

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАОУ «Гимназия №1»
г. Балаково Саратовской области
И.Б. Бирверт/
Приказ № 126 от 14.04.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова»

г. Балаково Саратовской области

за 2022 год

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 14.04.2023

г. Балаково

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1	Общая характеристика	1
1.2	Оценка системы управления ОО	4
1.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	5
1.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	12
1.6	Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.	42
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	48
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения	54
1.9	Оценка качества материально–технической базы	55
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	56

I. Аналитическая часть.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» г. Балаково Саратовской области за 2022 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29, п.3.13 ст. 28, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказа № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации МАОУ Гимназия № 1.

1.1. Общая характеристика

Наименование

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» города Балаково Саратовской области.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 64Л01 №0003576 регистрационный № 3785 от 26.03.2020 года, выданная Министерством образования Саратовской области, бессрочная, приказ МО СО от 26.03.2020 №667) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 64 А01 №0001022 регистрационный № 1716 от 18.05.2020 года, срок действия - бессрочная, приказ МО № 794 от 18.05.2020 г.)

Учредителем является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации БМР.

Контактная информация

Адрес: 413853 Саратовская область, г. Балаково, ул. Пионерская, д.1

Телефон: 8-(8453)-44-46-00

Факс: 44-46-00

e-mail: gimnazi1balakovo@yandex.ru, сайт: <http://gimn1st.ru/>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" города Балаково (далее МАОУ Гимназия №1) - общеобразовательное учреждение, ориентированное на работу с учащимися, обладающими повышенной мотивацией к учебной деятельности, образованное на базе средней школы №17 в 1993 году.

Деятельность гимназии направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития гимназии «Развитие образования» 2018-2022, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

- **обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;**
- **повышение социального статуса педагогических работников;**

- *привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;*
- *стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.*

Достижения гимназии:

- по итогам 2013 и 2014 года МАОУ Гимназия №1 вошла в ТОП «100 лучших школ России»;
- в сентябре 2015 года МАОУ Гимназия №1 получила статус лучшей образовательной организации, добившись больших результатов в минувшем году и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта;
- 2017 год по итогам апробации ЭФУ гимназия №1 признана лучшей образовательной организацией Саратовской области, использующая в образовательном процессе наибольшее количество электронных форм учебников.
- с 2016 по 2021 - год по итогам Общероссийского рейтинга школьных сайтов сайт МАОУ Гимназия №1 города Балаково www.gimn1st.ru заработал 100 баллов из 100 и получил оценку "Победитель" (редактор сайта Ефремов А.А.).
- 2018 год- победа учителей Храмовой Елены Ивановны (учитель информатики), Яковлевой Светланы Борисовны и Сурсковой Татьяны Александровны (учителей математики) во Всероссийском конкурсе "Большие вызовы" образовательного центра "Сириус" города Сочи.
- 2019 год- победа в областном конкурсе "Лучший ученический класс в 2018/2019 учебном году", классный руководитель Сурскова Т.А., победа учителя математики Сурсковой Татьяны Александровны в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году.
- 2020 год- МАОУ Гимназия №1 города Балаково Саратовской области было присвоено имя Героя Советского Союза Дмитрия Захаровича Тарасова.
- 2020 год- МАОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова города Балаково Саратовской области вошло в число Лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством РАЕХ и (РАЭК-Аналитика) в рейтинге **Лучших школ Саратовской области** (III место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.
- 2021 год - Галина Борисовна Бирверт, директор МАОУ Гимназии №1, отмечена за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой личный вклад в развитие образования на территории Балаковского муниципального района и получила свидетельство о занесении МАОУ Гимназия №1 на муниципальную Доску почёта.
- 2021 год- победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали обучающиеся МАОУ Гимназия №1 Вершинин И. 6Б класс и Дудина Дарья 10А класс.
- 2021 год- Гимназия №1 города Балаково вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2021 году рейтинговым агентством РАЕХ и (РАЭК-Аналитика), в рейтинге **Лучших школ Саратовской области** (IV место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие технические вузы России в 2020 году.
- 2021 год- МАОУ Гимназия №1 получила Грант агрохолдинга «Русагро» на сумму 555 тысяч за высокие результаты на государственной итоговой аттестации
- 2022 год- **Коллектив МАОУ Гимназия №1** имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова награжден Благодарственным письмом Саратовской Областной Думы за заслуги в социально-экономическом развитии Саратовской области.
- 2022 год МАОУ Гимназия №1 **занимает 3 место в Рейтинге школ Саратовской области**, по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России (2022 год, РАЕХ и ФАМ).
- 2022 год- победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали обучающиеся МАОУ Гимназия №1 Вершинин И. 7Б класс и Дудина Дарья 11А класс, вышли в полуфинал Федосеева Злата 10А, Горстка Александра 10Б.
- 2022 год **Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности в 2022 году стали Бессчастнова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы, Горстка Ирина Евгеньевна, учитель технологии.
- 2022 год-создан клуб «Я и Большая Перемена», руководителем которого является Горстка Ирина Евгеньевна, учитель технологии



В 2022 учебном году МАОУ Гимназия № 1 являлась:

✓ *базовой школой федеральной стажировочной площадки* «Распространение в Саратовской области *Российской Федерации* моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» ;

✓ экспериментальной площадкой регионального уровня «Повышение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме «*Центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)*»

✓ *ресурсным центром профильного обучения русскому языку, истории и обществознанию* (приказ №392 от 01.10.2013 года по Комитету образования администрации БМР «Об утверждении ресурсных центров профильного обучения на территории БМР»)

✓ *участником всероссийской программы развития социальной активности «Орлята России»* под руководством Кузиной Елены Владимировны.

Коллектив МАОУ Гимназия №1 открыт педагогическому сообществу, тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района и области, высшими учебными заведениями города и области, учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями, историческими и краеведческими музеями Саратовской области.

С целью предоставления качественного информационного материала о жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, открытости образовательного процесса на веб-сайте МАОУ Гимназия №1 города Балаково <https://gimnaziya1balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>, создан новый сайт на единой платформе ГОСВЕБ. Отражение событий Гимназии осуществляется и в социальных сетях: ВКонтакте , Одноклассники, Facebook, Twitter, YouTube с указанием ресурса.

1.2. Оценка системы управления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава гимназии, принятым общим собранием трудового коллектива.

Директор МАОУ Гимназия №1 – Галина Борисовна Бирверт – Почетный работник общего образования РФ. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель биологии и химии», «менеджмент в образовании».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление школой осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности. (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации")

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами.

Основными формами коллегиального управления являются Совет родителей, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

В Гимназии создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.

В гимназии действуют 7 школьных методических объединений учителей-предметников и 3 методических объединения классных руководителей:

- ШМО учителей английского языка (руководитель Бодрова И.В.)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Чувакова О.В.)
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Сурскова Т.А.)
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Бардина Т.А.)
- ШМО учителей эстетического цикла (руководитель Знамеровская Л.М.)
- ШМО учителей обществоведческого цикла (руководитель Егорова Е.Ф.)
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Перова Е.Н.)

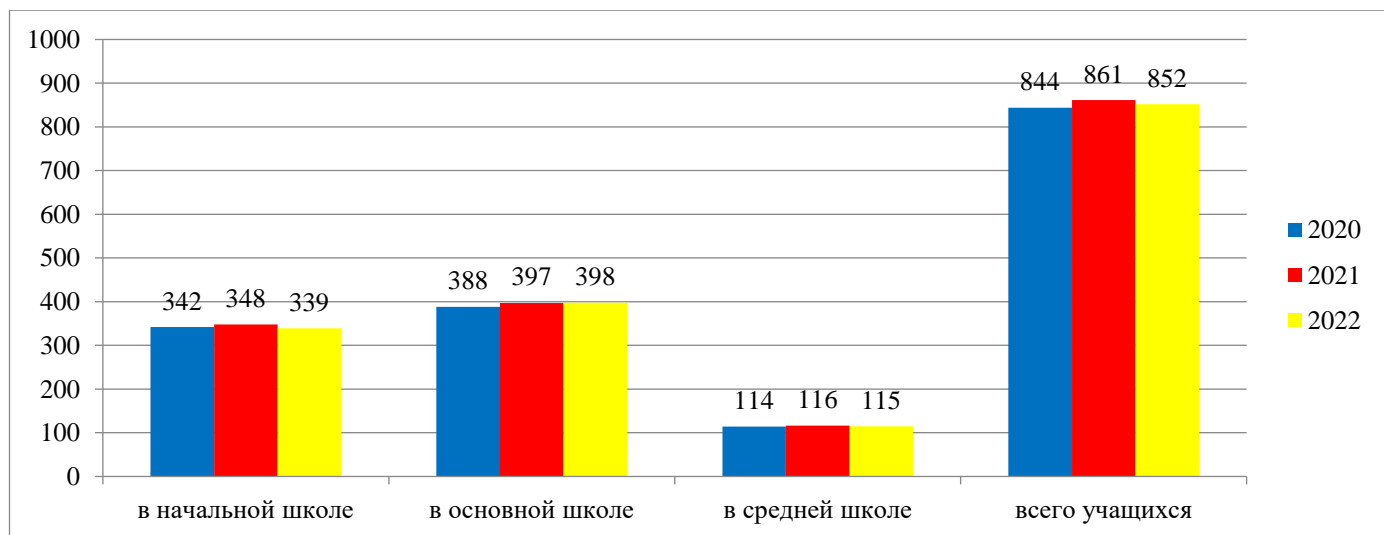
Основной формой координации деятельности гимназии является программа развития и план работы гимназии.

Необходимость совершенствования системы управления гимназии диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей. Внедрение нового содержания образования и новых его технологий в связи с введением обновлённых ФГОС, перехода на ФООП, требует работы по обновлению нормативной документации, разработке новых образовательных программ, усилению методической работы с учителями. Для реализации плана по введению обновлённых ФГОС, перехода на ФООП создана рабочая группа.

Вывод: по итогам 2022 система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

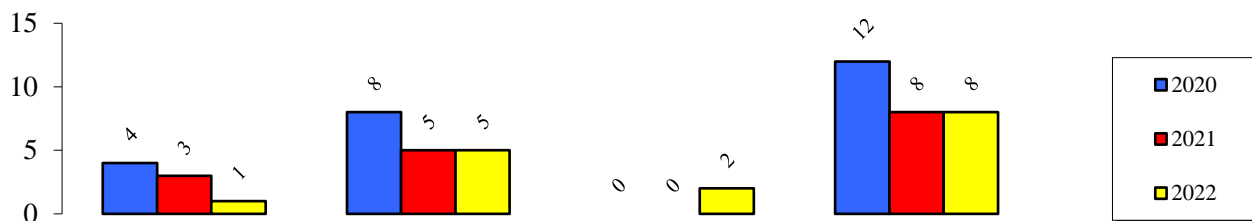
1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

Контингент учащихся МАОУ Гимназия №1 в 2022 учебном году составил на начало года 861 человек (31 класс), на конец года 852 ч. (плановая мощность – 850 ч), 31 класс. На начало 2022-2023 учебного года -861 ч., выбыло в течение 2 четверти 12 ч.(в том числе 10ч. в связи с переменой места жительства, прибыло 3ч.). Средняя наполняемость 27,5 человек, что соответствует требованиям нормативных документов. В первый класс 2022 года принято 93 человек, сформировано 3 класса.



На базе МАОУ Гимназия №1 с 2010 функционирует Муниципальный центр дистанционного обучения, где дети-инвалиды с сохранным интеллектом обучаются по общеобразовательным программам и имеют возможность получить аттестат государственного образца.

Численность обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья



в начальной школе в основной школе в средней школе всего учащихся

Вывод: наблюдается сохранение количества классов; количества обучающихся (повышение наполняемости классов на 2,5, что соответствует требованиям СанПин), однако в параллелях 8,9 классов – есть 3 класса с наполняемостью ниже 25; снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Проблема: снижение наполняемости классов к 9 классу из-за естественной миграции населения, снижение численности обучающихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пути решения проблем: организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места; организация работы по привлечению детей-инвалидов для обучения с использованием дистанционных технологий; изучение уровня удовлетворенности ОП обучающихся и их родителей.

Работа педагогического коллектива гимназии в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;
- Создание условий для формирования социально- адаптивной личности;
- Выполнение обязательств по программе развития образования;
- Развитие кадрового потенциала;
- Организация инновационной деятельности коллектива;
- Улучшение имиджа гимназии в социуме;
- Совершенствование материально- технической базы.

Деятельность гимназии в 2022 уч. году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития гимназии «Развитие образования» 2018-2022, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

• *обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;*

- *повышение социального статуса педагогических работников;*
- *привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;*
- *стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.*

Образовательная деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществлялась по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО)- 339 человек;

- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС ООО)- 396 человек;

- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС СОО) - 115 человек.

Обучение в МАОУ Гимназия №1 осуществляется в первую смену, **продолжительность учебной недели** в 1-11 кл – 5 дней (852 чел.).

Продолжительность урока	1 классы	35 минут (1 полугодие)
	1 классы	40 минут (2 полугодие)
	2-11 классы	40 минут

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ Гимназия №1:

➤ На 1 уровне образования с 1 сентября 2022г. в 1 классах осуществлён переход на обновлённые ФГОС НОО 2021, во 2-4 классах реализуются ФГОС НОО второго поколения, ведётся обучение по междисциплинарной программе «Одарённый ребёнок».

➤ На 2 уровне образования с 1 сентября 2022г. в 5 классах осуществлён переход на обновлённые ФГОС ООО 2021, в 6-9 классах реализуется ФГОС ООО второго поколения, введено углубленное изучение предметов гуманитарного цикла (английский язык -7 классы), с 8 класса начинается ранняя профилизация по гуманитарной и технологической направленности.

➤ На 3 уровне образования с 2017 года реализуется ФГОС среднего общего образования второго поколения. В 2022 году сформировано **4 профильных** классов: 10А,10Б,11А,11Б, в которых реализуются следующие **профили обучения**:

10 класс: технологический, гуманитарный, естественно-научный;

11 класс- технологический, гуманитарный, естественно-научный.

➤ Гуманитарный 10а- **20ч**,11а-**20ч**

➤ Естественно-научный 10 а-**7ч**,11а-**14ч**

➤ Технологический 10б- **32 ч**,11б- **24ч**

➤ Высокий уровень качества и доступности образования:

- качество образования (**75,8 % по итогам года**),
- результативность государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили документ об образовании соответствующего уровня, средние баллы по всем предметам по результатам ОГЭ и ЕГЭ выше муниципальных, есть 100- балльники по химии, 100% выпускников трудоустроены);

- результативность участия в предметных олимпиадах (1 место в рейтинге по муниципалитету);

- дистанционное обучение детей-инвалидов в муниципальном Центре дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсный центр по инклюзивному образованию «Вектор» в 2022 г- **8 ч**;

- консультационная помощь учащимся города по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию в рамках работы муниципального ресурсного центра профильного обучения на базе МАОУ Гимназия №1;

➤ Современные условия организации образовательного процесса:

- Высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 85,7 % из них имеют высшую и первую квалификационные категории, 13 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 7 учителей являются победителями приоритетного национально проекта «Образование»; своевременное прохождение курсов повышения квалификации;

- Организация рационального питания школьников.

Учащиеся гимназии в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). Льготное питание оказывается следующим категориям: обучающимся начальных классов- 341ч.; детям из малоимущих семей, детям- инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 82 ч. Все учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным молоком.

Питанием, согласно ежемесячному мониторингу, охвачено 91,6% учащихся: горячим питанием -74,2% (организованно 56,2 %, через раздачу 18 %), буфетную продукцию 17,4 %.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе.

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья, учащихся в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;

- регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;

- обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;

- обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;

- организовано горячее питание в школьной столовой;

- функционирует медицинский кабинет, удовлетворяющий всем санитарным нормам.

➤ Единый коллектив педагогов, учащихся и их родителей.

Во втором полугодии 2022 года в МАОУ Гимназия №1 продолжается работа в соответствии с планом- график по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения. На основании изменения действующего законодательства организована работа по подготовке к переходу на федеральные образовательные программы (ФООП): изданы соответствующие приказы, составлен планом- график, создана рабочая группа, определены изменения, необходимые для внесения в локальные акты, ведётся работа по формированию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по ФООП и ФГОС 2021.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется строго в соответствии с Санпином, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

Проблемы: сохранение уровня травматизма среди учащихся во время учебно-воспитательного процесса, снижение качества знаний в параллелях 7,8 классах.

Пути реализации: усиление контроля выполнения учащимися требований безопасности на уроках физической культуры, на переменах; организация контроля знаний, совместной работы с родителями.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку состояния и эффективности МАОУ Гимназия №1, которая осуществляется в отношении деятельности и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;

- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),

- также определения уровня освоения образовательных программ.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ Гимназия №1 строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:

- п. 13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями от 14 июня 2013 года № 462);

- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 01.04.2015)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Итоги внутренней системы оценки качества образования в МАОУ Гимназия № 1 позволяют вносить необходимые корректировки в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программу развития школы, планировать образовательную деятельность, организовывать и координировать работу со всеми участниками образовательных отношений – педагогами, обучающимися, родителями.

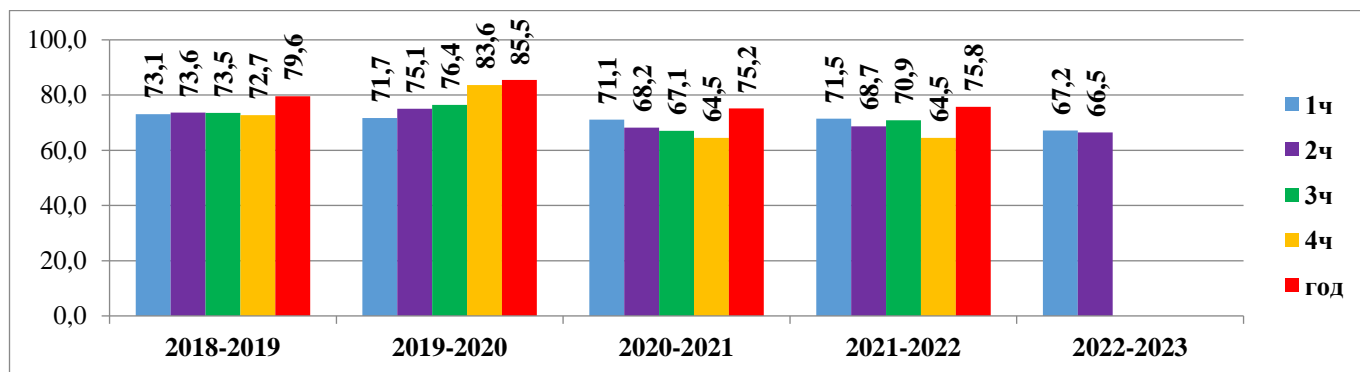
Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по классам за 2022год

Период	3ч. 2021-2022	4ч. 2021-2022	Год 2021-2022	1ч. 2022-2023	2ч. 2022-2023
Кол-во уч-ся в школе	857	857	857	861	852
Аттестовано учащихся	649	766	766	653	761
Отличников	75	90	122	61	74
Хорошистов	385	411	459	378	432
На «3»	189	265	185	204	252
5Неуспевающих	0	0	0	6	3
Уровень качества знаний	70,9	65,4	75,8	67,2	66,5
Уровень обученности	100	100	100	98,47	99,61

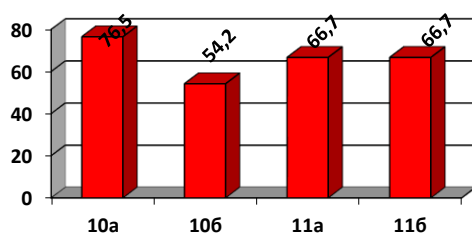
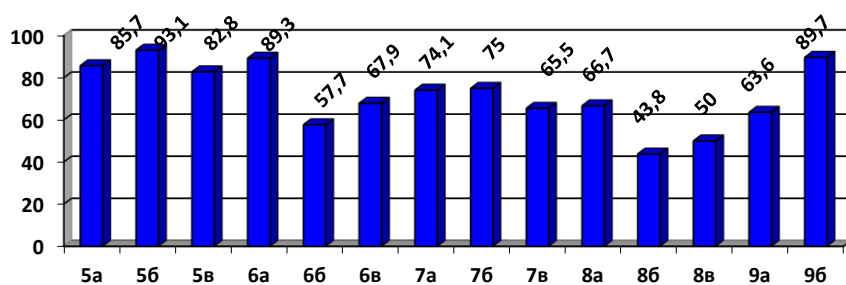
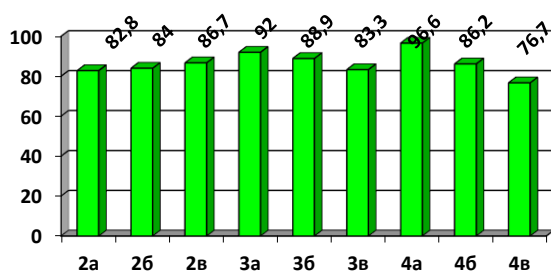
	3ч. 2021-2022	4ч. 2021-2022	Год 2021-2022	1ч. 2022-2023	2ч. 2022-2023
2кл	81,2	80,7	84,5	77,53	80,9
3кл	84,3	86,73	88	73,93	74,43
4кл	88,8	77,5	86,5	79,57	79,4
2-4 кл	84,7	81,5	86,2	77	78,2
5кл.	80,2	72,1	87,2	81,8	73,97
6кл.	58,1	66,73	71,63	70,13	65,53
7кл	56,1	62,06	71,53	46,1	49,9
8кл.	58,3	44,97	53,5	56,13	49,17
9кл.	52,97	44,23	67,8	40,97	42,8
5-9 кл.	61,9	59,4	71,6	61,1	58,5
10кл.		55,9	65,35		71,35
11кл.		45	66,7		65,9
10-11кл		50,8	66,9		68,7
2-11кл.	70,9	65,4	75,8	67,2	66,5



Качество образования по годам



Рейтинг классов по качеству обучения

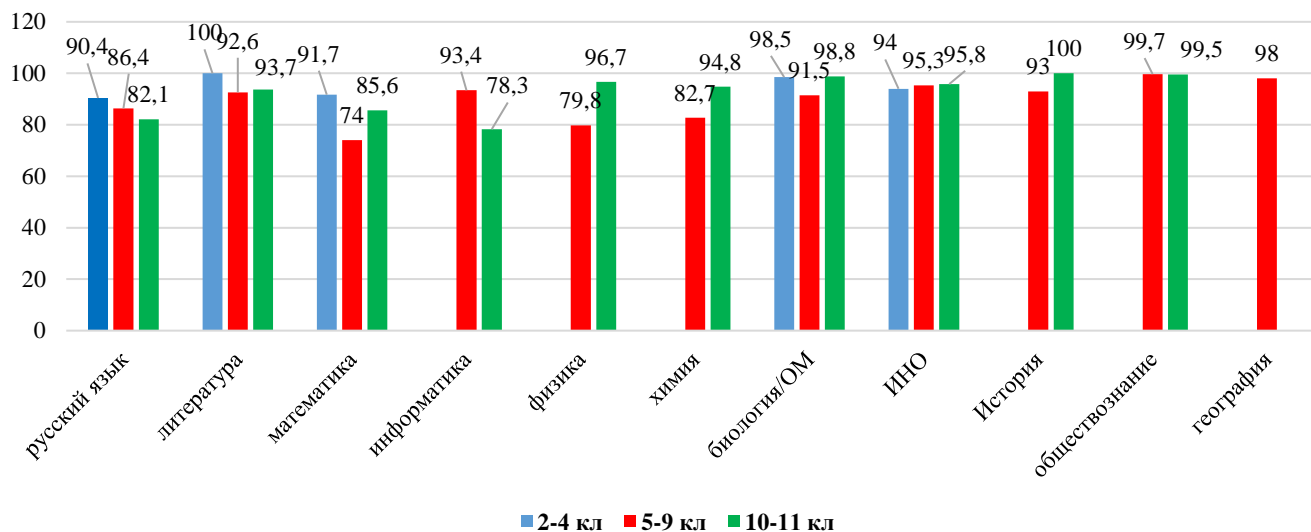


Сравнение средних значений качества по предметам по гимназии.

Предмет	Качество знаний (%)					+- к пред году
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	90,9	87,4	91,3	83	84,26	+
Литература	96,8	93,8	97	92,3	93,15	+
Математика	90,5	83,2	86	75	82,88	+
Информатика	96,9	98,3	94,9	92,4	85,86	-
Физика	93,4	89,5	93,5	82,9	88,23	+
Химия	90,4	95,6	93,9	82,7	88,73	+
Английский язык	95,1	95,1	95,8	92,45	95,53	+
География	97,2	99,7	100	97,5	97,98	+
История	98,6	100	97,8	95,75	96,75	+

Обществознание	97,5	99,8	99,4	99,8	99,56	-
Биология	96,2	95,4	90,8	85,7	95,11	+
Технология	100	100	100	100	100	=
Музыка	100	100	100	100	100	=
ИЗО	100	100	100	100	100	=
Физическая культура	100	100	100	100	100	=
ОБЖ	100	100	100	100	100	=

Качество знаний по предметам



Итоги успеваемости и качества знаний учащихся Центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за 2021-2022 уч. год

В 2021-2022 учебном году в центре успешно обучалось 8 человек 1-9 класс (дети-инвалиды).

Учащиеся дистанционного центра успешно завершили учебный год, причем 6 человек на «4» и «5». Качество образования учащихся центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями детей составило 75 % (по итогам предыдущего года - 42%). Все обучающиеся своевременно направлены на ПМПК и имеют рекомендации по обеспечению качественного образования в соответствии с особенностями здоровья.

2 обучающихся дистанционного центра, завершившие обучение по основной образовательной программе основного общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Продолжат обучение в МАОУ Гимназия №1 на уровне среднего общего образования.

Вывод: В целом по гимназии мы наблюдаем положительную динамику качества образования по сравнению с 2020-2021 год (+0,6). Показатели качества знаний соответствуют гимназическому уровню (70% и выше) в 2абв,3абв,4абв,5абв,6а,7аб,9б,10а, средний уровень качества (от 50-70%) в 6бв,7в,8а,9а,10б,11аб; менее 50%- в 8бв,9в. По сравнению с итогами 4ч. во всех классах наблюдается повышение качества знаний, в отдельных классах - более 15%- 4в,5в,8а,9аб,10а,11аб. Повышение качества знаний по сравнению с 2020-2021 г. в 3аб,4а,5ав,7аб,8аб,9абв,11б классах, в остальных – понижение.

В целом по всем предметам качество образования выше гимназического (70%), по сравнению с 2020-2021 уч. г. наблюдается в основном повышение либо сохранение качества знаний, незначительное понижение по информатике, обществознанию.

Проблемы: снижение качества знаний в целом по гимназии, снижение качества знаний в 6-11 классах, скачкообразное изменение качества знаний в течение учебного года.

Пути решения проблем: проблемный анализ принципов формирования классов с углубленным изучением предметов, профильных классов, организация психолого-педагогического наблюдения

за процессом адаптации в 8 классах с выходом на психолого-педагогический консилиум, контроль оценивания знаний учителями, дающими скачкообразное изменение КО.

В соответствии с приказом по МАОУ Гимназия №1 № 91 от 01.03.2022 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов» с изменениями в соответствии с приказом № 124 от 04.04.2022 г. в сроки с 11 по 23 мая 2022 г. проведена промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-11 классах. По итогам промежуточной аттестации, с учётом пересдачи, все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Вывод по итогам промежуточной аттестации в 2022 году:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в 5в,6а,7абв,8в,9бв,11аб, по математике 5абв,6а,9аб,10аб, по обществознанию и химии 10а, информатике в 8б,10б;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в 5б,6бв,9а, по математике в 6бв,7абв,8абв,9в,11аб, по истории 8;
- Низкий уровень качества (менее 50%) по русскому языку 5а,8аб,10аб, по математике в 6бв,7абв,8абв,9в,11аб, по физике, биологии, химии в 8в,
- Имеются неуспевающие по информатике в 8в и 10б, вышедшие на пересдачу и успешно её прошедшие;
- Недостаточный уровень соответствия результатам года по русскому языку 5а,7в, по математике в 5ав,7а,8абв (геометрия),10а, по информатике 8кл. (уч. Знамеровская Л.М.).

Проблемы: несоответствие итогов промежуточной аттестации и итогов года: низкий уровень качества знаний по отдельным предметам.

Пути решения: в новом учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества образования по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания.

Итоги изучения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей качеством учебно-воспитательного процесса.

Обучающиеся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	93%
Обучающиеся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	70%
Обучающиеся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	70%
Родители обучающихся 4-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворенности ООП	95%
Родители обучающихся 9-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	82%
Родители обучающихся 11-х классов со средним и высоким уровнем удовлетворённости ООП	86%

Вывод: высокий уровень удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива.

Проблемы: наличие обучающихся и родителей с низким уровнем удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса.

Пути решения: изучение образовательных запросов и их реализация в соответствии с имеющимися условиями и ресурсами.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Важным критерием работы гимназии являются **результаты независимых оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.**

В 2020-2021 учебном году МАОУ Гимназия приняла участие в следующих независимых оценочных процедурах:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) весной 2022 - по русскому языку в 5,6,7 классах, по физике в 11 классах, остальные работы перенесены на осень 2022 года: 5 кл (по КИМ 4 кл) – русский язык, математика, окружающий мир; 6 кл (по КИМ 5 кл)- математика, история, биология; 7 кл (по КИМ 6 кл)- математика, история, биология, география; 8 кл (по КИМ 7 кл)- математика, история, биология, география, физика, английский язык; 9 кл (по КИМ 8 кл)- русский язык, математика, история, биология, география, физика;

- государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования;

- государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.

Результаты выполнения ВПР по классам и предметам

Русский язык



Математика



История



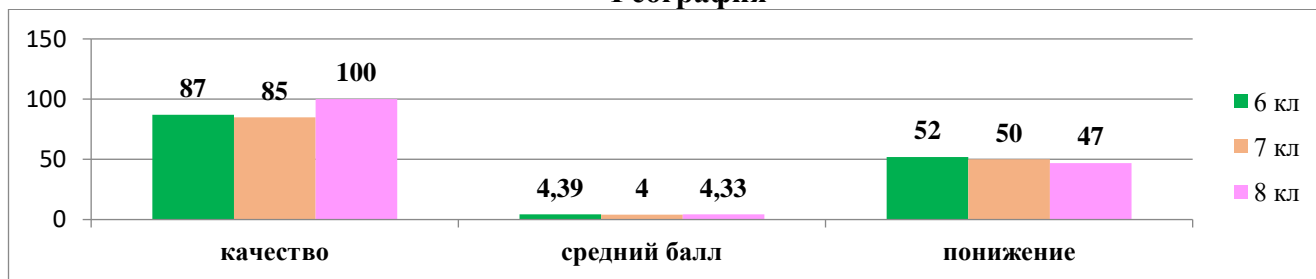
Биология (ОМ)



Обществознание



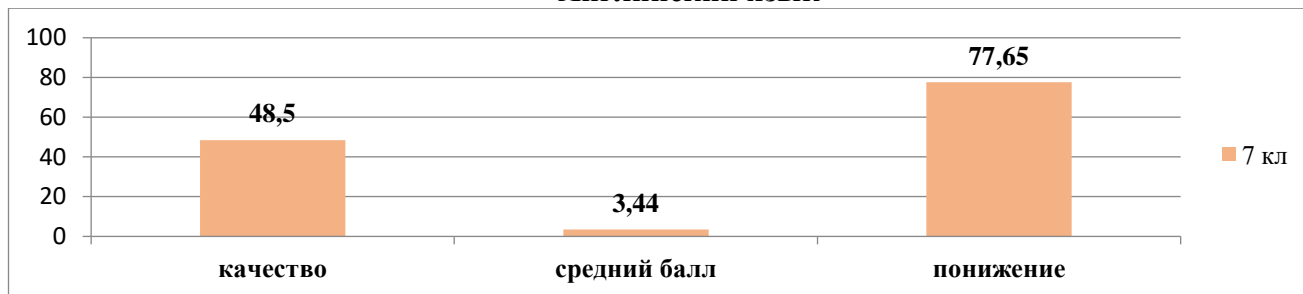
География



Физика

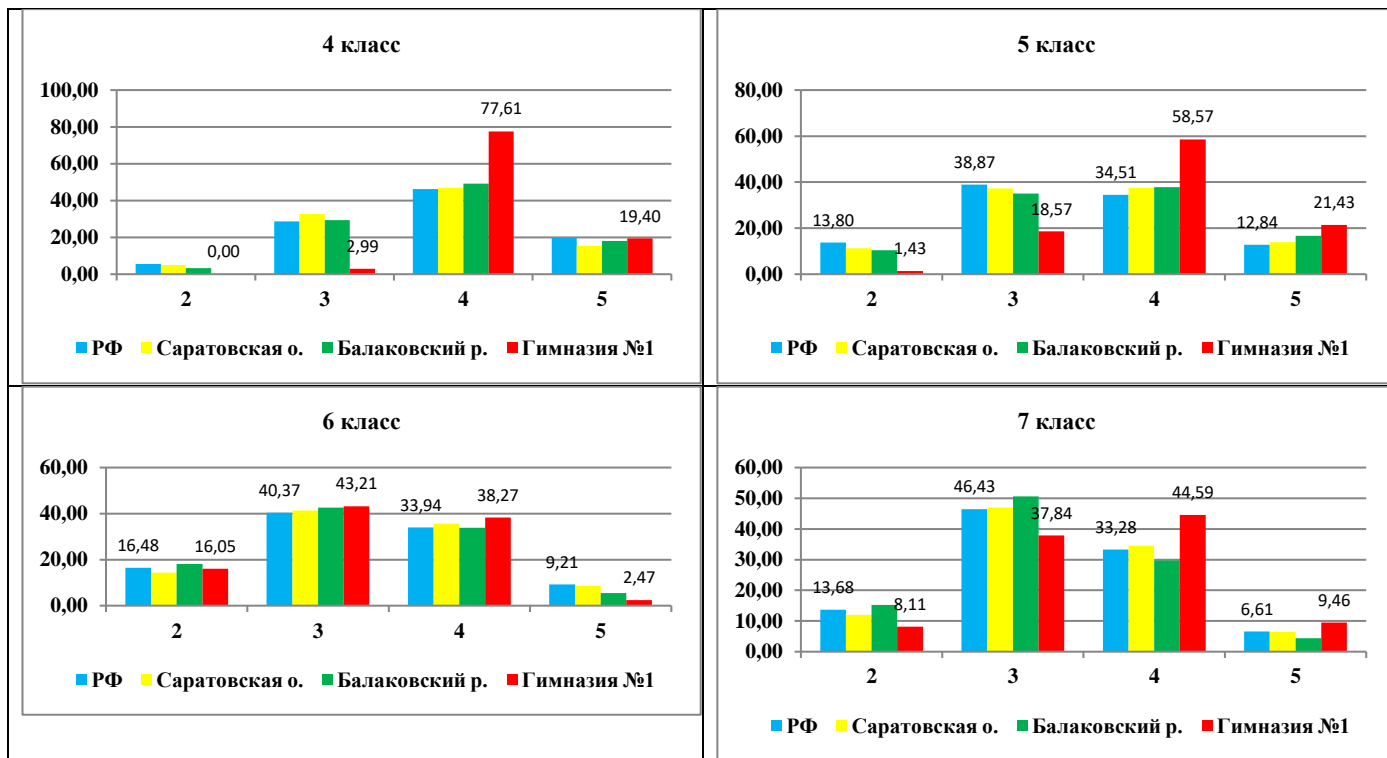


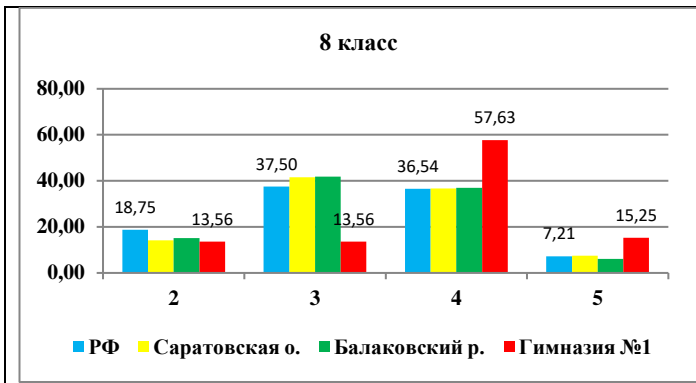
Английский язык



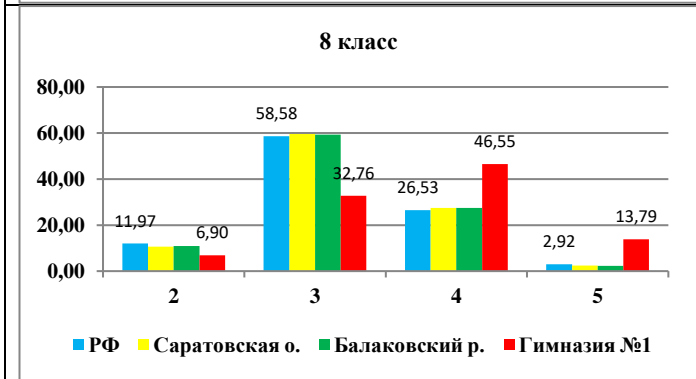
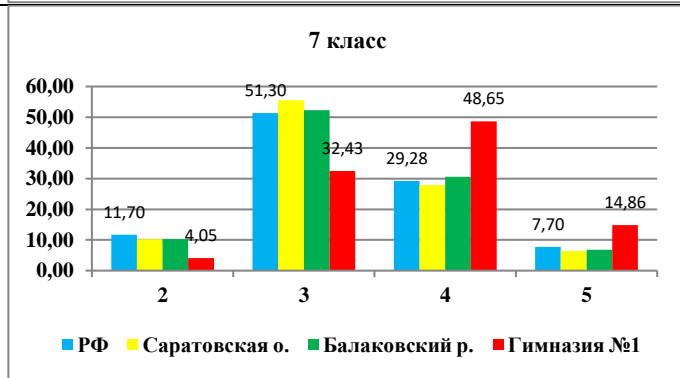
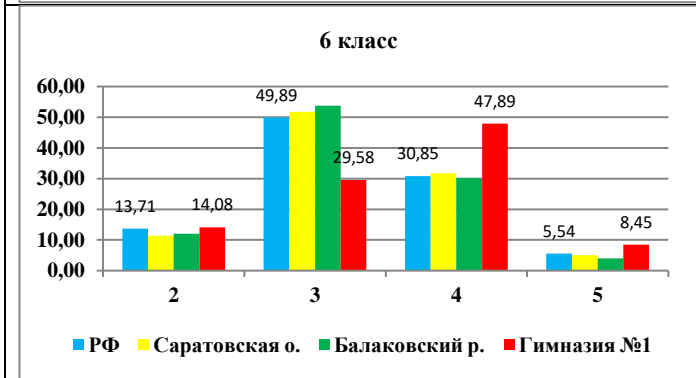
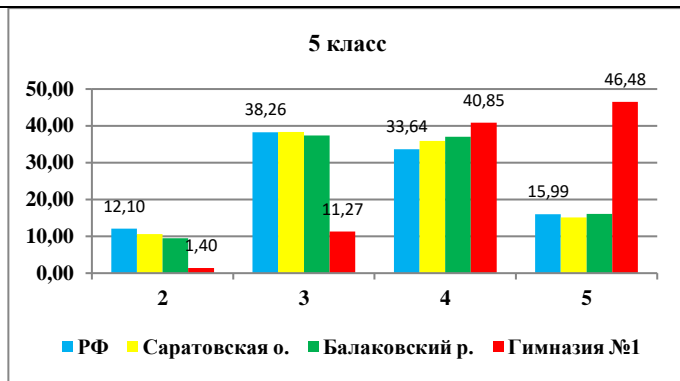
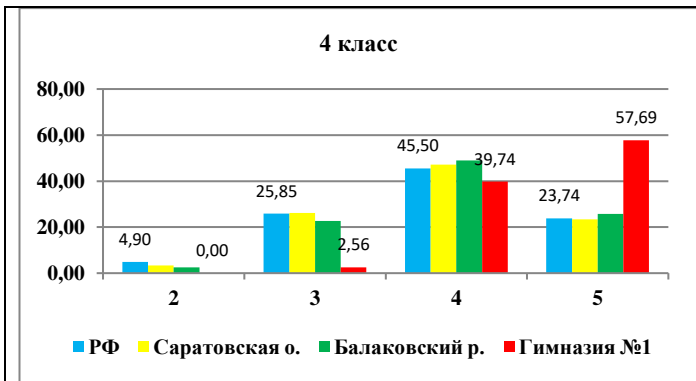
Статистика отметок по группам участников/%

Русский язык

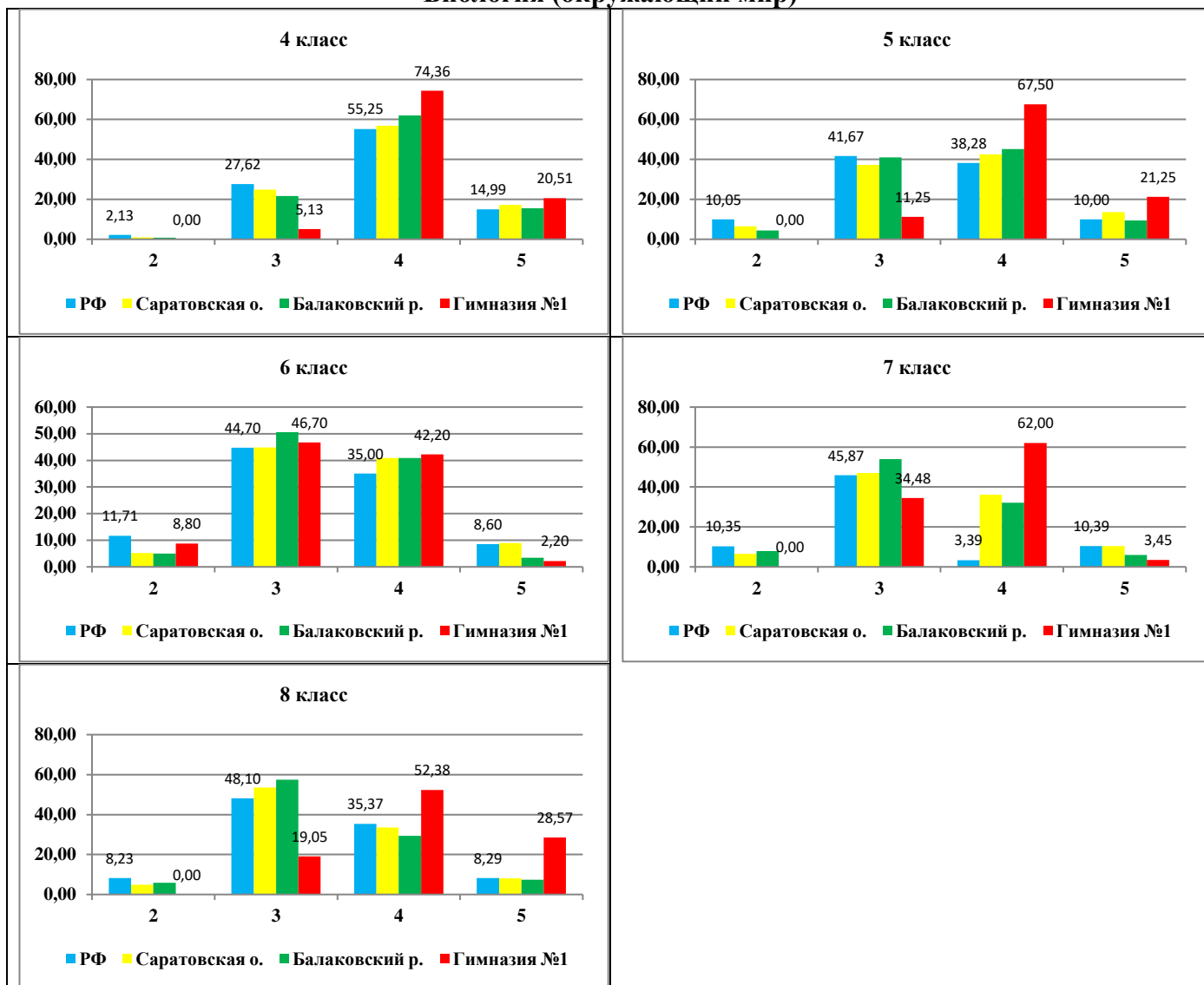




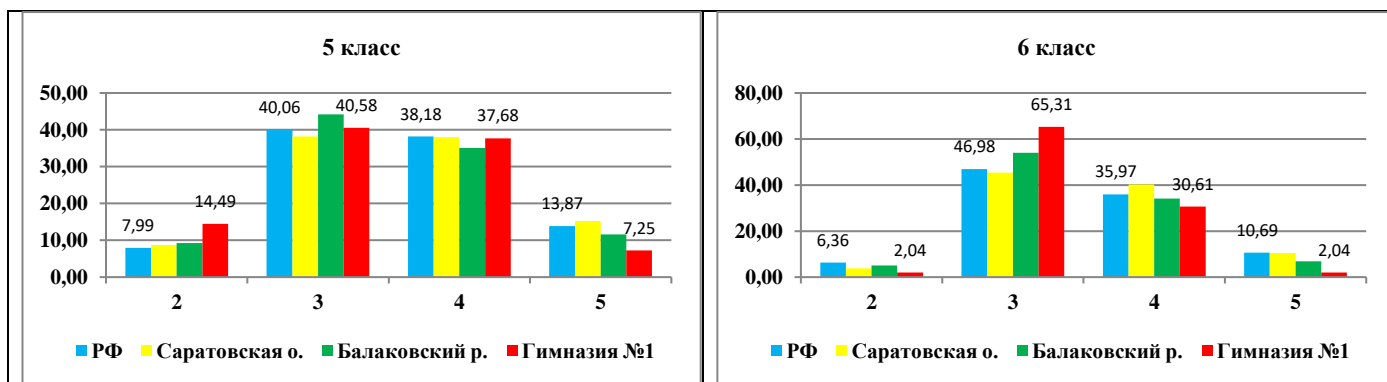
Математика

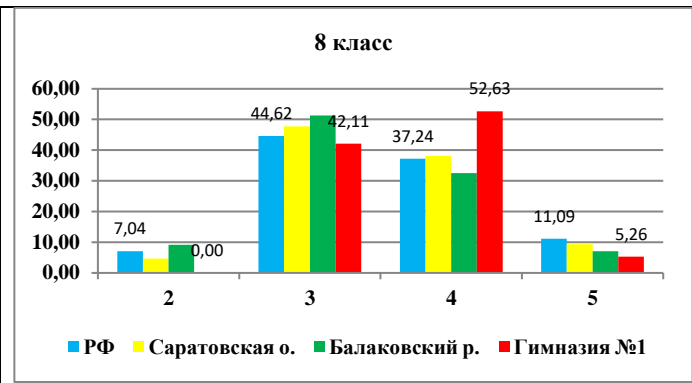
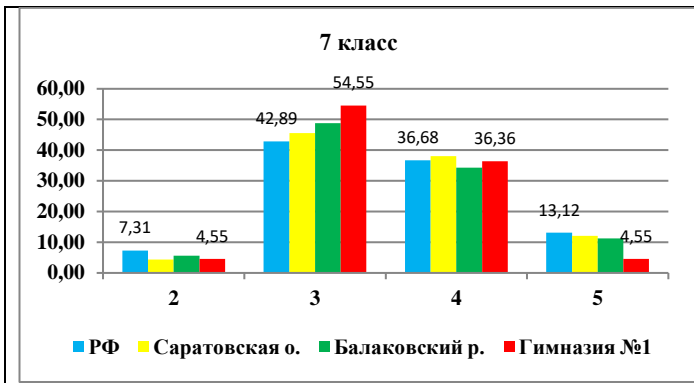


Биология (окружающий мир)

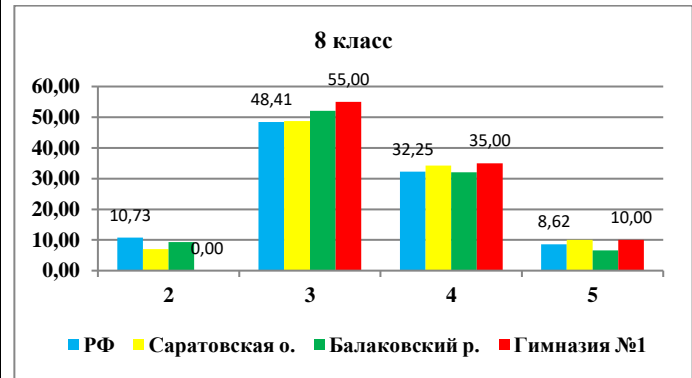
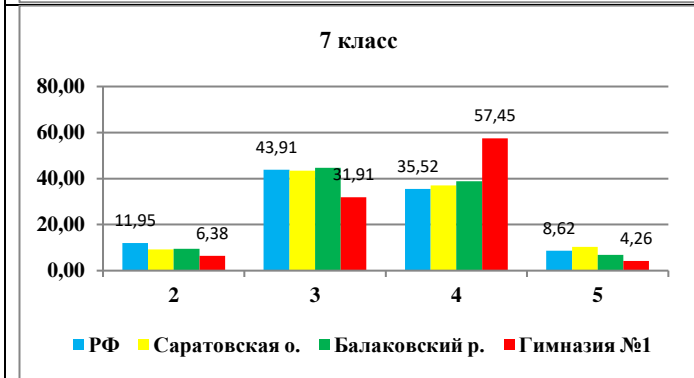
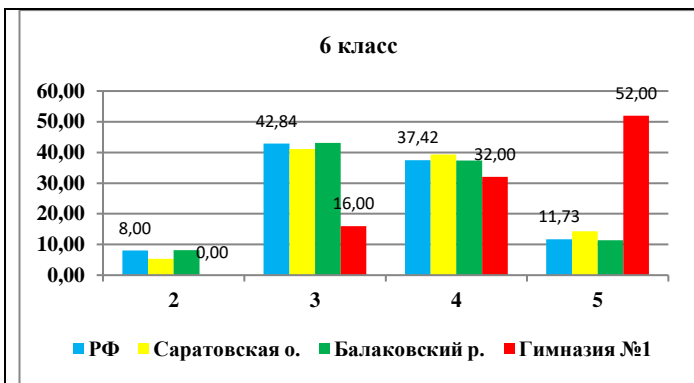


История

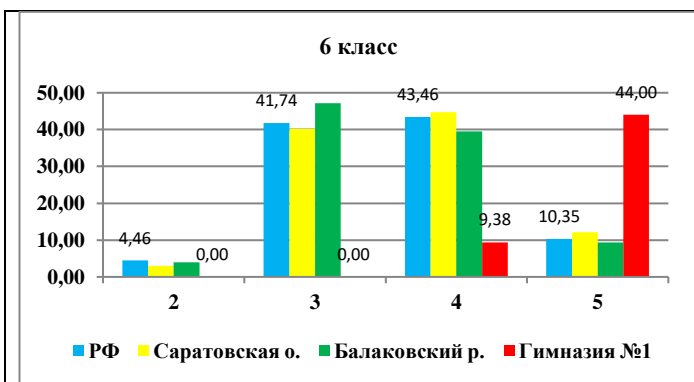


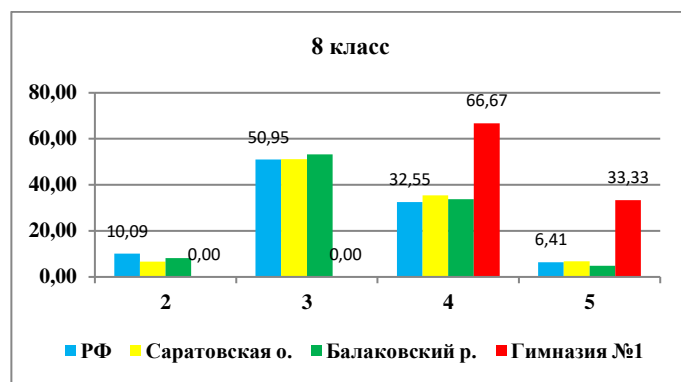
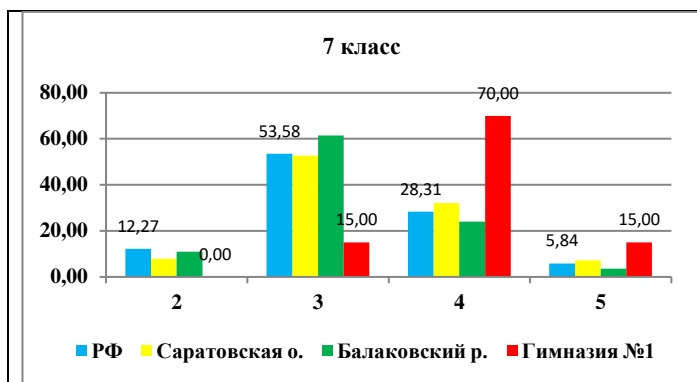


Обществознание

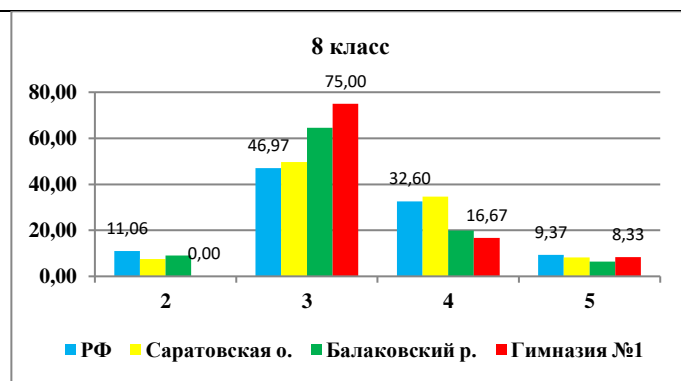
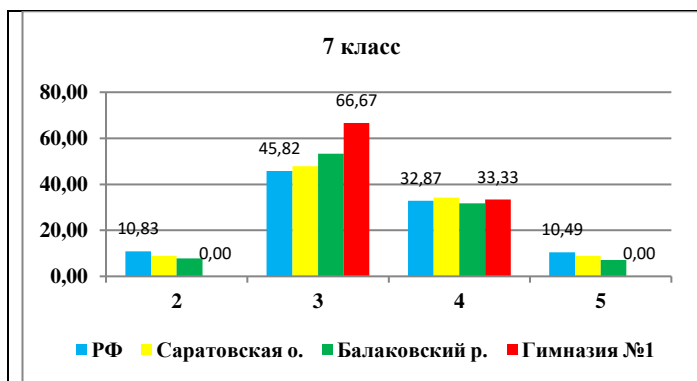


География

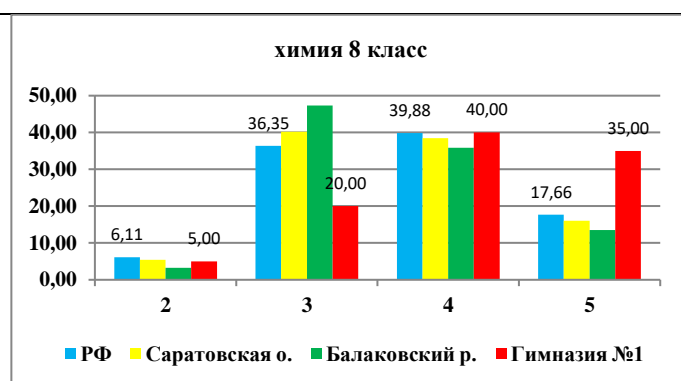
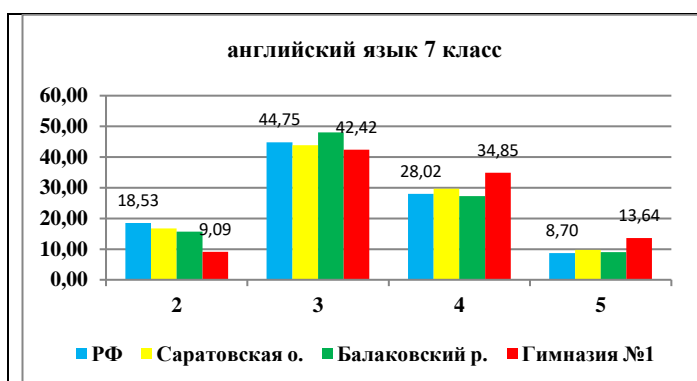




Физика



Английский язык, химия



Вывод:

- Качество знаний соответствует гимназическому уровню (70% и выше) по русскому языку в 4б, 5бв,6в, 8а; по математике в 4абв,5абв,7б; по окружающему миру в 4абв; по биологии в 5абв,8а; по обществознанию в 6а,7б; по географии в 6б,7,8; по химии 8;
- Средний уровень качества знаний (от 50 до 70%) по русскому языку в 4ав, 5а,6аб, 7абв, 8бв; по математике в 6абв,7а, 8абв; по биологии в 6а,7б; по истории в 5б,8; по географии в 6б,7,8; по химии 8, по английскому языку в 7аб;
- Низкий уровень качества знаний по математике в 7а, по биологии 7в, истории 5ав,6в,7а, обществознанию 7в, физике 7,8 кл, английскому языку в 7в
- Снижение показателей качества по сравнению с муниципалитетом, регионом и РФ- по физике, истории 5,6 класс.
- Имеются неуспевающие: по русскому языку в 4а-1ч,5кл. -2ч, 6 кл.-2ч.,7 кл-6ч.; по математике в 5 кл.-1ч, 6 кл-10ч, 7 кл.-3ч, по биологии в 6 -6ч, по истории в 5 кл -10ч, 7 кл-1ч.; по обществознанию в 7 кл-3ч, по английскому языку в 7 кл.- 9ч
- Низкий уровень соответствия результатам года по истории 5,6,7 кл., по обществознанию 7 кл., по биологии 6кл., 7 кл, 8 кл., по физике- 7 кл..

Вывод: по итогам независимых оценочных процедур в форме ВПР и статистики отметок по группам участников, обучающихся МАОУ Гимназия №1, получивших отметки «5» и «4» по всем предметам, выше показателей по муниципалитету, региону и РФ.

Проблемы: недостаточный уровень соответствия годовых отметок и отметок по ВПР, недостаточный уровень успеваемости по истории, обществознанию, физике.

Пути решения проблем: анализ предметных результатов, корректировка предметных программ, разработка системы мер по устранению пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР.

Аналитический отчет по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов МАОУ Гимназия №1 по итогам 2021-2022 уч. года.

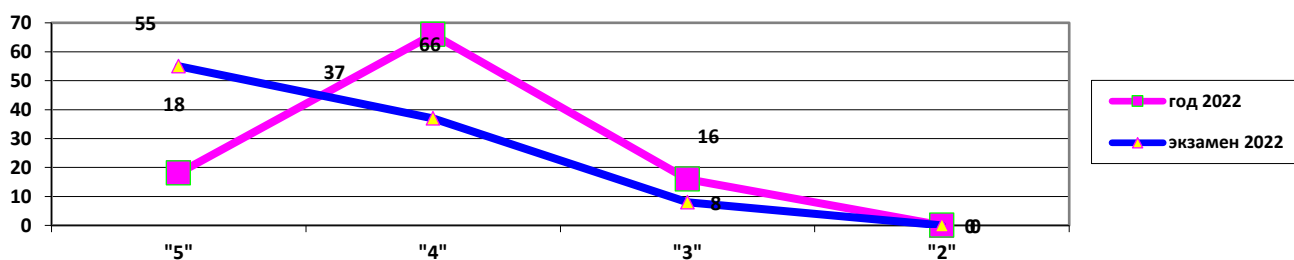
В 9 классах МАОУ Гимназия №1 в 2022 году обучалось 77 учащихся. До итоговой аттестации было допущено 77 обучающихся 9 классов, в том числе 1ч - в формате ГВЭ.

На основании результатов экзаменов по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

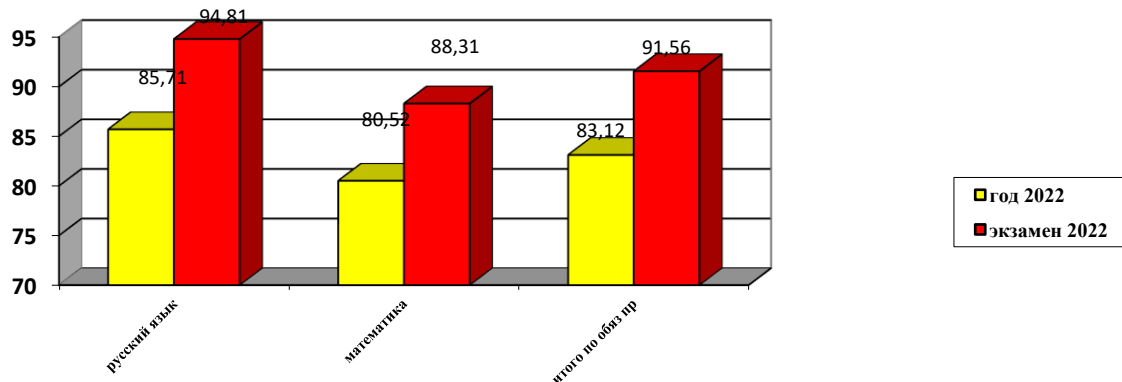
Анализ результатов ГИА по обязательным предметам.

№№ п/п	Обязательные предметы	Всего сдавали	ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
					год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
1	Русский язык	77	76	1	9	52	57	21	11	4	0	0	85,71 %	94,81 %
					12%	68%	74%	27%	14%	5%	0%	0%		
2	Математика	77	76	1	19	32	43	36	14	9	0	0	80,52 %	88,31 %
					25%	42%	57%	47%	18%	12%	0%	0%		
	ИТОГО	154	152	2	28	84	100	57	25	13	0	0	83,12 %	91,56 %
					18%	55%	66%	37%	16%	8%	0%	0%		

Итого по обязательным предметам



Сравнение качества знаний по итогам 2021-2022 года и ГИА-9 2022



Сравнение результатов ГИА 2021 и 2022 года.

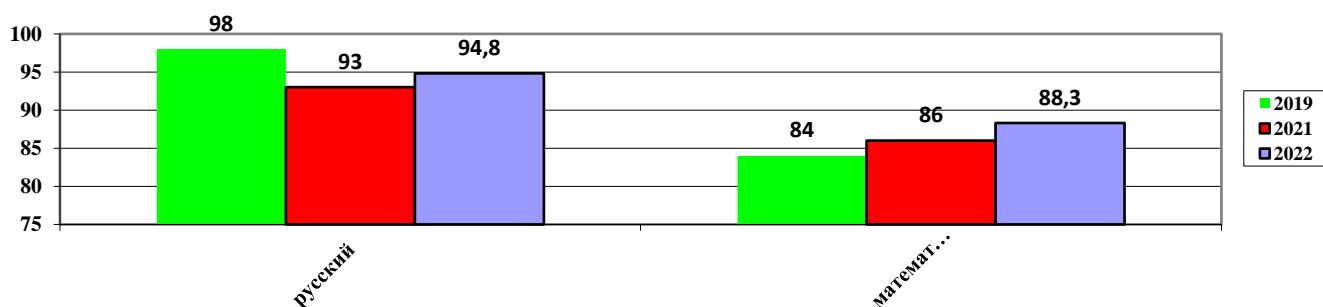
№ п/п	Предмет	Всего сдавали	успеваемость	качество	Средний первичный	Средний балл по 100	Средний балл	Число, получивших	% соотв. годовых и экз.	↑	↓
2	Математика	77	100	88,31	20	64,52	4,29	1	74,03	23,38	2,63

№ п/п	Предмет	успеваемость				качество			
		2019	2021	2022	+-	2019	2021	2022	+-
1	Русский язык	100	100	100	=	98,41	92,86	94,81	+1,95
2	Математика	100	100	100	=	84,13	85,71	88,31	+2,6

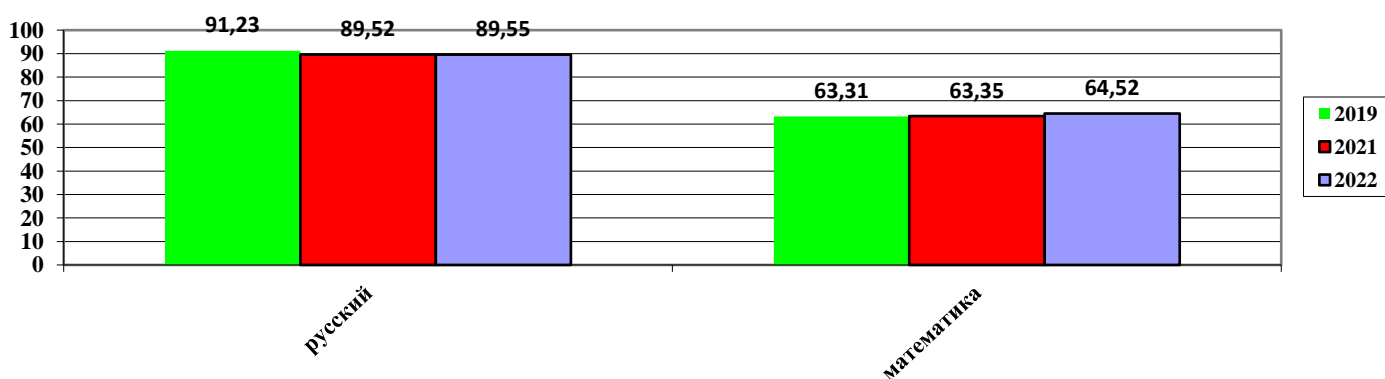
№ п/п	Предмет	Средний первичный балл				Средний балл по 100 бальной шкале			
		2019	2021	2022	+-	2019	2021	2022	+-
1	Русский язык	35,58	29,54	29,55	+0,01	91,23	89,52	89,55	+0,03
2	Математика	20,26	19,64	20	+0,36	63,31	63,35	64,52	+1,17

№ п/п	Предмет	Число, получивших тах балл				% соотв. годовых и экз. отметок				↑	↓						
		20	20	20	+-	20	20	20	+								
		19	21	22		19	21	22	-								
1	Русский язык	12	3	6	+3	25	31	38	+	73	69	60	-	2	0	2,6	+
2	Математика	0	0	1	+1	60	83	74	-	17	13	23	+	25	4,3	2,6	-

Динамика качества знаний



Динамика среднего балла



Вывод:

По обязательным предметам выпускники показали высокое качество знаний (более 90%): по русскому языку- 94,8%, по математике- 88,3%.

Есть обучающиеся, набравшие максимальные баллы: по русскому языку - **6 ч. (8 %)**, по математике-**1ч. (1,3%)**.

Итоги ОГЭ 2022 по сравнению с результатами года:

- повышение качества знаний по сравнению с результатами года по русскому языку и математике;
- соответствие годовым отметкам в среднем составило 55,8%: по русскому языку – 38% при повышении у 60% (пониживших результаты года 2,63%), по математике – 74%, при повышении у 23%(пониживших результаты года 2,63%).

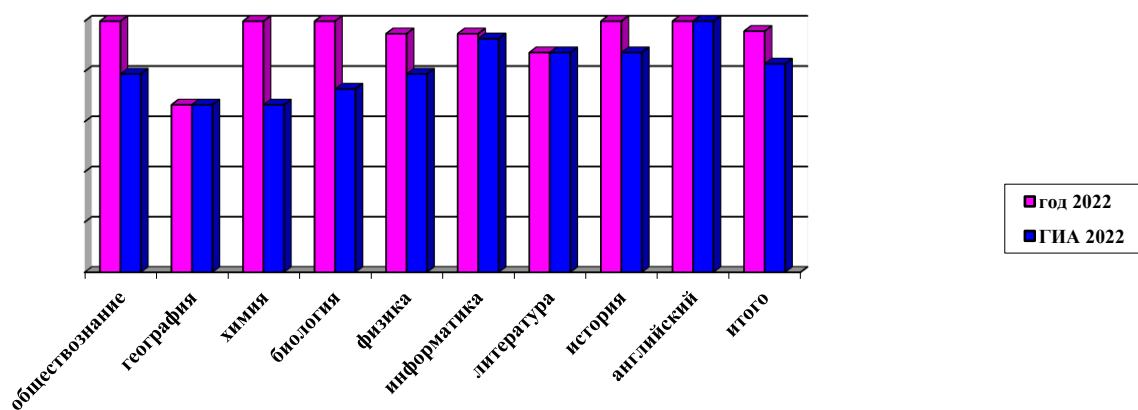
По сравнению результатов ОГЭ 2022 с итогами ОГЭ 2021 наблюдается:

- повышение качества знаний по сравнению с результатами 2021 года по математике, по русскому языку;
- По всем обязательным предметам - положительная динамика по соответствию годовым отметкам;
- повышение среднего балла по 100 шкале по русскому языку и математике;
- высокий уровень выполнения работ по математике: все обучающиеся набрали по геометрии не менее 3 баллов;
- высокий уровень выполнения части с кратким ответом: более 80% по русскому языку и 56% по математике;
- высокий уровень выполнения части с развёрнутым ответом: по русскому языку все набрали не менее 50% баллов и 79% уч-ся выполнили ч.2 с 2-3 ошибками; по математике –29% - набрали более 50% баллов от максимального за 2 часть.

Анализ результатов ГИА по предметам по выбору.

№ п/п	Предмет	Все сдавал и	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
			год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
3	География	3	2	0	0	2	1	1	0	0	66,67%	66,67%
			67%	0%	0%	67%	33%	33%	0%	0%		
4	Обществознание	24	20	5	4	14	0	5	0	0	100,00%	79,17%
			83%	21%	17%	58%	0%	21%	0%	0%		
5	Химия	9	3	2	6	4	0	3	0	0	100,00%	66,67%
			33%	22%	67%	44%	0%	33%	0%	0%		
6	Биология	11	3	1	8	7	0	3	0	0	100,00%	72,73%
			27%	9%	73%	64%	0%	27%	0%	0%		
7	Физика	38	10	8	26	22	2	8	0	0	94,74%	78,95%
			26%	21%	68%	58%	5%	21%	0%	0%		
8	Информатика	41	17	25	22	13	2	3	0	0	95,12%	92,68%
			41%	61%	54%	32%	5%	7%	0%	0%		
9	Литература	8	4	7	3	0	1	1	0	0	87,50%	87,50%
			50%	88%	38%	0%	13%	13%	0%	0%		
10	История	8	6	3	2	4	0	1	0	0	100,00%	87,50%
			75%	38%	25%	50%	0%	12,50%	0%	0%		
11	Английский язык	4	3	1	1	3	0	0	0	0	100,00%	100,00%
			75%	25%	25%	75%	0%	0%	0%	0%		
	ИТОГО по пр по выб	146	68	52	72	69	6	25	0	0	95,89%	82,88%
			47%	36%	49%	47%	4%	17%	0	0,00%		

Сравнение качества знаний по итогам 2021-2022 года и ГИА-9 2022



№ п/п	Предмет	Всего сдавали	успеваемость	качество	Средний первичный балл	Средний балл по 100	Средний балл (отметка)	Число, получивших их max	% соотв. годовых и экзаменов	Тренд	
										↑	↓
1	География	3	100	66,7	29,55	89,55	4,62	0	33	0	66,7
2	Обществознание	24	100	79	20	64,52	4,29	0	21	4	75
3	Химия	9	100	66,7	18	58,06	3,67	0	56	0	44
4	Биология	11	100	72,7	27,38	74,00	4	0	55	0	45
5	Физика	38	100	78,95	25,78	64,45	3,89	0	58	8	32
6	Информатика	41	100	92,68	27,09	60,20	3,82	4	68	24	7
7	Литература	8	100	87,5	26,87	59,71	3,95	0	62,5	37,5	0
8	История	8	100	87,5	15,37	80,89	4,54	0	50	0	50
9	Английский язык	4	100	100	38,38	85,29	4,75	0	50	0	50
	ИТОГО	146	100	82,88	27,5	74,32	4,18	4	50	8	42

Сравнение результатов ГИА 2019, ИКР 2021 и ГИА 2022 года.

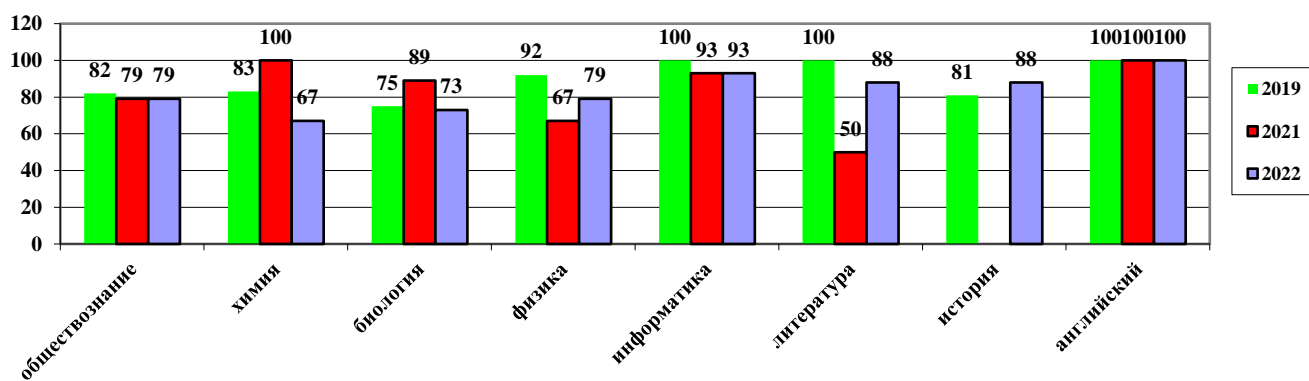
№ п/п	Предмет	успеваемость				качество				
		2019	2021	2022	+-	2019	2021	2022	+- к 2019	+- к 2021
1	География							66,7		
2	Обществознание	100	100	100	=	82,35	78,57	79	-3,35	+0,43
3	Химия	100	100	100	=	83,33	100	66,7	-16,63	-33,3
4	Биология	100	100	100	=	75	88,89	72,7	-2,3	-16,19
5	Физика	100	100	100	=	92	66,67	78,95	-13,05	+12,28
6	Информатика	100	100	100	=	100	93,33	92,68	-7,32	-0,65
7	Литература	100	100	100	=	100	50	87,5	-12,5	+37,5
8	История	100	100	100	=	80,95		87,5	+6,55	+87,5
9	Английский язык	100	100	100	=	100	100	100	0	0
	ИТОГО	100	100	100	=	79,19	79,19	82,88	+3,69	+3,69

№ п/п	Предмет	Средний первичный балл				Средний балл по 100 бальной шкале				
		2019	2021	2022	+-	2019	2021	2022	+- к 2019	+- к 2021
1	География				18			58,06		
2	Обществознание	29,12	19,79	27,38		74,67	76,12	74,00	-0,67	-2,12
3	Химия	24,75	24,5	25,78		72,79	81,67	64,45	-8,34	-17,22
4	Биология	29,83	23,11	27,09		64,85	67,97	60,20	-4,65	-7,77
5	Физика	28,56	23,33	26,87		71,4	70,70	59,71	-12,09	-11,39
6	Информатика	19,5	12,97	15,37		88,64	76,29	80,89	-7,75	+4,6
7	Литература	27,5	21	38,38		83,33	53,85	85,29	+1,96	+31,44
8	История	33,14		27,5		75,32		74,32	-1	
9	Английский язык	60,86	51,5	56,25		86,94	97,17	82,72	-4,22	-8,45
	ИТОГО	30,91	25,04	28,38		77,25	75,18	72,16	-5,09	-2,36

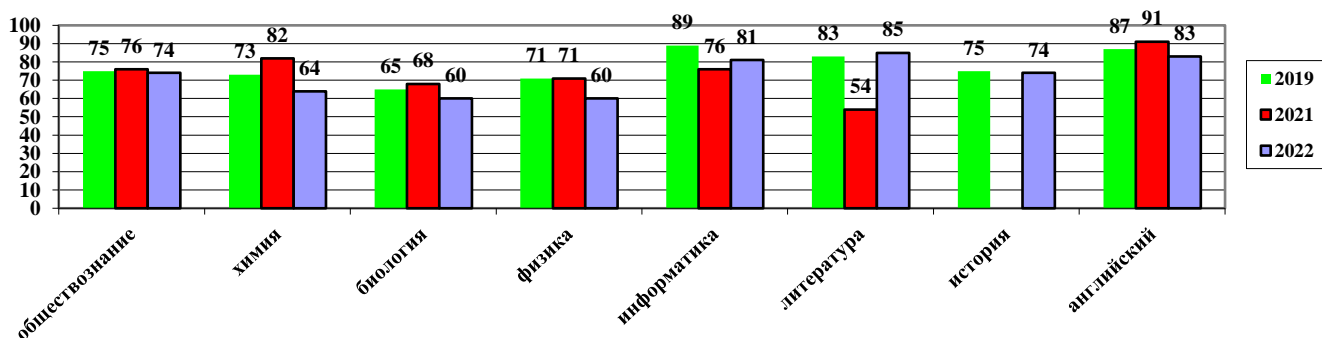
Сравнение не корректно

№ п/ п	Предмет	Число, получивших тах балл				% соотв. годовых и экз. отметок				↑				↓			
		2019	2021	2022	+/-	2019	2021	2022	+/-	2019	2021	2022	+/-	2019	2021	2022	+/-
1	География							33				0				67	
2	Обществознание	1	1	0	-1	59	43	21	-22	0	0	4	+	41	57	75	+
3	Химия	0	1	0	-1	58	60	56	-4	0	0	0	=	42	40	44	+
4	Биология	0	0	0	0	50	56	55	+1	0	0	0	=	50	44	45	=
5	Физика	0	0	0	0	64	33	58	+25	12	0	8	+	24	67	32	-
6	Информатика	7	1	4	+3	62	63	68	+5	38	23	24	+	0	13	7	-
7	Литература	0	0	0	0	50	50	63	+13	25	0	38	+	25	50	0	-
8	История	0		0	=	67		50	-17	10		0	-	24		50	+
9	Английский язык	0	0	0	0	86	100	50	-50	0	0	0	=	14	0	50	+
	ИТОГО	8	3	6	+3			50				8				42	

Динамика качества знаний



Динамика среднего балла



Вывод: Высокое качество знаний (более 80%): по русскому языку- 94,8%, математике- 88,3%, обществознанию – 79%, информатике- 93%, биологии-73%, литературе – 87,5%, истории -87,5 %, английскому языку- 100%, физике- 78,95%. Вместе с тем наблюдается уровень качества **ниже 70%**: по химии и географии-66,7%.

По итогам ГИА 2022 по сравнению с результатами года:

- сохранилось качество знаний по сравнению с результатами года по информатике, географии, литературе, английскому языку;
- понизилось качество знаний по химии, биологии, физике, истории, обществознанию;

- соответствие годовым отметкам более 60% по информатике, литературе; **понижили годовые** показатели на 50 % и более по обществознанию, географии, английскому языку;
- повысилось качество знаний по сравнению с результатами 2019 и 2021 года по истории, литературе, сохранилось - по английскому языку;
- увеличение среднего балла по литературе, информатике.
- высокий уровень выполнения части с кратким ответом по информатике, истории и английскому языку;
- достаточный уровень выполнения части с развёрнутым ответом по химии, биологии, физике, информатике, литературе, английскому языку; недостаточный- по обществознанию.

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 77 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 человек (11,8%).

С учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускники 9х классов гимназии закончили обучение со следующими результатами:

Отличников- 9 ч.- 11,68%, на «4» и «5» - 44 ч.- 57 %, с «3» - 24 ч.-31 %. **КЗ- 68,8%**, КО-100%.

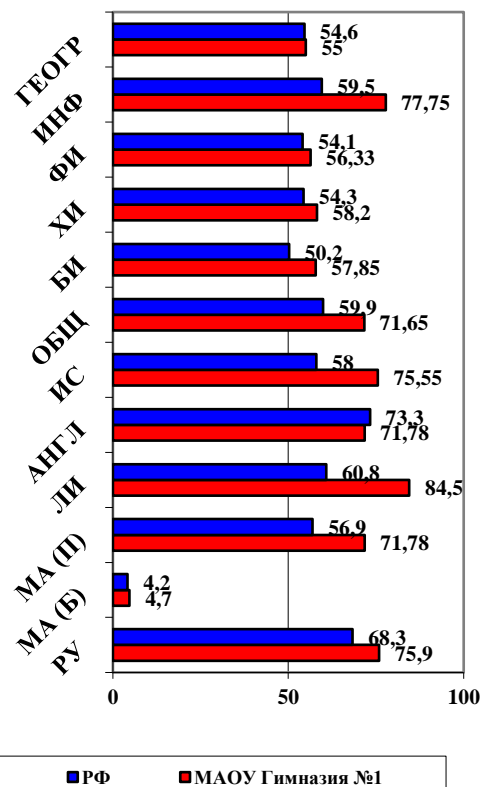
Аналитический отчет по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МАОУ Гимназия №1 по итогам 2021-2022 уч. года

Количество 11 классов-2: 11А –гуманитарного профиля/ естественно-научного профиля- 30 ч., 11 Б-технологического профиля-30 ч.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МАОУ Гимназия №1 2021-2022 уч.года:

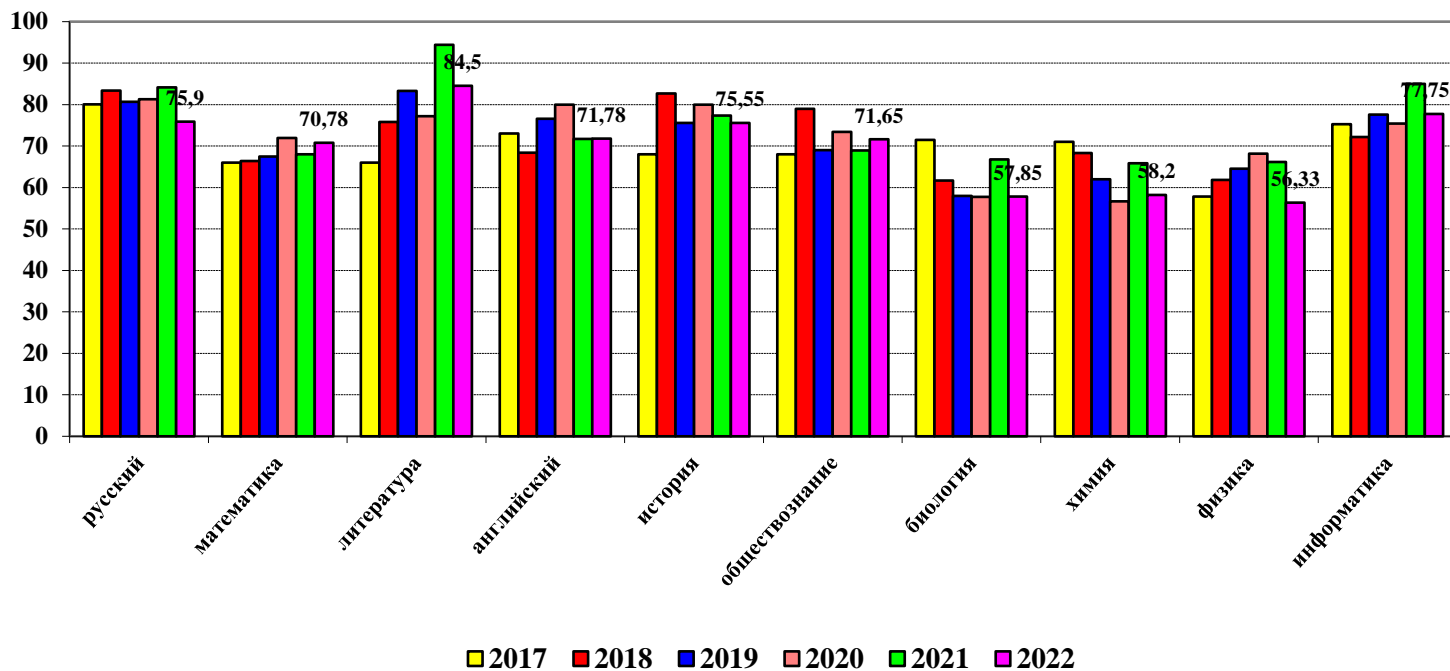
№	предмет	Количество уч-ся, сдававших предмет	Количество уч-ся, переступивших min порог		Средний балл по предмету								+- К прош. году	+- К среднему за 5 лет
			ч	%	2017	2018	2019	2020	2021	2022				
1	Русский язык	60	60	100	80,04	83,34	80,66	81,3	84,13	75,9	-8,23	-5,99		
2	Математика пр.	40	40	100	66	66,4	67,46	71,98	68	70,78	+2,78	+2,81		
	Математика б.	20	20	100	17,19	17,81	17,52	-	-	17,85	+0,04	+7,35		
Итого по обязательным предметам		120	120	100	67,01	70,54	76,99	73,04	76,64	73,34	-2,72	-1,6		
3	Литература	2	2	100	66,13	75,8	83,33	77,17	94,4	84,5	-9,90	+5,13		
4	Английский язык	10	10	100	72,92	68,43	76,6	80	71,73	71,78	+0,05	-2,16		
5	История	11	11	100	68,06	82,67	75,57	80	77,38	75,82	-1,56	-0,92		
6	Обществознание	26	26	100	68,34	79	69,05	73,41	68,95	71,73	+2,78	-0,02		
7	Биология	7	6	86	71,5	61,67	58	57,75	66,75	57,85	-8,90	-5,28		
8	Химия	5	4	80	71,3	68,33	62	56,67	65,86	58,2	-7,66	-6,63		
9	Физика	9	9	100	57,85	61,86	64,56	68,19	66,13	56,33	-9,80	-7,39		
10	Информатика	20	20	100	75,31	72,2	77,56	75,42	85	77,75	-7,25	+0,65		
11	География	2	2	100	0	0	0	0	58	55	-3,00			
Итого по предметам по выбору средние показатели					68,21	67,3	68,72	61,27	71,06	67,66	-5,03	-1,76		

	Средние баллы 2022 по предметам	МАОУ Гимназия №1	РФ
1	Русский язык	75,9	68,3
2	Математика пр.	70,78	56,9
	Математика б.	4,7	4,2
Итого по обязательным предметам		76,64	
3	Литература	84,5	60,8
4	Английский язык	71,78	73,3
5	История	75,55	58
6	Обществознание	71,65	59,9
7	Биология	57,85	50,2
8	Химия	58,2	54,3
9	Физика	56,33	54,1
10	Информатика	77,75	59,5
11	География	55	54,6
Итого по предметам по выбору средние показатели		71,06	

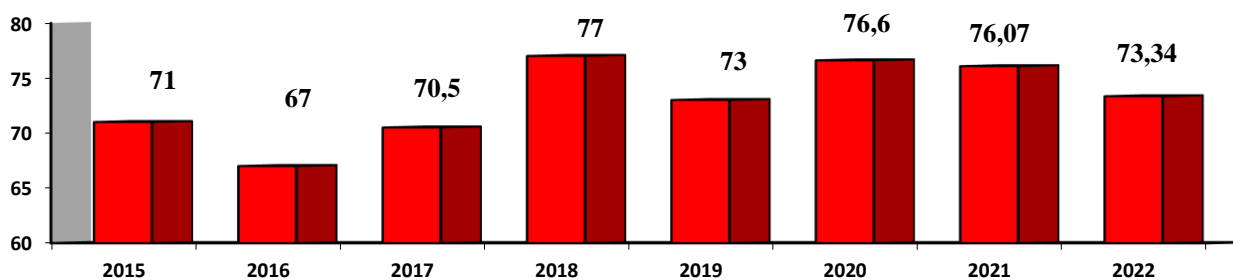


№	предмет	Максимальный балл, полученный учащимися по результатам ЕГЭ							
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	+- к прошлому году	+-к среднему за 5 лет
1	Русский язык	100	98	98	100	100	98	-2	-1,2
2	Математика пр.	88	80	96	100	90	94	+4	3,2
	Математика б.	20	20	20	-		21	=	=
Итого по обязательным предметам		90	97	94	100	95	96	+1	
3	Литература	82	100	97	94	97	87	-10	-7
4	Английский язык	93	80	92	96	93	96	+3	5,2
5	История	96	100	86	96	96	96	=	1,2
6	Обществознание	98	95	94	100	85	98	+13	3,6
7	Биология	90	84	86	72	91	76	-15	-8,6
8	Химия	98	98	100	82	84	82	-2	-10,4
9	Физика	76	96	86	95	99	83	-16	-7,4
10	Информатика	97	94	94	100	100	100	=	3
11	География	0	0	0	0		55		
Итого по предметам по выбору средние показатели		85	82,2	91,3	91,88	93,13	85,9	-7,23	-5,63

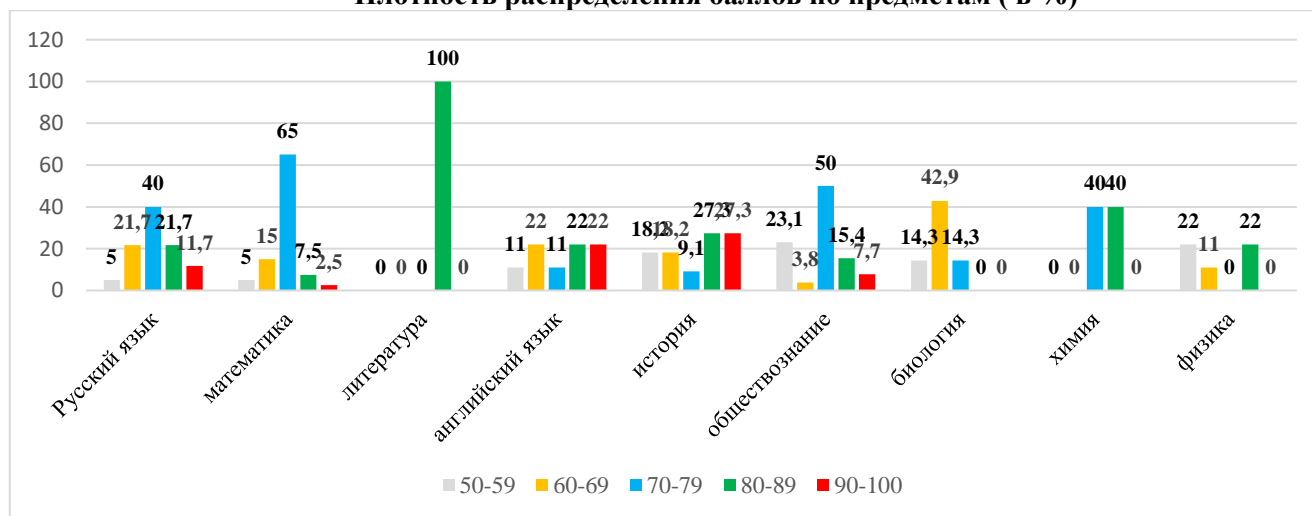
Динамика среднего балла по предметам МАОУ Гимназия №1 2017-2022г.



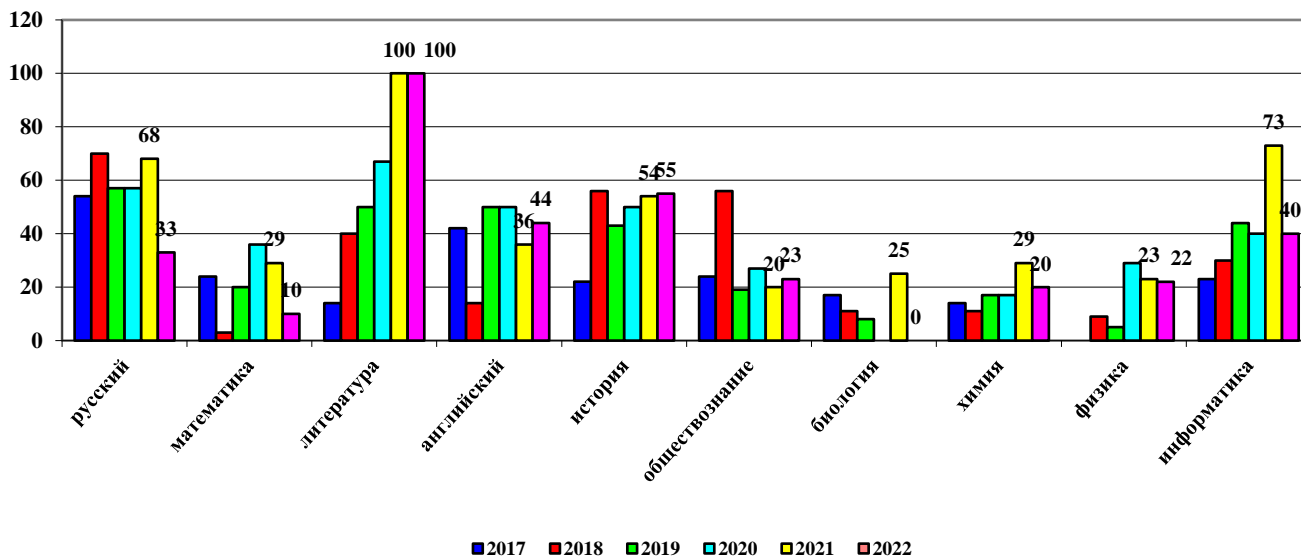
Динамика среднего балла по обязательным предметам



Плотность распределения баллов по предметам (в %)



Доля обучающихся, набравших от 80-100 баллов по предметам

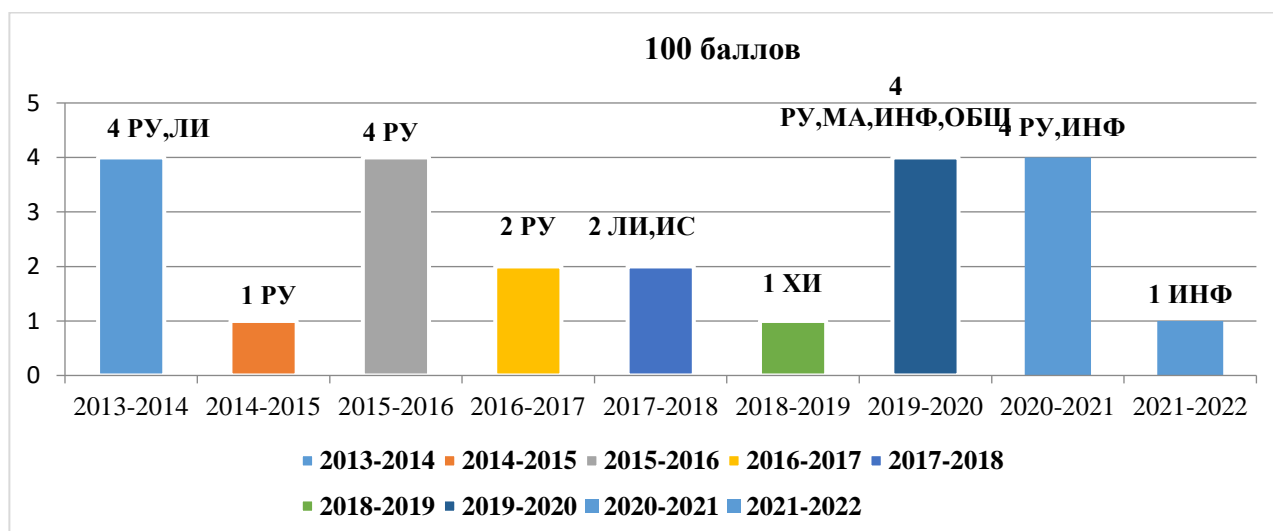


Вывод: Все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2022 году КИМы ЕГЭ по всем предметам претерпели значительные изменения, поэтому анализ проведён в сравнении с итогами ЕГЭ 2021 и средними баллами за последние 5 лет.

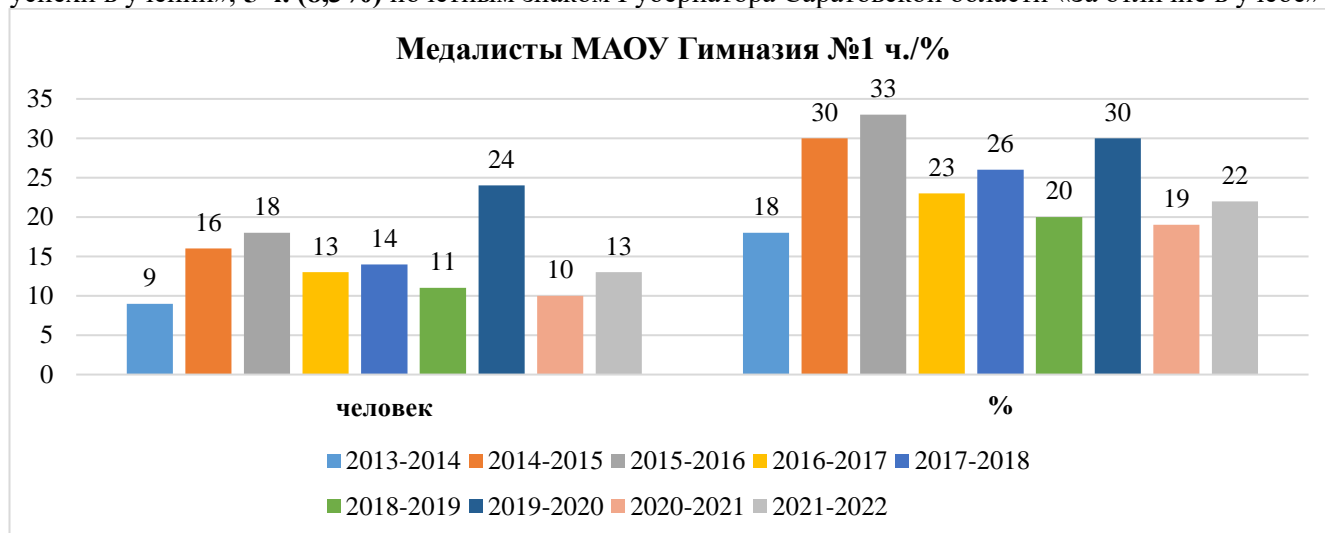
Таким образом, по итогам сравнения результатов ЕГЭ 2022 с итогами ЕГЭ 2021 и средними баллами за 5 лет МАОУ Гимназия №1 наблюдается:

- Средние баллы по всем предметам превышают предварительные баллы ЕГЭ основного периода по РФ;
- увеличение среднего балла математике (пр), английскому языку, обществознанию, литературе, информатике, незначительное снижение – по истории; значительное снижение – по русскому языку, биологии, физики, химии;
- Максимальные баллы по предметам : русский язык (**98 баллов – Новиков В.**) математика (94 баллов Решетникова К.), литература (87 баллов- Долова С.), английский язык (96 баллов **Отставнова П.**), история (96 баллов – Хруслов Д.), обществознание (98 баллов- Хруслов Д.), биология (76 баллов- Борисова А.), химия (82 балла –Шаныгин Р.), физика (83 балла- **Злых И.**), информатика (**100 баллов – Новиков В.**); увеличение и сохранение максимальных результатов по сравнению с 2021 годом – по математике (пр.), истории, обществознанию, английскому языку, информатике;
- **Максимальные 100 баллов** получены по информатике-1ч.;



- Имеются участники ГИА, не переступившие минимальный порог по предметам по выбору: химия-1ч, биология-1ч.
- В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов МАОУ Гимназия №1 набрали 13764 баллов, **средний балл по МАОУ Гимназия №1 составил 71,88** (в 2021 г. **75,78**), максимальный средний балл у **Хрушова Д.-94,33 б.**(в 2021 г. 96,5 баллов)

60 учащихся (100%) 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них **13 ч (21,6 %)** получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью « За особые успехи в учении», **10 ч. (16,7 %)** медалью Главы администрации Балаковского муниципального района «За особые успехи в учении», **5 ч. (8,3%)** почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»

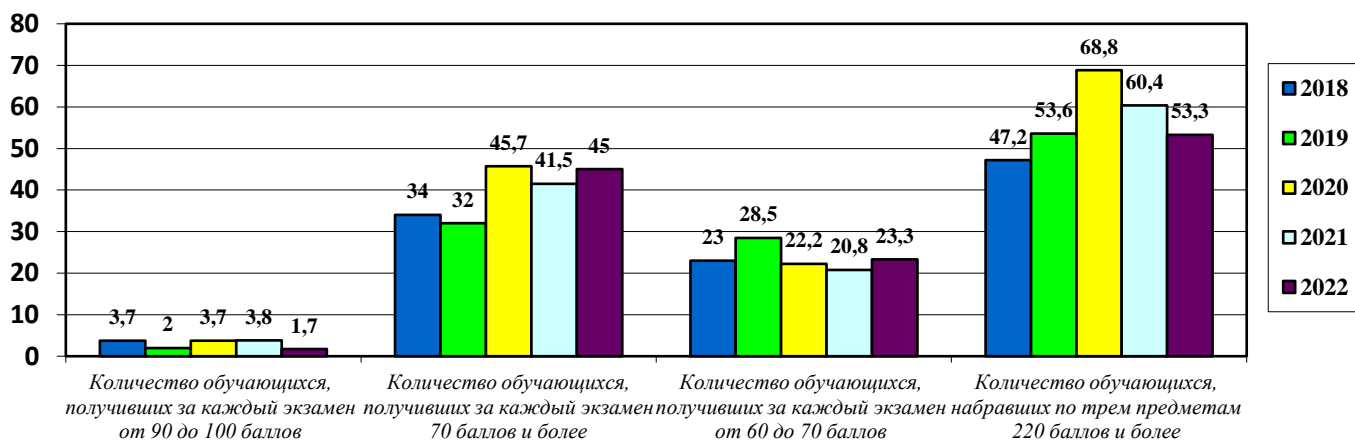


Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **от 90 до 100 баллов** по всем сдаваемым предметам –1ч.- **1,7 %**.

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **70б. и более-27 ч.**, что составляет **45%**;

Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен **60-70б.** - 14 ч., что составляет **23,3%**.

Количество обучающихся, набравших по трем предметам **220 б. и более** - 32 ч., что составляет **53,3 %**.



Отличников- 13 ч.- 21,6 % На «4» и «5» - 27 ч.- 45% С «3» - 20 ч.-33,3 % **КЗ- 66,7 %**, КО 100%

Проблемы: наличие участников ЕГЭ, не переступившие минимальный порог по предметам по выбору: химия-1ч, биология-1ч; низкая доля участников ЕГЭ, получивших 70 и более баллов по биологии, физике.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения заданий ГИА, проведение диагностических и тренировочных работ с последующим анализом.

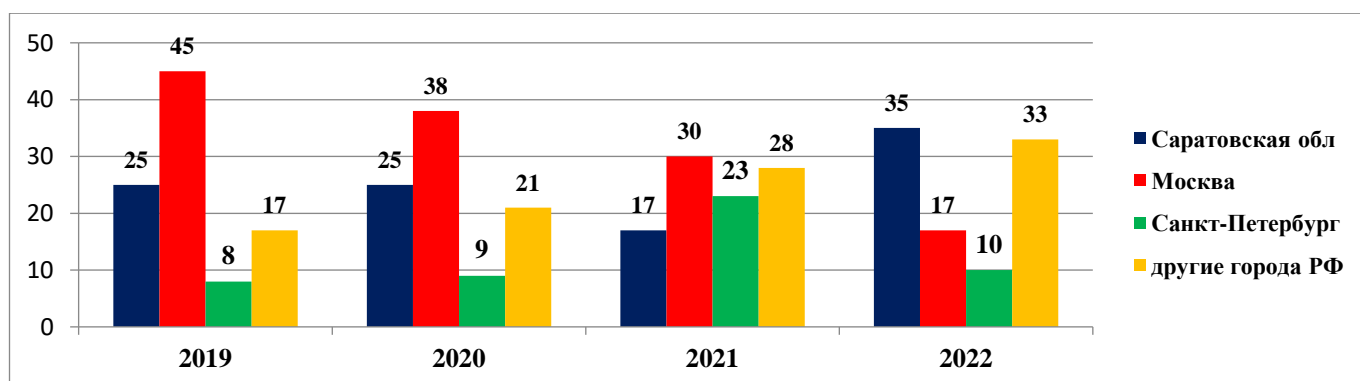
Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 классов 2022 года:

класс	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс			СПО	Не работает и не учатся
		Всего	МАОУ Гимназия №1	Другие ОО		
9а	22	17/77%	14/64%	3/14%	5/23%	0/0%
9б	29	28/96,5%	26/89,7%	2/7%	1/3%	0/0%
9в	26	19/73%	12/46%	7/27%	7/27%	0/0%
Итого 9 классы	77	64/83%	52/67%	12/15,6%	13/17%	0/0%

Трудоустройство выпускников 11 классов 2022 года:

класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы				СПО	Не труд/армия	финансирование	
		Саратовская область	Москва	Санкт-Петербург	Другие города			бюджет	коммерция
11а	30	13/43%	5/17%	3/10%	7/23%	2/7%	0	15/50%	15/50%
11б	30	8/27%	5/17%	3/10%	13/43%	0	1/3,3%	25/83%	4/6,7%
Итого 11 классы	60	21/35%	10/17%	6/10%	20/33%	2/3,3%	1/1,7%	40/68%	19/32%



География поступления

Балаково	ФГБОУ ВО Балаковский инженерно-технологический институт НИЯУ «МИФИ», Балаковский филиал РАНХиГС, Балаковский филиал СГЮА
Саратов	ФГБОУ ВО Саратовский Национальный Исследовательский Государственный Университет имени Н.Г. Чернышевского, СГЮА Саратовская государственная юридическая академия, СГМУ им. Разумовского, Саратовская Православная Духовная Семинария; РАНХиГС, Саратов
Москва	РДН Российский университет дружбы народов, ФГБОУ ВО МГУ Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени Тимирязева, российская таможенная академия; Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. Пирогова; Российский технологический университет Мирэа; Российский Государственный Университет им. Косыгина; Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, СПбГУ путей сообщения Императора Александра 1, СПбГУ, СПбГИК, ГАОУ Университет ИТМО, СПбПУ политехнический

	университет, СПбГУП, Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого
Другие города РФ	Самара, филиал МГПУ; Самарский государственный университет; Самарский государственный социально-педагогический университет; Самарский государственный экономический университет; Самарский национальный исследовательский университет имени С. П. Королева; Самарский государственный университет путей сообщения; Казанский федеральный университет; Казанский национальный исследовательский технический университет; Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ МИФИ; Сибирский институт управления, филиал РАНХиГС; Пензенский Государственный университет

В МАОУ Гимназия №1 создана эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, позволяющая выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях страны.

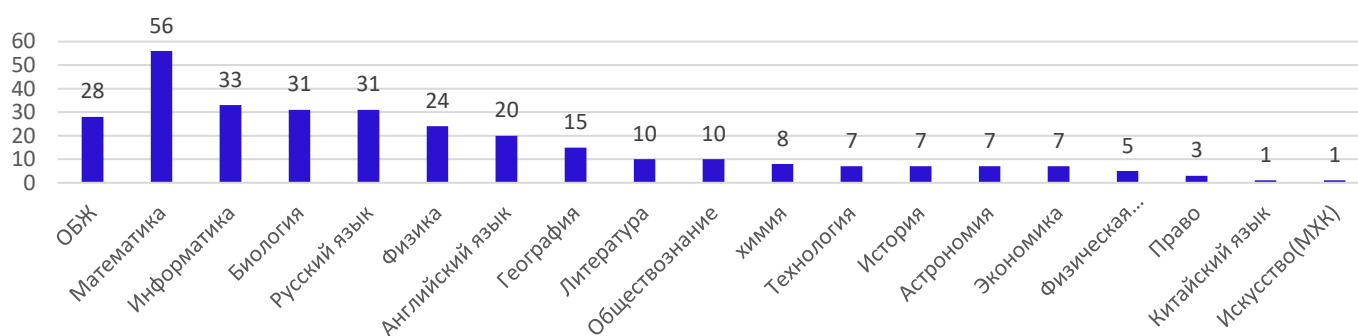
Организация работы с одаренными учащимися.

МАОУ Гимназия №1 удерживает лидерские позиции среди образовательных организаций БМР по количеству победителей и призеров школьного, муниципального и регионального и заключительного туров ВСоШ за 2022 год:

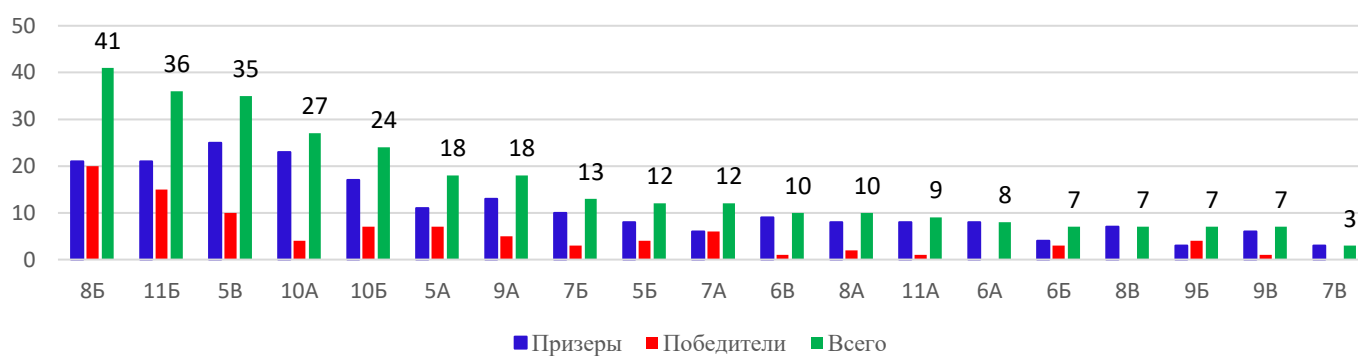
В сентябре-октябре 2022 года гимназисты 4-11 классов приняли участие в школьном туре ВСоШ. Школьный тур ВСоШ 2022 года: - 304 места – 33%, что показывает снижение качественных показателей в сравнении с 2021 годом (373 места - 37% от общего количества участников)

К-во участников школьного этапа 4 кл	К-во участий школьного этапа 4 кл	Общее к-во победителей и призеров школьного этапа 4 кл	% победителей и призеров школьного этапа 4 кл	К-во участников школьного этапа 5-11 кл	К-во участий школьного этапа 5-11 кл	Общее к-во победителей и призеров школьного этапа 5-11 кл	% победителей и призеров школьного этапа 5-11 кл	К-во об-ся с ОВЗ	В том числе инвалидов	К-во СОп	К-во других категорий
22	30	19	63	299	899	304	33	5	6	0	0

Распределение призовых мест школьного этапа ВСоШ 2022г по предметам



Количество призеров и победителей школьного этапа ВСоШ 2022г по классам



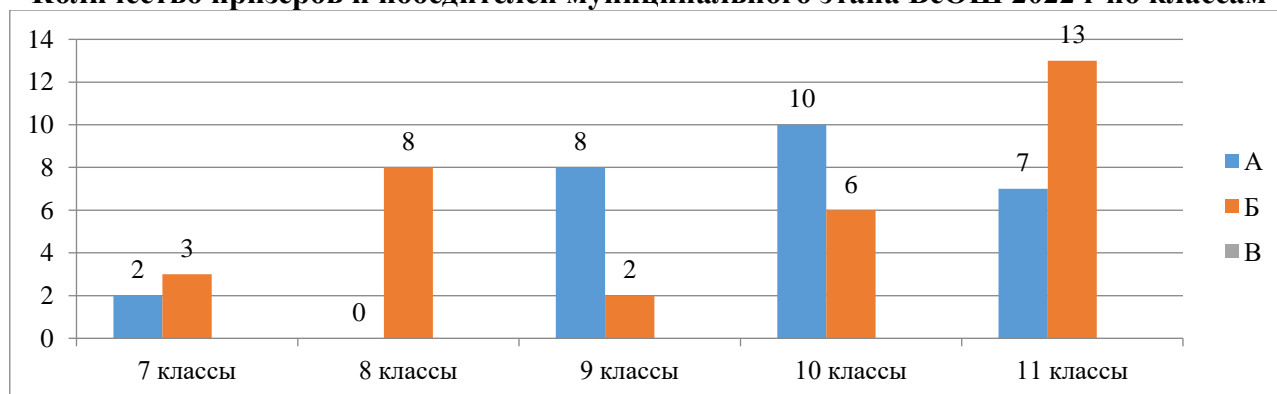
Вывод: Наибольшее количество призовых мест заняли по математике (56), ОБЖ (28), наименьшее ФЗК (5), право (3), искусство (МХК) (1). Личное лидерство у следующих учащихся : 5в Зыков Егор Игоревич (7), 8б Насанбаев Руслан Ильясович(8), 9а Симикин В. (8), 11б Неманихин Илья Игоревич (5) и Пучков Вадим Александрович (5).

➤ **Муниципальный этап**

2022 г. - 52 места – 22%, в сравнении с 2021 годом - 76 м -35%, что свидетельствует о снижении показателей в сравнении с предыдущим годом.

Кол-во обучающихся 5 - 11 кл, в муниципальном этапе	в том числе								Кол-во участников (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (5-11 класс)
	по 1 предмету	По 2 предметам	по 3 предметам	По 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	По 7 предметам	по 8 предметам			
106	40	35	15	9	3	0	2	2	236	52	22

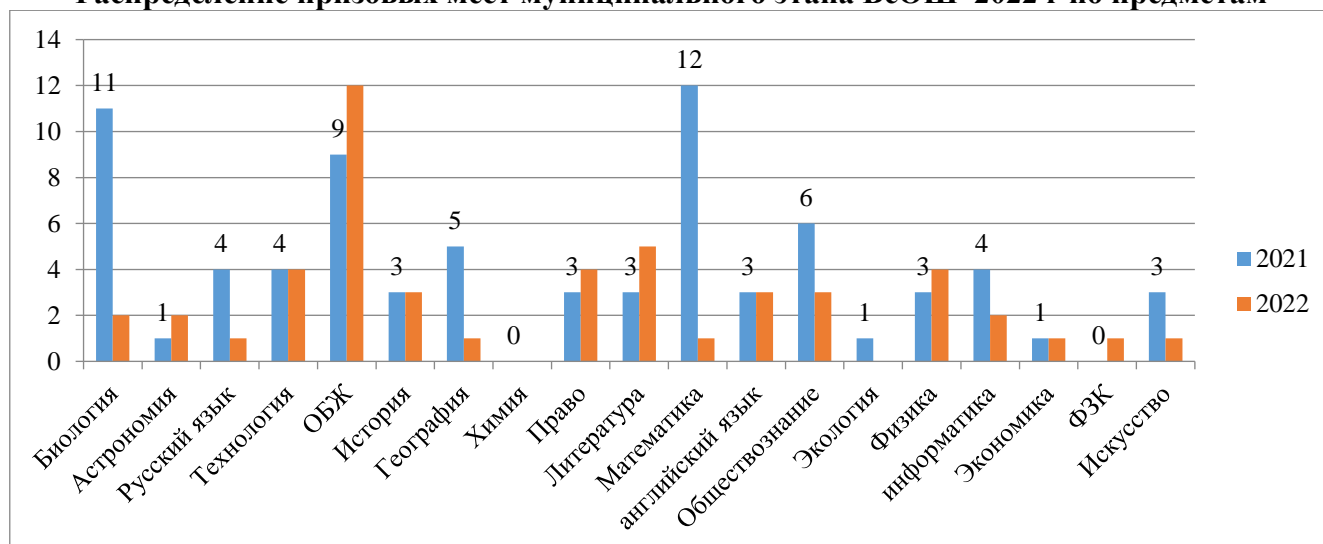
Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ 2022 г по классам



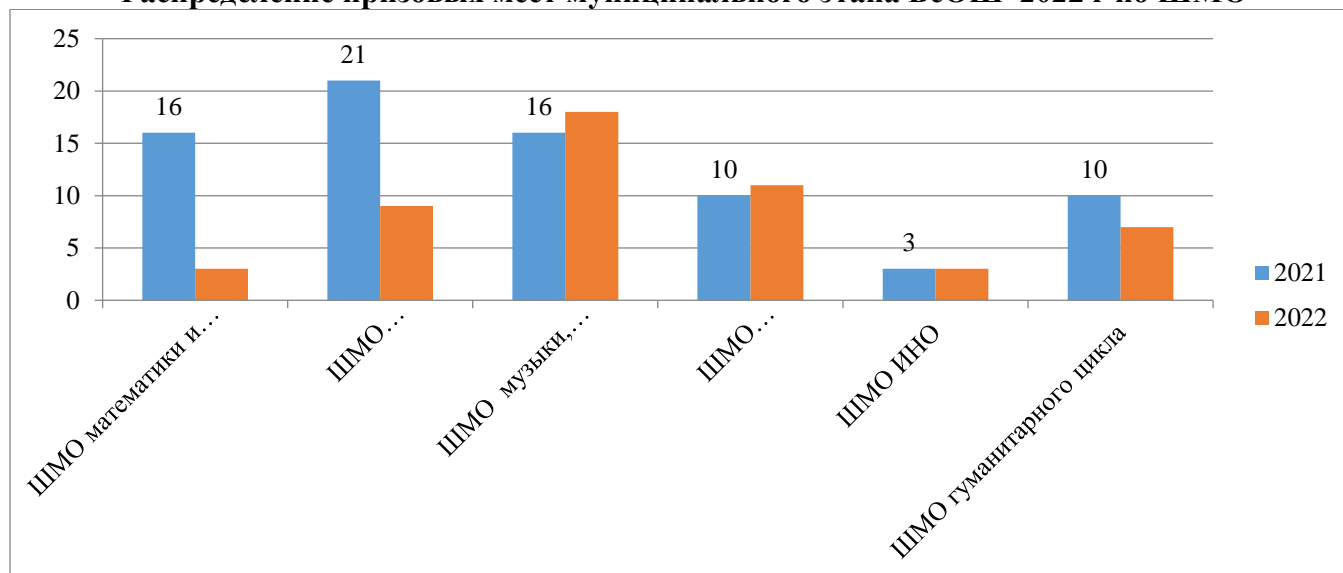
Вывод: По сравнению с 2021г количество призовых мест снизилось в 7 классах, 8 классах, 9 классах заметно снизилось. Ученики 10, 11 классов сохранили свои позиции.

В 2022 году наибольшее количество призовых мест заняли ученики 10А, 8Б, 9Б классов.

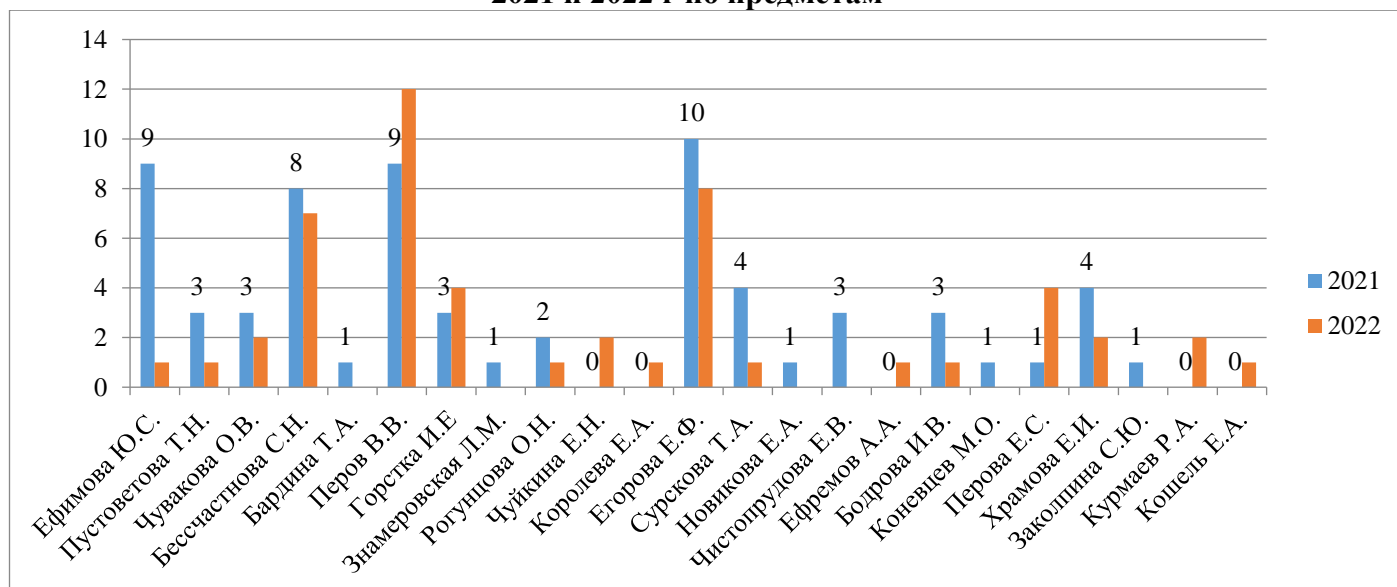
Распределение призовых мест муниципального этапа ВсОШ 2022 г по предметам



Распределение призовых мест муниципального этапа ВсОШ 2022 г по ШМО



Рейтинг учителей, подготовивших победителей, призеров муниципального этапа ВсОШ 2021 и 2022 г по предметам



Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что 2022 году по сравнению с прошедшим 2021 годом:

- общее количество участников уменьшилось на 7 человек.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 24 чел.;
- количество призовых мест у ШМО естественнонаучного цикла, математики и информатики снизилось, повысилось у ШМО музыки, технологии и ФЗК и у ШМО обществоведческого цикла.

➤ **Региональный этап 2022 Всероссийской предметной олимпиады школьников- 6 призовых мест (3 победителя, 3 призера – 28 % от количества участников);**

№	ФИ ученика	предмет	класс	статус	учитель
1	Гриценко Мария	литература	10А	победитель	Бесчастнова С.Н.
2	Судатов Павел	ОБЖ	9Б	победитель	Перов В.В.
3	Феоктистова Анастасия	ОБЖ	10Б	победитель	Перов В.В.
4	Бобков Егор	ОБЖ	9Б	призер	Перов В.В.
5	Галаева Софья	ОБЖ	11А	призер	Перов В.В.

6	Кудряшов Алексей	английский язык	11Б	призер	Бодрова И.В.
---	------------------	--------------------	-----	--------	--------------

Вывод: По итогам участия в региональном этапе ВОШ по сравнению с 2021 годом, процент призеров и победителей от общего количества участий остался прежним, однако количество призеров и победителей снизилось.

Рейтинг МАОУ Гимназия №1 по итогам регионального и заключительного туров остается высоким. ВсОШ показала, что учащиеся гимназии №1 лидируют среди образовательных учреждений БМР.

Проблемы: олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах

Пути решения проблем: учителям необходимо грамотно организовывать работу с обучающимися по подготовке к олимпиаде. Только продуманная и целенаправленная работа учителей с детьми приносит результаты.

Задачи на 2023 год: удержать лидирующую позицию среди ОО АБМР и ОО Саратовской области; продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады, повысить количество участников в олимпиадах и конкурсах заочного и очного уровней из перечня, установленного МО РФ.

Участие гимназистов в различных предметных конкурсах, научно-практических конференциях, проектах показывает, что активность учащихся в 2021 году увеличилась.

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. соревнований разного уровня в 2022 учебном году:

	Мероприятие	ФИ	Класс	Дата	Результат участия	ФИО учителя
Международный						
1	МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА — К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ"	Дудина Д	10 А	март 2022	Грамота за актуальность	Бодрова И.В.
2	МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА — К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ"	Перевозчикова Д, Ваганова В.	6 В	март 2022	3 место	Бодрова И.В.
3	МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА — К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ"	Костюнина Ангелина	11 А	март 2022	3 место	Бодрова И.В.
4	МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА — К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ"	Меджидова М., Тыщенко М.	9 Б	март 2022	участие	Бодрова И.В.
5	IV Международные Мартыновские чтения	Ваганова В.	6 В	март 2022	победитель	Бодрова И.В.
6	IV Международные Мартыновские чтения	Перевозчикова Д.	6 В	март 2022	победитель	Бодрова И.В.
7	XV Международная научно-практическая конференция им. Ф.А. Блинова	Костюнина А.	11 А	26.04.2022	Номинация "За любовь к родному краю"	Бодрова И.В.
8	XV Международная научно-практическая конференция им. Ф.А. Блинова	Меджидова М., Тыщенко М.	9 Б	26.04.2022	2 место	Бодрова И.В.
9	конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ "Свет познаний весна 2022"	Комаров Н.	9 В	апрель 2022	победитель	Перова Е. С
10	Международные дистанционные "Школьные Инфокурсы-2022"	Хлопов Тимофей	8А	Май 2022	Диплом 2 степени	Мингазова Р.З.
11	Международные дистанционные "Школьные Инфокурсы-2022"	Борисов Кирилл	8А	Май 2022	Диплом 3 степени	Мингазова Р.З.
Всероссийский, межрегиональный						
1	Конкурс «Знатоки русского языка», СОИРО	Вершинин И.	6Б	март 2022	призер	Бардина Т.А.
2	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык	Вершинин И.	6Б	март 2022	1 место	Бардина Т.А.
3	Всероссийский поэтический конкурс "Послушайте"	Симикин В.	8А	Май, 2022	победитель	Солдатенко В.В.
4	Всероссийский поэтический конкурс "Послушайте"	Ковалев И,	8Б	Май, 2022	победитель	Солдатенко В.В.
5	Всероссийский проект-конкурс "Память сердца" в рамках фестиваля "Послушайте"	Симикин Виктор	8А	Май 2022	Победитель	Солдатенко В.В.

6	Всероссийский проект-конкурс "Память сердца" в рамках фестиваля "Послушайте"	Ковалёв Илья	8Б	Май 2022	Победитель	Солдатенко В.В.
7	Всероссийский проект-конкурс "Память сердца" в рамках фестиваля "Послушайте"	Кагакова Лада	9В	Май 2022	Победитель	Мингазова Р.З.
8	Олимпиада по математике "Росатом" заочный тур	Новиков В.	11Б	январь 2022	Диплом 3 степени	Яковлева С.Б.
9	Олимпиада по математике "Росатом" заочный тур	Яковлев Е	11А	январь 2022	Диплом 3 степени	Яковлева С.Б.
10	Научно-практическая конференция "Слово и дело"	Острошенко В	5б	март 2022	участие	Чекенева С.В.
11	Научно-практическая конференция "Слово и дело"	Острошенко Д	1б	март 2022	участие	Чекенева С.В.
12	" Школа проектов"-9 сезон	Вдовин Л.	5б	февраль 2022	2 место	Чекенева С.В.
13	" Школа проектов"-9 сезон	Острошенко В.	5б	февраль 2022	полуфиналист	Чекенева С.В.
14	" Школа проектов"-9 сезон	Горюнова Д.	5б	февраль 2022	3 место	Чекенева С.В.
15	отборочный тур олимпиады "Ломоносов". Литература	Вершинин Илья	7Б	29.10-05.11	участие	Бардина Т.А.
16	отборочный тур олимпиады "Ломоносов". Литература	Абакумова Нина	7А	29.10-05.11	участие	Бардина Т.А.
17	отборочный тур олимпиады "Ломоносов" Русский язык	Новикова Мария	7А	ноябрь 2022	прошла в основной тур	Бардина Т.А.
18	отборочный тур олимпиады "Ломоносов" Русский язык	Вершинин Илья	7Б	ноябрь 2022	прошел в основной тур	Бардина Т.А.
19	отборочный тур "Покори воробьевы горы" Литература	Феоктистова Екатерина	7А	декабрь 2022	прошла в основной тур	Бардина Т.А.
20	основной тур олимпиады "Ломоносов" Русский язык	Новикова Мария	7А	март 2023		Бардина Т.А.
21	II Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Путь к возрождению" г. Пугачев	Батусова Дарья	10Б	19.10.22	3 место	Сурскова Т.А.
22	II Научно-практическая конференция "путь к возрождению" г. Пугачев	Козырева Любовь	10 А	октябрь 2022	3 место	Ефимова Ю.С.
23	II Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Путь к возрождению" г. Пугачев	Долганова Елизавета	6 А	октябрь 2022	2 место	Гидаятова Р.Э.
24	II Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Путь к возрождению" г. Пугачев	Думина Светлана	6 В	октябрь 2022	сертификат	Гидаятова Р.Э.
25	X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся,воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Меджидова М	9 Б	14.02.2022	3 место	Бодрова И.В.
26	X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся,воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Бобкова В	9 Б	14.02.2022	участие	Бодрова И.В.
27	V Конференция "Шаг в науку"	Алексеева А	10 А	март 2022	участие	Ефимова Ю.С.
28	V Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»	Дудина Д.	10 А	март 2022	3 место	Бодрова И.В.
29	V Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»	Меджидова М., Тыщенко М.	9 Б	март 2022	участие	Бодрова И.В.
30	V Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»	Костюнина А.	11 А	март 2022	1 место	Бодрова И.В.
31	V Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»	Перевозчикова Д, Ваганова В.	6 В	март 2022	участие	Бодрова И.В.
32	V Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»	Яковлева Н.	10 А	март 2022	2 место	Бодрова И.В.
33	Экодиктант	Салкина Т.	7 В	ноябрь 2021	3 место	Ефимова Ю.С.
34	Экодиктант	Солонько У.	7 В	ноябрь 2021	3 место	Ефимова Ю.С.
35	Всероссийский проект "Символы России. Космические достижения"	Стельмах М.	6б	январь	победитель	Горстка И.Е.
36	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку».	Вырыпаева Н	9б	март 2022	2 место	Сурскова Т.А
37	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку».	Бобкова В	9б	март 2022	2 место	Сурскова Т.А
38	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку».	Кагакова Л.	9в	март 2022	1 место	Сурскова Т.А
39	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку».	Гришанкина С.	10А	март 2022	2 место	Егорова Е.Ф.
40-50	Олимпиада по математике "Росатом" заочный тур	10ч	9-11			Срскова Т.А. Чистопрудова Е.В.
Региональный, межмуниципальный						
1	VI региональном конкурсе среди молодежи «Многогранный мир»	Варданын С.	11 Б	11.03.2022	2 место	Бодрова И.В.
2	VI региональном конкурсе среди молодежи «Многогранный мир»	Дудина Д.	10 А	11.03.2022	1 место	Бодрова И.В.
3	VI региональном конкурсе среди молодежи «Многогранный мир»	Фаизова Э.	9 В	11.03.2022	2 место	Бодрова И.В.

4	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Перевозчикова Д	6 В	11.03.2022	2 место	Бодрова И.В.
5	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Касаткина М.	6 В	11.03.2022	участие	Бодрова И.В.
6	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Перевозчикова Д, Ваганова В.	6 В	11.03.2022	1 место	Бодрова И.В.
7	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Горстка А.	9 Б	11.03.2022	2 место	Бодрова И.В.
8	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Тихонов Г.	9 Б	11.03.2022	Два вторых	Бодрова И.В.
9	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Бобков Е.	9 Б	11.03.2022	3 место	Бодрова И.В.
10	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Бобкова В.	9 Б	11.03.2022	3 место	Бодрова И.В.
11	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Попыкина С.	9 А	11.03.2022	Два вторых	Бодрова И.В.
12	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Нуждина А.	6 В	11.03.2022	2 место	Бодрова И.В.
13	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Зуев Б.	10 Б	11.03.2022	3 место	Бодрова И.В.
14	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Жиганов Н.	9 Б	11.03.2022	участие	Бодрова И.В.
15	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Кривасова Е.	9 А	11.03.2022	2 место	Бодрова И.В.
16	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Глухов С.	6 В	11.03.2022	3 место	Бодрова И.В.
17	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Дудина Д, Дмитриев Б	10 А	11.03.2022	участие	Бодрова И.В.
18	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Медведева А, Виноградова Т., Гончаров Ю	9 А	11.03.2022	1 место	Бодрова И.В.
19	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Астахова Д,	6 В	11.03.2022	участие	Бодрова И.В.
20	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Ваганова В.о	6 В	11.03.2022	3 место	Бодрова И.В.
21	VI региональном конкурсе среди молодёжи «Многогранный мир»	Данилин М	6 В	11.03.2022	участие	Бодрова И.В.
22	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов (ФУП) «Эврика – 2022»	Перевозчикова Д	6 В	февраль 2022	2 место	Бодрова И.В.
23	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов (ФУП) «Эврика – 2022»	Ваганова В.	6 В	февраль 2022	2 место	Бодрова И.В.
24	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов (ФУП) «Эврика – 2022»	Тыщенко М.	9 Б	февраль 2022	3 место	Бодрова И.В.
25	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов (ФУП) «Эврика – 2022»	Меджидова М.	9 Б	февраль 2022	3 место	Бодрова И.В.
26	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов (ФУП) «Эврика – 2022»	Дудина Д.	10 А	февраль 2022	2 место	Бодрова И.В.
27	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов (ФУП) «Эврика – 2022»	Яковлева Н.	10 А	февраль 2022	участие	Бодрова И.В.
28	Межмуниципальный фестиваль ученических проектов (ФУП) «Эврика – 2022»	Костюнина А.	11 А	февраль 2022	участие	Бодрова И.В.
29	V межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»	Тезиков Л	9 Б	17.03.2022	участие	Бодрова И.В.
30	V межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»	Бобкова В	9 Б	17.03.2022	3 место	Бодрова И.В.
31	V межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»	Горстка А.	9 Б	17.03.2022	участие	Бодрова И.В.
32	V межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»	Гришин А.	9 Б	17.03.2022	2 место	Бодрова И.В.
33	V межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»	Самыко Е	9 Б	17.03.2022	участие	Бодрова И.В.
34	V межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»	Судатов П.	9 Б	17.03.2022	участие	Бодрова И.В.
35	V межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»	Тыщенко М	9 Б	17.03.2022	3 место	Бодрова И.В.
36	V межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»	Гриценко М.	10 А	17.03.2022	3 место	Бодрова И.В.
37	V межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»	Феоктистова А.	10 Б	17.03.2022	участие	Бодрова И.В.
38	V межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»	Чуйкина А.	10 Б	17.03.2022	участие	Бодрова И.В.
39	III Фестиваль наук "Грани медицины"	Айдынбекова Ф.	10 А	февраль 2022	1 место	Ефимова Ю.С.
40	Конкурс волонтерских работ "Здоровое поколение"	Дерябин А.	9 В	2022	1 место	Ефимова Ю.С.
41	IX областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА"	Попыкина С.	9 А	март 2022	лауреат	Бодрова И.А.

42	IX областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА"	Меджидова М., Тыщенко М.	9 Б	март 2022	1 место	Бодрова И.А.
43	IX областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА"	Дмитриев Б., Феоктистова А., Чуйкина А.	10	март 2022	1 место	Бодрова И.А.
44	IX областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА"	Судатов П. Гагарин С, Гришин А.,	9 Б	март 2022	2 место	Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В.
45	IX областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА"	Судатов П.	9 Б	март 2022	1 место	Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В.
46	IX областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА"	Перевозчикова Д, Ваганова В.	6 В	март 2022	1 место	Бодрова И.В.
47	Региональные Ломоносовские чтения	Дудина Д.	10 А	март 2022	2 место	Бодрова И.В.
48	VIII региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»	Меджидова М., Тыщенко М.	9 Б	29.03.2022	Номинация «Лучшее экспериментальное исследование»	Бодрова И.В.
49	"VIII региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»	Дудина Д.	10 А	29.03.2022	участие	Бодрова И.В.
50	VIII региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»	Яковлева Н.	10 А	29.03.2022	участие	Бодрова И.В.
51	Региональный научный форум «Creating the future»	Дудина Д.	10 А	15.04.2022	1 место	Бодрова И.В.
52	Региональный научный форум «Creating the future»	Костюнина А.	11 А	15.04.2022	1 место	Бодрова И.В.
53	Региональный научный форум «Creating the future»	Яковлева Н.	10 А	15.04.2022	2 место	Бодрова И.В.
54	Региональный научный форум «Creating the future»	Меджидова М.	9 Б	15.04.2022	1 место	Бодрова И.В.
55	Региональный научный форум «Creating the future»	Тыщенко М.	9 Б	15.04.2022	1 место	Бодрова И.В.
56	V Олимпиада по медицине Саратовского ГМУ им В.И. Разумовского	Кагакова Л.	9в	2022	2 место	
57	Региональный заочный конкурс проектов «Жить в стране здоровья»	Меджидова М., Тыщенко М.	9 Б	февраль 2022	участие	Бодрова И.В.
58	Региональный заочный конкурс проектов «Жить в стране здоровья»	Дудина Д.	10 А	февраль 2022	участие	Бодрова И.В.
59	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Шеянкova Яна	9 А	апрель 2022	1 место	Бодрова И.В.
60	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Самыко Катя	9 Б	апрель 2022	1 место	Бодрова И.В.
61	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Дудина Д.	10 А	апрель 2022	1 место	Бодрова И.В.
62	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Куканова Соня	10 А	апрель 2022	1 место	Бодрова И.В.
63	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Астахова Д.	6 В	апрель 2022	1 место	Бодрова И.В.
64	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Аверьянова М.	10 А	апрель 2022	3 место	Бодрова И.В.
65	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Меджидова М.	9 Б	апрель 2022	участие	Бодрова И.В.
66	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Филиппова Е.	10 А	апрель 2022	участие	Бодрова И.В.
67	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Гриценко М.	10 А	апрель 2022	3 место	Бодрова И.В.
68	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Илюшина С.	10 А	апрель 2022	2 место	Бодрова И.В.
69	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Фадеева К.	6 В	апрель 2022	2 место	Бодрова И.В.
70	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Стрельбов Г.	6 В	апрель 2022	2 место	Бодрова И.В.
71	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Кривасова Л.	9 А	апрель 2022	3 место	Бодрова И.В.
72	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Касаткина М.	6 В	апрель 2022	2 место	Бодрова И.В.
73	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Перевозчикова Д.	6 В	апрель 2022	1 место	Бодрова И.В.
74	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Отставнова Полина	11 А	апрель 2022	1 место	Бодрова И.В.
75	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Творческая группа 6 В	6 В	апрель 2022	1 место	Бодрова И.В.
76	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Творческая группа 9 А	9 А	апрель 2022	1 место	Бодрова И.В.
77	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Творческая группа 9 Б	9 Б	апрель 2022	1 место	Бодрова И.В., Бессчастнова

						С.Н.
78	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Миронов К.	9 Б	апрель 2022	1 место	Бесчастнова С.Н.
79	научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	Комаров Н.	9 В	апрель 2022	победитель	Перова Е.С.
80	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Васильков Валерий	6 б	апрель 2022	1 место	Горстка И.Е.
81	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Комарова Алена	7б	апрель 2022	1 место	Горстка И.Е.
82	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Полуэктова Елизавета	7б	апрель 2022	1 место	Горстка И.Е.
83	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Вершинин Илья	6б	апрель 2022	1 место	Горстка И.Е.
84	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Горбатова Жанна	6б	апрель 2022	2 место	Горстка И.Е.
85	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Ушакова София	7б	апрель 2022	1 место	Горстка И.Е.
86	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Радаева Дарья	7б	апрель 2022	1 место	Горстка И.Е.
87	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Перфилова Анна	7б	апрель 2022	1 место	Горстка И.Е.
88	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Гришин Александр	9б	апрель 2022	1 место	Горстка И.Е.
89	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Гостка Александра	9б	апрель 2022	1 место	Горстка И.Е.
90	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Демин Егор	9б	апрель 2022	1 место	Горстка И.Е.
91	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Бобкова Варвара	9б	апрель 2022	1 место	Горстка И.Е.
92	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Дементьева Христина	9в	апрель 2022	1 место	Горстка И.Е., Дементьева С.А.
93	Конкурс "Здоровая нация - процветание России"	Вершинин Илья	6б	февраль 2022	победитель	Горстка И.Е.
94	Конкурс "Здоровая нация - процветание России"	Горстка А.	9 б	февраль 2022	призер	Горстка И.Е.
95	VIII региональная научно-практическая конференция "Эврика"	Горстка А.	9б	март 2022	3 место	Горстка И.Е., Сурскова Т.А.
96	Межмуниципальный конкурс проектов "Горизонты будущего"	Горстка А.	9б	март 2022	1 место	Горстка И.Е. Сурскова Т.А.
97	Межмуниципальный конкурс проектов "Горизонты будущего"	Скрипченко П.	7в	март 2022	2 место	Горстка И.Е.
98	Межмуниципальный конкурс проектов "Горизонты будущего"	Барина К.	7а	март 2022	3 место	Горстка И.Е.
99	Конкурс "Наше здоровье в наших руках"	Вершинин Илья	6б	декабрь 2021	1 место	Горстка И.Е.
100	Региональный конкурс художественного творчества "Ветер перемен"	Бобкова Варвара	9б	март 2022	2 место	Горстка И.Е.
101	Региональный конкурс художественного творчества "Ветер перемен"	Третьякова П.	9б	март 2022	2 место	Горстка И.Е.
102	Региональный конкурс художественного творчества "Ветер перемен"	Горстка А.	9б	март 2022	3 место	Горстка И.Е.
103	регионального Конкурса поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина "Мне дорога земля моя, Россия!"	Пашкина С.	6б	апрель	3 место	Горстка И.Е.
104	VII межмуниципальном детско-юношеском экологическом фестивале «GreenWay»	команда	6б	ноябрь	3 место	Горстка И.Е.
105	12 Межмуниципальная конференция защиты проектных работ «Горизонты будущего».	Горстка А.	9б	март 2022	1 место	Горстка И.Е, Сурскова Т.А.
106	12 Межмуниципальная конференция защиты проектных работ «Горизонты будущего».	Бобкова В	9б	март 2022	2 место	Сурскова Т.А.
107	12 Межмуниципальная конференция защиты проектных работ «Горизонты будущего».	Вырыпаева Н	9б	март 2022	2 место	Сурскова Т.А.
108	12 Межмуниципальная конференция защиты проектных работ «Горизонты будущего».	Батусова Д	9б	март 2022	3 место	Сурскова Т.А.
109	12 Межмуниципальная конференция защиты проектных работ «Горизонты будущего».	Федосеева З	9б	март 2022	3 место	Сурскова Т.А.
110	VIII региональная научно-практическая конференция «Эврика».	Вырыпаева Н	9б	март 2022	1 место	Сурскова Т.А.
111	VIII региональная научно-практическая конференция «Эврика».	Бобкова В	9б	март 2022	2 место	Сурскова Т.А.
112	VIII региональная научно-практическая конференция «Эврика».	Горстка А.	9б	март 2022	3 место	Сурскова Т.А.
113	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Знамеровская А.	5 Б	апрель 2022	1 место	Знамеровская Л.М.
114	Межмуниципальный конкурс проектов "В мире прекрасного"	Галаева С.	11 А	апрель 2022	1 место	Знамеровская Л.М.
115	III Региональный метапредметный проект по	Гришанкина С.	10А	апрель 2022	2 место	Егорова Е.Ф.

	иностранному языку «Многоликий мир искусства»					
116	Межмуниципальная научно-практическая конференция "Интеллектуалы 21 века"	Филиппова Е.	10А	апрель 2022	2 место	Егорова Е.Ф.
117	Межмуниципальная научно-практическая конференция "Интеллектуалы 21 века"	Огородникова Н.	10А	апрель 2022	2 место	Егорова Е.Ф.
118	Региональная олимпиада "Занимательная криминалистика"	Гришанкина С.	10А	апрель 2022	2 место	Егорова Е.Ф.
119	Областной конкурс буктрейлеров книг на иностранных языках	Дмитриев Б., Феокт истова А., Чуйкина А.	10 кл	16 Май 2022	Номинация "Лучшая командная работа"	Бодрова И.В.
120	Областной конкурс буктрейлеров книг на иностранных языках	Отставнова П, Чекенева П., Дудина Д.	11 кл	16 Май 2022	Номинация "Лучшая командная работа"	Бодрова И.В.
121	XIII Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Духовность и современность»	Дудина Д.	10 А	19 Май 2022	2 место	Бодрова И.В.
122	XIII Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Духовность и современность»	Костюнина А.	11 А	19 Май 2022	2 место	Бодрова И.В.
123	XIII Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Духовность и современность»	Меджидова М., Тыщенко М.	9 Б	19 Май 2022	3 место	Бодрова И.В.
124	Региональный профориентаци-онный конкурс для обучающихся «Учитель - профессия на все времена»	Отставнова П., Чекенева А.	11 А	май 2022	3 место	Бодрова И.В.
125	II Областной творческий конкурс "На волжских рубежах"	Попов Семен	6б	март 2022	Дипломант 1 степени	Федулова Л.Н.
126	II Областной творческий конкурс "На волжских рубежах"	Бобкова В., Горстка И.	9б	март 2022	Дипломант 1 степени	Федулова Л.Н.
127	VI региональном конкурсе среди молодежи «Многогранный мир»	Колосов В.	7Б	11.03.2022	1 место	Ефремов А.А.
128	VI региональном конкурсе среди молодежи «Многогранный мир»	Харольская О.	5Б	11.03.2022	2 место	Ефремов А.А.
129	VI региональном конкурсе среди молодежи «Многогранный мир»	Иванкова С.	7А	11.03.2022	2 место	Ефремов А.А.
130	III Региональный метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»	Ерлагаева Д.	5Б	апрель 2022	2 место	Ефремов А.А.
131	VI региональном конкурсе среди молодежи	Каленова В.	2А	март 2022	2 место	Егорова Ю.Ф.
132	VI региональном конкурсе среди молодежи	Контузова М.	3Б	март 2022	2 место	Егорова Ю.Ф.
133	VI региональном конкурсе среди молодежи	Закамская А.	2Б	март 2022	2 место	Егорова Ю.Ф.
134	VI региональном конкурсе среди молодежи	Чупахина М.	3А	март 2022	3 место	Егорова Ю.Ф.
135	VI региональном конкурсе среди молодежи	Сухогузова Д., Шелкунова Д.	6А	март 2022	2 место	Егорова Ю.Ф.
136	IV региональный конкурс среди молодежи « Многогранный мир»	Насанбаев Р	7 Б	март 2022	1 место	Козлова Л.В.
137	IV региональный конкурс среди молодежи " Многогранный мир"	Скрипченко П.	7 В	март 2022	1 место	Козлова Л.В.
138	IV региональный конкурс среди молодежи " Многогранный мир"	Власова П.	7 А	март 2022	2 место	Козлова Л.В.
139	IV региональный конкурс среди молодежи " Многогранный мир"	Вершинин И.	6 Б	март 2022	2 место	Козлова Л.В.
140	IV региональный конкурс среди молодежи " Многогранный мир"	Вдовин Л.	5 Б	март 2022	3 место	Козлова Л.В.
141	Научно-практическая конференция "Интеллектуалы 21 века".	Васильков Валерий	6Б	Апрель2022	призер	Чувакова О.В.
142	Научно-практическая конференция "Интеллектуалы 21 века".	Зоткина Кристина	10Б	Май 2022	призер	Чувакова О.В.
143	Фестиваль ученических проектов " Эврика"	Котякин Я.	1б	февраль 2022	1 место	Чекенева С.В.
144	Фестиваль ученических проектов " Эврика"	Шевченко Н.	1б	февраль 2022	1 место	Чекенева С.В.
145	Конкурс проектов " В мире прекрасного"	Андреев Д.	1б	Апрель2022	1 место	Чекенева С.В.
146	Конкурс проектов " В мире прекрасного"	Каджоян А.	1б	Апрель2022	1 место	Чекенева С.В.
147	Конкурс проектов " В мире прекрасного"	Шевченко Д.	1б	Апрель2022	1 место	Чекенева С.В.
148	Конкурс проектов " В мире прекрасного"	Еременко Е.	1б	Апрель2022	1 место	Чекенева С.В.
149	Конкурс проектов " В мире прекрасного"	Шевченко Н.	1б	Апрель2022	1 место	Чекенева С.В.
150	Конкурс проектов " В мире прекрасного"	Андреев Д.	1б	Апрель2022	1 место	Чекенева С.В.
151	конкурс "Слово через призму родного языка" номинация "Исторический очерк"	Дерябина Дарья	5Б	ноябрь 2022	призер - 2 место	Бардина Татьяна Александровна
152	Всероссийский конкурс сочинений	Высоцкая Варвара	10а	сентябрь	1 место	Бессчастнова С.Н.
153	Литературная беседа	Алексеева Кира	5А	03.11.2022	2 место	Васина Ирина Сергеевна
154	Чемпионат "Белая береза"	Гаскарова Ксения	5А	ноябрь-	победитель 2 и 1	Васина Ирина

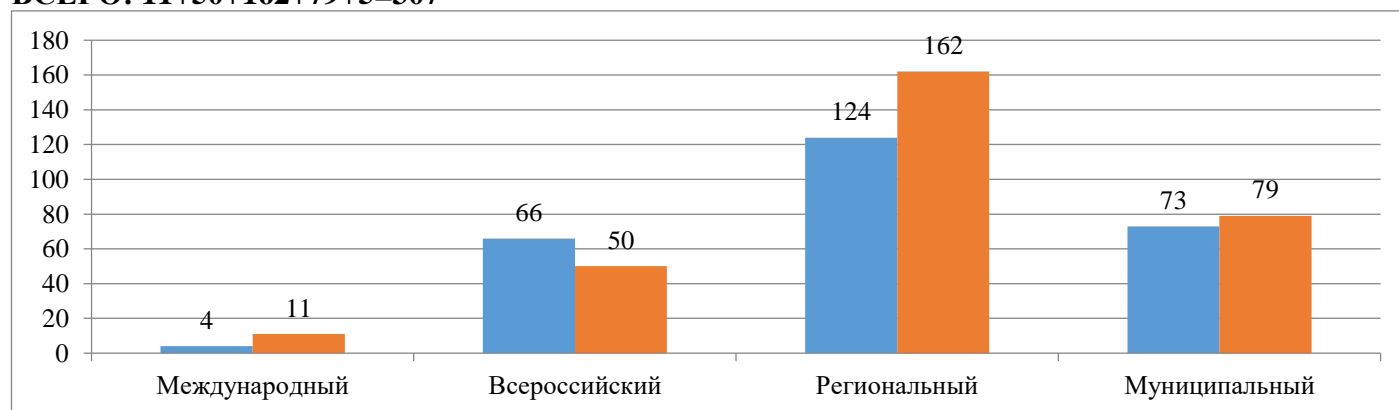
155	Чемпионат "Белая береза"	Лящук Ксения	6В	декабрь ноябрь-декабрь	туров победитель 1 тура	Сергеевна Васина Ирина Сергеевна
156	Чемпионат "Белая береза"	Егоров Максим	6В	ноябрь-декабрь	2 место во втором туре и победитель 1 тура	Васина Ирина Сергеевна
157	Чемпионат "Белая береза"	Дозорова Дарья	8А	ноябрь-декабрь	победитель 1 тура	Васина Ирина Сергеевна
158	Чемпионат "Белая береза"	Гараева Алина	8А	ноябрь-декабрь	победитель 1 тура	Васина Ирина Сергеевна
159	Литературная беседа	Виноградова Таисия	10 а	ноябрь	призер	Бессчастлива С.Н.
160	Литературная беседа	Гриценко Мария	11 а	ноябрь	участие	Бессчастлива С.Н.
161	6 областная научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал 21 века инновационной России"	Земскова Юлия	9а	ноябрь	3 место	Чуйкина Елена Николаевна
162	6 областная научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал 21 века инновационной России"	Мамонтова София	9а	ноябрь	3 место	Чуйкина Елена Николаевна
Муниципальный уровень						
1	Математический марафон для 5 классов	Пономарев Семен5А, Шестопапов Алексей5А, Думина Светлана5В	5А, 5Б, 5В	01.04.2022	призер	Гидаятова Р.Э.
2	Математический марафон для 6 классов	Вершинин Илья 6Б, Васильков Валерий 6Б, Хуртин 6В	6А, 6Б, 6В	01.04.2022	призер	Удалова Н.Н.
3	IX муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW» в 2021-2022 учебном году	Отставнова П, Чекенева А.	11 А	январь 2022	2 место	Бодрова И.В.
4	IX муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW» в 2021-2022 учебном году	Судатов П.	9 Б	январь 2022	2 место	Бодрова И.В., Бессчастлива С.Н.
5	IX муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW» в 2021-2022 учебном году	Меджидова М., Тыщенко М.	9 Б	январь 2022	1 место	Бодрова И.В.
6	IX муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW» в 2021-2022 учебном году	Медведева А, Виноградова Т., Гончаров Ю	9 А	январь 2022	2 место	Бодрова И.В.
7	IX муниципальный фестиваль иностранных языков «LINGUAM SHOW» в 2021-2022 учебном году	Дмитриев Б, Феоктистова А., Чуйкина А.	10	февраль 2022	2 место	Бодрова И.В.
8	Физический марафон "Хочу все знать"	Гидаятов Э., Мионов Г., Симикин В., Полуэктова Е., Жбанов А., Саоухова А.	8 А, 7 кл	март 2022	призеры	Перова Е.С. Чувакова О.В.
9	Научно-практическая конференция "Интеллектуалы 21 века"	Комаров Н.	9 В	апрель 2023	победитель	Перова Е.С.
10	Муниципальный квиз "Великая Победа Великого народа"	команда	10А	апрель 2022	2 место	Егорова Е.Ф.
11	Муниципальный конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Кириллок Е.	8А	декабрь 2021	2 место	Солдатенко В.В.
12	Муниципальный КРЕАТИВ FESTП "Мы против школьного буллинга"	Кириллок Е.	8А	ноябрь 2021	3 место	Солдатенко В.В.
13	"Права человека глазами ребенка"	Гришанкина С.	10А	октябрь 2021	победитель	Егорова Е.Ф.
14	Муниципальный конкурс "Литературный праздник"	Ковалев И,	8Б	март 2022	1 место	Солдатенко В.В.
15	Муниципальный конкурс "Литературный праздник"	Симикин В.	8А	март 2022	3 место	Солдатенко В.В.
16	Конкурс патриотической песни "Песни нашего сердца"	Негодина А., Негодин Д.	6в	апрель 2022	лауреат 1 степени	Федулова Л.Н.
17	Муниципальный этап областного конкурса "Таланты и поклонники"	Харольская О.	5б	февраль 2022	лауреат 3 степени	Федулова Л.Н.
18		Попов С.	6б	февраль 2022	лауреат 3 степени	Федулова Л.Н.
19	XII муниципальная олимпиада по иностранным языкам "Юный лингвист" для обучающихся 2-6 классов	Козлова А.	5А	апрель 2022	1 место	Ефремов А.А.
20	ВОШ русский язык	Отставнова П., Чекенева А.	11А		призер	Бардина Т.А.
21	Муниципальный конкурс "Литературный праздник"	Бердугина Д.	6В	Март, 2022	3 место	Солдатенко В.В.
22	Муниципальная конференция посвященная Дню моряка-подводника	Галаева Софья	11 а	март 2022	1 место	Рогунцова О.Н.

23	Муниципальная конференция посвященная Дню моряка-подводника	Грачев Михаил	8 а	март 2022	1 место	Рогунцова О.Н.
24	Конкурс декоративно- прикладного творчества " Солнышко для мамы"	Андреев Д	1б	март 2022	1 место	Чекенева С.В.
25	Конкурс декоративно- прикладного творчества " Солнышко для мамы"	Подольская Варвара	1б	март 2022	1 место	Чекенева С.В.
26	Конкурс декоративно- прикладного творчества " Солнышко для мамы"	Шевченко Д	1б	март 2022	3 место	Чекенева С.В.
27	Конкурс "Мы в Вас берем своё начало"	Смольников Б.	8в	Октябрь 2022	2 место	Миронюк И. В.
28	«Мы в Вас берем свое начало!» конкурс поздравительных открыток в рамках празднования Дня учителя	Миронова Мария	4Б	октябрь 2022	призер	Глядяева А.Д.
29	Память сильнее времени	Новикова Мария	7А	10.10.22	победитель	Бардина Татьяна Александровна
30	Память сильнее времени	Феоктистова Екатерина	7А	10.10.22	призер - 2 место	Бардина Татьяна Александровна
31	Литературный праздник конкурс чтецов	Чуйкина Ярослава	5А	март 2023	3 место	Бардина Татьяна Александровна
32	Права человека глазами ребенка	Гончаров Юрий	10 а	12 10 22	2 место	Рогунцова Ольга Николаевна
33	Права человека глазами ребенка	Попыкина Софья	10 а	12.10.22	3 место	
34	Литературная беседа	Виноградова Таисия	10 а	октябрь	1 место	Бессчастнова С.Н.
35	Литературная беседа	Гриченко Мария	11 а	октябрь	2 место	Бессчастнова С.Н.
36	Литературная беседа	Ковалев Илья	9Б	октябрь	1 место	Солдатенко В.В.
37	Литературная беседа	Симикин Виктор	9А	октябрь	2 место	Солдатенко В.В.
38	28 октября 2022 года в рамках X Фестиваля «Наука 0+» в Балаковском инженерно-технологическом институте прошла Олимпиада по математике среди обучающихся 10 классов.	Батусова Дарья	10б	28.10	3 место	Сурскова Татьяна Александровна
39	Конкурс сочинений "Память сильнее времени"	Мельников Семен	5а	10.10.22	3 место	Васина Ирина Сергеевна
40	Литературная беседа	Алексеева Кира	5а	октябрь	2 место	Васина Ирина Сергеевна
41	Мы в Вас берем свое начало	Ломова Ангелина	5а	октябрь	1 место	Васина Ирина Сергеевна
42	Мы в Вас берем свое начало	Рябов Григорий	5а	октябрь	1 место	Васина Ирина Сергеевна
43	Мы в Вас берем свое начало	Дудкина Анна	6 А	октябрь 2022	1 место	Гидаядова Р.Э.
44	Мы в Вас берем свое начало	Андриянова Антонина	6 А	октябрь 2022	1 место	Гидаядова Р.Э.
45	Мы в Вас берем свое начало	Захаров Тимофей	6 А	октябрь 2022	2 место	Гидаядова Р.Э.
46	Мы в Вас берем свое начало	Бозрикова Александра	6 А	октябрь 2022	2 место	Гидаядова Р.Э.
47	Мы в Вас берем свое начало	Долганова Елизавета	6 А	октябрь 2022	3 место	Гидаядова Р.Э.
48	Мы в Вас берем свое начало	Клейман Матвей	6 А	октябрь 2022	3 место	Гидаядова Р.Э.
49	Мы в Вас берем свое начало	Лебедева Ждана	6 А	октябрь 2022	3 место	Гидаядова Р.Э.
50	Мы в Вас берем свое начало	Клещева Вера	6 А	октябрь 2022	3 место	Гидаядова Р.Э.
51	Хранители радостного детства	Бозрикова Александра	6 А	октябрь 2022	1 место	Гидаядова Р.Э.
52	Хранители радостного детства	Дудкина Анна	6А	октябрь 2022	1 место	Гидаядова Р.Э.
53	Хранители радостного детства	Андриянова Антонина	6 А	октябрь 2022	1 место	Гидаядова Р.Э.
54	Хранители радостного детства	Андросова Валерия	6 А	октябрь 2022	3 место	Гидаядова Р.Э.
55	Хранители радостного детства	Мальшева Анастасия	6 А	октябрь 2022	3 место	Гидаядова Р.Э.
56	Хранители радостного детства	Клещева Вера	6 А	октябрь 2022	3 место	Гидаядова Р.Э.
57	Хранители радостного детства	Игнатъева Полина	6 А	октябрь 2022	3 место	Гидаядова Р.Э.
58	Хранители радостного детства	Козлова Алиса	6 А	октябрь 2022	3 место	Гидаядова Р.Э.
59	Физический марафон	Саакян Марк	8Б	30.10.2022	победитель	Чувакова О.В.
60	Физический марафон	Насанбаев Руслан	8Б	30.10.2022	победитель	Чувакова О.В.
61	Физический марафон	Васильков Валерий	7Б	30.10.2022	победитель	Чувакова О.В.
62	Физический марафон	Вершинин Илья	7Б	30.10.2022	победитель	Чувакова О.В.
63	Математический марафон	Пономарев	6А	13.12.2022	призер	Гидаядова Р.Э.

64	Математический марафон	Семен Шестопапов Алексей	6А	13.12.2022	призер	Гидаятова Р.Э.
65	Математический марафон	Утигалиев Тимур	6Б	13.12.2022	призер	Гидаятова Р.Э.
66	Математический марафон	Егоров Максим	6В	13.12.2022	призер	Гидаятова Р.Э.
67	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Мама - чье сердце не имеет границ"	Ломова Ангелина	5А	ноябрь	победитель	Васина Ирина Сергеевна
68	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Мама - чье сердце не имеет границ"	Рябов Григорий	5А	ноябрь	2 место	Васина Ирина Сергеевна
69	Конкурс детского творчества ко Дню народного единства "Мир глазами детей"	Ломова Ангелина	5А	октябрь-ноябрь	победитель	Васина Ирина Сергеевна
70	Конкурс детского творчества ко Дню народного единства "Мир глазами детей"	Рябов Григорий	5А	октябрь-ноябрь	победитель	Васина Ирина Сергеевна
71	Конкурс научно-исследовательских работ "Химия вокруг нас"	Петина Варвара	10А	декабрь	1 место	Миролюк Ирина Владимировна
72	Конкурс научно-исследовательских работ "Химия вокруг нас"	Ястребова Виктория	10А	декабрь	3 место	Миролюк Ирина Владимировна
73	Память сильнее времени	Абрамчук Дмитрий	8Б	10.10.22	1 место	Заколпина С. Ю.
74	Права человека глазами ребёнка	Гришанкина Софья	11А	Октябрь	Победитель	Егорова Елена Федоровна
75	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	Гришанкина Софья	11а	Ноябрь	Победитель	Егорова Елена Федоровна
76	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	Дмитриев Богдан	11А	Ноябрь	Победитель	Егорова Елена Федоровна
77	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	Назаров Никита	11А	Ноябрь	Победитель	Егорова Елена Федоровна
78	Областная олимпиада по избирательному праву	Гришанкина Софья	11А	Октябрь	Победитель	Егорова Елена Федоровна
79	Областная олимпиада по избирательному праву	Дмитриев Богдан	11А	Октябрь	Участие	Егорова Елена Федоровна
Школьный						
1	Математическая неделя: "Интеллектуальный бой"	Пономарев Семен	5А	24.03.2022	победитель	Гидаятова Р.Э.
2	Конкурс "Финансовые ребусы"	Колушев Эрнест (Команда 5В)	5В	30.04.2022	победитель	Гидаятова Р.Э.
3	Игра "Сильное звено"	Кагакова Л.	9 В	15.04.2022	1 место	Ефимова Ю.С.
4	ВсОШ (школьный этап)	Думина Светлана	6 В	24.10.2022	победитель	Гидаятова Р.Э.
5	ВсОШ (школьный этап)	Вдовин Леонид	6А	24.10.2022	победитель	Гидаятова Р.Э.

Особо хочется отметить победу Вдовина Ильи и Горюновой Д 5Б класс в конкурсе «Школа Проектов Росатом» (руководители Чекенева С.В.)

ВСЕГО: 11+50+162+79+5=307



Участие обучающихся в разных олимпиадах, конкурсах и викторинах говорят об активности школьников, повышении престижности интеллектуальных направлений соревнований. **Выводы: Количество участия гимназистов в разных олимпиадах и конкурсах повысилось по сравнению с прошлым годом на 40 (в 2021 г -267).**

Мониторинг участия гимназистов в предметных конкурсах, викторинах и соревнованиях разного уровня показал не только высокую активность учащихся, но и заинтересованность педагогов по составлению индивидуальных маршрутов при работе с высокомотивированными и

одарёнными учениками. Такой подход к мониторингу позволяет сделать выводы активности как всего педагогического коллектива, так и отдельных педагогов. **В гимназии №1 созданы условия** для реализации программы «Работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися» - много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, создаются индивидуальные маршруты обучения, план участия в конкурсах, поддерживается высокий процент участия во всероссийских и международных конкурсах.

Проблемы: большая педагогическая нагрузка учителей, которая снижает педагогическую активность педагогов

Пути решения проблем: увеличение кадрового состава

Задачи на 2023 год: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады, повысить эффективность участия, увеличить участие гимназистов в олимпиадах и конкурсах очного уровня из перечня, установленного МО РФ.

1.6. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2022 году воспитательная работа в гимназии осуществлялась по новой рабочей программе воспитания. Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Практическая реализация Программы воспитания осуществлялась в 2022 году в рамках основных сфер совместной деятельности гимназистов и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

II. Вариативные модули

7. Волонтерство
8. Школьный музей
9. Ключевые общешкольные дела
10. Школьные медиа

Модуль «Классное руководство» позволил реализовать следующие направления воспитания: гражданское и патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений, адаптация детей мигрантов, поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся, повышение педагогической культуры родителей обучающихся, поддержка семейного воспитания, кадровое обеспечение воспитательного процесса.

«Школьное методическое объединение классных руководителей» - непрерывное повышение профессиональной компетенции классных руководителей. На ШМО обсуждались и решались задачи и вопросы различной направленности, в том числе улучшения воспитательной работы.

Модуль «Работа с родителями» позволил реализовать следующие направления воспитания: духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, профилактика безнадзорности и правонарушений, адаптация детей мигрантов, поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», также осуществлялось психолого-педагогическая поддержка воспитания обучающихся, повышение педагогической культуры родителей обучающихся, поддержка семейного воспитания.

Общешкольные родительские собрания проводились регулярно. Основной целью общешкольного родительского собрания являлось знакомство родителей с целями и задачами работы школы, с новыми уставными документами школы, нормативными актами в сфере образования, с основными направлениями и итогами работы учебного заведения.

«Час открытого урока» - дал возможность родителям посетить любой урок в любом классе.

«Семейные праздники» – праздники, посвященные Дню семьи, пожилого человека, 8 марта, 23 февраля и др. Это партнерство детей, педагогов и родителей, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход. В игровой деятельности формировалось тактильное и коммуникативное восприятие, умение лучше узнать и понять друг друга.

«Семейное творчество» - тематические конкурсы, выставки работ обучающихся проводились в течение учебного года по разным направлениям - это рисунки, поделки, фотоколлажи и др. Выставки способствовали развитию творческих способностей, помогали ребенку преодолеть застенчивость, разумно реагировать на критику и пожелания, с вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся участвовали в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом. Это право обучающиеся реализовали через систему ученического самоуправления, Совета обучающихся.

«День самоуправления в школе» проведен накануне Дня учителя (День У). Гимназисты 11 классов организовали и провели его при поддержке педагогов, их консультативной помощи. Мероприятие помогло старшеклассникам понять, насколько ответственна и трудна работа педагога.

В гимназии функционирует детская организация «Союз друзей», которую возглавляет президент Анастасия Феоктистова, ученица 11Б класса. Совет лидеров координирует работу классных коллективов. 132 гимназиста присоединились в этом году к РДШ.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включал в себя профессиональное просвещение учеников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб гимназистов через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

Гимназисты принимали участие в конкурсах по профориентации: «Найди себя в профессии», Чемпионат по финансовой грамотности, Фестиваль науки БИТИ МИФИ НИЯУ и др.;

экскурсии на социально – значимые объекты города, получая начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- сотрудничество с представителями средних специальных учебных заведений и вузов;
- организация работы на пришкольном участке по озеленению клумб и растений, посаженных своими руками;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн – тестирования.
- участие в работе всероссийских профориентационного проекта «Проектория», созданного в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах:
 - Поволжский колледж технологий и менеджмента -ГАПОУ С «ГАЗМТ»
 - ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»
 - ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум» - Балаковский Медицинский колледж
 - БИТИ МИФИ НИЯУ
 - БФ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Модуль «Волонтерство»

Гимназисты активно принимали участие в общественно-полезных делах, в деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Проведены ежегодные традиционные волонтерские дела: акции «Поздравь ветерана», «Осенняя неделя добрых дел», «Весенняя неделя добрых дел», «Бессмертный полк», «Помоги ближнему» и др.

На базе гимназии в 2022 году действовали шесть волонтерских отрядов: экологический «Эхо природы», ЮИД «Перекрёсток», ЮДП «Следопыт», «Юнармейский отряд «Флагман», ДЮП «Спасатели» и отряд «МЫ».

Модуль «Школьный музей»

В гимназии создан историко-краеведческий музей «Память», который является неотъемлемой частью единого воспитательного пространства.

Учащиеся имели возможность выбирать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, члены совета музея имели возможность выбирать себе деятельность по душе: готовить выступления «Памятные даты» на церемониях по понедельникам, принимать участие в конкурсах, конференциях, проводить экскурсии, записывать воспоминания ветеранов, брать интервью у жителей города, ветеранов, выпускников гимназии и т.д. Музей в 2022 году посетили 6 классных коллективов гимназии, были приглашены на экскурсии учащиеся СОШ 7 и СОШ 15.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» обеспечил включенность в общешкольные дела большого числа детей и взрослых.

Ключевые общегимназические дела: «Всё начинается с учителя!», День Гимназиста, «Мы за безопасность», «Недели добрых дел», «Неделя профориентации», «День памяти Героя Д.З. Тарасова », «Месячник гражданско-патриотического воспитания», «Месяц экологической культуры», «Победный май», долгосрочные проекты «Мы- волжане», «Меню отличника».

За 2022 года в традиционных общегимназических мероприятиях приняли участие все классы.

Мониторинг участия классов в делах гимназии в рамках конкурса «Лучший класс года» выявлял промежуточные итоги в каждой четверти.

По итогам 2022 года выявились классные коллективы, принявшие наиболее активное участие в общешкольных мероприятиях:

РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО ГИМНАЗИИ.

Место/ класс	1 место	2 место	3 место
	2В класс / кл. рук. М. М. Максимова	4А класс / кл. рук. С.А.Каличева	2А класс/ кл. рук. И.М.Шацкова

	5А класс/ кл. рук. Р. Э. Гидаева	6Б класс / кл. рук. И.Е. Горстка	10Б класс / кл. рук Е.И. Чистопрудова
	8А класс / кл. рук. В. В. Солдатенко	7Б класс / кл. рук. Л.В.Козлова	
	9Б класс / кл. рук. С. Н. Бессчастнова	10А класс/кл. рук. Е.И. Храмова	

Классными руководителями в этих классах ведется активная работа по развитию личностных способностей учащихся.

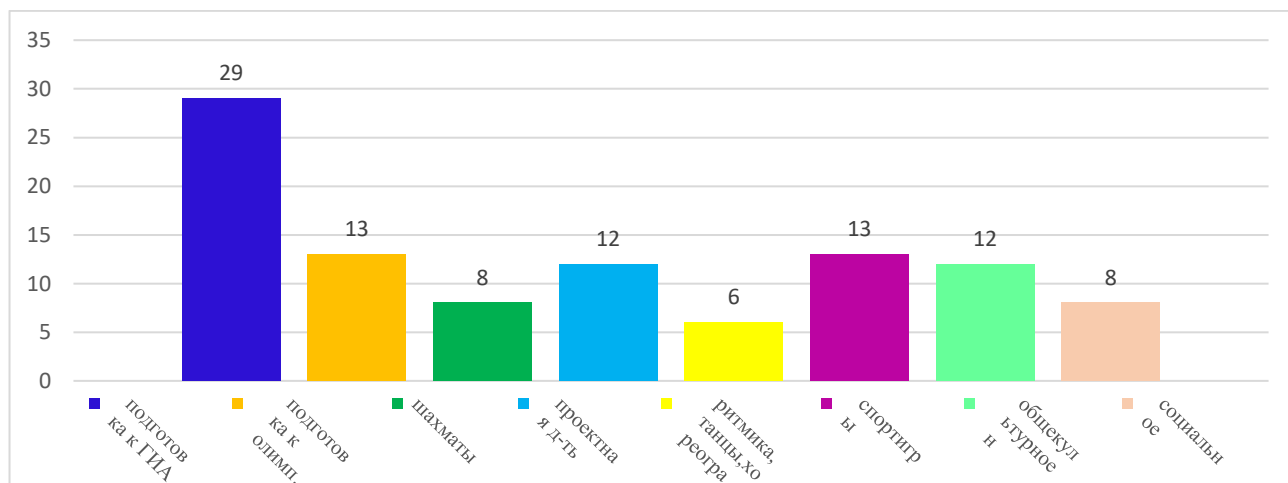
Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии являлась система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. В дополнительном образовании гимназии большое внимание уделялось личному опыту ребенка, который учитывался при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования являлось предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

Внеурочная деятельность детей способствовала развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. Она включала в себя 103 кружков. В 2022 году в гимназии работали 5 спортивных секций (13 групп): баскетбол, пионербол, волейбол, борьба, ритмика. Охват 852 обучающихся, что составило 100%.

Кол-во учащихся, вовлеченных в общеобразовательные дополнительные программы в городе			
Спортшколы	Музыкальные школы	ЦДОД	Учреждения культуры
251	52	73	283
ИТОГО: 659/ 77%			



Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей, в частности системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

Новое персонализированное дополнительное образование разворачивается в нашей стране разными путями и обеспечивается «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей». В системе ПФДО в 2022 году было зарегистрировано 587 учащихся МАОУ Гимназия №1.

Профилактическая работа специалистов социально-психологической службы гимназии.

В течение года вопросы профилактики правонарушений находились на постоянном контроле администрации и социально-психологической службы. Классным руководителям большую помощь в работе с детьми, склонными к асоциальному поведению, оказывали педагог-психолог М.А. Тимонова и социальный педагог С.А. Дементьева. Ими проводились как индивидуальные, так и групповые беседы с учащимися по вопросам правовой тематики и профилактике вредных привычек. Социально – психологической службой охвачено более 80% обучающихся.

Психологическое сопровождение в 2022 году включало виды деятельности:

Групповая диагностика:

- ✓ Ежегодное социально - психологическое тестирование – 13-18 лет (310 чел)
- ✓ Мониторинг отношения обучающихся к образовательному процессу в 4х,9х,11х классах
- ✓ Мониторинг отношения родителей обучающихся 4х,9х,11х классов к образовательному процессу
- ✓ Диагностика самооценки – у обучающихся 6х,8х,10х классов;
- ✓ Диагностика адаптации тревожности у обучающихся к переходу в 5 класс;
- ✓ Диагностика адаптации в новом коллективе – у обучающихся 10х классов
- ✓ Климат класса, социометрия, диагностика агрессии – у обучающихся 6,7 классов
- ✓ Диагностика проф. намерений школьника – у обучающихся 9,11 классы
- ✓ Мониторинг изучения социальных рисков и зависимостей – у обучающихся
- ✓ учётных категорий
- ✓ *Индивидуальной диагностикой охвачено 11чел:*
- ✓ *Проведено консультаций – 58, из них консультаций с обучающимися - 37 .*

Особое внимание в работе социального педагога уделялось обучающимся, состоящим на учёте ВШУ

Еженедельно проводилась работа с детьми, состоящими на ВШУ – 5 человек. В рамках сопровождения проводились диагностика, беседы, профилактические и развивающие занятия, консультации родителей и педагогов.

Социальная активность и социальное партнерство гимназии.

Большую часть воспитательного процесса составляет взаимодействие образовательного учреждения с окружающей социокультурной и природной средой. Взаимодействие гимназии с различными внешкольными учреждениями устанавливается на основе договоров, заключаемых ежегодно. В план работы гимназии были включены совместные мероприятия с внешкольными учреждениями.

Сотрудничество с ГИБДД позволило организовать уроки безопасности по ПДД для 1-4 классов.

Инспектор по делам несовершеннолетних К.Р. Шукшина - участник мероприятий по предупреждению правонарушений, бесед о курительных смесях, правах несовершеннолетних. Она принимала участие в беседах с подростками, состоящими на внутришкольном учете, в работе Совета по профилактике асоциального поведения.

Выполняется план работы по санитарно - просветительской работе. С учащимися гимназии проведены беседы волонтерами медицинского колледжа руководитель Пруцкова Г.Н. «Я и мое здоровье», «Девочка- этапы взросления», «Вредные привычки», «Формирование здорового образа жизни», встречи с родителями «Тихий убийца» - о вреде курения, знакомство с нормативными документами.

Выстроенная система межведомственного взаимодействия позволила расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива и решить задачи по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения. В рамках сотрудничества с социальными партнерами были проведены мероприятия на базе музеев города и библиотек для воспитанников ЛОЛ в июне месяце.

Посещение музеев	9
Псещение библиотек города	32
Посещение кинотеатров	28
Посещение ТЮЗ	20
Посещение выставок	3
Экскурсии в другие города	3
Мероприятия в ЦДО	6
Экскурсии на предприятия города, в учебные заведения	8
Патриотический центр «Набат», музей школы №7	3

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, виртуальные - экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, общение в чатах, на страницах группы и другие мероприятия.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности в гимназии являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод: На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году. В гимназии созданы условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развитие творческих способностей и познавательных интересов каждого.

Анализируя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии успешно реализовывал намеченные планы, решал поставленные перед ними задачи. Вся работа педагогов направлена на создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развитие творческих способностей и познавательных интересов каждого; формирование навыков здорового безопасного образа жизни; совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности; приобщение детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Проблемы: увеличение количества учащихся, состоящих на ВШУ.

Пути решения проблем: Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно вовлекая их во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учетных категорий.

Направить и активизировать работу волонтерских отрядов по основным направлениям внеурочной деятельности, совершенствовать подходы и формы социальной и проектной деятельности.

Активизировать участие обучающихся в очных конкурсах всех уровней.

1.7. Кадровое обеспечение

Всего в гимназии 70 работников, из них 53 –руководящих и педагогических работников. Средний возраст – 46 лет, педагогов пенсионного возраста 5ч/10% (по Саратовской области 19%), молодых специалистов 3,7%(по Саратовской области 10,5%), педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 25,5% педагогов, до 5 лет- 6,4%. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету.

Уровень квалификации педагогического коллектива МАОУ Гимназия №1:

Кол-во пед работников (всего), чел.	Имеют 1 кв категорию, чел.	Имеют высшую кв категорию, чел.	Соответствие
47 чел	27 чел (57,4%)	15 чел (31,9%)	4 чел (8,5%)
	42 чел (89,4%)		

Уровень профессионального мастерства МАОУ Гимназия №1

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Почетная грамота Министерства образования/ просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования СО
14 ч	3 ч	12 ч

Победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Саратовской области являются 7 человек:

Каличева Светлана Александровна, учитель начальных классов

Бодрова Инна Викторовна, учитель английского языка (2015г, 2020г)

Яковлева Светлана Борисовна, учитель математики (2016г)

Чекенева Светлана Викторовна, учитель начальных классов (2017г)

Сурскова Татьяна Александровна, учитель математики (2019г)

Горстка Ирина Евгеньевна, учитель технологии (2022г)

Бессчастнова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы (2022г)

Победителями и призерами очных конкурсов профессионального мастерства в 2022 году стали:

ФИО	Мероприятие	Результат	Уровень
Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	Международной методической конференции «Образование без границ»	2 место	Международный
Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	V Международный педагогический слёт «ВОЛЖСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС» в г. Самара с 29 июля по 1 августа 2022 года «Многомерность в профессиональной деятельности педагога»	1 место	Международный
Бардина Т.А., Бессчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	Международная конференция "Образование без границ- 2022" "Знаково-символическое моделирование в рамках формирования читательской грамотности"	Победители	Международный
Горстка И.Е.	Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Победитель	Всероссийский
Чекенева С.В.	Конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ»	Победитель	Всероссийский
Бодрова И.В.	X межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация - процветание России»	1 место	Региональный
Бодрова И.В.	IV Межрегиональный лингводидактический конкурс: «Чемпионат по решению педагогических и методических ситуаций» Саратов, 1 – 30 ноября 2022 г. Номинация «Мой урок английского языка – это моё произведение»	2 место	Межрегиональный
Бодрова И.В.	IV Межмуниципальная методическая	Победитель	Региональный

	конференция «Симфония идей и мастерства» - победитель		
Чекенева С.В.	IV Межмуниципальная методическая конференция «Симфония идей и мастерства» - победитель	Победитель	Региональный
Сурскова Т.А.	Областной конкурс дистанционных курсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступная среда»	Победитель	Региональный
Сурскова Т.А.	Региональный творческий конкурс учителей математики Я - учитель	Победитель	Региональный
Удалова Н.Н.	Региональный творческий конкурс учителей математики Я - учитель	Участие	Региональный
Чекенева С.В.	IV Межмуниципальная методическая конференция «Симфония идей и мастерства» Победитель	Победитель	Межмуниципальный
Горстка И.Е.	Педагогический опыт по созданию здоровьесберегающей среды в школе	1 место	Региональный
Горстка И.Е.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Победитель	Региональный
Бессчастнова С.Н.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Победитель	Региональный
Федулова Л.Н.	Межмуниципальный конкурс методических разработок, посвященный Году культурного наследия народов России для учителей музыки образовательных учреждений БМР и районов партнеров.	Диплом 2 степени	Межмуниципальный
Горстка И.Е.	Современный классный руководитель-2022	Победитель	Муниципальный
Тимонова М.А.	Педагогический дебют	Призер	Муниципальный

Вывод: В 2022 г учителя MAOY Гимназия №1 более активно принимали участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. В 2022 году педагоги гимназии стали победителями и призерами в 17 конкурсах профессионального мастерства (в 2021 г – 9).

Проблемы: необходимо нацелить учителей на участие педагогов в таких конкурсах как

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»
- Всероссийский конкурс «Учитель года»
- Педагог-наставник, учитель-методист
- Открытый региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования».

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет – 100%, причем, в **2022 уч.году по предмету – 48 ч., 84 %, 6 педагогов прошли курсы «Быстрый старт в искусственный интеллект»**. Особое внимание уделяется курсовой подготовке в связи с переходом на обновлённые ФГОС.

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников MAOY Гимназия 1 г Балаково 2022			
№ п/п	ФИО слушателей	Организация	Название курса
41	Абросимова Ольга Викторовна	ГАУ ДПО "СОИРО" г.Саратов	Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21
25	Аверина Инна Анатольевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарно-технический университет" г.Ростов	Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
26	Аверина Инна Анатольевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба (с использованием ДОТ)
1	Аверина Инна Анатольевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	"Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО" (108ч)

		"Гуманитарно-технический университет"	
20	Бардина Татьяна Александровна	Учебный центр ООО "Могу писать"	Изучение лирики И.А. Бродского в 10-11 классах
21	Бардина Татьяна Александровна	МФТИ	Быстрый старт в Искусственный интеллект
22	Бессчастнова Светлана Николаевна	Учебный центр ООО "Могу писать"	Изучение лирики И.А. Бродского в 10-11 классах
38	Бессчастнова Светлана Николаевна	МФТИ	Быстрый старт в Искусственный интеллект
64	Бирверт Галина Борисовна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Формирование эффективной управленческой команды"
9	Бодрова Инна Викторовна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Тьюторской сопровождение детей с ОВЗ(34ч)
15	Бодрова Инна Викторовна	Цифровая экосистема ДПО	"Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО", 36ч
28	Бодрова Инна Викторовна	МФТИ	Быстрый старт в Искусственный интеллект
29	Бодрова Инна Викторовна	ГАУ ДПО "СОИРО" г.Саратов	Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в условиях информатизации образования
30	Бодрова Инна Викторовна	ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», г. Тамбов	Тренинг «Новые форматы для новых результатов»
43	Бодрова Инна Викторовна	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя
69	Бодрова Инна Викторовна	ФГА ОУДПО"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Содержательные аспекты методического сопровождения в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
65	Вилкова Елена Юрьевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Формирование эффективной управленческой команды"
3	Гидаятowa Рахила Эльдар кызы	ГАУ ДПО «СОИРО»	Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ
50	Гидаятowa Рахила Эльдаровна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации национального проекта "Образование"
31	Глядяева Анна Дмитриевна	ФГБОУ ВО СНИГУ Н.Г.Чернышевского"	Профессиональная переподготовка по квалификации "Педагог-психолог"
45	Глядяева Анна Дмитриевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
13	Горстка Ирина Евгеньевна	ГАУ ДПО «СОИРО»	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
14	Горстка Ирина Евгеньевна	ГАУ ДПО «СОИРО»	"Преподавание предмета "Технология" в современных условиях развития образования", 120 ч
62	Горстка Ирина Евгеньевна	АНО "Большая перемена"	"Наставничество: технологии, методы и актуальные практики"
63	Горстка Ирина Евгеньевна	ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина"	"Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций"
51	Егорова Елена Федоровна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Подходы к изучению истории и обществознания в школе в условиях цифровизации науки и образования
52	Егорова Елена Федоровна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Организация Деятельности школьных музеев в современных условиях
39	Егорова Юлия Федоровна	ГАУ ДПО "СОИРО" г.Саратов	Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в условиях информатизации образования
66	Егорова Юлия Федоровна	ГАУ ДПО "СОИРО"	"Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в условиях информатизации образования" (с использованием ДОТ)
61	Ермилова Елена Евгеньевна	ООО "МОП" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	"Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на новый ФГОС 2021"
44	Ефимова Юлия Сергеевна	МФТИ	Быстрый старт в Искусственный интеллект
24	Ефремов Анатолий Анатольевич	Образовательный центр "Сириус"	Введение в программирование на языке Python
35	Ефремов Анатолий Анатольевич	ГАУ ДПО "СОИРО" г.Саратов	Основы программирования на языке Python
36	Ефремов Анатолий Анатольевич	ГАУ ДПО "СОИРО" г.Саратов	Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в условиях информатизации образования
47	Каличева Светлана Александровна	ЧОУ ДПО "Мастер-Прогресс"	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО
12	Каширцева Елена Васильевна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ
32	Каширцева Елена Васильевна	ГАУ ДПО "СОИРО" г.Саратов	Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в условиях информатизации образования
53	Коневцев Михаил Олегович	ГАУ ДПО "СОИРО"	Подходы к изучению истории и обществознания в школе в условиях цифровизации науки и образования
23	Королева Екатерина Александровна	ООО "Профессиональный Стандарт" г. Красноярск	Профессиональная переподготовка Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственных культур народов России в образовательных организациях Квалификация: учитель основ религиозных культур и светской этики, учитель основ духовно-нравственных культур народов России
11	Кошель Екатерина Александровна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ
48	Курдяева Мария Александровна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба (с использованием ДОТ)

49	Курмаев Руслан Абдулхакович	ГАУ ДПО "СОИРО"	Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба (с использованием ДОТ)
19	Мингазова Руфина Завдатовна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ
54	Новикова Евгения Александровна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации национального проекта "Образование"
42	Павлова Светлана Валериевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Обучение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве
68	Павлова Светлана Валериевна	ЧОУ ДПО "Мастер-Прогресс"	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО
2	Перова Екатерина Сергеевна	ГАУ ДПО «СОИРО»	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
4	Перова Екатерина Сергеевна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ
40	Перова Екатерина Сергеевна	МФТИ	Быстрый старт в Искусственный интеллект
46	Перова Екатерина Сергеевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Психологическое здоровье педагога как залог профессиональной успешности
67	Перова Елена Николаевна	ЧОУ ДПО "Мастер-Прогресс"	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО
55	Рогунцова Ольга Николаевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Организация Деятельности школьных музеев в современных условиях
6	Сурскова Татьяна Александровна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Методика решения тригонометрических уравнений(16 ч)
7	Сурскова Татьяна Александровна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Тьюторской сопровождение детей с ОВЗ(34ч)
17	Сурскова Татьяна Александровна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования(24 ч)
59	Сурскова Татьяна Александровна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Методика работы с текстовыми задачами на уроках математики в условиях реализации ФГОС
37	Тимонова Мария Алексеевна	ГАУ ДПО "СОИРО" г.Саратов	Медиация в образовательной организации
18	Удалова Наталья Николаевна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования(24 ч)
33	Чекенева Светлана Викторовна	МФТИ	Быстрый старт в Искусственный интеллект
56	Чистопрудова Елена Васильевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации национального проекта "Образование"
57	Чистопрудова Елена Васильевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Методика работы с текстовыми задачами на уроках математики в условиях реализации ФГОС
34	Чувакова Ольга Валерьевна	МФТИ	Быстрый старт в Искусственный интеллект
58	Чуйкина Елена Николаевна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Подходы к изучению истории и обществознания в школе в условиях цифровизации науки и образования
27	Шацкова Ирина Михайловна	ГАУ ДПО "СОИРО" г.Саратов	Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21
5	Яковлева Светлана Борисовна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Методика решения тригонометрических уравнений (16 ч)
8	Яковлева Светлана Борисовна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Тьюторской сопровождение детей с ОВЗ(34ч)
10	Яковлева Светлана Борисовна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ
16	Яковлева Светлана Борисовна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования(24 ч)
60	Яковлева Светлана Борисовна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Методика работы с текстовыми задачами на уроках математики в условиях реализации ФГОС
70	Яковлева Светлана Борисовна	ГАУ ДПО "СОИРО"	Стажировка "Система управления методической службой региона: изменение структуры и содержания на основе показателей мотивирующего мониторинга"

Проблем, выявленных в ходе анализа деятельности по организации повышения квалификации педагогов МАОУ Гимназия №1 нет.

Пути решения проблем: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через краткосрочные курсы; в начале года зам директора по УВР предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционные краткосрочные курсы по актуальным вопросам.

Экспертами и консультантами разных конкурсов, олимпиад, конференций, членами комиссий стали педагоги гимназии №1 в 2022 году:

VI Региональный конкурс среди молодежи «Многогранный мир»	межмуниципальны й	Уч англ-6	6
Муниципальная комиссия по проверке итоговых сочинений (изложений)	муниципальный	Бардина Т.А., Заколпина С.Ю., Солдатенко В.В.	3
Члены жюри предметных олимпиад	муниципальный	Рус. язык – 4 чел, лит-4, англ – 1, гг-1,	31

школьного уровня		эк-1, ис-3, об-2, пр-1, эк-1, техн-2, инф-2, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-5-	
Члены жюри предметных олимпиад муниципального уровня	муниципальный	Рус язык – 4 чел, лит-2, англ – 4, гг-1, эк-1, ис-2, об-2, пр-1, эк-1, инф-2, ОБЖ-1, физ-2, хим-1, мат-3, МХК-2, астр-1-	30
Муниципальный литературный праздник	муниципальный	Заколпина С.Ю., Мингазова Р.З., Бардина Т.А., Бессчастлива С.Н., Солдатенко В.В.	5
Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	Рогунцова О.Н., Егорова Е.Ф.	2
Муниципальный физический турнир	муниципальный	Перова Е.С., Чувакова О.В.	2
Муниципальный конкурс «Лингвам ШОУ»	муниципальный	Бодрова И.В.	1
Эксперты по проверке второй части заданий ЕГЭ по математике	Региональный	Сурскова Т.А., Удалова Н.Н, Яковлева С.Б.	3

Участие МАОУ Гимназия №1 в мероприятиях по распространению опыта в 2022 году.

26-28 апреля 2022 года прошел образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности», организованный кафедрой социальной психологии образования ГАУ ДПО «СОИРО», на котором 28 апреля практики работы по направлению здоровьесберегающей образовательной среды представила команда педагогов МАОУ «Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» г. Балаково.

9 декабря 2022 года в МАОУ Гимназия №1 состоялось муниципальное мероприятие «Час открытого урока»

Участие педагогов в мероприятиях по распространению опыта в 2022 году.

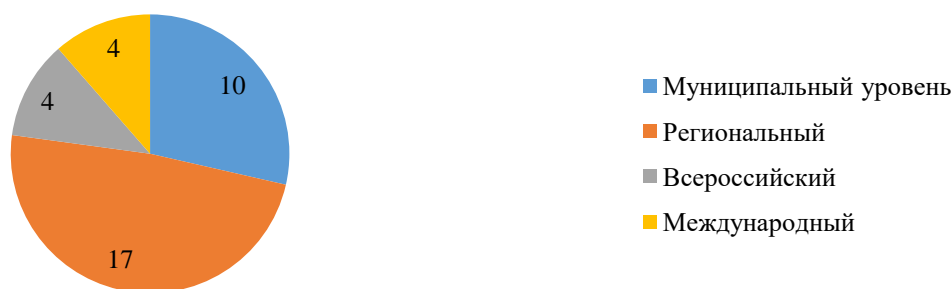
№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Название выступления
Международный			
1	Бардина Т.А., Бессчастлива С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	Международная методическая конференция «Образование без границ»	«Визуализация текста: формирование визуального мышления учащихся на разных ступенях обучения» - 2 место
Всероссийский			
1	Горстка И.Е.	"Взаимообучение городов. Москва"	"Культурное наследие народов России"
2	Федулова Л.Н.	Взаимообучение городов. Москва.	Культурное наследие народов России
3	Козлова Л.В.	Конференция „Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения"	
4	Бодрова И. В.	X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» - 1 место	Урок по теме "Health and Body Care"
Региональный			
1	Горстка И.Е.	В рамках региональной акции "Давай читать, Губерния!"	"К народным истокам культуры"
2	Горстка И.Е.	В рамках курсовой подготовки учителей технологии, мастер-класс	"Гимназисы о правильном питании"
3	Бардина Т.А., Бессчастлива С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	XVIII региональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»	«Визуализация текста: формирование визуального мышления учащихся на разных ступенях обучения»
4	Бодрова И.В.	Региональный семинар для учителей английского языка «Современные методы и приемы развития навыков устной речи на уроках иностранного языка»	«Современные методы и приемы развития навыков устной речи на уроке английского языка»
5	Бодрова И.В.	Образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности»	Метод проектов во внеурочной деятельности «Английский со вкусом».

6	Бардина Т.А., Бесчастнова С.Н., Бодрова И.В., Чекенева С.В.	Образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности»	«Обучаем с позитивом» Программа «Формирование благоприятного психологического климата для детей с ОВЗ»
7	Сурскова Т.А.	Образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности»	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики
8	Федулова Л.Н.	В рамках региональной акции "Давай читать, Губерния!"	К народным истокам культуры
9	Перова Е.С.	Образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности»	Здоровьесберегающие технологии в исследовательской и проектной деятельности учащихся
10	Егорова Е. Ф.	Образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности»	Здоровьесберегающие технологии на уроках истории и обществознания
11	Шацкова ИМ	Образовательный форум "Здоровьесберегающее образование:открытые возможности"	программа внеурочной деятельности Разговор о правильном питании "Рецепты отличного настроения"
12	Шацкова ИМ	Устный журнал "Учительница первая моя"	выступление "Приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания гражданина России"
13	Бодрова И.В.	Заседание МИП в форме "Педагогическая студия «История учительского успеха: почему и зачем»	"Профессионализм учителя как условие успешности педагогической деятельности. Моя формула Успеха. (Step by Step) "
15	Горстка И.Е.	1 межмуниципальной методической конференции "Современный педагог: поиск, знания, опыт"	"Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся через приобщение к истокам народной культуры"
16	Федулова Л.Н.	1 межмуниципальная методическая конференция "Современный педагог: поиск, знания, опыт"	Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся через приобщение к истокам народной культуры
17	Шацкова ИМ	Мастер класс от мастера	мастер-класс "Секреты отличного настроения"
Муниципальный			
1	Храмова Е.И.	ММО	Решение задач комбинаторики на языке программирования Python
2	Бодрова И.В.	Заседание муниципальной творческой группы учителей английского языка	«Играем в ЕГЭ. New Year Wordbuilding»
3	Бодрова И.В.	ОМЦ Балаковского района	Оформление документов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
4	Ефимова Ю.С.	ММО	Самостоятельная работа с различными источниками информации на уроках биологии
5	Горстка И.Е.	ММО	"Проектная деятельность как современная форма обучения"
6	Горстка И.Е.	Муниципальный праздник в музее истории города "Дела купеческие"	"Исторические традиции и современные образовательные технологии"
7	Храмова Е.И.	ММО	"Формирование психологически безопасной образовательной среды в условиях цифрового пространства"
8	Сурскова Т.А.	Консультация для учителей математики в рамках работы МЦ	Решение планиметрических задач ЕГЭ
9	Перова Е С	Мастер класс от мастера	Система работы учителя по подготовке учщихся к исследовательской деятельности с использованием мобильного класса DeltaClass
10	Тимонова М. А.	Заседание Муниципального методического центра служб школьной медиации	"Развитие умения оказывать нормализующее воздействие на участников конфликта"

В течение 2022 года 12 педагогов гимназии №1 поделились опытом своей работы, представив 35 выступлений на мероприятиях различного уровня.

1	Международный	4
2	Всероссийский, межрегиональный	4
3	Региональный, межмуниципальный	17
4	Муниципальный	10
	Итого	35

Распространение педагогического опыта



Вывод: Кадровый потенциал МАОУ Гимназия №1 соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, стоящие перед современной школой. Все педагоги гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Проблемы: обновление педагогического состава.

Пути решения проблем: совершенствовать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, аккумулирования и распространения лучших практик **наставничества** педагогических работников.

1.8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

За прошедший 2022 год было получено 1088 учебников. Списания учебной литературы не проводилось.

Общий фонд библиотеки составляет 16855 экземпляров.

Учебная литература - 11520 экз., справочная 176 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Периодические издания – 2 наименований.

На одного обучающегося приходится 13,4 экз. учебной и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется 1 моноблок библиотекаря, 1 компьютер для обучающихся, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, проектор. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог.

Имеется банк электронных образовательных ресурсов.

		2020	2021	2022	динамика
1	штат	1	1	1	=
2	Количество учеников	846	846	857	+
3	Количество читателей	884	941	945	+
4	% охвата	100%	100%	100%	=

5	Общий книжный фонд	17164	16200	17288	+
6	Фонд книг	5608	5768	5768	=
7	Фонд учебников	11556	10432	11520	+
8	Книговыдача общая	15027	16280	16993	+
9	Книговыдача учебников	11931	11490	11961	+
10	Книговыдача книг	3096	4740	5032	+
11	Количество посещений	6292	6183	6935	+
12	обращаемость	0,9	1,0	1,0	=
13	читаемость	17	17,3	18	+
14	посещаемость	7,1	7,3	7,4	+
15	книгообеспеченность	19,4	17,2	18,3	+
16	Обеспеченность бесплатными учебниками	100%	100%	100%	=
17	Фонд допол. учебников	1080	1020	1000	-
18	Доля обменного фонда	10,2%	10,0%	8,7	-
19	Общее количество массовых мероприятий	26	20	33	+
20	Кн. Выставок и кн. полок	10	10	10	=

Организация мероприятий с пользователями библиотеки

Всего	Мероприятия, организованные библиотекой гимназии	Совместные мероприятия			
		ЦДБ	межпоселенческая центральная библиотека	Центр медицинской профилактики	Молодежная инициатива
33	24	4	4	1	

Библиотека является инициатором и организатором участия учеников гимназии в Акции по сбору макулатуры. Результаты участия в муниципальном туре: 3 место.

В муниципальной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» команда гимназии заняла 3 место среди школ города.

Приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России» Петр 1, победа на региональном уровне.

Принимали участие во Всероссийских акциях «Читаем о блокаде», «День Лермонтовской поэзии», «Читаем детям о войне», «Читаем Пушкина вместе», «Давай читать, Губерния», в конкурсе чтецов «Поэты атомных городов – детям».

Вывод: библиотека гимназии располагает необходимыми техническими и организационными условиями.

1.9. Оценка качества материально- технической базы

МАОУ Гимназия №1 в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства. Общая площадь здания 5463 м², имеет 38 учебных кабинетов и лабораторий. Для организации питания школьников имеются столовая на 180 посадочных мест. Имеется лицензированный медицинский кабинет. В рамках ПНПО и областных целевых программ «Развитие образования» и «Информатизация Саратовской области» в гимназии активно внедряются информационные технологии. Гимназия располагает 196 компьютерами (1 ПК на 4 обучающихся), в том числе 85 ноутбуков, 45 мультимедийными проекторами; все учебные кабинеты оснащены компьютерами и объединены единой локальной сетью с выходом в Интернет, широко используются электронные образовательные ресурсы. Таким образом, 38 рабочих мест учителей (учебных кабинетов) из 38 (100%), 1 рабочее место педагога дополнительного образования, 1 рабочее место педагога-психолога, 11 рабочих мест административно-управленческих кадров, 2 рабочих места в библиотеке оборудованы в соответствии с современными требованиями. 22 учебных кабинета оборудованы мультимедийной и аудио-видеотехникой, в учебном процессе применяются 3 интерактивные доски.

Для организации дистанционного обучения в гимназии имеется 33 комплекта оборудования для детей с учетом конкретного заболевания. Комплект оборудования включает в себя компьютер, принтер, сканер, веб-камеру, комплект обучающих программ, цифровую лабораторию для

проведения практических работ. Для учителей оборудованы в специальном помещении в здании гимназии 10 рабочих мест.

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
89	38	9	8	2	1	-	1, посадочных мест 180	1	29

Учебный процесс осуществляется в **38 учебных классах**, в том числе:

Кабинет начальных классов 9	Кабинет истории 3
Кабинет русского языка и литературы 5	Кабинет географии 1
Кабинет математики 5	Кабинет ОБЖ 1
Кабинет информатики 2	Кабинетов и мастерских технологии 1
Кабинет физики 1	Кабинеты музыки 1
Кабинет химии 1	Кабинет хореографии 1
Кабинет иностранных языков 6	Спортивные залы 2
Кабинет биологии 1	

В 2021 году были приобретены: 28 ноутбуков для замены стационарных компьютеров устаревшей модели в компьютерных классах, многофункциональный принтер, фотокамера, специализированный ноутбук для работы с видео и аудио программами, манекен-тренажер для уроков ОБЖ, заменены комплекты учебной мебели в 2 учебных кабинетах, обновлено оборудование в школьной столовой, заменены оконные блоки на ПВХ на 2 этаже.

Вывод: материально-техническая база гимназии позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: старение оргтехники, необходимость капитального ремонта.

Пути решения проблем: составление перспективного плана обновления оргтехники, оформление заявки на капитальный ремонт.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области за 2022 год.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	852 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	581 человек/ 75,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	89,55 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	64,52 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,9 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,78 баллов

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 11,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 21,6%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	477 человек/ 56 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	391 человек/ 46%
1.19.1.	Регионального уровня	162 человека/ 19 %
1.19.2.	Федерального уровня	50 человек/ 5,9 %
1.19.3.	Международного уровня	11 человек/ 1,3 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	198 человек/ 23,2%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115 человек/ 13,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	852 человека/ 100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/ 0%

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 97,8 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 95,7 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 89,4 %
1.29.1.	Высшая	27 человек/ 57,4 %
1.29.2.	Первая	15 человек/ 31,9 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 человека/ 6,4 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	12 человек/ 25,5 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10,6 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 98,1 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 98,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4 единицы

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	852 человека/ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

Вывод: Деятельность МАОУ Гимназия №1 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наблюдается положительная динамика по основным критериям в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Директор МАОУ Гимназия №1 _____ /Г.Б. Бирверт/