

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

обучающегося _____ класса МАОУ Гимназия №1

проживающего по адресу _____

СХЕМА безопасного маршрута «ДОМ – ГИМНАЗИЯ – ДОМ»



Условные обозначения:

-  - пешеходный переход;  - автобусная остановка;  - проезжая часть;
 - движение обучающихся в гимназию и обратно;  - опасные участки.

_____ ознакомлен с маршрутом безопасного следования от дома
(Ф.И. обучающегося)
до гимназии и обратно.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка при его движении в гимназию и обратно несут родители.

(Ф.И.О. родителей) (подпись)

Классный руководитель _____
(Ф.И.О. полностью, подпись)

ПАМЯТКА

по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

Опасности, подстерегающие тебя на улице и дороге:

- движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано;
- автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам;
- скользкие дороги и тротуары;
- канализационные люки;
- строительные леса, лестницы и т. п.;
- сосульки на крышах домов;
- отсутствие освещения;
- животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.);
- люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т. п.);
- уличные грабители и хулиганы.

1. Маршрут в гимназию выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.

2. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.

3. Меньше переходов – меньше опасностей.

4. Иди шагом по правой стороне тротуара.

5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.

6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

7. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен. Из ворот может выехать автомобиль.

8. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля. Пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

9. Переходи улицу только по пешеходным переходам.

10. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, иди. Дойдя до середины улицы, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.

11. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому. Так безопасней.

12. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.

13. Во время движения группой по улице внимательно следи за указаниями сопровождающих взрослых. Из строя без разрешения взрослых выходить запрещается.

14. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

15. При посадке в автобус, троллейбус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

16. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

17. Заранее готовься к выходу.

18. Автобус и троллейбус обходи сзади. Выходя из транспорта нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

19. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: красный – **СТОП** – все должны остановиться; желтый – **ВНИМАНИЕ** – жди следующего сигнала; зеленый – **ИДИТЕ** – можно переходить улицу.

20. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

21. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т.п. на проезжей части дороги.

22. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

23. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ «ДОМ-ГИМНАЗИЯ-ДОМ»

Общая часть

Маршрут движения школьника "дом-гимназия-дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в гимназию и обратно.

Маршрут разрабатывается обучающимся с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в гимназию и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в гимназию и из гимназии;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Порядок разработки маршрута

В начале родители вместе с детьми проходят путь от дома до гимназии и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до гимназии.

Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом-гимназия":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- последний переход через улицу и вход в гимназию.

На пути "гимназия-дом" участки те же, но отмечается выход из гимназии и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения от дома до гимназии, путь от гимназии до дома обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Порядок использования маршрута

После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в гимназию и обратно (в первые месяцы посещения для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в гимназию самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотру улицы, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение по маршруту безопасного следования от дома до гимназии и обратно используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.