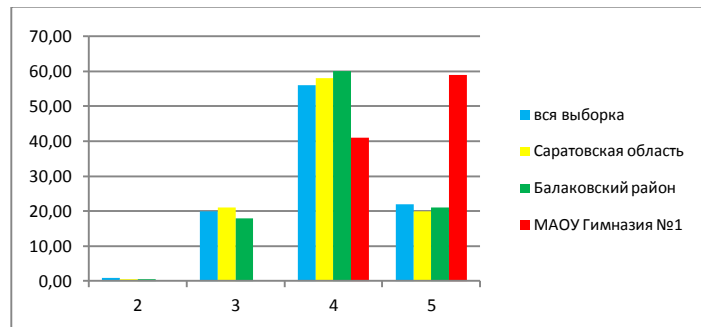


Статистика отметок по биологии и окружающему миру:

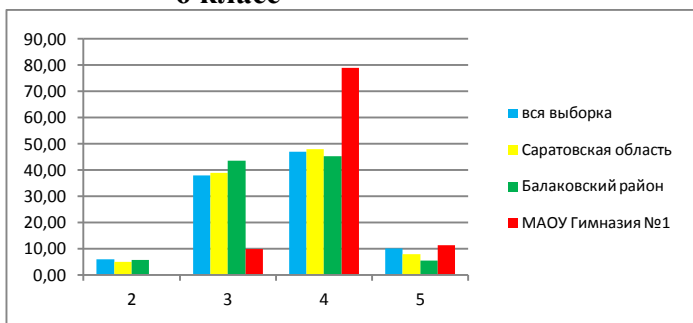
5 класс



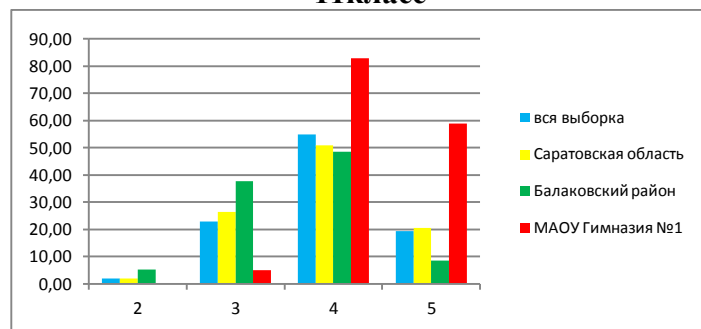
4 класс



6 класс

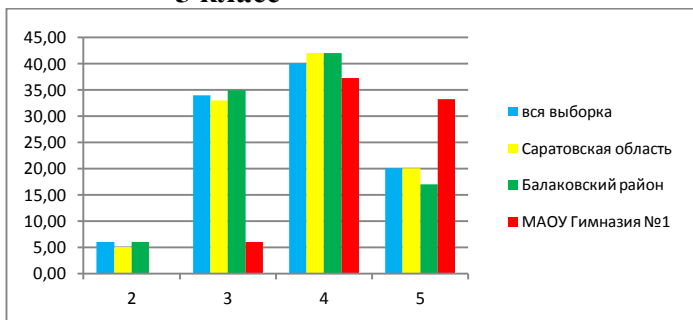


11 класс

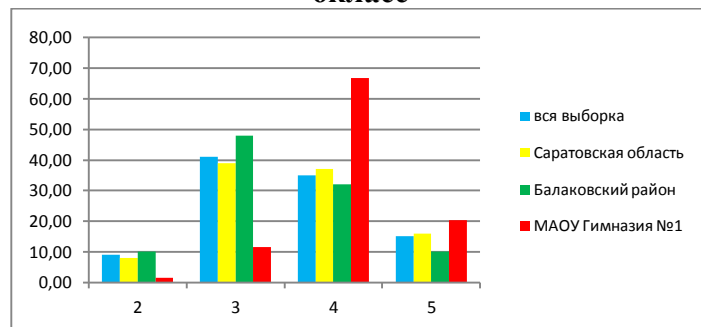


Статистика отметок по истории

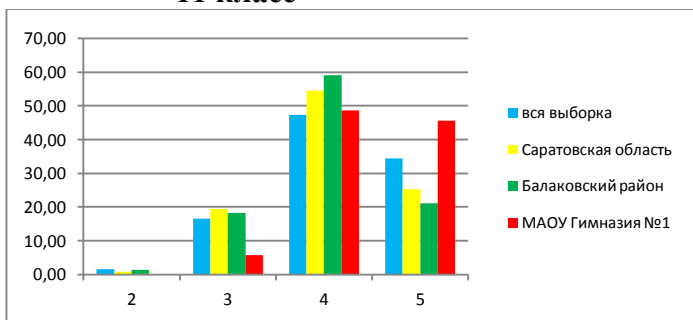
5 класс



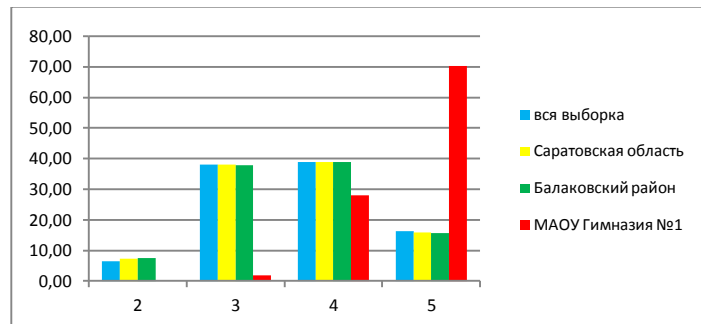
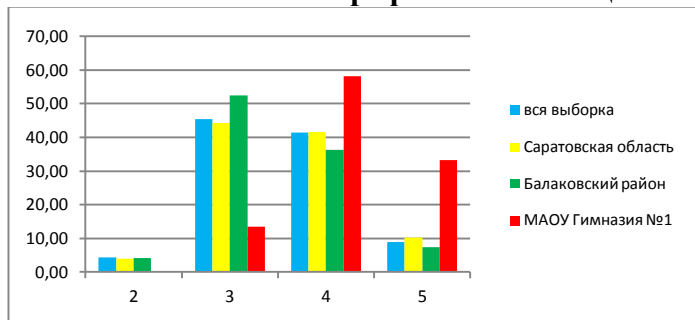
6 класс



11 класс



Статистика отметок по географии и обществознанию 6 класс география 6 класс обществознание



По итогам независимых оценочных процедур в форме ВПР обучающиеся MAOU Гимназия №1 показали высокий уровень качества образования по всем предметам. Выявлены проблемы по несоответствию годовых отметок и отметок по ВПР, отсутствие максимальных результатов по русскому языку в 5кл, биологии в 11 классах.

Проблемы: недостаточный уровень соответствия годовых отметок и отметок по ВПР, отсутствие максимальных результатов по русскому языку в 5кл, биологии в 11 классах.

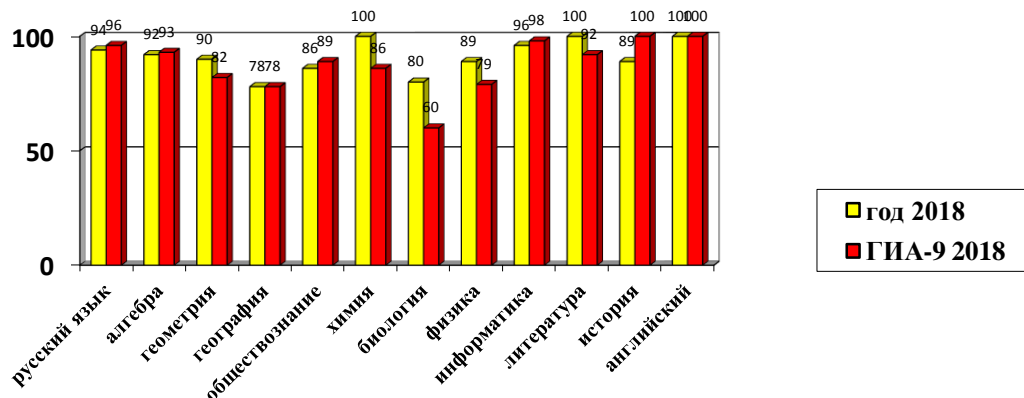
Пути решения проблем: анализ предметных результатов, корректировка предметных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов MAOU Гимназия №1 по итогам 2018года.

№ №	Предмет	Всего	ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
					год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
1	Русский язык	101	101	0	30	68	65	29	6	4	0	0	94,06	96,04
					30%	67%	64%	29%	6%	4%	0%	0%	%	%
2	Математика	101	101	0		52		40		9		0		91,09
						51%		40%		9%		0%		%
	алгебра	101	101	0	34	48	59	46	8	7	0	0	92,08	93,07
					34%	48%	58%	46%	8%	7%	0%	0%	%	%
	геометрия	101	101	0	33	43	58	40	10	19	0	0	90,1	82,18
					33%	43%	57%	40%	10%	19%	0%	0%	%	%
3	География	9	9	0	1	1	6	6	2	2	0	0	77,78	77,78
					11%	11%	67%	67%	22%	22%	0%	0%	%	%
4	Обществознание	28	28	0	9	4	15	21	4	3	0	0	85,71	89,29
					32%	14%	54%	75%	14,2	11%	0%	0%	%	%
5	Химия	14	14	0	4	6	10	6	0	2	0	0	100%	85,71
					29%	43%	71%	43%	0%	14%	0%	0%		%
6	Биология	10	10	0	1	1	7	5	2	4	0	0	80%	60%
					10%	10%	70%	50%	20%	40%	0%	0%		
7	Физика	54	54	0	23	19	25	24	6	11	0	0	88,89	79,63
					43%	35%	46%	44%	11%	20%	0%	0%	%	%
8	Информатика	55	55	0	29	42	24	12	2	1	0	0	96,36	98,18
					53%	76%	44%	22%	4%	2%	0%	0%	%	%
9	Литература	13	13	0	6	8	7	4	0	1	0	0	100%	92,31
					46%	62%	54%	31%	0%	8%	0%	0%		%
10	История	9	9	0	5	4	3	5	1	0	0	0	88,89	100%
					56%	44%	33%	56%	11%	0%	0%	0%	%	%

1	Английский язык	10	10	0	8	5	2	5	0	0	0	0	100%	100%
1					80%	50%	20%	50%	0%	0%	0%	0%		
	ИТОГО	404	404	0	116	210	164	157	23	37	0	0	78,98	79,19
					29%	52%	41%	39%	6%	9%	0	0%	%	%

Сравнение качества знаний по итогам 2017-2018 года и ГИА-9 2018



№ п/п	Предмет	Всего сдавали	успеваемость	качество	Средний первичный балл	Средний балл по 100	max полученный	Число, получивших max	% соотв	↑	↓
1	Русский язык	101	100	96,04	34,58	88,67	39	8	60,4	38,6	1
2	Математика	101	100	91,09	22,4	70,00	32	5			
	Алгебра	101	100	93,07	15,22	76,10	20	10	73	22	5
	Геометрия	101	100	82,18	7,18	59,83	12	13	62	20	18
3	География	9	100	77,78	22,22	69,44	30 (-2)	0	78	11	11
4	Обществознание	28	100	89,29	29,21	74,90	35 (-4)	0	64	11	25
5	Химия	14	100	85,71	24,43	71,85	34	1	64	22	14
6	Биология	10	100	60	27,4	59,57	38(-8)	0	40	20	40
7	Физика	54	100	79,63	26,17	65,43	39 (-1)	0	74	6	20
8	Информатика	55	100	98,18	19,31	87,77	22	19	66	29	5
9	Литература	13	100	92,31	26,54	80,42	31(-2)	0	46	31	23
10	История	9	100	100	33,67	76,52	43 (-1)	0	56	22	22
11	Английский язык	10	100	100	59,2	84,57	70	1	70	0	30
	ИТОГО	404	100	79,19		74,24		57	62,8	19,4	17,8

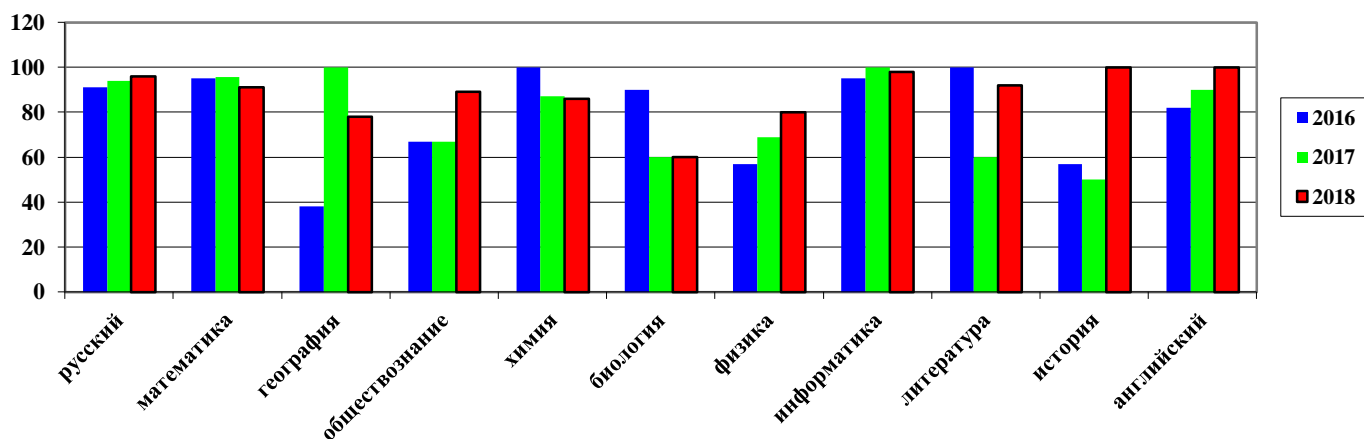
Сравнение результатов ГИА 2017 и 2018 года.

№ п/п	Предмет	успеваемость				качество			
		2016	2017	2018	+-	2016	2017	2018	+-
1	Русский язык	100	100	100	=	91,14	94	96,04	+2,04
2	Математика	100	100	100	=	94,94	95,6	91,09	-4,51
	Алгебра							93,07	
	Геометрия							82,18	
3	География	62	100	100	=	37,5	100	77,78	-22,22
4	Обществознание	100	100	100	=	66,67	66,67	89,29	+22,62
5	Химия	100	100	100	=	100	87	85,71	-1,29
6	Биология	100	100	100	=	90	60	60	=
7	Физика	89	100	100	=	56,76	69	79,63	+10,63
8	Информатика	100	100	100	=	94,59	100	98,18	-1,82
9	Литература	100	100	100	=	100	60	92,31	+32,31
10	История	100	100	100	=	57,14	50	100	+50
11	Английский язык	94	100	100	=	82,35	90	100	+10
	ИТОГО	95	100	100	=	79,2	79,3	79,19	-0,11

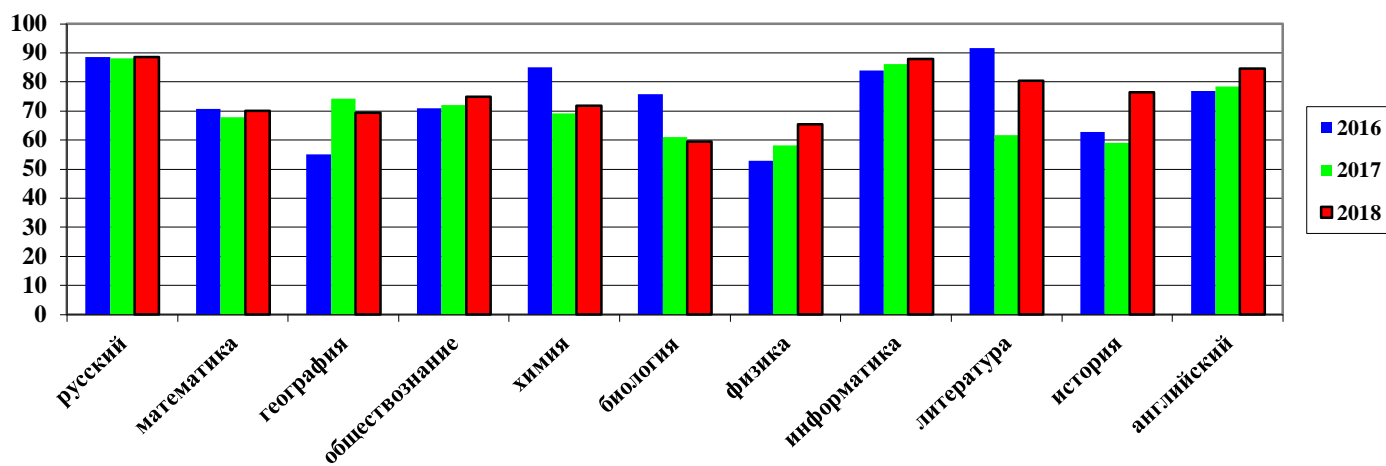
№ п/п	Предмет	Средний первичный балл				Средний балл по 100 бальной шкале			
		2016	2017	2018	+-	2016	2017	2018	+-
1	Русский язык	34,57	34,34	34,58	+0,24	88,64	88,05	88,67	+0,62
2	Математика	22,57	21,72	22,4	+0,68	70,53	67,9	70,00	+2,1
	Алгебра		14,35	15,22	+0,87		71,75	76,10	+4,35
	Геометрия		7,37	7,18	-0,19		61,42	59,83	-1,59
3	География	17,63	23,75	22,22	-1,53	55,1	74,2	69,44	-4,76
4	Обществознание	27,67	28,08	29,21	+1,13	70,95	72	74,90	+2,9
5	Химия	28,9	23,53	24,43	+0,9	85	69,2	71,85	+2,65
6	Биология	34,9	28,07	27,4	-0,67	75,87	61	59,57	-1,43
7	Физика	21,11	23,24	26,17	+2,93	52,78	58,1	65,43	+7,33
8	Информатика	18,49	18,97	19,31	+0,34	84	86,2	87,77	+1,57
9	Литература	21,08	14,2	26,54	+12,34	91,65	61,7	80,42	+18,72
10	История	27,64	26,1	33,67	+7,57	62,82	59	76,52	+17,52
11	Английский язык	54,29	54,9	59,2	+4,3	77,06	78,43	84,57	+6,14
	ИТОГО					74,04	70,53	74,24	+3,71

№ п/п	Предмет	Число, получивших тах балл				% соотв. годовых и экз. отметок				↑				↓			
		2016	2017	2018	+-	2016	2017	2018	+-	2016	2017	2018	+	2016	2017	2018	-
1	Русский язык	7	1	8	+7	49	40	60	+20	48	56	39	+	3	4	1	-
2	Математика	1	0	5	+5	41	61			60	29			0	10		
	Алгебра			10				73				22				5	
	Геометрия			13				62				20				18	
3	География	0	0	0	0	50	0	78	+78	12	10	11	-	38	0	11	+
4	Обществознание	0	0	0	0	67	85	64	-21	22	8,5	11	+	11	6,5	25	+
5	Химия	0	2	1	-1	40	87	64	-23	60	6,6	22	+	0	6,6	14	+
6	Биология	0	0	0	0	10	60	40	-20	50	0	20	+	40	40	40	=
7	Физика	0	0	0	0	38	41	74	+33	11	3	6	+	51	56	20	-
8	Информатика	11	2	19	+17	68	70	66	-4	30	20	29	+	3	10	5	-
9	Литература	2	0	0	0	83	44	46	+2	17	22	31	+	0	33	23	-
10	История	0	0	0	0	50	60	56	-4	7	0	22	+	43	40	22	-
11	Английский язык	0	0	1	+1	59	80	70	-10	0	0	0	=	41	20	30	+
	ИТОГО	21	5	57		50	57	63		29	20	19		21	23	18	

Динамика качества знаний



Динамика среднего балла



Сравнение результатов ГИА 2018 года с муниципальными показателями.

№ п/п	Предмет	качество		
		БМР	Гимназия №1	+-
1	Русский язык	66,1	96,04	+
2	Математика	56,6	91,09	+
	Алгебра		93,07	
	Геометрия		82,18	
3	География	54,9	77,78	+
4	Обществознание	46,6	89,29	+
5	Химия	70,8	85,71	+
6	Биология	43,6	60	+
7	Физика	67,9	79,63	+
8	Информатика	71,8	98,18	+
9	Литература	87,9	92,31	+
10	История	62,96	100	+
11	Английский язык	90,41	100	+
	ИТОГО		79,19	

Вывод: Таким образом, 101 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 20 человек (20%).

С учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускники 9х классов гимназии закончили обучение со следующими результатами:
Отличников- 20 ч.- 20%, на «4» и «5» - 63 ч.- 62 %, с «3» - 18 ч.-17,8 %. **КЗ- 82,2 %**, КО-100%.

Качество знаний по всем предметам превышает муниципальные показатели. Высокое качество знаний (более 80%): по русскому языку- 96%, математике- 91%, алгебре – 93%, геометрии- 82%, обществознанию – 89%, информатике- 98%, химии-85%, литературе – 92%, истории -92 %, английскому языку- 100%. Вместе с тем наблюдается уровень качества ниже 70% : по биологии- 60%.

Максимальные баллы набрали по предметам: русский язык (8 ч.-8 %), математика (5 ч. – 5%), алгебра (10ч-10%), геометрия (13 ч), информатика (19ч.), химия (1 ч.); по 1 баллу не набрали до максимального по физике (1ч.), по истории (1ч.).

По итогам ОГЭ 2018 по сравнению с результатами года:

- повысилось качество знаний по сравнению с результатами года по предметам: русский язык, алгебра, история, информатика, обществознание; сохранилось на уровне года – по географии, английскому языку;
- понижилось качество знаний по геометрии, химии, биологии, физике, литературе;

- соответствие годовым отметкам более 60% по русскому языку, алгебре и геометрии, географии, обществознанию, химии, физике, английскому языку; повысили годовые показатели более чем на 30% по русскому языку, информатике, литературе; **понижили годовые** показатели на 30 % и более по биологии, английскому языку.

По сравнению результатов ОГЭ 2018 с итогами ОГЭ 2017 наблюдается:

- повысилось качество образования по сравнению с результатами 2017 года по предметам: русский язык, обществознание, физике, литературе, истории, английскому языку;
- положительная динамика по соответствию годовым отметкам по русскому языку, географии, физике, литературе;
- увеличение среднего балла по истории и литературе (максимальное), русскому языку, математике (в том числе по алгебре), обществознанию, химии, физике, информатике, английскому языку, максимальное снижение - по биологии и географии;
- увеличение количества учащихся, набравших максимальные баллы по русскому языку, математике, информатике, английскому языку, по 1 баллу до максимального значения не хватило по истории и физике.

Проблемы: наблюдается низкий уровень КО по биологии-60%.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения заданий ГИА, проведение диагностических и тренировочных проблем.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

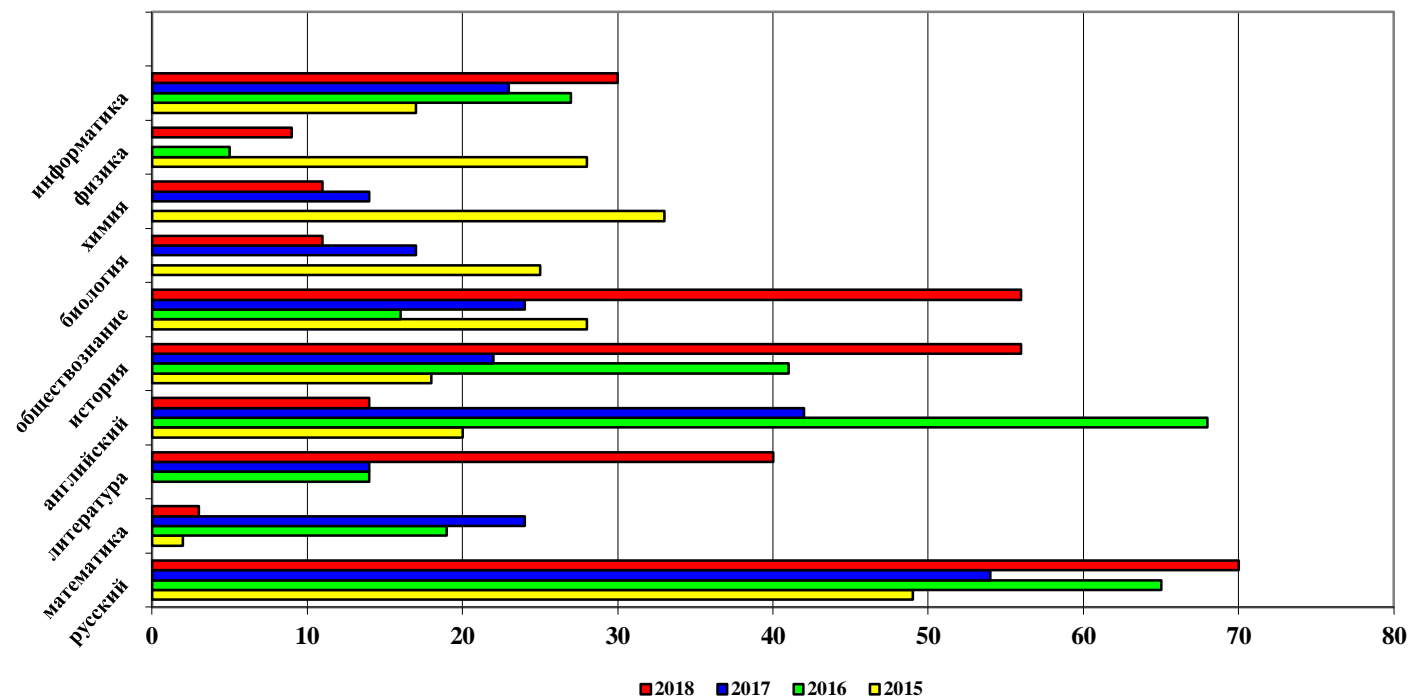
МАОУ Гимназия №1 по итогам 2018 года

№	предмет	Количество учащихся, сдавших предмет	Количество учащихся, переступивших min порог		Средний балл по предмету							+- к прошлому году
			ч	%	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
1	Русский язык	53	53	100	76,41	81,14	78,4	84,24	80,04	83,34	+3,3	
2	Математика пр.	36	36	100	65,59	52,88	62,67	69,73	66	66,4	+0,4	
	Математика б.	38	38	100				18,03	17,19	17,81	+0,62	
Итого по обязательным предметам					71	67,01	70,54	76,99	73,04	74,87	+1,83	
3	Литература	6	6	100	76,75	85,67	64,25	69,71	66,13	75,8	+9,67	
4	Английский язык	7	7	100	84,87	63,06	66,53	79,63	72,92	68,43	-4,49	
5	История	10	10	100	70,06	64	60,45	75,71	68,06	82,67	+14,6	
6	Обществознание	19	19	100	73,1	66,14	68,69	68,32	68,34	79	+10,7	
7	Биология	10	10	100	79	74,11	72,5	62,5	71,5	61,67	-9,83	
8	Химия	9	9	100	81,4	67,91	67,67	68,25	71,3	68,33	-2,97	
9	Физика	22	22	100	63,15	55,38	67,94	57	57,85	61,86	+4,01	
10	Информатика	14	14	100	80,73	69,43	72	72,4	75,31	72,2	-3,11	
11	География	0	0	100	-	55,67	-	65	0	0	0	
Итого по предметам по выбору средние показатели					76,13	68,21	67,3	68,72	61,27	63,33	+2,06	

№	предмет	Максимальный балл, полученный учащимися по результатам ЕГЭ							+- к пр. г.
		2013	2014	2015	2016	2017	2018		
1	Русский язык	100	100	100	100	100	98	-2	
2	Математика пр.	98	89	80	94	88	80	-8	
	Математика б.			20	20	20	20	=	
Итого по обязательным предметам		99	94,5	90	97	94	89	-5	

3	Литература	91	100	73	82	82	100	+18
4	Английский язык	98	98	93	94	93	80	-13
5	История	93	98	91	98	96	100	+4
6	Обществознание	93	91	90	88	98	95	-3
7	Биология	93	93	81	72	90	84	-6
8	Химия	92	89	84	74	98	98	=
9	Физика	92	79	85	83	76	96	+20
10	Информатика	88	83	83	84	97	94	-3
11	География	-	60	-	65	0	0	-
Итого по предметам по выбору средние показатели		92,5	87,9	85	82,2	91,3	83	-8,3

Доля обучающихся, набравших от 80-100 баллов по предметам



	русский	математика	литература	английский	история	обществознание	биология	химия	физика	информатика	география
2014	53,6	1,8	33	18	9	13,8	33,2	18	0	28,6	0
2015	49	2	0	20	18	28	25	33	28	17	0
2016	65	19	14	68	41	16	0	0	5	27	0
2017	54	24	14	42	22	24	17	14	0	23	0
2018	70	3	40	14	56	56	11	11	9	30	0

Сравнение результатов ГИА 2018 года с муниципальными показателями.

№ п/п	Предмет	Средний балл			Доля получивших более 80 баллов		Максимальный балл			
		БМР	Гимназия №1		БМР	Гимназия №1	БМР	Гимназия №1		
1	Русский язык	73,85	83,34	+	31,6	70	+	98	98	=
2	Математика пр.	51,01	66,4	+	1,2	3	+	96	80	-
3	Математика б.		17,81						20	
			74,87						89	
4	Литература	61,34	75,8	+	8,2	40	+	100	100	=

5	Английский язык	64,05	68,43	+	13,4	14	+	95	80	-
6	История	56,71	82,67	+	13,4	56	+	100	100	=
7	Обществознание	58,88	79	+	9,1	56	+	99	95	-
8	Биология	52,41	61,67	+	5,5	11	+	94	84	-
9	Химия	55,25	68,33	+	9,7	11	+	100	98	-
10	Физика	57,48	61,86	+	8,95	9	+	96	96	=
11	Информатика	63,73	72,2	+	12	30	+	94	94	=
12	География	54,22	0			0			0	
	ИТОГО		63,33						83	

По итогам сравнения результатов ЕГЭ 2018 с итогами ЕГЭ 2017 МАОУ Гимназия №1 наблюдается:

- увеличение среднего балла **истории, обществознанию, литературе, физике, русскому языку и математике**; снижение- по **английскому языку, биологии, химии, информатике**;
- максимальные баллы набрали по предметам : русский язык(98 баллов -2ч. **Ерлагаева Э., Михайлова Д.**) математика (80 баллов 1ч. **Васильков В.**), литература (100 баллов-1 ч. **Михайлова М.**), английский язык (80 балла 1ч. **Паранина В.**), история (100 баллов -1ч. **Гаврилова Д.**), обществознание (95 баллов-2 ч. **Ткаченко В., Тимонина Ю.**), биология (84 балла- 1ч. **Хаустова А.**), химия (98 баллов -1ч. **Хаустова А.**), физика (96 баллов-1ч. **Васильков В.**), информатика (94 балла- 1ч. **Васильков В.**); увеличение и сохранение максимальных результатов по сравнению с 2017 годом – по литературе, истории, физике, математике (б), химии;
- В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов МАОУ Гимназия №1 набрали 13008 баллов, средний балл по МАОУ Гимназия №1 составил 73,44(в 2017 г. 70,53), максимальный средний балл у Ерлагаевой Э.94 б.(в 2017 г. 96,75 балла).

По сравнению с муниципальными показателями: средние баллы по всем предметам и доля, получивших от 80 до 100 баллов в МАОУ Гимназия №1 превышает муниципальные значения; выпускниками гимназии получены максимальные 100 баллов по истории и литературе, максимальные по муниципалитету- по русскому языку, физике и информатике.

Вывод: Таким образом, **53** учащихся (100%) 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них **14 ч (26,4 %)** получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», **13ч.** медалью Главы администрации Балаковского муниципального района «За особые успехи в учении», **5 ч. (9,4 %)** почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Результаты от 90 до 100 баллов по различным предметам – **34%** (набрали 18 учащихся). Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен по выбору 70б. и более-19 ч., что составляет **36%**; Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен по выбору 60-70б. - 13 ч., что составляет **25%**;

Отличников- 14 ч.- 26,4% на «4» и «5» - 34 ч.- 64%С «3» - 5 ч.-9,4 % **КЗ- 90,6 %**, КО 100%

Проблемы: наблюдается понижение качества выполнения ЕГЭ по физике.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения заданий ГИА, проведение диагностических и тренировочных проблем.

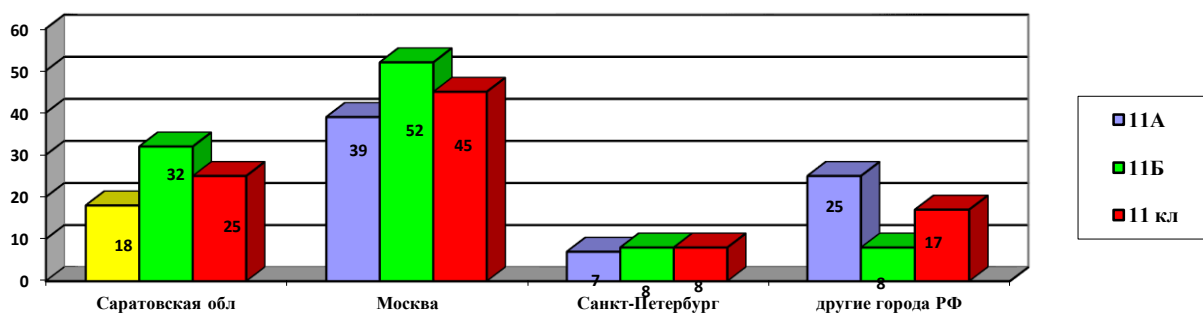
Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 классов 2018 года:

класс	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс		СПО
		МАОУ Гимназия №1	Другие ОО	
9а	26	21/80,7%	3/11,5%	2/7,7%
9б	29	27/93%	1/3,5%	1/3,5%
9в	28	20/71%	3/11%	5/18%
9г	18	10/56%	3/17%	5/28%
Итого 9 классы	101	78/77%	10/10%	13/13%

Трудоустройство выпускников 11 классов 2018 года:

класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы				ССУЗы	финансирование	
		Саратовская область	Москва	Санкт-Петербург	Другие города		бюджет	коммерция
11а	28	5/18%	11/39%	2/7%	7/25%	1/3,5%	21/71%	6/21%
11б	25	8/32%	13/52%	2/8%	2/8%	0	25/100%	0/0%
Итого 11 классы	53	13/25%	24/45%	4/7,5%	9/17%	2/3,8%	46/87%	6/11%



География поступления

Балаково	ФГБОУ ВО Балаковский инженерно-технологический институт НИЯУ «МИФИ», ФГБОУ ВО РАНХИГС
Саратов	ФГБОУ ВО Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет им. Вавилова, ФГБОУ ВО Саратовский Национальный Исследовательский Государственный Университет имени Н.Г. Чернышевского, ФГБОУ ВО Саратовская государственная государственная технический университет, ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет
Москва	ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. Ломоносова, ФГБОУ ВО Московский государственный университет по землеустройству, ФГБОУ ВО Российский университет транспорта, ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет МЭИ, ФГБОУ ВО Российский технологический университет МИРЭА, ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, ФГБОУ ВО Финансовый Университет при Правительстве РФ, ФГБОУ ВО МАИ Московский авиационный институт, РГАУ МСХА им. Тимирязева, РГУ им. Косыгина, Московский городской университет управления Правительства Москвы
Санкт-Петербург	ФГБОУ ВПО Санкт-петербургский государственный университет, ФГБОУ ВПО ИТМО, ФГБОУ ВПО Национальный государственный университет физической культуры и спорта им. Лесгафта, ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский колледж искусств
Другие города РФ	ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет, ФГБОУ ВПО Казанский федеральный университет, ФГБОУ ВО СамГУ Самарский государственный университет, ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет им. Павлова, ФГБОУ ВО СамГТУ Самарский государственный технический университет,

Вывод: В МАОУ Гимназия №1 создана эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, позволяющая выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях страны.

Организация работы с одаренными учащимися.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач гимназии. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию общей одаренности учащихся ведется в гимназии с первого класса.

Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

По результатам участия гимназистов в муниципальном, региональном и Всероссийском этапах олимпиады школьников 2018 года количество призеров и победителей, следующее:

- Школьный уровень: **332** призовых места (32, 8 % от количества участников);
- **Муниципальный уровень: 126 призовых мест (82 обучающихся заняли 39 первых, 87 призовых мест- 37.3% от количества участников);**

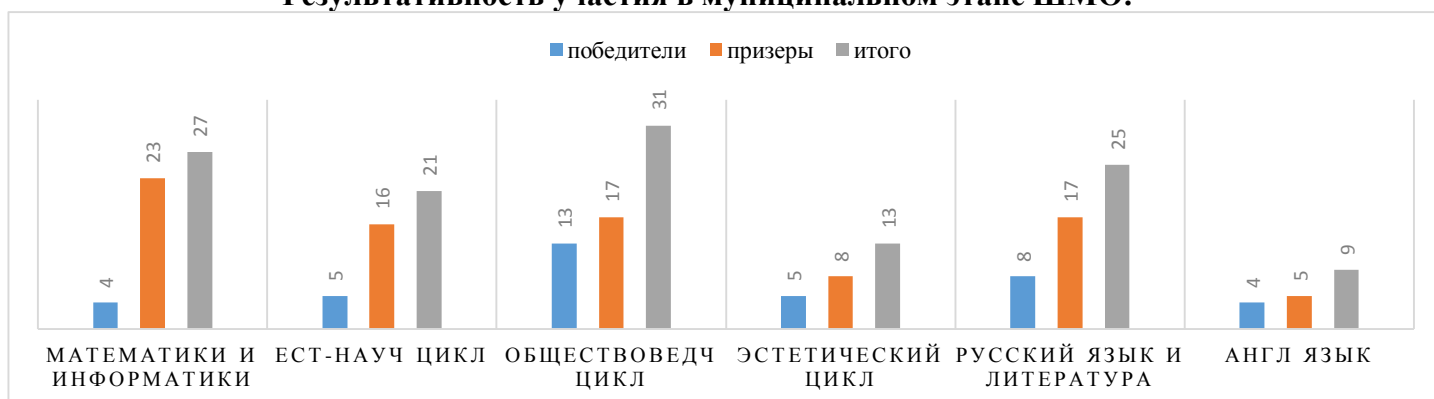
Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе	в том числе										Кол-во участников (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (5-11 класс)
	по 1 предмету	По 2 предметам	по 3 предметам	По 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	По 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам			
169	77	47	23	14	6	2	-	-	-	-	338	126	37,3%

№	ФИ ученика	предмет	класс	статус	учитель
1	Меркулова Валерия	Право (4)	10А	победитель	Тельнова Т.П.
2	Малый Алина		10А	призер	Тельнова Т.П.
3	Тихонова Алина		10А	призер	Тельнова Т.П.
4	Клещев Никита		11А	призер	Тельнова Т.П.
5	Кривасов Александр	Экономика (5)	7В	победитель	Коневцев М.О.
6	Пучков Вадим		7В	победитель	Коневцев М.О.
7	Сердитова Анастасия		8Б	победитель	Коневцев М.О.
8	Котляр Ангелина		8А	призер	Коневцев М.О.
9	Гавриков Дмитрий		9Б	призер	Анашкин С.А.
10	Семенова Елена	Русский язык (11)	9А	призер	Бессчастлинова С.Н.
11	Лысенкова Василиса		9А	призер	Бессчастлинова С.Н.
12	Федосеева Анастасия		9Б	призер	Панфилова В.В.
13	Отставнова Полина		8А	победитель	Бардина Т.А.
14	Нуштаева Евгения		10Б	победитель	Бардина Т.А.
15	Медведева Екатерина		10Б	призер	Бардина Т.А.
16	Гармаш Анастасия		10Б	призер	Бардина Т.А.
17	Гармаш Екатерина		10Б	призер	Бардина Т.А.
18	Малый Алина		10Б	призер	Бардина Т.А.
19	Новиков Владислав		8Б	победитель	Солдатенко В.В.
20	Феоктистова Анастасия		7А	призер	Яговкина Ю.И.
21	Смердов Тимофей	Математика (20)	7Б	победитель	Чистопрудова Е.В.
22	Родионов Максим		7Б	призер	Чистопрудова Е.В.
23	Гринимаев Артем		11Б	призер	Яковлева С.Б.
24	Бобкова Анастасия		11Б	призер	Яковлева С.Б.
25	Денисова Зоя		8Б	победитель	Яковлева С.Б.
26	Решетникова Карина		8Б	призер	Яковлева С.Б.
27	Чудин Егор		8Б	призер	Яковлева С.Б.
28	Сердитова Анастасия		8Б	призер	Яковлева С.Б.

29	Никитина Полина		8Б	призер	Яковлева С.Б.
30	Новиков Владислав		8Б	призер	Яковлева С.Б.
31	Зернышкина Екатерина		10Б	призер	Сурскова Т.А.
32	Паницкова Анастасия		10Б	призер	Сурскова Т.А.
33	Власов Алексей		10Б	победитель	Сурскова Т.А.
34	Гармаш Анастасия		10Б	призер	Сурскова Т.А.
35	Тарасенко Владислав		10Б	призер	Сурскова Т.А.
36	Дубенскова Алина		10Б	призер	Сурскова Т.А.
37	Сорокин Александр		10Б	призер	Сурскова Т.А.
38	Гармаш Екатерина		10Б	призер	Сурскова Т.А.
39	Киндеева София		10Б	призер	Сурскова Т.А.
40	Гречухин Кирилл		10Б	призер	Сурскова Т.А.
41	Тихонова Алина	География (5)	10А	победитель	Федорова И.Н.
42	Разин Степан		9А	победитель	Федорова И.Н.
43	Серебряков Никита		9А	призер	Федорова И.Н.
44	Чуйкина Алена		7А	призер	Федорова И.Н.
45	Сердобинцев Юрий		7В	призер	Федорова И.Н.
46	Шестункина Полина		11А	призер	Бодрова И.В.
47	Романовская Олеся		10А	победитель	Ляпина Л.Р.
48	Нуштаева Евгения	Английский язык (8)	10Б	победитель	Пухтеева В.Н.
49	Дудина Дарья		7В	призер	Пухтеева В.Н.
50	Отставнова Полина		8А	победитель	Бодрова И.В.
51	Кудряшов Алексей		8Б	победитель	Бодрова И.В.
52	Сердитова Анастасия		8Б	призер	Бодрова И.В.
53	Мамаева Дарья		10А	призер	Ляпина Л.Р.
54	Трифоновна Екатерина	Китайский язык	11Б	призер	самообразование
55	Костюнина Ангелина	Технология	8А	победитель	Знамеровская Л.М.
56	Булавина Елизавета		10В	призер	Горстка И.Е.
57	Медведева Екатерина	Литература (11)	10Б	победитель	Бардина Т.А.
58	Долгова Софья		8А	победитель	Бардина Т.А.
59	Голубкина Мария		11Б	призер	Бардина Т.А.
60	Руденко Алиса		10А	призер	Бардина Т.А.
61	Отставнова Полина		8А	призер	Бардина Т.А.
62	Столяров Сергей		9Б	призер	Панфилова В.В.
63	Рюмин Семен		9Б	призер	Панфилова В.В.
64	Надтока Марьяна		11А	призер	Бессчастнова С.Н.
65	Архипова Мария		11А	призер	Бессчастнова С.Н.
66	Дудина Дарья		7В	победитель	Яговкина Ю.И.
67	Бунтукова Светлана		7А	призер	Яговкина Ю.И.
68	Сидорова Евгения	Экология	7А	призер	Чудина Н.С.
69	Газенкамф Елизавета	Биология (5)	7В	победитель	Чудина Н.С.
70	Машина Юлия		7В	призер	Чудина Н.С.
71	Фролова Алена		9А	призер	Пустоветова Т.Н.
72	Томилина Татьяна		9А	призер	Пустоветова Т.Н.
73	Денисова Зоя		8Б	призер	Пустоветова Т.Н.
74	Власов Андрей	Химия (4)	11А	победитель	Каршина Т.Е.
75	Сердитова Анастасия		8Б	призер	Каршина Т.Е.
76	Денисова Зоя		8Б	призер	Каршина Т.Е.
77	Фролова Алена		9А	призер	Каршина Т.Е.
78	Зернышкина Екатерина	Физика (6)	10Б	победитель	Чувакова О.В.
79	Тарасенко Владислав		10Б	призер	Чувакова О.В.
80	Пучков Вадим		7В	призер	Чувакова О.В.
81	Сердобинцев Юрий		7В	призер	Чувакова О.В.
82	Новиков Илья		9Б	призер	Перова Е.С.

83	Столяров Сергей		9Б	призер	Перова Е.С.
84	Андросов Андрей	ОБЖ (11)	7В	победитель	Перов В.В.
85	Хачатрян Анушаван		9Б	победитель	Перов В.В.
86	Серебряков Никита		9А	победитель	Перов В.В.
87	Гармаш Екатерина		10Б	победитель	Перов В.В.
88	Талаева Алина		7В	призер	Перов В.В.
89	Москвин Демид		9Б	призер	Перов В.В.
90	Новиков Илья		9Б	призер	Перов В.В.
91	Рюмин Семен		9Б	призер	Перов В.В.
92	Гармаш Анастасия		10Б	призер	Перов В.В.
93	Мохова Екатерина		10А	призер	Перов В.В.
94	Потехина Камилла		10В	призер	Перов В.В.
95	Малый Алина	Обществознание (11)	10А	победитель	Тельнова Т.П.
96	Нуштаева Евгения		10Б	победитель	Анашкин С.А.
97	Тихонова Алина		10А	победитель	Тельнова Т.П.
98	Столяров Сергей		9Б	победитель	Анашкин С.А.
99	Клещев Никита		11А	призер	Тельнова Т.П.
100	Ивакина Елизавета		10А	призер	Тельнова Т.П.
101	Мамаева Дарья		10А	призер	Тельнова Т.П.
102	Вишнякова Екатерина		9А	призер	Анашкин С.А.
103	Серебряков Никита		9А	призер	Анашкин С.А.
104	Бубнова Яна		8А	призер	Коневцев М.О.
105	Мингалев Вячеслав		8А	призер	Коневцев М.О.
106	Медведева Екатерина	МХК (3)	10Б	победитель	Барднна Т.А.
107	Кагакова Анастасия		9А	победитель	Бессчастлива С.Н.
108	Акбарова Евдокия		9А	призер	Бессчастлива С.Н.
109	Гречухин Кирилл	Информатика (7)	10Б	победитель	Храмова Е.И.
110	Гринимаев Артем		11Б	призер	Храмова Е.И.
111	Каширин Кирилл		10Б	призер	Храмова Е.И.
112	Власов Алексей		10Б	призер	Храмова Е.И.
113	Власов Евгений		10Б	призер	Храмова Е.И.
114	Зернышкина Екатерина		10Б	призер	Храмова Е.И.
115	Рюмин Семен		9Б	призер	Храмова Е.И.
116	Строголева Диана	История (11)	11А	победитель	Рогунцова О.Н.
117	Ивакина Елизавета		10А	победитель	Рогунцова О.Н.
118	Вавилкина Мария		10А	победитель	Рогунцова О.Н.
119	Тихонова Алина		10А	победитель	Рогунцова О.Н.
120	Серебряков Никита		9А	победитель	Рогунцова О.Н.
121	Разин Степан		9А	призер	Рогунцова О.Н.
122	Приходько Влада		9А	призер	Рогунцова О.Н.
123	Хруслов Дмитрий		8А	призер	Рогунцова О.Н.
124	Мингалев Вячеслав		8А	призер	Рогунцова О.Н.
125	Гавриков Дмитрий		9Б	призер	Анашкин С.А.
126	Неманихин Илья		7Б	призер	Коневцев М.О.

Результативность участия в муниципальном этапе ШМО:



Рейтинг ОО АБМР по итогам участия в муниципальном туре ВОШ.

Образовательная организация	Кол-во победителей и призеров	Рейтинг
Гимназия №1	126	1
Лицей №1	71	2
Гимназия №2	39	3
СОШ №28	35	3
СОШ № 16	32	3
Лицей №2	24	4

- **Региональный уровень 2017-2018 учебного года: 12 призовых мест (2 победителя, 10 призеров – 23 % от количества участников);**

Кол-во обучающихся 9 - 11 классов, принявших участие в региональном этапе (учитывается один раз)	в том числе						Кол-во участий (9-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (9-11 класс)	% победителей и призеров от количества участий (9-11 класс)
	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам				
39	29	7	3	-	-	52	12	23%	

В состав команды Гимназии №1 на региональном этапе вошли 39 учеников 9-11 классов. Причем, 10 гимназистов участвовали в 2-ух или 3-ех региональных олимпиадах. Наибольшее количество участников выступило от 11А, 10А и 9Б классов: 6 - 12 учеников от класса.

№	ФИ ученика	предмет	класс	статус	учитель
1	Ивакина Елизавета	История	9А	победитель	Рогунцова О.Н.
2	Власов Андрей	Химия	10А	победитель	Каршина Т.Е
3	Беляков Дмитрий	Математика	11Б	призер	Яковлева С.Б.
4	Васильков Владимир	Информатика	11Б	призер	Храмова Е.И.
5	Хаустова Александра	Биология	11А	призер	Чудина Н.С.
6	Надтока Марьяна	Литература	10А	призер	Бессчастнова С.Н.
7	Гармаш Анастасия	Русский язык	9Б	призер	Бардина Т.А.
8	Гармаш Екатерина		9Б	призер	Бардина Т.А.
9	Пальтина Полина	Технология	10А	призер	Горстка И.Е.
10	Киселева Екатерина	ОБЖ	11А	призер	Перов В.В.
11	Устинова Анастасия		10А	призер	Перов В.В.
12	Гармаш Анастасия		9Б	призер	Перов В.В.

Рейтинг ОО АБМР по итогам участия в региональном туре ВОШ.

№	Кол-во призеров	Место
Гимназия №1	12	1
Лицей №1	5	2
Гимназия №2	4	3
СОШ №28	4	3
Лицей №2	3	4
СОШ № 16	3	4
СОШ 25	1	6
СОШ 27	2	5
итого	34	

Всероссийский уровень: 1 участник (химия –Власов Андрей, руководитель Каршина Т.Е.)

Вывод: По итогам участия в школьном этапе ВОШ на 5% уменьшилось количество победителей и призеров от количества участий по сравнению с 2017 годом. Это напрямую связано с уменьшением и количества участий в олимпиаде школьного тура, и, соответственно, снижением

количества победителей и призеров школьного тура. Муниципальный тур ВОШ показал, что учащиеся гимназии №1 лидируют среди образовательных учреждений БМР.

Задачи на 2019 год: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады, сохранить эффективность участия на уровне 2018 года, увеличить участие гимназистов в олимпиадах и конкурсах очного уровня из перечня, установленного МО РФ.

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. соревнований разного уровня в 2018 учебном году:

Вид олимпиады	уровень	Кол-во победителей	Кол-во призеров
XXIV Международная НПК "От школьного проекта - к профессиональной карьере". II место - Лисовенко Елизавета, Овсянникова Полина, Феоктистова Анастасия, Чуйкина Алена, 6 класс II место - Беликова Арина, Кривасова Елизавета, Самыко Екатерина, Тезиков Леонид, Токарева Дарья, Тыщенко Мария, Федосеева Злата, 5 класс Рук-тель Бодрова И.В.	международный	0	2
Международная лингвистическая олимпиада. II очный тур (летняя двухнедельная ознакомительная поездка в Швейцарский университет ВНМС) Победитель - Куланова Софья, 10А класс руководитель Бодрова И.В. (10.2018)	международный	1	0
Международная олимпиада по английскому языку, проводимой международным образовательным центром "Доминанта". Путевка в языковой ОЦ на Кипре. Ковалева Дарина, 9В руководитель Козлова Л.В. Поощрительный сертификат образовательного центра "Доминанта" (на сумму в 3т. руб.) вручен ученицам 10А класса Шестункиной Полине и Надтока Марьяне за успехи в изучении английского языка. (03.2018)	международный	1	2
VII Всероссийская неделя науки с международным участием, посвященная Всемирному дню здоровья. Руководитель Каршина Т.Е. (05.2018)	международный	1	1
Международная НПК "Новые идеи Новому веку". Хаустова А. 11А Руководитель Каршина Т.Е. (04.2018)	международный	1	0
ИТОГО Международные конкурсы 2018- 9 мест 2017 г-7 мест		4/5	5/2
Очный этап Всероссийской Открытой олимпиады школьников "Информационные технологии" Олимпиада I уровня. Беляков Д.11Б Рук-тель Храмова Е.И. (03.2018)	всероссийский	1	0
Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии, Хаустова А. 11А Рук-тель Чудина Н.С. Олимпиада 3 уровня	всероссийский	0	1
Межрегиональная НПК "Шаг в науку". Секция "Математика": Беляков Д.11Б Руководитель Яковлева С.Б. (03.2018)	всероссийский	1	0
Отраслевая физико-математическая олимпиада "Росатом" НИЯУ МИФИ по математике. . Зернышкина Е., Гармаш Е. 9Б уководитель Сурскова Т.А. (04.2018)	всероссийский	1	1

Очный заключительный этап Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по русскому языку. Олимпиада I уровня Нуштаева Е. 9Б Руководитель Бардина Т.А. (04.2018)	всероссийский	0	1
Всероссийский конкурсный отбор лучших 60 учеников России. 2-недельная стажировка в рамках весенней сессии в Лицее НИУ ВШЭ г. Москва. Эссе на странице Лиги юных журналистов. Рук-тель Бессчастнова С.Н. (04.2018)	всероссийский	1	0
Очный тур олимпиады по филологии ВШЭ. Олимпиада I уровня. Надтока М. 10А Руководитель Бессчастнова С.Н. (04.2018)	всероссийский	0	1
Всероссийская олимпиады школьников "Газпром" по химии Хаустова А, 11А руководитель Каршина Т.Е. (04.2018)	всероссийский	1	0
Всероссийский проект юных журналистов "Rosatom's COOL». Финалист проект Долгова Софья – Диплом III степени, победитель в номинации "Открытие Rosatom's COOL"! Руководитель Бардина Т.А (11.2018)	всероссийский	1	1
Победители образовательной программы направления "Наука" Образовательного центра "Сириус". Гармаш Е., Гармаш А., Ковалева Д., Зёрнышкина Е., Сорокина А. Руководители Каршина Т.Е., Чудина Н.С., Чувакова О.В. (12.2018)	всероссийский	5	0
Всероссийская олимпиада "Символы России. Литературные юбилеи". Победители 7-10 лет - Гараева Алина, 4А рук-ль Корнеева И.Н. 11-14 лет - Дерябин Аким, 6Б рук-ль Анашкин С.А. (12.2018)	всероссийский	2	0
"Учи.ру" олимпиада по английскому языку среди обучающихся 5-11 классов. Дипломы победителя вручены: Ястребовой Виктории, 6А класс; Фаизовой Эльзе, 6А класс; Ермолаевой Екатерине, 6А класс. Похвальной грамотой награждена: Сидякина Анна, 10В класс. Руководитель Ефремов А.А. (12.2018)	всероссийский	3	1
ИТОГО Всероссийские конкурсы – 22 места/2017г – 12 мест		16/6	6/6
II региональный конкурс "Многогранный мир" (на английском языке). Руководитель Козлова Л. В., Ляпина Л. Р., Бодрова И. В., Пухтеева В. Н., Гречухина И. И., Кошель Е. А., Егорова Ю. Ф. (03.2018)	региональный	7	35
Региональный конкурс сетевых проектов "Discoverer 8+ - 2018" Руководитель Бодрова И.В. (03.2018)	региональный	0	2
Межрегиональный конкурс сетевых проектов "Discoverer 14+-2018" Диплом II степени - команда "GimAgents", 8 Б класс	региональный	0	2

Грамота в номинации «Мой урок английского языка – это мое произведение» - команда " Friends", 11 А класс Руководитель Бодрова И.В. (12.2018)			
VII Межрегиональный метапредметный конкурс читательской грамотности "Удивительный мир научных книг". (03.2018)	региональный	14	8
III Региональная открытая НПК "Открытие" Профессиональная межкультурная коммуникация III место - Киндеева София, 9Б класс Классическая математика: алгебра и анализ II место - Гармаш Анастасия, 9Б класс, III место - Зернышкина Екатерина, 9Б класс Математика в жизни I место - Гармаш Екатерина, 9Б класс Руководитель Сурскова Т.А. Классическая математика: геометрия III место - Габайдулина Алиса, 11А класс, II место - Яковлев Егор, 7В класс Руководитель Яковлева С.Б. (03.2018)	региональный	1	5
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. Призер - Дудина Дарья, 7В класс Руководитель Яговкина Ю.И. (09.2018)	региональный	0	1
IV Областной конкурс чтецов "Литературная беседка". Победитель Ткаченко Д, 10В руководитель Козлова Л.В. (09.2018)	региональный	1	0
Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков "Лес - наш главный интерес Газенкамф Е., 7В класс, рук-ль Храмова Е.И. (09.2018)	региональный	1	0
VIII региональная НПК "Духовность и современность" Строголева Д. 10А Руководитель Бессчастнова С.Н. (04.2018)	региональный	1	0
Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Руководитель Горстка И.Е. (05.2018)	региональный	0	1
Межмуниципальная НПК "Интеллектуалы XXI века". Руководитель Бодрова И.В., Каршина Т.Е., Козлова Л.В. (05.2018)	региональный	1	2
экологического Фестиваля "GreenWay" - "ЭКО-Тур", проходившего в форме квест-игры "Ликбез - энергосбережение от АЭС в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. – 2 место команда	региональный	0	1
Региональный конкурс рисунков "Моя любимая школа". Призер - Газенкамф Елизавета, 7В класс, руководитель Храмова Е. И. (10.2018)	региональный	0	1
Региональный конкурс "Права человека глазами ребенка". Руководитель Рогунцова О.Н., Коневцев М.О. (11.2018)	региональный	1	2

Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов "Одна страна - одна Россия". Диплом II степени - Надтока Марьяна, 11А класс Диплом II степени - Алексеева Кира, 8А класс Руководитель Бодрова И.В. (12.2018)	региональный	0	2
XV Региональный слет Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений, посвященный 25-летию принятия россиянами Конституции РФ. Вавилкина М. и Батайкина Я. Руководитель Рогунцова О.Н. Газенкамф Е., 7В класс, руководитель Коневцев М.О. (12.2018)	региональный	1	2
Региональный конкурс "Край родной, навек любимый". Руководитель Железнова Н. Г. (01.2018)	региональный	1	0
XVI Всероссийском интеллектуальном марафоне учеников-занковцев. в номинации "Окр мир" I место Любушкин Егор, 4В класс руководитель Мулдагалиева Д.Б. в номинации "Математика" II место заняла Сергеева Ксения, 4А класс руководитель Каличева С.А. (02.2018)	региональный	1	1
ИТОГО Региональные конкурсы – 95 мест/2017г -97 мест		30/30	65/67
Первый этап конкурса образовательного центра Доминанта онлайн тестирования, победителями которого стали: Надтока Марьяна, 11А класс Мамаева Дарья, 10А класс Романовская Олеся, 10А класс Руденко Алиса, 10А класс Куланова Софья, 10А класс Руководители Бодрова И.В., Ляпина Л.Р.	областной	5	0
УП областная НПК "Проблемы сохранения биоразнообразия и современного природопользования", проведенной при поддержке ФГБУ "Национальный парк "Хвалынский". Лазарев А. 10А Руководитель Каршина Т.Е. (04.2018)	областной	0	1
У областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "Цифровая палитра". Голубков А. 7А Руководитель Храмова Е.И. (04.2018)	областной	0	1
СГТУ им. Ю.А. Гагарина состоялась УП Всероссийская научно-практическая конференция "В науку первые шаги". Секция "Математика": Первое место - Гармаш Екатерина, Гармаш Анастасия, 10Б класс. Руководитель Сурскова Т.А. (10.2018)	областной	1	0
Областной интеллектуальный конкурс "Будущее в Ваших руках", проведенного Саратовским ГАУ им.	областной	1	0

Н.И. Вавилова. Власов Андрей, 11 А класс (химия) - руководитель Каршина Татьяна Евгеньевна, 10.2018			
Областное интеллектуальное шоу для старшеклассников "Поколение У". Команда «Импульс» (02.2018)	областной	1	0
Областной профориентационный творческий конкурс- презентации "Найди себя в профессии". Руководитель Горстка И.Е. , благодарственное письмо Министерства промышленности и энергетики Саратовской области за лучшую статью о профессии в сфере промышленности.(03.2018)	областной	0	1
Межмуниципальный фестиваль ученических проектов "Эврика - 2018". Руководитель Каршина Т.Е., Чудина Н.С., Горстка И.Е., Железнова Н.Г., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В., Яковлева С.Б., Касин С.В., Кудряшова Е.В., Мулдагалиева Д.Б., Максимова М.М., Варежникова И.А. (03.2018)	областной	4	11
IV Открытый межмуниципальный детско-юношеского экологического фестиваля "GreenWay". Номинация ЭКО-Тур – 2 место Чудина Н.С., Железнова Н.Г. Номинация ЭКО-Декор – 1 место Каличева С.А., 2 и 3 место Храмова Е.И (09.2018)	областной	1	2
VI областной молодёжный Форум "Будущее - это мы", посвящённый Году волонтера и добровольца, учредителем которого стал "ФГБОУ ВО СГУ им. Н.Г. Чернышевского". Руководитель Бодрова И. В. (05.2018)	областной	1	0
VI региональная научно-практическая конференция "Путь к возрождению". Диплом I степени - Устинова Анастасия, 11А класс, Диплом II степени - Медведева Екатерина, 10Б класс Руководитель Каршина Т.Е. Диплом II степени - Бобунова Анастасия, Гончарова Екатерина, 11Б класс Руководитель Яковлева С.Б. Диплом I степени - Каширин Кирилл, 10Б класс Диплом I степени - Карпаков Кирилл, 10Б класс Диплом III степени - Тимонина Жанна, 10Б класс. Диплом I степени - Киндеева София, 10Б Руководитель Сурскова Т.А. (11.2018)	областной	4	3
II Межрегиональный, V областного конкурса на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой. 3 место - Меркулова Валерия, 10А класс Руководитель Бодрова И.В (12.2018)	областной	0	1
ИТОГО Областные конкурсы –38 мест/2017г-29 мест		18/10	20/9
Муниципальные конкурсы		победители	призеры
Муниципальный конкурс "Физический марафон" Решетникова К., Новиков В.8б класс, Феоктистова А., 7А класс, Пучков В., 7В класс. Руководитель команды Чувакова О. В. (09.2018)		0	1
Городские олимпиады по математике, химии, информатике, проходивших в рамках VI Фестиваля науки БИТИ НИЯУ МИФИ:		5	7

Руководители Чистопрудова Е.В. , Яковлева С.Б., Сурскова Т.А.). Каршина Т.Е. , Храмова Е.И. (10.2018)		
Муниципальный конкурс "Права человека глазами ребенка" посвященного 25-летию Конституции РФ Руководитель Рогунцова О.Н. Коневцев М.О. (10.2018)	5	2
Муниципальный этап IV Областного конкурса чтецов "Литературная беседка". Руководитель Козлова Л.В., Пухтеева В.Н., Бессчастнова С.Н., Бардина Т.А., Яговкина Ю.И. (10.2018)	1	5
Муниципальный конкурс "Для мамы - с любовью". Руководитель Кореннева И.Н., Храмова Е.И. (11.2018)	2	1
муниципальный конкурс научно-исследовательских работ "Химия вокруг нас" III место - Медведева Екатерина, 10Б класс, I место - Борисова Анастасия, 8Б класс, I место - Устинова Анастасия, 11А класс, Руководитель Каршина Т. Е. (12.2018)	2	1
Муниципальная гуманитарная олимпиада школьников "Поэзия жизни". Всего приняли участие 41 обучающийся по 6 предметам. Руководители Бодрова И.В., Бессчастнова С.Н. (12.2018)	3	8
VI муниципальный фестиваль иностранных языков "LINGUAM SHOW". I место - выступление группы 6, 8 классов I место - выступление группы 11, 8 классов Руководитель Бодрова И. В. (12.2018)	2	0
Городская олимпиада БИТИ МИФИ НИЯУ по физике. Диплом II степени - Федосеева Анастасия, 9Б класс Диплом III степени - Москвин Демид, 9Б класс Руководитель Перова Е.С. (12.2018)	0	2
Олимпиада по избирательному праву среди обучающихся 9-11 классов Анашкин С.А., Тельнова Т.П. (11.2018)	6	0
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике "Неопалимая купина" Номинация "Литературное творчество" 1 место - Нехаев Анатолий, 3В класс рук. Перова Елена Николаевна Номинация "Год пожарной охраны в системе МЧС" 3 место - Комаров Никита, 5А класс рук. Кудряшова Елена Владимировна (02.2018)	1	1
Заочный этап конкурса-фестиваля "Rosatom'sCOOL" финалист проекта "Школа Росатома" Долгова С, 8А Руководитель Бардина Т.А.(10.2018)	1	0
Муниципальная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?",	0	1
Муниципальный этап регионального конкурса сочинений "Память сильнее времени". II место - Дудина Дарья, 7В класс Руководитель Яговкина Ю.И. (12.2018)	0	1
Муниципальная НПК "Электронная школа - 2020". Руководитель Каршина Т.Е., Бодрова И.В., Федулова Л.Н. (02.2018)	1	3
Муниципальный этап областного конкурса "Таланты и поклонники" в номинации "Вокальное искусство" I место - Иванов Айдар, 4В класс II место - Колоскова Александра, 9А класс Руководитель Федулова Л.Н (02.2018)	1	1

Муниципальный конкурс строевой песни "Достойным гражданином быть обязан" II место - отряд "Катюша" 2а класса руководитель Шацкова И.М., Федулова Л.Н. I место - отряд "Патриот" 9-11 классов руководители Перов В.В., Федулова Л.Н. (02.2018)	1	1
Муниципальная олимпиада по избирательному праву. Победителями объявлены: Тюкин Дмитрий, 9Б класс Руководитель Анашкин С.А. Малый Алина, 10А класс Клещев Никита, 11А класс Руководитель Тельнова Т.П. (11.2018)	3	0
Муниципальная гуманитарная олимпиада школьников "Поэзия жизни" Руководитель Бодрова И.В., Коневцев М.О., Заколпина С.Ю., Кудряшова Е.В. (03.2018)	3	5
Муниципальный этап V Мегапредметной олимпиады "Школы Росатома" заняли III место: Скосырская Валерия, 8Б класс, капитан команды Новиков Владислав, 7А класс Смердов Тимофей, 6Б класс Бобков Егор, 5Б класс. Рук-ль Сурскова Т.А., Чистопрудова Е.В. (03.2018)	0	1
Муниципальная НПК "Первые шаги в науку". Руководитель Яковлева С.Б., Сурскова Т.А., Перова Е.С., Каршина Т.Е. (04.2018)	1	4
УШ муниципальная олимпиада "Юный лингвист" среди обучающихся 2-6 классов. Руководитель Егорова Ю.Ф., Кошель Е.А., Бодрова И.В. (05.2018)	1	3
Литературный праздник. Конкурс детских эссе. Руководитель Панфилова В.В., Бардина Т.А. Конкурс юных поэтов и прозаиков. Руководитель Сивохина В.В., Яговкина Ю.И. Конкурс презентаций в жанре виртуальной экскурсии. Руководитель Панфилова В.В. (03.2018)	2	6
Муниципальный конкурс литературного творчества "Героям-землякам посвящается...". Руководитель Рогунцова О.Н. (05.2018)	1	0
Муниципальный конкурса "История Границы - история Страны", посвященного 100-летию со дня образования пограничных войск России. Руководитель Рогунцова О.Н., Яговкина Ю. И.Ю. Храмова Е.И. (05.2018)	1	4
Муниципальный конкурс «Лучший по предмету» Волкова Алиса, 11А класс (история), учитель Рогунцова О.Н., Габайдулина Алиса, 11А класс (русский язык), учитель Панфилова В. В. Васильков Владимир, 11Б класс (информатика), учитель Храмова Е.И. Хаустова Александра, 11А класс (химия), учитель Каршина Т.Е. (06.2018)	4	0
ИТОГО муниципальные конкурсы – 105 мест/2017г -80 мест	47/39	58/41
ИТОГО 2018 год: 269 мест + 138 мест за ВОШ: муниципальный и региональный туры 407 мест 2017 – 225 мест + 172 места за ВОШ: муниципальный и региональный туры 397 мест	115	154

Участие обучающихся в разных олимпиадах, конкурсах и викторинах говорят об активности школьников, повышении престижности интеллектуальных направлений соревнований.

Участие в мероприятиях разного уровня мотивируют обучающихся на достижение новых побед **Васильков Владимир Вячеславович** – выпускник МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области. В 2018 году по итогам выступления на Всероссийской олимпиаде школьников награжден

региональным представительством ОАО «Мегафон» сертификатом на посещение Иннополиса, города-спутника Казани, основанного на современных IT-технологиях.

Шестой год в БМР проводится муниципальный конкурс для одаренных обучающихся 11-х классов **«Лучший по предмету»**. Конкурс проходит по инициативе и финансовой поддержке депутата Саратовской областной Думы пятого созыва Владимира Александровича Соловьева. В конкурсе приняли участие 7 обучающихся гимназии №1 по предметам: английский язык – 1 участник, история – 2 участника, русский язык – 1 участник, математика – 1 участник, информатика – 1 участник, химия - 1 участник. Победителями муниципального конкурса «Лучший по предмету» стали выпускники:

- **Васильков Владимир, 11Б класс (информатика)**, учитель Храмова Елена Ивановна
- **Хаустова Александра, 11А класс (химия)**, учитель Каршина Татьяна Евгеньевна
- **Габайдулина Алиса, 11А класс (русский язык)**, учитель Панфилова Валентина Вениаминовна
- **Волкова Алиса, 11А класс (история)**, учитель Рогунцова Ольга Николаевна.

Победители конкурса набрали наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа конкурса и единого государственного экзамена по заявленному в номинации предмету. Каждому победителю был вручен сертификат на получение денежной премии в размере 200 тыс. руб.



Вывод: в гимназии №1 созданы условия для реализации программы «Работа с одарёнными высокомотивированными обучающимися» - много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, создаются индивидуальные маршруты обучения, план участия в конкурсах. Поддерживается высокий процент участия во всероссийских и международных конкурсах.

Проблемы: организация школьного тура всероссийской предметной олимпиады.

Пути решения проблемы: в новом учебном году необходимо продолжить работу с одаренными детьми, сохранить систему поощрения и выявления талантливых детей, активнее принимать участие в конкурсах, привлекать к работе молодых педагогов, находить возможности поощрения педагогов для привлечения к участию в разных конкурсах, обучающихся.

1.6. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.

Направления воспитательной работы

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы на 2018 учебный год определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы на учебный год учитывались требования ФГОС начального и основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания на уровне НОО и программа воспитания и социализации обучающихся, тематические планы, утвержденные Комитетом образования АБМР.

Решались задачи в области формирования личностной, социальной, семейной культуры, а именно:

- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
- Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- Развивать воспитательный потенциал семьи;
- Поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.

- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование и внеурочную занятость;
- Обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Для решения поставленных задач реализован план воспитания обучающихся по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – модуль «**Я – гражданин**» (гражданско-патриотическое воспитание).
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности – модуль «**Я и социум**» (социальное воспитание).
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – модуль «**Я – человек**» (нравственное воспитание).
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – модули «**Я и природа**», «**Я и здоровье**» (экологическое воспитание).
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – модуль «**Я и труд**» (трудовое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – модуль «**Я и культура**» (художественно-эстетическое воспитание).

Большую часть воспитательного процесса составляет взаимодействие образовательного учреждения с окружающей социокультурной и природной средой. Выстроенная система межведомственного взаимодействия позволила расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива и решить задачи по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения. В рамках сотрудничества с социальными партнерами были проведены мероприятия на базе музеев города и библиотек.

Посещение музеев города	15
Посещение концертов филармонии	77 (18 классов, по 4 концерта)
Посещение библиотек	84
Посещение кинотеатров	23
Посещение концертов, творческих встреч	5
Посещение ТЮЗ, спектаклей	44
Посещение выставок	4
Посещение планетария	11
Посещение цирка, мероприятий ЦДОД и др.	11
Экскурсии в другие города (предприятия города)	12 (5)

Структура модуля дополнительного образования

В гимназии дополнительное образование представлено различными студиями, объединениями и кружками, секциями, в которых занимаются 791 обучающихся, что составляет 98 % охвата всех обучающихся.



Сведения о количестве вовлеченных в общеобразовательные дополнительные программы на базе учреждений дополнительного образования в 2018 г. из числа обучающихся МАОУ Гимназия №1

Кол-во учащихся, вовлеченных в общеобразовательные дополнительные программы на базе МАУДО ЦДОД				Итого
Спортшколы	Музыкальные школы	ЦДОД	Другие программы учреждений культуры (кроме музыкальных школ)	
223	75	118	157	578 ч./70%

Социальная активность и социальное партнерство учреждения

Взаимодействие гимназии с различными внешкольными учреждениями устанавливается на основе договоров, заключаемых ежегодно. В план работы гимназии были включены совместные мероприятия с внешкольными учреждениями.

Сотрудничество с ГИБДД позволило организовать уроки безопасности по ПДД для 1-4 классов.

Инспектор по делам несовершеннолетних Бартасевич А.Ю. - участник мероприятий по предупреждению правонарушений, бесед о курительных смесях, правах несовершеннолетних. Он принимал участие в беседах с подростками, состоящими на внутришкольном учете, в работе Совета по профилактике асоциального поведения. Шмакова Е.А., специалист ОВО МУ МВД «Балаковское» проводила лекции «Наркотики или жизнь».

Выполняется план работы с Центром медицинской профилактики по санитарно - просветительской работе. С учащимися гимназии проведены беседы методистом ЦМП Везломцевой М.В., Басовой З.В. «Я и мое здоровье», «Девочка- этапы взросления», «Вредные привычки», врачом МЦРБ Пашиным проведены лекции «Осознанное родительство», «Аборт и его последствия», «Формирование здорового образа жизни» встречи с родителями «Тихий убийца» - о вреде курения, знакомство с нормативными документами.

Продолжилось сотрудничество с Молодёжной инициативой. Разработана программа работы по профилактике вредных привычек: курения, пивного алкоголизма, наркомании. Проведена акция «Красная ленточка» в которой приняли участие 8-11 классы.

Гимназия тесно сотрудничала с межпоселенческой библиотекой, ЦР детской библиотекой. Это были встречи с интересными людьми нашего города, музыкально- литературные викторины, мероприятия, посвященные 73-летию Победы в Великой Отечественной войне, профориентационные встречи.

Гимназисты выпускных классов посетили профессиональные учебные заведения города в рамках профориентационной работы.

Артисты Саратовской филармонии провели 4 концерта для обучающихся 1 - 6 классов и 2 концерта для 7-8 классов. Артистами филармонии Балаково была проведена музыкально-литературная гостиная. По плану работы с Балаковским театром были просмотрены 2 спектакля обучающимися начальных классов и 2 спектакля старшеклассниками.

В рамках работы с центром «Семья» были проведены акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» по сбору и передаче вещей, игрушек, канцтоваров.

Для лидеров гимназического совета проводятся занятия в клубе «Фристайл», куда входит и ДО гимназии. ДО гимназии занимает одно из лидирующих мест по участию в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне.

Вывод: В гимназии созданы условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развитие творческих способностей и познавательных интересов каждого.

Проблемы: недостаточная доля кружков технической направленности.

Пути решения:

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
2. Рассмотреть возможность организации кружков технической направленности. С целью реализации образовательных запросов, учащихся и их родителей.

1.7. Кадровое обеспечение

Всего в гимназии 79 **работник**, из них **62 –руководящих и педагогических работников**. Средний возраст – **46 лет**, педагогов пенсионного возраста 25% (по Саратовской области 19%), молодых специалистов 6%(по Саратовской области 11,5%), педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 61 % педагогов, до 5 лет-6%. Средняя нагрузка учителя в 2018 уч.году составила 25,8 часа. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету. Вакансий нет.

Уровень профессионального мастерства МАОУ Гимназия №1

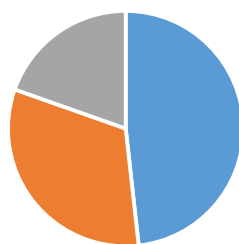
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования РФ
2ч	6 ч	11 ч	11ч

Победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» являются 6 человек: Каршина Татьяна Евгеньевна, Тельнова Татьяна Петровна, Каличева Светлана Александровна, Бодрова Инна Викторовна (2015 г), Яковлева Светлана Борисовна (2016г), Чекенева Светлана Викторовна (2017).

Победителями и призерами очных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» за пять лет стали 7 учителей гимназии, занявшие 12 мест.

Кол-во педагогических работников (всего), чел.	Имеют I квалификационную категорию, чел.	Имеют высшую квалификационную категорию, чел.	Без категории	Имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету
56	18 чел (32,1%)	27 чел (48,2%)	11 чел (19,6%)	56 чел (100%)
	45 чел (80,4%)			

квалификационные категории

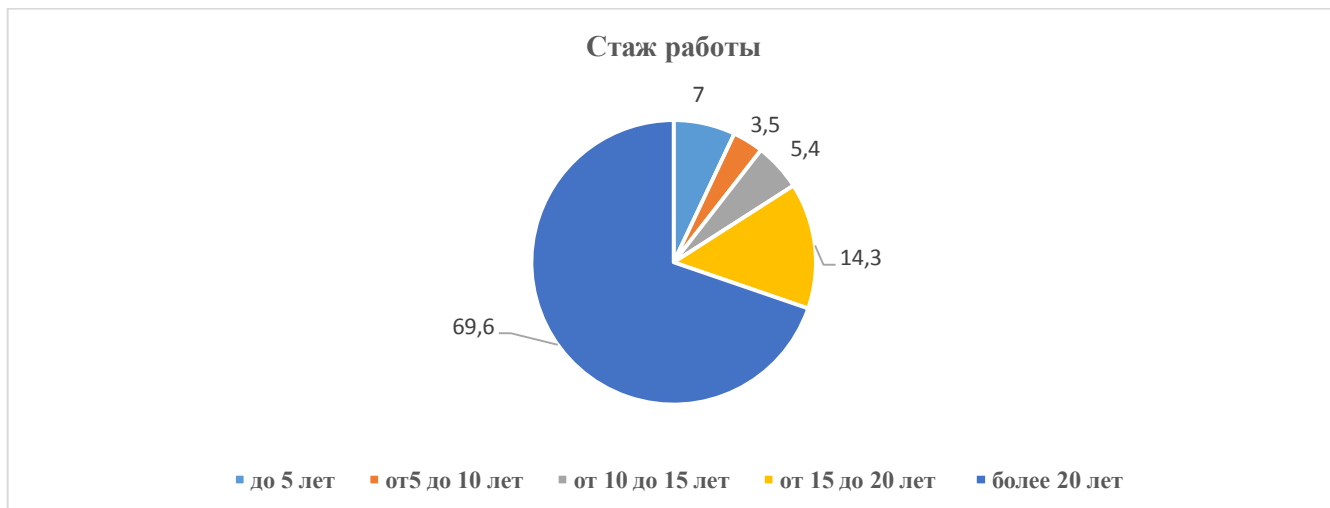


■ высшая ■ первая ■ без категории

Данные о прохождении аттестации педагогов:

Год	2015-2016гг		2016-2017гг		2017-2018гг	
категория	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
Кол-во чел	7чел.	2 чел	5чел.	3 чел	6чел.	3 чел
итого	9 чел + 3 чел		8 чел		8 чел	
списки	Бодрова И.В. Каличева С.А. Максимова М.М. Глядяева А.Д. Пухтеева В.Н. Перова Е.С. Егорова Е.Ф.	Ефремов А.А., Кляева З.В.	Кадочникова А.Е. Сергеева Т.Ф. Федулова Л.Н. Шацкова И.М. Яковлева С.Б.	Перова Е.Н. Чистопрудова Е.В. Чудина Н.С.	Варежников С.А. Варежникова И.А. Пустоветова Т.Н. Рогунцова О.Н. Макеева Е.К. Абросимова О.В.	Заколпина С.Ю. Кошель Е.А. Мулдагалиева Д.Б.
Соответствие	Солдатова Л.В., Банатова И.Г., Будникова М.А.					

В 2017-2018 учебном году отказались от прохождения аттестации (соответствие занимаемой должности) педагоги дополнительного образования Отставнов Д.В., Бочарова Е.И.



Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет – 100%, причем, в **2018 уч.году по предмету – 19 ч., 32 % и 100% педагогов прошли курсы «Первая медицинская помощь»**)

Согласно плану курсовой подготовки, прошли в 2018 году КПК следующие педагоги:

	ФИО педагога	Название программы курсовой подготовки
1	Касин С.В.	Теория и методика преподавания математики в условиях репликации Концепции математического образования в РФ, 120 часов
2	Бахтеева Р.Ф.	Теория и методика преподавания математики в условиях репликации Концепции математического образования в РФ, 120 часов
3	Дементьева С.А.	Теория и методика деятельности Уполномоченного по правам участников образовательных отношений, 92 часа
4	Знамеровская Л.М.	Методические особенности преподавания предметов искусства с учетом требований ФГОС, 116 часов
5	Коневцев М.О.	Обучение «Истории Саратовского Поволжья» в рамках перехода на ФГОС СОО и ИКС, 48 часов
6	Кудряшова Е.В.	
7	Егорова Ю.Ф.	Обучение «Истории Саратовского Поволжья» в рамках перехода на ФГОС СОО и ИКС, 48 часов Электронные образовательные ресурсы нового поколения в образовательном процессе, 108 часов
8	Отставнов Д.В.	Электронные образовательные ресурсы нового поколения в образовательном процессе, 108 часов
9	Отставнов Д.В.	
10	Перова Е.С.	Дополнительное образование. Инновационные подходы к организации учебного процесса, 72 часа Информатика. Организация учебного процесса в условиях ФГОС ООО, 72 часа
11	Гречухина И.И.	Методика преподавания английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 142 часа
12	Панфилова В.В	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 112 часов
13	Банатова И.Г	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 112 часов
14	Бардина Т.А	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 112 часов
15	Яговкина Ю.И.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 112 часов
16	Мингазова Р.З.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 112 часов Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 112 часов
17	Заколпина С.Ю.	
18	Сивохина В.В	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 112 часов
19	Солдатенко В.В	Курсы молодых педагогов, 48 часов

20	Железнова Н.Г.	Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО, 112 часов
21	Тельнова Т.П.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, 102 часа

Участие в профессиональных конкурсах:

1. Победа в региональном конкурсе методических разработок по работе с родителями в образовательных организациях всех типов в номинации "Разработка плана работы по психолого-педагогическому просвещению родителей (с методическими разъяснениями)". (Руководитель Сергеева Т.Ф., педагоги Чекенева С.В., Рогунцова О.Н., Федорова И.Н., Сурскова Т.А., Глядяева А.Д.). (10.2018)
2. Участие учителя химии Каршиной Т.Е. в I Международном педагогическом калейдоскопе "Образование без границ". Татьяна Евгеньевна Каршина поделилась опытом своей работы в творческой группе "Поэзия совершенного учителя". Она награждена грамотой за лучший мастер-класс "Эксперимент в технологии проблемного обучения химии". (01.2018г)
3. Участие педагогов Бодровой И.В., Чекеновой С.В., Бессчастновой С.Н., Бардиной Т.А. во Всероссийской научно-практической конференция "Инновационные образовательные практики в контексте компетентностного подхода". В конференции приняли участие более 500 ученых, преподавателей, учителей из образовательных организаций Саратовской области и 16 регионов РФ. Тема выступления на инновационной обучающей площадке "Урок в современной школе: каким он должен быть". (02.2018)
4. С 1 февраля по 23 апреля 2018 г. в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации проводил конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения знаменитого советского педагога Антона Семёновича Макаренко. 59 учителей МАОУ Гимназия №1 приняли участие в конкурсе. По итогам Конкурса финалистами стали: Бардина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы; Кадочникова Александра Евгеньевна, учитель информатики, Чекенева Светлана Викторовна, учитель начальных классов, (04.2018)
5. Победа в областном профессиональном конкурсе дистанционных и видеокурсов по программам общего и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных учреждений "Доступное образование" учителя математики Яковлевой Светланы Борисовна за "Лучший дистанционный курс по образовательным программам основного общего образования "Графики в заданиях ОГЭ", 9 класс. (05.2018)
6. Победа в Международном педагогическом слете «Волжский мастер-класс», проходившего с 3 по 6 августа 2018 г. в городе Астрахани. Педагоги Чекенева Светлана Викторовна, Бодрова Инна Викторовна и Бардина Татьяна Александровна не только достойно выступили на слете, но и стали победителями в проведении мастер-класса. Они представили опыт своей работы по теме «Геймификация - мировой тренд, или как превратить урок в игру». (08.2018)
7. 30 ноября 2018 года СГУ, факультет иностранных языков и лингводидактики, подвел итоги конкурса «Чемпионат по решению педагогических и методических ситуаций». Учитель английского языка Бодрова Инна Викторовна представила видеофрагмент авторского урока английского языка по теме «So many countries, so many customs». Урок получил наивысшую оценку жюри, ему присуждено 1 место! Победа Бодровой И.В. в номинации «Мой урок английского языка – это мое произведение».
8. 8.12.2018 года в г. Саратове состоялся слет учителей математики "Эффективные методы, формы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы". На слете были рассмотрены следующие темы: "Организация работы с одаренными детьми", "Оценка качества школьного математического образования". В работе слета приняли участие и наши педагоги - Сурскова Т.А. и Яковлева С.Б. Они представили авторские элективные курсы "Функции и графики в углубленном курсе алгебры 10 класса", "Метод площадей при решении геометрических задач".

Экспертами и консультантами разных конкурсов, олимпиад, конференций, членами комиссий стали педагоги гимназии №1:

II Межмуниципальный конкурс среди молодежи «Многогранный мир»	региональный	Уч англ-7,	7
Муниципальная комиссия по проверке итоговых сочинений (изложений)	муниципальный	Банатова И.Г., Панфилова В.В., Яговкина Ю.И.	3
Члены жюри предметных олимпиад школьного уровня	муниципальный	Рус. язык – 4 чел, лит-4, англ – 1, гг-1, эк-1, ис-2, об-1, пр-1, эк-1, техн-2, инф-2, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-5-	29
Члены жюри предметных олимпиад муниципального уровня	муниципальный	Рус язык – 4 чел, лит-2, англ – 4, гг-2, эк-1, ис-2, об-2, пр-1, эк-1, инф-2, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-4, МХК-3, астр-1-	33
Муниципальный литературный праздник	муниципальный	Яговкина Ю.И.,	1
Муниципальный этап областного конкурса «Литературная беседка»	муниципальный	Банатова И.Г., Солдатенко В.В., Бессчастнова С.Н., Яговкина Ю.И., Панфилова В.В., Бардина Т.А, Бодрова И.В., Ляпина Л.Р., Гречухина И.И., Козлова Л.В., Пухтеева В.Н.	11
Муниципальный физический турнир	муниципальный	Перова Е.С., Чувакова О.В.	2

Участие педагогов в мероприятиях по распространению опыта в 2018 году.

ФИО педагога	Уровень выступления	Тема выступления	Публикация	дата
Бодрова И.В. Бардина Т.А. Чекенева С.В.	Международном педагогическом слете «Волжский мастер-класс».	«Геймификация - мировой тренд, или как превратить урок в игру».	сайт	с 3 по 6.08.2018 г
Яковлева С.Б. Храмова Е.И. Сурскова Т.А.	Всероссийский конкурс "Большие вызовы" образовательного центра "Сириус" города Сочи.	ЕПЕ по развитию одаренности детей и подростков	нет	06.06-02.08.2018г
Бодрова И.В., Чекенева С.В., Бессчастнова С.Н., Бардина Т.А	Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационные образовательные практики в контексте компетентностного подхода".	"Урок в современной школе: каким он должен быть".	да	Февраль 2018
Каршина Т.Е	ММО учителей химии	выступление-презентация по теме «Эксперимент в обучения химии	нет	17 января 2018 года
Рогунцова О.Н	ММО учителей истории и обществознания	Открытый «Урок от мастера». История в 7А классе «Уроки истории из смуты»	нет	Апрель 2018
Ляпина Л.Р.	ММО Учителей английского языка	Современные образовательные технологии подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	нет	27.03.2018
Горстка И.Е.	ЦДБ День информации «Страна стародавняя»	Этнопедагогика	нет	15.03.2018
	ММО учителей технологии	Педагогическое сопровождение технологически одаренных детей при подготовке к региональному этапу олимпиады	нет	26.03.2018
	ММО учителей технологии	Сотрудничество творческой группы «К народным истокам культуры» с музеем истории г. Балаково	нет	26.03.2018

	УІ областной фестиваль инновационной образовательной здоровьесберегающей деятельности. Учебный семинар «Школа тьютерства»	Мастер-класс «народная вышивка, украшение костюма»	нет	18.05.2018
Федулова Л.Н.	ММО учителей музыки	Мотивация учащихся к выполнению домашних задания: проблемы и пути решения	нет	11.01.2018
	ММО учителей музыки	Исполнительское мастерство по творчеству В. Шалинского «прилетит вдруг волшебник»	нет	29.03.2018
Знамеровская Л.М.	Методическое совещание «Совершенствование преподавания технологии»	Проектная деятельность как средство формирования УУД обучающихся	нет	26.03.2018
	Творческая гостиная «Классный мастер»	Весенние куклы-обереги: Вербница, пасхальная, Голубка	нет	27.05.2018
Знамеровская Л.М. Федулова Л.Н. Горстка И.Е.	Музей истории города	Истоки национального костюма Саратовской области	нет	18.04.2018
Знамеровская Л.М. Федулова Л.Н. Горстка И.Е.	Музей истории города	Культура народов Поволжья	нет	23.11.2018
Знамеровская Л.М. Федулова Л.Н. Горстка И.Е.	Музей истории города	Святочные забавы	нет	17.01.2018
Знамеровская Л.М. Федулова Л.Н.	УІ областной фестиваль инновационной образовательной здоровьесберегающей деятельности. Учебный семинар «Школа тьютерства»	Мастер-класс «Традиция выращивания и обработки льна»	нет	18.05.2018
Сергеева Т.Ф. Дементьева С.А.	ММО педагогов-психологов	10 опасных увлечений подростков, которые сведут нас с ума	нет	Март 2018
- Сурскова Т.А. и Яковлева С.Б. Они	Региональный слет учителей математики "Эффективные методы, формы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы".	представили авторские элективные курсы "Функции и графики в углубленном курсе алгебры 10 класса", "Метод площадей при решении геометрических задач".		8.12.2018

В течение года 35 педагогов гимназии №1 – 53,8% представили выступления на разных уровнях.

Задачи на новый 2019 учебный год: повысить активность учителей гимназии к участию в профессиональных конкурсах с целью обмена опытом работы, самопрезентации, самопредставления.

Вывод: Кадровый потенциал МАОУ Гимназия №1 соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, стоящие перед современной школой.

Проблемы: старение педагогического состава.

Пути решения проблем: привлечение молодых специалистов, взять под контроль активность каждого педагога гимназии по участию в работе ШМО, ММО; оказать индивидуальную помощь в распространении накопленного опыта работы по теме самообразования.

1.8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

За прошедший 2018 год было получено 1384 учебника. Проведено списание учебной литературы 1554 экз.

Общий фонд библиотеки составляет 16111 экземпляров.

Учебная литература - 11113 экз., справочная 200 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 8 наименований.

На одного обучающегося приходится 17,4 экз. учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется 1 компьютер библиотекаря, 2 компьютера для обучающихся, 1 ноутбук, принтер, 1 сканер, проектор. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог.

Имеется банк электронных образовательных ресурсов по всем ступеням обучения, электронные образовательные ресурсы.

		2017	2018	динамика
1	штат	1	1	=
2	Количество учеников	813	820	+
3	Количество читателей	920	926	+
4	% охвата	100 %	100%	=
5	Общий книжный фонд	16205	16111	-
6	Фонд книг	6378	6378	=
7	Фонд учебников	9827	9657	-
8	Книговыдача общая	16918	17389	+
9	Книговыдача учебников	11371	11511	+
10	Книговыдача книг	5547	5878	+
11	Количество посещений	7323	7812	+
12	обращаемость	1,04	1,1	+
13	читаемость	18,4	18,8	+
14	посещаемость	8	8,4	+
15	книгообеспеченность	18	17,4	-
16	Обеспеченность бесплатными учебниками	100%	100%	=
17	Фонд допол. учебников	1608	1380	-
18	Доля обменного фонда	16%	14,2%	-
19	Общее количество массовых мероприятий	59	60	+
20	Кн. Выставок и кн. полок	10	10	=

Организация мероприятий с пользователями библиотеки

Всего	Мероприятия, организованные библиотекой гимназии	Совместные мероприятия			
		ЦДБ	межпоселенческая центральная библиотека	Центр медицинской профилактики	Молодежная инициатива
60	35	8	15	1	1

Библиотека является инициатором и организатором участия учеников гимназии в Акции по сбору макулатуры. Результаты участия в муниципальном туре: 1 место. В муниципальной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» команда гимназии заняла 2 место среди школ города.

Вывод: библиотека гимназии располагает необходимыми техническими и организационными условиями.

1.9. Оценка качества материально- технической базы

МАОУ Гимназия №1 в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства. Общая площадь здания 5463 м², имеет 38 учебных кабинетов и лабораторий. Для организации питания школьников имеются столовая на 180 посадочных мест. Имеется лицензированный медицинский кабинет. В рамках ПНПО и областных целевых программ «Развитие образования» и «Информатизация Саратовской области» в гимназии активно внедряются информационные технологии. Гимназия располагает 161 компьютерами (1 ПК на 4 обучающихся), 45 мультимедийными проекторами; все учебные кабинеты оснащены компьютерами и объединены единой локальной сетью с выходом в Интернет, широко используются электронные образовательные ресурсы. Таким образом, 38 рабочих мест учителей (учебных кабинетов) из 38 (100%), 1 рабочее место педагога дополнительного образования, 1 рабочее место педагога-психолога, 11 рабочих мест административно- управленческих кадров, 2 рабочих места в библиотеке оборудованы в соответствии с современными требованиями. 22 учебных кабинета оборудованы мультимедийной и аудио-видеотехникой, в учебном процессе применяются интерактивные доски.

Для организации дистанционного обучения в гимназии имеется 33 комплекта оборудования для детей с учетом конкретного заболевания. Комплект оборудования включает в себя компьютер, принтер, сканер, веб-камеру, комплект обучающих программ, цифровую лабораторию для проведения практических работ. Для учителей оборудованы в специальном помещении в здании гимназии 10 рабочих мест.

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
89	38	9	8	2	1	-	1, посадочных мест 180	1	29

Учебный процесс осуществляется в **38 учебных классах**, в том числе:

Кабинет начальных классов 7

Кабинет русского языка и литературы 5

Кабинет математики 4

Кабинет информатики 2

Кабинет информационных технологий 1

Кабинет физики 1

Кабинет химии 1

Кабинет иностранных языков 6

Кабинет биологии 1

Кабинет истории 3

Кабинет географии 1

Кабинет ОБЖ 1

Кабинетов и мастерских технологии 1

Кабинеты музыки 1

Кабинет хореографии 1

Вывод: материально-техническая база гимназии позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: старение оргтехники.

Пути решения проблем: составление перспективного плана обновления оргтехники.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
 MAOU Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области за 2018год.
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	826 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542 человек/ 73,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	88,67 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	70 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,34 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,4 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 человек/ 20 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/ 26,4 %

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	452 человек/ 54,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	407 человек/ 49,3%
1.19.1.	Регионального уровня	95 человек/ 11,5 %
1.19.2.	Федерального уровня	22 человека/ 2,7 %
1.19.3.	Международного уровня	9 человек/ 0,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	264 человек/ 32%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136 человек/ 16,4 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	148 человек/ 17,9 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека/ 98,2%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 94,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человека/ 80,4 %
1.29.1.	Высшая	27 человек/ 48,2%
1.29.2.	Первая	18 человек/ 32%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	4 человек/ 7 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	26 человека/ 46 %

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8,9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	826 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,59 кв.м

Вывод:

Деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Наблюдается положительная динамика по основным критериям в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

В аналитической части документа представлены успехи, достижения, проблемы в работе педагогического коллектива и образовательного учреждения в целом, намечены пути их решения.

Директор МАОУ Гимназия №1 _____ /Г.Б. Бирверт/