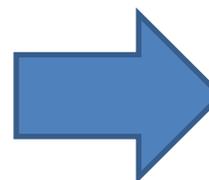


Учебный план ФГОС СОО 10 кл

Обязательные предметы	Технологический	Гуманитарный
<p>Русский язык Б Литература Б/У ИНО Б/У Математика Б/У Информатика Б/У История Б/У Обществознание Б/У География Б/У Физика Б/У Химия Б/У Биология Б/У ФЗК Б ОБЖ Б ИП</p>	<p>Русский язык Б-2ч Литература Б-3ч ИНО Б-3ч Математика У-8ч Информатика У-4ч История Б-2ч Обществознание Б-2ч География Б-1ч Физика Б-3ч Химия Б-1ч Биология Б-1ч ФЗК Б-2ч ОБЖ Б-1ч ИП-1ч</p>	<p>Русский язык Б-2ч Литература У-5ч ИНО Б-3ч Математика Б-5ч Информатика Б-1ч История У-4ч Обществознание У-4ч География Б-1ч Физика Б-2ч Химия Б-1ч Биология Б-1ч ФЗК Б-2ч ОБЖ Б-1 ИП-1ч</p>
<p>Элективные курсы</p>		<p>ИНО-1ч</p>
<p>Максимальная нагрузка</p>	<p>34 часа</p>	<p>34 часа</p>

Нормативная база проведения ГИА- 11

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (РОСОБРНАДЗОР)
 ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № <u>73314</u> Москва от <u>15 мая</u> 2023.	№ <u>233/552</u>
« <u>4</u> » <u>апреля</u> 2023 г.	
Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	
<p>В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952).3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 года.	
Министр просвещения Российской Федерации  С.С. Кравцов	Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  А.А. Музаев
<small>Об утверждении порядка ГИА - 03</small>	



**Приказ Министерства
просвещения Российской
Федерации и Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки
от 4 апреля 2023 года
№ 233/552
«Об утверждении Порядка
проведения государственной
итоговой аттестации
по образовательным
программам среднего общего
образования»**

Документы (федеральные)

- **Совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 4 апреля 2023 года № 233/552**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546** « Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.09. 2023 г. N 780** « Об утверждении Порядка выдачи медали « За особые успехи в учении» I и II степени»
- **Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. N 1076** « Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования..», с изменениями от 16.11.2023
- **Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 августа 2023 г. N 825** "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2024/25 учебный год"

Формы проведения ГИА-11. Пункты 7,9 Порядка

ЕГЭ

**единый государственный
экзамен**

**С использованием контрольных
измерительных материалов,
представляющих собой комплексы
заданий стандартизированной
формы (КИМ)**

ГВЭ

**государственный
выпускной
экзамен**

**Было: с использованием текстов,
тем, заданий, билетов. ГВЭ
проводится по любым
предметам**

**Стало: с использованием КИМ.
ГВЭ проводится только по
обязательным предметам**

Создание специальных условий. Пункт 59 Порядка

**УЧАСТНИКИ ГИА
С ОВЗ, ЛИЦА,
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
НА ДОМУ,
В МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ (ЦЕНТРАЛЬНОЙ) ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМИССИИ
№ _____ от _____
Протокол № _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____ Дата рождения _____
Основные особенности ребенка, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования: _____
Нуждается/не нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации: _____

Рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации

1. Образовательная программа: _____
2. Форма обучения (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии): _____
3. Режим обучения: _____
4. Обеспечение архитектурной доступности: _____
5. Специальные технические средства обучения: _____
6. Предоставление услуг ассистента (помощника): _____
7. Предоставление услуг тьютора: _____
8. Специальные учебники: _____
9. Другие специальные условия: _____
10. Особые условия проведения государственной итоговой аттестации: _____
11. Направления коррекционной-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: _____

Срок повторного прохождения ПМПК: _____ 20__ года
Дата выдачи заключения ПМПК: _____

Руководитель ПМПК	Ф.И.О.	_____	подпись	_____
Учитель-дефектолог	Ф.И.О.	_____	подпись	_____
Учитель-логопед	Ф.И.О.	_____	подпись	_____
Педагог-психолог	Ф.И.О.	_____	подпись	_____
Социальный педагог	Ф.И.О.	_____	подпись	_____
Врач (_____)	Ф.И.О.	_____	подпись	_____
Другие специалисты (_____)	Ф.И.О.	_____	подпись	_____

**Рекомендации ПМПК
(оригинал или
надлежащим образом
заверенная копия)**

**УЧАСТНИКИ ГИА –
ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ,
ИНВАЛИДЫ**

СПРАВКА
серия _____ № _____

Дата рождения: _____
Установлена инвалидность впервые, повторно (указываемое подчеркнуть): _____

Группа инвалидности: _____
Причина инвалидности: _____
Инвалидность установлена с _____ года
Дата очередного освидетельствования: _____
Дополнительные заключения: _____
Основание: акт освидетельствования в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы
№ _____ от _____ г. 20__ г.
Дата выдачи справки: _____

Руководитель бюро (главного бюро, федерального бюро)
медико-социальной экспертизы _____
М.П. _____

**Справка, подтверждающая
инвалидность (оригинал
или надлежащим образом
заверенная копия)**



**Увеличение продолжительности
экзаменов по учебным предметам
на 1,5 часа (по иностранным языкам
в форме ЕГЭ (устно) на 30 минут)**



**Организация питания и
перерывов для проведения
необходимых лечебных и
профилактических мероприятий
во время проведения экзамена**



Проведение ГВЭ в устной форме



**Беспрепятственный доступ
в аудитории ПШЭ и т.д.**

Учебные предметы для сдачи ГИА-11

Для получения аттестата о среднем общем образовании:

- Русский язык
- Математика (профильный или базовый уровни)

Проведение экзаменов по предметам по выбору.

Предметы расположены по алфавиту и в кавычках. Пункт 9 Порядка.

Учебные предметы по выбору

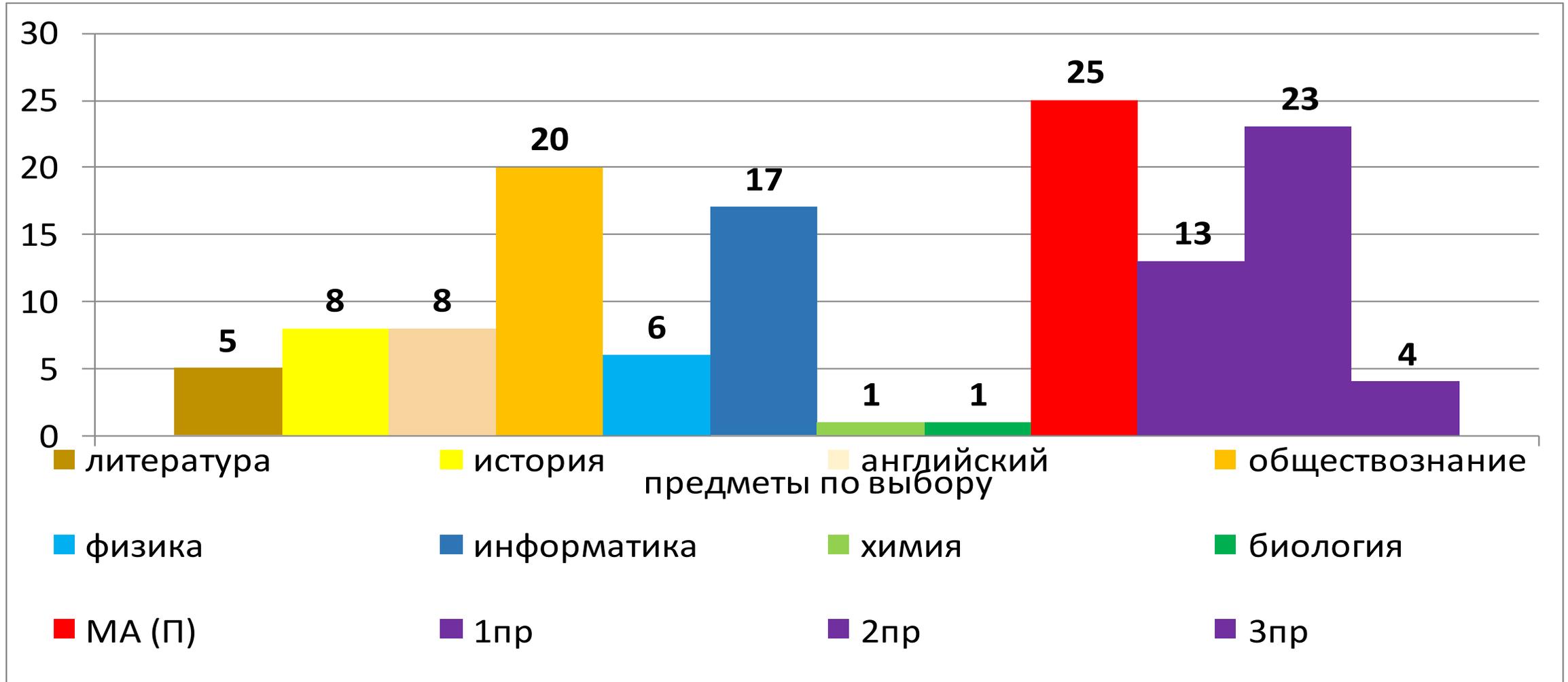
- «Биология»
- «География»
- «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий, французский)
- **«Информатика»**
- «История»
- «Литература»
- «Обществознание»
- «Физика»
- «Химия»

Сроки регистрации участников

Категория участников	Выпускники текущего года, включая экстернов
Сроки регистрации	До 1 февраля Возможность изменить уровень математики за 2 недели до ГИА
Место регистрации	Образовательные организации

Последний день -27.01.
Предварительный выбор- сентябрь
ВЫБОР ДОЛЖЕН БЫТЬ МАКСИМАЛЬНЫМ!

Предварительный выбор предметов ЕГЭ 2025



Демоверсии ЕГЭ 2025

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>



ФИПИ

Банк заданий для оценки читательской грамотности

[О нас](#)

[ЕГЭ](#)

[ОГЭ](#)

[ГВЭ](#)

[Навигатор подготовки](#)

[Методическая копилка](#)

[Журнал ФИПИ](#)

[Услуги](#)

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены **проекты документов**, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов **единого государственного экзамена 2025 года**:

- кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Приглашаем к общественно-профессиональному обсуждению данных материалов. Вопросы и предложения можно направлять на адрес fipi@fipi.ru до 30 сентября 2024 г.

Русский язык

[Математика](#)

[Физика](#)

[Химия](#)

[Информатика](#)

[Биология](#)

[История](#)

[География](#)

[Обществознание](#)

[Литература](#)

[Английский язык](#)

[Немецкий язык](#)

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года

Литература	<p>1. Изменено задание 5: приведен в КИМ, с указанием половины XIX в.; направлено на выбор стихотворения (или отрывка из произведения) по теме и приёмам).</p> <p>2. Уточнена формулировка задания по выбору стихотворения (или отрывка из произведения) по теме и приёмам).</p> <p>3. Уточнено задание по выбору стихотворения (или отрывка из произведения) по теме и приёмам).</p> <p>4. Одна из тем 11.1–11.3 введена в КИМ.</p> <p>5. Уточнены критерии оценки сочинения-рассуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изменены критерии оценки содержания сочинения-рассуждения – при оценивании всех работ учитывается соблюдение речевых и пунктуационных норм в зависимости от их вида – критерии К6 «Соблюдение пунктуационных норм» и К7 «Соблюдение орфографических норм» изменены с требованиями к работе – по критерию К3 «Соблюдение грамматических норм» с теоретико-литературоведения, если 	Русский язык	<p>Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. В формулировки заданий и систему оценивания их выполнения внесены следующие изменения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание на соответствие 26 по теме изобразительно-выразительных средств заменено новым заданием 22, не предусматривающим опоры на макротекст. 2. В формулировке задания 27 (развёрнутый ответ) указана проблема, требуется дать комментарий авторской позиции по проблеме. При обосновании своего отношения к позиции автора не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра. 3. В соответствии с видоизменённой формулировкой задания 27 скорректирована система оценивания развёрнутого ответа. Осуществлён переход с двенадцатикритериальной на десятикритериальную систему оценивания сочинения-рассуждения. В частности, исключён критерий, связанный с самостоятельным поиском экзаменуемым проблемы, так как само задание 27 теперь содержит формулировку проблемы. Подходы, ранее связанные с оцениванием речевых повторов в рамках исключённого критерия «Богатство речи», сохранены при оценивании соблюдения речевых норм (критерий К10). 4. Критерий «Фактическая точность речи» перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции К12 на позицию К4). Критерий «Соблюдение этических норм» также перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции К11 на позицию К6). 5. Максимальные баллы за оценивание соблюдения грамматических норм (критерий К9) и речевых норм (критерий К10) увеличены до 3 баллов. Первичный балл за развёрнутый ответ увеличен с 21 балла до 22 баллов. 6. Увеличен с 69 до 99 слов порог, при котором экзаменационное сочинение не проверяется (по всем критериям ставится 0 баллов). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы сохранён и составляет 50 баллов.
		Физика	Структура КИМ ЕГЭ по физике в 2025 г. осталась без изменений. Расширен спектр проверяемых элементов содержания в заданиях линий 2, 4, 8, 16, 21, 22 и 26.
		Химия	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены коррективы в модель задания 17: вместо задания на выбор нескольких вариантов ответа будет использовано задание на установление соответствия между позициями двух множеств.
испанский язык)			

Допуск к ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за **каждый год обучения** по образовательной программе среднего общего образования **не ниже удовлетворительных**).

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ –

УСЛОВИЕ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается **педагогическим советом** образовательной организации и оформляется **приказом** не позднее **20 мая текущего года**.

Итоговое сочинение 2024-2025

- В 2023/24 учебном году комплекты тем итогового сочинения будут формироваться из ежегодно пополняемого **закрытого банка тем итогового сочинения**. Комплекты будут содержать как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2022 и 2023 гг.
- По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» **добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность»**. В связи с этим уточнен комментарий к разделу.
- Открытый банк итогового изложения пополнен новыми текстами.
- Порядок и процедура проведения итогового сочинения (изложения), критерии их оценивания в новом учебном году не меняются.

Оценивание: зачет/ незачет

4 декабря 2024 года (среда) – основной;

5 февраля 2025 года (среда) – первый резерв;

9 апреля 2025 года (среда) – второй резерв

Структура закрытого банка тем ИС

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения.

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3. Природа и культура в жизни человека

3.1. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.

3.3. Искусство и человек.

3.4. Язык и языковая личность

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка: темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»; темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»; темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

КОММЕНТАРИИ К РАЗДЕЛАМ ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о общественном благополучии, о народном обществе.

Раздел 3. Природа и культура в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;
- нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами), важности;
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.



Итоговое сочинение 2023-2024

Комплект тем итогового сочинения

№ ИС07122023-02

НОМЕР	ТЕМА
111	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
201	Могут ли юношеские мечты повлиять на дальнейшую жизнь человека?
304	Как становятся героями на войне?
405	Чем важен для современного человека опыт предыдущих поколений?
509	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
602	Реальное и виртуальное общение: в чём преимущества каждого из них?

Примечание. В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Выставление итоговых отметок в аттестат

• 11 класс:

10 кл (1п)4	10 кл (2п)	10 кл (год)	11 кл (1п)	11 кл (2п)	11 кл (год)	итоговая
4	4	4	5	5	5	5
4	5	5	4	5	5	5
5	5	5	4	4	4	5

Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней

- **Медаль «За особые успехи в учении» I степени** вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), **имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:**
 - **не менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);**
 - 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ);
 - 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней

- **Медаль «За особые успехи в учении» II степени** вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, **итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА** (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:
 - **не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов**, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);
 - 5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;
 - 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Знаки отличия

Почетный знак губернатора СО « За отличие в учебе» выдаются выпускникам **11** кл, имеющим **полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично»** по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и набравшим не менее **70 баллов на ЕГЭ за каждый экзамен.**

Учет индивидуальных достижений

10 баллов

- 1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, **наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)**;
- 2) **наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием** или аттестата о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащего сведения о награждении золотой или серебряной медалью;
- 4) осуществление **волонтерской (добровольческой) деятельности** (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет);
- 5) участие и (или) результаты участия поступающих **в олимпиадах**;
- 6) **итоговое сочинение**

Контрольные мероприятия

- **Октябрь- ноябрь** тренировочные работы по русскому языку, математике, сочинение
- **4 декабря 2024 Итоговое сочинение (допуск к ГИА)**
- **9-22.12.2024-** зимняя сессия
- **До 1 февраля-** выбор предметов
- **Февраль-март** -диагностические работы по русскому языку и математике
- **21,22 марта 2025** предметы по выбору
- **Май** -итоговые кр (русский язык, математика)

Информационные ресурсы

- Официальный сайт Рособнадзора - <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/>
- Сайт Федерального института педагогических измерений - <http://www.fipi.ru>
- Сайт министерства образования Саратовской области - <http://www.minobr.saratov.gov.ru/activities/gia/>
- Сайт ГАУ СО РЦОКО - <http://sarrcoko.ru/>
- Сайт Комитета образования - <https://sites.google.com/view/balakovogia/главная-страница>
- Сайт ГИМНАЗИИ <https://gimnaziya1balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-podgotovki-obuchayuschihsva/>



**Телефон "горячей линии" по вопросам
государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего и
среднего общего образования:**

- в Министерстве образования Саратовской области –
8(8452) 49-19-65,
- РЦОКО: 8 (8452) 47-81-15
- в Комитете образования – 8 (8453) 44-03-81
Склемина Галина Александровна
- **В Гимназии 44-31-80**
- **(8-927-152-36-19) Вилкова Елена Юрьевна)**



ВПР, НИКО, PISA 2024

Перечень учебных предметов по классам:

4 классы-3 предмета: РУ,МА и один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, ИНО.

5 классы-4 предмета: РУ,МА, один из предметов гуманитарного направления (история, литература, ино) и один из предметов естественно- научного цикла (география,

Приказ Рособразования от 13.05.2024 (биология)

В соответствии с федеральной выборкой образовательных организаций
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1
имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» г. Балаково Саратовской области
участвует в оценке качества общего образования по модели PISA в 2024 году.

С 11 апреля по 16 мая 2025 года

КИМ

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025

7 классы-4 предмета: РУ,МА, один из предметов гуманитарного направления (история, обществознание, литература, ино) и один из предметов естественно- научного цикла (география, биология, физика, информатика).

8 классы-4 предмета: РУ,МА, один из предметов гуманитарного направления (история, обществознание, литература, ино) и один из предметов естественно- научного цикла (география, биология, физика, информатика, химия).

10 классы-4 предмета: РУ,МА, два из предметов (история,



PISA 2024

Участники:

В исследовании принимают участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (07.08.2008-25.07.2009).

Инструментарий исследования «PISA для школ» включает в себя тест (2ч) и анкету для обучающихся (40 минут- вопросы о себе, своей семье, своей школе, своих интересах и взглядах на разные вещи).

Данные- конфиденциальны.

Участники исследования выполняют задания на компьютере. Все задания построены на концептуальных рамках исследования PISA.

Основной сроки: 07.10.2024-18.10.2025
Резерв 21.10.2024-25.10.2024

Цель исследования

Изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе.

Область оценивания

Оценка навыков учащихся в рамках исследования PISA проводится по трем основным направлениям: читательская, математическая и естественно-научная грамотность.

Дополнительной областью оценивания : креативное решение задач, совместное решение задач, глобальные компетенции, финансовая грамотность учащихся.

Открытые задания PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>



Сроки каникул на 2024-2025 уч. год

- осенние каникулы с 26 октября по 3 ноября 2024 года (9 дней);
- зимние каникулы с 28 декабря 2024 года по 5 января 2025 года (9 дней);
- весенние каникулы с 22 по 30 марта 2025 года (9 дней).

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов: с 8 по 16 февраля 2025 года.

Учебный год составляет 34 недели .

Начало учебного года 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года 26 мая.