



# SOVA- INFO.RU

Газета организации «Союз друзей» МАОУ Гимназия № 1

г. Балаково ноябрь 2020 года № 34

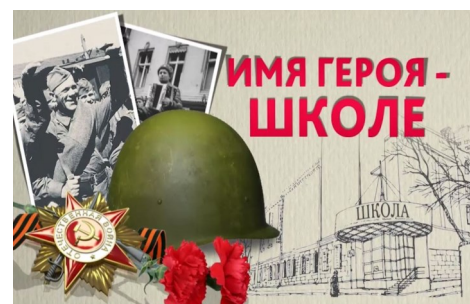
На учредительном съезде «Общероссийского народного фронта», который прошел в июне 2019 г. был рассмотрен вопрос о присвоении российским школам имен выдающихся соотечественников – героев Великой Отечественной войны. Этот проект получил название «Имя Героя – школе».

В феврале 2020 года нашей гимназии было присвоено имя героя Советского союза Дмитрия Захаровича Тарасова. А 25 сентября 2020 года в гимназии в память о его подвиге состоялось открытие мемориальной доски.

На церемонии присутствовали гости, которые имеют непосредственное отношение к истории МАОУ Гимназия №1. Право торжественного открытия мемориальной доски было предоставлено Дрожалкиной Галине Ивановне, перво-

му руководителю историко-краеведческого музея гимназии. Директор гимназии Бирверт Галина Борисовна особо отметила, что открытие мемориальной доски символизирует благодарную память о подвиге нашего земляка, погибшего в шестой день войны в смертельном пике, результатом которого стала остановка движения немецких танков на Восток. Руководитель музея Рогунцова Ольга Николаевна рассказала о проведенной исследовательской работе.

В честь этого мероприятия был проведен единый классный час. С крыльца школы была запущена прямая трансляция. В каждом классе ребята смогли присоединиться к важному для гимназии событию. Присутствовать на открытии, еще раз поговорить о важности подвига в нашей жизни, отдать дань уважения прошлому. Челлендж «Память»



завершил мероприятие. Каждый класс создал небольшое видео о необходимости хранить память, быть благодарными потомками.

На церемонии открытия много слов было сказано о подвиге героя, прозвучали стихотворения и песни, посвященные Великой Отечественной войне, подвигу русского народа.

А. Ишкова



Осенью, в начале каждого учебного года, практически все ученики гимназии становятся участниками предметных олимпиад.

Впервые ученики принимают участие в этих нелегких испытаниях ещё в начальной школе. С переходом в пятый класс выбор олимпиад увеличивается.

Авторы олимпиадных заданий с каждым годом стараются сделать их интереснее. Олимпиады помогают развивать логику и мышление, вырабатывают стремление к новым знаниям. С помощью задач развивается нестандартное мышление и проявляются творческие способности, ведь эти задания выходят за рамки школьной программы. При этом расширяется кругозор и эрудиция учащегося.

Но не все ученики видят пользу и смысл в проведении олимпиад. Необходимо потратить много времени на под-

готовку, изучить различные источники. Работа должна вестись регулярно и, конечно, отнимает немало сил. А победителем можно и не стать!

Сомневающимся и скептикам хочется сказать следующее! В XXI веке от нас требуется не просто быть «исполнителем», но и обладать способностью самостоятельно принимать решения. Этому способствуют олимпиады. Они создают творческую и интеллектуальную среду для развития ученика.

А. Борисова, Е. Суетина



С начала 2020 года пандемия коронавируса коснулась уже всего мира. Во всех странах принимаются многочисленные меры предосторожности по предотвращению распространения забо-

леваемости CoVID-19.

Это глобальное потрясение не обошло стороной и нашу Гимназию. Впервые за 28 лет истории школы в связи с пандемией День гимназиста был проведен в нестандартном формате.

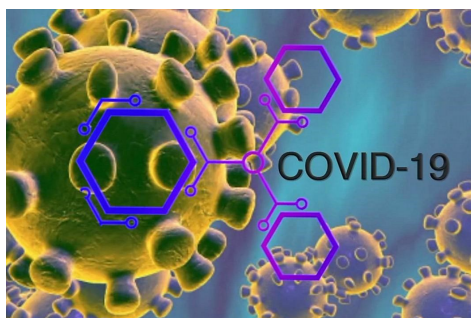
Раньше в конце первой четверти перед осенними каникулами все классы готовили оригинальные представления. Гимназисты собирались на грандиозный праздник в актовом зале, чтобы удивить друг друга своей креативностью.

Но в этом учебном году из-за стремительных темпов прироста заболеваемости праздник прошел в дистанционном формате и индивидуально в каждом

классе. Классные коллективы заранее подготовили конкурсные видеоролики «Портрет на фоне времени». В день праздника снимали поздравления, в которых шутили о трудностях учебы. Каждая доска в этот день была необычно оформлена. И все гимназисты участвовали в селфи-челлендже.

Необычный формат не помешал Дню гимназиста пройти ярко и празднично! Несмотря на все ограничения, гимназисты не падают духом и рады наступлению праздника. Очень надеемся, что скоро мы снова сможем сказать друг другу «возьмёмся за руки, друзья!»

А. Купцова, М. Кирсанов, С. Разин



**«Карантин!» - радостно кричат малыши в школьных коридорах, разбегаются по домам. «Опять дистанционка!» - вздыхают старшеклассники.** Учителя хмурятся. Родители хватаются за голову. Равнодушных нет! Да и как тут остаться равнодушным, когда дело идет и о работе, и об учебе, и, самое главное, о здоровье каждого. Страшное слово «COVID» уже прочно вошло в нашу жизнь. Первое сообщение в СМИ о случаях атипичной пневмонии, вызванной неизвестным ранее возбудителем, появились в январе 2020 года.

COVID-19 – потенциально тяжёлая острая респираторная инфекция, вызываемая коронавирусом SARS-CoV-2 (2019-nCoV). Представляет собой опас-

ное заболевание, которое может протекать как в форме острой респираторной вирусной инфекции лёгкого течения, так и в тяжёлой форме. Наиболее частым осложнением заболевания является вирусная пневмония, способная приводить к острому респираторному дистресс-синдрому и последующей острой дыхательной недостаточности, при которых чаще всего необходимы кислородная терапия и респираторная поддержка. К наиболее распространённым симптомам заболевания относятся повышенная температура тела, утомляемость и сухой кашель. В редких случаях поражение вирусом детей и подростков, преимущественно, может приводить к развитию воспалительного синдрома.

Распространяется вирус воздушно-капельным путём через вдыхание распылённых в воздухе при кашле, чихании или разговоре капель с вирусом, а также через попадание вируса на поверхности с последующим занесением в глаза, нос или рот. Заболевание вызывается новым вирусом, против которого у людей изначально нет приобретённого иммунитета, к инфекции восприимчивы люди всех возрастных категорий.

Для того, чтобы уменьшить вероятность заражения коронавирусом, необходима система мер. Соблюдайте дистанцию в местах большого скопления людей, носите маску, перчатки, пользуйтесь антисептическими средствами. К числу эффективных мер профилактики относится частое мытьё рук и соблюдение правил респираторной гигиены.

В гимназии с этого года особым способом организовано расписание: ребята приходят к определенному для класса времени, входят через разные входы. Здесь у них измеряется температура и обрабатываются руки антисептиком. Перемены в разное время призваны свести к минимуму общения ребят из разных классов. Посещение столовой тоже систематизировано. Маски, защитные экраны! Санобработка и проветривание помещений! Забота о своем здоровье и здоровье окружающих.

Конечно, борьба с инфекцией – это нелегкое дело. Но только ежедневный вклад каждого человека поможет ее победить. Проявляйте благоразумие! Старайтесь свести возможность заражения к минимуму! И будьте здоровы!

В. Зиновьева, П. Демьяненко



**День здоровья в школе – это весёлый праздник, праздник спорта и хорошего настроения.** Школьники очень ждут этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, порезвиться и подышать свежим воздухом.

Ежегодное проведение дня здоровья стало традицией в нашей гимназии. Это мероприятие проводится для того, чтобы ученики могли понять, как много здоровье значит в жизни человека. Необходимо думать о том, что нужно делать, чтобы улучшить состояние здоровья.

В этом учебном году день здоровья прошел в субботу 3 октября. В этот день все старшеклассники собрались около школы и команды от классов начали соревнования.

Ребята подтягивались, отжимались от скамейки, бегали, прыгали в длину, при-

нимали участие в эстафетном беге и показывали свою меткость при броске мяча в кольцо. Особый интерес вызвали командные прыжки через скакалку. Не так-то это просто шестером прыгать в едином ритме и не сбиться! Командам давалось несколько попыток, результат которых суммировался! Каждая команда выработывала собственную тактику и стратегию.

Было шумно и весело, равнодушным не остался никто.

**Занимайтесь физкультурой! Берегите здоровье и будьте здоровы!**

А. Цветов, Р. Шаныгин



**Скоро во всех школах нашего региона начнутся осенние каникулы.** Уставшие школьники и школьницы, а также их учителя получают возможность отдохнуть от ежедневной рутины.

Можно предложить несколько видов отдыха в эти осенние дни. Конечно, в условиях пандемии не сходишь в кино и театр, но встречу с друзьями можно организовать и онлайн. А дав волю фантазии, можно придумать и интересную форму встречи. Например, организаторы конкурса «Rosatom's COOL: продвижение», в котором участвовали юные журналисты гимназии, предложили необычные KEFIR-PARTY, журналистскую баню, встречи в шалаше.

Мы же одним из лучших вариантов, несомненно, считаем прогулку в лесу. В условиях пандемии уединенная поездка на природу будет хорошим выбором. Свежий воздух и пение птиц дадут телу и душе необходимые свободу и отдых. Красивые виды – возможность расслабиться.

В лесу можно не только наслаждаться

природой, но и укрепить здоровье. Ходьба по пересеченной местности даст необходимую нагрузку. Свежий воздух оздоровит легкие. Фитонциды, выделяемые растениями, повысят иммунитет. Заряд бодрости и здоровья обеспечат силами для долгой рабочей четверти.

Этот вид отдыха станет очень полезным и приятным для каждого. Для ребенка будет интересно увидеть разнообразие животного и растительного мира. Проворные и быстрые белки, пение птиц – все это увлечет своей красотой каждого человека вне зависимости от его возраста.

Холодным вечером можно разжечь костер и смотреть на звезды. Но, пожалуйста, соблюдайте правила пожарной безопасности при разжигании костра в пределах лесного массива.

А. Сутурина, М. Ишмурзина